# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор института

Каткова С.А.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **38.03.01** «Экономика»

Профиль подготовки Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности

Квалификация **бакалавр** 

Форма обучения очная, очно-заочная

Владивосток, 2021

## 1 Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59425.

## 2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой государственной аттестации являются:

- определение уровня освоения студентами учебного материала, предусмотренного образовательной программой, охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика в сферах исследований, анализа И прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертноаналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, И обслуживание финансовых потоков, производственной деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых включая управление финансовыми рынках, внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга) профессиональной деятельности выпускников;
- определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

# 3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности»

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата, установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности 08

Финансы и экономика, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, компетенций, обеспечивающих формирование всех установленных программой бакалавриата, определение сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата, требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производится:

### 1. В соответствии:

- с областью профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, сферой профессиональной деятельности – исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах правительственном секторе, экономического анализа, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);
- с типами задач аналитического; финансового; расчетноэкономического характера;
  - с задачами профессиональной деятельности:
  - в анализе, финансировании и расчетно-экономических расчетах.
- 2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата, универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
универсальных	компетенции	универсальной компетенции
компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Осуществляет поиск,

Разработка и	УК-2. Способен	критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  УК-2.1. Определяет круг задач в
реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ресурсов и ограничении для реализации поставленной цели  УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды  УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке

Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Воспринимает
взаимодействие	воспринимать	межкультурное разнообразие
взаимоденетвие	межкультурное	общества в социально-
	разнообразие общества	историческом контексте
	в социально-	УК-5.2. Демонстрирует
	историческом,	толерантное восприятие
	этическом и	социальных и культурных
	философском	различий, уважительное и
	контекстах	бережное отношению к
	ROHIERCIAX	_ =
		историческому наследию и
		культурным традициям.
		УК-5.3. Находит и использует
		необходимую для саморазвития и
		взаимодействия с другими
		людьми информацию о
		культурных особенностях и
		традициях различных социальных
		групп
		УК-5.4. Воспринимает
		межкультурное разнообразие
		общества и особенности
		взаимодействия в нем в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		УК-5.5. Осуществляет
		межкультурное взаимодействие с
		помощью общих и специальных
		философских методов построения
		межкультурной коммуникации с
		учетом поставленных целей
		деятельности
		УК-5.6. Формирует и
		поддерживает способы
		интеграции участников
		межкультурного взаимодействия с
		учетом оснований их различий и
		общности, этического и
		философского контекстов
		УК-5.7. Проявляет в своём
		поведении уважительное
		отношение к историческому
		наследию и социокультурным
		традициям различных социальных
		групп, опирающееся на знание
		этапов исторического развития
		России в контексте мировой
		истории и культурных традиций
		мира
		УК-5.8. Сознательно выбирает
		ценностные ориентиры и
		гражданскую позицию;

		аргументировано обсуждает и
		решает проблемы
		мировоззренческого,
		общественного и личностного
		характера
Самоорганизация и	УК-6. Способен	УК-6.1. Формулирует основные
саморазвитие (в том	управлять своим	принципы самоорганизации и
числе здоровье	временем, выстраивать	саморазвития; выделяет основные
сбережение)	и реализовывать	этапы своей образовательной
	траекторию	деятельности
	саморазвития на	УК-6.2. Планирует собственное
	основе принципов	время; определяет стратегические,
	образования в течение	тактические и оперативные
	всей жизни	задачи; создает программу
		образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию
		личностного и профессионального
		развития
	УК-7. Способен	УК-7.1. Понимает роль
	поддерживать	физической культуры и спорта в
	должный уровень	современном обществе, в жизни
	физической	человека, подготовке его к
	-	
	подготовленности для обеспечения	социальной и профессиональной
		деятельности, значение
	полноценной	физкультурно-спортивной
	социальной и	активности в структуре здорового
	профессиональной	образа жизни и особенности
	деятельности	планирования оптимального
		двигательного режима с учетом
		условий будущей
		профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует методику
		самоконтроля для определения
		уровня здоровья и физической
		подготовленности в соответствии
		с нормативными требованиями и
		условиями будущей
		профессиональной деятельности
		УК-7.3. Поддерживает должный
		уровень физической
		подготовленности для
		обеспечения полноценной
		социальной и профессиональной
		деятельности, регулярно
		занимаясь физическими
		упражнениями

Безопасность	УК-8. Способен	УК-8.1. Идентифицирует опасные
жизнедеятельности	создавать и	и вредные факторы, прогнозируя
жизнедеятельности	поддерживать в	возможные последствия их
	повседневной жизни и	воздействия в повседневной
	в профессиональной	жизни, в производственной
	деятельности	деятельности, в условиях
	безопасные условия	чрезвычайных ситуаций
	1	= *
	жизнедеятельности	УК-8.2. Предлагает средства и
	для сохранения	методы профилактики опасностей
	природной среды,	и поддержания безопасных
	обеспечения	условий жизнедеятельности для
	устойчивого развития	сохранения природной среды и
	общества, в том числе	обеспечения устойчивого развития
	при угрозе и	общества
	возникновении	УК-8.3. Разрабатывает
	чрезвычайных	мероприятия по защите населения
	ситуаций и военных конфликтов	и персонала в условиях
	конфликтов	реализации опасностей, в том
		числе и при возникновении
		чрезвычайных ситуаций и
		военных конфликтов УК-8.4 Создает и поддерживает в
		повседневной жизни и в
		профессиональной деятельности
		безопасные условия
		жизнедеятельности для
		сохранения природной среды,
		обеспечения устойчивого развития
		общества
		УК-8.5 Выявляет возможные
		угрозы для жизни и здоровья
		человека, в том числе при
		возникновении чрезвычайных
		ситуаций и военных конфликтов,
		оказывает первую помощь
		пострадавшим
		УК-8.6 Готов к выполнению
		воинского долга и обязанности по
		защите Родины в соответствии с
		законодательством Российской
		Федерации
		<b>жодориции</b>
Инклюзивная	УК-9. Способен	УК-9.1. Применяет принципы
компетентность	использовать базовые	недискриминационного
	дефектологические	взаимодействия при
	знания в социальной и	коммуникации в различных
	профессиональной	сферах жизнедеятельности, с
	сферах	учетом социально-
		психологических особенностей
		лиц с ограниченными
		возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с

		лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в
числе финансовая	обоснованные	экономических терминах
грамотность	экономические	УК-10.2. Собирает, анализирует и
	решения в различных	интерпретирует информацию об
	областях	экономических процессах на
	жизнедеятельности	микро- и макроуровне
		УК-10.3. Применяет
		экономические модели для
		решения задач в различных
Г	VIIC 11 C	областях жизнедеятельности
Гражданская	УК-11 Способен	УК-11.1 Формирует нетерпимое
позиция	формировать	отношение к проявлениям
	нетерпимое отношение	экстремизма, терроризма,
	к проявлениям	коррупционному поведению и
	экстремизма,	противодействовать им в
	терроризма,	профессиональной деятельности УК-11.2 Способен
	коррупционному поведению и	
	противодействовать	противодействовать проявлениям
	им в	экстремизма, терроризма в
	профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	
	делтельности	

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных	

экономических задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроим макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать современные информационные ОПК-5. Способен использовать современные информационные		242424
Данных и визуализирует их		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2. Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне ОПК-3.3. Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации	<u> </u>	1 1 2
процессы на микроуровне ОПК-3.2. Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне ОПК-3.3. Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5. Способен использовать		, i,
опк-з.2. Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне опк-з.3. Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне опк-з.1. Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности опк-з.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности опк-з.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  Опк-з. Способен использовать		ОПК-3.1. Анализирует экономические
и макроуровне  Процессов и явлений на макроуровне ОПК-3.3. Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации	содержательно объяснять природу	
ОПК-3.3. Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации	экономических процессов на микро-	ОПК-3.2. Проводит анализ экономических
Полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне  ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать  ОПК-5.1. Определяет источники информации	и макроуровне	процессов и явлений на макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать		ОПК-3.3. Корректно интерпретирует
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать		полученные в результате анализа данные на
экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации		микро- и макроуровне
обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-4.2. Предлагает организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации	ОПК-4. Способен предлагать	ОПК-4.1. Рассчитывает экономические
обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-4.2. Предлагает организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации	экономически и финансово	показатели и интерпретирует их
управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации	<u> </u>	± ± ± •
профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации	<u> </u>	1
ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации	1 - 1	, i
финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации		ОПК-4.3. Использует экономически и
управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации		
Деятельности ОПК-5. Способен использовать ОПК-5.1. Определяет источники информации		
1	ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.1. Определяет источники информации
	современные информационные	для решения профессиональных задач
технологии и программные средства ОПК-5.2. Осуществляет отбор и	1 1 1	
при решении профессиональных систематизацию информации	1 1 1	
задач ОПК-5.3. Применяет современные		
информационные технологии и программные		± ±
средства при решении профессиональных		* *
задач		
ОПК-6. Способен понимать ОПК-6.1. Понимает принципы работы	ОПК-6. Способен понимать	
принципы работы современных современных информационных технологий		_ <u> </u>
информационных технологий и ОПК-6.2. Использует современные		
использовать их для решения задач информационные технологии для решения		
профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности		

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата, профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	
ПКС-1 Способен собирать,	ПКС-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует	
1 /	1 11	
осуществлять мониторинг и	данные, необходимые для формирования	
обрабатывать данные для	экономических разделов отчётов, планов, программ	
проведения расчетов	на основе типовых методик и действующей	
экономических показателей	нормативно-правовой базы	
организации	ПКС-1.2. Анализирует и интерпретирует	
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	

	содержащуюся в отчетности предприятий
	различных форм собственности, организаций,
	ведомств и т.д.
	ПКС-1.3. Анализирует и интерпретирует
	показатели социально-экономического развития
	ПКС-1.4. Обосновывает и презентует
	аналитическую информацию для экономических
	разделов отчетов, планов, программ развития
	ПКС-1.5. Предлагает оперативные и стратегические
	управленческие решения на основе расчетно-
	экономической информации
ПКС-2 Способен рассчитывать	ПКС-2.1. Способен применять теоретические
и анализировать экономические	модели и концепции, результаты эмпирических
показатели результатов	исследований для решения типовых
деятельности организации	профессиональных задач в рыбохозяйственной
	отрасли
	ПКС-2.2. Анализирует результаты экономико-
	математических моделей исследуемых
	экономических процессов и явлений
	ПКС-2.3. Собирает и анализирует данные о
	текущей деятельности субъекта экономики;
	комплексно оценивает ситуацию, учитывает
	существующие и потенциальные риски
	ПКС-2.4. Объясняет и прогнозирует поведение
	субъектов экономики
ПКС-3 Способен	ПКС-3.1. Проводит мониторинг конъюнктуры
консультировать клиентов по	рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,
использованию финансовых	иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
продуктов и услуг	ПКС-3.2. Осуществляет подбор в интересах клиента
	поставщиков финансовых услуг и
	консультирование клиента по ограниченному кругу
	финансовых продуктов
	ПКС-3.3. Консультирует клиента по оформлению
	сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме
	операционной деятельности)
	операционной деятельности)

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

# 5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание — защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

# 6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Экономика, управление и финансы», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы — дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

# 7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

# Требования к выпускной квалификационной работе — дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Целью выполнения и защиты дипломной работы является:

- подтверждение теоретических и практических знаний по направлению «Экономика», профилю «Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности» и применение их при решении финансово-экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования, анализа информации, экспериментирования при решении проблем и вопросов.

По результатам защиты дипломной работы принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации бакалавра по направлению «Экономика» и выдаче диплома о высшем образовании.

дипломных работ определяются выпускающей Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы. Допускается своей студентом темы предложение c необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки. Тема закрепляется за студентом приказом ректора на основании личного заявления студента. При подготовке дипломной работы каждому студенту назначается руководитель и, необходимости, консультанты. Руководитель ИЗ педагогического персонала выпускающей кафедры, других высших учебных заведений или высококвалифицированных специалистов предприятий выдает студенту задание дипломную работу. Задание, составленное на руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» и подшивается в дипломную работу.

Руководитель и дипломник вырабатывают план и график подготовки дипломной работы с определением сроков периодической отчетности студента перед руководителем и заведующим кафедрой. Если заведующим

кафедрой установлены консультанты по разделам дипломной работы, то бакалавр представляет на консультацию соответствующий раздел работы после проверки этого раздела руководителем. После исправления студентом всех замечаний, консультант ставит свою подпись на титульном листе дипломной работы и раздаточного материала.

Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию по содержанию, объему и качеству. При отсутствии замечаний руководитель подписывает титульный лист дипломной работы, и вместе со своим письменным отзывом на дипломную работу представляет ее заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя и беседы со студентом принимает решение о допуске студента к защите дипломной работы, подписывает второй лист дипломной работы и раздаточный материал. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя.

Для дипломных работ бакалавров направление работ на рецензирование не предусмотрено.

Заведующие выпускающими кафедрами не менее чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии проводят со студентами консультации по вопросам порядка представления дипломных работ к защите, а также по регламенту заседания государственной экзаменационной комиссии.

Тематика дипломных работ утверждается приказом ректора по университету.

Структура и содержание дипломной работы

Общий объем дипломной работы должен составлять 60-70 страниц печатного текста (без учета приложений и списка использованных источников).

В дипломной работе первой страницей является Титульный лист, второй – Задание и График выполнения ВКР, третья - Содержание. Отзыв руководителя и справка о внедрении (при наличии) в дипломную работу не подшиваются, но прилагаются к работе. Дипломная работа должна иметь следующую структуру:

Введение:

Основная часть;

Заключение:

Список использованных источников;

Приложения.

Введение (3-5 стр.). Введение оформляется после написания основных разделов дипломной работы, когда исследование закончено, и автор может точно описать и сформулировать логику исследования. Оно должно быть четко структурировано, содержать короткое и конкретное описание основных элементов дипломной работы:

- актуальность темы исследования.

Актуальность темы – это степень ее важности в данный момент для

решения проблемы, задачи или вопроса. Актуальность показывается с точки зрения экономической науки, экономики организации, учебных целей. При описании актуальности надо указать, какие существуют противоречия между определенным состоянием предмета исследования и теми требованиями, которые предъявляются к его эффективному функционированию. Можно отметить разрыв между сложившейся теорией исследуемой проблемы и новыми положениями и тенденциями. Кроме того, показывается разработанность данной темы в науке. Освещение актуальности должно быть лаконичным (2-3 абзаца);

- цель и задачи исследования.

Цель и задачи исследования вытекают из названия дипломной работы. Цель ставится одна и связана с решением какой-либо проблемы. Цель работы можно увязать:

- с обоснованием подходов к решению имеющейся проблемы;
- с обоснованием факторов и резервов повышения эффективности функционирования экономического явления или объекта;
  - с обоснованием системы мероприятий по решению проблемы и др. Возможна постановка цели и более частного характера.

Далее в простой лаконичной форме формулируются основные задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели. Задач не должно быть много (не более 4-6), и они должны в обобщенном, в укрупненном виде отражать логику выполнения работы. При этом не следует формулировать слишком общие или слишком частные задачи, которые являются частью предыдущих.

- Объект и предмет исследования.

Объект исследования — это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избран для проведения исследования, это то, на что направлена познавательная деятельность. Каждый объект исследования взаимодействует с окружающей его средой, поэтому задача исследования состоит в том, чтобы установить факторы, которые влияют на объект исследования, разделить их на существенные и несущественные и сконцентрировать внимание на главных факторах.

Предмет исследования — это изучаемые с определенной целью свойства, отношения объекта. Предмет исследования — это то, что находится в границах объекта и определяет тему дипломной работы.

В дипломной работе объектом исследования может быть финансово-хозяйственная деятельность организаций (предприятий/учреждений) различных организационно-правовых форм. Предметом исследования в анализе часто являются проблемы теории и методики финансового учета, информационное обеспечение управленческой и аналитической деятельности, аналитические приемы и методы обработки экономической информации, методологические и организационные аспекты совершенствования экономических аспектов в организации.

Выбор методов исследования не является произвольным, а диктуется спецификой поставленных автором задач и возможностями проведения

#### исследования.

- Краткая структура работы.

Дается обоснование логики исследования в виде краткого описания всех разделов работы, включая введение и заключение (по одному предложению на каждый раздел);

Основная часть (60-70 стр.). Должна содержать две главы.

Первая глава (30 стр.) раскрывает теоретические основы исследуемого вопроса. Здесь студент должен показать социально-экономическую природу исследуемого вопроса, сущность проблемы с точки зрения макроэкономики, детерминированность (взаимосвязи и взаимозависимости) экономическими процессами и явлениями. В данном разделе можно показать современное состояние вопроса в России, проблемы, пути их решения и тенденции с учетом мировой экономической практики, проанализировать первом нормативную базу ПО исследования. В параграфе теме рассматриваются: сущность изучаемого вопроса, понятие, классификационные признаки, оценка, задачи, анализ. Во втором параграфе исследуется нормативная база по теме дипломной работы. Нормативные источники разбиваются по уровням регулирования, дается краткая аннотация и делается ссылка на номер данного источника, согласно списка используемых источников, приведенного в дипломной работе. В третьем параграфе исследуются особенности деятельности предприятия, по материалам которого выполняется работа, а именно: история образования предприятия, вид деятельности, структура управления и виды экономической деятельности. Также в данном пункте размещается таблица с основными показателями финансово-хозяйственной деятельности за 3-5 лет, характеризующими имущественное положение организации, ее финансовое состояние, деловую активность, рентабельность деятельности. Табличный материал дополняется кратким анализом и соответствующими выводами об общей деятельности предприятия.

Содержание *второй главы* (40 стр.) полностью зависит от темы работы. При необходимости допускается возможность *и третьей главы в зависимости от избранной темы исследования*.

При выполнении работы используются фактические материалы, предоставленные предприятием. Студент должен показать навыки обобщения и обработки информации, умение владеет различными методами анализа. Помимо описания, следует использовать и другие способы демонстрации результатов исследования: таблицы, графики, схемы, диаграммы, дающие более полное и наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др.

Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сути и экономическим обоснованием с учетом специфики деятельности предприятия.

Заключение (3-5 стр.). Подводится итог выполненным исследованиям. Излагаются выводы, полученные по всем разделам работы. Следует избегать расплывчатых, общих выводов, не вытекающих из содержания проведенного

исследования.

Продолжительность защиты одной дипломной работы не должно превышать 20 минут. Перед защитой зачитывается отзыв руководителя дипломной работы. Далее, для доклада по теме дипломной работы студенту предоставляется до 7 минут. Защита дипломных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему дипломной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах дипломной работы. Специалисты, преподаватели, студенты и другие присутствующие могут задавать бакалавру вопросы по теме дипломной работы.
  - выпускник отвечает на заданные вопросы.

Задача экзаменационной комиссии (ГЭК) — выявление качеств профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

После окончания защиты дипломных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

По итогам защиты дипломной работы студенту присваивается квалификация «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Оценочные средства представлены в виде оценочных материалов для государственной итоговой аттестации, которые включают:

- совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);
- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.
- 1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1, 2, 3 настоящей программы.
- 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает-умеет-владеет». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции,		Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
индикаторы достижения	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
		сальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осущест	влять поиск, критический анализ и син	тез информации, применять системный	і подход для решения поставленных	
задач				
УК1.1 Выполняет	Знает основные методы	Знает основные методы	Знает основные методы критического	
критический анализ	критического анализа и основы	критического анализа и основы	анализа и основы системного подхода	
информации,	системного подхода как	1 -	как общенаучного метода и критерии	
		системного подхода как		
обобщает результаты	общенаучного метода и критерии	общенаучного метода и критерии	сопоставления различных вариантов	
анализа для	сопоставления различных	сопоставления различных вариантов	решения поставленной задачи	
выработки стратегии	вариантов решения поставленной	решения поставленной задачи	<u>Умеет</u> осуществлять критический	
действий с целью	задачи	<u>Умеет</u> осуществлять критический	анализ собранной информации на	
решения	<u>Умеет</u> осуществлять критический	анализ собранной информации на	соответствие ее условиям и критериям	
поставленной задачи	анализ собранной информации на	соответствие ее условиям и	решения поставленной задачи	
	соответствие ее условиям и	критериям решения поставленной	Владеет навыками поиска	
	критериям решения поставленной	задачи	необходимой для решения	
	задачи	<u>Владеет</u> навыками поиска	поставленной задачи информации,	
	<u><b>Владеет</b></u> навыками поиска	необходимой для решения	критически оценивая надежность	
	необходимой для решения	поставленной задачи информации,	различных источников информации.	
	поставленной задачи информации,	критически оценивая надежность		
	критически оценивая надежность	различных источников информации.		
	различных источников информации.			
УК-1.2 Использует	Знает приемы и методы системного	Знает приемы и методы системного	Знает приемы и методы системного	
системный подход для	подхода для решения поставленных	подхода для решения поставленных	подхода для решения поставленных	
решения	задач	задач	задач	
поставленных задач	<u>Умеет</u> применять теоретические	<u>Умеет</u> применять теоретические	<u>Умеет</u> применять теоретические	
	знания в решении практических	знания в решении практических	знания в решении практических задач	
	задач	задач	Владеет навыками проведения	
	<u>Владеет</u> навыками проведения	<b>Владеет</b> навыками проведения	анализа при решении поставленных	
	анализа при решении поставленных	анализа при решении поставленных		

	задач, используя основы	задач, используя основы	задач, используя основы критического
	критического анализа и системного	критического анализа и системного	анализа и системного подхода
	подхода	подхода	
УК-1.3. Осуществляет	<u>Знает</u> – историографические и	<u>Знает</u> – историографические и	<u>Знает</u> – историографические и
поиск, критический	источниковедческие достижения	источниковедческие достижения	источниковедческие достижения
анализ и синтез	современной исторической науки и	современной исторической науки и	современной исторической науки и
информации,	смежных гуманитарных дисциплин.	смежных гуманитарных дисциплин.	смежных гуманитарных дисциплин.
применяет системный	<u>Умеет</u> – выполнять поиск и	<u>Умеет</u> – выполнять поиск и	<u>Умеет</u> – выполнять поиск и
подход при изучении	критический анализ историографии	критический анализ историографии	критический анализ историографии и
истории России и	и источников по российской	и источников по российской	источников по российской истории.
мира	истории.	истории.	<b>Владеет</b> – навыками применять
	<u>Владеет</u> – навыками применять	<b>Владеет</b> – навыками применять	системный подход для формирования
	системный подход для	системный подход для	целостного понимания исторического
	формирования целостного	формирования целостного	прошлого России и мира.
	понимания исторического прошлого	понимания исторического прошлого	
	России и мира.	России и мира.	
УК-1.4.	<u>Знает</u> - основные хронологические	<u>Знает</u> - основные хронологические	<u>Знает</u> - основные хронологические
Аргументированно	периоды, события/даты, факты,	периоды, события/даты, факты,	периоды, события/даты, факты,
формирует	понятия развития Российского	понятия развития Российского	понятия развития Российского
собственные	государства, методологию	государства, методологию	государства, методологию
суждения и оценки,	сравнительного и критического	сравнительного и критического	сравнительного и критического
отличает факты от	анализа фактического и	анализа фактического и	анализа фактического и
мнений,	теоретического материала.	теоретического материала.	теоретического материала.
интерпретаций,	<u>Умеет</u> - анализировать, выявлять	<u>Умеет</u> - анализировать, выявлять	<u>Умеет</u> - анализировать, выявлять
оценок и т.д. в	закономерности исторического	закономерности исторического	закономерности исторического
рассуждениях других	развития России в различные	развития России в различные	развития России в различные
участников	периоды, в том числе в контексте	периоды, в том числе в контексте	периоды, в том числе в контексте
деятельности	мировой цивилизации.	мировой цивилизации.	мировой цивилизации.
	<b><u>Владеет</u></b> - навыками грамотной и	<u><b>Владеет</b></u> - навыками грамотной и	<b>Владеет</b> - навыками грамотной и
	логичной аргументации при	логичной аргументации при	логичной аргументации при
	высказывании собственных	высказывании собственных	высказывании собственных суждений
	суждений и мнений.	суждений и мнений.	и мнений.

УК-2 Способен определ	іять круг задач в рамках поставленной	цели и выбирать оптимальные способы	их решения, исходя из действующих
правовых норм, имеюш	ихся ресурсов и ограничений	-	-
УК-2.1 Определяет	Знает основные принципы и	Знает основные принципы и	Знает основные принципы и
круг задач в рамках	концепции в области целеполагания	концепции в области целеполагания	концепции в области целеполагания и
поставленной цели,	и принятия решений, основные	и принятия решений, основные	принятия решений, основные методы
исходя из	методы принятия решений, в том	методы принятия решений, в том	принятия решений, в том числе в
действующих	числе в условиях риска и	числе в условиях риска и	условиях риска и неопределенности
правовых норм,	неопределенности	неопределенности	<u>Умеет</u> системно анализировать
имеющихся ресурсов	<u>Умеет</u> системно анализировать	<u>Умеет</u> системно анализировать	поставленные цели, формулировать
и ограничений	поставленные цели, формулировать	поставленные цели, формулировать	задачи и предлагать обоснованные
	задачи и предлагать обоснованные	задачи и предлагать обоснованные	решения
	решения	решения	Владеет навыками осуществления
	<b>Владеет</b> навыками осуществления	<b>Владеет</b> навыками осуществления	многофакторного анализа элементов
	многофакторного анализа	многофакторного анализа	предметной области для выявления
	элементов предметной области для	элементов предметной области для	ограничений при принятии решений
	выявления ограничений при	выявления ограничений при	
	принятии решений	принятии решений	
УК -2.2 Выбирает	Знает методы генерирования	Знает методы генерирования	Знает методы генерирования
оптимальные способы	альтернатив решений и приведения	альтернатив решений и приведения	альтернатив решений и приведения их
решения задач в	их к сопоставимому виду для	их к сопоставимому виду для выбора	к сопоставимому виду для выбора
рамках поставленной	выбора оптимального решения,	оптимального решения, виды и	оптимального решения, виды и
цели, исходя из	виды и источники возникновения	источники возникновения рисков	источники возникновения рисков
действующих	рисков принятия решений, методы	принятия решений, методы	принятия решений, методы
правовых норм,	управления ими	управления ими	управления ими
имеющихся ресурсов	<u>Умеет</u> критически оценивать	<u>Умеет</u> критически оценивать	<u>Умеет</u> критически оценивать
и ограничений	информацию о предметной	информацию о предметной области	информацию о предметной области
	области принятия решений	принятия решений	принятия решений
	<u><b>Владеет</b></u> навыками оценки и	<u><b>Владеет</b></u> навыками оценки и	<b>Владеет</b> навыками оценки и
	разработки альтернативных	разработки альтернативных	разработки альтернативных решений с
	решений с учетом рисков	решений с учетом рисков	учетом рисков
УК -2.3 Знает	Знает основные нормативно-	Знает основные нормативно-	Знает основные нормативно-правовые
действующие	правовые документы,	правовые документы,	документы, регламентирующие
правовые нормы	регламентирующие процесс	регламентирующие процесс	процесс принятия решений в

имеющихся ресурсов	принятия решений в конкретной	принятия решений в конкретной	конкретной предметной области,
и ограничений для	предметной области, природу	предметной области, природу	природу данных, необходимых для
реализации	данных, необходимых для решения	данных, необходимых для решения	решения поставленных задач
поставленной цели	поставленных задач	поставленных задач	<u>Умеет</u> выбирать оптимальные
	<u>Умеет</u> выбирать оптимальные	<u>Умеет</u> выбирать оптимальные	решения исходя из действующих
	решения исходя из действующих	решения исходя из действующих	правовых норм, имеющихся ресурсов
	правовых норм, имеющихся	правовых норм, имеющихся	и ограничений
	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	Владеет навыками использования
	<b>Владеет</b> навыками использования	<b>Владеет</b> навыками использования	инструментальных средств для
	инструментальных средств для	инструментальных средств для	разработки и принятия решений
	разработки и принятия решений	разработки и принятия решений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			

УК- 3.1 Определяет
свою роль в
социальном
взаимодействии и
командной работе,
исходя из стратегии
сотрудничества для
достижения
поставленной цели

Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы <u>Умеет</u> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы

Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования

и организации командной работы

Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы

Знает методы оценки	Знает методы оценки	Знает методы оценки эффективности
эффективности командной работы,	эффективности командной работы,	командной работы, основные методы
1 1	1 ,	анализа группового взаимодействия
* *	· ·	<u>Умеет</u> определять свою роль в
1.0	1.0	команде, ставить цели и
		формулировать задачи, связанные с ее
,	*	реализацией
		Владеет навыками определения и
<u> </u>	1	корректировки командных ролей
-		nopponinponin nonunginan pontin
Roppellinipoolii Romanonom posien	noppeninipoonii nomemonom ponem	
Знает основные модели	Знает основные модели	Знает основные модели
		командообразования и технологии
*	*	эффективной коммуникации в
11	1 1	команде, методы анализа командных
1 1 1		ролей
<u>*</u>	-	<u>Умеет</u> определять потребности
		участников команды в овладении
·	<u> </u>	новыми знаниями и умениями
·	•	Владеет навыками проектирования
		межличностных и групповых
		коммуникаций
	• •	
(ax)	on in inicomenium populari na recijalperi	зенном повисе госонномог годоридни п
Знает современные информационно	Знает современные информационно	Знает современные информационно –
		коммуникативные средства для
	-	коммуникации
<u> </u>	•	<u>Умеет</u> выбирать стиль общения на
		государственном языке РФ и
* ±	, i	иностранном языке применительно к
	1	ситуации взаимодействия
- '		Владеет навыками ведения монолога,
монолога, диалога и полилога с	монолога, диалога и полилога с	диалога и полилога с соблюдением
,	,	
	(ах)  Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации  Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия  Владеет навыками ведения	группового взаимодействия <u>Умеет</u> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией <u>Владеет</u> навыками определения и корректировки командных ролей <u>Знает</u> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей <u>Умеет</u> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями <u>Владеет</u> навыками проектироваи коммуникаций в совыми знаниями и умениями <u>Владеет</u> навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций в окомуникаций в окомуникаций умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <u>Владеет</u> навыками ведения на государственном языке применительно к ситуации взаимодействия <u>Владеет</u> навыками ведения на государствия <u>умеет</u> выбирать стиль общения на государственном языке применительно к ситуации взаимодействия <u>Владеет</u> навыками ведения в <u>Владеет</u> навыками ведения

	этикета, аргументированно	этикета, аргументированно	аргументированно отстаивать свои
	отстаивать свои позиции и идеи	отстаивать свои позиции и идеи	позиции и идеи
****			
УК-4.2	Знает нормы устной и письменной	Знает нормы устной и письменной	Знает нормы устной и письменной
Демонстрирует	речи, принятые в профессиональной	речи, принятые в профессиональной	речи, принятые в профессиональной
умение вести обмен	среде	среде	среде
деловой информацией	<u>Умеет</u> вести деловую переписку на	<u>Умеет</u> вести деловую переписку на	<u>Умеет</u> вести деловую переписку на
в устной и письмен-	государственном языке $P\Phi$	государственном языке РФ	государственном языке РФ
ной формах на	<b>Владеет</b> жанрами устной и	<b>Владеет</b> жанрами устной и	<b>Владеет</b> жанрами устной и
государственном	письменной речи в	письменной речи в	письменной речи в профессиональной
языке Российской	профессиональной сфере, нормами	профессиональной сфере, нормами	сфере, нормами и моделями речевого
Федерации	и моделями речевого поведения	и моделями речевого поведения	поведения применительно к
	применительно к конкретной	применительно к конкретной	конкретной ситуации академического и
	ситуации академического и	ситуации академического и	профессионального взаимодействия
	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	
УК-4.3	Знает нормы устной и письменной	Знает нормы устной и письменной	Знает нормы устной и письменной
Демонстрирует	речи, принятые в профессиональной	речи, принятые в профессиональной	речи, принятые в профессиональной
умение вести обмен	среде	среде	среде
профессиональной	<u>Умеет</u> вести деловую переписку на	<u>Умеет</u> вести деловую переписку на	<u>Умеет</u> вести деловую переписку на
информацией в	иностранном языке, выполнять	иностранном языке, выполнять	иностранном языке, выполнять
устной и письменной	корректный устный и письменный	корректный устный и письменный	корректный устный и письменный
формах на	перевод с иностранного языка на	перевод с иностранного языка на	перевод с иностранного языка на
английском языке.	государственный язык РФ и с	государственный язык РФ и с	государственный язык РФ и с
	государственного языка РФ на	государственного языка РФ на	государственного языка РФ на
	иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык профессиональных
	профессиональных текстов	профессиональных текстов	текстов
	<u>Владеет</u> иностранным языком на	<u>Владеет</u> иностранным языком на	Владеет иностранным языком на
	уровне, необходимо и достаточном	уровне, необходимо и достаточном	уровне, необходимо и достаточном для
	для общения в профессиональной	для общения в профессиональной	общения в профессиональной среде
	среде	среде	
VV-5 Способы восин	нимать межкультурное разнообразие с		гипеском и философском колтакстоу

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

Знает – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.

Умеет — анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.

ценностных установках.

<u>Владеет</u> — навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.

Знает – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.

<u>Умеет</u> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.

Владеет — навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.

Знает – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.

<u>Умеет</u> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.

Владеет – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.

VIC 5 2	2	2	2
УК-5.2.	<u>Знает</u> – социальные и культурные	<u>Знает</u> – социальные и культурные	<u>Знает</u> – социальные и культурные
Демонстрирует	различия, историческое наследие и	различия, историческое наследие и	различия, историческое наследие и
толерантное	культурные традиции русской	культурные традиции русской	культурные традиции русской земли и
восприятие	земли и российской цивилизации.	земли и российской цивилизации.	российской цивилизации.
социальных и	<u>Умеет</u> – адекватно воспринимать	<u>Умеет</u> – адекватно воспринимать	<u>Умеет</u> – адекватно воспринимать
культурных различий,	актуальные социальные и	актуальные социальные и	актуальные социальные и культурные
уважительное и	культурные различия.	культурные различия.	различия.
бережное отношению	<u><b>Владеет</b></u> – навыками	<u>Владеет</u> – навыками	<b>Владеет</b> – навыками уважительного и
к историческому	уважительного и бережного	уважительного и бережного	бережного отношения к историческому
наследию и	отношения к историческому	отношения к историческому	наследию и культурным традициям.
культурным	наследию и культурным	наследию и культурным традициям.	
традициям.	традициям.		
УК-5.3. Находит и	<u>Знает</u> – культурные особенности и	Знает – культурные особенности и	Знает – культурные особенности и
использует	традиции различных социальных	традиции различных социальных	традиции различных социальных
необходимую для	групп.	групп.	групп.
саморазвития и	<u>Умеет</u> – находить и использовать	<u>Умеет</u> – находить и использовать	<u>Умеет</u> – находить и использовать
взаимодействия с	необходимую для саморазвития и	необходимую для саморазвития и	необходимую для саморазвития и
другими людьми	взаимодействия с другими людьми	взаимодействия с другими людьми	взаимодействия с другими людьми
информацию о	информацию о культурных	информацию о культурных	информацию о культурных
культурных	особенностях и традициях	особенностях и традициях	особенностях и традициях различных
особенностях и	различных социальных групп.	различных социальных групп.	социальных групп.
традициях различных	<u><b>Владеет</b></u> – навыками	<u>Владеет</u> – навыками	<b>Владеет</b> – навыками самостоятельного
социальных групп.	самостоятельного критического	самостоятельного критического	критического мышления на основе
	мышления на основе знаний	мышления на основе знаний	знаний культурных особенностей и
	культурных особенностей и	культурных особенностей и	традиций различных социальных
	традиций различных социальных	традиций различных социальных	групп
	групп	групп	
УК-5.4 Воспринимает	<u>Знает</u> о наличии межкультурного	Знает о наличии межкультурного	Знает о наличии межкультурного
межкультурное	разнообразия общества в	разнообразия общества в	разнообразия общества в философском
разнообразие	философском контексте	философском контексте	контексте
общества и	<u>Умеет</u> воспринимать	<u>Умеет</u> воспринимать	<u>Умеет</u> воспринимать межкультурное
особенности	межкультурное разнообразие	межкультурное разнообразие	разнообразие общества в философском
взаимодействия в нем	общества в философском	общества в философском контексте	контексте
в социально-	контексте		

историческом,	Владеет навыками толерантности	<b>Владеет</b> навыками толерантности	Владеет навыками толерантности в
этическом и	в системе межкультурной	в системе межкультурной	системе межкультурной коммуникации
философском	коммуникации	коммуникации	, ,,
контекстах	,		
УК-5.5	Знает причины межкультурного	Знает причины межкультурного	Знает причины межкультурного
Осуществляет	разнообразия общества в этическом	разнообразия общества в этическом	разнообразия общества в этическом
межкультурное	контексте	контексте	контексте
взаимодействие с	<u>Умеет</u> учитывать межкультурное	<b>Умеет</b> учитывать межкультурное	<b>Умеет</b> учитывать межкультурное
помощью общих и	разнообразие общества в рамках	разнообразие общества в рамках	разнообразие общества в рамках
специальных	этического контекста	этического контекста	этического контекста
философских методов	<u>Владеет</u> навыками	<u>Владеет</u> навыками	Владеет навыками межкультурного
построения	межкультурного взаимодействия с	межкультурного взаимодействия с	взаимодействия с помощью общих и
межкультурной	помощью общих и специальных	помощью общих и специальных	специальных философских методов
коммуникации с	философских методов построения	философских методов построения	построения межкультурной
учетом поставленных	межкультурной коммуникации с	межкультурной коммуникации с	коммуникации с учетом поставленных
целей деятельности	учетом поставленных целей	учетом поставленных целей	целей деятельности
	деятельности	деятельности	
УК-5.6 Формирует и	Знает причины межкультурного	Знает причины межкультурного	Знает причины межкультурного
поддерживает	разнообразия общества в	разнообразия общества в	разнообразия общества в философском
способы интеграции	философском контексте	философском контексте	контексте
участников	<u>Умеет</u> учитывать межкультурное	<b>Умеет</b> учитывать межкультурное	<b>Умеет</b> учитывать межкультурное
межкультурного	разнообразие общества в рамках	разнообразие общества в рамках	разнообразие общества в рамках
взаимодействия с	философского контекста	философского контекста	философского контекста
учетом оснований их	<b>Владеет</b> навыками формирования и	<b>Владеет</b> навыками формирования и	<b>Владеет</b> навыками формирования и
различий и общности,	поддержания различных способов	поддержания различных способов	поддержания различных способов
этического и	интеграции участников	интеграции участников	интеграции участников
философского	межкультурного взаимодействия с	межкультурного взаимодействия с	межкультурного взаимодействия с
контекстов	учетом оснований их различий и	учетом оснований их различий и	учетом оснований их различий и
	общности, этического и	общности, этического и	общности, этического и философского
	философского контекстов	философского контекстов	контекстов
УК-5.7. Проявляет в	<u>Знает</u> – этапы исторического	<u>Знает</u> – этапы исторического	<u>Знает</u> – этапы исторического развития
своём поведении	развития России в контексте	развития России в контексте	России в контексте мировой истории и
уважительное	мировой истории и культурных	мировой истории и культурных	культурных традиций мира.
отношение к	традиций мира.	традиций мира.	

историческому	<u>Умеет</u> – проявлять в своём	<b>Умеет</b> – проявлять в своём	<u>Умеет</u> – проявлять в своём поведении
наследию и	поведении уважительное	поведении уважительное	уважительное отношение к
социокультурным	отношение к историческому	отношение к историческому	историческому наследию и
традициям различных	наследию и социокультурным	наследию и социокультурным	социокультурным традициям
социальных групп,	традициям различных	традициям различных	различных
опирающееся на	социальных групп, опирающееся на	социальных групп, опирающееся на	социальных групп, опирающееся на
знание этапов	знание этапов исторического	знание этапов исторического	знание этапов исторического развития
исторического	развития России в контексте	развития России в контексте	России в контексте мировой истории и
развития России в	мировой истории и культурных	мировой истории и культурных	культурных
контексте мировой	традиций мира.	традиций мира.	традиций мира.
истории и культурных	<b>Владеет</b> – развитым чувством	<u>Владеет</u> – развитым чувством	<b>Владеет</b> – развитым чувством
традиций мира.	гражданственности и	гражданственности и	гражданственности и патриотизма.
	патриотизма.	патриотизма.	_
УК-5.8. Сознательно	<u>Знает</u> – фундаментальные	<u>Знает</u> – фундаментальные	<u>Знает</u> – фундаментальные ценностные
выбирает ценностные	ценностные принципы российской	ценностные принципы российской	принципы российской цивилизации, а
ориентиры и	цивилизации, а также	цивилизации, а также	также перспективные ценностные
гражданскую	перспективные ценностные	перспективные ценностные	ориентиры российского
позицию;	ориентиры российского	ориентиры российского	цивилизационного развития.
аргументировано	цивилизационного развития.	цивилизационного развития.	<u>Умеет</u> – сознательно выбирать
обсуждает и решает	<u>Умеет</u> – сознательно выбирать	<u>Умеет</u> – сознательно выбирать	ценностные ориентиры и гражданскую
проблемы	ценностные ориентиры и	ценностные ориентиры и	позицию.
мировоззренческого,	гражданскую позицию.	гражданскую позицию.	<i>Владеет</i> – навыками
общественного и	<u>Владеет</u> – навыками	<u>Владеет</u> – навыками	аргументированного обсуждения и
личностного	аргументированного обсуждения и	аргументированного обсуждения и	решения проблем мировоззренческого,
характера	решения проблем	решения проблем	общественного и личностного
	мировоззренческого,	мировоззренческого, общественного	характера.
	общественного и личностного	и личностного характера.	
	характера.		
• •	ять своим временем, выстраивать и реа	плизовывать траекторию саморазвития	на основе принципов образования в
течение всей жизни			
УК-6.1 Формулирует	Знает содержание и принципы	Знает содержание и принципы	Знает содержание и принципы
основные принципы	самоорганизации и саморазвития	самоорганизации и саморазвития	самоорганизации и саморазвития
самоорганизации и		<b>Умеет</b> эффективно организовывать	<b>Умеет</b> эффективно организовывать и
саморазвития;		и структурировать свое время	структурировать свое время

выделяет основные	<u>Умеет</u> эффективно	<u>Владеет</u> навыками	Владеет навыками самоменеджмента
этапы своей	организовывать и	самоменеджмента	
образовательной	структурировать свое время		
деятельности	<u>Владеет</u> навыками		
	самоменеджмента		
УК-6.2 Планирует	<u>Знает</u> свои личностные	<u>Знает</u> свои личностные	Знает свои личностные особенности и
собственное время;	особенности и возможности в	особенности и возможности в	возможности в контексте
определяет	контексте самообразования	контексте самообразования	самообразования
стратегические,	<u>Умеет</u> критически оценить	<u>Умеет</u> критически оценить	<u>Умеет</u> критически оценить
тактические и	эффективность использования	эффективность использования	эффективность использования
оперативные задачи;	временных и других ресурсов при	временных и других ресурсов при	временных и других ресурсов при
создает программу	решении профессиональных задач	решении профессиональных задач	решении профессиональных задач
образовательной	<b>Владеет</b> time менеджментом	<b>Владеет</b> time менеджментом	Владеет time менеджментом
деятельности			
УК-6.3 Проектирует	Знает современные тренды рынка	Знает современные тренды рынка	Знает современные тренды рынка
траекторию	труда, а также основы карьерного	труда, а также основы карьерного	труда, а также основы карьерного
личностного и	роста в своей профессиональной	роста в своей профессиональной	роста в своей профессиональной
профессионального	деятельности	деятельности	деятельности
развития	<u>Умеет</u> планировать цели и	<u>Умеет</u> планировать цели и	<u>Умеет</u> планировать цели и
•	направления своей социальной и	направления своей социальной и	направления своей социальной и
	профессиональной деятельности с	профессиональной деятельности с	профессиональной деятельности с
	учетом личностных	учетом личностных характеристик,	учетом личностных характеристик,
	характеристик, внешних и	внешних и внутренних факторов и	внешних и внутренних факторов и
	внутренних факторов и угроз	угроз	угроз
	<u>Владеет</u> навыками,	<u>Владеет</u> навыками,	Владеет навыками, способствующими
	способствующими личностному и	способствующими личностному и	личностному и профессиональному
	профессиональному росту	профессиональному росту	росту
УК-7 Способен поддер	живать должный уровень физической в	подготовленности для обеспечения пол	іноценной социальной и
профессиональной дея	тельности		
УК-7.1 Понимает роль	Знает нормы здорового образа	Знает нормы здорового образа	Знает нормы здорового образа жизни,
физической культуры	жизни, правильного питания и	жизни, правильного питания и	правильного питания и поведения
и спорта в	поведения	поведения	<u>Умеет</u> планировать оптимальный
современном	<u>Умеет</u> планировать оптимальный	<u>Умеет</u> планировать оптимальный	двигательный режим с учетом условий
обществе, в жизни	двигательный режим с учетом	двигательный режим с учетом	

человека, подготовке	условий будущей профессиональной	условий будущей	будущей профессиональной
его к социальной и	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
профессиональной	Владеет представлением о	Владеет представлением о	Владеет представлением о
деятельности,	нормативной базе общей	нормативной базе общей	нормативной базе общей физической
значение	физической подготовки для своего	физической подготовки для своего	подготовки для своего
физкультурно-	половозрастного профиля	половозрастного профиля	половозрастного профиля
спортивной	nonocospacininoco ripoquan	nonocospacimico ripoquan	половозрастного профили
активности в			
структуре здорового			
образа жизни и			
особенности			
планирования			
оптимального			
двигательного режима			
с учетом условий			
будущей			
профессиональной			
деятельности			
УК-7.2 Использует	Знает основы общей физической	Знает основы общей физической	Знает основы общей физической
методику	подготовки, в том числе	подготовки, в том числе	подготовки, в том числе
самоконтроля для	здорвьесбережения	здорвьесбережения	здорвьесбережения
определения уровня	<u>Умеет</u> осуществлять самоконтроль	<u>Умеет</u> осуществлять самоконтроль	<u>Умеет</u> осуществлять самоконтроль для
здоровья и	для определения уровня здоровья и	для определения уровня здоровья и	определения уровня здоровья и
физической	физической подготовленности в	физической подготовленности в	физической подготовленности в
подготовленности в	соответствии с нормативными	соответствии с нормативными	соответствии с нормативными
соответствии с	требованиями и условиями будущей	требованиями и условиями будущей	требованиями и условиями будущей
нормативными	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
требованиями и	<u><b>Владеет</b></u> методиками	<u>Владеет</u> методиками	Владеет методиками самоконтроля для
условиями будущей	самоконтроля для определения	самоконтроля для определения	определения уровня здоровья и
профессиональной	уровня здоровья и физической	уровня здоровья и физической	физической подготовленности в
деятельности	подготовленности в соответствии	подготовленности в соответствии	соответствии с нормативными
	с нормативными требованиями и	с нормативными требованиями и	требованиями и условиями будущей
	условиями будущей	условиями будущей	профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	

УК - 7.3
Поддерживает
должный уровень
физической
подготовленности для
обеспечения
полноценной
социальной и
профессиональной
деятельности,
регулярно занимаясь
физическими
упражнениями

Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь

физическими упражнениями

Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь

Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки

Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

Владеет физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

трезвы таппыл епт уаці
УК-8.1
Идентифицирует
опасные и вредные
факторы, прогнозируя
возможные
последствия их
воздействия в
повседневной жизни,
в производственной
деятельности, в
условиях
чрезвычайных
ситуаций

Знает основы экологии и техники безопасности Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций <u>Знает</u> основы экологии и техники безопасности

физическими упражнениями

<u>Умеет</u> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности

Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций

<u>Знает</u> основы экологии и техники безопасности

<u>Умеет</u> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности

Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций

УК-8.2 Предлагает	Знает основные положения	Знает основные положения	Знает основные положения концепции
средства и методы	концепции устойчивого развития	концепции устойчивого развития	устойчивого развития общества
профилактики	общества	общества	Умеет выявлять и устранять проблемы,
опасностей и	<u>Умеет</u> выявлять и устранять	<u>Умеет</u> выявлять и устранять	связанные с нарушениями условий
поддержания	проблемы, связанные с	проблемы, связанные с	безопасности в быту и на рабочем
безопасных условий	нарушениями условий безопасности	нарушениями условий безопасности	месте
жизнедеятельности	в быту и на рабочем месте	в быту и на рабочем месте	Владеет информацией о средствах и
для сохранения	Владеет информацией о средствах	<b>Владеет</b> информацией о средствах	методах профилактики опасностей и
природной среды и	и методах профилактики	и методах профилактики	поддержания безопасных условий
обеспечения	опасностей и поддержания	опасностей и поддержания	жизнедеятельности для сохранения
устойчивого развития	безопасных условий	безопасных условий	природной среды и обеспечения
общества	жизнедеятельности для сохранения	жизнедеятельности для сохранения	устойчивого развития общества
	природной среды и обеспечения	природной среды и обеспечения	
	устойчивого развития общества	устойчивого развития общества	
УК-8.3 Разрабатывает	Знает алгоритм действий при	Знает алгоритм действий при	Знает алгоритм действий при угрозе и
мероприятия по	угрозе и возникновении	угрозе и возникновении	возникновении чрезвычайных
защите населения и	чрезвычайных ситуаций и военных	чрезвычайных ситуаций и военных	ситуаций и военных конфликтов
персонала в условиях	конфликтов	конфликтов	<b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных
реализации	<u>Умеет</u> действовать в	<b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных	ситуациях и при возникновении
опасностей, в том	чрезвычайных ситуациях и при	ситуациях и при возникновении	военных конфликтов
числе и при	возникновении военных конфликтов	военных конфликтов	Владеет информацией по защите
возникновении	<b>Владеет</b> информацией по защите	<b>Владеет</b> информацией по защите	населения и персонала в условиях
чрезвычайных	населения и персонала в условиях	населения и персонала в условиях	реализации опасностей, в том числе и
ситуаций и военных	реализации опасностей, в том	реализации опасностей, в том	при возникновении чрезвычайных
конфликтов	числе и при возникновении	числе и при возникновении	ситуаций и военных конфликтов
	чрезвычайных ситуаций и военных	чрезвычайных ситуаций и военных	
	конфликтов	конфликтов	
УК-8.4 Создает и	Знает – характер воздействия	Знает – характер воздействия	Знает – характер воздействия опасных
поддерживает в	опасных и вредных	опасных и вредных	и вредных производственных факторов
повседневной жизни и	производственных факторов на	производственных факторов на	на персонал; причины возникновения и
в профессиональной	персонал; причины возникновения	персонал; причины возникновения	основы профилактики
деятельности	и основы профилактики	и основы профилактики	производственного травматизма и
безопасные условия	производственного травматизма и	производственного травматизма и	профессиональных заболеваний;
жизнедеятельности	профессиональных заболеваний;	профессиональных заболеваний;	методы защиты персонала и

для сохранения методы защиты персонала и методы защиты персонала и окружающей среды в условиях окружающей среды в условиях производственной деятельности природной среды, окружающей среды в условиях производственной деятельности обеспечения производственной деятельности **Умеет** – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или устойчивого развития **Умеет** – идентифицировать *Умеет* – идентифицировать обшества опасности: обеспечивать опасности; обеспечивать комфортные условия труда на рабочем безопасные и/или комфортные безопасные и/или комфортные месте и проводить мероприятия по условия труда на рабочем месте и условия труда на рабочем месте и профилактике производственного проводить мероприятия по проводить мероприятия по травматизма и профессиональных профилактике производственного профилактике производственного заболеваний; разрабатывать и травматизма и профессиональных травматизма и профессиональных применять меры защиты заболеваний; разрабатывать и заболеваний; разрабатывать и производственного персонала, применять меры защиты применять меры защиты населения и среды обитания производственного персонала, производственного персонала, **Владеет** – навыками определения населения и среды обитания населения и среды обитания опасности в зонах трудовой Владеет – навыками определения Владеет – навыками определения деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения опасности в зонах трудовой опасности в зонах трудовой безопасных и/или комфортных условий деятельности человека; навыками деятельности человека; навыками выбора мероприятий для выбора мероприятий для труда, навыками выявления и обеспечения безопасных и/или обеспечения безопасных и/или устранения проблем, связанных с комфортных условий труда, комфортных условий труда, нарушениями техники безопасности на навыками выявления и устранения навыками выявления и устранения рабочем месте проблем, связанных с нарушениями проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем техники безопасности на рабочем месте месте УК-8.5 Выявляет **Знает** – методы защиты **Знает** – методы защиты **Знает** – методы защиты производственного персонала и производственного персонала и производственного персонала и возможные угрозы для жизни и здоровья населения от возможных населения от возможных населения от возможных последствий человека, в том числе последствий аварий, катастроф, последствий аварий, катастроф, аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; при возникновении стихийных белствий и военных стихийных белствий и военных приемы оказания первой помощи чрезвычайных конфликтов; приемы оказания конфликтов; приемы оказания ситуаций и военных первой помощи первой помощи **Умеет** – выбирать методы защиты от конфликтов, **Умеет** – выбирать методы Умеет – выбирать методы защиты возможных последствий чрезвычайных оказывает первую защиты от возможных от возможных последствий ситуаций и военных конфликтов; чрезвычайных ситуаций и военных последствий чрезвычайных

помощь	ситуаций и военных конфликтов;	конфликтов; оказывать первую	оказывать первую помощь
пострадавшим	оказывать первую помощь	помощь пострадавшим	пострадавшим
пострадавшим	пострадавшим	Помощь пострадавшим Владеет — навыками выбора	пострадавшим <u>Владеет</u> – навыками выбора методов
	постриоавшим <b>Владеет</b> – навыками выбора	<u>Бливеет</u> – навыками выоора методов защиты от возможных	защиты от возможных последствий
	методов защиты от возможных	,	чрезвычайных ситуаций и военных
	,	последствий чрезвычайных	
	последствий чрезвычайных	ситуаций и военных конфликтов;	конфликтов; навыками оказания первой
	ситуаций и военных конфликтов;	навыками оказания первой помощи	помощи пострадавшим
	навыками оказания первой помощи	пострадавшим	
VIII. O. C. E.	пострадавшим		2
УК-8.6 Готов к	<u>Знает</u> – основные положения	<u>Знает</u> – основные положения	<u>Знает</u> – основные положения Военной
выполнению	Военной доктрины РФ и	Военной доктрины РФ и	доктрины РФ и общевоинских уставов
воинского долга и	общевоинских уставов ВС РФ;	общевоинских уставов ВС РФ;	ВС РФ; устройство стрелкового
обязанности по	устройство стрелкового оружия;	устройство стрелкового оружия;	оружия; боеприпасов и ручных гранат;
защите Родины в	боеприпасов и ручных гранат;	боеприпасов и ручных гранат;	способы ведения современного
соответствии с	способы ведения современного	способы ведения современного	общевойскового боя; общие сведения о
законодательством	общевойскового боя; общие	общевойскового боя; общие	ядерном, химическом и биологическом
Российской	сведения о ядерном, химическом и	сведения о ядерном, химическом и	оружии; правила оказания первой
Федерации	биологическом оружии; правила	биологическом оружии; правила	медицинской помощи при ранениях и
	оказания первой медицинской	оказания первой медицинской	травмах; тенденции развития
	помощи при ранениях и травмах;	помощи при ранениях и травмах;	современных международных
	тенденции развития современных	тенденции развития современных	отношений
	международных отношений	международных отношений	<u>Умеет</u> – осуществлять разборку и
	<u>Умеет</u> – осуществлять разборку и	<b>Умеет</b> – осуществлять разборку и	сборку автомата АК-74 и пистолета
	сборку автомата АК-74 и	сборку автомата АК-74 и пистолета	ПМ, подготовку к боевому
	пистолета ПМ, подготовку к	ПМ, подготовку к боевому	применению ручных гранат;
	боевому применению ручных	применению ручных гранат;	выполнять мероприятия радиационной,
	гранат; выполнять мероприятия	выполнять мероприятия	химической и биологической защиты;
	радиационной, химической и	радиационной, химической и	читать топографические карты; давать
	биологической защиты; читать	биологической защиты; читать	оценку международным военно-
	топографические карты; давать	топографические карты; давать	политическим и внутренним событиям
	оценку международным военно-	оценку международным военно-	и фактам с позиции патриота своего
	политическим и внутренним	политическим и внутренним	Отечества
	событиям и фактам с позиции	событиям и фактам с позиции	<i>Владеет</i> – навыками подготовки к
	патриота своего Отечества	патриота своего Отечества	ведению общевойскового боя; навыками

Владеет — навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Владеет — навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Применяет принципы недискриминационног о взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Умеет** аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2	Знает и понимает специфику	Знает и понимает специфику	Знает и понимает специфику
Взаимодействует с	потребностей лиц с ограниченными	потребностей лиц с ограниченными	потребностей лиц с ограниченными
лицами, имеющими	возможностями в	возможностями в	возможностями в профессиональной и
ограниченные	профессиональной и социальной	профессиональной и социальной	социальной среде
возможности здоровья	среде	среде	Умеет идентифицировать возможности
или инвалидность в	<u>Умеет</u> идентифицировать	<u>Умеет</u> идентифицировать	более глубокого вовлечения лиц с
социальной и	возможности более глубокого	возможности более глубокого	ограниченными возможностями в
профессиональной	вовлечения лиц с ограниченными	вовлечения лиц с ограниченными	профессиональную деятельность
сферах	возможностями в	возможностями в	Владеет навыками взаимодействия с
	профессиональную деятельность	профессиональную деятельность	лицами, имеющими ограниченные
	<b>Владеет</b> навыками взаимодействия	<b>Владеет</b> навыками взаимодействия	возможности здоровья или
	с лицами, имеющими ограниченные	с лицами, имеющими ограниченные	инвалидность в социальной и
	возможности здоровья или	возможности здоровья или	профессиональной сферах
	инвалидность в социальной и	инвалидность в социальной и	
	профессиональной сферах	профессиональной сферах	
УК-9.3 Планирует и	Знает принципы осуществления	Знает принципы осуществления	Знает принципы осуществления
осуществляет	профессиональной деятельности с	профессиональной деятельности с	профессиональной деятельности с
профессиональную де	учетом потребностей лиц с	учетом потребностей лиц с	учетом потребностей лиц с
ятельность с лицами с	ограниченными возможностями	ограниченными возможностями	ограниченными возможностями
ограниченными	здоровья	здоровья	здоровья
возможностями	<u>Умеет</u> создавать условия для более	<b>Умеет</b> создавать условия для более	<b>Умеет</b> создавать условия для более
здоровья	глубокого вовлечения лиц с	глубокого вовлечения лиц с	глубокого вовлечения лиц с
и инвалидами	ограниченными возможностями в	ограниченными возможностями в	ограниченными возможностями в
	организационную среду и	организационную среду и	организационную среду и
	профессиональную деятельность с	профессиональную деятельность с	профессиональную деятельность с
	учетом их особых потребностей	учетом их особых потребностей	учетом их особых потребностей
	<b>Владеет</b> навыками, способами и	<b>Владеет</b> навыками, способами и	Владеет навыками, способами и
	технологиями коммуникации,	технологиями коммуникации,	технологиями коммуникации,
	учитывающие особые потребности	учитывающие особые потребности	учитывающие особые потребности лиц
	лиц с ограниченными	лиц с ограниченными	с ограниченными возможностями
ı		1	

VIIC10 1	2	2	
УК10.1	Знает основы поведения	Знает основы поведения	Знает основы поведения
Интерпретирует	экономических агентов, в том числе	экономических агентов, в том числе	экономических агентов, в том числе
поведение субъектов	теоретические принципы	теоретические принципы	теоретические принципы
экономики в	рационального выбора	рационального выбора	рационального выбора (максимизация
экономических	(максимизация полезности) и	(максимизация полезности) и	полезности) и наблюдаемые
терминах	наблюдаемые отклонения от	наблюдаемые отклонения от	отклонения от рационального
	рационального поведения	рационального поведения	поведения (ограниченная
	(ограниченная рациональность,	(ограниченная рациональность,	рациональность, поведенческие
	поведенческие эффекты и	поведенческие эффекты и	эффекты и систематические ошибки, с
	систематические ошибки, с ними	систематические ошибки, с ними	ними связанные)
	связанные)	связанные)	Умеет критически оценивать
	<u>Умеет</u> критически оценивать	<u>Умеет</u> критически оценивать	информацию о перспективах
	информацию о перспективах	информацию о перспективах	экономического роста и
	экономического роста и	экономического роста и	технологического развития экономики
	технологического развития	технологического развития	страны, последствий экономической
	экономики страны, последствий	экономики страны, последствий	политики для принятия обоснованных
	экономической политики для	экономической политики для	экономических решений
	принятия обоснованных	принятия обоснованных	Владеет навыками по интерпретации
	экономических решений	экономических решений	поведения субъектов экономики в
	<u><b>Владеет</b></u> навыками по	<u><b>Владеет</b></u> навыками по	экономических терминах
	интерпретации поведения	интерпретации поведения	экономи неских терминих
	субъектов экономики в	субъектов экономики в	
	экономических терминах	экономических терминах	
УК-10.2 Собирает,	Знает принципы рыночного обмена	Знает принципы рыночного обмена	Знает принципы рыночного обмена и
анализирует и	и закономерности	и закономерности	закономерности функционирования
интерпретирует	функционирования рыночной	функционирования рыночной	рыночной экономики, ее основные
информацию об	экономики, ее основные понятия,	экономики, ее основные понятия,	понятия, основные принципы
экономических	основные принципы	основные принципы	экономического анализа для принятия
процессах на микро- и	экономического анализа для	экономического анализа для	решений (учет альтернативных
макроуровне	принятия решений (учет	принятия решений (учет	издержек, изменение ценности во
	альтернативных издержек,	альтернативных издержек,	времени, сравнение предельных
	изменение ценности во времени,	изменение ценности во времени,	величин)
	сравнение предельных величин)	сравнение предельных величин)	

			T
	<u>Умеет</u> оценивать свои права на	<b>Умеет</b> оценивать свои права на	<u>Умеет</u> оценивать свои права на
	налоговые льготы, пенсионные и	налоговые льготы, пенсионные и	налоговые льготы, пенсионные и
	социальные выплаты	социальные выплаты	социальные выплаты
	<b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и	<b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и	Владеет навыками сбора, анализа и
	интерпретации информации об	интерпретации информации об	интерпретации информации об
	экономических процессах на микро-	экономических процессах на микро-	экономических процессах на микро- и
	и макроуровне	и макроуровне	макроуровне
УК-10.3 Применяет	Знает факторы технического и	Знает факторы технического и	Знает факторы технического и
экономические	технологического прогресса и	технологического прогресса и	технологического прогресса и
модели для решения	повышения производительности,	повышения производительности,	повышения производительности,
задач в различных	показатели социально-	показатели социально-	показатели социально-экономического
областях	экономического развития и роста,	экономического развития и роста,	развития и роста, ресурсные и
жизнедеятельности	ресурсные и экологические	ресурсные и экологические	экологические ограничения развития,
	ограничения развития, понимает	ограничения развития, понимает	понимает необходимость
	необходимость долгосрочного	необходимость долгосрочного	долгосрочного устойчивого развития
	устойчивого развития	устойчивого развития	Умеет использовать экономические
	<u>Умеет</u> использовать	Умеет использовать экономические	модели для решения
	экономические модели для решения	модели для решения	профессиональных задач в различных
	профессиональных задач в	профессиональных задач в	областях жизнедеятельности
	различных областях	различных областях	Владеет навыками моделирования
	жизнедеятельности	жизнедеятельности	различных вариантов решения
	<b>Владеет</b> навыками моделирования	<b>Владеет</b> навыками моделирования	профессиональных задач
	различных вариантов решения	различных вариантов решения	
	профессиональных задач	профессиональных задач	
УК-11 Способен форм	пировать нетерпимое отношение к прояв	влениям экстремизма, терроризма, корр	упционному поведению и
противодействовать и	м в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Формирует	<u>Знает</u> – содержание экстремизма,	<u>Знает</u> – содержание экстремизма,	<u>Знает</u> – содержание экстремизма,
нетерпимое	терроризма, коррупции как	терроризма, коррупции как	терроризма, коррупции как социально-
отношение к	социально-правовых явлений,	социально-правовых явлений,	правовых явлений, основные
проявлениям	основные направления	основные направления	направления профилактики и меры по
экстремизма,	профилактики и меры по их	профилактики и меры по их	их противодействию, нормативно-
терроризма,	противодействию, нормативно-	противодействию, нормативно-	правовые акты в сфере
коррупционному	правовые акты в сфере	правовые акты в сфере	противодействия экстремизму,
поведению и	противодействия экстремизму,	противодействия экстремизму,	терроризму и коррупции, а также

		T	T
противодействовать	терроризму и коррупции, а также	терроризму и коррупции, а также	основания привлечения к
им в	основания привлечения к	основания привлечения к	ответственности за проявление
профессиональной	ответственности за проявление	ответственности за проявление	указанных правонарушений по
деятельности	указанных правонарушений по	указанных правонарушений по	законодательству Российской
	законодательству Российской	законодательству Российской	Федерации
	Федерации	Федерации	<u>Умеет</u> – противодействовать
	<u>Умеет</u> – противодействовать	<u>Умеет</u> – противодействовать	экстремистским, террористическим и
	экстремистским,	экстремистским, террористическим	коррупционным проявлениям,
	террористическим и	и коррупционным проявлениям,	правильно применять положения актов
	коррупционным проявлениям,	правильно применять положения	Российской Федерации в сфере
	правильно применять положения	актов Российской Федерации в	противодействия экстремизму,
	актов Российской Федерации в	сфере противодействия	терроризму и коррупции в
	сфере противодействия	экстремизму, терроризму и	практической деятельности
	экстремизму, терроризму и	коррупции в практической	<b>Владеет</b> – навыками анализа актов
	коррупции в практической	деятельности	Российской Федерации в сфере
	деятельности	<b><u>Владеет</u></b> – навыками анализа	противодействия экстремизму,
	<u>Владеет</u> – навыками анализа	актов Российской Федерации в	терроризму и коррупции; выявления
	актов Российской Федерации в	сфере противодействия	предпосылок их проявления и
	сфере противодействия	экстремизму, терроризму и	применения на практике норм
	экстремизму, терроризму и	коррупции; выявления предпосылок	антикоррупционного законодательства
	коррупции; выявления предпосылок	их проявления и применения на	и в сфере противодействия
	их проявления и применения на	практике норм	экстремизму и терроризму
	практике норм	антикоррупционного	
	антикоррупционного	законодательства и в сфере	
	законодательства и в сфере	противодействия экстремизму и	
	противодействия экстремизму и	терроризму	
	терроризму		
УК-11.2 Способен	<u>Знает</u> – признаки проявления	<u>Знает</u> – признаки проявления	<u>Знает</u> – признаки проявления
противодействовать	экстремизма и терроризма; правила	экстремизма и терроризма; правила	экстремизма и терроризма; правила
проявлениям	личной безопасности в условиях	личной безопасности в условиях	личной безопасности в условиях
экстремизма,	экстремизма и терроризма в	экстремизма и терроризма в	экстремизма и терроризма в
терроризма в	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
профессиональной	<u>Умеет</u> – ориентироваться в	<u>Умеет</u> – ориентироваться в	<u>Умеет</u> – ориентироваться в ситуациях,
деятельности	ситуациях, требующих	ситуациях, требующих	требующих противодействия

	противодействия	противодействия террористическим	террористическим акциям и
	террористическим акциям и	акциям и экстремистским	экстремистским действиям
	экстремистским действиям	действиям	<b>Владеет</b> – навыками обеспечения
	<b>Владеет</b> – навыками обеспечения	<b>Владеет</b> – навыками обеспечения	личной безопасности при проявлениях
	личной безопасности при	личной безопасности при	экстремизма и терроризма в
	проявлениях экстремизма и	проявлениях экстремизма и	профессиональной деятельности
	терроризма в профессиональной	терроризма в профессиональной	
	деятельности	деятельности	
ОПК-1 Способен прим	енять знания (на промежуточном уров	не) экономической теории при решении	и прикладных задач
	\ 1	, , , ,	
ОПК-1.1 Описывает	Знает профессиональную	Знает профессиональную	Знает профессиональную
прикладные задачи	терминологию и модели	терминологию и модели	терминологию и модели
профессиональной	экономической науки	экономической науки	экономической науки
деятельности,	<u>Умеет</u> содержательно	<u>Умеет</u> содержательно	<u>Умеет</u> содержательно
используя	интерпретировать формальные	интерпретировать формальные	интерпретировать формальные выводы
профессиональную	выводы теоретических моделей	выводы теоретических моделей	теоретических моделей экономической
терминологию и	экономической теории	экономической теории	теории
модели	<b>Владеет</b> навыками решения	<u>Владеет</u> навыками решения	Владеет навыками решения
экономической науки	прикладных задач	прикладных задач	прикладных задач профессиональной
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
ОПК-1.2 Применяет	Знает методы, применяемые для	Знает методы, применяемые для	Знает методы, применяемые для
знания экономической	построения теоретических моделей,	построения теоретических моделей,	построения теоретических моделей,
теории при решении	описывающих экономические	описывающих экономические	описывающих экономические явления
прикладных задач	явления и процессы макро- и	явления и процессы макро- и	и процессы макро- и микроуровня.
-	микроуровня.	микроуровня.	Умеет содержательно
	<u>Умеет</u> содержательно	Умеет содержательно	интерпретировать формальные выводы
	интерпретировать формальные	интерпретировать формальные	теоретических моделей экономической
	выводы теоретических моделей	выводы теоретических моделей	теории
	экономической теории	экономической теории	Владеет способностью применять
	Владеет способностью применять	Владеет способностью применять	знания (на промежуточном уровне)
	знания (на промежуточном уровне)	знания (на промежуточном уровне)	экономической теории для решения
	экономической теории для решения	экономической теории для решения	типовых экономических задач
	типовых экономических задач	типовых экономических задач	
ОПК-2 Способен осущ			и пешения поставленных экономических

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  Владеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.  Владеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.  Владеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.  Владеет аналитических и социально- экономических и социально- экономических и социально- экономических и социально- экономических показателей, характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  ОПК -2.2 Проводит  ОПК -2.2 Проводит  обработку   Знает основы теории вероятностей, математической статистики и   знает основы теории вероятностей, математической статистики и
экономических процессах и явлениях умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-экономических и деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  опик -2.2 Проводит  экономических процессах и явлениях умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  опик -2.2 Проводит  экономических процессах и явлениях умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  опик -2.2 Проводит  экономических процессах и явлениях умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических харач. Владеет аналитических и социально-экономических харач. Владеет аналитических и социально-экономических харач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических харач. Владеет аналитическими навык
явлениях умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.  Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Явлениях  Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей,
поставленных экономических задач    Умеет работать с национальными и и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.   Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы    ОПК -2.2 Проводит   Знает основы теории вероятностей,   Знает основа теории вероятностей,   Знает основа теории вероятностей,   Знает основа теории вероятностей,   Знает основе общения поставления с целью поиска информации, необходимой дл
жономических задач  и международными базами данных с с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.  Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит   международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-оказателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей,
с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.  Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических объектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Владеет аналитическими необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Описка информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей,
необходимой для решения поставленных экономических задач.  Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-экономических и социально-оказателей, и социально-экономических и социально-оказателей, и социально-экономических и социально-экономических показателей, и социально-экономических и социально-экономических характеризующих деятельность показателей, характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Необходимой для решения поставленных экономических задач.  Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  Поставленных экономических задач.  Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Знает основы теории вероятностей,
поставленных экономических задач.  Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических и социально-выстийно-показательно-показате
Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально- экономических и социально- экономических показателей, зарактеризующих деятельность деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально- экономических и социально- экономических и социально- экономических и характеризующих характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы  основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы  оправовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей,
навыками при оценке навыками при оценке экономических и социально- экономических и социально- экономических показателей, характеризующих субъектов на основе характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Навыками при оценке экономических показателей, характеризующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы  В нает основы теории вероятностей, знает основы теории вероятностей, знает основы теории вероятностей, знает основы теории вероятностей,
экономических и социально- экономических показателей, экономических показателей, показателей, характеризующих характеризующих субъектов на основе характеризующих субъектов на основе характеризующих субъектов на основе характеризующих субъектов на основе иповых методик и действующей субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Знает основы теории вероятностей,
экономических показателей, характеризующих субъектов на основе характеризующих деятельность деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  ОПК -2.2 Проводит   3нает основы теории вероятностей,  ОПК -2.2 Проводит
характеризующих деятельность деятельность хозяйствующих типовых методик и действующей субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оправовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей,
хозяйствующих субъектов на основе типовых правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и методик и действующей нормативно-правовой базы  знает основы теории вероятностей,
основе типовых методик и методик и действующей нормативно-правовой базы правовой базы  ОПК -2.2 Проводит  Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей,
действующей нормативно- правовой базы         нормативно-правовой базы           ОПК -2.2 Проводит         Знает основы теории вероятностей,         Знает основы теории вероятностей,         Знает основы теории вероятностей,         Знает основы теории вероятностей,
правовой базы ОПК -2.2 Проводит Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей,
ОПК -2.2 Проводит Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей, Знает основы теории вероятностей,
обработку математической статистики и математической статистики и математической статистики и
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
статистических эконометрики: методы и формы эконометрики: методы и формы эконометрики: методы и формы
данных и организации статистического организации статистического организации статистического
визуализирует их наблюдения, методологию наблюдения, методологию наблюдения, методологию первичной
первичной обработки первичной обработки обработки статистической
статистической информации; типы статистической информации; типы информации; типы экономических
экономических данных: временные экономических данных: временные данных: временные ряды,
ряды, перекрёстные (cross-section) ряды, перекрёстные (cross-section) перекрёстные (cross-section) данные,
данные, панельные данные; основы данные, панельные данные; основы панельные данные; основы
регрессионного анализа (линейная регрессионного анализа (линейная регрессионного анализа (линейная
модель множественной регрессии); модель множественной регрессии); модель множественной регрессии);
суть метода наименьших квадратов суть метода наименьших квадратов суть метода наименьших квадратов
(МНК) и его применение в (МНК) и его применение в
экономическом анализе экономическом анализе экономическом анализе

	T		I
	<u>Умеет</u> проводить статистические	<u>Умеет</u> проводить статистические	<u>Умеет</u> проводить статистические тесты
	тесты и строить доверительные	тесты и строить доверительные	и строить доверительные интервалы,
	интервалы, определять	интервалы, определять	определять статистические свойства
	статистические свойства	статистические свойства	полученных оценок.
	полученных оценок.	полученных оценок.	Владеет навыками проведения анализа
	<u>Владеет</u> навыками проведения	<u><b>Владеет</b></u> навыками проведения	и содержательного интерпретирования
	анализа и содержательного	анализа и содержательного	полученных результатов.
	интерпретирования полученных	интерпретирования полученных	
	результатов.	результатов.	
ОПК-3 Способен анали	изировать и содержательно объяснять п	рироду экономических процессов на м	икро- и макроуровне
ОПК -3.1	Знает содержание экономических	Знает содержание экономических	Знает содержание экономических
Анализирует	процессов на микроуровне	процессов на микроуровне	процессов на микроуровне
экономические	<u>Умеет</u> объяснять и <i>анализировать</i>	<b>Умеет</b> объяснять и анализировать	<u>Умеет</u> объяснять и анализировать
процессы на	движущие силы и закономерности	движущие силы и закономерности	движущие силы и закономерности
микроуровне	исторического процесса; события и	исторического процесса; события и	исторического процесса; события и
	процессы экономической истории	процессы экономической истории	процессы экономической истории на
	на микроуровне	на микроуровне	микроуровне
	<b>Владеет</b> навыками использования	<b>Владеет</b> навыками использования	Владеет навыками использования
	результатов анализа на	результатов анализа на	результатов анализа на микроуровне
	микроуровне для объяснения	микроуровне для объяснения	для объяснения природы
	природы экономических процессов	природы экономических процессов	экономических процессов
ОПК-3.2 Проводит	Знает основные текущие процессы,	Знает основные текущие процессы,	Знает основные текущие процессы,
анализ экономических	происходящие в мировой и	происходящие в мировой и	происходящие в мировой и
процессов и явлений	отечественной экономике на	отечественной экономике на	отечественной экономике на
на макроуровне	макроуровне	макроуровне	макроуровне
	<u>Умеет</u> анализировать социально-	<u>Умеет</u> анализировать социально-	<u>Умеет</u> анализировать социально-
	экономические проблемы и	экономические проблемы и	экономические проблемы и процессы,
	процессы, происходящие в	процессы, происходящие в	происходящие в обществе, и
	обществе, и прогнозировать	обществе, и прогнозировать	прогнозировать возможное их развитие
	возможное их развитие в будущем с	возможное их развитие в будущем с	в будущем с применением изучаемых
	применением изучаемых	применением изучаемых	теоретических моделей
	теоретических моделей	теоретических моделей	Владеет навыками использования
	<u>Владеет</u> навыками использования	<u>Владеет</u> навыками использования	результатов анализа на макроуровне
	результатов анализа на	результатов анализа на	

	макроуровне для объяснения	макроуровне для объяснения	для объяснения природы
	природы экономических процессов	природы экономических процессов	экономических процессов
ОПК -3.3 Корректно	Знает природу экономических	Знает природу экономических	Знает природу экономических явлений
интерпретирует	явлений	явлений	<u>Умеет</u> представлять результаты
полученные в	<u>Умеет</u> представлять результаты	<b>Умеет</b> представлять результаты	аналитической работы
результате анализа	аналитической работы	аналитической работы	Владеет навыками интерпретации
данные на микро- и	<b>Владеет</b> навыками интерпретации	<b>Владеет</b> навыками интерпретации	данных, полученных в результате их
макроуровне	данных, полученных в результате	данных, полученных в результате	анализа на микро- и макроуровне
	их анализа на микро- и макроуровне	их анализа на микро- и макроуровне	

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

дсятсльности			
ОПК-4.1	Знает экономические показатели,	Знает экономические показатели,	Знает экономические показатели,
Рассчитывает	используемые для принятия	используемые для принятия	используемые для принятия решений в
экономические	решений в профессиональной	решений в профессиональной	профессиональной деятельности
показатели и	деятельности	деятельности	<u>Умеет</u> анализировать и
интерпретирует их	<u>Умеет</u> анализировать и	<u>Умеет</u> анализировать и	интерпретировать финансовую,
	интерпретировать финансовую,	интерпретировать финансовую,	бухгалтерскую и иную информацию,
	бухгалтерскую и иную	бухгалтерскую и иную	содержащуюся в отчётности
	информацию, содержащуюся в	информацию, содержащуюся в	организаций и ведомств
	отчётности организаций и	отчётности организаций и ведомств	Владеет навыками выявления проблем,
	ведомств	<b><u>Владеет</u></b> навыками выявления	которые следует решать, на основе
	<b>Владеет</b> навыками выявления	проблем, которые следует решать,	сравнения реальных значений
	проблем, которые следует решать,	на основе сравнения реальных	контролируемых параметров с
	на основе сравнения реальных	значений контролируемых	запланированными или
	значений контролируемых	параметров с запланированными	прогнозируемыми
	параметров с запланированными	или прогнозируемыми	
	или прогнозируемыми		
ОПК-4.2 Предлагает	<b>Знает</b> теоретические основы	<u>Знает</u> теоретические основы	<b>Знает</b> теоретические основы принятия
организационно-	принятия управленческих решений,	принятия управленческих решений,	управленческих решений, методы
управленческие	методы экономического и	методы экономического и	экономического и финансового их
решения в	финансового их обоснования	финансового их обоснования	обоснования
профессиональной	<u>Умеет</u> осуществлять	<u>Умеет</u> осуществлять экономически	<u>Умеет</u> осуществлять экономически и
деятельности	экономически и финансово	и финансово обоснованный выбор	финансово обоснованный выбор
	обоснованный выбор метода	метода принятия управленческих	метода принятия управленческих

	принятия управленческих решений	решений для различных ситуаций с	решений для различных ситуаций с
	для различных ситуаций с учетом	учетом факторов времени и риска	учетом факторов времени и риска
	факторов времени и риска	<u>Владеет</u> навыками оценки	Владеет навыками оценки возможных
	<u>Владеет</u> навыками оценки	возможных вариантов решения	вариантов решения проблем, сравнива
	возможных вариантов решения	проблем, сравнивая достоинства и	достоинства и недостатки каждой
	проблем, сравнивая достоинства и	недостатки каждой альтернативы	альтернативы и объективно анализиру
	недостатки каждой альтернативы	и объективно анализируя	вероятные результаты и эффективност
	и объективно анализируя	вероятные результаты и	их реализации
	вероятные результаты и	эффективность их реализации	
	эффективность их реализации		
ОПК-4.3 Использует	<u>Знает</u> методы экономического и	Знает методы экономического и	Знает методы экономического и
экономически и	финансового обоснования	финансового обоснования	финансового обоснования
финансово	организационно – управленческих	организационно – управленческих	организационно – управленческих
обоснованные	решений в профессиональной	решений в профессиональной	решений в профессиональной
организационно-	деятельности	деятельности	деятельности
управленческие	<u>Умеет</u> использовать результаты	<u>Умеет</u> использовать результаты	<u>Умеет</u> использовать результаты
решения в	экономического и финансового	экономического и финансового	экономического и финансового
профессиональной	обоснования организационно –	обоснования организационно –	обоснования организационно –
деятельности	управленческих решений в	управленческих решений в	управленческих решений в
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	<u>Владеет</u> навыками анализа и	<b>Владеет</b> навыками анализа и	<b>Владеет</b> навыками анализа и
	содержательного	содержательного	содержательного интерпретирования
	интерпретирования полученных	интерпретирования полученных	полученных результатов
	результатов	результатов	

ОПК-5.1 Определяет	Знает общие и/или	Знает общие и/или	Знает общие и/или
источники	специализированные пакетов	специализированные пакетов	специализированные пакетов
информации для	прикладных программ (таких как	прикладных программ (таких как	прикладных программ (таких как MS
решения	MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и	MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и	Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.),
профессиональных	др.), предназначенные для	др.), предназначенные для	предназначенные для выполнения
задач	выполнения статистических	выполнения статистических	статистических процедур (обработка
	процедур (обработка	процедур (обработка	статистической информации,
	статистической информации,	статистической информации,	построение и проведение диагностики
	построение и проведение	построение и проведение	эконометрических моделей)

			X/
	диагностики эконометрических	диагностики эконометрических	<u>Умеет</u> применять прикладные
	моделей)	моделей)	программы для решения
	<u>Умеет</u> применять прикладные	<u>Умеет</u> применять прикладные	профессиональных задач
	программы для решения	программы для решения	Владеет навыками работы с
	профессиональных задач	профессиональных задач	современными информационными
	<u><b>Владеет</b></u> навыками работы с	<u><b>Владеет</b></u> навыками работы с	технологиями и программными
	современными информационными	современными информационными	средствами для решения
	технологиями и программными	технологиями и программными	профессиональных задач
	средствами для решения	средствами для решения	
	профессиональных задач	профессиональных задач	
ОПК-5.2	Знает электронные библиотечные,	Знает электронные библиотечные,	Знает электронные библиотечные,
Осуществляет отбор и	справочно-правовые и прочие	справочно-правовые и прочие	справочно-правовые и прочие системы
систематизацию	системы для поиска необходимой	системы для поиска необходимой	для поиска необходимой научной
информации	научной литературы и социально-	научной литературы и социально-	литературы и социально-
	экономической статистики.	экономической статистики.	экономической статистики.
	<u>Умеет</u> применять электронные	<u>Умеет</u> применять электронные	<u>Умеет</u> применять электронные
	библиотечные, справочно-правовые	библиотечные, справочно-правовые	библиотечные, справочно-правовые и
	и прочие системы для поиска	и прочие системы для поиска	прочие системы для поиска
	необходимой научной литературы	необходимой научной литературы и	необходимой научной литературы и
	и социально-экономической	социально-экономической	социально-экономической статистики
	статистики	статистики	<b>Владеет</b> навыками отбора и
	<u><b>Владеет</b></u> навыками отбора и	<b>Владеет</b> навыками отбора и	систематизации нужной информации
	систематизации нужной	систематизации нужной	для решения профессиональных задач
	информации для решения	информации для решения	
	профессиональных задач	профессиональных задач	
ОПК-5.3 Применяет	Знает методы, способы применения	Знает методы, способы применения	Знает методы, способы применения
современные	современных информационных	современных информационных	современных информационных
информационные	технологий и программных средств	технологий и программных средств	технологий и программных средств
технологии и	при решении профессиональных	при решении профессиональных	при решении профессиональных задач
программные	задач	задач	<u>Умеет</u> использовать методы
средства при решении	<u>Умеет</u> использовать методы	<u>Умеет</u> использовать методы	применения современных
профессиональных	применения современных	применения современных	информационных технологий и
задач	информационных технологий и	информационных технологий и	программных средств при решении
	/		профессиональных задач

	`		Γ
	программных средств при решении	программных средств при решении	Владеет навыками применения
	профессиональных задач	профессиональных задач	современных информационных
	<u>Владеет</u> навыками применения	<u>Владеет</u> навыками применения	технологий для решения
	современных информационных	современных информационных	профессиональных задач
	технологий для решения	технологий для решения	
	профессиональных задач	профессиональных задач	
ОПК-6 Способен пон	нимать принципы работы современн	ных информационных технологий и	использовать их для решения задач
профессиональной деят	гельности		-
ОПК-6.1 Понимает	<u>Знает</u> принципы работы	Знает принципы работы	Знает принципы работы современных
принципы работы	современных информационных	современных информационных	информационных технологий
современных	технологий	технологий	<u>Умеет</u> использовать способы
информационных	<u>Умеет</u> использовать способы	<u>Умеет</u> использовать способы	применения современных
технологий	применения современных	применения современных	информационных технологий и
	информационных технологий и	информационных технологий и	программных средств при решении
	программных средств при решении	программных средств при решении	профессиональных задач
	профессиональных задач	профессиональных задач	Владеет навыками применения
	<b>Владеет</b> навыками применения	<b>Владеет</b> навыками применения	полученной информации для решения
	полученной информации для	полученной информации для	профессиональных задач
	решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	
ОПК-6.2 Использует	Знает возможности современных	Знает возможности современных	Знает возможности современных
современные	информационных технологий	информационных технологий	информационных технологий
информационные	<u>Умеет</u> использовать принципы	<u>Умеет</u> использовать принципы	<u>Умеет</u> использовать принципы работы
технологии для	работы современных	работы современных	современных информационных
решения задач	информационных технологий и	информационных технологий и	технологий и программных средств
профессиональной	программных средств при решении	программных средств при решении	при решении профессиональных задач
деятельности	профессиональных задач	профессиональных задач	Владеет навыками применения
	<b>Владеет</b> навыками применения	<b>Владеет</b> навыками применения	полученной информации для решения
	полученной информации для	полученной информации для	профессиональных задач
	решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	
<u> </u>	П	NAME OF THE PARTY	(THC)

Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)

**ПКС-1** Способен собирать, осуществлять мониторинг и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации

ПКС-1.1 - Собирает,
рассчитывает,
анализирует данные,
необходимые для
формирования
экономических
разделов отчётов,
планов, программ на
основе типовых
методик и
действующей
нормативно-правовой
базы

Знаем – методы сбора и анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Умеет — собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Владеет — навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа, сбора и расчета данных для формирования разделов отчетов, планов, программ

Знает – методы сбора и анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

<u>Умеет</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

**Владеет** — навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа, сбора и расчета данных для формирования разделов отчетов, планов, программ

Знает – методы сбора и анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

<u>Умеет</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

**Владеет** — навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа, сбора и расчета данных для формирования разделов отчетов, планов, программ

## ПКС-1.2 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Знает – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

<u>Умеет</u> — интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Знает – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

<u>Умеет</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Знает – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

<u>Умеет</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПКС-1.3 - Анализирует и интерпретирует показатели социально- экономического	Владеет — навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  Знает — методики оценки показателей социально — экономического развития  Умеет — интерпретировать показатели социально — экономического развития	Владеет — навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  Знает — методики оценки показателей социально — экономического развития  Умеет — интерпретировать показатели социально — экономического развития	Владеет — навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  Знает — методики оценки показателей социально — экономического развития Умеет — интерпретировать показатели социально — экономического развития Владеет — навыками анализа показателей социально —
развития	Владеет — навыками анализа показателей социально — экономического развития	Владеет — навыками анализа показателей социально — экономического развития	экономического развития
ПКС-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает — состав требуемой информации для составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития Умеет — обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития Владеет — навыками презентации аналитической информации, входящих в экономические разделы отчетов, планов, программ развития	Знает — состав требуемой информации для составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития Умеет — обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития Владеет — навыками презентации аналитической информации, входящих в экономические разделы отчетов, планов, программ развития	Знает — состав требуемой информации для составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития Умеет — обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития Владеет — навыками презентации аналитической информации, входящих в экономические разделы отчетов, планов, программ развития
ПКС 1.5 - Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-	Знает – регламент предложения и принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации	Знает – регламент предложения и принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации	Знает — регламент предложения и принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации

экономической	<u> Умеет</u> – принимать оперативные	<i>Умеет</i> – принимать оперативные	<i>Умеет</i> – принимать оперативные
информации	управленческие решения на основе	управленческие решения на основе	управленческие решения на основе
информиции	расчетно-экономической	расчетно-экономической	расчетно-экономической информации
	информации	информации	Владеет – навыками разработки
	информиции <u>Владеет</u> – навыками разработки	информации Владеет – навыками разработки	стратегии при предложении и
	<u>Бливеет</u> – навыками разравотки стратегии при предложении и	стратегии при предложении и	принятии управленческих решений на
	принятии управленческих решений	принятии управленческих решений	основе расчетно-экономической
	на основе расчетно-экономической	на основе расчетно-экономической	информации
HINGOOG	информации	информации	
ПКС-2 Способен рассчі	итывать и анализировать экономически	ие показатели результатов деятельност	и организации
ПКС 2.1 - Способен	<u>Знает</u> – теоретические модели и	<u>Знает</u> – теоретические модели и	<u>Знает</u> – теоретические модели и
применять	концепции, применяемые для	концепции, применяемые для	концепции, применяемые для решения
теоретические модели	решения типовых	решения типовых	типовых профессиональных задач в
и концепции,	профессиональных задач в	профессиональных задач в	рыбохозяйственной отрасли
результаты	рыбохозяйственной отрасли	рыбохозяйственной отрасли	<u>Умеет</u> – использовать результаты
эмпирических	<u>Умеет</u> – использовать результаты	<u>Умеет</u> – использовать результаты	эмпирических исследований для
исследований для	эмпирических исследований для	эмпирических исследований для	решения типовых профессиональных
решения типовых	решения типовых	решения типовых	задач в рыбохозяйственной отрасли
профессиональных	профессиональных задач в	профессиональных задач в	<b>Владеет</b> – навыками применения
задач в	рыбохозяйственной отрасли	рыбохозяйственной отрасли	теоретических моделей и концепций
рыбохозяйственной	<b>Владеет</b> – навыками применения	<b>Владеет</b> – навыками применения	для решения типовых
отрасли	теоретических моделей и	теоретических моделей и	профессиональных задач в
	концепций для решения типовых	концепций для решения типовых	рыбохозяйственной отрасли
	профессиональных задач в	профессиональных задач в	
	рыбохозяйственной отрасли	рыбохозяйственной отрасли	
ПКС 2.2 -	<b>Знает</b> – порядок подготовки,	<b>Знает</b> – порядок подготовки,	<u>Знает</u> – порядок подготовки, состав
Анализирует	состав экономико – математических	состав экономико – математических	экономико – математических моделей
результаты	моделей различных экономических	моделей различных экономических	различных экономических процессов и
экономико-	процессов и явлений	процессов и явлений	явлений
математических	<u>Умеет</u> – анализировать		<u>Умеет</u> – анализировать результаты,
моделей исследуемых	результаты, полученные в	полученные в результате	полученные в результате построения
экономических	результате построения экономико-	построения экономико-	экономико-математических моделей
процессов и явлений	математических моделей	математических моделей	

	исследуемых экономических	исследуемых экономических	исследуемых экономических
	процессов и явлений	процессов и явлений	процессов и явлений
	<u>Владеет</u> – навыками достижения	<u>Владеет</u> – навыками достижения	<b>Владеет</b> – навыками достижения
	результатов экономико-	результатов экономико-	результатов экономико-
	математических моделей	математических моделей	математических моделей исследуемых
	исследуемых экономических	исследуемых экономических	экономических процессов и явлений
	процессов и явлений	процессов и явлений	_
ПКС 2.3 - Собирает и	<u>Знаем</u> – состав и порядок сбора	<u>Знает</u> – состав и порядок сбора	<u>Знает</u> – состав и порядок сбора
анализирует данные о	данных о текущей деятельности	данных о текущей деятельности	данных о текущей деятельности
текущей деятельности	субъекта экономики	субъекта экономики	субъекта экономики
субъекта экономики;	<u>Умеет</u> – комплексно оценивать	<b>Умеет</b> – комплексно оценивать	<b>Умеет</b> – комплексно оценивать
комплексно оценивает	ситуацию, складывающуюся в	ситуацию, складывающуюся в	ситуацию, складывающуюся в
ситуацию, учитывает	результате осуществления	результате осуществления текущей	результате осуществления текущей
существующие и	текущей деятельности субъектов	деятельности субъектов экономики	деятельности субъектов экономики
потенциальные риски	экономики	<u>Владеет</u> – навыками оценивать,	<b>Владеет</b> – навыками оценивать,
	<u>Владеет</u> – навыками оценивать,	учитывать существующие и	учитывать существующие и
	учитывать существующие и	потенциальные риски	потенциальные риски
	потенциальные риски	, 1	•
ПКС 2.4 - Объясняет и	<u>Знает</u> – нормы и нормативы	<u>Знает</u> – нормы и нормативы	<u>Знает</u> – нормы и нормативы
прогнозирует	функционирования субъектов	функционирования субъектов	функционирования субъектов
поведение субъектов	экономики во внешней среде с	экономики во внешней среде с	экономики во внешней среде с учетом
ЭКОНОМИКИ	учетом внутренних факторов	учетом внутренних факторов	внутренних факторов
	<u>Умеет</u> – объяснить поведение	<u>Умеет</u> – объяснить поведение	<u>Умеет</u> – объяснить поведение
	субъектов экономики	субъектов экономики	субъектов экономики
	<u><b>Владеет</b></u> – навыками	<u><b>В</b>ладеет</u> – навыками	<b>Владеет</b> – навыками прогнозирования
	прогнозирования поведения	прогнозирования поведения	поведения субъектов экономики
	субъектов экономики	субъектов экономики	-
ПКС-3 Способен консу	льтировать клиентов по использовании	о финансовых продуктов и услуг	
ПКС 3.1 - Проводит	<u>Знает</u> – Технологии сбора	<u> 3нает</u> – Технологии сбора	<u>Знает</u> – Технологии сбора первичной
мониторинг	первичной финансовой информации	первичной финансовой информации	финансовой информации
конъюнктуры рынка	$\underline{\mathbf{Умеет}}$ — Получать,	<u>Умеет</u> – Получать,	<b>Умеет</b> – Получать, интерпретировать и
банковских услуг,	интерпретировать и	интерпретировать и	документировать результаты
рынка ценных бумаг,	документировать результаты	документировать результаты	исследований
иностранной валюты,	исследований	исследований	

<b>Владеет</b> – Методами организации	<u>Владеет</u> – Методами организации	Владеет – Методами организации	
сбора, обработки и анализа	сбора, обработки и анализа	сбора, обработки и анализа	
информации, в том числе с	информации, в том числе с	информации, в том числе с	
применением социологических,	применением социологических,	применением социологических,	
маркетинговых исследований	маркетинговых исследований	маркетинговых исследований	
<u>Знает</u> – базовые банковские,	Знает – базовые банковские,	Знает – базовые банковские,	
страховые и инвестиционные	страховые и инвестиционные	страховые и инвестиционные продукты	
продукты и услуг	продукты и услуг	и услуг	
<u>Умеет</u> – организовывать и	<u>Умеет</u> – организовывать и	<u>Умеет</u> – организовывать и проводить	
проводить презентации	проводить презентации финансовых	презентации финансовых продуктов и	
финансовых продуктов и услуг	продуктов и услуг	услуг	
<u>Владеет</u> – навыками определения	<u>Владеет</u> – навыками определения	<b>Владеет</b> – навыками определения	
характера, содержания и	характера, содержания и	характера, содержания и носителей	
носителей информационных	носителей информационных	информационных сообщений,	
сообщений, исходящих от	сообщений, исходящих от	исходящих от организации	
организации	организации		
<u>Знает</u> – порядок составления и	Знает – порядок составления и	Знает – порядок составления и	
правила оформления финансовой	правила оформления финансовой	правила оформления финансовой	
документации в организации	документации в организации	документации в организации	
<u>Умеет</u> – оформлять	<u>Умеет</u> – оформлять документацию	<u>Умеет</u> – оформлять документацию по	
документацию по финансовым	по финансовым сделкам в	финансовым сделкам в соответствии с	
сделкам в соответствии с	соответствии с действующими	действующими требованиями	
действующими требованиями	требованиями поставщиков	поставщиков финансовых услуг	
поставщиков финансовых услуг	финансовых услуг	<b>Владеет</b> – навыками подготовки и	
<b>Владеет</b> – навыками подготовки и	<b>Владеет</b> – навыками подготовки и	проверки документов, участвующих в	
проверки документов, участвующих	проверки документов, участвующих	финансовых операциях	
в финансовых операциях	в финансовых операциях		
	сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований  Знает — базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг  Умеет — организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг  Владеет — навыками определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации  Знает — порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации  Умеет — оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг  Владеет — навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований  Знает — базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг  Умеет — организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг  Владеет — навыками определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации  Знает — порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации Умеет — оформлять документации требованиями поставщиков финансовых услуг Владеет — навыками подготовки и проверки документов, участвующих	

<sup>\*</sup>Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» — совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций — «продвинутый» — совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам — «знает», «умеет».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знает».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

- 3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций могут быть заданы по теме защищаемой ВКР или из практической подготовки, реализуемой на всех типах практик в период обучения.
- 4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде раздаточного материала и средств мультимедиа.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР

Критерий оценивания	Оценка
2	3
Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
Работа обладает новизной, имеет определенную	5
	2 Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)

	Отдельные положения работы имеют новизну и	4
	значимость в теоретическом и/или практическом	
	плане	
	Работа представляет собой изложение известных	3
	фактов и не содержит рекомендации по их	
	практическому использованию	
	Полученные результаты и/или решение проблемы не	
	являются новыми	
Содержание работы	Содержание соответствует заданию; цель и задачи	5
	ДР сформулированы четко. Тема раскрыта	
	полностью. Работа отличается логичностью и	
	композиционной стройностью. Выводы	
	сформулированы и обоснованы.	
	Содержание соответствует заданию. Тема раскрыта	4
	недостаточно полно. ДР выстроена логично, выводы	
	не совсем обоснованы.	
	Содержание не полностью соответствует заданию,	3
	или тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не	
	ясны.	
	Содержание не раскрывает тему ДР. Выбранные	2
	методы не обоснованы. Выводы сформулированы	
	нелогично.	
Использование	Общее количество использованных источников 40 и	5
источников	более, литература включает в т.ч. литературу	
	последних лет издания. Ссылки по тексту и	
	библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	
	Общее количество использованных источников	4
	недостаточно. Имеются погрешности в оформлении	
	библиографического списка.	
	Количество использованных источников	3
	недостаточно или отсутствуют источники по	_
	теме работы. Использована литература давних лет	
	издания. Имеются серьезные ошибки в	
	библиографическом оформлении источников	
	Использовано малое количество литературы.	2
	Нарушены правила оформления ссылок по тексту.	_
	Список источников оформлен не в соответствии с	
	действующим ГОСТ.	
Качество	Стиль изложения соответствует стилю выбранной	5
пояснительной	темы. Графический и иллюстрационный материал	
записки,	(при наличии) раскрывает и дополняет текст	
графического и	дипломной работы. ДР выполнена с соблюдением	
иллюстрационного	правил оформления.	
материала	Стиль изложения в основном соответствует стилю	4
F	выбранной темы. Графический и иллюстрационный	•
	материал (при наличии) облегчает восприятие текста.	
	Имеются погрешности в оформлении.	
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю	3
	выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении	5
	текста ДР и/или графического и иллюстрационного	
	материала (при наличии).	
	marophana (hph hann min).	

	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной	2
	темы. Графический и иллюстрационный материал	
	(при наличии) не раскрывает и не дополняет текст	
	ДР. ДР выполнена с грубыми и многочисленными	
	ошибками, не соблюдены правила оформления.	
Качество защиты ДР	Обучающийся демонстрирует отличное знание	5
	исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР,	
	кратко и точно излагает свои мысли, умело и	
	грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК,	
	профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по	
	существу выполненной ДР. В процессе защиты	
	активно использует иллюстрационный материал.	
	Обучающийся владеет проблемой и в целом	4
	правильно излагает свои мысли, однако, не всегда	
	аргументирует свою точку зрения при ответе на	
	вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда	
	активно использует иллюстрационный материал.	
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком	3
	изложении результатов своей работы. Не умеет	
	аргументировать свою точку зрения, затрудняется	
	отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты	
	затрудняется в использовании иллюстрационного	
	материала.	
	Обучающийся плохо ориентируется по тематике ДР.	2
	Не может кратко изложить результаты своей работы.	
	Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует	
	иллюстрационный материал в процессе защиты.	

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Итоговая оценка, выносимая ГЭК, определяется такими факторами, как актуальность темы, степень сложности и глубина разработки темы, качеством выполнения и оформления аналитического и графического материала, полнотой и логичностью изложения материала в докладе, ответами на поставленные экзаменационной комиссией вопросы.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают: перечень компетенций, которыми должен овладеет обучающийся в результате освоения программы бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций — «высокий» — совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных

результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций — «продвинутый» — совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам — «знает», «умеет», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 — 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций — «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме в основном по компоненту — «знает», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3 — 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2-3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР — дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

С целью оказания необходимой методической помощи для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

## а) основная

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320</a> (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI

- 10.23681/473320. Текст : электронный.
- 2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. Изд. 3-е, стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 104 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319</a> (дата обращения: 28.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9257-8. DOI 10.23681/473319. Текст: электронный.
- 3. Федорович, В.О. Экономика организаций : практикум / В.О. Федорович, Н.В. Конципко. 2-е изд. Москва : Проспект, 2017. 144 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468269">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468269</a> (дата обращения: 28.01.2021). ISBN 978-5-392-23775-3. Текст : электронный.
- 4. Романова, А.Т. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Т. Романова. Москва : Проспект, 2016. 176 с. : табл., граф., схем. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858</a> (дата обращения: 28.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-19931-0. Текст : электронный.
- 5. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 225 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946</a> (дата обращения: 28.01.2021). ISBN 978-5-4475-8685-0. DOI 10.23681/453946. Текст : электронный
  - б) дополнительная
- 1. Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников и др.; ред. С.Г. Тяглов, Н.Г. Кузнецов. Москва: Юнити, 2017. 368 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830</a> (дата обращения: 28.01.2021). ISBN 978-5-238-01563-7. Текст: электронный.
- 2. Смольникова, Ю.Ю. Самоучитель по бухгалтерскому учету: учебное пособие: [12+] / Ю.Ю. Смольникова. Москва: Проспект, 2017. 288 с.: табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468211</a> (дата обращения: 28.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-24610-6. Текст: электронный.
- 3. Л.А.Сахарова. Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ. Методические указания для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика». Владивосток. Изд-во Дальрыбвтуза. 2019.

## Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение: Операционная система: MS Windows 7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip. Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

состав современных профессиональных баз данных:

- 1. <u>www.nnir.ru</u> / Российская национальная библиотека
- 3. <u>www.nns.ru</u> / Национальная электронная библиотека
- 4. <u>www.rsi.ru</u> / Российская государственная библиотека

состав информационных справочных систем:

- 1. http://www.consultant.ru/ «КонсультантПлюс»;
- 2. https://kodeks.ru/ «Кодекс»;
- 3. http://ivo.garant.ru / «Гарант»

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, зарегистрированный в Минюсте России от 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59425, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующей программы бакалавриата, профиля подготовки Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности, соотнесенной с профессиональным стандартом «Экономист предприятия», утвержденный Минтруд России 30 марта 2021 г. № 161н и зарегистрированный в Минюсте России от 29 апреля 2021 года, регистрационный номер 63289.

Программа разработана:

Заведующая кафедрой «Экономика, управление и финансы» канд.экон. наук, доцент

Л.А.Сахарова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы» «21» июня 2021 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой «Экономика, управление и финансы» канд. экон. наук, доцент

Л.А.Сахарова

Программа согласована:

Представитель работодателя ООО АМУРРЫБПРОМ Генеральный директор



В.Милованов