

6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Международный институт**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Ученого совета  
Международного института  
протокол № 10  
от «21» июня 2021 г.

Директор института

  
Каткова С.А.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки  
**Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Владивосток, 2021**

## **1 Цели государственной итоговой аттестации**

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59425.

## **2 Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачами государственной итоговой государственной аттестации являются:

- определение уровня освоения студентами учебного материала, предусмотренного образовательной программой, охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга) профессиональной деятельности выпускников;

– определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности»**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата, установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности 08

Финансы и экономика, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата, требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производится:

1. В соответствии:

– с областью профессиональной деятельности – 08 Финансы и экономика, сферой профессиональной деятельности – исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

– с типами задач аналитического; финансового; расчетно-экономического характера;

– с задачами профессиональной деятельности:

в анализе, финансировании и расчетно-экономических расчетах.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата, универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Осуществляет поиск,

		критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте  УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности  УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов  УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира  УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p>
-------------------------------------	---	---

		аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций  УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим  УК-8.6 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  УК-9.2. Взаимодействует с</p>

		лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-10.3. Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных



анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	экономических задач ОПК-2.2. Проводит обработку статистических данных и визуализирует их
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микроуровне ОПК-3.2. Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне ОПК-3.3. Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет источники информации для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Осуществляет отбор и систематизацию информации ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата, профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно</b>
ПКС-1 Способен собирать, осуществлять мониторинг и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации	ПКС-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПКС-1.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПКС-1.3. Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития</p> <p>ПКС-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития</p> <p>ПКС-1.5. Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации</p>
<p>ПКС-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>ПКС-2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли</p> <p>ПКС-2.2. Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых экономических процессов и явлений</p> <p>ПКС-2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски</p> <p>ПКС-2.4. Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики</p>
<p>ПКС-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>ПКС-3.1. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПКС-3.2. Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПКС-3.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

### **5 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется **в виде** дипломной работы.

## **6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Экономика, управление и финансы», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## **7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

## **Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций:**

Целью выполнения и защиты дипломной работы является:

- подтверждение теоретических и практических знаний по направлению «Экономика», профилю «Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности» и применение их при решении финансово-экономических задач;

– развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования, анализа информации, экспериментирования при решении проблем и вопросов.

По результатам защиты дипломной работы принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации бакалавра по направлению «Экономика» и выдаче диплома о высшем образовании.

Темы дипломных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы. Допускается предложение студентом своей темы с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки. Тема закрепляется за студентом приказом ректора на основании личного заявления студента. При подготовке дипломной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель из числа научно-педагогического персонала выпускающей кафедры, других высших учебных заведений или высококвалифицированных специалистов предприятий выдает студенту задание на дипломную работу. Задание, составленное руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» и подшивается в дипломную работу.

Руководитель и дипломник вырабатывают план и график подготовки дипломной работы с определением сроков периодической отчетности студента перед руководителем и заведующим кафедрой. Если заведующим

кафедрой установлены консультанты по разделам дипломной работы, то бакалавр представляет на консультацию соответствующий раздел работы после проверки этого раздела руководителем. После исправления студентом всех замечаний, консультант ставит свою подпись на титульном листе дипломной работы и раздаточного материала.

Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию по содержанию, объему и качеству. При отсутствии замечаний руководитель подписывает титульный лист дипломной работы, и вместе со своим письменным отзывом на дипломную работу представляет ее заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя и беседы со студентом принимает решение о допуске студента к защите дипломной работы, подписывает второй лист дипломной работы и раздаточный материал. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя.

Для дипломных работ бакалавров направление работ на рецензирование не предусмотрено.

Заведующие выпускающими кафедрами не менее чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии проводят со студентами консультации по вопросам порядка представления дипломных работ к защите, а также по регламенту заседания государственной экзаменационной комиссии.

Тематика дипломных работ утверждается приказом ректора по университету.

#### *Структура и содержание дипломной работы*

Общий объем дипломной работы должен составлять 60-70 страниц печатного текста (без учета приложений и списка использованных источников).

В дипломной работе первой страницей является Титульный лист, второй – Задание и График выполнения ВКР, третья - Содержание. Отзыв руководителя и справка о внедрении (при наличии) в дипломную работу не подшиваются, но прилагаются к работе. Дипломная работа должна иметь следующую структуру:

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

*Введение* (3-5 стр.). Введение оформляется после написания основных разделов дипломной работы, когда исследование закончено, и автор может точно описать и сформулировать логику исследования. Оно должно быть четко структурировано, содержать короткое и конкретное описание основных элементов дипломной работы:

- актуальность темы исследования.

Актуальность темы – это степень ее важности в данный момент для

решения проблемы, задачи или вопроса. Актуальность показывается с точки зрения экономической науки, экономики организации, учебных целей. При описании актуальности надо указать, какие существуют противоречия между определенным состоянием предмета исследования и теми требованиями, которые предъявляются к его эффективному функционированию. Можно отметить разрыв между сложившейся теорией исследуемой проблемы и новыми положениями и тенденциями. Кроме того, показывается разработанность данной темы в науке. Освещение актуальности должно быть лаконичным (2-3 абзаца);

- цель и задачи исследования.

Цель и задачи исследования вытекают из названия дипломной работы. Цель ставится одна и связана с решением какой-либо проблемы. Цель работы можно увязать:

- с обоснованием подходов к решению имеющейся проблемы;
- с обоснованием факторов и резервов повышения эффективности функционирования экономического явления или объекта;
- с обоснованием системы мероприятий по решению проблемы и др.

Возможна постановка цели и более частного характера.

Далее в простой лаконичной форме формулируются основные задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели. Задач не должно быть много (не более 4-6), и они должны в обобщенном, в укрупненном виде отражать логику выполнения работы. При этом не следует формулировать слишком общие или слишком частные задачи, которые являются частью предыдущих.

- Объект и предмет исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избран для проведения исследования, это то, на что направлена познавательная деятельность. Каждый объект исследования взаимодействует с окружающей его средой, поэтому задача исследования состоит в том, чтобы установить факторы, которые влияют на объект исследования, разделить их на существенные и несущественные и сконцентрировать внимание на главных факторах.

Предмет исследования – это изучаемые с определенной целью свойства, отношения объекта. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта и определяет тему дипломной работы.

В дипломной работе объектом исследования может быть финансово-хозяйственная деятельность организаций (предприятий/учреждений) различных организационно-правовых форм. Предметом исследования в анализе часто являются проблемы теории и методики финансового учета, информационное обеспечение управленческой и аналитической деятельности, аналитические приемы и методы обработки экономической информации, методологические и организационные аспекты совершенствования экономических аспектов в организации.

Выбор методов исследования не является произвольным, а диктуется спецификой поставленных автором задач и возможностями проведения

исследования.

- Краткая структура работы.

Дается обоснование логики исследования в виде краткого описания всех разделов работы, включая введение и заключение (по одному предложению на каждый раздел);

*Основная часть* (60-70 стр.). Должна содержать две главы.

*Первая глава* (30 стр.) раскрывает теоретические основы исследуемого вопроса. Здесь студент должен показать социально-экономическую природу исследуемого вопроса, сущность проблемы с точки зрения макроэкономики, детерминированность (взаимосвязи и взаимозависимости) с другими экономическими процессами и явлениями. В данном разделе можно показать современное состояние вопроса в России, проблемы, пути их решения и тенденции с учетом мировой экономической практики, проанализировать нормативную базу по теме исследования. В первом параграфе рассматриваются: сущность изучаемого вопроса, понятие, классификационные признаки, оценка, задачи, анализ. Во втором параграфе исследуется нормативная база по теме дипломной работы. Нормативные источники разбиваются по уровням регулирования, дается краткая аннотация и делается ссылка на номер данного источника, согласно списка используемых источников, приведенного в дипломной работе. В третьем параграфе исследуются особенности деятельности предприятия, по материалам которого выполняется работа, а именно: история образования предприятия, вид деятельности, структура управления и виды экономической деятельности. Также в данном пункте размещается таблица с основными показателями финансово-хозяйственной деятельности за 3-5 лет, характеризующими имущественное положение организации, ее финансовое состояние, деловую активность, рентабельность деятельности. Табличный материал дополняется кратким анализом и соответствующими выводами об общей деятельности предприятия.

Содержание *второй главы* (40 стр.) полностью зависит от темы работы. При необходимости допускается возможность *и третьей главы в зависимости от избранной темы исследования.*

При выполнении работы используются фактические материалы, предоставленные предприятием. Студент должен показать навыки обобщения и обработки информации, умение владеть различными методами анализа. Помимо описания, следует использовать и другие способы демонстрации результатов исследования: таблицы, графики, схемы, диаграммы, дающие более полное и наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др.

Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сути и экономическим обоснованием с учетом специфики деятельности предприятия.

*Заключение* (3-5 стр.). Подводится итог выполненным исследованиям. Излагаются выводы, полученные по всем разделам работы. Следует избегать расплывчатых, общих выводов, не вытекающих из содержания проведенного

исследования.

Продолжительность защиты одной дипломной работы не должно превышать 20 минут. Перед защитой зачитывается отзыв руководителя дипломной работы. Далее, для доклада по теме дипломной работы студенту предоставляется до 7 минут. Защита дипломных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему дипломной работы;

- бакалавр-выпускник докладывает о результатах дипломной работы. Специалисты, преподаватели, студенты и другие присутствующие могут задавать бакалавру вопросы по теме дипломной работы.

- выпускник отвечает на заданные вопросы.

Задача экзаменационной комиссии (ГЭК) – выявление качеств профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

После окончания защиты дипломных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

По итогам защиты дипломной работы студенту присваивается квалификация «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Оценочные средства представлены в виде **оценочных материалов для государственной итоговой аттестации**, которые включают:

- совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

– типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);

– показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;

– материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1, 2, 3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает-умеет-владеет». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).



Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	<b><u>Знает</u></b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b><u>Умеет</u></b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <b><u>Владеет</u></b> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	<b><u>Знает</u></b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b><u>Умеет</u></b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <b><u>Владеет</u></b> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	<b><u>Знает</u></b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b><u>Умеет</u></b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <b><u>Владеет</u></b> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<b><u>Знает</u></b> приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач <b><u>Умеет</u></b> применять теоретические знания в решении практических задач <b><u>Владеет</u></b> навыками проведения анализа при решении поставленных	<b><u>Знает</u></b> приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач <b><u>Умеет</u></b> применять теоретические знания в решении практических задач <b><u>Владеет</u></b> навыками проведения анализа при решении поставленных	<b><u>Знает</u></b> приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач <b><u>Умеет</u></b> применять теоретические знания в решении практических задач <b><u>Владеет</u></b> навыками проведения анализа при решении поставленных

	<i>задач, используя основы критического анализа и системного подхода</i>	<i>задач, используя основы критического анализа и системного подхода</i>	задач, используя основы критического анализа и системного подхода
УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира	<p><b><u>Знает</u></b> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>
УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p><b><u>Знает</u></b> - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
УК -2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p>	<p><b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p>	<p><b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p>
УК -2.3 Знает действующие правовые нормы	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в

<p>имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели</p>	<p>принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач  <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеет</b> навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений</p>	<p>принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач  <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеет</b> навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений</p>	<p>конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач  <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеет</b> навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>			
<p>УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы  <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды  <b>Владеет</b> навыками проектирования и организации командной работы</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы  <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды  <b>Владеет</b> навыками проектирования и организации командной работы</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы  <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды  <b>Владеет</b> навыками проектирования и организации командной работы</p>

<p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p><b><u>Знает</u></b> методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия <b><u>Умеет</u></b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией <b><u>Владеет</u></b> навыками определения и корректировки командных ролей</p>	<p><b><u>Знает</u></b> методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия <b><u>Умеет</u></b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией <b><u>Владеет</u></b> навыками определения и корректировки командных ролей</p>	<p><b><u>Знает</u></b> методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия <b><u>Умеет</u></b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией <b><u>Владеет</u></b> навыками определения и корректировки командных ролей</p>
<p>УК -3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей <b><u>Умеет</u></b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями <b><u>Владеет</u></b> навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей <b><u>Умеет</u></b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями <b><u>Владеет</u></b> навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей <b><u>Умеет</u></b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями <b><u>Владеет</u></b> навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций</p>
<p><b>УК -4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>			
<p>УК -4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p><b><u>Знает</u></b> современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации <b><u>Умеет</u></b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <b><u>Владеет</u></b> навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого</p>	<p><b><u>Знает</u></b> современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации <b><u>Умеет</u></b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <b><u>Владеет</u></b> навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого</p>	<p><b><u>Знает</u></b> современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации <b><u>Умеет</u></b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <b><u>Владеет</u></b> навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета,</p>

	<i>этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</i>	<i>этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</i>	аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b><u>Знает</u></b> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <b><u>Умеет</u></b> вести деловую переписку на государственном языке РФ <b><u>Владеет</u></b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	<b><u>Знает</u></b> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <b><u>Умеет</u></b> вести деловую переписку на государственном языке РФ <b><u>Владеет</u></b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	<b><u>Знает</u></b> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <b><u>Умеет</u></b> вести деловую переписку на государственном языке РФ <b><u>Владеет</u></b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	<b><u>Знает</u></b> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <b><u>Умеет</u></b> вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов <b><u>Владеет</u></b> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде	<b><u>Знает</u></b> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <b><u>Умеет</u></b> вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов <b><u>Владеет</u></b> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде	<b><u>Знает</u></b> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <b><u>Умеет</u></b> вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов <b><u>Владеет</u></b> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			

<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>
--	---	---	---

<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <b><u>Умеет</u></b> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <b><u>Владеет</u></b> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <b><u>Умеет</u></b> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <b><u>Владеет</u></b> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <b><u>Умеет</u></b> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <b><u>Владеет</u></b> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – культурные особенности и традиции различных социальных групп. <b><u>Умеет</u></b> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b><u>Владеет</u></b> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – культурные особенности и традиции различных социальных групп. <b><u>Умеет</u></b> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b><u>Владеет</u></b> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – культурные особенности и традиции различных социальных групп. <b><u>Умеет</u></b> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b><u>Владеет</u></b> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..</p>
<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-</p>	<p><b><u>Знает</u></b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b><u>Умеет</u></b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	<p><b><u>Знает</u></b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b><u>Умеет</u></b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	<p><b><u>Знает</u></b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b><u>Умеет</u></b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>



историческом, этическом и философском контекстах	<b><u>Владеет</u></b> навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации	<b><u>Владеет</u></b> навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации	<b><u>Владеет</u></b> навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<b><u>Знает</u></b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте <b><u>Умеет</u></b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста <b><u>Владеет</u></b> навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<b><u>Знает</u></b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте <b><u>Умеет</u></b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста <b><u>Владеет</u></b> навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<b><u>Знает</u></b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте <b><u>Умеет</u></b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста <b><u>Владеет</u></b> навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<b><u>Знает</u></b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b><u>Умеет</u></b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста <b><u>Владеет</u></b> навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<b><u>Знает</u></b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b><u>Умеет</u></b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста <b><u>Владеет</u></b> навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<b><u>Знает</u></b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b><u>Умеет</u></b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста <b><u>Владеет</u></b> навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	<b><u>Знает</u></b> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<b><u>Знает</u></b> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<b><u>Знает</u></b> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><b><u>Умеет</u></b> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b><u>Владеет</u></b> – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>	<p><b><u>Умеет</u></b> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b><u>Владеет</u></b> – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>	<p><b><u>Умеет</u></b> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b><u>Владеет</u></b> – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>
<p>УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <b><u>Умеет</u></b> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <b><u>Владеет</u></b> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <b><u>Умеет</u></b> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <b><u>Владеет</u></b> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <b><u>Умеет</u></b> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <b><u>Владеет</u></b> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>			
<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития;</p>	<p><b><u>Знает</u></b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p>	<p><b><u>Знает</u></b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <b><u>Умеет</u></b> эффективно организовывать и структурировать свое время</p>	<p><b><u>Знает</u></b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <b><u>Умеет</u></b> эффективно организовывать и структурировать свое время</p>

выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	<b><u>Умеет</u></b> эффективно организовывать и структурировать свое время <b><u>Владеет</u></b> навыками самоменеджмента	<b><u>Владеет</u></b> навыками самоменеджмента	<b><u>Владеет</u></b> навыками самоменеджмента
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	<b><u>Знает</u></b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <b><u>Умеет</u></b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> time менеджментом	<b><u>Знает</u></b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <b><u>Умеет</u></b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> time менеджментом	<b><u>Знает</u></b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <b><u>Умеет</u></b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> time менеджментом
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	<b><u>Знает</u></b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b><u>Умеет</u></b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <b><u>Владеет</u></b> навыками, способствующими личностному и профессиональному росту	<b><u>Знает</u></b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b><u>Умеет</u></b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <b><u>Владеет</u></b> навыками, способствующими личностному и профессиональному росту	<b><u>Знает</u></b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b><u>Умеет</u></b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <b><u>Владеет</u></b> навыками, способствующими личностному и профессиональному росту
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни	<b><u>Знает</u></b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <b><u>Умеет</u></b> планировать оптимальный двигательный режим с учетом	<b><u>Знает</u></b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <b><u>Умеет</u></b> планировать оптимальный двигательный режим с учетом	<b><u>Знает</u></b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <b><u>Умеет</u></b> планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий

<p>человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p>	<p><i>условий будущей профессиональной деятельности</i> <b><u>Владеет</u></b> представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>	<p>условий будущей профессиональной деятельности <b><u>Владеет</u></b> представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>	<p>будущей профессиональной деятельности <b><u>Владеет</u></b> представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения <b><u>Умеет</u></b> осуществлять <i>самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</i> <b><u>Владеет</u></b> методиками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения <b><u>Умеет</u></b> осуществлять самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности <b><u>Владеет</u></b> методиками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения <b><u>Умеет</u></b> осуществлять самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности <b><u>Владеет</u></b> методиками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>

<p>УК - 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p><b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности <b>Владеет</b> физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p><b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности <b>Владеет</b> физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p><b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности <b>Владеет</b> физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			
<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основные положения концепции устойчивого развития общества <b><u>Умеет</u></b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <b><u>Владеет</u></b> информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основные положения концепции устойчивого развития общества <b><u>Умеет</u></b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <b><u>Владеет</u></b> информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основные положения концепции устойчивого развития общества <b><u>Умеет</u></b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <b><u>Владеет</u></b> информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>
<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b><u>Знает</u></b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b><u>Умеет</u></b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов <b><u>Владеет</u></b> информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b><u>Знает</u></b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b><u>Умеет</u></b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов <b><u>Владеет</u></b> информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b><u>Знает</u></b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b><u>Умеет</u></b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов <b><u>Владеет</u></b> информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и</p>

<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности <b><u>Умеет</u></b> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания <b><u>Владеет</u></b> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности <b><u>Умеет</u></b> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания <b><u>Владеет</u></b> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>окружающей среды в условиях производственной деятельности <b><u>Умеет</u></b> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания <b><u>Владеет</u></b> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
<p>УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи <b><u>Умеет</u></b> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи <b><u>Умеет</u></b> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи <b><u>Умеет</u></b> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>

<p>помощь пострадавшим</p>	<p><i>ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</i>  <b><u>Владеет</u></b> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим  <b><u>Владеет</u></b> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>оказывать первую помощь пострадавшим  <b><u>Владеет</u></b> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>УК-8.6 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений  <b><u>Умеет</u></b> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений  <b><u>Умеет</u></b> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений  <b><u>Умеет</u></b> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества  <b><u>Владеет</u></b> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками</p>



	<b><u>Владеет</u></b> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	<b><u>Владеет</u></b> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b><u>Знает</u></b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b><u>Умеет</u></b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями <b><u>Владеет</u></b> навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b><u>Знает</u></b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b><u>Умеет</u></b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями <b><u>Владеет</u></b> навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b><u>Знает</u></b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b><u>Умеет</u></b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями <b><u>Владеет</u></b> навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

<p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b><u>Знает</u></b> и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b><u>Умеет</u></b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность <b><u>Владеет</u></b> навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b><u>Знает</u></b> и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b><u>Умеет</u></b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность <b><u>Владеет</u></b> навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b><u>Знает</u></b> и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b><u>Умеет</u></b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность <b><u>Владеет</u></b> навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><b><u>Знает</u></b> принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b><u>Умеет</u></b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей <b><u>Владеет</u></b> навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b><u>Знает</u></b> принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b><u>Умеет</u></b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей <b><u>Владеет</u></b> навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b><u>Знает</u></b> принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b><u>Умеет</u></b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей <b><u>Владеет</u></b> навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>			

<p>УК10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) <b><u>Умеет</u></b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <b><u>Владеет</u></b> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) <b><u>Умеет</u></b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <b><u>Владеет</u></b> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) <b><u>Умеет</u></b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <b><u>Владеет</u></b> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>
<p>УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>	<p><b><u>Знает</u></b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>	<p><b><u>Знает</u></b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>	<p><b><u>Знает</u></b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>

	<b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне	<b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне	<b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития <b>Умеет</b> использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач	<b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития <b>Умеет</b> использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач	<b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития <b>Умеет</b> использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	<b>Знает</b> – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму,	<b>Знает</b> – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму,	<b>Знает</b> – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также

<p>противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации  <u>Умеет</u> – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности  <u>Владеет</u> – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации  <u>Умеет</u> – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности  <u>Владеет</u> – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации  <u>Умеет</u> – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности  <u>Владеет</u> – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>
<p>УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности  <u>Умеет</u> – ориентироваться в ситуациях, требующих</p>	<p><u>Знает</u> – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности  <u>Умеет</u> – ориентироваться в ситуациях, требующих</p>	<p><u>Знает</u> – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности  <u>Умеет</u> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия</p>

	<i>противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям</i> <b><u>Владеет</u></b> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям <b><u>Владеет</u></b> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	террористическим акциям и экстремистским действиям <b><u>Владеет</u></b> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<b><u>Знает</u></b> профессиональную терминологию и модели экономической науки <b><u>Умеет</u></b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории <b><u>Владеет</u></b> навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности	<b><u>Знает</u></b> профессиональную терминологию и модели экономической науки <b><u>Умеет</u></b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории <b><u>Владеет</u></b> навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности	<b><u>Знает</u></b> профессиональную терминологию и модели экономической науки <b><u>Умеет</u></b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории <b><u>Владеет</u></b> навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	<b><u>Знает</u></b> методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b><u>Умеет</u></b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории <b><u>Владеет</u></b> способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач	<b><u>Знает</u></b> методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b><u>Умеет</u></b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории <b><u>Владеет</u></b> способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач	<b><u>Знает</u></b> методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b><u>Умеет</u></b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории <b><u>Владеет</u></b> способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			

<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b><u>Знает</u></b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях <b><u>Умеет</u></b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. <b><u>Владеет</u></b> аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b><u>Знает</u></b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях <b><u>Умеет</u></b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. <b><u>Владеет</u></b> аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b><u>Знает</u></b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях <b><u>Умеет</u></b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. <b><u>Владеет</u></b> аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
<p>ОПК -2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе</p>

	<p><b>Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p>	<p><b>Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p>	<p><b>Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ОПК -3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне	<p><b>Знает</b> содержание экономических процессов на микроуровне</p> <p><b>Умеет</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов</p>	<p><b>Знает</b> содержание экономических процессов на микроуровне</p> <p><b>Умеет</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов</p>	<p><b>Знает</b> содержание экономических процессов на микроуровне</p> <p><b>Умеет</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов</p>
ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне	<p><b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне</p> <p><b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования результатов анализа на</p>	<p><b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне</p> <p><b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования результатов анализа на</p>	<p><b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне</p> <p><b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования результатов анализа на макроуровне</p>



	<i>макроуровне для объяснения природы экономических процессов</i>	<i>макроуровне для объяснения природы экономических процессов</i>	для объяснения природы экономических процессов
ОПК -3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	<b>Знает</b> природу экономических явлений <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы <b>Владеет</b> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	<b>Знает</b> природу экономических явлений <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы <b>Владеет</b> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	<b>Знает</b> природу экономических явлений <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы <b>Владеет</b> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	<b>Знает</b> экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств <b>Владеет</b> навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	<b>Знает</b> экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств <b>Владеет</b> навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	<b>Знает</b> экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств <b>Владеет</b> навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода	<b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих	<b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих

	<i>принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</i> <b><u>Владеет</u></b> навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <b><u>Владеет</u></b> навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <b><u>Владеет</u></b> навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b><u>Знает</u></b> методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <b><u>Умеет</u></b> использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <b><u>Владеет</u></b> навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	<b><u>Знает</u></b> методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <b><u>Умеет</u></b> использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <b><u>Владеет</u></b> навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	<b><u>Знает</u></b> методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <b><u>Умеет</u></b> использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <b><u>Владеет</u></b> навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	<b><u>Знает</u></b> общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение	<b><u>Знает</u></b> общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение	<b><u>Знает</u></b> общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

	<p>диагностики эконометрических моделей)  <b>Умеет</b> применять прикладные программы для решения профессиональных задач  <b>Владеет</b> навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p>диагностики эконометрических моделей)  <b>Умеет</b> применять прикладные программы для решения профессиональных задач  <b>Владеет</b> навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Умеет</b> применять прикладные программы для решения профессиональных задач  <b>Владеет</b> навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.2  Осуществляет отбор и систематизацию информации</p>	<p><b>Знает</b> электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.  <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики  <b>Владеет</b> навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.  <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики  <b>Владеет</b> навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.  <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики  <b>Владеет</b> навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач  <b>Умеет</b> использовать методы применения современных информационных технологий и</p>	<p><b>Знает</b> методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач  <b>Умеет</b> использовать методы применения современных информационных технологий и</p>	<p><b>Знает</b> методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач  <b>Умеет</b> использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

	<i>программных средств при решении профессиональных задач</i> <b><u>Владеет</u></b> навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	программных средств при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<b><u>Владеет</u></b> навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b><u>Знает</u></b> принципы работы современных информационных технологий <b><u>Умеет</u></b> использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	<b><u>Знает</u></b> принципы работы современных информационных технологий <b><u>Умеет</u></b> использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	<b><u>Знает</u></b> принципы работы современных информационных технологий <b><u>Умеет</u></b> использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач
ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b><u>Знает</u></b> возможности современных информационных технологий <b><u>Умеет</u></b> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	<b><u>Знает</u></b> возможности современных информационных технологий <b><u>Умеет</u></b> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	<b><u>Знает</u></b> возможности современных информационных технологий <b><u>Умеет</u></b> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <b><u>Владеет</u></b> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)</b>			
ПКС-1 Способен собирать, осуществлять мониторинг и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации			

<p>ПКС-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – методы сбора и анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  <b><u>Умеет</u></b> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  <b><u>Владеет</u></b> – навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа, сбора и расчета данных для формирования разделов отчетов, планов, программ</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – методы сбора и анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  <b><u>Умеет</u></b> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  <b><u>Владеет</u></b> – навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа, сбора и расчета данных для формирования разделов отчетов, планов, программ</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – методы сбора и анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  <b><u>Умеет</u></b> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  <b><u>Владеет</u></b> – навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа, сбора и расчета данных для формирования разделов отчетов, планов, программ</p>
<p>ПКС-1.2 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  <b><u>Умеет</u></b> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  <b><u>Умеет</u></b> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  <b><u>Умеет</u></b> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>

	<b><u>Владеет</u></b> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b><u>Владеет</u></b> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b><u>Владеет</u></b> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПКС-1.3 - Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития	<b><u>Знает</u></b> – методики оценки показателей социально – экономического развития <b><u>Умеет</u></b> – интерпретировать показатели социально – экономического развития <b><u>Владеет</u></b> – навыками анализа показателей социально – экономического развития	<b><u>Знает</u></b> – методики оценки показателей социально – экономического развития <b><u>Умеет</u></b> – интерпретировать показатели социально – экономического развития <b><u>Владеет</u></b> – навыками анализа показателей социально – экономического развития	<b><u>Знает</u></b> – методики оценки показателей социально – экономического развития <b><u>Умеет</u></b> – интерпретировать показатели социально – экономического развития <b><u>Владеет</u></b> – навыками анализа показателей социально – экономического развития
ПКС-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	<b><u>Знает</u></b> – состав требуемой информации для составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития <b><u>Умеет</u></b> – обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития <b><u>Владеет</u></b> – навыками презентации аналитической информации, входящих в экономические разделы отчетов, планов, программ развития	<b><u>Знает</u></b> – состав требуемой информации для составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития <b><u>Умеет</u></b> – обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития <b><u>Владеет</u></b> – навыками презентации аналитической информации, входящих в экономические разделы отчетов, планов, программ развития	<b><u>Знает</u></b> – состав требуемой информации для составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития <b><u>Умеет</u></b> – обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития <b><u>Владеет</u></b> – навыками презентации аналитической информации, входящих в экономические разделы отчетов, планов, программ развития
ПКС 1.5 - Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-	<b><u>Знает</u></b> – регламент предложения и принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации	<b><u>Знает</u></b> – регламент предложения и принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации	<b><u>Знает</u></b> – регламент предложения и принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации

экономической информации	<b><u>Умеет</u></b> – принимать оперативные управленческие решения на основе расчетно-экономической информации <b><u>Владеет</u></b> – навыками разработки стратегии при предложении и принятии управленческих решений на основе расчетно-экономической информации	<b><u>Умеет</u></b> – принимать оперативные управленческие решения на основе расчетно-экономической информации <b><u>Владеет</u></b> – навыками разработки стратегии при предложении и принятии управленческих решений на основе расчетно-экономической информации	<b><u>Умеет</u></b> – принимать оперативные управленческие решения на основе расчетно-экономической информации <b><u>Владеет</u></b> – навыками разработки стратегии при предложении и принятии управленческих решений на основе расчетно-экономической информации
<b>ПКС-2</b> Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации			
ПКС 2.1 - Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли	<b><u>Знает</u></b> – теоретические модели и концепции, применяемые для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли <b><u>Умеет</u></b> – использовать результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли <b><u>Владеет</u></b> – навыками применения теоретических моделей и концепций для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли	<b><u>Знает</u></b> – теоретические модели и концепции, применяемые для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли <b><u>Умеет</u></b> – использовать результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли <b><u>Владеет</u></b> – навыками применения теоретических моделей и концепций для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли	<b><u>Знает</u></b> – теоретические модели и концепции, применяемые для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли <b><u>Умеет</u></b> – использовать результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли <b><u>Владеет</u></b> – навыками применения теоретических моделей и концепций для решения типовых профессиональных задач в рыбохозяйственной отрасли
ПКС 2.2 - Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых экономических процессов и явлений	<b><u>Знает</u></b> – порядок подготовки, состав экономико – математических моделей различных экономических процессов и явлений <b><u>Умеет</u></b> – анализировать результаты, полученные в результате построения экономико-математических моделей	<b><u>Знает</u></b> – порядок подготовки, состав экономико – математических моделей различных экономических процессов и явлений <b><u>Умеет</u></b> – анализировать результаты, полученные в результате построения экономико-математических моделей	<b><u>Знает</u></b> – порядок подготовки, состав экономико – математических моделей различных экономических процессов и явлений <b><u>Умеет</u></b> – анализировать результаты, полученные в результате построения экономико-математических моделей

	<p>исследуемых экономических процессов и явлений</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками достижения результатов экономико-математических моделей</p> <p>исследуемых экономических процессов и явлений</p>	<p>исследуемых экономических процессов и явлений</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками достижения результатов экономико-математических моделей</p> <p>исследуемых экономических процессов и явлений</p>	<p>исследуемых экономических процессов и явлений</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками достижения результатов экономико-математических моделей исследуемых экономических процессов и явлений</p>
<p>ПКС 2.3 - Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – состав и порядок сбора данных о текущей деятельности субъекта экономики</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – комплексно оценивать ситуацию, складывающуюся в результате осуществления текущей деятельности субъектов экономики</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками оценивать, учитывать существующие и потенциальные риски</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – состав и порядок сбора данных о текущей деятельности субъекта экономики</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – комплексно оценивать ситуацию, складывающуюся в результате осуществления текущей деятельности субъектов экономики</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками оценивать, учитывать существующие и потенциальные риски</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – состав и порядок сбора данных о текущей деятельности субъекта экономики</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – комплексно оценивать ситуацию, складывающуюся в результате осуществления текущей деятельности субъектов экономики</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками оценивать, учитывать существующие и потенциальные риски</p>
<p>ПКС 2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – нормы и нормативы функционирования субъектов экономики во внешней среде с учетом внутренних факторов</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – объяснить поведение субъектов экономики</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками прогнозирования поведения субъектов экономики</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – нормы и нормативы функционирования субъектов экономики во внешней среде с учетом внутренних факторов</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – объяснить поведение субъектов экономики</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками прогнозирования поведения субъектов экономики</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – нормы и нормативы функционирования субъектов экономики во внешней среде с учетом внутренних факторов</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – объяснить поведение субъектов экономики</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – навыками прогнозирования поведения субъектов экономики</p>
<p><b>ПКС-3</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>			
<p>ПКС 3.1 - Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – Технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – Технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – Технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>



товарно-сырьевых рынков	<b><u>Владеет</u></b> – Методами организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<b><u>Владеет</u></b> – Методами организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<b><u>Владеет</u></b> – Методами организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
ПКС 3.2 - Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<b><u>Знает</u></b> – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг <b><u>Умеет</u></b> – организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг <b><u>Владеет</u></b> – навыками определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	<b><u>Знает</u></b> – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг <b><u>Умеет</u></b> – организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг <b><u>Владеет</u></b> – навыками определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	<b><u>Знает</u></b> – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг <b><u>Умеет</u></b> – организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг <b><u>Владеет</u></b> – навыками определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации
ПКС 3.3 - Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	<b><u>Знает</u></b> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации <b><u>Умеет</u></b> – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг <b><u>Владеет</u></b> – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	<b><u>Знает</u></b> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации <b><u>Умеет</u></b> – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг <b><u>Владеет</u></b> – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	<b><u>Знает</u></b> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации <b><u>Умеет</u></b> – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг <b><u>Владеет</u></b> – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях

\*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знает», «умеет».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знает».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций могут быть заданы по теме защищаемой ВКР или из практической подготовки, реализуемой на всех типах практик в период обучения.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде раздаточного материала и средств мультимедиа.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ДР	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость	5

	Отдельные положения работы имеют новизну и значимость в теоретическом и/или практическом плане	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию	3
	Полученные результаты и/или решение проблемы не являются новыми	
Содержание работы	Содержание соответствует заданию; цель и задачи ДР сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы сформулированы и обоснованы.	5
	Содержание соответствует заданию. Тема раскрыта недостаточно полно. ДР выстроена логично, выводы не совсем обоснованы.	4
	Содержание не полностью соответствует заданию, или тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает тему ДР. Выбранные методы не обоснованы. Выводы сформулированы нелогично.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 40 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников недостаточно. Имеются погрешности в оформлении библиографического списка.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. Список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстрационного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) раскрывает и дополняет текст дипломной работы. ДР выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в оформлении.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста ДР и/или графического и иллюстрационного материала (при наличии).	3

	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) не раскрывает и не дополняет текст ДР. ДР выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ДР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстрационный материал.	5
	Обучающийся владеет проблемой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, не всегда аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстрационный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстрационного материала.	3
	Обучающийся плохо ориентируется по тематике ДР. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстрационный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Итоговая оценка, выносимая ГЭК, определяется такими факторами, как актуальность темы, степень сложности и глубина разработки темы, качеством выполнения и оформления аналитического и графического материала, полнотой и логичностью изложения материала в докладе, ответами на поставленные экзаменационной комиссией вопросы.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – **«высокий»** – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных

результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знает», «умеет», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знает», «умеет», «владеет» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знает», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3 – 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2 – 3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

С целью оказания необходимой методической помощи для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI

10.23681/473320. – Текст : электронный.

2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319> (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8. – DOI 10.23681/473319. – Текст : электронный.

3. Федорович, В.О. Экономика организаций : практикум / В.О. Федорович, Н.В. Конципко. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468269> (дата обращения: 28.01.2021). – ISBN 978-5-392-23775-3. – Текст : электронный.

4. Романова, А.Т. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Т. Романова. – Москва : Проспект, 2016. – 176 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858> (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19931-0. – Текст : электронный.

5. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946> (дата обращения: 28.01.2021). – ISBN 978-5-4475-8685-0. – DOI 10.23681/453946. – Текст : электронный

б) дополнительная

1. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников и др. ; ред. С.Г. Тяглов, Н.Г. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830> (дата обращения: 28.01.2021). – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный.

2. Смольникова, Ю.Ю. Самоучитель по бухгалтерскому учету : учебное пособие : [12+] / Ю.Ю. Смольникова. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468211> (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24610-6. – Текст : электронный.

3. Л.А.Сахарова. Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ. Методические указания для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика». Владивосток. Изд-во Дальрыбвтуза. 2019.

### **Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение: Операционная система: MS Windows 7



Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip. Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

состав современных профессиональных баз данных:

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
3. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека
4. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека

состав информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru/> - «КонсультантПлюс»;
2. <https://kodeks.ru/> - «Кодекс»;
3. <http://ivo.garant.ru/> - «Гарант»

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, зарегистрированный в Минюсте России от 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59425, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующей программы бакалавриата, профиля подготовки – Экономика организации в рыночной хозяйственной деятельности, соотнесенной с профессиональным стандартом «Экономист предприятия», утвержденный Минтруд России 30 марта 2021 г. № 161н и зарегистрированный в Минюсте России от 29 апреля 2021 года, регистрационный номер 63289.

Программа разработана:

Заведующая кафедрой  
«Экономика, управление и финансы»  
канд.экон. наук, доцент

Л.А.Сахарова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы» «21» июня 2021 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой  
«Экономика, управление и финансы»  
канд.экон. наук, доцент

Л.А.Сахарова

Программа согласована:

Представитель работодателя  
ООО АМУРРЫБПРОМ  
Генеральный директор



А.В.Милованов