

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

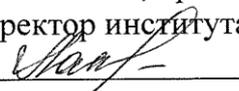
**(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Института пищевых производств**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Совета института  
Протокол № 11 от 21 июня 2021 г.  
С изменениями, утвержденными  
Учёным советом ИПП  
19.06.2023 г., протокол № 11  
Директор института

 Лаптева Е.П.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**27.03.01 «Стандартизация и метрология»**

Профиль подготовки

**«Технический контроль в пищевой промышленности»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Владивосток, 2023

### **1 Цели государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата - по данному направлению подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 901 и зарегистрированного Минюстом РФ от 20 августа 2020 г., регистрационный № 59353.

### **2 Задачи государственной итоговой аттестации:**

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала, предусмотренного программой бакалавриата и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров в области технического контроля в пищевой промышленности;

- определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

### **3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата:**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области технического контроля в пищевой промышленности, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам,

соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» производится:

1. В соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки и направленности (профильности) программы выпускник готов решать следующие профессиональные задачи: разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, разработка технических заданий на проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний, согласование новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации, внедрение новых методов и средств технического контроля, контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации, контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации, учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации, оформление документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, разработка предложений по замене организаций-поставщиков, систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации, систематический выбо-

рочный контроль качества принятой продукции, систематический выборочный контроль наличия на рабочих местах необходимой технической документации, систематический выборочный контроль соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах, систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции, систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки, систематический выборочный контроль чистоты рабочих мест и участков, учет и систематизация данных о соблюдении технологической дисциплины на рабочих местах, анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции, анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве, разработка новых методик контроля, разработка новых методик испытаний, проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний, выпуск конструкторской документации на разработанную специальную оснастку для контроля и испытаний, контроль параметров изготавливаемых изделий, испытания изготавливаемых изделий, оформление документации по результатам контроля и испытаний, обработка данных, полученных при испытаниях, учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий, подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Применяет методы и приемы системного анализа для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск и систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в рамках научно-исследовательской работы</p> <p>УК-1.3 – Использует системный подход в квалиметрической оценке уровня качества пищевой продукции</p> <p>УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в рамках управления техническими системами</p> <p>УК-1.5 Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.6 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира</p> <p>УК-1.7. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	<p>УК-2.1 Способен выбрать оптимальный способ решения задач исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Участвует в проведении научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Определяет круг задач в рамках законодательного и нормативного обес-</p>

	норм, имеющих ресурсы и ограничений	печения производства безопасной продукции УК-2.4 Выбирает правовые и нормативные документы и участвует в разработке нормативных документов, применяемых для контроля качества продукции УК-2.5 Выбирает способ решения задач по контролю качества продукции исходя из действующих норм и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде УК-3.2 Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях

		<p>различных социальных групп.</p> <p>УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Управляет своим временем</p> <p>УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития в профессиональной области</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ.</p> <p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для</p>

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим. УК-8.3 Анализирует факторы вредного влияния деятельности предприятия на окружающую среду и участвует в разработке мероприятий, направленных на минимизацию воздействия технологических процессов на окружающую среду. УК-8.4 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических решений УК-10.2 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата

общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общефессиональные компетенций и индикаторы их

достижения Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достиже- ния общефессиональной компетенции
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1 Анализирует профессиональную деятельность на основе положений и законов ОПК-1.2 Анализирует профессиональную деятельность на основе положений, методов естественных наук и математики
<b>ОПК-2</b> Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1 Способен использовать статистические методы для обобщения результатов статистических исследований в профессиональной деятельности ОПК-2.2 – Использует знания прикладной математики для квалитметрической оценки уровня качества пищевой продукции ОПК-2.3 – Использует знания раздела математической статистики: описательная статистика для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.4 Использование математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3</b> Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует фундаментальные знания в области метрологического обеспечения, физические принципы измерений для совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет фундаментальные знания в области метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Использует фундаментальные знания в области стандартизации для обеспечения качества продукции ОПК-3.4 Использует основные методы, принципы и навыки теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять оценку эффективности результа-	ОПК-4.1 Грамотно, логично, аргументированно формирует суждения и оценку

<p>тов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения</p>	<p>результативности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения ОПК-4.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует суждения и оценку эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ОПК-5.1 Знает основы патентования результатов интеллектуальной деятельности ОПК-5.2 Участвует в проведении патентных исследований, на основе форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа</p>	<p>ОПК-6.1 Использует системный подход при моделировании производственных систем ОПК-6.2 Способен принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения</p>	<p>ОПК-7.1. Планирует эксперименты в области стандартизации и метрологического обеспечения. ОПК-7.2 Реализует эксперименты в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества</p>	<p>ОПК-8.1 Участвует в разработке технической документации, устанавливающей требования к процессам изготовления пищевых продуктов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД ОПК-8.2 Разрабатывает техническую документацию (в том числе в электронном виде) на объект проектирования</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
<b>ПКС-1</b> Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	<p>ПКС-1.1 Осуществляет технический контроль и испытания пищевой продукции на всех стадиях производственного процесса на основе выбора оптимального способа решения поставленных задач</p> <p>ПКС-1.2 Организует и осуществляет входной, производственный, выходной контроль качества сырья и пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПКС-1.3 Использует современные методы и средства контроля качества продукции на каждом этапе жизненного цикла</p> <p>ПКС– 1.4 Осуществляет внутренний контроль качества пищевой продукции на всех стадиях производственного процесса на основе системного подхода</p> <p>ПКС-1.5 Формирует и ведет единый реестр документации по контролю качества продукции</p> <p>ПКС-1.6 Разрабатывает стратегию и ведет контроль эффективного управления за качеством продукции</p>
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать и осуществлять метрологическое обеспечение контроля на всех стадиях производственного процесса	<p>ПКС-2.1 Организует и осуществляет метрологическое обеспечение производства и контроля пищевой продукции</p> <p>ПКС-2.2 Использует технические средства, правила и нормы метрологического обеспечения для контроля пищевой продукции</p>

## 5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испы-

тание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

## **6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Управления техническими системами», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## **7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, что эквивалентно 324 часам, 6 неделям.

**Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, порядок подачи и рассмотрения апелляций:**

Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выпускника по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» должна соответствовать квалификации «бакалавр» - «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Технический контроль в пищевой промышленности».

ВКР является самостоятельной работой выпускника и служит основ-

ным средством государственной итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение соответствующей квалификации - «бакалавр».

ВКР - это работа, содержащая решения поставленной задачи, оформленная в виде планово-организационных, технологических, проектных и других документов, или отчета о научно-исследовательской работе, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня фундаментальной, гуманитарной, профессиональной и специальной подготовки.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача по проектированию и оптимизации технологий и оборудования для обеспечения качества и сертификации с проработкой социальных и правовых вопросов, с экономическим и экологическим обоснованием.

В ВКР студент должен показать умение разрабатывать нормативные и методические документы по стандартизации, сертификации и управлению качеством организаций, использовать методы моделирования и оптимизации процессов технического контроля, структур и свойств исследуемых объектов, планировать экспериментальные исследования, выбирать технические средства и методы исследований, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации.

К выполнению ВКР допускаются студенты, успешно закончившие предусмотренный учебным планом курс теоретического обучения и выполнившие программы практик.

Территориально ВКР могут выполняться на кафедре «Управление техническими системами», в других подразделениях университета, а также в передовых организациях, располагающими прогрессивными технологиями и современными методами менеджмента, зарекомендовавшие себя в бизнесе, а также это могут быть предприятия пищевой промышленности.

Места прохождения практической подготовки и выполнения ВКР могут не совпадать. Полученные за время практической подготовки на реальном производстве материалы дают хорошую основу для выполнения ВКР на профилирующей кафедре университета под руководством опытных препода-

вателей, где возможности получения квалифицированной помощи по всем разделам ВКР.

В процессе практической подготовки каждому студенту определяется тема ВКР, которая должна отвечать профилю направления подготовки и предусматривать решение организационных, технических, технологических и экономических вопросов применительно к деятельности соответствующих предприятий и учреждений.

По письменному заявлению обучающегося выполняющего выпускную квалификационную работу предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Обучающийся (обучающиеся) предоставляют на соответствующую кафедру заявление о предложенной им (ими) теме ВКР до выхода приказа о назначении обучающимся тем ВКР.

Руководители ВКР назначаются приказом ректора одновременно с закреплением за студентами тем ВКР по представлению заведующего кафедрой из числа наиболее опытных преподавателей и научных сотрудников Университета. К руководству ВКР могут привлекаться квалифицированные специалисты других организаций, предприятий и учреждений. Перечень тем утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для выполнения ВКР студенту предоставляется время в соответствии с рабочим учебным планом. Это позволяет студентам своевременно собрать и изучить разнообразный материал, необходимый для выполнения работы. Это могут быть уточненные данные для ВКР, необходимые справочные материалы, фактические данные о продукции (услуге) и технологических процессах предприятий, информация о новинках в области обеспечения стандартизации, сертификации и управления качеством.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники, по своему содержанию соответствовать целям и задачам подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профилю подготовки «Технический контроль в пищевой промышленности».

Тематика ВКР должна быть связана с установлением, реализацией и контролем выполнения норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу её разработки, менеджменту производства, применения (потребления) и метрологическому обеспечению, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность предприятий.

Тематикой ВКР может быть:

1. Разработка программы технологического контроля производства рыбной продукции.
2. Разработка программы технологического контроля производства мясной продукции.
3. Разработка программы технологического контроля производства хлебобулочной продукции.
4. Разработка программы технологического контроля производства кондитерских изделий.
5. Разработка программы технологического контроля молочной продукции.
6. Разработка программы технологического контроля качества готовой продукции ГОСТ 31453-2013 «Творог. Технические условия».
7. Разработка программы технологического контроля качества готовой продукции ГОСТ 7447-2015 «Рыба горячего копчения. Технические условия».
8. Разработка программы технологического контроля качества готовой продукции, изготовленной в соответствии с ГОСТ Р 52196-2011 «Изделия колбасные вареные. Технические условия».

9. Разработка метрологического обеспечения контроля производства рыбной продукции.

10. Разработка метрологического обеспечения контроля производства хлебобулочной продукции.

11. Разработка метрологического обеспечения контроля производства мясной продукции.

12. Разработка метрологического обеспечения контроля производства консервированной продукции.

Структура ВКР в общем случае должна содержать текстовый документ (ТД) и графический материал.

ТД, как правило, должен включать (в указанной последовательности):

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Графическая часть ВКР должна пояснять и дополнять материал, изложенный в текстовом документе.

Графическая часть, как правило, включает структурные схемы, схемы систем качества, технологические схемы производства продукции (услуги), технологические схемы контроля и измерения, схемы информационного обеспечения, таблицы, графики и другие иллюстрации, отражающие результаты научно-исследовательской части проекта, графики и таблицы, отражающие экономическую эффективность проекта. Графическая часть, как правило, излагается на 6-10 листах.

В соответствии с положением ПЛ-2.5/17-2016 «О порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, обучающихся на наличие заимствований и их размещения в электронной библиотечной системе», законченная ВКР представляется для проверки в системе заимствований и размещений в электронной библиотечной системе, ответственному по кафедре за проверку работ, обучающихся не менее чем за 5 дней до начала работы ГЭК о защите. Обучающийся допускается до защиты ВКР, если показатель оригинальности текста более 50 %. В случае показателя оригинальности от 40 % до 50 % в дополнение к сформированному отчету системы проверки на объем заимствования ответственный за проверку предоставляет комментарии, подтверждающие правомерность заимствований. Кафедра принимает коллегиально решения (с учетом отзыва руководителя ВКР) о допуске ВКР к защите. При показателе оригинальности текста менее 40 %, обучающийся не допускается к защите ВКР.

В соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» студент пишет заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета.

Завершенная ВКР в составе пояснительной записки и графического материала, отчет на наличие заимствований и заявление на размещение ВКР в ЭБС университета, подписанные студентом и консультантами, представляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения дипломного проекта (работы) руководитель подписывает его (ее), пишет отзыв, текст которого доносит до студента под роспись в отзыве, и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой, который на основании представленных материалов решают вопрос о допуске студента к защите. Здесь же решается вопрос о назначении предварительной защиты проекта (работы), которая проходит в установленное время в мини-комиссии из 2-3 человек, определяемой соответствующим распоряжением по кафедре.

Назначение предварительной защиты может быть в следующих случаях:

- желание студента-дипломника;
- представление руководителя дипломного проектирования.

За 2 дня до защиты ВКР на каждого студента-дипломника должны быть представлены следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- зачетная книжка;
- выписка из зачетной книжки;
- расчетно-пояснительная записка и графический материал;
- отчет на наличие заимствований;
- заявление студента на размещение ВКР в ЭБС университета;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы, например, список печатных трудов, справка о реальности проекта, справка об экономическом эффекте и т.п.

ВКР и все необходимые для защиты её документы после подписи его заведующим кафедрой или по его поручению помощником по дипломному проектированию передаются секретарю ГЭК. По представлению кафедры директором института издается приказ о допуске студента к защите ВКР.

Отзыв руководителя оформляется в свободной форме и содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень. В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся.

Защита ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобр-

науки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502 и Приказа министерства науки и высшего образования 27.03.2020 №490).

Дата и время защиты для каждого студента назначается заранее. Следует напомнить, что на защиту дипломной работы необходимо являться в строгой и опрятной одежде.

Продолжительность защиты одной ВКР не должно превышать 45 минут. Перед защитой зачитывается характеристика (рекомендация) на студента. Далее, для сообщения содержания дипломного проекта (работы) студенту предоставляется 8-12, но не более 20-и минут. При этом допускается сообщение зачитывать по заранее написанному тексту. После сообщения студенту задают вопросы сначала члены ГЭК, затем присутствующие в зале заседания. Вопросы могут быть связаны непосредственно с тематикой ВКР, а также общетехнического характера. Все вопросы и ответы на них протоколируются. После ответов на вопросы зачитывается рецензия и студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента. По решению председателя ГЭК может быть оглашен отзыв руководителя, разрешается выступить членам ГЭК и присутствующим в зале заседания. После заключительного слова студента защита заканчивается, о чем объявляет председатель ГЭК или его заместитель.

Оценка результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата представляет собой оценку ВКР, определяемую ГЭК по итогам ее защиты по 5-ти балльной шкале оценивания («отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Оценочные материалы представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает:

– совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и

практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты дипломной работы (в рамках темы дипломной работы);

- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты дипломной работы, шкалы оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата;

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1, 2, 3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту - «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

В таблице 4 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК-1.1. Применяет методы и приемы системного анализа для решения поставленных задач.	<p>Знать - имеет частичные знания и представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в способности и готовности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные и очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в способности и готовности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом, допускаются грубые ошибки в способности и готовности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать - в целом успешное знание, содержащие отдельные пробелы в способности и готовности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, содержащие отдельные пробелы в способности и готовности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом, содержащим отдельные пробелы в способности и готовности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать - демонстрация высокого уровня знаний, способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний в способности и готовности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь - демонстрация высокого уровня умений, способность разработать самостоятельный подход к способности и готовности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть - владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала, развивающего способность и готовность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для ре-</p>

			шения поставленных задач.
УК-1.2 Осуществляет поиск и систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в рамках научно-исследовательской работы.	Знать - знаком с методами поиска информации. Уметь - проводить поиск информации. Владеть - владеет методами поиска информации.	Знать - знает методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть - владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	Знать - в совершенстве знает методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь - в совершенстве умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть - в совершенстве владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации.
УК-1.3 – Использует системный подход в квалитетической оценке уровня качества пищевой продукции.	Знать - имеет частичные знания методологий и принципов системного подхода применимые в проведении квалитетической оценки уровня качества пищевой продукции. Уметь - демонстрирует частичные самостоятельно проводимые комплексные оценки качества пищевой продукции с использованием различных квалитетических методов. Владеть - демонстрирует низкие навыки проведения комплексной оценки качества пищевой продукции квалитетическими методами; обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных для обеспечения выпуска пищевой продукции заданного уровня качества.	Знать - в целом имеет успешное знание по методам и принципам системного подхода применимые в проведении квалитетической оценки уровня качества пищевой продукции. Уметь - демонстрирует частичные, самостоятельно проводимые комплексные оценки качества пищевой продукции с использованием различных квалитетических методов. Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык проведения комплексной оценки качества пищевой продукции квалитетическими методами; обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных для обеспечения выпуска пищевой продукции заданного уровня качества.	Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в методологиях и принципах системного подхода применимые в проведении квалитетической оценки уровня качества пищевой продукции. Уметь - демонстрирует высокий уровень умений, самостоятельно проводимых комплексных оценок качества пищевой продукции с использованием различных квалитетических методов. Владеть - навыками и приемами на высокие проведения комплексной оценки качества пищевой продукции квалитетическими методами; обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных для обеспечения выпуска пищевой продукции заданного уровня качества.

<p>УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в рамках управления техническими системами.</p>	<p>Знать - основные способы поиска и источники информации в рамках теории управления техническими системами.          Уметь - находить и анализировать необходимую информацию в рамках теории управления техническими системами.          Владеть - навыками поиска, отбора и анализа необходимой информации в рамках теории управления техническими системами.</p>	<p>Знать - способы поиска и источники информации в рамках теории управления техническими системами.          Уметь - искать, отбирать и анализировать необходимую информацию в рамках теории управления техническими системами.          Владеть - навыками поиска, отбора и анализа необходимой информации в рамках теории управления техническими системами.</p>	<p>Знать - в совершенстве способы поиска и источники информации в рамках теории управления техническими системами.          Уметь - эффективно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию в рамках теории управления техническими системами.          Владеть - в совершенстве навыками поиска, отбора и анализа необходимой информации в рамках теории управления техническими системами.</p>
<p>УК-1.5 Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать - имеет частичные знания, в информационных ресурсах и онлайн сервисах в области профессиональной деятельности.          Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные пользования информационными онлайн сервисами в области профессиональной деятельности.          Владеть - демонстрирует низкий навык решения профессиональных задач с применением информационных онлайн сервисов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по информационным ресурсам и онлайн сервисах в области профессиональной деятельности          Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные пользования информационными онлайн сервисами в области профессиональной деятельности.          Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык решения профессиональных задач с применением информационных онлайн сервисов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в информационных ресурсах и онлайн сервисах в области профессиональной деятельности.          Уметь - демонстрирует высокий уровень пользования информационными онлайн сервисами в области профессиональной деятельности.          Владеть - навыками и приемами на высоком уровне решения профессиональных задач с применением информационных онлайн сервисов в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-1.6 Участвует в организации инновационной деятельности предприятия на основе</p>	<p>Знать - имеет частичные знания и представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в организации инновационной деятельности</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание, содержащие отдельные пробелы в организации инновационной деятельности предприятия на</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний, способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний в орга-</p>

<p>системного подхода.</p>	<p>предприятия на основе системного подхода.          Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные и очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в организации инновационной деятельности предприятия на основе системного подхода.          Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом, допускаются грубые ошибки в организации инновационной деятельности предприятия на основе системного подхода.</p>	<p>основе системного подхода.          Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, содержащие отдельные пробелы в организации инновационной деятельности предприятия на основе системного подхода.          Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом, содержащим отдельные пробелы в организации инновационной деятельности предприятия на основе системного подхода.</p>	<p>низации инновационной деятельности предприятия на основе системного подхода.          Уметь - демонстрирует высокий уровень умений, способность разработать самостоятельный подход к организации инновационной деятельности предприятия на основе системного подхода.          Владеть - навыками и приемами на высоком уровне, имеет способность дать собственную оценку изучаемого материала совершенствующего способность организовывать инновационную деятельность предприятия на основе системного подхода.</p>
<p>УК-1.7. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира</p>	<p>Знать – имеет частичные знания историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.          Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные выполнение поиска и критический анализ историографии и источников по российской истории.          Владеть – демонстрирует низкий навык применения системного подхода для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по историографическим и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.          Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные выполнения поиска и критический анализ историографии и источников по российской истории.          Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.          Уметь – демонстрирует высокий уровень выполнения поиска и критический анализ историографии и источников по российской истории.          Владеть – навыками и приемами на высоком применении системного подхода для формирования целостного понимания историческо-</p>

			го прошлого России и мира.
УК-1.8. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать - имеет частичные знания, основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные анализы, выявления закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий навык грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по основным хронологическим периодам, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные анализы, выявления закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень анализа, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком грамотном и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
УК-2.1 Способен выбрать оптимальный способ решения задач исходя из действующих правовых норм.	<p>Знать - имеет частичные знания, нормы права, законы, другие нормативно – правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные принятия решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по нормам права, законы, другие нормативно – правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные принятия решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законода-</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в нормы права, законы, другие нормативно – правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень принятия решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законода-</p>

	<p>применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий метод выбора оптимального способа решения поставленных задач, в точном соответствии с законом и действующими правовыми нормами.</p>	<p>тельство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный метод выбора оптимального способа решения поставленных задач, в точном соответствии с законом и действующими правовыми нормами.</p>	<p>тельство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком методе выбора оптимального способа решения поставленных задач, в точном соответствии с законом и действующими правовыми нормами.</p>
<p>УК-2.2 Участвует в проведении научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - знаком с методами проведения научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - умеет проводить научные исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - владеет методами проведения научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - знает с методами проведения научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - умеет проводить научные исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - владеет методами проведения научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - в совершенстве знает методы проведения научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - в совершенстве умеет проводить научные исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - в совершенстве владеет методами проведения научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2.3 Определяет круг задач в рамках законодательного и нормативного обеспечения производства безопасной продукции.</p>	<p>Знать - действующее законодательство в области производства пищевой продукции, состав и содержание требований технических регламентов, формы оценки соответствия пищевой продукции.</p> <p>Уметь – оценивать безопасность пищевой продукции в формах государственной регистрации, санитарно-</p>	<p>Знать - действующее законодательство в области производства пищевой продукции, состав и содержание требований технических регламентов, формы оценки соответствия пищевой продукции.</p> <p>Уметь – оценивать безопасность пищевой продукции в формах государственной регистрации, санитарно-</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний нормативно-правовых основ в заявленной области.</p> <p>Уметь - использовать основы правовых знаний для оценки безопасности пищевой продукции.</p> <p>Владеть – навыками определения безопасности пищевой продукции</p>

	<p>ветеринарной экспертизы, декларирования соответствия.</p> <p>Владеть – навыками определения безопасности пищевой продукции на всех стадиях ее жизненного цикла.</p>	<p>но-ветеринарной экспертизы, декларирования соответствия.</p> <p>Владеть – навыками определения безопасности пищевой продукции на всех стадиях ее жизненного цикла.</p>	<p>на всех стадиях ее жизненного цикла.</p>
<p>УК-2.4 Выбирает правовые и нормативные документы и участвует в разработке нормативных документов, применяемых для контроля качества продукции</p>	<p>Знать - категории нормативных документов, структуру и содержание технических регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.</p> <p>Уметь - выбирать и применять правовые и нормативные документы, регламентирующие вопросы качества продукции.</p> <p>Владеть - навыками разработки стандартов организаций и технических условий.</p>	<p>Знать - категории нормативных документов, структуру и содержание технических регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.</p> <p>Уметь - выбирать и применять правовые и нормативные документы, регламентирующие вопросы качества продукции.</p> <p>Владеть - навыками разработки стандартов организаций и технических условий.</p>	<p>Знать - категории нормативных документов, структуру и содержание технических регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.</p> <p>Уметь - выбирать и применять правовые и нормативные документы, регламентирующие вопросы качества продукции.</p> <p>Владеть - навыками разработки стандартов организаций и технических условий.</p>
<p>УК-2.5 Выбирает способ решения задач по контролю качества продукции исходя из действующих норм и ресурсов</p>	<p>Знать - нормативные документы, содержащие требования к системе менеджмента качества в соответствии ГОСТ Р ИСО 9001; основные понятия и определения в области менеджмента качества; порядок разработки и внедрения системы менеджмента качества; порядок проведения внутренних аудитов.</p> <p>Уметь - определять и идентифицировать процессы в организации; применять риск-ориентированный подход при выполнении процессов.</p> <p>Владеть - навыками документирования процессов организации, проведения</p>	<p>Знать - нормативные документы, содержащие требования к системе менеджмента качества в соответствии ГОСТ Р ИСО 9001; основные понятия и определения в области менеджмента качества; порядок разработки и внедрения системы менеджмента качества; порядок проведения внутренних аудитов.</p> <p>Уметь - определять и идентифицировать процессы в организации; применять риск-ориентированный подход при выполнении процессов.</p> <p>Владеть - навыками документиро-</p>	<p>Знать - нормативные документы, содержащие требования к системе менеджмента качества в соответствии ГОСТ Р ИСО 9001; основные понятия и определения в области менеджмента качества; порядок разработки и внедрения системы менеджмента качества; порядок проведения внутренних аудитов.</p> <p>Уметь - определять и идентифицировать процессы в организации; применять риск-ориентированный подход при выполнении процессов.</p>

	внутреннего аудита.	вания процессов организации, проведения внутреннего аудита.	Владеть - навыками документирования процессов организации, проведения внутреннего аудита.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде	<p>Знать - имеет частичные знания нормы коллективного общения; проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; вырабатывать командную стратегию.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные подборки метода и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий навык создания команды для выполнения практических задач; навыками составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы.</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по нормам коллективного общения; проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; вырабатывать командную стратегию.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные подборки метода и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть- демонстрирует удовлетворительный навык создания команды для выполнения практических задач; навыками составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в нормы коллективного общения; проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; вырабатывать командную стратегию.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень подбора метода и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком уровне навыке создания команды для выполнения практических задач; навыками составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы.</p>
УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде	<p>Знать - имеет частичные знания, основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по основным условиям эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной де-</p>

	<p>фрагментарные и очень поверхностные применения принципов и методы организации командной деятельности. Владеть - демонстрирует низкий навык организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.</p>	<p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные применения принципов и методы организации командной деятельности. Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.</p>	<p>тельности. Уметь - демонстрирует высокий уровень применять принципы и методы организации командной деятельности. Владеть - навыками и приемами на высоком навыке организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.</p>
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>			
<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать - имеет частичные знания, основные нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые жанры книжных функциональных стилей. Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные соблюдения нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; в доступной форме излагать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях. Владеть - демонстрирует низкий навык построения логически верной, аргументированной и ясной речи, устного и письменного характера; навыками управления вниманием собесед-</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по основным нормам литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые жанры книжных функциональных стилей. Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные соблюдения норм литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; в доступной форме излагать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях. Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык построения логически верной, аргументированной и ясной речи, устного и пись-</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в основные нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые жанры книжных функциональных стилей. Уметь – демонстрирует высокий уровень соблюдения нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; в доступной форме излагать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях. Владеть - навыками и приемами на высоком навыке построения логически верной, аргументированной</p>

	ника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации.	менного характера; навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации.	и ясной речи, устного и письменного характера; навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации.
УК-4.2 Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>Знать – имеет частичные знания, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные применения на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке.</p> <p>Владеть – демонстрирует низкий навык и методикой составления суждения в межличностном общении на государственном языке.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по принципам построения устного и письменного высказывания на государственном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные применения на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке.</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык и методикой составления суждения в межличностном общении на государственном языке.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в принципах построения устного и письменного высказывания на государственном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке.</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком навыке и методикой составления суждения в межличностном общении на государственном языке.</p>
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знать – имеет частичные знания, основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных историче-</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по основным этапам истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и</p>

	<p>ских деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные анализы основных этапов, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p>Владеть – демонстрирует низкий навык оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p>решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные анализы основных этапов, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p>пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень анализа основных этапов, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком уровне оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>
<p>ОПК-5.2 Участвует в проведении патентных исследований, на основе форм и методов правовой охраны и за-</p>	<p>Знать – имеет частичные знания, основные формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по основным формам и методам правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в основные формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p>

<p>щиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p>	<p>фрагментарные и очень поверхностные оформления результаты патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011; выбрать страны и процедуры патентования в конкретной ситуации. Владеть – демонстрирует низкий навык проведения патентных исследований.</p>	<p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные оформления результатов патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011; выбрать страны и процедуры патентования в конкретной ситуации. Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык проведения патентных исследований.</p>	<p>Уметь – демонстрирует высокий уровень оформления результатов патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011; выбрать страны и процедуры патентования в конкретной ситуации. Владеть – навыками и приемами на высоком уровне проведения патентных исследований.</p>
<p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания, основные этапы развития философского знания, их проникновения в общественные процессы. Особенности образования и функционирования государственных и общественных структур при изучении социальных процессов и явлений для формирования мировоззрения; основные этапы развития истории философии, закономерности общественного развития. Особенности образования и функционирования общественных институтов и структур для анализа современной социально-экономической и политической ситуации в стране и за рубежом. Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные использования знания философии при анализе социальных фактов и процессов. Анализировать и обобщать философские знания в историческом контексте и на современном этапе для формирования личного мировоззре-</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по основным этапам развития философского знания, их проникновения в общественные процессы. Особенности образования и функционирования государственных и общественных структур при изучении социальных процессов и явлений для формирования мировоззрения; основные этапы развития истории философии, закономерности общественного развития. Особенности образования и функционирования общественных институтов и структур для анализа современной социально-экономической и политической ситуации в стране и за рубежом. Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные использования знания философии при анализе социальных фактов и процессов. Анализировать и обобщать философские знания в историческом контексте и</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в основные этапы развития философского знания, их проникновения в общественные процессы. Особенности образования и функционирования государственных и общественных структур при изучении социальных процессов и явлений для формирования мировоззрения; основные этапы развития истории философии, закономерности общественного развития. Особенности образования и функционирования общественных институтов и структур для анализа современной социально-экономической и политической ситуации в стране и за рубежом. Уметь - демонстрирует высокий уровень использовать знания философии при анализе социальных фактов и процессов. Анализировать и обобщать философские зна-</p>

	<p>ния. Видеть различия и сходство отечественных и зарубежных подходов в решении социальных проблем при формировании гражданской позиции. Аргументировано излагать собственную гражданскую позицию.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий навык работы, анализа и обобщения научной и учебной литературы, культурой мышления, способностью выделять философские критерии для формирования личного мировоззрения; навыками работы с философской и исторической литературой; способностью выделять основу философских суждений; способами анализа и интерпретации социальных фактов развития общества для формирования гражданской позиции; способностью грамотно и последовательно излагать собственную позицию по различным вопросам общественной жизни.</p>	<p>на современном этапе для формирования личного мировоззрения. Видеть различия и сходство отечественных и зарубежных подходов в решении социальных проблем при формировании гражданской позиции. Аргументировано излагать собственную гражданскую позицию.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык работы, анализа и обобщения научной и учебной литературы, культурой мышления, способностью выделять философские критерии для формирования личного мировоззрения; навыками работы с философской и исторической литературой; способностью выделять основу философских суждений; способами анализа и интерпретации социальных фактов развития общества для формирования гражданской позиции; способностью грамотно и последовательно излагать собственную позицию по различным вопросам общественной жизни.</p>	<p>ния в историческом контексте и на современном этапе для формирования личного мировоззрения. Видеть различия и сходство отечественных и зарубежных подходов в решении социальных проблем при формировании гражданской позиции. Аргументировано излагать собственную гражданскую позицию.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком уровне работы, анализа и обобщения научной и учебной литературы, культурой мышления, способностью выделять философские критерии для формирования личного мировоззрения; навыками работы с философской и исторической литературой; способностью выделять основу философских суждений; способами анализа и интерпретации социальных фактов развития общества для формирования гражданской позиции; способностью грамотно и последовательно излагать собственную позицию по различным вопросам общественной жизни.</p>
<p>УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инфор-</p>	<p>Знать – имеет частичные знания, культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхност-</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по культурным особенностям и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные,</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий</p>

<p>мацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>ные находения и использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть – демонстрирует низкий навык самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p>	<p>фрагментарные находения и использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p>	<p>уровень находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть – навыками и приемами на высоком самостоятельном критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p>
<p>УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать – имеет частичные знания, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть – демонстрирует низкий развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по этапам исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть – демонстрирует удовлетворительный развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь – демонстрирует высокий уровень проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть – навыками и приемами на высоком развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>
<p>УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и граждан-</p>	<p>Знать – имеет частичные знания, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также пер-</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по фундаментальным ценностным принципам российской</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в фундаментальные ценностные принципы рос-</p>

<p>скую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>спективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.          Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.          Владеть – демонстрирует низкий навык аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.          Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.          Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>сийской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.          Уметь – демонстрирует высокий уровень сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.          Владеть – навыками и приемами на высоком аргументированном обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>			
<p>УК-6.1 Управляет своим временем.</p>	<p>Знать - частично принципы и методы управления своим временем.          Уметь - демонстрировать частичные фрагментарные и очень поверхностные умения управлять своим временем.          Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом в навыках управления своим временем.</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по принципам и методам управления своим временем.          Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, управляя своим временем.          Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом по навыкам управления своим временем.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в принципах и методах управления своим временем.          Уметь - демонстрирует высокий уровень умений, управляя своим временем.          Владеть - навыками и приемами на высоком уровне для управления своим временем.</p>

<p>УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития в профессиональной области.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания по принципам и методам саморазвития.          Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные умения реализовывать траекторию саморазвития.          Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом по навыкам реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание в принципах и методах саморазвития.          Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения в реализованных траекториях саморазвития.          Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом в навыках реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний для принципов и методов саморазвития.          Уметь - демонстрирует высокий уровень умений реализовывать траекторию саморазвития.          Владеть - навыками и приемами на высоком уровне по навыкам реализации траектории саморазвития.</p>
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>			
<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знает – имеет частичные знания, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.          Умеет – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные использования средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.          Владеет – демонстрирует низкий средства и методы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает – в целом имеет успешное знание по роли и значению физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.          Умеет – демонстрирует частичные, фрагментарные использования средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.          Владеет – демонстрирует удовлетворительный средства и методами поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-</p>	<p>Знает – демонстрирует высокий уровень знаний в роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.          Умеет – демонстрирует высокий уровень использования средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.          Владеет – навыками и приемами на высоком средства и методами поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

		нальной деятельности.	
УК-7.2 Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>Знать – имеет частичные знания, виды физических упражнений и здоровьерегающих технологий.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть – демонстрирует низкий метод физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьерегающих технологий применительно к профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по видам физических упражнений и здоровьерегающих технологий.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный метод физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьерегающих технологий применительно к профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в виды физических упражнений и здоровьерегающих технологий.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком методе физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьерегающих технологий применительно к профессиональной деятельности.</p>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	<p>Знать – имеет частичные знания, характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по характеру воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производствен-</p>

общества	<p>фрагментарные и очень поверхностные идентифицирования опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания.</p> <p>Владеть – демонстрирует высокий уровень навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные идентифицирования опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания.</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>ной деятельности.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень идентифицирования опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания.</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком уровне навыке определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p>УК-8.2</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>Знать – имеет частичные знания, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные выборы метода защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ока-</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные выборы метода защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень выбора метода защиты от возможных последствий чрезвычайных</p>

	<p>зывать первую помощь пострадавшим. Владеть – демонстрирует низкий навык выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим. Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>чайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим. Владеть – навыками и приемами на высоком уровне выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>УК-8.3 Анализирует факторы вредного влияния деятельности предприятия на окружающую среду и участвует в разработке мероприятий направленных на минимизацию воздействия технологических процессов на окружающую среду.</p>	<p>Знать - основные понятия и определения в области экологического менеджмента, экологического аудита, экологической экспертизы; основы экологического права РФ; основные требования стандарта ГОСТ Р ИСО 14001; порядок разработки и внедрения системы экологического менеджмента (СЭМ); порядок сертификации СЭМ; порядок проведения внутренних аудитов СЭМ. Уметь - определять и идентифицировать экологические аспекты деятельности предприятия; разрабатывать мероприятия по минимизации воздействия на окружающую среду; разрабатывать документацию СЭМ; проводить внутренний аудит СЭМ. Владеть - навыками разработки документации СЭМ; проведения внутреннего аудита.</p>	<p>Знать - основные понятия и определения в области экологического менеджмента, экологического аудита, экологической экспертизы; основы экологического права РФ; основные требования стандарта ГОСТ Р ИСО 14001; порядок разработки и внедрения системы экологического менеджмента (СЭМ); порядок сертификации СЭМ; порядок проведения внутренних аудитов СЭМ. Уметь - определять и идентифицировать экологические аспекты деятельности предприятия; разрабатывать мероприятия по минимизации воздействия на окружающую среду; разрабатывать документацию СЭМ; проводить внутренний аудит СЭМ. Владеть - навыками разработки документации СЭМ; проведения внутреннего аудита.</p>	<p>Знать - основные понятия и определения в области экологического менеджмента, экологического аудита, экологической экспертизы; основы экологического права РФ; основные требования стандарта ГОСТ Р ИСО 14001; порядок разработки и внедрения системы экологического менеджмента (СЭМ); порядок сертификации СЭМ; порядок проведения внутренних аудитов СЭМ. Уметь - определять и идентифицировать экологические аспекты деятельности предприятия; разрабатывать мероприятия по минимизации воздействия на окружающую среду; разрабатывать документацию СЭМ; проводить внутренний аудит СЭМ. Владеть - навыками разработки документации СЭМ; проведения внутреннего аудита.</p>

<p>УК-8.4  Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать – имеет частичные знания, основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные осуществления разборки и сборки автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>Владеть – демонстрирует низкий навык подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по основным положениям Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные осуществления разборки и сборки автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень осуществления разборки и сборки автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком уровне подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности</p>
--	---	---	---

		и травмах.	по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	<p>Знать – имеет частичные знания, основные понятия и категории, нормативные правовые документы федерального и регионального уровня, регулирующие социальную защиту людей с ограниченными возможностями в Российской Федерации.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные выделения различных социальных и психологических проблем, возникающие у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеть – демонстрирует низкий основы навыки профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по основным понятиям и категории, нормативные правовые документы федерального и регионального уровня, регулирующие социальную защиту людей с ограниченными возможностями в Российской Федерации.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные выделения различных социальных и психологические проблемы, возникающие у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный основы навыка профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по основным понятиям и категории, нормативные правовые документы федерального и регионального уровня, регулирующие социальную защиту людей с ограниченными возможностями в Российской Федерации.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень выделять различные социальные и психологические проблемы, возникающие у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком основном навыке профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.</p>
УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать – имеет частичные знания, модели представления об инвалидности в современном обществе; принципы и стандарты социального обслуживания, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхност-</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по модели представления об инвалидности в современном обществе; принципы и стандарты социального обслуживания, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные,</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в модели представления об инвалидности в современном обществе; принципы и стандарты социального обслуживания, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий</p>

	<p>ные осуществления технологии посредничества, социально-профилактической, социально-правовой, социально-экономической и социально-психологической деятельности; использовать нормативно-правовые документы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть – демонстрирует низкий социально-психологическими методами и технологиями, позволяющими действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>фрагментарные осуществления технологии посредничества, социально-профилактической, социально-правовой, социально-экономической и социально-психологической деятельности; использовать нормативно-правовые документы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный социально-психологический метод и технологии, позволяющими действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>уровень осуществления технологии посредничества, социально-профилактической, социально-правовой, социально-экономической и социально-психологической деятельности; использовать нормативно-правовые документы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком социально-психологическом методе и технологиями, позволяющими действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<p>УК-10.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических решений</p>	<p>Знать - имеет частичные знания, основные экономические законы и категории на разных этапах развития общества; преимущества и недостатки различных экономических систем; направления и пределы государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные определения мотивов поведения различных субъектов; прогнозировать последствия принимаемых на микро- и</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по основным экономическим законам и категории на разных этапах развития общества; преимущества и недостатки различных экономических систем; направления и пределы государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные определения мотивов поведения различных субъектов; прогнозировать последствия</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в основные экономические законы и категории на разных этапах развития общества; преимущества и недостатки различных экономических систем; направления и пределы государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень определять мотивы поведения различных субъектов; про-</p>

	<p>макроуровне решений.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий навык научного анализа источников социально-экономической информации; методами расчета микро- и макроэкономических показателей.</p>	<p>принимаемых на микро- и макроуровне решений.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык научного анализа источников социально-экономической информации; методами расчета микро- и макроэкономических показателей.</p>	<p>гнозировать последствия принимаемых на микро- и макроуровне решений.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком уровне научного анализа источников социально-экономической информации; методами расчета микро- и макроэкономических показателей.</p>
<p>УК-10.2 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания систему микро- и макроэкономических показателей и методы их расчета.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные находения и критически анализировать достоверные источники информации по актуальным социально-экономическим проблемам.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий современный инструмент экономической теории для нахождения эффективных способов решения микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по системе микро- и макроэкономических показателей и методы их расчета.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные находения и критически анализировать достоверные источники информации по актуальным социально-экономическим проблемам.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный современный инструмент экономической теории для нахождения эффективных способов решения микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в системе микро- и макроэкономических показателей и методы их расчета.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень находить и критически анализировать достоверные источники информации по актуальным социально-экономическим проблемам.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком современном инструментэкономической теории для нахождения эффективных способов решения микро- и макроэкономических проблем в различных сферах деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>			
<p>УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному пове-</p>	<p>Знать – имеет частичные знания содержания экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодей-</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по содержанию экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилак-</p>

<p>дению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ствию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p>Уметь – имеет частичные знания противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p>Владеть – имеет частичные знания в навыках анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>тики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком уровне анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>
<p>УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать – имеет частичные знания в признаках проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по признакам проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в про-</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в признаках проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и террориз-</p>

сти	сти Уметь – имеет частичные знания в ориентировании ситуации, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям Владеть – имеет частичные знания в навыках обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	фессиональной деятельности Уметь – демонстрирует частичные ориентирования в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	ма в профессиональной деятельности Уметь – демонстрирует высокий уровень ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям Владеть – навыками и приемами на высоком уровне обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности
-----	--	---	---

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ОПК-1** Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

ОПК-1.1 Анализирует профессиональную деятельность на основе положений и законов.	Знать - правовые основы безопасности и качества пищевых продуктов - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Закон РФ «О защите прав потребителей», ФЗ «О техническом регулировании», Положения и Решения ЕЭК в рассматриваемой области. Уметь - использовать требования правовых документов при анализе профессиональных задач. Владеть - способностью анализировать результаты деятельности предприятия на основе знаний правовых документов в профессиональной деятельности.	Знать - правовые основы безопасности и качества пищевых продуктов - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Закон РФ «О защите прав потребителей», ФЗ «О техническом регулировании», Положения и Решения ЕЭК в рассматриваемой области. Уметь - использовать требования правовых документов при анализе профессиональных задач. Владеть - способностью анализировать результаты деятельности предприятия на основе знаний правовых документов в профессиональной деятельности.	Знать - правовые основы безопасности и качества пищевых продуктов - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Закон РФ «О защите прав потребителей», ФЗ «О техническом регулировании», Положения и Решения ЕЭК в рассматриваемой области. Уметь – использовать требования правовых документов при анализе профессиональных задач. Владеть способностью анализировать результаты деятельности предприятия на основе знаний правовых документов в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2 Анализи-	Знать - имеет частичные знания и	Знать - в целом успешное знание, со-	Знать - демонстрация высокого уров-

<p>рует профессиональную деятельность на основе положений, методов естественных наук и математики.</p>	<p>представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в анализе профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики. Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные и очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в анализе профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики. Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом, допускаются грубые ошибки в анализе профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики.</p>	<p>держащие отдельные пробелы в анализе профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики. Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, содержащие отдельные пробелы в анализе профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики. Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом, содержащим отдельные пробелы в анализе профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики.</p>	<p>ня знаний, способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний в анализе профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики. Уметь - демонстрация высокого уровня умений, способность разработать самостоятельный подход к анализу профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики. Владеть - владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала, развивающего анализ профессиональной деятельности на основе положений, методов естественных наук и математики.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин.</p>			
<p>ОПК-2.1 Способен использовать статистические методы для обобщения результатов статистических исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать - имеет частичные знания, особенности статистической теории и методологии; формы и виды статистического наблюдения; понятие статистической сводки и группировки статистических данных. Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные применения статистические методы для изучения связей между общественными явлениями; статистические методы исследования уровня жизни</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по особенности статистической теории и методологии; формы и виды статистического наблюдения; понятие статистической сводки и группировки статистических данных. Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные применения статистические методы для изучения связей между общественными явлениями; статистические методы исследова-</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в особенности статистической теории и методологии; формы и виды статистического наблюдения; понятие статистической сводки и группировки статистических данных. Уметь – демонстрирует высокий уровень применять статистические методы для изучения связей между общественными явлениями; статистические методы исследования</p>

	<p>населения.  Владеть - демонстрирует высокий уровень навыка применения методов и инструментов статистики.</p>	<p>дования уровня жизни населения.  Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык применения методов и инструментов статистики.</p>	<p>уровня жизни населения.  Владеть - навыками и приемами на высоком уровне применения методов и инструментов статистики.</p>
<p>ОПК-2.2 – Использует знания прикладной математики для квалиметрической оценки уровня качества пищевой продукции.</p>	<p>Знать - имеет частичные базовые методы, приемы и принципы прикладной математики необходимые для проведения квалиметрической оценки уровня качества пищевой продукции.  Уметь - демонстрирует частичные самостоятельно проводимые комплексные оценки качества пищевой продукции с использованием различных квалиметрических методов.  Владеть - демонстрирует низкий навык проведения комплексной оценки качества пищевой продукции квалиметрическими методами; обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных для обеспечения выпуска пищевой продукции заданного уровня качества.</p>	<p>Знать - в целом имеет базовые методы, приемы и принципы прикладной математики необходимые для проведения квалиметрической оценки уровня качества пищевой продукции.  Уметь - демонстрирует частичные, самостоятельно проводимые комплексные оценки качества пищевой продукции с использованием различных квалиметрических методов.  Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык проведения комплексной оценки качества пищевой продукции квалиметрическими методами; обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных для обеспечения выпуска пищевой продукции заданного уровня качества.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень базовых методов, приемы и принципы прикладной математики необходимые для проведения квалиметрической оценки уровня качества пищевой продукции.  Уметь - демонстрирует высокий уровень самостоятельно проводимых комплексных оценок качества пищевой продукции с использованием различных квалиметрических методов.  Владеть - навыками и приемами на высоком уровне проведения комплексной оценки качества пищевой продукции квалиметрическими методами; обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных для обеспечения выпуска пищевой продукции заданного уровня качества.</p>

<p>ОПК-2.3 – Использует знания раздела математической статистики: описательная статистика для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания, средства и методы описательной статистики.          Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные умения осуществлять выбор средств и методов описательной статистики для решения задач профессиональной деятельности.          Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом в навыках использования средств и методов описательной статистики, а также грамотного, логичного аргументирования и интерпретации полученных в результате статистического контроля оценок для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по средствам и методам описательной статистики.          Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, осуществляя выбор средств и методов описательной статистики для решения задач профессиональной деятельности.          Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом по навыкам использования средств и методов описательной статистики, а также грамотного, логичного аргументирования и интерпретации полученных в результате статистического контроля оценок для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в средствах и методах описательной статистики.          Уметь - демонстрирует высокий уровень умений, осуществляя выбор средств и методов описательной статистики для решения задач профессиональной деятельности.          Владеть - навыками и приемами на высоком уровне для навыков использования средств и методов описательной статистики, а также грамотного, логичного аргументирования и интерпретации полученных в результате статистического контроля оценок для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2.4 Использование математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания и представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в использовании математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.          Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные и очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в использовании математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.          Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом,</p>	<p>Знать - в целом успешное знание, содержащие отдельные пробелы в использовании математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.          Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, содержащие отдельные пробелы в использовании математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.          Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом, содержа-</p>	<p>Знать - демонстрация высокого уровня знаний, способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний в использовании математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.          Уметь - демонстрация высокого уровня умений, способность разработать самостоятельный подход к использованию математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.          Владеть - владение навыками и</p>

	допускаются грубые ошибки в использовании математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.	щим отдельные пробелы в использовании математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности.	приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала развивающего способность использовать математическое моделирование для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3</b> Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.			
ОПК-3.1 Использует фундаментальные знания в области метрологического обеспечения, физические принципы измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.	<p>Знать - имеет частичные знания и представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в способности использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные и очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в способности использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом, допускаются грубые ошибки в способности использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - в целом успешное знание, содержащие отдельные пробелы в способности использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, содержащие отдельные пробелы в способности использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом, содержащим отдельные пробелы в способности использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в про-</p>	<p>Знать - демонстрация высокого уровня знаний, способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний в способности использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрация высокого уровня умений, способность разработать самостоятельный подход к способности использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала, развивающего способность по использованию фундаментальных знаний в</p>

		фессиональной деятельности.	области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.
ОПК-3.2. Применяет фундаментальные знания в области метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.	<p>Знать - имеет частичные знания и представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в применении фундаментальных знаний в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные и очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в применении фундаментальных знаний в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом, допускаются грубые ошибки в применении фундаментальных знаний в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - в целом успешное знание, содержащие отдельные пробелы в применении фундаментальных знаний в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, содержащие отдельные пробелы в применении фундаментальных знаний в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом, содержащим отдельные пробелы в применении фундаментальных знаний в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - демонстрация высокого уровня знаний, способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний в применении фундаментальных знаний в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрация высокого уровня умений, способность разработать самостоятельный подход к применению фундаментальных знаний в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала развивающего фундаментальные знания в области метрологического обеспечения в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3.3 Использует фундаментальные знания в области стандартизации для обеспечения качества продукции.	<p>Знать - основные понятия и определения в области стандартизации; правовые основы стандартизации, ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; органы и службы по стандартизации.</p> <p>Уметь - использовать знания в области</p>	<p>Знать - основные понятия и определения в области стандартизации; правовые основы стандартизации, ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; органы и службы по стандартизации.</p>	<p>Знать - основные понятия и определения в области стандартизации; правовые основы стандартизации, ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; органы и службы по стандартизации.</p>

	<p>стандартизации для обеспечения безопасности и качества продукции.</p> <p>Владеть – способностью анализировать результаты деятельности предприятия на основе умений в области стандартизации.</p>	<p>Уметь - использовать знания в области стандартизации для обеспечения безопасности и качества продукции.</p> <p>Владеть – способностью анализировать результаты деятельности предприятия на основе умений в области стандартизации.</p>	<p>Уметь – использовать знания в области стандартизации для обеспечения безопасности и качества продукции.</p> <p>Владеть - способностью анализировать результаты деятельности предприятия на основе умений в области стандартизации.</p>
<p>ОПК-3.4 Использует основные методы, принципы и навыки теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания и представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в использовании основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные и очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в использовании основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом, допускаются грубые ошибки в использовании основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - в целом успешное знание, содержащие отдельные пробелы в использовании основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, содержащие отдельные пробелы в использовании основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом, содержащим отдельные пробелы в использовании основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - демонстрировать высокий уровень знаний, способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний в использовании основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - демонстрировать высокий уровень умений, способность разработать самостоятельный подход к использованию основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала по использованию основных методов, принципов и навыков теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p>			

<p>ОПК-4.1 Грамотно, логично, аргументированно формирует суждения и оценку результативности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания, основных понятий и методологический аппарат оценки результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные умения осуществлять выбор методов оценки и структурировать методический подход по оценке результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения для конкретного вида деятельности или производственного объекта.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом в оценке результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения для конкретного вида деятельности или производственного объекта.</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание по основным понятиям и методологический аппарат оценки результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, осуществляя выбор методов оценки и структурировать методический подход по оценке результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения для конкретного вида деятельности или производственного объекта.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом по оценке результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения для конкретного вида деятельности или производственного объекта.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний в основных понятиях и методологический аппарат оценки результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень умений, осуществляя выбор методов оценки и структурировать методический подход по оценке результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения для конкретного вида деятельности или производственного объекта.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком уровне для оценки результативности и эффективности результатов в области стандартизации и метрологического обеспечения для конкретного вида деятельности или производственного объекта.</p>
---	--	--	---

<p>ОПК-4.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует суждения и оценку эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p>	<p>Знать -имеет частичные знания по методам оценки экономической эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные умения принимать аргументированные решения по результатам оценки экономической эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Владеть -демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом по навыкам оценки экономической эффективности профессиональной деятельности в области стандартизации и метрологического.</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание в методах оценки экономической эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения в аргументированных решениях по результатам оценки экономической эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом в навыках оценки экономической эффективности профессиональной деятельности в области стандартизации и метрологического.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний для методов оценки экономической эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Уметь -демонстрирует высокий уровень умений принимать аргументированные решения по результатам оценки экономической эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком уровне по навыкам оценки экономической эффективности профессиональной деятельности в области стандартизации и метрологического.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>			

<p>ОПК-5.1 Знает основы патентования результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Знать – имеет частичные знания, основные объекты авторского права; процедуру оформления исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, предусмотренные российским законодательством; суть исключительного права на объекты промышленной собственности и обстоятельства, признаваемые нарушением патентных прав.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные анализы патентных документов, в частности, описания изобретений, и извлекать из них данные необходимые для проведения различных видов патентных исследований; определять вид созданного объекта интеллектуальной защиты.</p> <p>Владеть – демонстрирует низкий навык анализа патентных документов, в частности, описания изобретений, и извлечения из них данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по основным объектам авторского права; процедуру оформления исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, предусмотренные российским законодательством; суть исключительного права на объекты промышленной собственности и обстоятельства, признаваемые нарушением патентных прав.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные анализы патентные документы, в частности, описания изобретений, и извлекать из них данные необходимые для проведения различных видов патентных исследований; определять вид созданного объекта интеллектуальной защиты.</p> <p>Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык анализа патентных документов, в частности, описания изобретений, и извлечения из них данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в основные объекты авторского права; процедуру оформления исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, предусмотренные российским законодательством; суть исключительного права на объекты промышленной собственности и обстоятельства, признаваемые нарушением патентных прав.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень анализа патентных документов, в частности, описания изобретений, и извлекать из них данные необходимые для проведения различных видов патентных исследований; определять вид созданного объекта интеллектуальной защиты.</p> <p>Владеть – навыками и приемами на высоком уровне анализа патентных документов, в частности, описания изобретений, и извлечения из них данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований.</p>
--	---	---	---

<p>ОПК-5.2 Участвует в проведении патентных исследований, на основе форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p>	<p>Знать – имеет частичные знания, основные формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные оформления результатов патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011; выбрать страны и процедуры патентования в конкретной ситуации. Владеть – демонстрирует низкий навык проведения патентных исследований.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по основным формам и методам правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные оформления результатов патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011; выбрать страны и процедуры патентования в конкретной ситуации. Владеть – демонстрирует удовлетворительный навык проведения патентных исследований.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в основные формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Уметь – демонстрирует высокий уровень оформления результатов патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011; выбрать страны и процедуры патентования в конкретной ситуации. Владеть – навыками и приемами на высоком уровне проведения патентных исследований.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа.</p>			
<p>ОПК-6.1. Использует системный подход при моделировании производственных систем.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания и представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в способности принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа. Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные и очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в способности принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа. Владеть - демонстрирует низкий уро-</p>	<p>Знать - в целом успешное знание, содержащие отдельные пробелы в способности проводить принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа. Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения, содержащие отдельные пробелы в способности принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа.</p>	<p>Знать - демонстрация высокого уровня знаний, способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний в способности принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа. Уметь - демонстрация высокого уровня умений, способность разработать самостоятельный подход к способности принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального</p>

	<p>вень владения изучаемым материалом, допускаются грубые ошибки в способности принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа.</p>	<p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом, содержащим отдельные пробелы в способности принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа.</p>	<p>анализа. Владеть - владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала развивающего способность принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа.</p>
<p>ОПК-6.2 Способен принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - знаком с методами принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности. Уметь - умеет принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности. Владеть - в целом владеет методами принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - знает методы принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности. Уметь - умеет принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности. Владеть - владеет методами принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - в совершенстве знает с методами принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности. Уметь - умеет эффективно принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности. Владеть - в совершенстве владеет методами принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения.</p>			
<p>ОПК-7.1. Планирует эксперименты в области стандартизации и метрологического обеспечения</p>	<p>Знать - основные принципы планирования научных и промышленных экспериментов в области стандартизации и сертификации; знаком с методами организации и планирования научных</p>	<p>Знать - принципы планирования научных и промышленных экспериментов в области стандартизации и сертификации; методы организации и планирования научных и</p>	<p>Знать - принципы планирования научных и промышленных экспериментов в области стандартизации и сертификации; методы организации и планирования научных</p>



	ментальных данных и принятия решений в научных исследованиях.	чения. Владеть - методами организации научных и промышленных экспериментов, методов обработки экспериментальных данных и принятия решений в области стандартизации и метрологического обеспечения.	ческого обеспечения. Владеть – в совершенстве методами организации научных и промышленных экспериментов, методами обработки экспериментальных данных и принятия решений в области стандартизации и метрологического обеспечения.
<b>ОПК-8</b> Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества			
ОПК-8.1 Участвует в разработке технической документации, устанавливающей требования к процессам изготовления пищевых продуктов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД.	Знать - общие требования ЕСТД, ЕСКД, национальных стандартов к оформлению, построению и содержанию технической документации. Уметь - оформлять техническую документацию по производству пищевой продукции, осуществлять экспертизу технической документации. Владеть - навыками разработки технической документации.	Знать - общие требования ЕСТД, ЕСКД, национальных стандартов к оформлению, построению и содержанию технической документации. Уметь - оформлять техническую документацию по производству пищевой продукции, осуществлять экспертизу технической документации. Владеть - навыками разработки технической документации.	Знать - общие требования ЕСТД, ЕСКД, национальных стандартов к оформлению, построению и содержанию технической документации. Уметь: оформлять техническую документацию по производству пищевой продукции, осуществлять экспертизу технической документации. Владеть - навыками разработки технической документации.
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать – имеет частичные знания, принципы работы современных информационных технологий. Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные работы с современными информационными технологиями. Владеть - демонстрирует низкий навык решения проблем при работе с	Знать – в целом имеет успешное знание по принципам работы современных информационных технологий. Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные работы с современными информационными технологиями. Владеть - демонстрирует удовле-	Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в принципах работы современных информационных технологий. Уметь – демонстрирует высокий уровень работы с современными информационными технологиями. Владеть - навыками и приемами на высоком уровне решения про-

	современными информационными технологиями.	творительный навык решения проблем при работе с современными информационными технологиями.	блем при работе с современными информационными технологиями.
ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать – имеет частичные знания, основные понятия и определения в области современных информационных технологий.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные использования современной информационной технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий навык использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать – в целом имеет успешное знание по основным понятиям и определения в области современных информационных технологий.</p> <p>Уметь – демонстрирует частичные, фрагментарные использования современной информационной технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный навык использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать – демонстрирует высокий уровень знаний в основные понятия и определения в области современных информационных технологий.</p> <p>Уметь – демонстрирует высокий уровень использования современной информационной технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком уровне использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

**Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)**

**ПКС-1** Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса.

ПКС-1.1 Осуществляет технический контроль и испытания пищевой продукции на всех стадиях производственного процесса на основе выбора оптимального способа решения поставленных задач.	<p>Знать – иметь частичные знания понятий, целей, задач и объектов основных категорий контроля и испытаний, правил проведения испытаний и приемки продукции.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные умения разрабатывать технологию контроля и испытаний пищевой продукции, оценивать точность и достоверность их результатов.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом</p>	<p>Знать - в целом иметь успешное знание понятий, целей, задач и объектов основных категорий контроля и испытаний, правил проведения испытаний и приемки продукции.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения разрабатывать технологию контроля и испытаний пищевой продукции, оценивать точность и достоверность их результатов.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний понятий, целей, задач и объектов основных категорий контроля и испытаний, правил проведения испытаний и приемки продукции.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень умения разрабатывать технологию контроля и испытаний пищевой продукции, оценивать точность и достоверность их результатов.</p> <p>Владеть - на высоком уровне</p>
--	--	---	---

	по навыкам оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений.	изучаемым материалом по навыкам оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений.	навыками оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений.
ПКС-1.2 Организует и осуществляет входной, производственный, выходной контроль качества сырья и пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами.	<p>Знать - частичные знания по задачам, методам, правилам проведения входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Уметь - демонстрировать частичные умения осуществлять технологию входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень навыков проведения входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p>	<p>Знать - в целом иметь успешное знание по задачам, методам, правилам проведения входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Уметь - демонстрирует удовлетворительные умения осуществлять технологию входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень навыков проведения входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний задач, методов, правил проведения входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень умений осуществлять технологию входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком уровне для проведения входного, производственного, выходного контроль качества сырья и пищевых продуктов.</p>
ПКС-1.3 Использует современные методы и средства контроля качества продукции на каждом этапе жизненного цикла.	<p>Знать - частично методы и средства контроля качества продукции, охватывающие все элементы и стадии производственного процесса.</p> <p>Уметь - частично выбирать и применять эффективные средства и методы контроля для любого этапа производственного процесса продукции.</p> <p>Владеть - простыми знаниями и опытом выявления и предотвращения выпуска продукции, не соответствующей требованиям стандартов, эталонов,</p>	<p>Знать - основные методы и средства контроля качества продукции, охватывающие все элементы и стадии производственного процесса.</p> <p>Уметь - достаточно полно выбирать и применять эффективные средства и методы контроля для любого этапа производственного процесса продукции.</p> <p>Владеть - удовлетворительными знаниями и опытом выявления и предотвращения выпуска продук-</p>	<p>Знать - демонстрирует отличное знание методов и средств контроля качества продукции, охватывающие все элементы и стадии производственного процесса.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень выбора и применения эффективных средств и методов контроля для любого этапа производственного процесса продукции.</p> <p>Владеть - отличными знаниями и опытом выявления и предотвра-</p>

	технической документации.	ции, не соответствующей требованиям стандартов, эталонов, технической документации.	щения выпуска продукции, не соответствующей требованиям стандартов, эталонов, технической документации.
ПКС - 1.4 Осуществляет внутренний контроль качества пищевой продукции на всех стадиях производственного процесса на основе системного подхода	<p>Знать - требования ГОСТ Р 51705.1-2001 «Система качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования»; основные принципы ХАССП; порядок разработки процедур контроля производства пищевой продукции на основе принципов ХАССП; основные требования, предъявляемые к документации системы ХАССП.</p> <p>Уметь - анализировать нормативную и технологическую документацию; собирать исходную информацию о продукции; определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемой продукции; контролировать критические контрольные точки производственного процесса.</p> <p>Владеть - навыками контроля качества пищевой продукции при ее производстве на основе принципов ХАССП.</p>	<p>Знать - требования ГОСТ Р 51705.1-2001 «Система качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования»; основные принципы ХАССП; порядок разработки процедур контроля производства пищевой продукции на основе принципов ХАССП; основные требования, предъявляемые к документации системы ХАССП.</p> <p>Уметь - анализировать нормативную и технологическую документацию; собирать исходную информацию о продукции; определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемой продукции; контролировать критические контрольные точки производственного процесса.</p> <p>Владеть - навыками контроля качества пищевой продукции при ее производстве на основе принципов ХАССП.</p>	<p>Знать - требования ГОСТ Р 51705.1-2001 «Система качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования»; основные принципы ХАССП; порядок разработки процедур контроля производства пищевой продукции на основе принципов ХАССП; основные требования, предъявляемые к документации системы ХАССП.</p> <p>Уметь - анализировать нормативную и технологическую документацию; собирать исходную информацию о продукции; определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемой продукции; контролировать критические контрольные точки производственного процесса.</p> <p>Владеть - навыками контроля качества пищевой продукции при ее производстве на основе принципов ХАССП.</p>
ПКС-1.5. Формирует и ведет единый реестр	Знать - частичное строение и функционирование информационной системы	Знать - основное строение и функционирование информационной системы	Знать - демонстрирует отличное знание строения и функционирования

<p>документации по контролю качества продукции.</p>	<p>подразделения.          Уметь - частично собирать и анализировать исходные информационные данные; систематизировать информационные ресурсы.          Владеть - удовлетворительными навыками и способами работы с информацией различной природы для решения поставленных задач.</p>	<p>стемы подразделения.          Уметь - достаточно полно собирать и анализировать исходные информационные данные; систематизировать информационные ресурсы.          Владеть - хорошими навыками и способами работы с информацией различной природы для решения поставленных задач.</p>	<p>вания информационной системы подразделения.          Уметь - демонстрирует высокий уровень умений собирать и анализировать исходные информационные данные; систематизировать информационные ресурсы.          Владеть - отличными навыками и способами работы с информацией различной природы для решения поставленных задач.</p>
<p>ПКС-1.6 Разрабатывает стратегию и ведет контроль эффективного управления за качеством продукции</p>	<p>Знать - частично эффективные средства, методики контроля всех звеньев производства, отвечающих за качество продукции.          Уметь - частично планировать контроль качеств и технических средств контроля.          Владеть - простыми навыками сбора информации и разработки методик контроля, обеспечивающих сравнимость и надежность результатов контроля качества.</p>	<p>Знать - основные эффективные средства, методики контроля всех звеньев производства, отвечающих за качество продукции.          Уметь - достаточно полно планировать контроль качеств и технических средств контроля.          Владеть - удовлетворительными навыками сбора информации и разработки методик контроля, обеспечивающих сравнимость и надежность результатов контроля качества.</p>	<p>Знать - демонстрирует отличное знание эффективных средств, методики контроля всех звеньев производства, отвечающих за качество продукции.          Уметь - демонстрирует высокий уровень планирования контроля качеств и технических средств контроля.          Владеть - отличными навыками сбора информации и разработки методик контроля, обеспечивающих сравнимость и надежность результатов контроля качества.</p>
<p>ПКС-1.7 Организует работы по контролю качества продукции на основе автоматизации средств измерений.</p>	<p>Знать - имеет частичные знания принципов автоматизации средств измерений; их классификацию, структурные схемы и основные характеристики автоматических средств измерений общего назначения.          Уметь - демонстрирует частичные эффективные решения в области автома-</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание принципов автоматизации средств измерений; их классификацию, структурные схемы и основные характеристики автоматических средств измерений общего назначения.          Уметь - демонстрирует удовлетво-</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний принципов автоматизации средств измерений; их классификацию, структурные схемы и основные характеристики автоматических средств измерений общего назначения.          Уметь - демонстрирует высокий</p>

	<p>тизации средств измерений.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень знаний и опыта разработки основных технических и метрологических характеристик автоматических средств измерений.</p>	<p>рительный уровень эффективных решений в области автоматизации средств измерений.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень знаний и опыта разработки основных технических и метрологических характеристик автоматических средств измерений.</p>	<p>уровень эффективных решений в области автоматизации средств измерений.</p> <p>Владеть - демонстрирует высокий уровень знаний и опыта разработки основных технических и метрологических характеристик автоматических средств измерений.</p>
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать и осуществлять метрологическое обеспечение контроля на всех стадиях производственного процесса			
<p>ПКС-2.1 Организует и осуществляет метрологическое обеспечение производства и контроля пищевой продукции.</p>	<p>Знать - иметь частичные знания основных понятий, правил, норм в области метрологического обеспечения производства и контроля пищевой продукции.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные умения выполнять мероприятия по метрологическому обеспечению производства и контроля пищевой продукции.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень навыков осуществления метрологического обеспечения производства и контроля пищевой продукции.</p>	<p>Знать - в целом иметь успешное знание основных понятий, правил, норм в области метрологического обеспечения производства и контроля пищевой продукции.</p> <p>Уметь - демонстрирует удовлетворительные умения выполнять мероприятия по метрологическому обеспечению производства и контроля пищевой продукции.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень навыков осуществления метрологического обеспечения производства и контроля пищевой продукции.</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний основных понятий, правил, норм в области метрологического обеспечения производства и контроля пищевой продукции.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень умений выполнять мероприятия по метрологическому обеспечению производства и контроля пищевой продукции.</p> <p>Владеть - навыками и приемами на высоком уровне осуществления метрологического обеспечения производства и контроля пищевой продукции.</p>
<p>ПКС-2.2.Использует технические средства, правила и нормы метрологического обеспечения для контроля пищевой продукции</p>	<p>Знать - имеет частичные знания принципов выбора средств измерений и контроля для конкретной измерительной задачи.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные фрагментарные и очень поверхностные умения применять контрольно-</p>	<p>Знать - в целом имеет успешное знание принципов выбора средств измерений и контроля для конкретной измерительной задачи.</p> <p>Уметь - демонстрирует частичные, фрагментарные умения применять контрольно-измерительную техни-</p>	<p>Знать - демонстрирует высокий уровень знаний принципов выбора средств измерений и контроля для конкретной измерительной задачи.</p> <p>Уметь - демонстрирует высокий уровень умений применять контрольно-измерительную технику</p>

	<p>измерительную технику технического контроля производства пищевой продукции, устанавливать нормы точности измерений и достоверности контроля и выбирать средства измерений и контроля.</p> <p>Владеть - демонстрирует низкий уровень владения изучаемым материалом по навыкам анализа и оценки основных технических и метрологических характеристик типовых средств измерений и контроля.</p>	<p>ку технического контроля производства пищевой продукции, устанавливать нормы точности измерений и достоверности контроля и выбирать средства измерений и контроля.</p> <p>Владеть - демонстрирует удовлетворительный уровень владения изучаемым материалом по навыкам анализа и оценки основных технических и метрологических характеристик типовых средств измерений и контроля.</p>	<p>технического контроля производства пищевой продукции, устанавливать нормы точности измерений и достоверности контроля и выбирать средства измерений и контроля.</p> <p>Владеть - на высоком уровне навыками и приемами владения изучаемым материалом в анализе и оценке основных технических и метрологических характеристик типовых средств измерений и контроля.</p>
--	---	--	---

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций.

1. Исходные требования для разработки системы внутреннего контроля на принципах ХАССП?

2. Опасные факторы технологического процесса пищевых продуктов.

3. Порядок определения критических точек технологического процесса.

4. Порядок определения критических пределов опасных факторов.

5. Мониторинг системы внутреннего контроля технологического процесса

6. Основные документы системы внутреннего контроля на принципах ХАССП?

7. Нормативная база санитарно-гигиенического контроля технологических процессов.

8. Требования санитарно-гигиенического контроля к предприятиям пищевой промышленности.

9. Контроль качества и безопасности для пищевых предприятий продовольственной торговли продуктов. Основные понятия.

10. Контроль готовой (реализуемой) продукции по органолептическим показателям (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция). Правила проведения.

11. Правила регистрации результатов контроля готовой (реализуемой) продукции.

12. Действия, предпринимаемые при неудовлетворительных результатах лабораторных исследований продукции.

13. Основная цель и задачи метрологического обеспечения контроля производства пищевых продуктов.

14. Основные требования к метрологическому обеспечению контроля производства пищевых продуктов.

15. Требования к содержанию документов, в которых регламентированы методики испытаний.

16. Содержание документа, регламентирующего программу испытаний.

17. Содержание протокола, фиксирующего результаты испытаний.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты дипломной работы, шкалы оценивания.

Защита дипломной работы производится путем публичного выступления выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде: плакатов, слайд-презентации или раздаточного материала.

Оценивание качества выполнения и защиты дипломной работы осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты дипломной работы

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы дипломной работы	Степень актуальности темы дипломной работы (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая и практическая значимость дипломной работы	Дипломная работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения дипломной работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Дипломная работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2
Содержание дипломной работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме дипломной работы; цели и задачи дипломной работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Дипломная работа отличается логичностью и композиционной стройностью Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме дипломной работы. Тема раскрыта недостаточно обстоя-	4

	ательно. Дипломная работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме дипломной работы, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему дипломной работы. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы дипломной работы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы дипломной работы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы дипломной работы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы дипломной работы. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми	2
Качество защиты дипломной работы	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной дипломной работы, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной В процессе защиты активно использует иллюстративный материал	5
	Обучающийся владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удастся аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей дипломной работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала	3
	Обучающийся плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в дипломной работе вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата, и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01. «Стандартизация и метрология»

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 - 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3 - 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2 - 3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утвержденного приказом Министерства от 7 августа 2020 г. № 901 и зарегистрированного Минюстом РФ от 20 августа 2020 г., регистрационный № 59353, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата», соответствующей программы бакалавриата, профиля подготовки «Технический контроль в пищевой промышленности» соотнесенной с профессиональными стандартами «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Минтруд России от 4 марта 2014 г. № 123н, зарегистрированный Минюсте России 22 апреля 2014 г., регистрационный № 32067.

Программа разработана:  
Заведующий кафедрой  
«Управление техническими системами»

  
Ким Э.Н.

Согласовано:  
Представитель работодателя  
Директор ФБУ «Приморский ЦСМ»



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление техническими системами» 7 июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
«Управление техническими системами»

  
Ким Э.Н.