

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета

Мореходного института

протокол № 5

от «21» 12 2020 г.

Директор института

 С.Б. Бурханов

с изменениями, утвержденными

Учёным советом Мореходного

института протокол № 11

от «21» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

**26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики»**

Специализация

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Квалификация

инженер-электромеханик

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток, 2021 год

1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» специализации – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, учитывающей требования профессионального стандарта 17.098 – Электромеханик судовых требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № 193, зарегистрированный в Минюсте России 05 апреля 2018 года, регистрационный номер 50650, а также требованиям Стандарта компетентности Международной конвенции ПДНВ Раздела А-III/6 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных электромехаников» Главы III поправок Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соответствующих с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой специалитета;

– определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 17 Транспорт (в сферах профессиональной деятельности: техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики; проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики; выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики) и решать задачи профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического и сервисного, организационно-управленческого, производственно-технологического и проектного типов;

– определение уровня компетентности, в соответствии со стандартами, предусмотренными пунктом 2 раздела раздела А-VI/1, пунктами 1-4 раздела А-

VI/2, пунктами 1-4 раздела А-VI/3, пунктами 1-3 раздела А-VI/4, и стандартам компетентности по соответствующим функциям, указанными в колонке 1 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы специалитета

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе специалитета, установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой специалитета, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой специалитета и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы специалитета, требованиям ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики производится»:

1. В соответствии:

– с областью профессиональной деятельности – 17 транспорт, сферами профессиональной деятельности – сферой обороны и безопасности государства, сферой правоохранительной деятельности;

– с типами задач: Эксплуатационно-технологическая и сервисная, организационно-управленческая, проектная, производственно-технологическая.

– с задачами профессиональной деятельности: Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики; проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики; выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики; Организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом,

осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений; организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска; совершенствование организационно управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики; организация и совершенствование системы учета и документооборота; выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг; осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов; Формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности; разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механикотехнологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требований; использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового электрооборудования и средств автоматики, а также транспортных предприятий; участие в разработке проектной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; Определение производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, безопасных условий труда персонала; внедрение эффективных инженерных решений в практику; монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматики, инспекторский надзор; организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики; подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов; осуществление метрологической поверки основных средств измерений. Разработка технической и технологической документации.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой специалитета.

В таблице 1 представлены установленные программой специалитета универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для

	ном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и реа-	УК-6.1. Эффективно планирует

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	лизовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.4 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Проводит экономический анализ различных вариантов решения поставленных задач и выбирает наиболее выгодный.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной дея-

		тельности
--	--	-----------

В таблице 2 представлены установленные программой специалитета общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных ограничений ОПК-1.3. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений
Естественнонаучная и общепрофессиональная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты. ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Формулирует требования к

	нальной деятельности	программному обеспечению, необходимому пользователю; применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Использует основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления рисками ОПК-6.2. Идентифицирует опасности, оценивает риски и принимает меры по управлению рисками ОПК-6.3. Использует методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

В таблице 3 представлены установленные программой специалитета, профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
ПКС-1. Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПКС-2. Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-2.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами;
ПКС-3. Способен осуществлять безопасную техническую эксплуатацию	ПКС-3.1. Планирует и осуществляет подключение, распределение нагрузки и переключение генераторов в со-

генераторов и распределительных систем.	ответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования. ПКС-3.2. Осуществляет подключение и отключение нагрузок в распределительных щитах и распределительных пультах в соответствии установленными правилами и схемами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.
ПКС-4. Способен осуществлять безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-4.1. Планирует и выполняет операции в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций;
ПКС-5. Способен осуществлять техническую эксплуатацию компьютеров и компьютерных сетей на судах.	ПКС-5.1. Осуществляет безопасное техническое эксплуатацию компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-6. Способен использовать навыки владения английского языка в устной и письменной форме для решения профессиональных задач.	ПКС-6.1. Использует навыки владения английским языком в устной и письменной форме для решения профессиональных задач.
ПКС-7. Способен осуществлять техническое использование систем внутрисудовой связи.	ПКС-7.1. Использует системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач. ПКС-7.2. Осуществляет техническое обслуживание всех систем внутрисудовой связи.
ПКС-8. Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-8.1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование. ПКС-8.3. Производит разборку, осмотр, ремонт и сборку электрооборудования в соответствии с руководством и наставлениями. ПКС-8.4. Производит сборку и рабочие испытания в соответствии с руководством и наставлениями.
ПКС-9. Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПКС-9.1. Определяет неисправности двигательной установки и систем автоматики при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов. ПКС-9.2. Производит ремонт двигательной установки и систем автоматики в соответствии с требованиями техники безопасности.
ПКС-10. Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи	ПКС-10.1. Определяет неисправности навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов. ПКС-10.2. Производит ремонт навигационного оборудования и систем судовой связи в соответствии с требованиями техники безопасности.
ПКС-11. Способен осуществлять	ПКС-11.1. Определяет неисправности электрических,

наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов. ПКС-11.2. Производит ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием в соответствии с требованиями техники безопасности.
ПКС-12. Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.	ПКС-12.1. Определяет неисправности в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов. ПКС-12.2. Производит ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности.
ПКС-13. Способен выполнять требования по предотвращению загрязнения окружающей среды.	ПКС-13.1. Производит все операции в соответствии с требованиями конвенции «МАРПОЛ».
ПКС-14. Способен предотвращать пожары и осуществлять борьбу с пожарами на судах	ПКС-14.1. Проводит оперативную оценку чрезвычайных ситуаций и координирует свои действия в соответствии с судовыми инструкциями. ПКС-14.2. Определяет характер аварии и быстро производит необходимые отключения и эвакуацию; ПКС-14.3. Информировывает экипаж и оперативно координирует действия в соответствии с инструкциями;
ПКС-15. Способен использовать спасательные средства	ПКС-15.1. Использует способы оставления судна и выживания в соответствии с обстоятельствами и требованиями правил безопасности.
ПКС-16. Способен применять средства первой медицинской помощи на судах.	ПКС-16.1. Производит диагностику и лечение травм и заболеваний, сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни.
ПКС-17. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПКС-17.1. Использует защитное оборудование и оборудование обеспечивающее безопасность. ПКС-17.2. Соблюдает меры, рассчитанные на защиту персонала и судна. ПКС-17.3. Получает сведения, анализирует и принимает решения в чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям.
ПКС-18. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПКС-18.1. Распределяет обязанности среди членов экипажа, формирует цели и задачи работ, планирует работы с учетом индивидуальных особенностей сотрудников. ПКС-18.2. Распределяет обязанности с учетом компетенций и способностей сотрудников. ПКС-18.3. Планирует и выделяет необходимые ресурсы для решения поставленных задач. ПКС-18.4. Контролирует состояние судна и работающих систем совместно с подчиненными. ПКС-18.5. Принимает наиболее эффективные решения в каждой конкретной ситуации.

<p>ПКС-19. Способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений</p>	<p>ПКС-19.1. Формирует цели проекта (программы), разрабатывает обобщенные варианты ее решения. ПКС-19.2. Производит анализ вариантов проекта (программы) ПКС-19.3. Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы)</p>
<p>ПКС-20. Способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований</p>	<p>ПКС-20.1. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований ПКС-20.2. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований ПКС-20.3. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом эстетических и эргономических требований ПКС-20.4. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экологических требований ПКС-20.5. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований</p>
<p>ПКС-21. Способностью и готовностью принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>ПКС-21.1. Разрабатывает и оформляет проектную, нормативную и технологическую документацию для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики</p>
<p>ПКС-22. Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями</p>	<p>ПКС-22.1. Определяет производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями ПКС-22.2. Определяет производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями</p>
<p>ПКС-23. Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов</p>	<p>ПКС-23.1. Осуществляет монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики ПКС-23.2. Эффективно использует материалы и электрооборудование ПКС-23.3. Демонстрирует знание алгоритмов и программ для расчетов параметров технологических процессов</p>

<p>ПКС-24. Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПКС-24.1. Организует и эффективно осуществляет контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов ПКС-24.2. Демонстрирует знание производственного контроля технологических процессов ПКС-24.3. Определять качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации</p>
<p>ПКС-25. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований</p>	<p>ПКС-25.1. Обеспечивает экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики ПКС-25.2. Обеспечивает экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики ПКС-25.3. Обеспечивает безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований</p>

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу специалитета.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дипломный проект выполняется **в виде** дипломной работы.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Электроэнергетика и автоматика», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 15 зачетных единиц, что эквивалентно 540 часам, 10 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ДП, порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Дипломный проект (ДП) является самостоятельной работой выпускника по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики» служит основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение соответствующей квалификации - «специалист».

ДП - это работа, содержащая решения поставленной задачи, оформленная в виде планово-организационных, технологических, проектных и других документов, или отчета о научно-исследовательской работе, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня фундаментальной, гуманитарной, профессиональной и специальной подготовки.

ДП представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача по проектированию и оптимизации технологий и оборудования для обеспечения электрификации и автоматизации технических средств судов с экономическим и экологическим обоснованием.

В ДП студент должен показать умение в использовании методов моделирования и оптимизации технологических процессов, структур и свойств исследуемых объектов, планировать экспериментальные исследования, выбирать технические средства и методы исследований, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации.

К выполнению ДП допускаются курсанты (студенты), успешно закончившие предусмотренный учебным планом курс теоретического обучения и выполнившие программы практик и успешно сдавшие государственный экзамен.

Территориально ДП могут выполняться на кафедре «Электрооборудование и автоматика судов», в других подразделениях университета, а также в передовых организациях, располагающими прогрессивными технологиями судоремонта.

Перед преддипломной практикой каждому курсанту (студенту) определяется тема ДП, которая должна отвечать профилю специальности и предусматривать решение организационных, технических, технологических и экономических вопросов применительно к деятельности соответствующих предприятий и учреждений.

Студентам предоставляется право выбора темы ДП.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее - ДП) определяются выпускающей кафедрой «Электрооборудование и автоматика судов» ежегодно с учетом профильной направленности подготовки бакалавра. Темы ДП могут быть сформированы и предложены для разработки базовыми профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики.

Студент может предложить для выпускной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Руководители ДП студентов назначаются приказом ректора одновременно с закреплением за студентами тем ДП по представлению заведующего кафедрой из числа наиболее опытных преподавателей и научных сотрудников института. К руководству ДП могут привлекаться квалифицированные специалисты других организаций, предприятий и учреждений.

Для выполнения ДП курсанту (студенту) предоставляется время в соответствии с учебным планом. Это позволяет студентам своевременно собрать и изучить разнообразный материал, необходимый для выполнения работы. Это могут быть уточненные данные для ДП, необходимые справочные материалы, фактические данные о технических средствах различных рыбопромысловых судов и судоремонтных предприятий.

Тематика ДП должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники, по своему содержанию соответствовать целям и задачам подготовки специалиста по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Темы ДП по представлению кафедры утверждаются (одновременно с назначением руководителей выполнения ДП) приказом ректора.

Тематикой ДП может быть:

- автоматизация судовой электроэнергетической установки;
- общесудовые информационно-управляющие системы типа Data Chief C20;
- цифровая система автоматизации главного и вспомогательных дизель-генераторов;
- электропривод Системы сжатого воздуха;
- электропривод Масляной системы судна;
- автоматизация и электропривод судового вспомогательного котельного агрегата;
- автоматизация и электропривод рефрижераторной установки;
- средства автоматизации технических средств судов с применением современных информационно-управляющих систем;
- судовая измерительная техника различного назначения;
- аппаратура поиска скоплений рыбы;
- организационные и аппаратные средства создания безопасных условий труда на судах и судоремонтных предприятиях;
- организационные и аппаратные средства пожарной безопасности на судах.

Структура ДП в общем случае должна содержать текстовый документ (ТД) и графический материал.

ТД, как правило, должен включать (в указанной последовательности):

- титульный лист;
- задание;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- экономический расчет;
- охрану труда;
- заключение;
- список использованных литературных источников;
- приложения.

Графическая часть плакатов ДП должна пояснять и дополнять материал, изложенный в ТД.

Графическая часть, как правило, включает структурные схемы, принципиальные схемы, поясняющие таблицы и график. Графическая часть, как правило, излагается на 4-5 листах.

В соответствии с положением ПЛ – 2.5/17-2016 «О порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, обучающихся на наличие заимствований и их размещение в электронной библиотечной системе» законченная ДП представляется для проверки в системе заимствований и размещения в электронной библиотечной системе ответственному по кафедре за проверку работ обучающихся не менее чем за 5 дней до начала работы ГЭК по защите. Обучающийся допускается до защиты ДП в ГЭК, если показатель оригинальности текста больше 50 % выше. В случае показателя оригинальности от 40 % до 50 % в дополнение к отчету, сформированному Системой проверки на объем заимствований ответственный за проверку предоставляет комментарии подтверждающие правомерность заимствований. Выпускающая кафедра коллегиально принимает решение (с учетом отзыва руководителя ДП) о допуске ДП к защите в ГЭК. При показателе оригинальности текста менее 60 % обучающийся не допускается к защите ДП в ГЭК.

Завершенная ДП (в составе пояснительной записки, графического материала, отчета о проверке ДП в системе заимствований) подписанная студентом и консультантами, представляется на подпись руководителю для принятия решения о допуске студента к защите. Заведующий кафедрой в соответствии с его функциями и на основании представленных материалов решают вопрос о допуске студента к защите. Здесь же решается вопрос о назначении предварительной защиты проекта (работы), которая проходит в установленное время в мини-комиссии из 2-3 человек, определяемой соответствующим распоряжением по кафедре.

ДП, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензенту представляется пояснительная записка и графический материал, на основании которых он дает развернутый в письменном виде отзыв.

За 2 дня до защиты ДП в ГЭК на каждого курсанта (студента) должны быть представлены следующие документы:

- отзыв руководителя ДП;
- рецензия на ДП;
- зачетная книжка;
- расчетно-пояснительная записка и графический материал;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы, например, список печатных трудов, справка о реальности проекта, справка об экономическом эффекте и т.п.

ДП и все необходимые для защиты её в ГЭК документы после подписи его заведующим кафедрой передаются секретарю ГЭК. По представлению кафедры директором института издается распоряжение о допуске студента к защите ДП в ГЭК.

Дата и время защиты для каждого студента назначается заранее. Следует напомнить, что на защиту дипломного проекта курсанту (студенту) необходимо являться в форме или в опрятной одежде.

Продолжительность защиты одной ДП не должно превышать 30 минут. Перед защитой зачитывается характеристика (рекомендация) на студента. Далее, для сообщения содержания дипломного проекта (работы) студенту предоставляется 8-12, но не более 20-и минут.

После сообщения студенту задают вопросы сначала члены ГЭК, затем присутствующие в зале заседания. Вопросы могут быть связаны непосредственно с тематикой ДП, а также общетехнического характера. Все вопросы и ответы на них протоколируются. После ответов на вопросы зачитывается рецензия и студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента. По решению председателя ГЭК может быть оглашен отзыв руководителя, разрешается выступить членам ГЭК и присутствующим в зале заседания. После заключительного слова студента защита заканчивается, о чем объявляет председатель ГЭК.

ДП после защиты хранится в университете в течение установленного регламентом времени. Дипломнику разрешается по его желанию снять копию своей работы. При необходимости передачи дипломного проекта (работы) предприятиям или учреждениям, например, для использования его в производстве, с него снимается копия.

Защита ДП, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает:

- совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций;
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;
- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);
- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы специалитета;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы специалитета.

1. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1,2,3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.			
УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	<p>Знать: – опасности, опасные ситуации и сценарии их развития; виды рисков; источники опасности и неопределенности в природе, техно-сфере, объекты риска или безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками опасности и объектами безопасности в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов</p> <p>Уметь: – <i>идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере</i></p> <p>Владеть: – <i>системным подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и сценариев их разви-</i></p>	<p>Знать: – опасности, опасные ситуации и сценарии их развития; виды рисков; источники опасности и неопределенности в природе, техно-сфере, объекты риска или безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками опасности и объектами безопасности в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов</p> <p>Уметь: – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: – <i>системным подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и сценариев их разви-</i></p>	<p>Знать: – опасности, опасные ситуации и сценарии их развития; виды рисков; источники опасности и неопределенности в природе, техно-сфере, объекты риска или безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками опасности и объектами безопасности в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов</p> <p>Уметь: – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: – <i>системным подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и сценариев их разви-</i></p>

	<i>тия, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов</i>	<i>тия, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов</i>	<i>тия, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов</i>
УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: – методы системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – применять методы системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов Владеть: – комплексом методов теории и практики системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов	Знать: – методы системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – применять методы системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов Владеть: – комплексом методов теории и практики системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов	Знать: – методы системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – применять методы системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов Владеть: – комплексом методов теории и практики системного подхода для решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов
УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира	Знать – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. Владеть – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.	Знать – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. Владеть – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.	Знать – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. Владеть – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.
УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть - навыками грамотной и логичной аргу-	Знать - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть - навыками грамотной и логичной аргу-	Знать - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть - навыками грамотной и логичной аргу-

	<i>ментации при высказывании собственных суждений и мнений.</i>	ментации при высказывании собственных суждений и мнений.	ментации при высказывании собственных суждений и мнений.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>комплексным подходом в выборе оптимального способа решения задач, знанием нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>комплексным подходом в выборе оптимального способа решения задач, знанием нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексным подходом в выборе оптимального способа решения задач, знанием нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта
УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие формы организации деятельности коллектива; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие формы организации деятельности коллектива; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие формы организации деятельности коллектива; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – делегировать полномочия членам команды; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – делегировать полномочия членам команды; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – делегировать полномочия членам команды; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

	<i>интересов всех сторон.</i>	<i>интересов всех сторон.</i>	интересов всех сторон.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; общеупотребительную и общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию. – нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами; поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. – соблюдать нормы культуры речи и стилистики при устной и письменной коммуникации; выступать публично (определить тему, цель, подобрать материал, выстроить композицию, аргументировать свою точку зрения); ис- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; общеупотребительную и общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию. – нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами; поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. – соблюдать нормы культуры речи и стилистики при устной и письменной коммуникации; выступать публично (определить тему, цель, подобрать материал, выстроить композицию, аргументировать свою точку зрения); ис- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; общеупотребительную и общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию. – нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами; поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. – соблюдать нормы культуры речи и стилистики при устной и письменной коммуникации; выступать публично (определить тему, цель, подобрать материал, выстроить композицию, аргументировать свою точку зрения); ис-

	<p><i>пользовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях научного и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия; навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском). – навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи в научном стиле; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной области. 	<p>пользовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях научного и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия; навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском). – навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи в научном стиле; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной области. 	<p>пользовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях научного и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия; навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском). – навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи в научном стиле; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной области.
<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, подстили официально-делового и научного стиля, устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового, технического и научного стилей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила построения научного и технического текста и средства его языкового оформления, аннотирование, конспектирование и реферирование научной и технической литературы, <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить дискуссии и вести деловую и научную переписку в профессиональной деятельности, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения дискуссии и ведения деловых переговоров 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, подстили официально-делового и научного стиля, устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового, технического и научного стилей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила построения научного и технического текста и средства его языкового оформления, аннотирование, конспектирование и реферирование научной и технической литературы, <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить дискуссии и вести деловую и научную переписку в профессиональной деятельности, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения дискуссии и ведения деловых переговоров 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, подстили официально-делового и научного стиля, устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового, технического и научного стилей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила построения научного и технического текста и средства его языкового оформления, аннотирование, конспектирование и реферирование научной и технической литературы, <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить дискуссии и вести деловую и научную переписку в профессиональной деятельности, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения дискуссии и ведения деловых переговоров

	<i>вой и научной переписки в профессиональной деятельности.</i>	<i>вой и научной переписки в профессиональной деятельности.</i>	вой и научной переписки в профессиональной деятельности.
УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке (английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей; применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации; навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке (английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей; применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации; навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке (английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей; применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации; навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, раскрывающие системность и структурность общества и культуры, социальной дифференциации и стратификации, социализации личности, социального поведения. – основные этапы истории России и мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь российской и мировой истории. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, раскрывающие системность и структурность общества и культуры, социальной дифференциации и стратификации, социализации личности, социального поведения. – основные этапы истории России и мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь российской и мировой истории. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, раскрывающие системность и структурность общества и культуры, социальной дифференциации и стратификации, социализации личности, социального поведения. – основные этапы истории России и мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь российской и мировой истории. <p>Уметь:</p>

	<p>– анализировать современное состояние общества на основе знаний мировой и российской истории, социологии и философии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия общества и личности для формирования устойчивой гражданской позиции. – навыками применять результаты анализа для межкультурного диалога и взаимодействия. 	<p>– анализировать современное состояние общества на основе знаний мировой и российской истории, социологии и философии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия общества и личности для формирования устойчивой гражданской позиции. – навыками применять результаты анализа для межкультурного диалога и взаимодействия. 	<p>– анализировать современное состояние общества на основе знаний мировой и российской истории, социологии и философии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия общества и личности для формирования устойчивой гражданской позиции. – навыками применять результаты анализа для межкультурного диалога и взаимодействия.
<p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития мировых цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей разных народов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать становление мировых цивилизаций и культуры для понимания общего и особенного в их развитии, религиозно-культурных и ценностных отличий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций; – навыками соотнесения своих действий с религиозно-культурными отличиями и ценностями конкретного сообщества и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития мировых цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей разных народов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать становление мировых цивилизаций и культуры для понимания общего и особенного в их развитии, религиозно-культурных и ценностных отличий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций; – навыками соотнесения своих действий с религиозно-культурными отличиями и ценностями конкретного сообщества и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития мировых цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей разных народов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать становление мировых цивилизаций и культуры для понимания общего и особенного в их развитии, религиозно-культурных и ценностных отличий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций; – навыками соотнесения своих действий с религиозно-культурными отличиями и ценностями конкретного сообщества и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<p>УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p><i>Знать</i> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития;</p>	<p><i>Знать</i> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития;</p>	<p><i>Знать</i> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития;</p>

	<p><i>применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</i></p> <p><i>Владеть – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i></p>	<p>применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><i>Владеть – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i></p>	<p>применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><i>Владеть – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i></p>
<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><i>Знать – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</i></p> <p><i>Уметь – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия.</i></p> <p><i>Владеть – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</i></p>	<p><i>Знать – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</i></p> <p><i>Уметь – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия.</i></p> <p><i>Владеть – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</i></p>	<p><i>Знать – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</i></p> <p><i>Уметь – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия.</i></p> <p><i>Владеть – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</i></p>
<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать – культурные особенности и традиции различных социальных групп.</i></p> <p><i>Уметь – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p><i>Владеть – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</i></p>	<p><i>Знать – культурные особенности и традиции различных социальных групп.</i></p> <p><i>Уметь – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p><i>Владеть – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</i></p>	<p><i>Знать – культурные особенности и традиции различных социальных групп.</i></p> <p><i>Уметь – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p><i>Владеть – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</i></p>
<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p><i>Знать – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p><i>Уметь – проявлять в своём</i></p>	<p><i>Знать – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p><i>Уметь – проявлять в своём</i></p>	<p><i>Знать – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p><i>Уметь – проявлять в своём</i></p>

различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<i>поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i> <i>Владеть – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i>	поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <i>Владеть – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i>	поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <i>Владеть – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i>
УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Знать – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</i> <i>Уметь – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> <i>Владеть – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>	<i>Знать – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</i> <i>Уметь – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> <i>Владеть – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>	<i>Знать – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</i> <i>Уметь – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> <i>Владеть – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.			
УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	<i>Знать:</i> – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности. <i>Уметь:</i> – эффективно планировать и контролировать собственное время. <i>Владеть:</i> – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности.	<i>Знать:</i> – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности. <i>Уметь:</i> – эффективно планировать и контролировать собственное время. <i>Владеть:</i> – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности.	<i>Знать:</i> – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности. <i>Уметь:</i> – эффективно планировать и контролировать собственное время. <i>Владеть:</i> – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности.
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<i>Знать:</i> – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные понятия психологии профессий и психоло-	<i>Знать:</i> – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные понятия психологии профессий и психоло-	<i>Знать:</i> – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные понятия психологии профессий и психоло-

	<p>гии труда; деятельностьную концепцию личности; факторы формирования высокой мотивации к труду.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; анализировать свои возможности, сохранять устойчивый интерес к своей профессии и высокую мотивацию к работе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и навыками самообразования в течение всей жизни, а также психологическими средствами поддержания оптимальной мотивации к труду по своей профессии. 	<p>гии труда; деятельностьную концепцию личности; факторы формирования высокой мотивации к труду.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; анализировать свои возможности, сохранять устойчивый интерес к своей профессии и высокую мотивацию к работе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и навыками самообразования в течение всей жизни, а также психологическими средствами поддержания оптимальной мотивации к труду по своей профессии. 	<p>гии труда; деятельностьную концепцию личности; факторы формирования высокой мотивации к труду.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; анализировать свои возможности, сохранять устойчивый интерес к своей профессии и высокую мотивацию к работе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и навыками самообразования в течение всей жизни, а также психологическими средствами поддержания оптимальной мотивации к труду по своей профессии.
--	--	--	--

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<p>УК-7.1. Понимает влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. – особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека; физиологические механизмы утомления и восстановления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. – оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательных систем с целью поддержания физи- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. – особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека; физиологические механизмы утомления и восстановления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. – оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательных систем с целью поддержания физической формы и уровня фи- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. – особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека; физиологические механизмы утомления и восстановления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. – оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательных систем с целью поддержания физической формы и уровня фи-
--	--	--	--

	<p>ческой формы и уровня физической подготовленности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма. – техникой изучаемых физических упражнений; навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>зической подготовленности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма. – техникой изучаемых физических упражнений; навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>зической подготовленности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма. – техникой изучаемых физических упражнений; навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.
<p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физической культуры. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физической культуры. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физической культуры. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			
<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><i>Знать</i> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях произ-</p>	<p><i>Знать</i> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях произ-</p>	<p><i>Знать</i> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях произ-</p>

	<p>водственной деятельности, приемы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и нарушений техники безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Уметь – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</i></p> <p><i>Владеть – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на морском транспорте.</i></p>	<p>водственной деятельности, приемы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и нарушений техники безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Уметь – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</i></p> <p><i>Владеть – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на морском транспорте.</i></p>	<p>водственной деятельности, приемы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и нарушений техники безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Уметь – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</i></p> <p><i>Владеть – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на морском транспорте.</i></p>
<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>Знать: – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; взаимодействие человека со средой обитания, условия безопасности и экологичности технических систем, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих</p>	<p>Знать: – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; взаимодействие человека со средой обитания, условия безопасности и экологичности технических систем, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих</p>	<p>Знать: – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; взаимодействие человека со средой обитания, условия безопасности и экологичности технических систем, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих</p>

	<p>факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности, правил экологической безопасности в профессиональной деятельности; требований охраны труда на морском транспорте; принимать решения по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности и экологической безопасности в профессиональной деятельности и требований охраны труда на морском транспорте; навыками принятия решений по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности, правил экологической безопасности в профессиональной деятельности; требований охраны труда на морском транспорте; принимать решения по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности и экологической безопасности в профессиональной деятельности и требований охраны труда на морском транспорте; навыками принятия решений по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности, правил экологической безопасности в профессиональной деятельности; требований охраны труда на морском транспорте; принимать решения по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности и экологической безопасности в профессиональной деятельности и требований охраны труда на морском транспорте; навыками принятия решений по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на морском судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, инструкцию по применению лекарственных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на морском судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, инструкцию по применению лекарственных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на морском судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, инструкцию по применению лекарственных</p>

	<p>ных препаратов, входящих в судовую аптечку. <i>Уметь:</i> – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку. <i>Владеть:</i> – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, применения инструкции по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку службе.</p>	<p>ных препаратов, входящих в судовую аптечку. <i>Уметь:</i> – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку. <i>Владеть:</i> – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, применения инструкции по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку службе.</p>	<p>ных препаратов, входящих в судовую аптечку. <i>Уметь:</i> – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку. <i>Владеть:</i> – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, применения инструкции по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку службе.</p>
<p>УК-8.4 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><i>Знать</i> – основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p><i>Уметь</i> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, хими-</p>	<p><i>Знать</i> – основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p><i>Уметь</i> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической</p>	<p><i>Знать</i> – основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p><i>Уметь</i> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической</p>

	<p><i>ческой и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i></p> <p><i>Владеть – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>	<p>и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p><i>Владеть – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>	<p>и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p><i>Владеть – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<p>УК-9.1. Обосновывает и принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности включая сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – способы и методы экономического обоснования решений в различных областях жизнедеятельности и в области эксплуатации водного транспорта; Уметь: – <i>принимать и экономически обосновывать решения в различных областях жизнедеятельности и в области эксплуатации водного транспорта;</i> Владеть: – <i>навыками принятия обоснованных экономических решений в области эксплуатации водного транспорта;</i></p>	<p>Знать: – способы и методы экономического обоснования решений в различных областях жизнедеятельности и в области эксплуатации водного транспорта; Уметь: – <i>принимать и экономически обосновывать решения в различных областях жизнедеятельности и в области эксплуатации водного транспорта;</i> Владеть: – <i>навыками принятия обоснованных экономических решений в области эксплуатации водного транспорта;</i></p>	<p>Знать: – способы и методы экономического обоснования решений в различных областях жизнедеятельности и в области эксплуатации водного транспорта; Уметь: – <i>принимать и экономически обосновывать решения в различных областях жизнедеятельности и в области эксплуатации водного транспорта;</i> Владеть: – <i>навыками принятия обоснованных экономических решений в области эксплуатации водного транспорта;</i></p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
<p>УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p>

	ской Федерации Уметь – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности Владеть – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму	ской Федерации <i>Уметь</i> – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности Владеть – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму	ской Федерации <i>Уметь</i> – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности <i>Владеть</i> – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму
УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	Знать – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям <i>Владеть</i> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	Знать – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям <i>Владеть</i> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	Знать – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям <i>Владеть</i> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.			
ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных ограничений	Знать: – основы профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации; методы гуманитарных и социальных наук необходимых для анализа социально-значимых проблем и процессов в профессиональной	Знать: – основы профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации; методы гуманитарных и социальных наук необходимых для анализа социально-значимых проблем и процессов в профессиональной	Знать: – основы профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации; методы гуманитарных и социальных наук необходимых для анализа социально-значимых проблем и процессов в профессиональной

	<p>области;</p> <p>– основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; экономические показатели в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– регулировать конфликты, обеспечивать социальную сплоченность и ответственность в коллективе; анализировать актуальные социальные проблемы и процессы в профессиональной области;</p> <p>– принимать ответственные решения на основе критической оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели; проводить технико-экономическое обоснование в сфере эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами социального регулирования и решения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>– приемами экономического анализа и планирования; методикой проведения технико-экономического обоснования в сфере эксплуатации судовых энергетических установок.</p>	<p>области;</p> <p>– основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; экономические показатели в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– регулировать конфликты, обеспечивать социальную сплоченность и ответственность в коллективе; анализировать актуальные социальные проблемы и процессы в профессиональной области;</p> <p>– принимать ответственные решения на основе критической оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели; проводить технико-экономическое обоснование в сфере эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами социального регулирования и решения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>– приемами экономического анализа и планирования; методикой проведения технико-экономического обоснования в сфере эксплуатации судовых энергетических установок.</p>	<p>области;</p> <p>– основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; экономические показатели в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– регулировать конфликты, обеспечивать социальную сплоченность и ответственность в коллективе; анализировать актуальные социальные проблемы и процессы в профессиональной области;</p> <p>– принимать ответственные решения на основе критической оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели; проводить технико-экономическое обоснование в сфере эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами социального регулирования и решения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>– приемами экономического анализа и планирования; методикой проведения технико-экономического обоснования в сфере эксплуатации судовых энергетических установок.</p>
<p>ОПК-1.3. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– нормативные требования и меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовой энергетической установки; методы защиты морской среды при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– основы международного и национального законода-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– нормативные требования и меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовой энергетической установки; методы защиты морской среды при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– основы международного и национального законода-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– нормативные требования и меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовой энергетической установки; методы защиты морской среды при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– основы международного и национального законода-</p>

	<p>тельства в области нормативного регулирования профессиональной деятельности работников морского транспорта (Конвенция о труде в морском судоходстве; Конвенция ПДНВ, Устав службы на судах рыбопромыслового флота, Устав службы на судах морского флота, Трудовой кодекс РФ и др.).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по недопущению попадания в морскую среду загрязняющих веществ при осуществлении своей профессиональной деятельности с учетом требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78); – ориентироваться в системе права и законодательства; давать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, руководствуясь действующим законодательством; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения мер по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при нормальной эксплуатации судна и при возникновении аварийных ситуаций; – навыками составления и применения нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. 	<p>тельства в области нормативного регулирования профессиональной деятельности работников морского транспорта (Конвенция о труде в морском судоходстве; Конвенция ПДНВ, Устав службы на судах рыбопромыслового флота, Устав службы на судах морского флота, Трудовой кодекс РФ и др.).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по недопущению попадания в морскую среду загрязняющих веществ при осуществлении своей профессиональной деятельности с учетом требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78); – ориентироваться в системе права и законодательства; давать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, руководствуясь действующим законодательством; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения мер по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при нормальной эксплуатации судна и при возникновении аварийных ситуаций; – навыками составления и применения нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. 	<p>тельства в области нормативного регулирования профессиональной деятельности работников морского транспорта (Конвенция о труде в морском судоходстве; Конвенция ПДНВ, Устав службы на судах рыбопромыслового флота, Устав службы на судах морского флота, Трудовой кодекс РФ и др.).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по недопущению попадания в морскую среду загрязняющих веществ при осуществлении своей профессиональной деятельности с учетом требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78); – ориентироваться в системе права и законодательства; давать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, руководствуясь действующим законодательством; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения мер по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при нормальной эксплуатации судна и при возникновении аварийных ситуаций; – навыками составления и применения нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности			
<p>ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы, необходимые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации энергетических установок морских судов на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; – основные физические и химические явления; фундаментальные понятия, законы классической и со- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы, необходимые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации энергетических установок морских судов на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; – основные физические и химические явления; фундаментальные понятия, законы классической и со- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы, необходимые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации энергетических установок морских судов на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; – основные физические и химические явления; фундаментальные понятия, законы классической и со-

	<p>плуатации электрооборудования и автоматике судов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию основ начертательной геометрии и инженерной графики, метрологии, механики, технической термодинамики и газодинамики, гидромеханики, материаловедения, их законов, принципов и методов для решения типовых задач в сфере эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. 	<p>плуатации электрооборудования и автоматике судов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию основ начертательной геометрии и инженерной графики, метрологии, механики, технической термодинамики и газодинамики, гидромеханики, материаловедения, их законов, принципов и методов для решения типовых задач в сфере эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. 	<p>плуатации электрооборудования и автоматике судов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию основ начертательной геометрии и инженерной графики, метрологии, механики, технической термодинамики и газодинамики, гидромеханики, материаловедения, их законов, принципов и методов для решения типовых задач в сфере эксплуатации электрооборудования и автоматике судов.
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные			
<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: средство измерений, погрешность измерений, однократные, многократные, косвенные и совместные измерения, способы измерений; основы теории планирования эксперимента; – средства измерения с механическим, оптическим и оптико-механическим, электрическим и электро-механическим преобразованием, поверочные линейки и плиты, калибры, применяемые в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами измерения физических величин, применяемых в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. – планировать и проводить экспериментальные исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в проведении теплофизического и химического эксперимента; – навыками выбора средств измерения в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: средство измерений, погрешность измерений, однократные, многократные, косвенные и совместные измерения, способы измерений; основы теории планирования эксперимента; – средства измерения с механическим, оптическим и оптико-механическим, электрическим и электро-механическим преобразованием, поверочные линейки и плиты, калибры, применяемые в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами измерения физических величин, применяемых в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов.; – планировать и проводить экспериментальные исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в проведении теплофизического и химического эксперимента; – навыками выбора средств измерения в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: средство измерений, погрешность измерений, однократные, многократные, косвенные и совместные измерения, способы измерений; основы теории планирования эксперимента; – средства измерения с механическим, оптическим и оптико-механическим, электрическим и электро-механическим преобразованием, поверочные линейки и плиты, калибры, применяемые в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами измерения физических величин, применяемых в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов. – планировать и проводить экспериментальные исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в проведении теплофизического и химического эксперимента; – навыками выбора средств измерения в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматике судов.

<p>ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты</p>	<p>Знать: – методы обработки и представления результатов измерений; подходы к интерпретации результатов измерений. Уметь: – <i>обрабатывать и представлять результаты измерений при испытаниях судовых технических средств; интерпретировать результаты измерений.</i> Владеть: – <i>методами обработки и представления результатов измерений при испытаниях судовых технических средств; навыками интерпретации результатов измерений.</i></p>	<p>Знать: – методы обработки и представления результатов измерений; подходы к интерпретации результатов измерений. Уметь: – обрабатывать и представлять результаты измерений при испытаниях судовых технических средств; интерпретировать результаты измерений. Владеть: – <i>методами обработки и представления результатов измерений при испытаниях судовых технических средств; навыками интерпретации результатов измерений.</i></p>	<p>Знать: – методы обработки и представления результатов измерений; подходы к интерпретации результатов измерений. Уметь: – обрабатывать и представлять результаты измерений при испытаниях судовых технических средств; интерпретировать результаты измерений. Владеть: – <i>методами обработки и представления результатов измерений при испытаниях судовых технических средств; навыками интерпретации результатов измерений.</i></p>
<p>ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>			
<p>ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов</p>	<p>Знать: – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – <i>устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области электрооборудования и автоматики судов.</i> Владеть: – <i>инструментарием проектной деятельности в области электрооборудования и автоматики судов, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.</i></p>	<p>Знать: – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области электрооборудования и автоматики судов. Владеть: – <i>инструментарием проектной деятельности в области электрооборудования и автоматики судов, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.</i></p>	<p>Знать: – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области электрооборудования и автоматики судов. Владеть: – <i>инструментарием проектной деятельности в области электрооборудования и автоматики судов, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.</i></p>
<p>ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам</p>	<p>Знать: – приоритеты профессиональной деятельности в области электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – <i>адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области электрооборудования и автоматики судов.</i> Владеть: – <i>системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области электрооборудования</i></p>	<p>Знать: – приоритеты профессиональной деятельности в области электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области электрооборудования и автоматики судов. Владеть: – <i>системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области электрооборудования</i></p>	<p>Знать: – приоритеты профессиональной деятельности в области электрооборудования и автоматики судов. Уметь: – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области электрооборудования и автоматики судов. Владеть: – <i>системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области электрооборудования</i></p>

	<i>сти электрооборудования и автоматики судов.</i>	<i>и автоматики судов.</i>	сти электрооборудования и автоматики судов.
ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.</i>
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>работать на персональном компьютере, работать с программными средствами обработки данных профессионального характера.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>навыками организации хранения информации в компьютере, обмена данными по локальным и глобальным сетям, обработки информации в прикладных программах.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>работать на персональном компьютере, работать с программными средствами обработки данных профессионального характера.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>навыками организации хранения информации в компьютере, обмена данными по локальным и глобальным сетям, обработки информации в прикладных программах.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>работать на персональном компьютере, работать с программными средствами обработки данных профессионального характера.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>навыками организации хранения информации в компьютере, обмена данными по локальным и глобальным сетям, обработки информации в прикладных программах.</i>
ОПК-5.2. Формулирует требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; приме-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как выбрать программные средства, необходимые для сбора и обработки конкретного вида данных про- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как выбрать программные средства, необходимые для сбора и обработки конкретного вида данных про- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как выбрать программные средства, необходимые для сбора и обработки конкретного вида данных про-

<p>няет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>фессионального характера, а также для визуализации полученных результатов обработки. <i>Уметь:</i> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности и использовать его в процессе решения прикладных задач в сфере технической эксплуатации судовых энергетических установок; представлять различные виды данных профессионального характера, обрабатывать их и выводить на печать для дальнейшего использования с помощью программных средств, с применением основных информационных технологий. <i>Владеть:</i> – навыками эффективной работы в среде прикладных программ и других программных средств; технологиями поиска, анализа и обработки данных профессионального характера; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p>	<p>фессионального характера, а также для визуализации полученных результатов обработки. <i>Уметь:</i> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности и использовать его в процессе решения прикладных задач в сфере технической эксплуатации судовых энергетических установок; представлять различные виды данных профессионального характера, обрабатывать их и выводить на печать для дальнейшего использования с помощью программных средств, с применением основных информационных технологий. <i>Владеть:</i> – навыками эффективной работы в среде прикладных программ и других программных средств; технологиями поиска, анализа и обработки данных профессионального характера; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p>	<p>фессионального характера, а также для визуализации полученных результатов обработки. <i>Уметь:</i> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности и использовать его в процессе решения прикладных задач в сфере технической эксплуатации судовых энергетических установок; представлять различные виды данных профессионального характера, обрабатывать их и выводить на печать для дальнейшего использования с помощью программных средств, с применением основных информационных технологий. <i>Владеть:</i> – навыками эффективной работы в среде прикладных программ и других программных средств; технологиями поиска, анализа и обработки данных профессионального характера; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в сфере технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p>
<p>ОПК-5.3. Использует основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> – основные возможности специализированных программных комплексов и методы их использования при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового оборудования. <i>Уметь:</i> – использовать информационные технологии и программные продукты при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового оборудования. <i>Владеть:</i></p>	<p><i>Знать:</i> – основные возможности специализированных программных комплексов и методы их использования при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового оборудования. <i>Уметь:</i> – использовать информационные технологии и программные продукты при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового оборудования. <i>Владеть:</i></p>	<p><i>Знать:</i> – основные возможности специализированных программных комплексов и методы их использования при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового оборудования. <i>Уметь:</i> – использовать информационные технологии и программные продукты при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового оборудования. <i>Владеть:</i></p>

	<p><i>Уметь:</i> – поддерживать должный уровень владения ситуацией с использованием методики принятия решений и оценки рисков при эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Владеть:</i> – системой оценки рисков и методикой принятия решений для поддержания должного уровня владения ситуацией при эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p>	<p><i>Уметь:</i> – поддерживать должный уровень владения ситуацией с использованием методики принятия решений и оценки рисков при эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Владеть:</i> – системой оценки рисков и методикой принятия решений для поддержания должного уровня владения ситуацией при эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p>	<p><i>Уметь:</i> – поддерживать должный уровень владения ситуацией с использованием методики принятия решений и оценки рисков при эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p> <p><i>Владеть:</i> – системой оценки рисков и методикой принятия решений для поддержания должного уровня владения ситуацией при эксплуатации электрооборудования и автоматики судов.</p>
--	---	---	---

Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)

ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

<p>ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>	<p><i>Знать:</i> - - технологию электрических материалов; - основные законы теплотехники; гидравлики и механики жидкости; электротехники; - основы электроники и силовой электроники; - теорию судовых электрических машин, автоматического управления; - принципы работы первичных двигателей, в том числе главной двигательной установки; работы вспомогательных механизмов в машинном отделении; работы рулевой системы управления; работы систем обработки грузов; работы палубных механизмов; работы бытовых систем на судах.</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять подбор материалов для конструкций и электрических цепей; - анализировать состояние характеристик процессов гидравлики и теплотехники, при эксплуатации оборудования; - использовать знания законов механики для анализа проблем, возникающих в ходе эксплуатации судового оборудования.;</p> <p>- использовать основные законы электротехники при составлении и анализе</p>	<p><i>Знать:</i> - - технологию электрических материалов; - основные законы теплотехники; гидравлики и механики жидкости; электротехники; - основы электроники и силовой электроники; - теорию судовых электрических машин, автоматического управления; - принципы работы первичных двигателей, в том числе главной двигательной установки; работы вспомогательных механизмов в машинном отделении; работы рулевой системы управления; работы систем обработки грузов; работы палубных механизмов; работы бытовых систем на судах.</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять подбор материалов для конструкций и электрических цепей; - анализировать состояние характеристик процессов гидравлики и теплотехники, при эксплуатации оборудования; - использовать знания законов механики для анализа проблем, возникающих в ходе эксплуатации судового оборудования.;</p> <p>- использовать основные законы электротехники при составлении и анализе</p>	<p><i>Знать:</i> - - технологию электрических материалов; - основные законы теплотехники; гидравлики и механики жидкости; электротехники; - основы электроники и силовой электроники; - теорию судовых электрических машин, автоматического управления; - принципы работы первичных двигателей, в том числе главной двигательной установки; работы вспомогательных механизмов в машинном отделении; работы рулевой системы управления; работы систем обработки грузов; работы палубных механизмов; работы бытовых систем на судах.</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять подбор материалов для конструкций и электрических цепей; - анализировать состояние характеристик процессов гидравлики и теплотехники, при эксплуатации оборудования; - использовать знания законов механики для анализа проблем, возникающих в ходе эксплуатации судового оборудования.;</p> <p>- использовать основные законы электротехники при составлении и анализе электрических схем;</p>
---	--	--	--

	<p>электрических схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современную компонентную базу для ремонта и эксплуатации электрооборудования; - выявлять факторы и условия работы, определяющие режимы работы судовых электрических машин; - рассчитывать характеристики режимов работы судового электропривода, осуществлять настройку электропривода на выполнение определённого режима работы; - составлять структурные схемы систем автоматического управления, определять параметры систем автоматического управления и условия их устойчивости; - определять факторы и условия работы, определяющие режимы работы первичных двигателей и вспомогательных механизмов; - осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки электротехнических материалов; - навыками в принятии конкретных технических решений при управлении процессами гидравлики и теплотехники.; - навыками практического применения законов механики при эксплуатации судового оборудования; - навыками экспериментального определения электрических параметров электрооборудования; - навыками поиска эффективных технических решений на основе современной компонентной базы силовой электроники; - практическими навыками в определении и изменении характеристик режима работы судовых электрических машин; 	<p>электрических схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современную компонентную базу для ремонта и эксплуатации электрооборудования; - выявлять факторы и условия работы, определяющие режимы работы судовых электрических машин; - рассчитывать характеристики режимов работы судового электропривода, осуществлять настройку электропривода на выполнение определённого режима работы; - составлять структурные схемы систем автоматического управления, определять параметры систем автоматического управления и условия их устойчивости; - определять факторы и условия работы, определяющие режимы работы первичных двигателей и вспомогательных механизмов; - осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки электротехнических материалов; - навыками в принятии конкретных технических решений при управлении процессами гидравлики и теплотехники.; - навыками практического применения законов механики при эксплуатации судового оборудования; - навыками экспериментального определения электрических параметров электрооборудования; - навыками поиска эффективных технических решений на основе современной компонентной базы силовой электроники; - практическими навыками в определении и изменении характеристик режима работы судовых электрических машин; - необходимыми справочными данными для уста- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современную компонентную базу для ремонта и эксплуатации электрооборудования; - выявлять факторы и условия работы, определяющие режимы работы судовых электрических машин; - рассчитывать характеристики режимов работы судового электропривода, осуществлять настройку электропривода на выполнение определённого режима работы; - составлять структурные схемы систем автоматического управления, определять параметры систем автоматического управления и условия их устойчивости; - определять факторы и условия работы, определяющие режимы работы первичных двигателей и вспомогательных механизмов; - осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки электротехнических материалов; - навыками в принятии конкретных технических решений при управлении процессами гидравлики и теплотехники.; - навыками практического применения законов механики при эксплуатации судового оборудования; - навыками экспериментального определения электрических параметров электрооборудования; - навыками поиска эффективных технических решений на основе современной компонентной базы силовой электроники; - практическими навыками в определении и изменении характеристик режима работы судовых электрических машин; - необходимыми справочными данными для установления предельных зна-
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - необходимыми справочными данными для установления предельных значений скоростей, тока, момента и других параметров при расчёте режимов работы электропривода; - структурным анализом и синтезом систем автоматического управления, а также методами определения устойчивости методами повышения точности, быстродействия, снижения, перерегулирования систем автоматического управления; - методами оценки рабочих характеристик первичных двигателей и вспомогательных; - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматизи. 	<ul style="list-style-type: none"> новления предельных значений скоростей, тока, момента и других параметров при расчёте режимов работы электропривода; - структурным анализом и синтезом систем автоматического управления, а также методами определения устойчивости методами повышения точности, быстродействия, снижения, перерегулирования систем автоматического управления; - методами оценки рабочих характеристик первичных двигателей и вспомогательных; - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматизи. 	<ul style="list-style-type: none"> чений скоростей, тока, момента и других параметров при расчёте режимов работы электропривода; - структурным анализом и синтезом систем автоматического управления, а также методами определения устойчивости методами повышения точности, быстродействия, перерегулирования систем автоматического управления; - методами оценки рабочих характеристик первичных двигателей и вспомогательных; - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматизи.
<p>ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматизи в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; приборы сигнализации и следящих систем; электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматизи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматизи. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; приборы сигнализации и следящих систем; электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматизи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматизи. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; приборы сигнализации и следящих систем; электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматизи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматизи.
<p>ПКС-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание систем автоматизи и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.</p>			
<p>ПКС-2.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасную эксплуатацию автоматических систем управ- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасную эксплуатацию автоматических систем управления 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасную эксплуатацию автоматических систем управления

	<p>ления двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе. 	<p>двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе. 	<p>двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе.
ПКС-3 Способен осуществлять безопасную техническую эксплуатацию генераторов и распределительных систем.			
<p>ПКС-3.1. Планирует и осуществляет подключение, распределение нагрузки и переключение генераторов в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подключать, отключать и распределять нагрузки на генераторы;</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе.</i> 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подключать, отключать и распределять нагрузки на генераторы;</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе.</i> 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подключать, отключать и распределять нагрузки на генераторы;</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе.</i>
<p>ПКС-3.2. Осуществляет подключение и отключение нагрузок в распределительных щитах и распределительных пультах в соответствии установленными правилами и схемами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать распределительные щиты и распределительные пульта для подключения и отключения электрических нагрузок.</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе.</i> 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать распределительные щиты и распределительные пульта для подключения и отключения электрических нагрузок.</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе.</i> 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать распределительные щиты и распределительные пульта для подключения и отключения электрических нагрузок.</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методикой подготовки систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе.</i>
ПКС-4 Способен осуществлять безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт в соответствии с международными и национальными требованиями.			
<p>ПКС-4.1. Планирует и выполняет операции в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии высоких напряжений, - меры и процедуры безопасной эксплуатации систем с напряжением выше 1000 вольт. - гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание специального технического типа</i> 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии высоких напряжений, - меры и процедуры безопасной эксплуатации систем с напряжением выше 1000 вольт. - гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание специального технического типа</i> 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии высоких напряжений, - меры и процедуры безопасной эксплуатации систем с напряжением выше 1000 вольт. - гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание специального технического типа</i>

	<i>высоковольтных систем и опасностей, связанных с рабочим напряжением более 1 000 вольт. Владеть: - навыками применения средств защиты от поражения электрическим током.</i>	вольтных систем и опасностей, связанных с рабочим напряжением более 1 000 вольт. <i>Владеть: - навыками применения средств защиты от поражения электрическим током</i>	вольтных систем и опасностей, связанных с рабочим напряжением более 1 000 вольт. <i>Владеть: - навыками применения средств защиты от поражения электрическим током</i>
ПКС-5 Способен осуществлять техническую эксплуатацию компьютеров и компьютерных сетей на судах.			
ПКС-5.1. Осуществляет безопасное техническое эксплуатацию компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями.	Знать: - основные характеристики обработки данных, <i>Уметь: - использовать компьютеры на мостике, в машинном отделении и для решения коммерческих задач; Владеть: - принципами создания и использования компьютерных сетей на судах</i>	Знать: - основные характеристики обработки данных, <i>Уметь: - использовать компьютеры на мостике, в машинном отделении и для решения коммерческих задач; Владеть: - принципами создания и использования компьютерных сетей на судах</i>	Знать: - основные характеристики обработки данных, <i>Уметь: - использовать компьютеры на мостике, в машинном отделении и для решения коммерческих задач; Владеть: - принципами создания и использования компьютерных сетей на судах</i>
ПКС-6 Способен использовать навыки владения английского языка в устной и письменной форме для решения профессиональных задач.			
ПКС-6.1. Использует навыки владения английским языком в устной и письменной форме для решения профессиональных задач.	Знать: - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности. <i>Уметь: - использовать разговорные навыки английского языка для общения членами экипажа и выполнения профессиональных задач. Владеть: - навыками устной и письменной коммуникации на английском языке.</i>	Знать: - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности. <i>Уметь: - использовать разговорные навыки английского языка для общения членами экипажа и выполнения профессиональных задач. Владеть: - навыками устной и письменной коммуникации на английском языке.</i>	Знать: - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности. <i>Уметь: - использовать разговорные навыки английского языка для общения членами экипажа и выполнения профессиональных задач. Владеть: - навыками устной и письменной коммуникации на английском языке.</i>
ПКС-7 Способен осуществлять техническое использование систем внутрисудовой связи.			
ПКС-7.1. Использует системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач.	Знать: - принципы функционирования всех систем внутрисудовой связи; <i>Уметь: - использовать системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач; Владеть: - навыками передачи сообщений при помощи систем внутрисудовой связи.</i>	Знать: - принципы функционирования всех систем внутрисудовой связи; <i>Уметь: - использовать системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач; Владеть: - навыками передачи сообщений при помощи систем внутрисудовой связи.</i>	Знать: - принципы функционирования всех систем внутрисудовой связи; <i>Уметь: - использовать системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач; Владеть: - навыками передачи сообщений при помощи систем внутрисудовой связи.</i>
ПКС-7.2. Осуществляет техническое обслуживание всех систем внутрисудовой связи.	Знать: - принципы функционирования всех систем внутрисудовой связи; <i>Уметь: - использовать системы внутрисудовой связи для</i>	Знать: - принципы функционирования всех систем внутрисудовой связи; <i>Уметь: - использовать системы внутрисудовой связи для</i>	Знать: - принципы функционирования всех систем внутрисудовой связи; <i>Уметь: - использовать системы внутрисудовой связи для</i>

	<p><i>решения профессиональных задач;</i> <i>Владеть:</i> - навыками эксплуатации всех систем внутрисудовой связи</p>	<p>решения профессиональных задач; <i>Владеть:</i> - навыками эксплуатации всех систем внутрисудовой связи</p>	<p>решения профессиональных задач; Владеть: - навыками эксплуатации всех систем внутрисудовой связи</p>
<p>ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями</p>			
<p>ПКС-8.1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.</p>	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. <i>Уметь:</i> - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности; <i>Владеть:</i> - навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. <i>Уметь:</i> - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности; <i>Владеть:</i> - навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. <i>Уметь:</i> - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности; Владеть: - навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</p>
<p>ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование.</p>	<p>Знать: - конструкцию и принципы работы электрического контрольно-измерительного оборудования. <i>Уметь:</i> - проводить измерения электрических параметров; <i>Владеть:</i> - навыками работы с ручными инструментами и измерительными приборами.</p>	<p>Знать: - конструкцию и принципы работы электрического контрольно-измерительного оборудования. <i>Уметь:</i> - проводить измерения электрических параметров; <i>Владеть:</i> - навыками работы с ручными инструментами и измерительными приборами.</p>	<p>Знать: - конструкцию и принципы работы электрического контрольно-измерительного оборудования. <i>Уметь:</i> - проводить измерения электрических параметров; Владеть: - навыками работы с ручными инструментами и измерительными приборами.</p>
<p>ПКС-8.3. Производит разборку, осмотр, ремонт и сборку электрооборудования в соответствии с руководством и наставлениями.</p>	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. <i>Уметь:</i> - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности; - производить техническое</p>	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. <i>Уметь:</i> - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности; - производить техническое</p>	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. <i>Уметь:</i> - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности; - производить техническое</p>

	<p><i>обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электрических систем и оборудования постоянного тока.</i></p> <p><i>- производить обнаружение неисправностей в электрических цепях, устанавливать места неисправностей и применять меры по предотвращению повреждений.</i></p> <p><i>- читать электрические и простые электронные схемы.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</i></p>	<p>обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электрических систем и оборудования постоянного тока.</p> <p>- производить обнаружение неисправностей в электрических цепях, устанавливать места неисправностей и применять меры по предотвращению повреждений.</p> <p>- читать электрические и простые электронные схемы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</i></p>	<p>обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электрических систем и оборудования постоянного тока.</p> <p>- производить обнаружение неисправностей в электрических цепях, устанавливать места неисправностей и применять меры по предотвращению повреждений.</p> <p>- читать электрические и простые электронные схемы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</i></p>
<p>ПКС-8.4. Производит сборку и рабочие испытания в соответствии с руководством и наставлениями.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>- производить рабочие испытания следующего оборудования:</i></p> <p><i>1. Систем слежения;</i></p> <p><i>2. Устройств автоматического управления;</i></p> <p><i>3. Защитных устройств.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками сборки и разборки оборудования.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>- производить рабочие испытания следующего оборудования:</i></p> <p><i>1. Систем слежения;</i></p> <p><i>2. Устройств автоматического управления;</i></p> <p><i>3. Защитных устройств.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками сборки и разборки оборудования.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>- производить рабочие испытания следующего оборудования:</i></p> <p><i>1. Систем слежения;</i></p> <p><i>2. Устройств автоматического управления;</i></p> <p><i>3. Защитных устройств.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками сборки и разборки оборудования.</i></p>
<p>ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами</p>			
<p>ПКС-9.1. Определяет неисправности двигательной установки и систем автоматики при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</i></p> <p><i>- принципы работы систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>- производить диагностику и определять неисправно-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</i></p> <p><i>- принципы работы систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>- производить диагностику и определять неисправно-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</i></p> <p><i>- принципы работы систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>- производить диагностику и определять неисправно-</i></p>

	<p>сти электрооборудования главной двигательной установки.</p> <p>- производить диагностику, обслуживание и ремонт контрольно-измерительного оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками технического обслуживания систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</p>	<p>сти электрооборудования главной двигательной установки.</p> <p>- производить диагностику, обслуживание и ремонт контрольно-измерительного оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками технического обслуживания систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</p>	<p>сти электрооборудования главной двигательной установки.</p> <p>- производить диагностику, обслуживание и ремонт контрольно-измерительного оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками технического обслуживания систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</p>
<p>ПКС-9.2. Производит ремонт двигательной установки и систем автоматизации в соответствии с требованиями техники безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования главной двигательной установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сборки и разборки оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования главной двигательной установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сборки и разборки оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования главной двигательной установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сборки и разборки оборудования.</p>
<p>ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи</p>			
<p>ПКС-10.1. Определяет неисправности навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p> <p>- электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в пожароопасных помещениях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить диагностику навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p> <p>- электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в пожароопасных помещениях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить диагностику навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p> <p>- электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в пожароопасных помещениях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить диагностику навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p>
<p>ПКС-10.2. Производит ремонт навигационного оборудования и систем судовой связи в соответствии с требованиями техники без-</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p> <p>Уметь:</p>

	<i>стем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.</i>	<i>стем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.</i>	грузоподъемным оборудованием.
ПКС-12 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.			
ПКС-12.1. Определяет неисправности в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов.	Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с электрооборудованием. - Уметь: - <i>производить диагностику в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов.</i> Владеть: - <i>методами поиска неисправностей в системах управления и безопасности бытового оборудования.</i>	Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с электрооборудованием. - Уметь: - <i>производить диагностику в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов.</i> Владеть: - <i>методами поиска неисправностей в системах управления и безопасности бытового оборудования.</i>	Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с электрооборудованием. - Уметь: - <i>производить диагностику в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов.</i> Владеть: - <i>методами поиска неисправностей в системах управления и безопасности бытового оборудования.</i>
ПКС-12.2. Производит ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности.	Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с электрооборудованием. Уметь: - <i>производить техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности.</i> Владеть: - <i>навыками ремонта бытового электрооборудования.</i>	Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с электрооборудованием. Уметь: - <i>производить техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности.</i> Владеть: - <i>навыками ремонта бытового электрооборудования.</i>	Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с электрооборудованием. Уметь: - <i>производить техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности.</i> Владеть: - <i>навыками ремонта бытового электрооборудования.</i>
ПКС-13 Способен выполнять требования по предотвращению загрязнения окружающей среды.			
ПКС-13.1. Производит все операции в соответствии с требованиями конвенции «МАРПОЛ».	Знать: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. - меры по борьбе с загрязнением морской среды и связанное с этим оборудование. - значимость предупредительных мер по защите морской среды. - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Уметь: - <i>осуществлять профессиональную деятельность в</i>	Знать: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. - меры по борьбе с загрязнением морской среды и связанное с этим оборудование. - значимость предупредительных мер по защите морской среды. - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Уметь: - <i>осуществлять профессиональную деятельность в</i>	Знать: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. - меры по борьбе с загрязнением морской среды и связанное с этим оборудование. - значимость предупредительных мер по защите морской среды. - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Уметь: - <i>осуществлять профессиональную деятельность в</i>

	<p>соответствии с требованиями конвенции «МАР-ПОЛ».</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями конвенции «МАР-ПОЛ».</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с загрязнением морской среды.</p> <p>- навыками эксплуатации судовых систем в соответствии с требованиями по предотвращению загрязнения морской среды.</p>	<p>соответствии с требованиями конвенции «МАР-ПОЛ».</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями конвенции «МАР-ПОЛ».</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с загрязнением морской среды.</p> <p>- навыками эксплуатации судовых систем в соответствии с требованиями по предотвращению загрязнения морской среды.</p>	<p>соответствии с требованиями конвенции «МАР-ПОЛ».</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями конвенции «МАР-ПОЛ».</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с загрязнением морской среды.</p> <p>- навыками эксплуатации судовых систем в соответствии с требованиями по предотвращению загрязнения морской среды.</p>
ПКС-14 Способен предотвращать пожары и осуществлять борьбу с пожарами на судах			
<p>ПКС-14.1. Проводит оперативную оценку чрезвычайных ситуаций и координирует свои действия в соответствии с судовыми инструкциями.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила пожарной безопасности</p> <p>- средства и системы пожаротушения.</p> <p>- виды возгорания и их особенности.</p> <p>- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- предотвращать возгорания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с пожарами.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила пожарной безопасности</p> <p>- средства и системы пожаротушения.</p> <p>- виды возгорания и их особенности.</p> <p>- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- предотвращать возгорания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с пожарами.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила пожарной безопасности</p> <p>- средства и системы пожаротушения.</p> <p>- виды возгорания и их особенности.</p> <p>- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- предотвращать возгорания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с пожарами.</p>
<p>ПКС-14.2. Определяет характер аварии и быстро производит необходимые отключения и эвакуацию.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила пожарной безопасности</p> <p>- средства и системы пожаротушения.</p> <p>- виды возгорания и их особенности.</p> <p>- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- предотвращать возгорания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с пожарами.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила пожарной безопасности</p> <p>- средства и системы пожаротушения.</p> <p>- виды возгорания и их особенности.</p> <p>- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- предотвращать возгорания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с пожарами.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила пожарной безопасности</p> <p>- средства и системы пожаротушения.</p> <p>- виды возгорания и их особенности.</p> <p>- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- предотвращать возгорания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками борьбы с пожарами.</p>
<p>ПКС-14.3. Информировывает экипаж и оперативно координирует действия в соответствии с инструкциями.</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды судовых тревог.</p> <p>Уметь:</p> <p>- информировать экипаж в соответствии с инструкциями;</p> <p>борьбы с пожарами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- оперативно координировать действия в соответствии с инструкциями;</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды судовых тревог.</p> <p>Уметь:</p> <p>- информировать экипаж в соответствии с инструкциями;</p> <p>борьбы с пожарами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- оперативно координировать действия в соответствии с инструкциями;</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды судовых тревог.</p> <p>Уметь:</p> <p>- информировать экипаж в соответствии с инструкциями;</p> <p>борьбы с пожарами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- оперативно координировать действия в соответствии с инструкциями;</p>

	<i>борьбы с пожарами.</i>	<i>борьбы с пожарами</i>	<i>борьбы с пожарами</i>
ПКС-15 Способен использовать спасательные средства			
ПКС-15.1. Использует способы оставления судна и выживания в соответствии с обстоятельствами и требованиями правил безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выживания в море. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организовывать учения по оставлению судна.</i> - <i>обращаться со шлюпками, дежурными шлюпками, плотами и их спусковыми устройствами.</i> - <i>использовать оборудование спасательных средств, включая радиооборудование, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками использования спасательных средств.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выживания в море. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учения по оставлению судна. - обращаться со шлюпками, дежурными шлюпками, плотами и их спусковыми устройствами. - использовать оборудование спасательных средств, включая радиооборудование, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками использования спасательных средств.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выживания в море. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учения по оставлению судна. - обращаться со шлюпками, дежурными шлюпками, плотами и их спусковыми устройствами. - использовать оборудование спасательных средств, включая радиооборудование, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками использования спасательных средств.</i>
ПКС-16 Способен применять средства первой медицинской помощи на судах.			
ПКС-16.1. Производит диагностику и лечение травм и заболеваний, сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания медицинской помощи на судах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио и принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>приемами оказания первой медицинской помощи.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания медицинской помощи на судах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио и принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>приемами оказания первой медицинской помощи.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания медицинской помощи на судах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио и принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой медицинской помощи.
ПКС-17 Способен обеспечить безопасность персонала и судна			
ПКС-17.1. Использует защитное оборудование и оборудование обеспечивающее безопасность.	<p>Знать – способы личного выживания; действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.</p> <p>Уметь – <i>действовать по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</i></p> <p>Владеть – <i>навыками по защите и охране всех лиц на судне в случае аварий; навыками личного выживания, в том числе и чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>Знать – способы личного выживания; действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.</p> <p>Уметь – действовать по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</p> <p>Владеть – <i>навыками по защите и охране всех лиц на судне в случае аварий; навыками личного выживания, в том числе и чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>Знать – способы личного выживания; действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.</p> <p>Уметь – действовать по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</p> <p>Владеть – <i>навыками по защите и охране всех лиц на судне в случае аварий; навыками личного выживания, в том числе и чрезвычайных ситуациях.</i></p>

<p>ПКС-17.2. Обеспечивает защиту персонала и судна и личную выживаемость в том числе и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: - способы выживания. - меры личной безопасности и общественные обязанности. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - приемами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Знать: - способы выживания. - меры личной безопасности и общественные обязанности. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - приемами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Знать: - способы выживания. - меры личной безопасности и общественные обязанности. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - приемами оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>ПКС-17.3. Получает сведения, анализирует и принимает решения в чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям.</p>	<p>Знать: - способы предотвращения пожара и борьбы с огнем. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - методами анализа и принятия решения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: - способы предотвращения пожара и борьбы с огнем. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - методами анализа и принятия решения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: - способы предотвращения пожара и борьбы с огнем. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - методами анализа и принятия решения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПКС-17.4. Организует охрану на судне в соответствии с принципами установленными Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС</p>	<p>Знать: – основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; различные типы оборудования и системы охраны и их ограничения; методы контроля посадки, высадки и доступа на борт судна; меры контроля за доступом на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Уметь: – действовать в соответствии с требованиями плана по охране судна/портового средства при различных уровнях охраны; использовать на практике методики охраны, связанные с обработкой грузов в порту, поставкой судовых запасов и пропуска лиц на судно. Владеть: – навыками обслуживания технических средств контроля и управления доступом на судно; методиками охраны, связанными с обработкой грузов в порту, поставкой судовых запасов и пропуска лиц на судно.</p>	<p>Знать: – основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; различные типы оборудования и системы охраны и их ограничения; методы контроля посадки, высадки и доступа на борт судна; меры контроля за доступом на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Уметь: – действовать в соответствии с требованиями плана по охране судна/портового средства при различных уровнях охраны; использовать на практике методики охраны, связанные с обработкой грузов в порту, поставкой судовых запасов и пропуска лиц на судно. Владеть: – навыками обслуживания технических средств контроля и управления доступом на судно; методиками охраны, связанными с обработкой грузов в порту, поставкой судовых запасов и пропуска лиц на судно.</p>	<p>Знать: – основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; различные типы оборудования и системы охраны и их ограничения; методы контроля посадки, высадки и доступа на борт судна; меры контроля за доступом на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Уметь: – действовать в соответствии с требованиями плана по охране судна/портового средства при различных уровнях охраны; использовать на практике методики охраны, связанные с обработкой грузов в порту, поставкой судовых запасов и пропуска лиц на судно. Владеть: – навыками обслуживания технических средств контроля и управления доступом на судно; методиками охраны, связанными с обработкой грузов в порту, поставкой судовых запасов и пропуска лиц на судно.</p>
<p>ПКС-18. Способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные</p>			

варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений			
ПКС-18.1. Формирует цели проекта (программы), разрабатывает обобщенные варианты ее решения.	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>формировать цели проекта;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>формировать цели проекта;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>формировать цели проекта;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>
ПКС-18.2. Производит анализ вариантов проекта (программы)	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>формировать цели проекта;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>формировать цели проекта;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>формировать цели проекта;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>
ПКС-18.3. Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы)	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>прогнозировать результаты и последствия;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>прогнозировать результаты и последствия;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта; <i>Уметь:</i> - <i>прогнозировать результаты и последствия;</i> <i>Владеть:</i> - <i>методами анализа вариантов решения задач проекта.</i>
ПКС-19 Способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований			
ПКС-19.1. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований	Знать: - типовые проектные решения судового электрооборудования и средств автоматизи- ки. - физико-технические требования к судовому электрооборудования и средств автоматизи- ки. <i>Уметь:</i> - <i>оценивать физико-технические требования к проекту;</i> <i>Владеть:</i> - <i>инструментами проектирования и расчета параметров судового электрооборудования и средств автоматизи- ки.</i>	Знать: - типовые проектные решения судового электрооборудования и средств автоматизи- ки. - физико-технические требования к судовому электрооборудования и средств автоматизи- ки. <i>Уметь:</i> - <i>оценивать физико-технические требования к проекту;</i> <i>Владеть:</i> - <i>инструментами проектирования и расчета параметров судового электрооборудования и средств автоматизи- ки.</i>	Знать: - типовые проектные решения судового электрооборудования и средств автоматизи- ки. - физико-технические требования к судовому электрооборудования и средств автоматизи- ки. <i>Уметь:</i> - <i>оценивать физико-технические требования к проекту;</i> <i>Владеть:</i> - <i>инструментами проектирования и расчета параметров судового электрооборудования и средств автоматизи- ки.</i>
ПКС-19.2. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований	Знать: - типовые проектные решения судового электрооборудования и средств автоматизи- ки. - механико-технологические требования к судовому электро-	Знать: - типовые проектные решения судового электрооборудования и средств автоматизи- ки. - механико-технологические требования к судовому электро-	Знать: - типовые проектные решения судового электрооборудования и средств автоматизи- ки. - механико-технологические требования к судовому электрооборудованию и

продукции, услуг и конструкторско-технологической документации			
<p>ПКС-23.1. Организовывает и эффективно осуществляет контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов</p>	<p>Знать: - требования к запасным частям, комплектующим изделиям и материалам судового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>производить производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.</i> Владеть: - <i>навыками оценки качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.</i></p>	<p>Знать: - требования к запасным частям, комплектующим изделиям и материалам судового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>производить производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.</i> Владеть: - <i>навыками оценки качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.</i></p>	<p>Знать: - требования к запасным частям, комплектующим изделиям и материалам судового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>производить производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.</i> Владеть: - <i>навыками оценки качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.</i></p>
<p>ПКС-23.2. Демонстрирует знание производственного контроля технологических процессов</p>	<p>Знать: - технологию ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>производить производственный контроль технологических процессов.</i> Владеть: - <i>навыками оценки качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.</i></p>	<p>Знать: - технологию ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>производить производственный контроль технологических процессов.</i> Владеть: - <i>навыками оценки качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.</i></p>	<p>Знать: - технологию ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>производить производственный контроль технологических процессов.</i> Владеть: - <i>навыками оценки качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.</i></p>
<p>ПКС-23.3. Определять качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации</p>	<p>Знать: - требования к оформлению конструкторско-технологической документации. Уметь: - <i>использовать конструкторско-технологическую документацию.</i> Владеть: - <i>навыками оценки конструкторско-технологической документации.</i></p>	<p>Знать: - требования к оформлению конструкторско-технологической документации. Уметь: - <i>использовать конструкторско-технологическую документацию.</i> Владеть: - <i>навыками оценки конструкторско-технологической документации.</i></p>	<p>Знать: - требования к оформлению конструкторско-технологической документации. Уметь: - <i>использовать конструкторско-технологическую документацию.</i> Владеть: - <i>навыками оценки конструкторско-технологической документации.</i></p>
<p>ПКС-24 Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизи-ки, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований</p>			
<p>ПКС-24.1. Обеспечивает экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизи-ки</p>	<p>Знать: - экологические требования к эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>обеспечивать экологические требования при эксплуатации судового электрооборудования и</i></p>	<p>Знать: - экологические требования к эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>обеспечивать экологические требования при эксплуатации судового электрооборудования и средств</i></p>	<p>Знать: - экологические требования к эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизи-ки. Уметь: - <i>обеспечивать экологические требования при эксплуатации судового электрооборудования и средств ав-</i></p>

	<p><i>средств автоматики.</i> <i>Владеть:</i> - методами выбора рационального способа снижения воздействия объекта на окружающую среду.</p>	<p>автоматики. <i>Владеть:</i> - методами выбора рационального способа снижения воздействия объекта на окружающую среду.</p>	<p>томатики. <i>Владеть:</i> - методами выбора рационального способа снижения воздействия объекта на окружающую среду.</p>
<p>ПКС-24.2. Обеспечивает экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><i>Знать:</i> - экологические требования к обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики. <i>Уметь:</i> - обеспечивать экологические требования при обслуживании и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики. <i>Владеть:</i> - методами выбора рационального способа снижения воздействия объекта на окружающую среду.</p>	<p><i>Знать:</i> - экологические требования к обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики. <i>Уметь:</i> - обеспечивать экологические требования при обслуживании и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики. <i>Владеть:</i> - методами выбора рационального способа снижения воздействия объекта на окружающую среду.</p>	<p><i>Знать:</i> - экологические требования к обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики. <i>Уметь:</i> - обеспечивать экологические требования при обслуживании и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики. <i>Владеть:</i> - методами выбора рационального способа снижения воздействия объекта на окружающую среду.</p>
<p>ПКС-25 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии</p>			
<p>ПКС-25.1. Обеспечивает остойчивость судна в соответствии с критериями ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p>	<p><i>Знать:</i> – принципы обеспечения надлежащей остойчивости и посадки, определения предельных напряжений в корпусе судна; основы теории остойчивости и посадки, диаграммы для расчета напряжений в корпусе; рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна. <i>Уметь:</i> – пользоваться диаграммами для расчета напряжений в корпусе; объяснить влияние затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна. <i>Владеть:</i> - первичными навыками по применению судовой документации по остойчивости и посадке, диаграмм и программ для расчета напряжений в корпусе.</p>	<p><i>Знать:</i> – принципы обеспечения надлежащей остойчивости и посадки, определения предельных напряжений в корпусе судна; основы теории остойчивости и посадки, диаграммы для расчета напряжений в корпусе; рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна. <i>Уметь:</i> – пользоваться диаграммами для расчета напряжений в корпусе; объяснить влияние затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна. <i>Владеть:</i> - первичными навыками по применению судовой документации по остойчивости и посадке, диаграмм и программ для расчета напряжений в корпусе.</p>	<p><i>Знать:</i> – принципы обеспечения надлежащей остойчивости и посадки, определения предельных напряжений в корпусе судна; основы теории остойчивости и посадки, диаграммы для расчета напряжений в корпусе; рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна. <i>Уметь:</i> – пользоваться диаграммами для расчета напряжений в корпусе; объяснить влияние затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна. <i>Владеть:</i> - первичными навыками по применению судовой документации по остойчивости и посадке, диаграмм и программ для расчета напряжений в корпусе.</p>
<p>ПКС-25.2. Обеспечивает и поддерживает водонепроницаемость судна в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p>	<p><i>Знать:</i> – основные конструктивные элементы судна и надлежащее наименование их различных частей; порядок контроля водонепроницаемости; основные действия, которые должны</p>	<p><i>Знать:</i> – основные конструктивные элементы судна и надлежащее наименование их различных частей; порядок контроля водонепроницаемости; основные действия, которые должны</p>	<p><i>Знать:</i> – основные конструктивные элементы судна и надлежащее наименование их различных частей; порядок контроля водонепроницаемости; основные действия, которые должны предпри-</p>

	<p>предприниматься в случае частичной потери плавучести; способы обеспечения непотопляемости.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– оценивать мореходное состояние судна с использованием Информации о непотопляемости.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- первичными навыками по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна в случае частичной потери плавучести.</p>	<p>предприниматься в случае частичной потери плавучести; способы обеспечения непотопляемости.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– оценивать мореходное состояние судна с использованием Информации о непотопляемости.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- первичными навыками по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна в случае частичной потери плавучести.</p>	<p>ниматься в случае частичной потери плавучести; способы обеспечения непотопляемости.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– оценивать мореходное состояние судна с использованием Информации о непотопляемости.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- первичными навыками по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна в случае частичной потери плавучести.</p>
<p>ПКС-25.3. Понимает законы и характер взаимодействия забортной воды и корпуса судна при его движении и правильно выбирает тип, конструкцию и размеры судового движителя</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– законы и характер взаимодействия забортной воды и корпуса судна при его движении, влияние движения судна на характеристики движителя.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– оценивать влияние внешних факторов на буксировочное сопротивление судна; определить буксировочное сопротивление судна и оптимальные характеристики гребных винтов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методиками расчета сопротивления движению и буксировочной мощности морских судов и элементов гребных винтов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– законы и характер взаимодействия забортной воды и корпуса судна при его движении, влияние движения судна на характеристики движителя.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– оценивать влияние внешних факторов на буксировочное сопротивление судна; определить буксировочное сопротивление судна и оптимальные характеристики гребных винтов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методиками расчета сопротивления движению и буксировочной мощности морских судов и элементов гребных винтов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– законы и характер взаимодействия забортной воды и корпуса судна при его движении, влияние движения судна на характеристики движителя.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– оценивать влияние внешних факторов на буксировочное сопротивление судна; определить буксировочное сопротивление судна и оптимальные характеристики гребных винтов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методиками расчета сопротивления движению и буксировочной мощности морских судов и элементов гребных винтов.</p>

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками

ками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

- 3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций:
- методы организации технологической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; требования регистра к условиям эксплуатации;
- – методы контроля рабочих параметров судового электрооборудования и средств автоматики и устранения неисправностей, действий в экстремальных условиях;
- – методы эффективного технического использования судна, вахтенного обслуживания судового электрооборудования и средств автоматики, оптимизации режимов их работы, обеспечения технической безопасности мореплавания и экологической безопасности судоходства;
- – методы организации технического обслуживания и ремонта судов, их материально-технического обеспечения, поддержания технической готовности флота;
- – методы контроля технического уровня и качества судов и электрооборудования и средств автоматики после постройки и ремонта, нормирования их эксплуатации, технического надзора за безопасностью мореплавания, кадрового обеспечения флота;
- – методы проведения научных исследований по обоснованию прогрессивных требований к техническому уровню и качеству флота и судовых электрических и электронных средств, разработки конструкторской документации по технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;
- – методы экономического обоснования проектных решений, проведения аналитических работ; принципы организации, планирования и управления предприятиями различных правовых форм;
- – методы оценки влияния внешних факторов (метеоусловия, течение, мелководье, обрастание корпуса) на работу судового электрооборудования и средств автоматики, определения причин, вызывающих отклонения рабочих параметров, расчета и установления оптимальных режимов работы;
- – методы организации технического обслуживания, обеспечивающие постоянную готовность судового электрооборудования и средств автоматики, технической учебы экипажа с разбором аварий, практической отработки задач по обеспечению живучести судна;
- – методы определения факторов и условий, влияющих на эффективность использования судна, расчета и установления экономичных режимов его использования (оптимизация скорости судна, режимов технического обслуживания, загрузки, бункеровки);
- – методы улучшения качества подготовки топлива, процессов горения, теплообмена, утилизации вторичных энергоресурсов;

- – методы анализа причин аварийности, системного изучения факторов обеспечения живучести судна, экологической безопасности, охраны жизни на море и обоснования перспективных требований к судам, техническим средствам и их эксплуатации;
- – методы контроля и нормирования эксплуатационных показателей, определения их значений в процессе эксплуатации и по результатам испытаний, расчета приведенных затрат и полезного эффекта от эксплуатации судна;
- – методы оценки технического состояния судна, определения объекта ремонтных работ и составления ремонтной документации, подготовки судна к постановке на судоремонтный завод и предъявления его заводской комиссии;
- – правила международных морских конвенций и российских законодательных актов, а также руководящие документы, относящиеся к обеспечению безопасности мореплавания и предотвращению загрязнения морской среды с судов;
- – методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК.

Защита дипломных проектов в ГЭК происходит в следующем порядке:

- доклад дипломника председателю ГЭК о своем прибытии для защиты дипломного проекта;
- доклад дипломника на защите должен занимать не более 10 мин (обычно 7-8 мин). В нем он уделяет основную часть времени освещению главных вопросов: предмету проектирования, актуальности дипломного проекта, постановке задачи, способам и методам решения задач, основным выводам, результатам и перспективам внедрения. Все это должно быть взаимосвязано с использованием графического иллюстрационного материала. Не следует останавливаться на принципе действия проектируемых устройств, если они выполнены не на уровне изобретения. Построение доклада должно быть четким, логичным, целеустремленным и конкретным. Текст доклада целесообразно подготовить заранее, читать текст доклада на защите не рекомендуется. Рекомендуется предварительно прорепетировать свой доклад, а также предусмотреть ответы на возможные вопросы.

Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

По окончании доклада члены ГЭК приступают к оцениванию качества выполнения и защиты ДР. Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ДР	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая и практическая значимость ДР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	4
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. Список источников оформлен не в соответ-	2

	ствии с действующим ГОСТ.	
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ДП	Выпускник демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненного ДП, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненного ДП. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	5
	Выпускник владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
	Выпускник затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала.	3
	Выпускник плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ДП вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы специалитета и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы специалитета в ГЭК предоставляются следующие документы:

- дипломный проект;
- графическая часть, иллюстративный материал;
- отзыв руководителя ДП;
- рецензия;
- зачетная книжка выпускника;
- локальный акт (приказ о допуске выпускника (выпускников) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Результаты освоения программы специалитета и определение их соответствия требованиям ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оцениваются комплексно по двум составляющим:

- по степени и уровню сформированности компетенций;
- по качеству выполнения и защиты ДП.

Оценивание степени и уровня сформированности компетенций производится на основании ответов на типовые вопросы. Оценивание качества выполнения и защиты производится на основании общей экспертной оценки по установленным показателям и критериям.

При оценивании ГЭК учитывает мнение руководителя ДП и рецензента. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2).

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3 – 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливает-

ся, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2 – 3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ДП – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «инженер-электромеханик» по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № 193, зарегистрированного Минюстом России 05 апреля 2018 года, регистрационный номер 50650, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Раздела А-III/6 Кодекса ПДНВ, соответствующей программы специалитета, специализации – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, учитывающей требования профессионального стандарта 17.098 – Электромеханик судовой.

Программа разработана:

Доцент кафедры

«Электроэнергетика и автоматика»

к.т.н., доцент

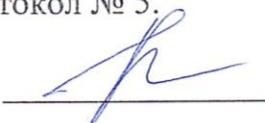


Бауло Е.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и автоматика»

«14» декабря 2020 года, протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой

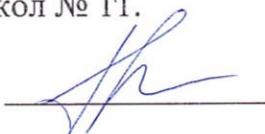


Бауло Е.Н.

Изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Электроэнергетика и автоматика»

«15» июня 2021 года, протокол № 11.

И.о. заведующего кафедрой



Бауло Е.Н.

Программа согласована:

Представитель работодателя

ООО «Примкраб»

Начальник отдела технической эксплуатации флота



Бондарчук