

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
Мореходного института
протокол № 5
от «21» декабря 2020 г.

Директор института

 С.Б. Бурханов

с изменениями, утвержденными
Ученым советом Мореходного
института протокол № 11
от «11» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация

СУДОВОЖДЕНИЕ НА МОРСКИХ ПУТЯХ

Квалификация

ИНЖЕНЕР-СУДОВОДИТЕЛЬ

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток, 2021

1 Цели государственной итоговой аттестации

Цели ГИА - произвести комплексную оценку полученных выпускником за период обучения знаний и подготовке выпускников специальности 26.05.05 к практической деятельности в качестве вахтенного помощника капитана в соответствии с требованиями МК ПДНВ и ФГОС ВО.

получить доказательства достижения требуемого стандарта компетентности в профессиональной сфере на соответствие обязательным минимальным требованиям для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 регистровых тонн и более как определено Правилom II/1 Международной конвенцией ПДНВ, с дальнейшей возможностью занимать должности по функции: Судовождение на уровне управления, после прохождения соответствующей подготовки для ведения видов деятельности специальности 26.05.05 «Судовождение» по сформированным элементам следующих компетенций на уровне эксплуатации в соответствии с таблицей А- II/1 Кодекса ПДНВ и ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПКС):

- Планирование и осуществление перехода и определение местоположения;
- Несение безопасной ходовой навигационной вахты;
- Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания;
- Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания;
- Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания;
- Действия при получении сигнала бедствия на море;
- Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме;
- Передача и получение информации посредством визуальных сигналов;

- Маневрирование и управление судном в любых условиях.
- Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;
- Поддержание судна в мореходном состоянии;
- Применение навыков руководителя и организатора.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи ГИА - определить уровень освоения выпускниками учебного материала, предусмотренного учебной программой и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в области судовождения, определяемыми ФГОС ВПО направления 26.05.05 «Судовождение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации:

универсальные компетенции (УК);

общепрофессиональные компетенции (ОПК);

профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКС).

Государственная итоговая аттестация ориентирована на оценку уровня компетентности в соответствии со стандартами предусмотренными пунктом 2 раздела А-VI/1, пунктами 1-4 раздела А-VI/2, пунктами 1-4 раздела А-VI/3, пунктами 1-3 раздела А-VI/4, раздела А-VIII/2 части 4-1 – «Принципы несения ходовой навигационной вахты», принимая во внимание руководство, приведённое в части В Кодекса ПДНВ и стандартам компетентности по соответствующим функциям, указанными в колонке 1 таблицы А-II/1:

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации.

Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.

Несение безопасной ходовой навигационной вахты.

Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.

Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.

Действия при авариях.

Действия при получении сигнала бедствия на море.

Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.

Маневрирование судна.

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.

Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.

Поддержание судна в мореходном состоянии.

Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.

Использование спасательных средств.

Применение средств первой медицинской помощи на судах.

Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

Применение навыков руководителя и умение работать в команде.

Вклад в безопасность персонала и судна.

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.

Обеспечение радиосвязи при авариях.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы специалитета

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе специалитета установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности

выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и государственных экзаменов.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области судовождения на морских путях, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой специалитета, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой специалитета и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы специалитета требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ** производится:

1. В соответствии с областью профессиональной деятельности:

- эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами;
- эксплуатация судов рыбопромыслового флота и управление ими как подвижными объектами;
- эксплуатация судов внутреннего водного транспорта, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях (далее – ВВП) Российской Федерации и управление ими как подвижными объектами;
- эксплуатация кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности и управление ими как подвижными объектами;
- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов,

предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;

– организация и управление движением водного транспорта.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой специалитета.

В таблице 1 представлены установленные программой специалитета универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира
		УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
		УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи

		проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
		УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
		УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
		УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о

		культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		УК-8.3 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

		устойчивого развития общества
		УК-8.4 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим
		УК-8.5 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Организует профессиональную деятельность на обоснованных экономических решениях
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает требования законодательства в вопросах нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции
		УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

В таблице 2 представлены установленные программой специалитета общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений.
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом	ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов
	ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к

ограничения времени	конкретным видам деятельности и проектам
	ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления рисками
	ОПК-6.2. Идентифицирует опасности, оценивает риски и принимает меры по управлению рисками

В таблице 3 представлены установленные программой специалитета профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	1.1 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами
	1.2 Осуществляет определение местоположения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.
	1.3 Ведет счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.
	1.4 Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств.
	1.5 Способен использовать эхолоты
	1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки
	1.7 Способен эксплуатировать системы управления рулем
	1.8 Способен использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов
	1.9 Способен использовать и расшифровывать

	метеорологическую информацию
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	2.1 Способен использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.
	2.2 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами
	2.3 Способен использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.
	2.4 Способен применять технику судовождения при отсутствии видимости.
	2.5 Способен использовать системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС
	2.6 Управление личным составом на мостике
ПКС-3 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	3.1 Способен пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию
	3.2 Способен пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию
ПКС-4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	4.1 Судовождение с использованием ЭКНИС
ПКС-8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	8.1 Способен использовать Международный свод сигналов
ПКС-9 Маневрирование и управление судном в любых условиях	9.1 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна
	9.2 Способен выполнить маневр при спасании человека за бортом.
	9.3 Способен осуществлять выбор якорной стоянки и постановка на один или два якоря
	9.4 Способен осуществлять маневрирование на мелководье
	9.5 Способен осуществлять морскую буксировку
	9.6 Взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами
	9.7 Способен осуществлять швартовку и отшвартовку при различных ветрах и течениях
	9.8 Способен управлять судном в штормовых условиях
	9.9 Способен определять маневренные характеристики обычных типов судов
	9.10 Способен осуществлять плавание во льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения
	9.11 Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них
	9.12 Маневрирование с целью спуска дежурных шлюпок

	или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду
	9.13 Способен осуществлять постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов
	13.2 Способен использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и креплению груза
	13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов
	13.4 Перевозка опасных грузов
ПКС-14 Поддержание судна в мореходном состоянии	14.1 Способен применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора	20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
	20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять
ПКС-24 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	24.1 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу специалитета.

4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде публичной защиты выпускной квалификационной работы и государственных экзаменов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. При защите выпускной квалификационной работы может быть использован наглядный материал, представленный в виде плакатов, раздаточного материала и (или) презентации.

В основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования – программе специалитета по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение» устанавливается вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа (далее – ДР).

Государственные экзамены проводятся на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии по билетам, утвержденным председателем ГЭК.

5 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Судовождение», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц, что эквивалентно 432 часам, 8 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Дипломная работа выпускника по направлению 26.05.05 «Судовождение» должна соответствовать квалификации «специалист».

ДР является самостоятельной работой выпускника и служит одним из элементов итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение соответствующей квалификации - «специалист».

Дипломная работа должна быть законченным исследованием актуальных вопросов, связанных с научными, технологическими, производственными и учебными задачами в области судовождения.

Цель выполнения дипломной работы:

- реализация достигнутого уровня теоретической и практической подготовки дипломника по специальности;

- обретение навыков самостоятельной творческой работы, усвоение нового оригинального материала, получение опыта оформления научно - технической работы и навыков выступлений с докладами;

- выявление способностей дипломника по применению полученных в процессе обучения знаний по специальности при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов, эрудиции, общеинженерного и профессионального кругозора.

Дипломная работа должна выполняться на основе изучения научно – технической литературы по исследуемой тематике, имеющихся методов решения аналогичных задач, собранных статистических данных и проведенных экспериментов. Дипломная работа должна иметь творческий характер и содержать обобщения, научные, организационные, технические или иные решения, которые могут быть использованы на судах рыбопромыслового флота или в учебном процессе.

Дипломная работа является квалификационной работой и служит основанием для присвоения выпускнику квалификации «специалист» при условии успешной сдачи государственных экзаменов.

Перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями кафедры «Судовождение» и ежегодно утверждается на заседании кафедры и приказом

ректора. Утвержденный список тем дипломных работ вывешивается на доске объявлений кафедры.

В отдельном случае может быть утверждена тема дипломной работы, предложенная самим обучаемым и связанная с его научно – исследовательской работой по теме НИРСа, хоздоговорной теме или работой в рыбодобывающей отрасли.

Тематика дипломных работ подразделяется по качественному признаку и отраслям знаний.

По качественному признаку темы дипломных работ подразделяются на:

- конструкторские темы, представляющие собой самостоятельную разработку штурманских приборов, пособий, приспособлений и аппаратов или их модернизацию;
- экспериментально – исследовательские темы, включающие постановку специальных наблюдений в море, анализ работы судовой навигационной аппаратуры или отработку новой методики эксперимента;
- лабораторно – исследовательские темы - самостоятельные исследования работы приборов и макетов аппаратуры в лабораторных условиях и на тренажерах, моделирующих работу приборов, разработка специализированных алгоритмов и компьютерных программ;
- реферативно – исследовательские темы - обзор современного состояния вопросов в области судовождения, основанный на анализе отечественных и зарубежных научно – технических исследований;
- статистико – исследовательские темы – сбор и последующий анализ статистического материала в области судовождения;
- проектные темы – разработка проектов установки навигационных приборов на судах или разработка проектов специализированных тренажеров и методики их использования и т.д.

По отраслям знаний допускаются темы дипломных работ из области навигации, лоции, промысловой навигации, мореходной астрономии, автоматизации судовождения и технических средств судовождения, управления судном, навигационной гидрометеорологии, эксплуатации и организации работы флота рыбной промышленности, экономики флота рыбной промышленности, морского и рыболовного права, нормативных документов, стандартизации и управления качеством работы на судах флота рыбной промышленности.

При выборе темы дипломной работы дипломнику рекомендуется использовать материалы и навыки, приобретенные при подготовке своих курсовых работ, научных сообщений и докладов на студенческих конференциях и т.д. преемственность в разработке темы позволяет на заключительном этапе ее исследования в процессе написания дипломной работы дать более глубокий и разносторонний анализ рассматриваемых вопросов.

Процесс работы над темой дипломной работы подразделяется на три основных этапа: предварительный, основной и завершающий. Предварительный этап – это период нахождения обучаемого в университете с момента получения задания на дипломную работу до ухода на практику.

Основной этап – период плавательной преддипломной практики.

В период практики дипломник должен самостоятельно и систематически работать над темой дипломной работы, стремясь в полном объеме выполнить пункты намеченного плана. К моменту окончания практики дипломник должен полностью собрать и отработать необходимый материал, проанализировать его, сделать необходимые выводы и изложить в черновике материалы дипломной работы.

Завершающий этап – это период пребывания дипломника в университете после практики, представляющий собой подготовку дипломной работы к защите.

Объем дипломной работы не имеет строгих ограничений, но рекомендуется объем работы не более 50 - 80 листов машинописного текста.

Структура дипломной работы в общем случае определяется требованиями к подготовке научно-исследовательских отчетов и должна содержать:

- титульный лист
- задание на дипломную работу
- отзыв
- рецензия
- содержание
- основная часть
- библиографический список
- приложения

Основная часть дипломной работы должна содержать:

- Введение;
- Основные разделы (аналитический обзор, разделы, отражающие методику, содержание и результаты поставленной задачи);
- Дополнительные разделы;
- Заключение.

Сущность работы должна излагаться так, чтобы было ясно видно, о чем и с какой целью ведет речь автор. Дипломник не должен необоснованно отклоняться от темы дипломной работы. Если в дипломной работе приводятся какие-то конкретные сведения, полученные в ходе решения поставленной в задании задачи, то они обязательно должны сопровождаться указаниями на степень их достоверности. На весь заимствованный материал должны быть ссылки.

Полученные результаты при решении поставленной задачи необходимо оценить с точки зрения вероятных границ (рамок) применения, указать на области практического использования результатов. Полученные теоретические результаты обязательно проиллюстрировать числовыми примерами, таблицами, графиками, диаграммами.

Выпускники, показавшие хорошие результаты при изучении профессионально ориентированного английского языка и получившие оценку «отлично» на итоговом экзамене по дисциплине, получают право выбора языка защиты дипломной работы. При подготовке дипломной работы на английском

языке каждому выпускнику назначается консультант по иностранному языку. Дипломные работы, предназначенные к защите на английском языке, выполняются на русском языке, и на английском языке (включая таблицы, схемы, программы и т.п.). При этом часть работы или проекта на английском языке исполняется в объеме, предусмотренном требованиями выпускающей кафедры, но не менее 1/3 от общего объема дипломной работы. Как правило, это Введение, Основная глава (в которой собственно выпускник излагает содержание проделанной работы) и Заключение. Титульный лист дипломной квалификационной работы оформляется на английском языке, и содержит указание на консультанта по английскому языку.

Процедура защиты дипломной работы на английском языке включает в себя:

- выступление дипломника с речью на английском языке, при этом русская версия таковой предоставляется членам Государственной Экзаменационной Комиссии;
- ответ на вопросы членов ГЭК, сформулированные на английском или на русском языке, дипломник дает на английском языке.

Завершенная ДР в составе пояснительной записки и графического материала, подписанный выпускником и консультантами, представляется руководителю. После просмотра и одобрения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой на основании представленных материалов решают вопрос о допуске студента к защите. Здесь же решается вопрос о назначении предварительной защиты работы, которая проходит в установленное время в мини-комиссии из 2-3 человек, определяемой соответствующим распоряжением по кафедре. Назначение предварительной защиты может быть в следующих случаях:

- желание студента-дипломника;
- представление руководителя дипломного проектирования.

ДР, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензенту представляется пояснительная записка и графический материал, на основании которых он дает

развернутый в письменном виде отзыв. Студенту дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего последняя поступает в секретариат ГЭК.

Накануне защиты ДР в ГЭК на каждого студента-дипломника должны быть представлены следующие документы:

- отзыв руководителя ДР;
- рецензия на ДР;
- зачетная книжка;
- выписка из зачетной книжки;
- расчетно-пояснительная записка и графический материал;
- справка о проверке на антиплагиат.

ДР и все необходимые для защиты её в ГЭК документы после подписи его заведующим кафедрой передаются секретарю ГЭК. По представлению кафедры директором института издается распоряжение о допуске студента к защите ДР в ГЭК.

Дата и время защиты для каждого студента назначается заранее. Следует напомнить, что на защиту дипломной работы необходимо являться в строгой и опрятной одежде.

Продолжительность защиты одной ДР не должно превышать 45 минут. Перед защитой зачитывается характеристика (рекомендация) на студента. Далее, для сообщения содержания дипломного проекта (работы) студенту предоставляется 8-12, но не более 20-и минут. При этом допускается сообщение зачитывать по заранее написанному тексту. После сообщения студенту задают вопросы сначала члены ГЭК, затем присутствующие в зале заседания. Вопросы могут быть связаны непосредственно с тематикой ДР, а также общетехнического характера. Все вопросы и ответы на них протоколируются. После ответов на вопросы зачитывается рецензия и студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента. По решению председателя ГЭК может быть оглашен отзыв руководителя, разрешается выступить членам ГЭК и присутствующим в зале заседания. После заключительного слова студента защита заканчивается, о чем объявляет председатель ГЭК или его заместитель.

ДР после защиты хранится в университете в течение установленного регламентом времени. Дипломнику разрешается по его желанию снять копию своей работы. При необходимости передачи дипломной работы предприятиям или учреждениям, например, для использования его в производстве, с него снимается копия.

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает:

- совокупность компетенций, установленных программой специалитета, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);

- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы специалитета;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы специалитета.

1. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1,2,3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	<p><u>Знать</u> – опасности, опасные ситуации и сценарии их развития; виды рисков; источники опасности и неопределенности в природе, техносфере, объекты риска или безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками опасности и объектами безопасности в сфере технической эксплуатации морских судов</p> <p><u>Уметь</u> – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере</p> <p><u>Владеть</u> – системным</p>	<p><u>Знать</u> – опасности, опасные ситуации и сценарии их развития; виды рисков; источники опасности и неопределенности в природе, техносфере, объекты риска или безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками безопасности; связи между источниками опасности и объектами безопасности в сфере технической эксплуатации морских судов</p> <p><u>Уметь</u> – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере</p>	<p><u>Знать</u> – опасности, опасные ситуации и сценарии их развития; виды рисков; источники опасности и неопределенности в природе, объектах риска или безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками безопасности в сфере технической эксплуатации морских судов</p> <p><u>Уметь</u> – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере</p> <p><u>Владеть</u> – системным подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и</p>

	<p><i>подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и сценариев их развития, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией в сфере технической эксплуатации морских судов</i></p>	<p><u>Владеть</u> – системным <i>подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и сценариев их развития, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией в сфере технической эксплуатации морских судов</i></p>	<p>сценариев их развития, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией в сфере технической эксплуатации морских судов</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			
<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p><u>Знать</u> – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта <u>Уметь</u> – <i>формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта</i> <u>Владеть</u> – <i>методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта</i></p>	<p><u>Знать</u> – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта <u>Уметь</u> – <i>формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта</i> <u>Владеть</u> – <i>методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта</i></p>	<p><u>Знать</u> – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта <u>Уметь</u> – <i>формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта</i> <u>Владеть</u> – <i>методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта</i></p>
<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p><u>Знать</u> – <i>нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта</i> <u>Уметь</u> – <i>оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений</i> <u>Владеть</u> – <i>комплексным подходом в выборе оптимального способа решения задач, знанием</i></p>	<p><u>Знать</u> – <i>нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта</i> <u>Уметь</u> – <i>оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений</i> <u>Владеть</u> – <i>комплексным подходом в выборе оптимального способа</i></p>	<p><u>Знать</u> – <i>нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта</i> <u>Уметь</u> – <i>оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений</i> <u>Владеть</u> – <i>комплексным</i></p>

	<i>нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта</i>	<i>решения задач, знанием нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта</i>	подходом в выборе оптимального способа решения задач, знанием нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта
УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<u>Знать</u> – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <u>Уметь</u> – применять приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <u>Владеть</u> – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта	<u>Знать</u> – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <u>Уметь</u> – применять приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <u>Владеть</u> – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта	<u>Знать</u> – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <u>Уметь</u> – применять приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <u>Владеть</u> – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая			
УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.	<u>Знать</u> – общие формы организации деятельности коллектива; <u>Уметь</u> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <u>Владеть</u> – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;	<u>Знать</u> – общие формы организации деятельности коллектива; <u>Уметь</u> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <u>Владеть</u> – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;	<u>Знать</u> – общие формы организации деятельности коллектива; <u>Уметь</u> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <u>Владеть</u> – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение,	<u>Знать</u> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <u>Уметь</u> – предвидеть	<u>Знать</u> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	<u>Знать</u> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;

<p>принуждение, стимулирование.</p>	<p><i>результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения;</i> <u>Владеть</u> – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Уметь</u> – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения; <u>Владеть</u> – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Уметь</u> – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения; <u>Владеть</u> – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>	<p><u>Знать</u> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <u>Уметь</u> – делегировать полномочия членам команды; <u>Владеть</u> – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><u>Знать</u> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <u>Уметь</u> – делегировать полномочия членам команды; <u>Владеть</u> – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><u>Знать</u> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <u>Уметь</u> – делегировать полномочия членам команды; <u>Владеть</u> – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>			
<p>УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p><u>Знать:</u> -основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; - общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; - правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию. <u>Уметь:</u> - использовать вербальные и невербальные средства для академического и</p>	<p><u>Знать:</u> -основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; - общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; - правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию. <u>Уметь:</u> - использовать вербальные и невербальные средства для академического и</p>	<p><u>Знать:</u> -основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; - общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; - правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.</p>

	<p>профессионального взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; - воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; - устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия. - навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском). 	<p>профессионального взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; - воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; - устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия. - навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском). 	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами; - поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; - воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; - устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия. - навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском).
<p>УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; -основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; -основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; -основы и особенности технического перевода и

	<p>(английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям.</p> <p>Уметь: -использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей;</p> <p>-применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения.</p> <p>Владеть: -иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации;</p> <p>-навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском).</p>	<p>(английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям.</p> <p>Уметь: -использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей;</p> <p>-применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения.</p> <p>Владеть: -иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации;</p> <p>-навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском).</p>	<p>деловой переписки на иностранном языке (английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям.</p> <p>Уметь: -использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей;</p> <p>-применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения.</p> <p>Владеть: -иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации;</p> <p>-навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском).</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>			
<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p>	<p>Знать – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности.</p> <p>Уметь – эффективно планировать и контролировать собственное время.</p>	<p>Знать – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности.</p> <p>Уметь – эффективно планировать и контролировать собственное время.</p>	<p>Знать – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности.</p> <p>Уметь – эффективно планировать и контролировать собственное время.</p>

	<p><u>Владеть</u> – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности.</p>	<p><u>Владеть</u> – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности.</p>	<p>время.</p> <p><u>Владеть</u> – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			
<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><u>Знать</u> - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; взаимодействие человека со средой обитания, идентификацию и нормирование опасных и вредных производственных факторов; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности; требований охраны труда на морском транспорте; принимать решения по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности и требований охраны труда на морском транспорте; навыками принятия решений по обеспечению безопасности производственного</p>	<p><u>Знать</u> - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; взаимодействие человека со средой обитания, идентификацию и нормирование опасных и вредных производственных факторов; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности; требований охраны труда на морском транспорте; принимать решения по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности и требований охраны труда на морском транспорте; навыками принятия</p>	<p><u>Знать</u> - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; взаимодействие человека со средой обитания, идентификацию и нормирование опасных и вредных производственных факторов; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности; требований охраны труда на морском транспорте; принимать решения по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности и требований охраны труда на морском транспорте; навыками</p>

	<i>персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации</i>	<i>производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации</i>	принятия решений по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации
УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	<p><u>Знать</u> – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на морском судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p><u>Уметь</u> – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, знания об основах организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядок</p>	<p><u>Знать</u> – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на морском судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p><u>Уметь</u> – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, знания об основах организации</p>	<p><u>Знать</u> – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на морском судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p><u>Уметь</u> – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, знания об основах организации первичной медико-</p>

	<p>сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, по применению знаний об основах организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядка сертификации моряков по медицинским вопросам, основных принципов оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на</p>	<p>первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, по применению знаний об основах организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядка сертификации моряков по медицинским вопросам, основных принципов оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах</p>	<p>санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, по применению знаний об основах организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядка сертификации моряков по медицинским вопросам, основных принципов оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских</p>
--	--	--	--

	<i>морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</i>	<i>возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</i>	судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Организует профессиональную деятельность на обоснованных экономических решениях	<p><u>Знать</u> – основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; экономические показатели в реализации профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь</u> – определять экономические эффекты и ограничения в реализации профессиональной деятельности; принимать ответственные решения на основе оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели; проводить технико-экономическое обоснование.</p> <p><u>Владеть</u> – приемами экономического анализа и планирования; методикой проведения технико-экономического обоснования в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; экономические показатели в реализации профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь</u> – определять экономические эффекты и ограничения в реализации профессиональной деятельности; принимать ответственные решения на основе оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели; проводить технико-экономическое обоснование.</p> <p><u>Владеть</u> – приемами экономического анализа и планирования; методикой проведения технико-экономического обоснования в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; экономические показатели в реализации профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь</u> – определять экономические эффекты и ограничения в реализации профессиональной деятельности; принимать ответственные решения на основе оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели; проводить технико-экономическое обоснование.</p> <p><u>Владеть</u> – приемами экономического анализа и планирования; методикой проведения технико-экономического обоснования в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-10.1 Понимает требования законодательства в вопросах нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции	<p><u>Знает</u> – соответствующие законы и положения, касающиеся вопросов коррупции в профессиональной и других областях</p>	<p><u>Знает</u> – соответствующие законы и положения, касающиеся вопросов коррупции в профессиональной и других областях</p>	<p><u>Знает</u> – соответствующие законы и положения, касающиеся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p>

	<p>жизнедеятельности.</p> <p>Умеет – использовать законы и положения, касающиеся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по соблюдению законов, касающихся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p>	<p>жизнедеятельности.</p> <p>Умеет – использовать законы и положения, касающиеся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по соблюдению законов, касающихся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p>	<p>Умеет – использовать законы и положения, касающиеся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по соблюдению законов, касающихся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности.</p>
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.

ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений	<p>Знать – географию водных путей мира.</p> <p>Уметь – учитывать основные факторы географии водных путей и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть – навыками учёта географических водных путей и иных ограничений, влияющих на проработку маршрута перехода</p>	<p>Знать – географию водных путей мира.</p> <p>Уметь – учитывать основные факторы географии водных путей и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть – навыками учёта географических водных путей и иных ограничений, влияющих на проработку маршрута перехода</p>	<p>Знать – географию водных путей мира.</p> <p>Уметь – учитывать основные факторы географии водных путей и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть – навыками учёта географических водных путей и иных ограничений, влияющих на проработку маршрута перехода</p>
--	---	---	---

ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов	<p>Знать – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области судовождения.</p> <p>Уметь – устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области судовождения.</p> <p>Владеть – инструментарием проектной деятельности в области судовождения, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.</p>	<p>Знать – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области судовождения.</p> <p>Уметь – устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области судовождения.</p> <p>Владеть – инструментарием проектной деятельности в области судовождения, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.</p>	<p>Знать – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области судовождения.</p> <p>Уметь – устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области судовождения.</p> <p>Владеть – инструментарием проектной деятельности в области судовождения, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.</p>
ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности	<p>Знать – приоритеты профессиональной деятельности в области судовождения.</p> <p>Уметь – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области судовождения.</p>	<p>Знать – приоритеты профессиональной деятельности в области судовождения.</p> <p>Уметь – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области судовождения.</p>	<p>Знать – приоритеты профессиональной деятельности в области судовождения.</p> <p>Уметь – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области судовождения.</p>

проектам	<u>Владеть</u> – системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области судовождения.	<u>Владеть</u> – системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области судовождения.	<u>Владеть</u> – системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области судовождения.
ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях	<u>Знать</u> – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. <u>Уметь</u> – управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени. <u>Владеть</u> – комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.	<u>Знать</u> – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. <u>Уметь</u> – управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени. <u>Владеть</u> – комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.	<u>Знать</u> – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. <u>Уметь</u> – управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени. <u>Владеть</u> – комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать</u> – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; информационных процессов; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. <u>Уметь</u> – работать на персональном компьютере, работать с программными средствами обработки данных профессионального характера. <u>Владеть</u> – навыками организации хранения информации в компьютере, обмена данными по локальным и глобальным сетям, обработки информации в прикладных программах.	<u>Знать</u> – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; информационных процессов; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. <u>Уметь</u> – работать на персональном компьютере, работать с программными средствами обработки данных профессионального характера. <u>Владеть</u> – навыками организации хранения информации в компьютере, обмена данными по локальным и глобальным сетям,	<u>Знать</u> – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. <u>Уметь</u> – работать на персональном компьютере, работать с программными средствами обработки данных профессионального характера. <u>Владеть</u> – навыками организации хранения информации в компьютере, обмена данными по локальным и глобальным сетям, обработки информации в прикладных программах.

		обработки информации в прикладных программах.	
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией			
ОПК-6.1. Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления рисками	<p>Знать – алгоритмы оценки рисков и сценарии их развития в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Уметь – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Владеть – системой оценки рисков с идентификацией опасности, определять сценарии ее развития, управлять рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией при эксплуатации судна</p>	<p>Знать – алгоритмы оценки рисков и сценарии их развития в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Уметь – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Владеть – системой оценки рисков с идентификацией опасности, определять сценарии ее развития, управлять рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией при эксплуатации судна</p>	<p>Знать – алгоритмы оценки рисков и сценарии их развития в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Уметь – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Владеть – системой оценки рисков с идентификацией опасности, определять сценарии ее развития, управлять рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией при эксплуатации судна</p>
ОПК-6.2. Идентифицирует опасности, оценивает риски и принимает меры по управлению рисками	<p>Знать – опасности и методы управления рисками в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Уметь – идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Владеть – методами оценки и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией при эксплуатации судна.</p>	<p>Знать – опасности и методы управления рисками в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Уметь – идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Владеть – методами оценки и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией при эксплуатации судна.</p>	<p>Знать – опасности и методы управления рисками в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Уметь – идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере эксплуатации судна.</p> <p>Владеть – методами оценки и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией при эксплуатации судна.</p>
Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)			
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения			
ПКС-1.1 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	<p>Знает – астрономические способы определения места судна и поправки компаса.</p> <p>Умеет – использовать небесные тела для определения местоположения судна и поправки компаса.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками решения астрономических задач для определения места судна и поправки компаса.</p>	<p>Знает – астрономические способы определения места судна и поправки компаса.</p> <p>Умеет – использовать небесные тела для определения местоположения судна и поправки компаса.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками решения астрономических задач для определения места судна и поправки компаса.</p>	<p>Знает – астрономические способы определения места судна и поправки компаса.</p> <p>Умеет – использовать небесные тела для определения местоположения судна и поправки компаса.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками решения астрономических задач для определения места судна и поправки компаса.</p>
ПКС-1.2 Осуществляет	Знает – различные	Знает – различные	Знает – различные способы

<p>определение местоположения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.</p>	<p>способы визуального определения места судна. Умеет – <i>рассчитывать линии положения места судна.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по определению места судна визуальными способами.</i></p>	<p>способы визуального определения места судна. Умеет – <i>рассчитывать линии положения места судна.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по определению места судна визуальными способами.</i></p>	<p>визуального определения места судна. Умеет – <i>рассчитывать линии положения места судна.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по определению места судна визуальными способами.</i></p>
<p>ПКС-1.3 Ведет счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.</p>	<p>Знает – <i>способы определения счислимого места судна с учетом ветра и течения.</i> Умеет – <i>вести прокладку на морской навигационной карте, читать карту и навигационные пособия.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по ведению прокладки на морской навигационной карте с учетом ветра и течения.</i></p>	<p>Знает – <i>способы определения счислимого места судна с учетом ветра и течения.</i> Умеет – <i>вести прокладку на морской навигационной карте, читать карту и навигационные пособия.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по ведению прокладки на морской навигационной карте с учетом ветра и течения.</i></p>	<p>Знает – <i>способы определения счислимого места судна с учетом ветра и течения.</i> Умеет – <i>вести прокладку на морской навигационной карте, читать карту и навигационные пособия.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по ведению прокладки на морской навигационной карте с учетом ветра и течения.</i></p>
<p>ПКС-1.4 Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств.</p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации радионавигационных средств.</i> Умеет – <i>использовать судовые радионавигационные средства для определения места судна.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по определению места судна с использованием радионавигационных средств.</i></p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации радионавигационных средств.</i> Умеет – <i>использовать судовые радионавигационные средства для определения места судна.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по определению места судна с использованием радионавигационных средств.</i></p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации радионавигационных средств.</i> Умеет – <i>использовать судовые радионавигационные средства для определения места судна.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по определению места судна с использованием радионавигационных средств.</i></p>
<p>ПКС-1.5 Способен использовать эхолоты</p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации эхолотов.</i> Умеет – <i>работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по эксплуатации эхолотов</i></p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации эхолотов.</i> Умеет – <i>работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по эксплуатации эхолотов</i></p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации эхолотов.</i> Умеет – <i>работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию.</i> Владеет – <i>профессиональными навыками по эксплуатации эхолотов</i></p>
<p>ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной</p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных компасов.</i> Умеет – <i>использовать компасы и определять поправки гиро- и</i></p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных компасов.</i> Умеет – <i>использовать компасы и определять</i></p>	<p>Знает – <i>устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных компасов.</i> Умеет – <i>использовать компасы и определять поправки гиро- и магнитных</i></p>

<p>астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p>	<p><i>магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров.</i> <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.</p>	<p>поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.</p>	<p>компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.</p>
<p>ПКС-1.7 Способен эксплуатировать системы управления рулем</p>	<p><u>Знает</u> – системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. <u>Умеет</u> – осуществлять переход с ручного управления на автоматическое и обратно. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по настройкам органов управления для работы в оптимальном режиме</p>	<p><u>Знает</u> – системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. <u>Умеет</u> – осуществлять переход с ручного управления на автоматическое и обратно. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по настройкам органов управления для работы в оптимальном режиме</p>	<p><u>Знает</u> – системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. <u>Умеет</u> – осуществлять переход с ручного управления на автоматическое и обратно. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по настройкам органов управления для работы в оптимальном режиме</p>
<p>ПКС-1.8 Способен использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов</p>	<p><u>Знает</u> – устройство судовых метеорологических приборов и правила их эксплуатации <u>Умеет</u> – использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по использованию полученной метеорологической информации в определении характера изменения погодных условий.</p>	<p><u>Знает</u> – устройство судовых метеорологических приборов и правила их эксплуатации <u>Умеет</u> – использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по использованию полученной метеорологической информации в определении характера изменения погодных условий.</p>	<p><u>Знает</u> – устройство судовых метеорологических приборов и правила их эксплуатации <u>Умеет</u> – использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по использованию полученной метеорологической информации в определении характера изменения погодных условий.</p>
<p>ПКС-1.9 Способен использовать и расшифровывать метеорологическую информацию</p>	<p><u>Знает</u> – характеристики различных систем погоды, порядок передачи сообщений и систем записи <u>Умеет</u> – использовать и</p>	<p><u>Знает</u> – характеристики различных систем погоды, порядок передачи сообщений и систем записи</p>	<p><u>Знает</u> – характеристики различных систем погоды, порядок передачи сообщений и систем записи <u>Умеет</u> – использовать и</p>

	<p>расшифровывать, анализировать информацию, синоптических карт</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по использованию имеющейся метеорологической информации в определении прогноза погоды по району плавания и маршруту судна.</p>	<p>Умеет – использовать и расшифровывать, анализировать информацию, синоптических карт</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по использованию имеющейся метеорологической информации в определении прогноза погоды по району плавания и маршруту судна.</p>	<p>расшифровывать, анализировать информацию, синоптических карт</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по использованию имеющейся метеорологической информации в определении прогноза погоды по району плавания и маршруту судна.</p>
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты			
<p>ПКС-2.1 Способен использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p>	<p>Знает - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>Умеет – использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по маневрированию в целях безопасного расхождения судов в море.</p>	<p>Знает - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>Умеет – использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по маневрированию в целях безопасного расхождения судов в море.</p>	<p>Знает - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>Умеет – использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками по маневрированию в целях безопасного расхождения судов в море.</p>
<p>ПКС-2.2 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами</p>	<p>Знает - основные принципы несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>Умеет – управлять личным составом на мостике.</p> <p>Владеет - профессиональными навыками по несению ходовой навигационной вахты на мостике.</p>	<p>Знает - основные принципы несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>Умеет – управлять личным составом на мостике.</p> <p>Владеет - профессиональными навыками по несению ходовой навигационной вахты на мостике.</p>	<p>Знает - основные принципы несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>Умеет – управлять личным составом на мостике.</p> <p>Владеет - профессиональными навыками по несению ходовой навигационной вахты на мостике.</p>
<p>ПКС-2.3 Способен использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.</p>	<p>Знает - основные принципы определения пути движения судов и системы судовых сообщений.</p> <p>Умеет – использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей</p>	<p>Знает - основные принципы определения пути движения судов и системы судовых сообщений.</p> <p>Умеет – использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей</p>	<p>Знает - основные принципы определения пути движения судов и системы судовых сообщений.</p> <p>Умеет – использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей</p> <p>Владеет -</p>

	<p>движения судов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов.</p>	<p>движения судов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов.</p>	<p>профессиональными навыками по управлению судном в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов.</p>
<p>ПКС-2.4 Способен применять технику судовождения при отсутствии видимости.</p>	<p><u>Знает</u> - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по технике судовождения при отсутствии видимости.</p>	<p><u>Знает</u> - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по технике судовождения при отсутствии видимости.</p>	<p><u>Знает</u> - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по технике судовождения при отсутствии видимости.</p>
<p>ПКС-2.5 Способен использовать системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС</p>	<p><u>Знает</u> - использование системы передачи сообщений.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать системы передачи сообщений.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.</p>	<p><u>Знает</u> - использование системы передачи сообщений.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать системы передачи сообщений.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.</p>	<p><u>Знает</u> - использование системы передачи сообщений.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать системы передачи сообщений.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.</p>
<p>ПКС-2.6 Управление личным составом на мостике</p>	<p><u>Знает</u> - принципы управления личным составом на мостике.</p> <p><u>Умеет</u> – надлежащим образом распределить личный состав с возложением обязанностей и установлением очередности использования ресурсов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управления личным составом на</p>	<p><u>Знает</u> - принципы управления личным составом на мостике.</p> <p><u>Умеет</u> – надлежащим образом распределить личный состав с возложением обязанностей и установлением очередности использования ресурсов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управления личным составом на</p>	<p><u>Знает</u> - принципы управления личным составом на мостике.</p> <p><u>Умеет</u> – надлежащим образом распределить личный состав с возложением обязанностей и установлением очередности использования ресурсов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управления личным составом на мостике определению</p>

	<i>мостике определению ответственности за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</i>	<i>мостике определению ответственности за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</i>	ответственности за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.
ПКС-3 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания			
3.1 Способен пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию	<u>Знает</u> - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). <u>Умеет</u> – пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию радиолокатора для обеспечения безопасности плавания	<u>Знает</u> - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). <u>Умеет</u> – пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию радиолокатора для обеспечения безопасности плавания	<u>Знает</u> - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). <u>Умеет</u> – пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию радиолокатора для обеспечения безопасности плавания
3.2 Способен пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию	<u>Знает</u> - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП <u>Умеет</u> – пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию САРП для обеспечения безопасности плавания	<u>Знает</u> - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП <u>Умеет</u> – пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию САРП для обеспечения безопасности плавания	<u>Знает</u> - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП <u>Умеет</u> – пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию САРП для обеспечения безопасности плавания
ПКС-4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания			
4.1 Судовождение с использованием ЭКНИС	<u>Знает</u> - возможности и ограничения работы ЭКНИС <u>Умеет</u> – оценивать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт. <u>Владеет</u> - профессиональными	<u>Знает</u> - возможности и ограничения работы ЭКНИС <u>Умеет</u> – оценивать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт. <u>Владеет</u> - профессиональными	<u>Знает</u> - возможности и ограничения работы ЭКНИС <u>Умеет</u> – оценивать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт. <u>Владеет</u> - профессиональными

	<i>навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая</i>	<i>эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая</i>	анализу получаемой информации, включая
ПКС-8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов			
8.1 Способен использовать Международный свод сигналов	<u>Знает</u> – Международный свод сигналов (МСС). <u>Умеет</u> – <i>передавать и принимать информацию по Международному своду сигналов.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по использованию Международного свода сигналов</i>	<u>Знает</u> – Международный свод сигналов (МСС). <u>Умеет</u> – <i>передавать и принимать информацию по Международному своду сигналов.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по использованию Международного свода сигналов</i>	<u>Знает</u> – Международный свод сигналов (МСС). <u>Умеет</u> – <i>передавать и принимать информацию по Международному своду сигналов.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по использованию Международного свода сигналов</i>
ПКС-9 Маневрирование и управление судном в любых условиях			
9.1 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна	<u>Знает</u> – влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. <u>Умеет</u> – <i>учитывать влияние ветра и течения на управление судном.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по управлению судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно.</i>	<u>Знает</u> – влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. <u>Умеет</u> – <i>учитывать влияние ветра и течения на управление судном.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по управлению судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно.</i>	<u>Знает</u> – влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. <u>Умеет</u> – <i>учитывать влияние ветра и течения на управление судном.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по управлению судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно.</i>
9.2 Способен выполнить маневр при спасании человека за бортом.	<u>Знает</u> – порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. <u>Умеет</u> – <i>выполнить маневр выхода на обратный курс при спасании человека, упавшего за борт.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по выполнению маневра при спасании человека за бортом.</i>	<u>Знает</u> – порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. <u>Умеет</u> – <i>выполнить маневр выхода на обратный курс при спасании человека, упавшего за борт.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по выполнению маневра при спасании человека за бортом.</i>	<u>Знает</u> – порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. <u>Умеет</u> – <i>выполнить маневр выхода на обратный курс при спасании человека, упавшего за борт.</i> <u>Владеет</u> – <i>профессиональными навыками по выполнению маневра при спасании человека за бортом.</i>
9.3 Способен осуществлять выбор якорной стоянки и постановка на один или два якоря	<u>Знает</u> – надлежащие процедуры постановки на якорь и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. <u>Умеет</u> – <i>выбирать место якорной стоянки и</i>	<u>Знает</u> – надлежащие процедуры постановки на якорь и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. <u>Умеет</u> – <i>выбирать место якорной стоянки и</i>	<u>Знает</u> – надлежащие процедуры постановки на якорь и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. <u>Умеет</u> – <i>выбирать место якорной стоянки и определить необходимую</i>

		<p>определить необходимую длину якорной цепи.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке на один или два якоря на стесненной якорной стоянке.</p>	<p>определить необходимую длину якорной цепи.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке на один или два якоря на стесненной якорной стоянке.</p>	<p>длину якорной цепи.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке на один или два якоря на стесненной якорной стоянке.</p>
9.4	Способен осуществлять маневрирование на мелководье	<p><u>Знает</u> – влияние эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p><u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование на мелководье с учетом эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном на мелководье.</p>	<p><u>Знает</u> – влияние эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p><u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование на мелководье с учетом эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном на мелководье.</p>	<p><u>Знает</u> – влияние эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p><u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование на мелководье с учетом эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном на мелководье.</p>
9.5	Способен осуществлять морскую буксировку	<p><u>Знает</u> – основы взаимодействия судна и буксира.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной линии и буксировки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по компоновке буксирной линии и осуществлению безопасной буксировки</p>	<p><u>Знает</u> – основы взаимодействия судна и буксира.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной линии и буксировки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по компоновке буксирной линии и осуществлению безопасной буксировки</p>	<p><u>Знает</u> – основы взаимодействия судна и буксира.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной линии и буксировки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по компоновке буксирной линии и осуществлению безопасной буксировки</p>
9.6	Взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами	<p><u>Знает</u> – влияние эффекта присасывания и канальный эффект.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать скорость и дистанцию при расхождении со встречным судном и прохождении узкости.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном при расхождении со встречным судном и прохождении каналом.</p>	<p><u>Знает</u> – влияние эффекта присасывания и канальный эффект.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать скорость и дистанцию при расхождении со встречным судном и прохождении узкости.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном при расхождении со встречным судном и прохождении каналом.</p>	<p><u>Знает</u> – влияние эффекта присасывания и канальный эффект.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать скорость и дистанцию при расхождении со встречным судном и прохождении узкости.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном при расхождении со встречным судном и прохождении каналом.</p>
9.7	Способен осуществлять швартовку и отшвартовку при различных ветрах и течениях	<p><u>Знает</u> – способы швартовки к причалу и судам.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать способ швартовки к причалу или другому судну с учетом их положения и воздействия</p>	<p><u>Знает</u> – способы швартовки к причалу и судам.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать способ швартовки к причалу или другому судну с учетом их положения и</p>	<p><u>Знает</u> – способы швартовки к причалу и судам.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать способ швартовки к причалу или другому судну с учетом их положения и воздействия внешних факторов.</p>

	<p>внешних факторов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по проведению швартовных операций с использованием буксиров и без них.</p>	<p>воздействия внешних факторов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по проведению швартовных операций с использованием буксиров и без них.</p>	<p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по проведению швартовных операций с использованием буксиров и без них.</p>
<p>9.8 Способен управлять судном в штормовых условиях</p>	<p><u>Знает</u> – особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла.</p> <p><u>Умеет</u> – управлять судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном в штормовых условиях.</p>	<p><u>Знает</u> – особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла.</p> <p><u>Умеет</u> – управлять судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном в штормовых условиях.</p>	<p><u>Знает</u> – особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла.</p> <p><u>Умеет</u> – управлять судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном в штормовых условиях.</p>
<p>9.9 Способен определять маневренные характеристики обычных типов судов</p>	<p><u>Знает</u> – маневренные характеристики различных типов судов и способы их определения.</p> <p><u>Умеет</u> – определять маневренные характеристики обычных типов судов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по определению маневренных характеристик судов и разработке таблицы маневренных элементов.</p>	<p><u>Знает</u> – маневренные характеристики различных типов судов и способы их определения.</p> <p><u>Умеет</u> – определять маневренные характеристики обычных типов судов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по определению маневренных характеристик судов и разработке таблицы маневренных элементов.</p>	<p><u>Знает</u> – маневренные характеристики различных типов судов и способы их определения.</p> <p><u>Умеет</u> – определять маневренные характеристики обычных типов судов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по определению маневренных характеристик судов и разработке таблицы маневренных элементов.</p>
<p>9.10 Способен осуществлять плавание во льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения</p>	<p><u>Знает</u> – характеристики морских льдов и условия обледенения.</p> <p><u>Умеет</u> – определять курс и скорость судна при плавании во льдах или в условиях обледенения.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по плаванию во</p>	<p><u>Знает</u> – характеристики морских льдов и условия обледенения.</p> <p><u>Умеет</u> – определять курс и скорость судна при плавании во льдах или в условиях обледенения.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по плаванию во</p>	<p><u>Знает</u> – характеристики морских льдов и условия обледенения.</p> <p><u>Умеет</u> – определять курс и скорость судна при плавании во льдах или в условиях обледенения.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по плаванию во</p>

	льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения.	льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения.	льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения.
9.11 Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них	<u>Знает</u> – правила плавания по системам разделения движения и системам управления движением судов. <u>Умеет</u> – осуществлять плавание и маневрирование по системам разделения движения и системам управления движением судов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по плаванию в системах разделения движения и системах управления движением судов.	<u>Знает</u> – правила плавания по системам разделения движения и системам управления движением судов. <u>Умеет</u> – осуществлять плавание и маневрирование по системам разделения движения и системам управления движением судов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по плаванию в системах разделения движения и системах управления движением судов.	<u>Знает</u> – правила плавания по системам разделения движения и системам управления движением судов. <u>Умеет</u> – осуществлять плавание и маневрирование по системам разделения движения и системам управления движением судов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по плаванию в системах разделения движения и системах управления движением судов.
9.12 Маневрирование с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду	<u>Знает</u> – меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. <u>Умеет</u> – осуществлять спуск дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по спуску дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду	<u>Знает</u> – меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. <u>Умеет</u> – осуществлять спуск дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по спуску дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду	<u>Знает</u> – меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. <u>Умеет</u> – осуществлять спуск дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по спуску дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду
9.13 Способен осуществлять постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна	<u>Знает</u> – правила постановки судна в сухой док. <u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование при заходе в сухой док. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.	<u>Знает</u> – правила постановки судна в сухой док. <u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование при заходе в сухой док. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.	<u>Знает</u> – правила постановки судна в сухой док. <u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование при заходе в сухой док. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса			
13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления	<u>Знает</u> – процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих	<u>Знает</u> – процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих	<u>Знает</u> – процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как

и транспортировки грузов	<p>документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации.</p> <p>Умеет – <i>Использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех Международных правил, кодексов и стандартов, касающихся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p>	<p>документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации.</p> <p>Умеет – <i>Использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех Международных правил, кодексов и стандартов, касающихся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p>	<p>МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации.</p> <p>Умеет – <i>Использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех Международных правил, кодексов и стандартов, касающихся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p>
13.2 Способен использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и крепления груза	<p>Знает – влияние груза и грузовых операций на посадку и остойчивость.</p> <p>Умеет – <i>размещать и крепить грузы на судах.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления груза.</p>	<p>Знает – влияние груза и грузовых операций на посадку и остойчивость.</p> <p>Умеет – <i>размещать и крепить грузы на судах.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления груза.</p>	<p>Знает – влияние груза и грузовых операций на посадку и остойчивость.</p> <p>Умеет – <i>размещать и крепить грузы на судах.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления груза.</p>
13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов	<p>Знает – особенности танкеров и грузовых операций на танкерах, эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, погрузку - выгрузку навалочных грузов и обращение с ними.</p> <p>Умеет – <i>использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке наливных, навалочных грузов и обращению с ними.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления грузов, указанных в Кодексе</p>	<p>Знает – особенности танкеров и грузовых операций на танкерах, эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, погрузку - выгрузку навалочных грузов и обращение с ними.</p> <p>Умеет – <i>использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке наливных, навалочных грузов и обращению с ними.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к</p>	<p>Знает – особенности танкеров и грузовых операций на танкерах, эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, погрузку - выгрузку навалочных грузов и обращение с ними.</p> <p>Умеет – <i>использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке наливных, навалочных грузов и обращению с ними.</i></p> <p>Владеет - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления</p>

	<i>безопасной практики размещения и крепления грузов.</i>	<i>погрузке крепления грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов.</i>	грузов.
13.4 Перевозка опасных грузов	<u>Знает</u> – Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов. <u>Умеет</u> – использовать все необходимые меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращение с грузами во время рейса. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по перевозкам опасных грузов.	<u>Знает</u> – Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов. <u>Умеет</u> – использовать все необходимые меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращение с грузами во время рейса. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по перевозкам опасных грузов.	<u>Знает</u> – Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов. <u>Умеет</u> – использовать все необходимые меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращение с грузами во время рейса. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по перевозкам опасных грузов.
ПКС-14 Поддержание судна в мореходном состоянии			
14.1 Способен применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	<u>Знает</u> – информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе. <u>Умеет</u> – пользоваться информацией об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммами и устройствами для расчета напряжений в корпусе. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	<u>Знает</u> – информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе. <u>Умеет</u> – пользоваться информацией об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммами и устройствами для расчета напряжений в корпусе. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	<u>Знает</u> – информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе. <u>Умеет</u> – пользоваться информацией об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммами и устройствами для расчета напряжений в корпусе. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства			
18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<u>Знает</u> – соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Умеет</u> – использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по наблюдению за соблюдением	<u>Знает</u> – соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Умеет</u> – использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по наблюдению за соблюдением	<u>Знает</u> – соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Умеет</u> – использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по наблюдению за соблюдением требований законодательства

	<i>требований законодательства</i>	<i>законодательства</i>	
ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора			
20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	<u>Знает</u> – вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. <u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению персоналом на судне и его подготовкой.	<u>Знает</u> – вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. <u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению персоналом на судне и его подготовкой.	<u>Знает</u> – вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. <u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению персоналом на судне и его подготовкой.
20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять	<u>Знает</u> – методы распределения личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов. <u>Умеет</u> – применять методы эффективного управления ресурсами. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по эффективному управлению ресурсами.	<u>Знает</u> – методы распределения личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов. <u>Умеет</u> – применять методы эффективного управления ресурсами. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по эффективному управлению ресурсами.	<u>Знает</u> – методы распределения личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов. <u>Умеет</u> – применять методы эффективного управления ресурсами. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по эффективному управлению ресурсами.
ПКС-24 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ			
24.1 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ	<u>Знает</u> – использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС), системы судовых сообщений. <u>Умеет</u> – пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ.	<u>Знает</u> – использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС), системы судовых сообщений. <u>Умеет</u> – пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ.	<u>Знает</u> – использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС), системы судовых сообщений. <u>Умеет</u> – пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ.

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций

1. Принцип работы гидроакустического (доплеровского) лага. Основные источники погрешности.

2. Проведение девиационных работ с магнитным компасом (Способ Эри) Требования Регистра к остаточной девиации для основного и вспомогательного компаса.
3. Регулировка индукционного электронного лага ИЭЛ-2М на мерной линии.
4. Принцип работы индукционного лага. Основной источник погрешности.
5. Погрешности гирокомпаса с пониженным центром масс. Способы их исключения.
6. Девиация магнитного компаса. Природа её появления. Способы компенсации. Требования Регистра к остаточной девиации для основного и вспомогательного компаса.
7. Принцип работы ГКУ «Вега» в режиме гирокомпаса и гироазимута.
8. Определение места судна (ОМС) по двум – трем дистанциям. Достоинства и недостатки. Порядок измерения дистанций до ориентиров в дневное и ночное время. Способы определения дистанции.
9. Географическая система координат. Широта, долгота, разность широт, разность долгот. Правило знаков при расчетах.
10. Основные морские единицы длины и скорости, принятые в судовождении.
11. Дальность видимости горизонта и навигационных ориентиров. Наклонение горизонта. Геометрическая и оптическая дальность видимости.
12. Определение места судна визуальными методами. Источники ошибок при навигационных наблюдениях и меры по их уменьшению.
13. Способы опознания береговой черты и ориентиров с помощью РЛС: способ веера пеленгов и дистанций; способ траверзных расстояний. Достоинства и недостатки.
14. Перевод и исправление курсов и пеленгов. Основные формулы перевода и исправления.
15. Измерение скорости морских судов. Приборы для определения пройденного расстояния и скорости. Расчет пройденного судном расстояния, измеренного лагом.

16. Способы определения скорости судна и поправки лага. Требования к району испытаний. Основные расчетные формулы.
17. Планирование рейса и перехода. Структура плана перехода.
18. Предварительная прокладка. Планирование перехода.
19. Плавающие средства навигационного оборудования. Системы ограждения опасностей. Характеристики огней.
20. Судовой журнал. Общие положения Правила ведения судового журнала. Основные обозначения и сокращения.
21. Картографические проекции и морские карты. Ортодромия. Локсодромия. Назначение, классификация, нумерация морских карт.
22. Морские навигационные руководства и пособия, их подбор при планировании рейса и перехода. Каталог карт и книг.
23. Обновление и корректура карт, руководств и пособий для плавания. Способы оповещения мореплавателей об изменениях навигационной информации. ИМ ГУНиО МО. ПРИП, НАВИП, НАВАРЕА.
24. Морские течения. Счисление пути судна при плавании на течении
25. Плавание в стесненных навигационных условиях. Сетки навигационных изолиний: сетки пеленгов, сетки дистанций
26. Графическое счисление пути судна при совместном учете дрейфа и течения
27. Графическое счисление пути судна без дрейфа и течения. Решение графических задач. Учет циркуляции судна при счислении
28. Контроль за исполнением плана перехода. Факторы, которые следует учитывать при выполнении плана перехода, или при решении об отступлении от него.
29. Планирование перехода. Ограждение опасностей: пеленга, дистанции, параллельные индексы.
30. Дрейф судна. Способы определения угла дрейфа. Учет дрейфа при счислении.
31. Графическое счисление пути судна при совместном учете дрейфа и течения. Оценка точности счисления.

32. Определение места судна по крьюйс-пеленгу.
33. Совместный учет дрейфа и течения. Графическое построение прямой и обратной задачи совместного учета дрейфа и течения.
34. Порядок комплектования судовой коллекции навигационных карт, руководств и пособий при планировании рейса и перехода. Группы комплектов карт и пособий.
35. Перевод и исправление курсов и пеленгов. Основные формулы перевода и исправления.
36. Береговые РЛС. Методы проводки судов с помощью береговых РЛС: активный и пассивный.
37. Оповещение о бедствии в радиотелефонном режиме
38. Включить и проконтролировать работоспособность РЛС. Работа в режиме ориентации по курсу, достоинства и недостатки.
39. Оповещение о бедствии при помощи судовой станции Инмарсат-С
40. Структура и использование спутниковой системы поиска и спасения «КОСПАС» - «САРСАТ».
41. Особенности ориентировки индикатора кругового обзора РЛС по «курсу» и по «северу». Достоинства и недостатки каждого способа.
42. Регламент проведения телефонных переговоров на 16-м канале УКВ
43. Минимальные и максимальные дальности действия и обнаружения объектов с помощью РЛС. Теневые сектора. «Мертвая зона». Точность измерения радиолокационных пеленгов и радиолокационных дистанций.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде: презентации.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ДР по экспертной оценке	2-5
Теоретическая и практическая значимость ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения работы являются новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи являются устаревшими или неверными.	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме, цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно полно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	4
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Выводы отсутствуют или неверны.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников более 10, преобладает литература последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с установленными требованиями.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографических источников.	4
	Количество использованных источников недостаточно или не полностью соответствуют теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в	3

	библиографическом оформлении источников.	
	Использовано малое количество литературы которая не соответствуют теме работы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту, список источников оформлен не в соответствии с установленными требованиями.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал отсутствует или не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ВКР	Выпускник демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	5
	Выпускник в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удастся аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
	Выпускник затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет четко аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного	3

	материала.	
	Выпускник плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ДР вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы специалитета и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ:**

- Экзаменационные билеты;
- Морские навигационные карты и пособия;
- Комплект карточек МППСС-72;
- Флаги МСС.

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как

результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы специалитета по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3 – 4.

Оценка «неудовлетворительно», компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2 – 3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы и сдачи государственных экзаменов - выпускнику присваивается квалификация «инженер-судоводитель» по направлению подготовки **26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности **26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» марта 2018 г. № 191 и зарегистрированного Минюстом РФ от 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50652, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры», соответствующей программы специалитета, специализации –
судовождение на морских путях.

Авторы:

Зав. кафедрой «Судовождение»
к.т.н., доцент –



_____ Карпушин И.С.

Доцент кафедры «Управление транспортом»
к.э.н., доцент


_____ Бурханов С.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Судовождение» «14» декабря 2020 года, протокол № 5.

Зав. кафедрой


_____ Карпушин И.С.

Рабочая программа согласована с представителем работодателя:

Президент Ассоциации рыбохозяйственных
Предприятий Приморья


_____ Мартынов Г.Г.