

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

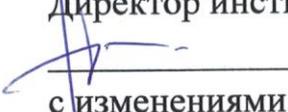
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 5

от «21» декабря 2020г.

Директор института

 С. Б. Бурханов

с изменениями, утверждёнными
Учёным советом института

«21» июня 2021 г.

протокол № 11

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

**26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства**

Профиль подготовки

**Управление транспортными системами и логистическим сервисом
на водном транспорте**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2021

1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» профиля подготовки – Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте, соотнесенной с профессиональными стандартами 17.050 Гидрограф и 17.087 Стивидор, к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников - требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриата по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 21 и зарегистрированного Минюстом РФ от 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49935.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата;

- определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в сферах управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включа-

ет в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области организации добычи водных биологических ресурсов, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» производится:

1. В соответствии:

- с областью профессиональной деятельности - 17 Транспорт, сферами профессиональной деятельности - управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта.

- с типами задач: организационно-управленческим, производственно-технологическим и эксплуатационно-технологическим, и сервисным.

- с задачами профессиональной деятельности: предоставление потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса; применение рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем; обеспечение безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 - Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Способен выбрать оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает эти особенности в своей деятельности. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.	УК-4.1. Использует государственный и иностранный языки в процессе решения стандартных коммуникативных задач и взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.2. Использует толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для приобретения новых знаний, и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для обеспечения устойчивого развития общества. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе базовых принципов функционирования экономики
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационное обеспечение	ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
Экономическая, экологическая, социальная сферы	ОПК-2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	ОПК-2.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений ОПК-2.2. Реализует намеченные цели с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений. ОПК-2.3 Определяет и оценивает практические последствия осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений.
Естествознание	ОПК-3. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Демонстрирует навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и методов их применения при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении задач профессиональной деятельности.

Управление производством	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует обоснованные технические, технологические и управленческие решения при организации работы объектов транспорта и транспортной инфраструктуры. ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические, технологические и управленческие решения при управлении производственными процессами. ОПК-5.3 Демонстрирует навыки принятия обоснованных технических, технологических и управленческих решений в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует современные методы и технологии разработки технической документации, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Демонстрирует навыки разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
ПКС-1 Способен эксплуатировать средства навигационного оборудования на водных путях.	ПКС-1.1. Проверяет наличие средств навигационного оборудования в установленных местах, выполняет ввод в эксплуатацию и вывод из эксплуатации средств навигационного оборудования.
	ПКС-1.2. Демонстрирует навыки работы с навигационным, транспортным оборудованием и объектами транспортно-логистической инфраструктуры.
ПКС-2 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале.	ПКС-2.1 Организует подготовительные и вспомогательные операции в порту перед обработкой судна.
	ПКС-2.2 Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ в порту.
	ПКС-2.3 Организует обработку железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту.
	ПКС-2.4 Организует работы по подготовке судна и перевозочных документов после обработки судна в порту.

<p>ПКС-3 Способен обеспечить безопасность эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качество обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</p>	<p>ПКС-3.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию транспортного оборудования.</p>
	<p>ПКС-3.2. Соблюдает требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации транспортного оборудования.</p>
	<p>ПКС-3.3. Демонстрирует навыки эксплуатации транспортного оборудования и объектов транспорта в соответствии с требованиями правил техники безопасности, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p>
	<p>ПКС-3.4. Обеспечивает качество обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</p>
<p>ПКС-4 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепях поставок.</p>	<p>ПКС-4.1 Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок.</p>
	<p>ПКС-4.2 Осуществляет работы по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>
	<p>ПКС-4.3 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей.</p>
	<p>ПКС-4.4 Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг.</p>
<p>ПКС-5 Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.</p>	<p>ПКС-5.1 Осуществляет планирование, организацию и контроль при управлении организациями водного транспорта в соответствии с определенной стратегией управления.</p>
	<p>ПКС-5.2. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области организации перевозочного процесса посредством применения нормативно-правовых документов.</p>
	<p>ПКС-5.3. Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию управленческих решений, стратегических планов, критически оценивать предлагаемые варианты этих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.</p>
	<p>ПКС-5.4. Участвует в организации процесса построения, изучения и применения исследований, которые позволяют достоверно оценить ситуацию, планировать и осуществлять мероприятия по разработке стратегий управления водным транспортом.</p>

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы – дипломной работы и аттестационное испытание - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Время и место проведения ГИА утверждается расписанием Государственных итоговых испытаний, не позднее чем за месяц до даты начала проведения Государственных итоговых испытаний.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

7.1 Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – дипломных работ, ДР) определяются выпускающей кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» ежегодно с учетом профильной направленности подготовки бакалавра. Темы ДР могут быть сформированы и предложены для разработки профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит преддипломную практику. Перечень тем утверждается и доводится по сведениям обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ДР совместно) обучающемуся (обучающимся) может предоставляться возможность подготовки и защиты ДР по теме, предложенной им (ими) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ДР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель ДР.

Дипломные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, в период прохождения преддипломной практики. Дипломные работы, выполненные по завершении программы бакалавриата, рецензированию не подлежат.

После завершения подготовки обучающимися ДР руководитель представляет отзыв о работе обучающегося или отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ДР. Заведующий кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ДР.

Сроки выполнения дипломных работ устанавливаются на основании календарного учебного графика и учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. ДР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до ее защиты. В процессе написания ДР обучающиеся проходят согласования разделов ДР с консультантами.

Тексты ДР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в порядке, установленном университетом соответствующим локальным актом.

ДР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением производственно-технологической или организационно-управленческой задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Тематика ДР разрабатывается кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», соответствует тематике прикладных исследований, проектов разработок, проводимых обучающимся в период освоения программы бакалавриата. Основными направлениями проектирования являются следующие профессиональные задачи:

- повышение эффективности деятельности или совершенствование производственного процесса какого-либо предприятия отрасли (порт, судоходная компания, рыбодобывающая компания, агентская компания, транспортно-экспедиторская компания и т. п.);
- исследование и совершенствование производственного процесса стивидорной компании, производственного перегрузочного комплекса; комплекс технологического обеспечения; судна или группы судов;
- разработка технологии и создание нового производственного процесса или подразделения (перегрузочного комплекса, технологии перегрузки груза, судоходной линии, проектирования судна и т. п.);
- обоснование и оптимизация проектных характеристик транспортных и добывающих судов;
- создание и совершенствование методов и алгоритмов проектирования и расчета логистических систем;
- совершенствование технологических процессов и организации перегрузки грузов, их механизации и автоматизации;
- совершенствование технологических процессов и организации перевозки грузов различными видами транспорта;
- разработка и совершенствование логистических систем и схем доставки грузов;
- исследование и совершенствование производственного процесса фрахтования тоннажа;
- исследование и совершенствование производственного процесса работы судна (судов);

- создание научно обоснованных методов управления транспортными процессами.

Основные требования к содержанию ДР:

- ДР должна представлять собой: титульный лист, лист согласования, задание на выполнение ДР, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (литературы), приложения (при наличии);

- в ДР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- в ДР не должно быть неправомерных заимствований.

ДР должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий. Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. Самостоятельная часть должна составлять для ДР бакалавра не менее 50% работы. В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

Руководитель ДР: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики ДР профилю направления бакалавриата, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень. В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся.

Защита ДР, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от

28.04.2016 №502).

Определение соответствия результатов освоения программы бакалавриата, соотнесенной с профессиональными стандартами 17.050 - Гидрограф и 17.087 – Стивидор, требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в сфере профессиональной деятельности - управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта и решать задачи профессиональной деятельности - производственно-технологического, организационно-управленческого и эксплуатационно-технологического и сервисного типов производится на заседании ГЭК.

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает:

- совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;
- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);
- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, со-

отнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1,2,3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлено соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Уровень (дескриптор) освоения компетенций			
Компетенции, индикаторы достижения	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документальные, справочные и информационные источники, современные информационные технологии, применяемые на водном транспорте для решения профессиональных задач, программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности, методы поиска информации по работе водного и смежных видов транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для поиск необходимой информации, с учетом требований информационной безопасности и использовать его в процессе обобщения результатов анализа при решении прикладных задач в области управления водным транспортом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными навыками критического анализа, обобщения результатов анализа, с использо- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документальные, справочные и информационные источники, современные информационные технологии, применяемые на водном транспорте для решения профессиональных задач, программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности, методы поиска информации по работе водного и смежных видов транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для поиск необходимой информации, с учетом требований информационной безопасности и использовать его в процессе обобщения результатов анализа при решении прикладных задач в области управления водным транспортом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документальные, справочные и информационные источники, современные информационные технологии, применяемые на водном транспорте для решения профессиональных задач, программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности, методы поиска информации по работе водного и смежных видов транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для поиск необходимой информации, с учетом требований информационной безопасности и использовать его в процессе обобщения результатов анализа при решении прикладных задач в области управления водным транспортом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными навыками критического анализа, обобщения результатов анализа, с использо-

	<i>ванием информационных источников, современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач на водном транспорте.</i>	<i>ванием информационных источников, современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач на водном транспорте.</i>	<i>ванием информационных источников, современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач на водном транспорте.</i>
УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы математики, инструментальные средства численной оптимизации адекватные рассматриваемым задачам, математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области управления водным транспортом и транспортными системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, методы оперативного исследования при решении задач в области управления водным транспортом и транспортными системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования математического аппарата, средств численной оптимизации, методами статистического исследования, обработки результатов для решения задач в области управления водным транспортом и транспортными системами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы математики, инструментальные средства численной оптимизации адекватные рассматриваемым задачам, математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области управления водным транспортом и транспортными системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, методы оперативного исследования при решении задач в области управления водным транспортом и транспортными системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования математического аппарата, средств численной оптимизации, методами статистического исследования, обработки результатов для решения задач в области управления водным транспортом и транспортными системами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы математики, инструментальные средства численной оптимизации адекватные рассматриваемым задачам, математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области управления водным транспортом и транспортными системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, методы оперативного исследования при решении задач в области управления водным транспортом и транспортными системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования математического аппарата, средств численной оптимизации, методами статистического исследования, обработки результатов для решения задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проектом совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые ре-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, основные характеристики перевозимых грузов, осо- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, основные характеристики перевозимых грузов, осо- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, основные характеристики перевозимых грузов, осо-

<p>зультаты решения выделенных задач.</p>	<p>бенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортную доступность, взаимосвязи развития транспортных систем и системы экономических взаимоотношений, перспективы развития транспортно-логистического комплекса.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять совокупность взаимосвязанных задач на рынке транспортных услуг, обеспечивающих взаимоотношения флота и морских портов на основных направлениях перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортной доступности, для достижения цели.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- профессиональными умениями и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач транспортно-обслуживания, обеспечивающих достижение поставленной цели, критериями выбора вида транспорта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>бенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортную доступность, взаимосвязи развития транспортных систем и системы экономических взаимоотношений, перспективы развития транспортно-логистического комплекса.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять совокупность взаимосвязанных задач на рынке транспортных услуг, обеспечивающих взаимоотношения флота и морских портов на основных направлениях перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортной доступности, для достижения цели.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- профессиональными умениями и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач транспортно-обслуживания, обеспечивающих достижение поставленной цели, критериями выбора вида транспорта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>бенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортную доступность, взаимосвязи развития транспортных систем и системы экономических взаимоотношений, перспективы развития транспортно-логистического комплекса.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять совокупность взаимосвязанных задач на рынке транспортных услуг, обеспечивающих взаимоотношения флота и морских портов на основных направлениях перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортной доступности, для достижения цели.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- профессиональными умениями и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач транспортно-обслуживания, обеспечивающих достижение поставленной цели, критериями выбора вида транспорта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, основные характеристики перевозимых грузов, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, тенденции развития перевозок в регионе, специфику видов страховой деятельности на транспорте, международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте, а также перспективы развития транспортно-логистического комплекса в регионе.</p> <p><i>Уметь:</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, основные характеристики перевозимых грузов, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, тенденции развития перевозок в регионе, специфику видов страховой деятельности на транспорте, международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте, а также перспективы развития транспортно-логистического комплекса в регионе.</p> <p><i>Уметь:</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, основные характеристики перевозимых грузов, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, тенденции развития перевозок в регионе, специфику видов страховой деятельности на транспорте, международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте, а также перспективы развития транспортно-логистического комплекса в регионе.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

	<p>- <i>проводить анализ состояния страхового рынка на основе нормативных и правовых документов; формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортно-логистического комплекса и объектов транспортной инфраструктуры.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам перевозок водными видами транспорта, технологиям перевозок и логистическому сервису включая страхование перевозок.</i></p>	<p>- <i>проводить анализ состояния страхового рынка на основе нормативных и правовых документов; формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортно-логистического комплекса и объектов транспортной инфраструктуры.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам перевозок водными видами транспорта, технологиям перевозок и логистическому сервису включая страхование перевозок.</i></p>	<p>- <i>проводить анализ состояния страхового рынка на основе нормативных и правовых документов; формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортно-логистического комплекса и объектов транспортной инфраструктуры.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам перевозок водными видами транспорта, технологиям перевозок и логистическому сервису включая страхование перевозок.</i></p>
<p>УК-2.3. Способен выбрать оптимальный способ решения поставленных задач заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>основные характеристики перевозимых грузов, особенности соблюдения качества и сроков перевозки, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортную доступность, устройство современных судов, судовые устройства и системы, основные конструктивные элементы судна для решения поставленных задач по организации перевозки.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>пользоваться судовой документацией, выбирать оптимальный способ решения поставленных задач транспортного обслуживания заявленного качества и за установленное время зная современное состояние рынка транспортных услуг и основных направлений перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>методами оптимального решения поставленных задач транспортного обслуживания и соблюдения за-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>основные характеристики перевозимых грузов, особенности соблюдения качества и сроков перевозки, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортную доступность, устройство современных судов, судовые устройства и системы, основные конструктивные элементы судна для решения поставленных задач по организации перевозки.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>пользоваться судовой документацией, выбирать оптимальный способ решения поставленных задач транспортного обслуживания заявленного качества и за установленное время зная современное состояние рынка транспортных услуг и основных направлений перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>методами оптимального решения поставленных задач транспортного обслуживания и соблюдения за-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>основные характеристики перевозимых грузов, особенности соблюдения качества и сроков перевозки, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортную доступность, устройство современных судов, судовые устройства и системы, основные конструктивные элементы судна для решения поставленных задач по организации перевозки.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>пользоваться судовой документацией, выбирать оптимальный способ решения поставленных задач транспортного обслуживания заявленного качества и за установленное время зная современное состояние рынка транспортных услуг и основных направлений перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>методами оптимального решения поставленных задач транспортного обслуживания и соблюдения за-</i></p>

	<i>явленного качества услуг и времени перевозок, исходя из тенденций развития перевозок в регионе, современного состояния рынка транспортных услуг и основных направлений перевозок, а также имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	<i>явленного качества услуг и времени перевозок, исходя из тенденций развития перевозок в регионе, современного состояния рынка транспортных услуг и основных направлений перевозок, а также имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	явленного качества услуг и времени перевозок, исходя из тенденций развития перевозок в регионе, современного состояния рынка транспортных услуг и основных направлений перевозок, а также имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.4. Способен выбрать оптимальный способ решения задач транспортного обслуживания, исходя из исходя из действующих правовых норм.	Знать: - нормы права, законы, другие нормативно – правовые акты, позволяющие обеспечивать соблюдение законодательства в сфере транспортно-логистической деятельности. Уметь: - <i>принимать решения и самостоятельно решать вопросы правового регулирования коммерческо – эксплуатационных вопросов транспортного обеспечения</i> Владеть: - <i>методами выбора оптимального способа решения поставленных задач, в точном соответствии с законом и действующими нормами правового регулирования транспортно-экспедиторской деятельности.</i>	Знать: - нормы права, законы, другие нормативно – правовые акты, позволяющие обеспечивать соблюдение законодательства в сфере транспортно-логистической деятельности. Уметь: - <i>принимать решения и самостоятельно решать вопросы правового регулирования коммерческо – эксплуатационных вопросов транспортного обеспечения</i> Владеть: - <i>методами выбора оптимального способа решения поставленных задач, в точном соответствии с законом и действующими нормами правового регулирования транспортно-экспедиторской деятельности.</i>	Знать: - нормы права, законы, другие нормативно – правовые акты, позволяющие обеспечивать соблюдение законодательства в сфере транспортно-логистической деятельности. Уметь: - <i>принимать решения и самостоятельно решать вопросы правового регулирования коммерческо – эксплуатационных вопросов транспортного обеспечения</i> Владеть: - <i>методами выбора оптимального способа решения поставленных задач, в точном соответствии с законом и действующими нормами правового регулирования транспортно-экспедиторской деятельности.</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.			
УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде.	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом. Уметь: - <i>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</i> Владеть: - <i>методами и приемами социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом, при работе в команде.</i>	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом. Уметь: - <i>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</i> Владеть: - <i>методами и приемами социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом, при работе в команде.</i>	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом. Уметь: - <i>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</i> Владеть: - <i>методами и приемами социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом, при работе в команде.</i>
УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	Знать: - особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - <i>устанавливать и поддерживать стратегию со-</i>	Знать: - особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - <i>устанавливать и поддерживать стратегию сотруд-</i>	Знать: - особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - <i>устанавливать и поддерживать стратегию сотруд-</i>

<p>учитывает эти особенности в своей деятельности в т.ч. для достижения поставленной цели.</p>	<p><i>трудничества, обеспечивающую успешную работу в коллективе.</i> <i>Владеть:</i> <i>- методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывать эти особенности в профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.</i></p>	<p>ничества, обеспечивающую успешную работу в коллективе. <i>Владеть:</i> <i>- методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывать эти особенности в профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.</i></p>	<p>ничества, обеспечивающую успешную работу в коллективе. <i>Владеть:</i> <i>- методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывать эти особенности в профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.</i></p>
<p>УК-3.3. Использует стратегии сотрудничества, командную работу и находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания</p>	<p><i>Знать:</i> <i>- особенности поведения различных групп людей, взаимодействия с другими членами команды, современные методики маркетинга, современные техники и способы продвижения транспортных услуг.</i> <i>Уметь:</i> <i>- поддерживать стратегии сотрудничества, ассоциировать несколько вариантов решений и выбирать идеальный вариант, находить причинно-следственную связь в поведении клиентов, формировать и ставить задачи для улучшения транспортного обслуживания.</i> <i>Владеть:</i> <i>- методами эффективного использования современных методик маркетинга, современными моделями развития и управления брендом компании для повышения качества транспортного обслуживания.</i></p>	<p><i>Знать:</i> <i>- особенности поведения различных групп людей, взаимодействия с другими членами команды, современные методики маркетинга, современные техники и способы продвижения транспортных услуг.</i> <i>Уметь:</i> <i>- поддерживать стратегии сотрудничества, ассоциировать несколько вариантов решений и выбирать идеальный вариант, находить причинно-следственную связь в поведении клиентов, формировать и ставить задачи для улучшения транспортного обслуживания.</i> <i>Владеть:</i> <i>- методами эффективного использования современных методик маркетинга, современными моделями развития и управления брендом компании для повышения качества транспортного обслуживания.</i></p>	<p><i>Знать:</i> <i>- особенности поведения различных групп людей, взаимодействия с другими членами команды, современные методики маркетинга, современные техники и способы продвижения транспортных услуг.</i> <i>Уметь:</i> <i>- поддерживать стратегии сотрудничества, ассоциировать несколько вариантов решений и выбирать идеальный вариант, находить причинно-следственную связь в поведении клиентов, формировать и ставить задачи для улучшения транспортного обслуживания.</i> <i>Владеть:</i> <i>- методами эффективного использования современных методик маркетинга, современными моделями развития и управления брендом компании для повышения качества транспортного обслуживания.</i></p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>			
<p>УК-4.1. Использует государственный и иностранный языки в процессе решения стандартных коммуникативных задач и взаимодействия с партнерами.</p>	<p><i>Знать:</i> <i>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности устной и письменной коммуникации.</i> <i>Уметь:</i> <i>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на русском и иностранном языках.</i> <i>Владеть:</i> <i>- навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, чтения и</i></p>	<p><i>Знать:</i> <i>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности устной и письменной коммуникации.</i> <i>Уметь:</i> <i>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на русском и иностранном языках.</i> <i>Владеть:</i> <i>- навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, чтения и</i></p>	<p><i>Знать:</i> <i>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности устной и письменной коммуникации.</i> <i>Уметь:</i> <i>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на русском и иностранном языках.</i> <i>Владеть:</i> <i>- навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке,</i></p>

	<i>перевода текстов на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном общении.</i>	<i>перевода текстов на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном общении.</i>	чтения и перевода текстов на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном общении.
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Знать: - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Уметь: - <i>читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю направления подготовки; различать форматы деловой корреспонденции на иностранном языке.</i> Владеть: - <i>навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную на общенаучные, общетехнические и профессиональные темы; основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</i>	Знать: - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Уметь: - <i>читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю направления подготовки; различать форматы деловой корреспонденции на иностранном языке.</i> Владеть: - <i>навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную на общенаучные, общетехнические и профессиональные темы; основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</i>	Знать: - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Уметь: - <i>читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю направления подготовки; различать форматы деловой корреспонденции на иностранном языке.</i> Владеть: - <i>навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную на общенаучные, общетехнические и профессиональные темы; основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии.	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. Уметь: - <i>уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</i> Владеть: - <i>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных традиций, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии.</i>	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. Уметь: - <i>уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</i> Владеть: - <i>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных традиций, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии.</i>	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. Уметь: - <i>уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</i> Владеть: - <i>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных традиций, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии.</i>
УК-5.2. Демонстрирует уважи-	Знать: - закономерности и особен-	Знать: - закономерности и особен-	Знать: - закономерности и особен-

<p>тельное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, религии и этических учений.</p>	<p>ности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <i>Уметь:</i> - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения. <i>Владеть:</i> - навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>ности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <i>Уметь:</i> - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения. <i>Владеть:</i> - навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>бенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <i>Уметь:</i> - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения. <i>Владеть:</i> - навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>
<p>УК-5.3. Использует толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i> - особенности межкультурного разнообразия общества в этическом, культурном и философском контекстах. <i>Уметь:</i> - понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом, культурном и философском контекстах. <i>Владеть:</i> - методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> - особенности межкультурного разнообразия общества в этическом, культурном и философском контекстах. <i>Уметь:</i> - понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом, культурном и философском контекстах. <i>Владеть:</i> - методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> - особенности межкультурного разнообразия общества в этическом, культурном и философском контекстах. <i>Уметь:</i> - понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом, культурном и философском контекстах. <i>Владеть:</i> - методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>			
<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективности развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> - основные приемы планирования перспективных целей, эффективного управления собственным временем. <i>Уметь:</i> - эффективно планировать и контролировать собственное время, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.</p>	<p><i>Знать:</i> - основные приемы планирования перспективных целей, эффективного управления собственным временем. <i>Уметь:</i> - эффективно планировать и контролировать собственное время, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.</p>	<p><i>Знать:</i> - основные приемы планирования перспективных целей, эффективного управления собственным временем. <i>Уметь:</i> - эффективно планировать и контролировать собственное время, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.</p>

	<i>Владеть:</i> - методами планирования перспективных целей, управления собственным временем с учетом условий, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Владеть:</i> - методами планирования перспективных целей, управления собственным временем с учетом условий, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Владеть:</i> - методами планирования перспективных целей, управления собственным временем с учетом условий, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для приобретения новых знаний, и навыков.	<i>Знать:</i> - основные методики самооценки, самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения для приобретения новых знаний, и навыков. <i>Владеть:</i> - технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни, приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.	<i>Знать:</i> - основные методики самооценки, самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения для приобретения новых знаний, и навыков. <i>Владеть:</i> - технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни, приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.	<i>Знать:</i> - основные методики самооценки, самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения для приобретения новых знаний, и навыков. <i>Владеть:</i> - технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни, приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знать:</i> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <i>Уметь:</i> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <i>Владеть:</i> - средствами и методами поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <i>Уметь:</i> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <i>Владеть:</i> - средствами и методами поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <i>Уметь:</i> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <i>Владеть:</i> - средствами и методами поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	<i>Знать:</i> - виды физических упражнений и здоровьесберегающих технологий. <i>Уметь:</i> - применять на практике разнообразные средства физической культуры,	<i>Знать:</i> - виды физических упражнений и здоровьесберегающих технологий. <i>Уметь:</i> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спор-	<i>Знать:</i> - виды физических упражнений и здоровьесберегающих технологий. <i>Уметь:</i> - применять на практике разнообразные средства физической культуры,

<p>условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p><i>спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий применительно к профессиональной деятельности. 	<p>та и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий применительно к профессиональной деятельности. 	<p>спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий применительно к профессиональной деятельности.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>			
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для обеспечения устойчивого развития общества. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорт, принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального обеспечения безопас- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорт, принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального обеспечения безопас- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорт, принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиона-

	<i>ного обеспечения безопасности транспортного процесса; участвовать в спасательных и аварийно-восстановительных работах.</i>	<i>ности транспортного процесса; участвовать в спасательных и аварийно-восстановительных работах.</i>	<i>нального обеспечения безопасности транспортного процесса; участвовать в спасательных и аварийно-восстановительных работах.</i>
УК-9			
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.			
УК-9.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе базовых принципов функционирования экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками экономического планирования; принятия экономических решений; использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), методами контроля производственно-экономических и финансовых рисков. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками экономического планирования; принятия экономических решений; использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), методами контроля производственно-экономических и финансовых рисков. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками экономического планирования; принятия экономических решений; использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), методами контроля производственно-экономических и финансовых рисков.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.			
УК-10.1. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, антикоррупционные стандарты поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, уважительно относиться к праву и закону. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации и правовой оценки коррупционных рисков, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, антикоррупционные стандарты поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, уважительно относиться к праву и закону. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации и правовой оценки коррупционных рисков, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, антикоррупционные стандарты поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, уважительно относиться к праву и закону. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации и правовой оценки коррупционных рисков, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

<p>ОПК-1.1. Использует современное программное обеспечение и эффективные способы поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основы строения и функционирования современной компьютерной техники, основные понятия и определения теории информационных систем. Уметь: <i>- использовать современное программное обеспечение на современных персональных компьютерах, обрабатывать массивы информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</i> Владеть: <i>- профессиональными навыками по использованию современного программного обеспечение на современных персональных компьютерах, способами эффективного поиска информации.</i></p>	<p>Знать: - основы строения и функционирования современной компьютерной техники, основные понятия и определения теории информационных систем. Уметь: - использовать современное программное обеспечение на современных персональных компьютерах, обрабатывать массивы информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть: <i>- профессиональными навыками по использованию современного программного обеспечение на современных персональных компьютерах, способами эффективного поиска информации.</i></p>	<p>Знать: - основы строения и функционирования современной компьютерной техники, основные понятия и определения теории информационных систем. Уметь: - использовать современное программное обеспечение на современных персональных компьютерах, обрабатывать массивы информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть: - профессиональными навыками по использованию современного программного обеспечение на современных персональных компьютерах, способами эффективного поиска информации.</p>
<p>ОПК-1.2. Использует прикладные программы и системы передачи, хранения и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основы построения и функционирования автоматизированных информационных систем, взаимосвязь глобальной системы передачи, хранения и обработки информации с информационными потоками в транспортных системах. Уметь: <i>- использовать прикладные программы и средства автоматизированных информационных систем при решении профессиональных задач в области организации и управления транспортными системами.</i> Владеть: <i>- профессиональными навыками по использованию прикладных программ и средств автоматизированных информационных систем для формализации и решения стандартных задач в области организации и управления транспортными системами.</i></p>	<p>Знать: - основы построения и функционирования автоматизированных информационных систем, взаимосвязь глобальной системы передачи, хранения и обработки информации с информационными потоками в транспортных системах. Уметь: - использовать прикладные программы и средства автоматизированных информационных систем при решении профессиональных задач в области организации и управления транспортными системами. Владеть: <i>- профессиональными навыками по использованию прикладных программ и средств автоматизированных информационных систем для формализации и решения стандартных задач в области организации и управления транспортными системами.</i></p>	<p>Знать: - основы построения и функционирования автоматизированных информационных систем, взаимосвязь глобальной системы передачи, хранения и обработки информации с информационными потоками в транспортных системах. Уметь: - использовать прикладные программы и средства автоматизированных информационных систем при решении профессиональных задач в области организации и управления транспортными системами. Владеть: - профессиональными навыками по использованию прикладных программ и средств автоматизированных информационных систем для формализации и решения стандартных задач в области организации и управления транспортными системами.</p>
<p>ОПК-1.3. Использует прикладные программы, информационные справочные системы и современные</p>	<p>Знать: - прикладные программы, информационные справочные системы и современные</p>	<p>Знать: - прикладные программы, информационные справочные системы и современные</p>	<p>Знать: - прикладные программы, информационные справочные системы и современные</p>

<p>вочные системы и современные профессиональные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управления транспортными системами.</p>	<p>профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами. <i>Уметь:</i> - использовать прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами. <i>Владеть:</i> - практическими навыками по использованию прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами.</p>	<p>профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами. <i>Уметь:</i> - использовать прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами. <i>Владеть:</i> - практическими навыками по использованию прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами.</p>	<p>ные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами. <i>Уметь:</i> - использовать прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами. <i>Владеть:</i> - практическими навыками по использованию прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области организации и управления транспортными системами.</p>
--	---	---	---

ОПК-2

Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений.

<p>ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i> - теории и концепции экономики, тенденции развития, процессы глобализации и основы экономики отрасли. <i>Уметь:</i> - анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов, макроэкономические показатели и платежный баланс. <i>Владеть:</i> - практическими методами решения профессиональных задач с учетом экономических и иных ограничений на основе аналитических показателей хозяйствующих субъектов.</p>	<p><i>Знать:</i> - теории и концепции экономики, тенденции развития, процессы глобализации и основы экономики отрасли. <i>Уметь:</i> - анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов, макроэкономические показатели и платежный баланс. <i>Владеть:</i> - практическими методами решения профессиональных задач с учетом экономических и иных ограничений на основе аналитических показателей хозяйствующих субъектов.</p>	<p><i>Знать:</i> - теории и концепции экономики, тенденции развития, процессы глобализации и основы экономики отрасли. <i>Уметь:</i> - анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов, макроэкономические показатели и платежный баланс. <i>Владеть:</i> - практическими методами решения профессиональных задач с учетом экономических и иных ограничений на основе аналитических показателей хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и иных ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> - знать экологические требования к хозяйственным объектам и основы экологической экономики и права. <i>Уметь:</i></p>	<p><i>Знать:</i> - знать экологические требования к хозяйственным объектам и основы экологической экономики и права. <i>Уметь:</i> - применять экологические</p>	<p><i>Знать:</i> - знать экологические требования к хозяйственным объектам и основы экологической экономики и права. <i>Уметь:</i></p>

	<p>- <i>применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем в области водного транспорта.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>современными практическими подходами к решению экологических проблем в области эксплуатации водного транспорта и превентивными способами снижения нагрузки на окружающую среду.</i></p>	<p>знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем в области водного транспорта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>современными практическими подходами к решению экологических проблем в области эксплуатации водного транспорта и превентивными способами снижения нагрузки на окружающую среду.</i></p>	<p>- <i>применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем в области водного транспорта.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>современными практическими подходами к решению экологических проблем в области эксплуатации водного транспорта и превентивными способами снижения нагрузки на окружающую среду.</i></p>
<p>ОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и иных ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>тенденции и закономерности трудовой деятельности людей, социально-трудовые отношения в коллективе, механизмы управления трудом.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>использовать механизмы управления трудом для управления социально-трудовыми отношениями, формировать прогнозы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы с учетом социальных и иных ограничений.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>навыками решения практических задач по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы с учетом социальных и иных ограничений.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>тенденции и закономерности трудовой деятельности людей, социально-трудовые отношения в коллективе, механизмы управления трудом.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>использовать механизмы управления трудом для управления социально-трудовыми отношениями, формировать прогнозы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы с учетом социальных и иных ограничений.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>навыками решения практических задач по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы с учетом социальных и иных ограничений.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>тенденции и закономерности трудовой деятельности людей, социально-трудовые отношения в коллективе, механизмы управления трудом.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>использовать механизмы управления трудом для управления социально-трудовыми отношениями, формировать прогнозы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы с учетом социальных и иных ограничений.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>навыками решения практических задач по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы с учетом социальных и иных ограничений.</i></p>
<p>ОПК-3 Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>			
<p>ОПК-3.1. Использует методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математическую статистику.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>методами математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математическую статистику.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>методами математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математическую статистику.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>методами математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.</i></p>

<p>ОПК-3.2. Использует основные законы и понятия химии, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - основные положения теоретической химии, строение, номенклатуру и свойства неорганических веществ; закономерности химических превращений; механизмы химических процессов; основные химические системы. Уметь: - <i>сравнивать, систематизировать, классифицировать вещества и химические реакции; применять закономерности общей химии в своей практической деятельности; делать обобщения и излагать материал; использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных.</i> Владеть: - <i>практическими навыками работы с химическими веществами, химическим оборудованием; способностью наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</i></p>	<p>Знать: - основные положения теоретической химии, строение, номенклатуру и свойства неорганических веществ; закономерности химических превращений; механизмы химических процессов; основные химические системы. Уметь: - <i>сравнивать, систематизировать, классифицировать вещества и химические реакции; применять закономерности общей химии в своей практической деятельности; делать обобщения и излагать материал; использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных.</i> Владеть: - <i>практическими навыками работы с химическими веществами, химическим оборудованием; способностью наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</i></p>	<p>Знать: - основные положения теоретической химии, строение, номенклатуру и свойства неорганических веществ; закономерности химических превращений; механизмы химических процессов; основные химические системы. Уметь: - <i>сравнивать, систематизировать, классифицировать вещества и химические реакции; применять закономерности общей химии в своей практической деятельности; делать обобщения и излагать материал; использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных.</i> Владеть: - <i>практическими навыками работы с химическими веществами, химическим оборудованием; способностью наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</i></p>
<p>ОПК-3.3. Использует основные законы и понятия физики, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования. Уметь: - <i>сравнивать, систематизировать, классифицировать физические процессы, применять методы теоретического и экспериментального исследования, пользоваться справочной литературой, ориентироваться в информационной среде.</i> Владеть: - <i>средствами измерения физических величин, способностью к обобщению, анализу, физических явлений происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</i></p>	<p>Знать: - основные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования. Уметь: - <i>сравнивать, систематизировать, классифицировать физические процессы, применять методы теоретического и экспериментального исследования, пользоваться справочной литературой, ориентироваться в информационной среде.</i> Владеть: - <i>средствами измерения физических величин, способностью к обобщению, анализу, физических явлений происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</i></p>	<p>Знать: - основные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования. Уметь: - <i>сравнивать, систематизировать, классифицировать физические процессы, применять методы теоретического и экспериментального исследования, пользоваться справочной литературой, ориентироваться в информационной среде.</i> Владеть: - <i>средствами измерения физических величин, способностью к обобщению, анализу, физических явлений происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</i></p>
<p>ОПК-3.4. Использует основные свойства материала при воздействии на них различных факторов и происходящие в материалах изменения для эффективно-</p>	<p>Знать: - основные группы современных материалов, их свойства и области применения; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных</p>	<p>Знать: - основные группы современных материалов, их свойства и области применения; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных</p>	<p>Знать: - основные группы современных материалов, их свойства и области применения; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных</p>

<p>го применения в области водного транспорта</p>	<p>факторов в условиях производства и эксплуатации; методы теоретического и экспериментального исследования. <i>Уметь:</i> - установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; проводить теоретические и экспериментальные исследования. <i>Владеть:</i> - методами оценки и прогнозирования поведения материалов и причин возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; методами теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>факторов в условиях производства и эксплуатации; методы теоретического и экспериментального исследования. <i>Уметь:</i> - установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; проводить теоретические и экспериментальные исследования. <i>Владеть:</i> - методами оценки и прогнозирования поведения материалов и причин возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; методами теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>факторов в условиях производства и эксплуатации; методы теоретического и экспериментального исследования. <i>Уметь:</i> - установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; проводить теоретические и экспериментальные исследования. <i>Владеть:</i> - методами оценки и прогнозирования поведения материалов и причин возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; методами теоретического и экспериментального исследования.</p>
---	---	---	---

**ОПК-4
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и методов их применения при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> - основы построения и функционирования современных информационных систем, основные понятия и определения теории информационных систем и систем передачи, хранения и обработки информации, применяемые при управлении водным транспортом и организации логистического сервиса. <i>Уметь:</i> - использовать современное программное обеспечение на современных персональных компьютерах в информационных системах, обрабатывать массивы информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - профессиональными навыками по использованию современного программного обеспечения, систем передачи, хранения и обработки информации на современных персональных компьютерах в информационных</p>	<p><i>Знать:</i> - основы построения и функционирования современных информационных систем, основные понятия и определения теории информационных систем и систем передачи, хранения и обработки информации, применяемые при управлении водным транспортом и организации логистического сервиса. <i>Уметь:</i> - использовать современное программное обеспечение на современных персональных компьютерах в информационных системах, обрабатывать массивы информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - профессиональными навыками по использованию современного программного обеспечения, систем передачи, хранения и обработки информации на современных персональных компьютерах в информационных</p>	<p><i>Знать:</i> - основы построения и функционирования современных информационных систем, основные понятия и определения теории информационных систем и систем передачи, хранения и обработки информации, применяемые при управлении водным транспортом и организации логистического сервиса. <i>Уметь:</i> - использовать современное программное обеспечение на современных персональных компьютерах в информационных системах, обрабатывать массивы информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - профессиональными навыками по использованию современного программного обеспечения, систем передачи, хранения и обработки информации на современных персональных компьютерах в</p>
--	---	---	--

	<i>системах, способами эффективного поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</i>	<i>системах, способами эффективного поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</i>	информационных системах, способами эффективного поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: - программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области водного транспорта, используемые в процессе организации перевозок и управления и логистическим сервисом. Уметь: - использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области водного транспорта в процессе эксплуатации транспортных систем и организации логистического сервиса. Владеть: - практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области водного транспорта в процессе эксплуатации транспортных систем и объектов транспортной инфраструктуры.	Знать: - программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области водного транспорта, используемые в процессе организации перевозок и управления и логистическим сервисом. Уметь: - использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области водного транспорта в процессе эксплуатации транспортных систем и организации логистического сервиса. Владеть: - практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области водного транспорта в процессе эксплуатации транспортных систем и объектов транспортной инфраструктуры.	Знать: - программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области водного транспорта, используемые в процессе организации перевозок и управления и логистическим сервисом. Уметь: - использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области водного транспорта в процессе эксплуатации транспортных систем и организации логистического сервиса. Владеть: - практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области водного транспорта в процессе эксплуатации транспортных систем и объектов транспортной инфраструктуры.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности.			
ОПК-5.1. Принимает обоснованные технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: - технологию и организацию перевозки грузов методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций водного транспорта. Уметь: - принимать обоснованные технологические и управленческие решения обеспечивающие безопасное выполнение технологических процессов при транспортировке, хранении и переработке грузов, управлении транспортными системами. Владеть:	Знать: - технологию и организацию перевозки грузов методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций водного транспорта. Уметь: - принимать обоснованные технологические и управленческие решения обеспечивающие безопасное выполнение технологических процессов при транспортировке, хранении и переработке грузов, управлении транспортными системами. Владеть: - навыками организации	Знать: - технологию и организацию перевозки грузов методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций водного транспорта. Уметь: - принимать обоснованные технологические и управленческие решения обеспечивающие безопасное выполнение технологических процессов при транспортировке, хранении и переработке грузов, управлении транспортными системами. Владеть: - навыками организации

	- <i>навыками организации труда, методами оценки производственных процессов. профессиональными умениями принятия обоснованных технологических и управленческих решений для эффективного управления производственной деятельностью организаций водного транспорта.</i>	<i>труда, методами оценки производственных процессов. профессиональными умениями принятия обоснованных технологических и управленческих решений для эффективного управления производственной деятельностью организаций водного транспорта.</i>	труда, методами оценки производственных процессов. профессиональными умениями принятия обоснованных технологических и управленческих решений для эффективного управления производственной деятельностью организаций водного транспорта.
ОПК-5.2. Принимает обоснованные технические и технологические решения в профессиональной деятельности	Знать: - основные свойства современных материалов, области их применения в технологических процессах эксплуатации объектов инфраструктуры водного транспорта Уметь: - <i>использовать для решения профессиональных задач действующие государственные стандарты и другие нормативные документы для разработки и оформления технической и конструкторско-технологической документации, с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий.</i> Владеть: - <i>методами принятия обоснованных технических и технологических решений по применению современных материалов в технологических процессах эксплуатации объектов инфраструктуры водного транспорта.</i>	Знать: - основные свойства современных материалов, области их применения в технологических процессах эксплуатации объектов инфраструктуры водного транспорта Уметь: - использовать для решения профессиональных задач действующие государственные стандарты и другие нормативные документы для разработки и оформления технической и конструкторско-технологической документации, с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий. Владеть: - <i>методами принятия обоснованных технических и технологических решений по применению современных материалов в технологических процессах эксплуатации объектов инфраструктуры водного транспорта.</i>	Знать: - основные свойства современных материалов, области их применения в технологических процессах эксплуатации объектов инфраструктуры водного транспорта Уметь: - использовать для решения профессиональных задач действующие государственные стандарты и другие нормативные документы для разработки и оформления технической и конструкторско-технологической документации, с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий. Владеть: - методами принятия обоснованных технических и технологических решений по применению современных материалов в технологических процессах эксплуатации объектов инфраструктуры водного транспорта.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.			
ОПК-6.1. Использует методы стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта для разработки технической документации.	Знать: - основные понятия стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта. Уметь: - <i>использовать методы стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта.</i> Владеть: - <i>навыками разработки технической документации в области водного транспорта.</i>	Знать: - основные понятия стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта. Уметь: - использовать методы стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта. Владеть: - <i>навыками разработки технической документации в области водного транспорта.</i>	Знать: - основные понятия стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта. Уметь: - использовать методы стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта. Владеть: - <i>навыками разработки технической документации в области водного транспорта.</i>

	<i>порта, основанных на нормативной документации по качеству, стандартизации и сертификации.</i>	<i>порта, основанных на нормативной документации по качеству, стандартизации и сертификации.</i>	та, основанных на нормативной документации по качеству, стандартизации и сертификации.
ОПК-6.2. Использует основные законы механики для разработки технической документации в области водного транспорта.	Знать: - основные законы механики, основы сопротивления материалов, методы и методики расчета на прочность, жесткость и другие критерии работоспособности деталей, узлов и других механических систем водного транспорта. Уметь: - <i>применять законы механики для разработки технической документации в области водного транспорта.</i> Владеть: - <i>основными методами исследования, расчета и проектирования механизмов и деталей; навыками работы с нормативно - технической документацией в области водного транспорта.</i>	Знать: - основные законы механики, основы сопротивления материалов, методы и методики расчета на прочность, жесткость и другие критерии работоспособности деталей, узлов и других механических систем водного транспорта. Уметь: - <i>применять законы механики для разработки технической документации в области водного транспорта.</i> Владеть: - <i>основными методами исследования, расчета и проектирования механизмов и деталей; навыками работы с нормативно - технической документацией в области водного транспорта.</i>	Знать: - основные законы механики, основы сопротивления материалов, методы и методики расчета на прочность, жесткость и другие критерии работоспособности деталей, узлов и других механических систем водного транспорта. Уметь: - <i>применять законы механики для разработки технической документации в области водного транспорта.</i> Владеть: - <i>основными методами исследования, расчета и проектирования механизмов и деталей; навыками работы с нормативно - технической документацией в области водного транспорта.</i>

Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)

ПКС-1

Способен эксплуатировать средства навигационного оборудования на водных путях.

ПКС-1.1. Проверяет наличие средств навигационного оборудования в установленных местах, выполняет ввод в эксплуатацию и вывод из эксплуатации средств навигационного оборудования.	Знать: - навигационно-гидрографические и гидрометеорологические характеристики района эксплуатации средств навигационного оборудования, влияние гидрометеорологических факторов на работу средства навигационного оборудования. Уметь: - <i>определять смещение средств навигационного оборудования относительно проектного местоположения, выполнять работы, связанные с эксплуатацией средств навигационного оборудования, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</i> Владеть: - <i>практическими навыками проверки технического состояния средств навигационного оборудования, ввода в эксплуатацию и вывода из эксплуатации средств навигационного оборудования.</i>	Знать: - навигационно-гидрографические и гидрометеорологические характеристики района эксплуатации средств навигационного оборудования, влияние гидрометеорологических факторов на работу средства навигационного оборудования. Уметь: - <i>определять смещение средств навигационного оборудования относительно проектного местоположения, выполнять работы, связанные с эксплуатацией средств навигационного оборудования, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</i> Владеть: - <i>практическими навыками проверки технического состояния средств навигационного оборудования, ввода в эксплуатацию и вывода из эксплуатации средств навигационного оборудования.</i>	Знать: - навигационно-гидрографические и гидрометеорологические характеристики района эксплуатации средств навигационного оборудования, влияние гидрометеорологических факторов на работу средства навигационного оборудования. Уметь: - <i>определять смещение средств навигационного оборудования относительно проектного местоположения, выполнять работы, связанные с эксплуатацией средств навигационного оборудования, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</i> Владеть: - <i>практическими навыками проверки технического состояния средств навигационного оборудования, ввода в эксплуатацию и вывода из эксплуатации средств навигационного оборудования.</i>
---	--	--	--

<p>ПКС-1.2.</p> <p>Демонстрирует навыки работы с навигационным, транспортным оборудованием и объектами транспортно-логистической инфраструктуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией систем и элементов водного транспорта, а также выполнения анализа технического состояния навигационного и транспортного оборудования; требования правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ на объектах транспортно-логистической инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ технического состояния оборудования, изыскивать возможности повышения безопасности работ с навигационным, транспортным оборудованием и объектами транспортно-логистической инфраструктуры, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортно-технологических систем, проверки наличия средств навигационного оборудования в установленных местах и эксплуатации отдельных элементов транспортно-логистической инфраструктуры. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией систем и элементов водного транспорта, а также выполнения анализа технического состояния навигационного и транспортного оборудования; требования правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ на объектах транспортно-логистической инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ технического состояния оборудования, изыскивать возможности повышения безопасности работ с навигационным, транспортным оборудованием и объектами транспортно-логистической инфраструктуры, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортно-технологических систем, проверки наличия средств навигационного оборудования в установленных местах и эксплуатации отдельных элементов транспортно-логистической инфраструктуры. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией систем и элементов водного транспорта, а также выполнения анализа технического состояния навигационного и транспортного оборудования; требования правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ на объектах транспортно-логистической инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ технического состояния оборудования, изыскивать возможности повышения безопасности работ с навигационным, транспортным оборудованием и объектами транспортно-логистической инфраструктуры, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортно-технологических систем, проверки наличия средств навигационного оборудования в установленных местах и эксплуатации отдельных элементов транспортно-логистической инфраструктуры.
<p>ПКС-1.3.</p> <p>Демонстрирует навыки работы с навигационным, транспортным оборудованием и объектами транспортно-логистической инфраструктуры в свете новейших достижений и практических применений нанотехнологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной эксплуатацией навигационного и транспортного оборудования различного назначения, основы рассмотрения и анализа различной технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации навигационного и транспортного оборудования, их агрегатов, систем и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной эксплуатацией навигационного и транспортного оборудования различного назначения, основы рассмотрения и анализа различной технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации навигационного и транспортного оборудования, их агрегатов, систем и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной эксплуатацией навигационного и транспортного оборудования различного назначения, основы рассмотрения и анализа различной технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации навигационного и транспортного оборудования, их агрегатов, систем и

	<p>элементов. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с технической документацией по эксплуатации навигационного и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. 	<p>элементов. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с технической документацией по эксплуатации навигационного и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. 	<p>элементов. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с технической документацией по эксплуатации навигационного и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры.
ПКС-2 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале.			
<p>ПКС-2.1. Организует подготовительные и вспомогательные операции в порту перед обработкой судна.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства грузов, общие и специальные правила хранения грузов, общие и специальные правила безопасной морской перевозки грузов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку складов к приему грузов, готовить инвентарь, оснастку, сепарационный и крепежный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра и проверки груза на предмет готовности его к отгрузке или выгрузке. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства грузов, общие и специальные правила хранения грузов, общие и специальные правила безопасной морской перевозки грузов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку складов к приему грузов, готовить инвентарь, оснастку, сепарационный и крепежный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра и проверки груза на предмет готовности его к отгрузке или выгрузке. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства грузов, общие и специальные правила хранения грузов, общие и специальные правила безопасной морской перевозки грузов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку складов к приему грузов, готовить инвентарь, оснастку, сепарационный и крепежный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра и проверки груза на предмет готовности его к отгрузке или выгрузке.
<p>ПКС-2.2. Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ в порту и транспортном терминале.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические карты, способы и средства выполнения перегрузочных процессов, технологические инструкции по производству погрузочно-разгрузочных работ, план организации работ, задачи перегрузочных комплексов по организации производства, технологический план-график обработки судов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять общее руководство производственным процессом в порту; проверку совместно с администрацией судна состояние грузовых помещений, палуб, аппарелей, пандусов, грузовых лифтов, трапов, установку на стопорные устройства люков механического закрытия трюмов; определять потребное количество механизированных линий для обработки транспортных средств в порту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками руководства работой перегрузочных комплексов и координации складских, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические карты, способы и средства выполнения перегрузочных процессов, технологические инструкции по производству погрузочно-разгрузочных работ, план организации работ, задачи перегрузочных комплексов по организации производства, технологический план-график обработки судов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять общее руководство производственным процессом в порту; проверку совместно с администрацией судна состояние грузовых помещений, палуб, аппарелей, пандусов, грузовых лифтов, трапов, установку на стопорные устройства люков механического закрытия трюмов; определять потребное количество механизированных линий для обработки транспортных средств в порту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками руководства работой перегрузочных комплексов и координации складских, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические карты, способы и средства выполнения перегрузочных процессов, технологические инструкции по производству погрузочно-разгрузочных работ, план организации работ, задачи перегрузочных комплексов по организации производства, технологический план-график обработки судов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять общее руководство производственным процессом в порту; проверку совместно с администрацией судна состояние грузовых помещений, палуб, аппарелей, пандусов, грузовых лифтов, трапов, установку на стопорные устройства люков механического закрытия трюмов; определять потребное количество механизированных линий для обработки транспортных средств в порту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками руководства работой перегрузочных комплексов и координации складских,

	<i>координации складских, трюмных, вагонных, транспортных перегрузочных процессов; оптимизации систем складирования и складской переработки.</i>	<i>трюмных, вагонных, транспортных перегрузочных процессов; оптимизации систем складирования и складской переработки.</i>	ботой перегрузочных комплексов и координации складских, трюмных, вагонных, транспортных перегрузочных процессов; оптимизации систем складирования и складской переработки.
<p>ПКС-2.3</p> <p>Организует обработку судов, железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила обработки транспортных средств в порту; методы планирования обработки вагонов и автотранспорта; технологию перегрузки грузов с морских транспортных средств на железнодорожные и наоборот.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять необходимое количество механизированных линий и рабочей силы для обработки транспортных средств в порту; организовать перегрузку грузов силами и средствами порта, выбирать оптимальные типы машин и определять места их размещения в порту для обработки транспортных средств и производства погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками организации, контроля и руководства погрузочно-разгрузочными работами по обработке судов, вагонов и автотранспорта.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила обработки транспортных средств в порту; методы планирования обработки вагонов и автотранспорта; технологию перегрузки грузов с морских транспортных средств на железнодорожные и наоборот.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять необходимое количество механизированных линий и рабочей силы для обработки транспортных средств в порту; организовать перегрузку грузов силами и средствами порта, выбирать оптимальные типы машин и определять места их размещения в порту для обработки транспортных средств и производства погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками организации, контроля и руководства погрузочно-разгрузочными работами по обработке судов, вагонов и автотранспорта.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила обработки транспортных средств в порту; методы планирования обработки вагонов и автотранспорта; технологию перегрузки грузов с морских транспортных средств на железнодорожные и наоборот.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять необходимое количество механизированных линий и рабочей силы для обработки транспортных средств в порту; организовать перегрузку грузов силами и средствами порта, выбирать оптимальные типы машин и определять места их размещения в порту для обработки транспортных средств и производства погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками организации, контроля и руководства погрузочно-разгрузочными работами по обработке судов, вагонов и автотранспорта.</p>
<p>ПКС-2.4.</p> <p>Организует работы по подготовке судна и перевозочных документов после обработки судна в порту</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила обработки транспортных средств в порту; технологическую документацию; план-график обработки судов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- подготавливать грузовые помещения и перевозочные документы по мере окончания выгрузки или до начала погрузки каждой партии груза.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оформления приема и сдачи грузов в соответствии с транспортными документами и с обязательным удостоверением фактического состояния груза при погрузке или выгрузке.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила обработки транспортных средств в порту; технологическую документацию; план-график обработки судов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- подготавливать грузовые помещения и перевозочные документы по мере окончания выгрузки или до начала погрузки каждой партии груза.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оформления приема и сдачи грузов в соответствии с транспортными документами и с обязательным удостоверением фактического состояния груза при погрузке или выгрузке.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила обработки транспортных средств в порту; технологическую документацию; план-график обработки судов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- подготавливать грузовые помещения и перевозочные документы по мере окончания выгрузки или до начала погрузки каждой партии груза.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оформления приема и сдачи грузов в соответствии с транспортными документами и с обязательным удостоверением фактического состояния груза при погрузке или выгрузке.</p>

ПКС-3 Способен обеспечить безопасность эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качество обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.			
<p>ПКС-3.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию транспортного оборудования и объектов транспортно-логистической инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<p>Знать: - классификацию объектов транспортной инфраструктуры; систему специальной документации правила перевозки грузов, международные разработки и положения по охране безопасности плавания и окружающей среды. Уметь: <i>- проводить предотгрузочную инспекцию состояния груза; осуществлять безопасную эксплуатацию транспортного оборудования; надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортно-логистической инфраструктуры.</i> Владеть: <i>-практическими навыками проектирования сложных объектов транспортно-логистической инфраструктуры; навыками в части постановки и решения задач по расчету основных элементов порта с точки зрения безопасной их эксплуатации; определения безопасных условий эксплуатации судов и безопасности грузоперевозок.</i></p>	<p>Знать: - классификацию объектов транспортной инфраструктуры; систему специальной документации правила перевозки грузов, международные разработки и положения по охране безопасности плавания и окружающей среды. Уметь: - проводить предотгрузочную инспекцию состояния груза; осуществлять безопасную эксплуатацию транспортного оборудования; надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. Владеть: <i>-практическими навыками проектирования сложных объектов транспортно-логистической инфраструктуры; навыками в части постановки и решения задач по расчету основных элементов порта с точки зрения безопасной их эксплуатации; определения безопасных условий эксплуатации судов и безопасности грузоперевозок.</i></p>	<p>Знать: - классификацию объектов транспортной инфраструктуры; систему специальной документации правила перевозки грузов, международные разработки и положения по охране безопасности плавания и окружающей среды. Уметь: - проводить предотгрузочную инспекцию состояния груза; осуществлять безопасную эксплуатацию транспортного оборудования; надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. Владеть: <i>-практическими навыками проектирования сложных объектов транспортно-логистической инфраструктуры; навыками в части постановки и решения задач по расчету основных элементов порта с точки зрения безопасной их эксплуатации; определения безопасных условий эксплуатации судов и безопасности грузоперевозок.</i></p>
<p>ПКС-3.2. Обеспечивает качество обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</p>	<p>Знать: - национальные и международные законодательные акты, регулирующие транспортную деятельность; основы организации рациональных транспортных потоков для повышения качества выполнения транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок. Уметь: <i>- осуществлять эффективное взаимодействие контрагентов и различных видов транспорта в транспортных узлах для повышения качества выполнения транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</i> Владеть:</p>	<p>Знать: - национальные и международные законодательные акты, регулирующие транспортную деятельность; основы организации рациональных транспортных потоков для повышения качества выполнения транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок. Уметь: - осуществлять эффективное взаимодействие контрагентов и различных видов транспорта в транспортных узлах для повышения качества выполнения транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок. Владеть:</p>	<p>Знать: - национальные и международные законодательные акты, регулирующие транспортную деятельность; основы организации рациональных транспортных потоков для повышения качества выполнения транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок. Уметь: - осуществлять эффективное взаимодействие контрагентов и различных видов транспорта в транспортных узлах для повышения качества выполнения транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</p>

	- <i>практическими навыками составления договоров и построения взаимоотношений с потребителями транспортных услуг; организации обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</i>	- <i>практическими навыками составления договоров и построения взаимоотношений с потребителями транспортных услуг; организации обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</i>	Владеть: - <i>практическими навыками составления договоров и построения взаимоотношений с потребителями транспортных услуг; организации обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</i>
ПКС-3.3. Демонстрирует навыки эксплуатации транспортного оборудования и объектов транспортно-логистической инфраструктуры соответствии с требованиями правил техники безопасности, пожарной безопасности и норм охраны труда.	Знать: - <i>типовой технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ; технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.</i> Уметь: - <i>выбирать и распределять машины, механизмы, грузозахватные устройства и приспособления согласно действующих технических регламентов по погрузочно-разгрузочным работам; осуществлять контроль перемещение рабочей силы, машин и механизмов с между перегрузочными участками; обеспечивать безопасность перегрузочного процесса в различных условиях.</i> Владеть: - <i>практическими навыками обеспечения правильной эксплуатации оборудования для производства погрузочно-разгрузочных работ; подбора съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза.</i>	Знать: - <i>типовой технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ; технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.</i> Уметь: - <i>выбирать и распределять машины, механизмы, грузозахватные устройства и приспособления согласно действующих технических регламентов по погрузочно-разгрузочным работам; осуществлять контроль перемещение рабочей силы, машин и механизмов с между перегрузочными участками; обеспечивать безопасность перегрузочного процесса в различных условиях.</i> Владеть: - <i>практическими навыками обеспечения правильной эксплуатации оборудования для производства погрузочно-разгрузочных работ; подбора съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза.</i>	Знать: - <i>типовой технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ; технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.</i> Уметь: - <i>выбирать и распределять машины, механизмы, грузозахватные устройства и приспособления согласно действующих технических регламентов по погрузочно-разгрузочным работам; осуществлять контроль перемещение рабочей силы, машин и механизмов с между перегрузочными участками; обеспечивать безопасность перегрузочного процесса в различных условиях.</i> Владеть: - <i>практическими навыками обеспечения правильной эксплуатации оборудования для производства погрузочно-разгрузочных работ; подбора съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза.</i>
ПКС-3.4. Способность обобщать и анализировать информацию, полученную при оценке качества, количества, состояния грузов для повышения качества обслуживания потребителей транспортных услуг.	Знать: - <i>особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их качества, количества и случаев некачественной перевозки.</i> Уметь: - <i>формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению качества и количества погруженного или выгруженного груза.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками проведения сюрвейерских работ и расследования случаев некачественной</i>	Знать: - <i>особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их качества, количества и случаев некачественной перевозки.</i> Уметь: - <i>формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению качества и количества погруженного или выгруженного груза.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками проведения сюрвейерских работ и расследования случаев некачественной</i>	Знать: - <i>особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их качества, количества и случаев некачественной перевозки.</i> Уметь: - <i>формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению качества и количества погруженного или выгруженного груза.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками проведения сюрвейерских работ и расследования случаев некачественной</i>

	<i>перевозки грузов.</i>	<i>перевозки грузов.</i>	ственной перевозки грузов.
ПКС-4 Способность организовывать процесс перевозки груза в цепях поставок			
ПКС-4.1 Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и технологии перевозки грузов водным транспортом; управления транспортными процессами; основы системного анализа и процессного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; соблюдать технологии перевозок; планировать комплекс необходимых логистических услуг, а также этапы и сроки доставки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации перевозок грузов на водном транспорте, а также определения способов доставки, вида транспорта и организации логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров различными видами транспорта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и технологии перевозки грузов водным транспортом; управления транспортными процессами; основы системного анализа и процессного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; соблюдать технологии перевозок; планировать комплекс необходимых логистических услуг, а также этапы и сроки доставки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации перевозок грузов на водном транспорте, а также определения способов доставки, вида транспорта и организации логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров различными видами транспорта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и технологии перевозки грузов водным транспортом; управления транспортными процессами; основы системного анализа и процессного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; соблюдать технологии перевозок; планировать комплекс необходимых логистических услуг, а также этапы и сроки доставки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации перевозок грузов на водном транспорте, а также определения способов доставки, вида транспорта и организации логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров различными видами транспорта.
ПКС-4.2 Осуществляет работы по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза водным транспортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать требования к результату перевозки направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы флота. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации и управления в судоходстве; навыками планирования работы флота при оказании логистических услуг. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза водным транспортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать требования к результату перевозки направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы флота. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации и управления в судоходстве; навыками планирования работы флота при оказании логистических услуг. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза водным транспортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать требования к результату перевозки направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы флота. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации и управления в судоходстве; навыками планирования работы флота при оказании логистических услуг.
ПКС-4.3 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативно-правовые акты РФ, международные соглашения, конвенции и договоры по транспортно-экспедиционной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать возможные схемы доставки грузов и их альтернативные вари- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативно-правовые акты РФ, международные соглашения, конвенции и договоры по транспортно-экспедиционной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать возможные схемы доставки грузов и их альтернативные варианты; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативно-правовые акты РФ, международные соглашения, конвенции и договоры по транспортно-экспедиционной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать возможные схемы доставки грузов и их альтернативные варианты;

	<p><i>анты; осуществлять рациональный выбор технологий выполнения транспортных услуг для улучшения качества транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схем доставки груза; методами логистического анализа транспортно-экспедиционной деятельности для решения практических задач по управлению материальными потоками в процессе организации транспортного обслуживания потребителей транспортных услуг. 	<p>осуществлять рациональный выбор технологий выполнения транспортных услуг для улучшения качества транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схем доставки груза; методами логистического анализа транспортно-экспедиционной деятельности для решения практических задач по управлению материальными потоками в процессе организации транспортного обслуживания потребителей транспортных услуг. 	<p>осуществлять рациональный выбор технологий выполнения транспортных услуг для улучшения качества транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схем доставки груза; методами логистического анализа транспортно-экспедиционной деятельности для решения практических задач по управлению материальными потоками в процессе организации транспортного обслуживания потребителей транспортных услуг.
<p>ПКС-4.4 Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию коммерческой работы на морском и внутреннем водном транспорте, правила и порядок оформления товаросопроводительных и транспортно-экспедиционных и других документов; особенности внешнеторговых и фрахтовых рынков; коммерческие условия универсальных чартеров, технологию расчётов по морским перевозкам. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять договора морской перевозки, оформлять иски и претензии, определять условия наиболее оптимальной загрузки судна; проводить анализ оперативной и коммерческой информации, оценивать на соответствие правилам и порядку оформления товаросопроводительных, транспортно-экспедиционных, таможенных, страховых документов, договоров, соглашений и формировать отчеты о ходе выполнения операций по доставке грузов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления товаросопроводительных, транспортно-экспедиционных, таможенных, страховых документов, договоров, соглашений; составления чартеров, определения конъюнктуры фрахтового рынка и веде- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию коммерческой работы на морском и внутреннем водном транспорте, правила и порядок оформления товаросопроводительных и транспортно-экспедиционных и других документов; особенности внешнеторговых и фрахтовых рынков; коммерческие условия универсальных чартеров, технологию расчётов по морским перевозкам. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять договора морской перевозки, оформлять иски и претензии, определять условия наиболее оптимальной загрузки судна; проводить анализ оперативной и коммерческой информации, оценивать на соответствие правилам и порядку оформления товаросопроводительных, транспортно-экспедиционных, таможенных, страховых документов, договоров, соглашений и формировать отчеты о ходе выполнения операций по доставке грузов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления товаросопроводительных, транспортно-экспедиционных, таможенных, страховых документов, договоров, соглашений; составления чартеров, определения конъюнктуры фрахтового рынка и веде- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию коммерческой работы на морском и внутреннем водном транспорте, правила и порядок оформления товаросопроводительных и транспортно-экспедиционных и других документов; особенности внешнеторговых и фрахтовых рынков; коммерческие условия универсальных чартеров, технологию расчётов по морским перевозкам. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять договора морской перевозки, оформлять иски и претензии, определять условия наиболее оптимальной загрузки судна; проводить анализ оперативной и коммерческой информации, оценивать на соответствие правилам и порядку оформления товаросопроводительных, транспортно-экспедиционных, таможенных, страховых документов, договоров, соглашений и формировать отчеты о ходе выполнения операций по доставке грузов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления товаросопроводительных, транспортно-экспедиционных, таможенных, страховых документов, договоров, соглашений; составления чартеров, определения конъюнктуры фрахтового рынка и веде-

	<i>ния расчетов с подрядчиками по морским перевозкам.</i>	<i>ния расчетов с подрядчиками по морским перевозкам.</i>	ния расчетов с подрядчиками по морским перевозкам.
ПКС-5 Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.			
ПКС-5.1 Осуществляет планирование, организацию и контроль при управлении организациями водного транспорта в соответствии с определенной стратегией управления.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и управления экономической деятельностью организации водного транспорта; принципы прогнозирования и планирования в коммерческой деятельности на рынке транспортных услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проводить оценку комплекса задач по организации и выполнению доставки грузов с минимальными затратами и на условиях, обусловленных договорными обязательствами.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками экономического обоснования транспортно-технологической схемы доставки грузов с учетом требований грузоотправителя; контроля обеспечения выполнения финансовых расчетов и других условий договора на всех этапах доставки груза.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и управления экономической деятельностью организации водного транспорта; принципы прогнозирования и планирования в коммерческой деятельности на рынке транспортных услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проводить оценку комплекса задач по организации и выполнению доставки грузов с минимальными затратами и на условиях, обусловленных договорными обязательствами.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками экономического обоснования транспортно-технологической схемы доставки грузов с учетом требований грузоотправителя; контроля обеспечения выполнения финансовых расчетов и других условий договора на всех этапах доставки груза.</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и управления экономической деятельностью организации водного транспорта; принципы прогнозирования и планирования в коммерческой деятельности на рынке транспортных услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проводить оценку комплекса задач по организации и выполнению доставки грузов с минимальными затратами и на условиях, обусловленных договорными обязательствами.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками экономического обоснования транспортно-технологической схемы доставки грузов с учетом требований грузоотправителя; контроля обеспечения выполнения финансовых расчетов и других условий договора на всех этапах доставки груза.</i>
ПКС-5.2. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области организации перевозочного процесса посредством применения нормативно-правовых документов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия направленные на реализацию политики в области транспорта; методы разработки и оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов; организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, типовой состав и назначение рыболовных судов, перспективы развития рыболовства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять потребность в материально-техническом снабжении экспедиций, и вывозе рыбопродукции из районов промысла; разрабатывать оптимальные схемы и системы доставки грузов, находить альтернативные варианты доставки; использовать методы оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов</i> 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия направленные на реализацию политики в области транспорта; методы разработки и оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов; организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, типовой состав и назначение рыболовных судов, перспективы развития рыболовства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять потребность в материально-техническом снабжении экспедиций, и вывозе рыбопродукции из районов промысла; разрабатывать оптимальные схемы и системы доставки грузов, находить альтернативные варианты доставки; использовать методы оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов</i> <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия направленные на реализацию политики в области транспорта; методы разработки и оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов; организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, типовой состав и назначение рыболовных судов, перспективы развития рыболовства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять потребность в материально-техническом снабжении экспедиций, и вывозе рыбопродукции из районов промысла; разрабатывать оптимальные схемы и системы доставки грузов, находить альтернативные варианты доставки; использовать методы оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов</i> <p>Владеть:</p>

	<p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками по определению потребности в материально-техническом снабжении промысловых судов; навыками разработки эффективной схемы взаимодействия участников транспортного процесса и выполнения операций по перемещению грузов.</p>	<p>– навыками по определению потребности в материально-техническом снабжении промысловых судов; навыками разработки эффективной схемы взаимодействия участников транспортного процесса и выполнения операций по перемещению грузов.</p>	<p>– навыками по определению потребности в материально-техническом снабжении промысловых судов; навыками разработки эффективной схемы взаимодействия участников транспортного процесса и выполнения операций по перемещению грузов.</p>
<p>ПКС-5.3. Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию управленческих решений, стратегических планов, критически оценивать предлагаемые варианты этих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические основы обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах при реализации проектов транспортно-логистического обслуживания и формирования потребительского спроса на услуги.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять эффективное финансовое планирование, сбор, обработку и интерпретацию экономической информации; обосновывать экономическую эффективность вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах при реализации проектов транспортно-логистического обслуживания и формирования потребительского спроса на услуги.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками эффективного финансового планирования, сбора, обработки и интерпретации экономической информации; определения экономической эффективности различных вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах и реализует проекты транспортно-логистического обслуживания.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические основы обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах при реализации проектов транспортно-логистического обслуживания и формирования потребительского спроса на услуги.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять эффективное финансовое планирование, сбор, обработку и интерпретацию экономической информации; обосновывать экономическую эффективность вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах при реализации проектов транспортно-логистического обслуживания и формирования потребительского спроса на услуги.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками эффективного финансового планирования, сбора, обработки и интерпретации экономической информации; определения экономической эффективности различных вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах и реализует проекты транспортно-логистического обслуживания.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические основы обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах при реализации проектов транспортно-логистического обслуживания и формирования потребительского спроса на услуги.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять эффективное финансовое планирование, сбор, обработку и интерпретацию экономической информации; обосновывать экономическую эффективность вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах при реализации проектов транспортно-логистического обслуживания и формирования потребительского спроса на услуги.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками эффективного финансового планирования, сбора, обработки и интерпретации экономической информации; определения экономической эффективности различных вариантов организации технологических и логистических процессов в транспортных системах и реализует проекты транспортно-логистического обслуживания.</p>
<p>ПКС-5.4. Участвует в организации процесса построения, изучения и применения исследований, которые позволяют достоверно оценить ситуацию, планировать и осуществлять</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы математического моделирования, анализа эффективности транспортных систем при изменении транспортно-эксплуатационных показателей.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы математического моделирования, анализа эффективности транспортных систем при изменении транспортно-эксплуатационных показателей.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы математического моделирования, анализа эффективности транспортных систем при изменении транспортно-эксплуатационных показателей.</p>

<p>мероприятия по разработке стратегий управления водным транспортом.</p>	<p><i>Уметь:</i> - создавать математические модели, идентифицировать суть проблемы и определять альтернативные пути решения задач управления водным транспортом на выбранной модели транспортной системы. <i>Владеть:</i> - практическими навыками математического моделирования, организации процесса построения и применения достоверных методов оценки мероприятий, направленных на разработку транспортных систем.</p>	<p><i>Уметь:</i> - создавать математические модели, идентифицировать суть проблемы и определять альтернативные пути решения задач управления водным транспортом на выбранной модели транспортной системы. <i>Владеть:</i> - практическими навыками математического моделирования, организации процесса построения и применения достоверных методов оценки мероприятий, направленных на разработку транспортных систем.</p>	<p><i>Уметь:</i> - создавать математические модели, идентифицировать суть проблемы и определять альтернативные пути решения задач управления водным транспортом на выбранной модели транспортной системы. <i>Владеть:</i> - практическими навыками математического моделирования, организации процесса построения и применения достоверных методов оценки мероприятий, направленных на разработку транспортных систем.</p>
---	---	---	---

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимися в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций.

- методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- стандартные задачи профессиональной деятельности, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- способы и результаты применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в рамках выполнения дипломной работы;
- способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития водного транспорта, принципов регулирования транспортных процессов и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- состояние и уровень развития водного и смежных видов транспорта методов управления объектами транспортной инфраструктуры и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- основные типы современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- производственные показатели транспортной деятельности при применении основных типов транспортных судов, способов их эксплуатации с применением современных способов контроля работы судов, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- технологические процессы перевозки груза, организацию процесса перевозки грузов, параметры определения провозной способности морских судов, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- технологические процессы перегрузки груза, организацию перегрузочного процесса грузов, параметры определения пропускной способности морских портов и транспортных терминалов, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- методы расчета экономической эффективности работы добывающего флота, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- методы расчета экономической эффективности работы транспортного флота, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- состав и основные методики по расчету затрат на производство и реализацию транспортной продукции, определению финансовых результатов деятельности предприятия, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- состав проектной и рабочей технической документации, методы и способы технического оформления законченных проектных решений;
- методы и способы совершенствования процессов и технологии перевозки грузов морским транспортом, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;
- современные методы моделирования сложных транспортных систем, ме-

тод исследования операций, методы оптимизации процессов и систем, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- международное законодательство в области транспорта, принципы организации работы транспорта в зонах международного сотрудничества, требования к транспортной деятельности международных и межправительственных соглашений и решений международных организаций степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- теория транспортных процессов и систем, взаимосвязи состояния технологии транспортировки с задачами управления, методы управления транспортными системами, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- техника и тактика фрахтования судов в трамповом судоходстве, требования к условиям фрахтования и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- технологии перегрузочных процессов, особенности перегрузки различных видов грузов, методы управления технологическим процессом перегрузки и средства интенсификации перегрузочного процесса, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания.

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая и практическая значимость ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2

Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	4
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с установленными требованиями.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. список источников оформлен не в соответствии с установленными требованиями.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного материала.	3

	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ВКР	Выпускник демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	5
	Выпускник владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удастся аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
	Выпускник затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала.	3
	Выпускник плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ДР вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы бакалавриата в ГЭК предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа - ДР;
- графическая часть или иллюстративный материал;
- отзыв руководителя ДР;
- зачетная книжка выпускника;
- локальный акт (приказ о допуске выпускника (выпускников) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Результаты освоения программы бакалавриата и определение их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.01 «Управление

водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» оцениваются комплексно по двум составляющим:

- по степени и уровню сформированности компетенций;
- по качеству выполнения и защиты ДР.

Оценивание степени и уровня сформированности компетенций производится на основании ответов на типовые вопросы. Оценивание качества выполнения и защиты производится на основании общей экспертной оценки по установленным показателям и критериям.

При оценивании ГЭК учитывает мнение руководителя ДР. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Оценка «отлично» - дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 -5.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4-5.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3-4.

Оценка «неудовлетворительно», компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2-3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается

председателем

ГЭК.

Изменения в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

1. Таблицу 1 читать в следующей редакции:

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Способен выбрать оптимальный способ решения поставленных задач заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Способен выбрать оптимальный способ решения задач

		транспортного обслуживания, исходя из действующих правовых норм.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает эти особенности в своей деятельности в т.ч. для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Использует стратегии сотрудничества, командную работу и находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует государственный и иностранный языки в процессе решения стандартных коммуникативных задач и взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3. Использует толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4. Находит и использует не-</p>

		<p>обходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для приобретения новых знаний, и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения</p>

	<p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для обеспечения устойчивого развития общества. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах. УК-8.3</p> <p>Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.4</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим УК-8.5</p> <p>Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.2</p> <p>Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности</p>

2. В таблице № 4 программы ГИА универсальные компетенции УК-1, УК-5, УК-8, УК-10 читать в следующей редакции:

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Уровень (дескриптор) освоения компетенций			
Компетенции, индикаторы достижения	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документальные, справочные и информационные источники, современные информационные технологии, применяемые на водном транспорте для решения профессиональных задач, программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности, методы поиска информации по работе водного и смежных видов транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для поиск необходимой информации, с учетом требований информационной безопасности и использовать его в процессе обобщения результатов анализа при решении прикладных задач в области управления водным транспортом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными навыками критического анализа, обобщения результатов анализа, с использованием информационных источников, современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач на водном транспорте. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документальные, справочные и информационные источники, современные информационные технологии, применяемые на водном транспорте для решения профессиональных задач, программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности, методы поиска информации по работе водного и смежных видов транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для поиск необходимой информации, с учетом требований информационной безопасности и использовать его в процессе обобщения результатов анализа при решении прикладных задач в области управления водным транспортом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными навыками критического анализа, обобщения результатов анализа, с использованием информационных источников, современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач на водном транспорте. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документальные, справочные и информационные источники, современные информационные технологии, применяемые на водном транспорте для решения профессиональных задач, программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности, методы поиска информации по работе водного и смежных видов транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для поиск необходимой информации, с учетом требований информационной безопасности и использовать его в процессе обобщения результатов анализа при решении прикладных задач в области управления водным транспортом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными навыками критического анализа, обобщения результатов анализа, с использованием информационных источников, современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач на водном транспорте.
УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы математики, инструментальные средства численной оптимизации адекватные рассматриваемым задачам, математический аппарат для описания, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы математики, инструментальные средства численной оптимизации адекватные рассматриваемым задачам, математический аппарат для описания, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы математики, инструментальные средства численной оптимизации адекватные рассматриваемым задачам, математический аппарат для описания,

	<p>анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, методы оперативного исследования при решении задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками использования математического аппарата, средств численной оптимизации, методами статистического исследования, обработки результатов для решения задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p>	<p>анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, методы оперативного исследования при решении задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками использования математического аппарата, средств численной оптимизации, методами статистического исследования, обработки результатов для решения задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p>	<p>анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического исследования, обработки результатов, методы оперативного исследования при решении задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками использования математического аппарата, средств численной оптимизации, методами статистического исследования, обработки результатов для решения задач в области управления водным транспортом и транспортными системами.</p>
<p>УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира</p>	<p>Знать:</p> <p>историографические и историковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>	<p>Знать:</p> <p>историографические и историковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>	<p>Знать:</p> <p>историографические и историковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>
<p>УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рас-</p>	<p>Знать:</p> <p>основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p>

суждениях других участников деятельности	<p><i>Уметь:</i> анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте и.	<p><i>Знать:</i> основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>
УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	<p><i>Знать:</i> социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно воспринимать</p>	<p><i>Знать:</i> социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно воспринимать</p>	<p><i>Знать:</i> социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно воспринимать</p>

культурным традициям.	<i>актуальные социальные и культурные различия. Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</i>	актуальные социальные и культурные различия. <i>Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</i>	актуальные социальные и культурные различия. Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5.3. Использует толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: - особенности межкультурного разнообразия общества в этическом, культурном и философском контекстах. Уметь: - <i>понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом, культурном и философском контекстах.</i> Владеть: - <i>методами толерантного восприятие межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</i>	Знать: - особенности межкультурного разнообразия общества в этическом, культурном и философском контекстах. Уметь: - <i>понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом, культурном и философском контекстах.</i> Владеть: - <i>методами толерантного восприятие межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</i>	Знать: - особенности межкультурного разнообразия общества в этическом, культурном и философском контекстах. Уметь: - <i>понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом, культурном и философском контекстах.</i> Владеть: - <i>методами толерантного восприятие межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</i>
УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: <i>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i> Владеть: <i>навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</i>	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: <i>навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</i>	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в кон-	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: <i>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций</i>	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций ми-	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных

тексте мировой истории и культурных традиций мира.	<i>мира. Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i>	<i>ра. Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i>	традиций мира. Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма.
УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: <i>сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> Владеть: <i>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>	Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. Владеть: <i>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>	Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: <i>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i> Владеть: <i>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: <i>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для обеспе-	Знать: - причины возникновения, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). Уметь:	Знать: - причины возникновения, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). Уметь:	Знать: - причины возникновения, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). Уметь:

<p>чения устойчивого развития общества. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах.</p>	<p>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорт, принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах. Владеть: - навыками профессионального обеспечения безопасности транспортного процесса; участвовать в спасательных и аварийно-восстановительных работах.</p>	<p>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорт, принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах. Владеть: - навыками профессионального обеспечения безопасности транспортного процесса; участвовать в спасательных и аварийно-восстановительных работах.</p>	<p>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорт, принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах. Владеть: - навыками профессионального обеспечения безопасности транспортного процесса; участвовать в спасательных и аварийно-восстановительных работах.</p>
<p>УК-8.3 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: - характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности. Уметь: идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания. Владеть: - навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Знать: - характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности. Уметь: идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания. Владеть: - навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Знать: - характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности. Уметь: идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания. Владеть: - навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p>УК-8.4 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой</p>	<p>Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой</p>	<p>Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой</p>

<p>конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>помощи <i>Уметь:</i> <i>выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>помощи <i>Уметь:</i> выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим <i>Владеть:</i> <i>навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>помощи <i>Уметь:</i> выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим <i>Владеть:</i> <i>навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>
<p>УК-8.5 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений <i>Уметь:</i> <i>осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений <i>Уметь:</i> <i>осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений <i>Уметь:</i> <i>осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>			
<p>УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение</p>	<p><i>Знать:</i> содержание экстремизма,</p>	<p><i>Знать:</i> содержание экстремизма,</p>	<p><i>Знать:</i> содержание экстремизма,</p>

<p>к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации <i>Уметь:</i> <i>противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i></p>	<p>терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации <i>Уметь:</i> <i>противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i></p>	<p>терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации <i>Уметь:</i> <i>противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i></p>
<p>УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> <i>ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знать:</i> признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям <i>Владеть:</i> <i>навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знать:</i> признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям <i>Владеть:</i> навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p>