

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Мореходный институт**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании ученого  
совета института

протокол № 12

от «12» июля 2021 г.

Директор института

 С.Б. Бурханов

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов**

Профиль подготовки

**«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин  
и оборудования»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владивосток 2021

## **1 Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля подготовки – Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, соотнесенной с профессиональными стандартами 33.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля и 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников - требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 916 и зарегистрированного Минюстом РФ от 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405.

## **2 Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата;
- определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, в сферах профессиональной деятельности - организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов. 33 Сервис, оказание услуг населению, в сфере профессиональной деятельности - организация технического диагностирования и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре.

## **3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний,

умений и навыков в области организации добычи водных биологических ресурсов, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» производится:

1. В соответствии:

- с областью профессиональной деятельности - 31 Автомобилестроение, в сферах профессиональной деятельности - организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов. 33 Сервис, оказание услуг населению, в сфере профессиональной деятельности - организация технического диагностирования и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

- с типами задач: производственно-технологическим, сервисно-эксплуатационный

- с задачами профессиональной деятельности: транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования; предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, техническое обслуживание, ремонт и сервис; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 - Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников. УК-1.3. Выполнять сбор и анализ ин-

		формации, составлять математическое описание проблем; обеспечивать программно-информационное сопровождение организационно-управленческой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Определяет оптимальные способы решения совокупности взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в формировании стратегии управления, обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества, особенности социального поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает эти особенности в своей деятельности в т.ч. для достижения поставленной цели. УК-3.3. Использует стратегии сотрудничества, командную работу и умеет находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный язык Российской Федерации в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах. УК-4.2. Использует иностранный язык в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии.

		<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, религии и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Уважительно воспринимает межкультурное разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Осуществляет планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и охраны окружающей среды в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет действия по сохранению природной среды, предотвращению угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе базовых принципов функционирования экономики. УК-10.2 Осуществляет обоснование материальных, финансовых затрат, обоснование тарифов на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует общеинженерные знания для решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Осуществляет обработку результатов измерений и наблюдений, представляет экспериментальные данные. ОПК-3.2. Использует основные свойства состав и структуру материалов, способы их формирования, взаимосвязь с физическими, механическими, химическими, технологическими и эксплуатационными свойствами для эффективного применения в профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Осуществляет деятельность в профессиональной обла-

	сти с использованием современных методов исследования, наблюдения и обработки экспериментальных данных
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Принимает обоснованные технологические и управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Использует эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Осуществляет разработку технической и проектной документации с использованием стандартов норм и правил в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-6.2. Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин для разработки технической документации .

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
ПКС-1 Способен осуществлять руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПКС-1.1. Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.
	ПКС-1.2. Контроль и управление технической эксплуатацией технологического оборудования, в том числе средств технического диагностирования.
	ПКС-1.3. Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины.
	ПКС-1.4 Организует работы по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организаций-изготовителей АТС и сервисных центров АТС.

ПКС-2 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПКС-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
	ПКС-2.2 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.
ПКС-3 Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности.	ПКС-3.1 Использует нормативную документацию в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
	ПКС-3.2 Осуществляет контроль и управление технической эксплуатацией технологического оборудования, в том числе средствами технического диагностирования.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

## **5 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы – дипломной работы и аттестационное испытание - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Время и место проведения ГИА утверждается расписанием Государственных итоговых испытаний, не позднее чем за месяц до даты начала проведения Государственных итоговых испытаний.

## **7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, что эквивалентно 324 часам, 6 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 18 часам.

### **7.1 Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – дипломных работ, ДР) определяются выпускающей кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» ежегодно с учетом профильной направленности подготовки бакалавра. Темы ДР могут быть сформированы и предложены для разработки профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит



преддипломную практику. Перечень тем утверждается и доводится по сведениям обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ДР совместно) обучающемуся (обучающимся) может предоставляться возможность подготовки и защиты ДР по теме, предложенной им (ими) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ДР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель ДР.

Дипломные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, в период прохождения преддипломной практики. Дипломные работы, выполненные по завершении программы бакалавриата, рецензированию не подлежат.

После завершения подготовки обучающимися ДР руководитель представляет отзыв о работе обучающегося или отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ДР. Заведующий кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ДР.

Сроки выполнения дипломных работ устанавливаются на основании календарного учебного графика и учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. ДР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до ее защиты. В процессе написания ДР обучающиеся проходят согласования разделов ДР с консультантами.

Тексты ДР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в порядке, установленном университетом соответствующим локальным актом.

ДР представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением производственно-технологической или организационно-управленческой задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Тематика ДР разрабатывается кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», соответствует тематике прикладных исследований, проектов разработок, проводимых обучающимся в период освоения программы бакалавриата. Основными направлениями проектирования являются следующие профессиональные задачи:

1. Совершенствование технологии ремонта по восстановлению деталей способом формирования износостойких антифрикционных покрытий.

2. Совершенствование технологии ремонта по восстановлению работоспособности деталей машин предприятий пищевой промышленности.
3. Совершенствование технологии ремонта по восстановлению дисковых ножей рыбоперерабатывающего оборудования.
4. Совершенствование технологии ремонта режущего инструмента для пищевой и перерабатывающей промышленности обладающего высокой износостойкостью.
5. Совершенствование зоны технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава на предприятии.
6. Совершенствование технологии ремонта агрегатов подвижного состава.
7. Совершенствование технологии ремонта двигателей подвижного состава.
8. Совершенствование технологии ремонта ходовой части подвижного состава.
9. Совершенствование технологии ремонта дизельной топливной аппаратуры подвижного состава.
10. Специализированная станция технического обслуживания транспортных средств по замене эксплуатационных материалов.
11. Универсальная станция технического обслуживания транспортных средств на шесть рабочих постов.
12. Специализированная СТО по ремонту ходовой части транспортных средств.
13. Реконструкция зоны ТО и ТР транспортных средств.
14. Реконструкция универсальной СТО на пять рабочих постов.
15. Реконструкция аккумуляторного участка.
16. Реконструкция участка по ремонту приборов топливной аппаратуры.
17. Реконструкция участка по ремонту погрузочно-разгрузочной техники.
18. Модернизация участка мойки транспортных средств.
19. Модернизация участка по ремонту и окраске кузовов транспортных средств.
20. Модернизация шиномонтажного участка.
21. Модернизация моторного участка.
22. Модернизация участка диагностирования подвижного состава.
23. Модернизации агрегатного участка.
24. Модернизация сервисного СТО по обслуживанию транспортных средств с предоставлением услуги прохождения Государственного технического осмотра.
25. Модернизация участка по диагностике, ремонту и обслуживанию топливной системы транспортных средств.
26. Модернизация участка по диагностике, ремонту и обслуживанию МКПП.
27. Модернизация участка по диагностике, ремонту и обслуживанию АКПП.
28. Модернизация участка по изготовлению и ремонту автомобильных стекол.

29. Модернизация участка по установке и техническому обслуживанию газового оборудования на транспортные средства.
30. Анализ систем пассивной безопасности транспортных средств
31. Анализ систем активной безопасности транспортных средств
32. Анализ методов и средств повышения проходимости транспортных средств
33. Исследование работы подвесок транспортных средств.
34. Альтернативные разработки энергетических установок транспортных средств.
35. Развитие конструкций газовых турбин, применяемых на ДВС.
36. Анализ конструкций автомобильных покрышек.
37. Применение альтернативных видов топлива на автотранспорте.
38. Развитие конструкций транспортных средств с электроприводом.

Основные требования к содержанию ДР:

- ДР должна представлять собой: титульный лист, лист согласования, задание на выполнение ДР, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (литературы), приложения (при наличии);
- в ДР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;
- в ДР не должно быть неправомерных заимствований.

ДР должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий. Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. Самостоятельная часть должна составлять для ДР бакалавра не менее 50% работы. В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

Руководитель ДР: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики ДР профилю направления бакалавриата, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся.

Защита ДР, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Определение соответствия результатов освоения программы бакалавриата, соотнесенной с профессиональными стандартами 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля и 33.005 - Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, в сферах профессиональной деятельности - организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов. 33 Сервис, оказание услуг населению, в сфере профессиональной деятельности - организация технического диагностирования и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре производится на заседании ГЭК.

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает:

- совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);

- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1,2,3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлено соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>			
УК1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b><i>Знает</i></b> – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. <b><i>Умеет</i></b> – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения	<b><i>Знает</i></b> – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. <b><i>Умеет</i></b> – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной ин-	<b><i>Знает</i></b> – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. <b><i>Умеет</i></b> – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной ин-



	<p>комплексов, взаимодействия различных видов транспорта, исторические этапы развития современного транспорта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.</p>	<p>комплексов, взаимодействия различных видов транспорта, исторические этапы развития современного транспорта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.</p>	<p>комплексов, взаимодействия различных видов транспорта, исторические этапы развития современного транспорта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.</p>
<p>УК-1.3. Выполнять сбор и анализ информации, составлять математическое описание проблем; обеспечивать программно-информационное сопровождение производственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> – стандартные пакеты прикладных программ; математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. <b>Уметь:</b> – использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; применять и исследовать математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. <b>Владеть:</b> – навыками разработки систем математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач в сфере транспорта.</p>	<p><b>Знать:</b> – стандартные пакеты прикладных программ; математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. <b>Уметь:</b> – использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; применять и исследовать математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. <b>Владеть:</b> – навыками разработки систем математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач в сфере транспорта.</p>	<p><b>Знать:</b> – стандартные пакеты прикладных программ; математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. <b>Уметь:</b> – использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; применять и исследовать математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. <b>Владеть:</b> – навыками разработки систем математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач в сфере транспорта.</p>
<p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b></p>			
<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p><b>Знает</b> – современное состояние рынка эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, основные характеристики машин и оборудования, особенности объектов транспортной инфраструктуры, перспективы развития транспортного комплекса в Дальневосточном регионе. <b>Умеет</b> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной</p>	<p><b>Знает</b> – современное состояние рынка эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, основные характеристики машин и оборудования, особенности объектов транспортной инфраструктуры, перспективы развития транспортного комплекса в Дальневосточном регионе. <b>Умеет</b> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной</p>	<p><b>Знает</b> – современное состояние рынка эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, основные характеристики машин и оборудования, особенности объектов транспортной инфраструктуры, перспективы развития транспортного комплекса в Дальневосточном регионе. <b>Умеет</b> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках до-</p>

	<p>цели, определять ожидаемые результаты развития транспортного комплекса и объектов транспортной инфраструктуры эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><b>Владеет</b> – профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>цели, определять ожидаемые результаты развития транспортного комплекса и объектов транспортной инфраструктуры эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><b>Владеет</b> – профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>стижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортного комплекса и объектов транспортной инфраструктуры эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><b>Владеет</b> – профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: – современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, перспективы развития транспортно-логистического комплекса в соответствии имеющимися ресурсами и ограничениями.</p> <p>Уметь: – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортно-логистического комплекса исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: – навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам перевозок водными видами транспорта, технологиям перевозок и транспортно-логистической инфраструктуры исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: – современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, перспективы развития транспортно-логистического комплекса в соответствии имеющимися ресурсами и ограничениями.</p> <p>Уметь: – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортно-логистического комплекса исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: – навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам перевозок водными видами транспорта, технологиям перевозок и транспортно-логистической инфраструктуры исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: – современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, перспективы развития транспортно-логистического комплекса в соответствии имеющимися ресурсами и ограничениями.</p> <p>Уметь: – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортно-логистического комплекса исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: – навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам перевозок водными видами транспорта, технологиям перевозок и транспортно-логистической инфраструктуры исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества, за</p>	<p>Знать: – нормы права, законодательство и практику, другие нормативно – правовые ак-</p>	<p>Знать: – нормы права, законодательство и практику, другие нормативно – правовые ак-</p>	<p>Знать: – нормы права, законодательство и практику, другие нормативно – правовые ак-</p>



<p>установленное время исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ты в области транспортно-логистической деятельности, обеспечивать их применение в сфере транспортного обслуживания и транспортно-логистической деятельности.  <i>Уметь:</i>  – выбирать правовые документы для решения заданий в области транспортно-логистической деятельности, самостоятельно решать вопросы правового регулирования транспортно-логистической деятельности.  <i>Владеть:</i>  – навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности для оптимального решения поставленных задач, исходя из действующих норм правового регулирования транспортно-логистической деятельности.</p>	<p>ты в области транспортно-логистической деятельности, обеспечивать их применение в сфере транспортного обслуживания и транспортно-логистической деятельности.  <i>Уметь:</i>  – выбирать правовые документы для решения заданий в области транспортно-логистической деятельности, самостоятельно решать вопросы правового регулирования транспортно-логистической деятельности.  <i>Владеть:</i>  – навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности для оптимального решения поставленных задач, исходя из действующих норм правового регулирования транспортно-логистической деятельности.</p>	<p>акты в области транспортно-логистической деятельности, обеспечивать их применение в сфере транспортного обслуживания и транспортно-логистической деятельности.  <i>Уметь:</i>  – выбирать правовые документы для решения заданий в области транспортно-логистической деятельности, самостоятельно решать вопросы правового регулирования транспортно-логистической деятельности.  <i>Владеть:</i>  – навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности для оптимального решения поставленных задач, исходя из действующих норм правового регулирования транспортно-логистической деятельности.</p>
---	---	---	---

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.**

<p>УК-3.1.  Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества, особенности поведения групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  – систему управления персоналом, основы взаимодействия с другими членами команды, основные приемы и нормы социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом.  <i>Уметь:</i>  – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; разрабатывать стратегию, политику управления персоналом, совершенствовать кадровые процессы на предприятиях сферы транспорта.  <i>Владеть:</i>  – навыками формирования стратегии, политики управления персоналом; методами и приемами социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом, при работе в команде.</p>	<p><i>Знать:</i>  – систему управления персоналом, основы взаимодействия с другими членами команды, основные приемы и нормы социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом.  <i>Уметь:</i>  – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; разрабатывать стратегию, политику управления персоналом, совершенствовать кадровые процессы на предприятиях сферы транспорта.  <i>Владеть:</i>  – навыками формирования стратегии, политики управления персоналом; методами и приемами социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом, при работе в команде.</p>	<p><i>Знать:</i>  – систему управления персоналом, основы взаимодействия с другими членами команды, основные приемы и нормы социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом.  <i>Уметь:</i>  – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; разрабатывать стратегию, политику управления персоналом, совершенствовать кадровые процессы на предприятиях сферы транспорта.  <i>Владеть:</i>  – навыками формирования стратегии, политики управления персоналом; методами и приемами социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом, при работе в команде.</p>
---	--	--	--

<p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – основы стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для достижения поставленной цели</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – устанавливать и поддерживать стратегию сотрудничества, обеспечивающую успешную работу в коллективе для достижения поставленной цели</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывая эти особенности в профессиональной деятельности для повышения качества транспортных услуг.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – основы стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для достижения поставленной цели</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – устанавливать и поддерживать стратегию сотрудничества, обеспечивающую успешную работу в коллективе для достижения поставленной цели</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывая эти особенности в профессиональной деятельности для повышения качества транспортных услуг.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – основы стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для достижения поставленной цели</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – устанавливать и поддерживать стратегию сотрудничества, обеспечивающую успешную работу в коллективе для достижения поставленной цели</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывая эти особенности в профессиональной деятельности для повышения качества транспортных услуг.</p>
--	--	--	--

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**

<p>УК-4.1. Использует государственный язык Российской Федерации в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Знать:</b> – правила построения делового текста и средства его языкового оформления, основные нормы литературного языка, функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на русском языке; вести деловую переписку в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном общении; навыками ведения деловой переписки в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> – правила построения делового текста и средства его языкового оформления, основные нормы литературного языка, функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на русском языке; вести деловую переписку в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном общении; навыками ведения деловой переписки в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> – правила построения делового текста и средства его языкового оформления, основные нормы литературного языка, функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на русском языке; вести деловую переписку в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном общении; навыками ведения деловой переписки в профессиональной деятельности.</p>
---	--	--	--

<p>УК-4.2. Использует иностранный язык в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Знать:</b> – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы, принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> – <i>читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю направления подготовки; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.</i></p> <p><b>Владеть:</b> – <i>навыками профессиональной речи, а также чтения и перевода текстов на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном общении на иностранном языке.</i></p>	<p><b>Знать:</b> – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы, принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> – читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю направления подготовки; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> – <i>навыками профессиональной речи, а также чтения и перевода текстов на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном общении на иностранном языке.</i></p>	<p><b>Знать:</b> – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы, принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> – читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю направления подготовки; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> – <i>навыками профессиональной речи, а также чтения и перевода текстов на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном общении на иностранном языке.</i></p>
<p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b></p>			
<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p>	<p><b>Знать:</b> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> – <i>уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</i></p> <p><b>Владеть:</b> – <i>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных традиций, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии.</i></p>	<p><b>Знать:</b> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p> <p><b>Владеть:</b> – <i>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных традиций, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии.</i></p>	<p><b>Знать:</b> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p> <p><b>Владеть:</b> – <i>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных традиций, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии.</i></p>
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважи-</p>	<p><b>Знать:</b> – закономерности и особен-</p>	<p><b>Знать:</b> – закономерности и особен-</p>	<p><b>Знать:</b> – закономерности и осо-</p>

<p>тельное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, религии и этических учений.</p>	<p>ности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.  <i>Уметь:</i>  – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения.  <i>Владеть:</i>  – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>ности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.  <i>Уметь:</i>  – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения.  <i>Владеть:</i>  – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>бенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.  <i>Уметь:</i>  – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения.  <i>Владеть:</i>  – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>
<p>УК-5.3.  Уважительно воспринимает межкультурное разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i>  – особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.  <i>Уметь:</i>  – понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах.  <i>Владеть:</i>  – методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i>  – особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.  <i>Уметь:</i>  – понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах.  <i>Владеть:</i>  – методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i>  – особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.  <i>Уметь:</i>  – понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах.  <i>Владеть:</i>  – методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
<p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b></p>			
<p>УК-6.1  Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i>  – основные приемы планирования перспективных целей, эффективного управления собственным временем.  <i>Уметь:</i>  – эффективно планировать и контролировать собственное время, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.  <i>Владеть:</i></p>	<p><i>Знать:</i>  – основные приемы планирования перспективных целей, эффективного управления собственным временем.  <i>Уметь:</i>  – эффективно планировать и контролировать собственное время, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.  <i>Владеть:</i></p>	<p><i>Знать:</i>  – основные приемы планирования перспективных целей, эффективного управления собственным временем.  <i>Уметь:</i>  – эффективно планировать и контролировать собственное время, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.  <i>Владеть:</i></p>

	– методами планирования перспективных целей, управления собственным временем с учетом условий, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	– методами планирования перспективных целей, управления собственным временем с учетом условий, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	– методами планирования перспективных целей, управления собственным временем с учетом условий, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать</b> – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования <b>Уметь</b> – пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни. <b>Владеть</b> – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.	<b>Знать</b> – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования <b>Уметь</b> – пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни. <b>Владеть</b> – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.	<b>Знать</b> – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования <b>Уметь</b> – пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни. <b>Владеть</b> – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>			
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <b>Уметь:</b> – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосо-	<b>Знать:</b> – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <b>Уметь:</b> – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершен-	<b>Знать:</b> – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <b>Уметь:</b> – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосо-

	<p>вершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами и методами поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами и методами поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>вершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами и методами поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>УК-7.2.</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды физических упражнений и здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий применительно к профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды физических упражнений и здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий применительно к профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды физических упражнений и здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий применительно к профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b></p>			
<p>УК-8.1.</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности, правила экологиче-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности, правила экологической без-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности в профессиональной дея-</li> </ul>

	<p><i>ской безопасности в области транспорта, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, правил экологической безопасности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p>	<p>опасности в области транспорта, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, правил экологической безопасности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p>	<p>тельности, правила экологической безопасности в области транспорта, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, правил экологической безопасности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>– правила техники безопасности и охраны окружающей среды при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правила соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>– принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опас-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>– правила техники безопасности и охраны окружающей среды при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правила соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>– принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении техно-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>– правила техники безопасности и охраны окружающей среды при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правила соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>– принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опас-</i></p>

	<i>ными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта</i>	<i>ными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта</i>	опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9.1. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b><u>Знать:</u></b> - базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. <b><u>Уметь:</u></b> - <i>проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</i> <b><u>Владеть:</u></b> - <i>навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</i>	<b><u>Знать:</u></b> - базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. <b><u>Уметь:</u></b> - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. <b><u>Владеть:</u></b> - <i>навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</i>	<b><u>Знать:</u></b> - базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. <b><u>Уметь:</u></b> - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. <b><u>Владеть:</u></b> - <i>навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</i>
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	<b>Знать:</b> – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> – <i>применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</i> <b>Владеть:</b> – <i>профессиональными навыками экономического планирования; принятия экономических решений; использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), методами контроля производственно-экономических и финансовых рисков.</i>	<b>Знать:</b> – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> – применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>Владеть:</b> – <i>профессиональными навыками экономического планирования; принятия экономических решений; использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), методами контроля производственно-экономических и финансовых рисков.</i>	<b>Знать:</b> – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> – применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>Владеть:</b> – <i>профессиональными навыками экономического планирования; принятия экономических решений; использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), методами контроля производственно-экономических и финансовых рисков.</i>
УК-10.2 Осуществляет обоснование материальных, финансовых затрат, контролирует экономические и финансовые риски.	<b>Знать:</b> – виды перевозок, перегрузочных и вспомогательных работ на водном транспорте, структуру себестоимости транспортных услуг и работ; принципы и методы обоснования тарифов на перевозки, перегрузочные и	<b>Знать:</b> – виды перевозок, перегрузочных и вспомогательных работ на водном транспорте, структуру себестоимости транспортных услуг и работ; принципы и методы обоснования тарифов на перевозки, перегрузочные и	<b>Знать:</b> – виды перевозок, перегрузочных и вспомогательных работ на водном транспорте, структуру себестоимости транспортных услуг и работ; принципы и методы обоснования тарифов на перевозки, перегрузочные и



	<p>вспомогательные работы.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по транспортной деятельности организации; формировать тарифы и цены на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги с учетом уровня рентабельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками систематизации эксплуатационно-экономических показателей работы транспорта; определения себестоимости перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности; формирования тарифов и цен на выполняемые работы и услуги организаций водного транспорта.</p>	<p>вспомогательные работы.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по транспортной деятельности организации; формировать тарифы и цены на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги с учетом уровня рентабельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками систематизации эксплуатационно-экономических показателей работы транспорта; определения себестоимости перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности; формирования тарифов и цен на выполняемые работы и услуги организаций водного транспорта.</p>	<p>и вспомогательные работы.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по транспортной деятельности организации; формировать тарифы и цены на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги с учетом уровня рентабельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками систематизации эксплуатационно-экономических показателей работы транспорта; определения себестоимости перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности; формирования тарифов и цен на выполняемые работы и услуги организаций водного транспорта.</p>
--	--	--	--

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<p>УК-11.1.</p> <p>Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры и нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками идентификации и правовой оценки коррупционных рисков, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками идентификации и правовой оценки коррупционных рисков, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками идентификации и правовой оценки коррупционных рисков, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.**

<p>ОПК-1.1.</p> <p>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необ-</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы математического моделирования, анализа эффективности транспортных систем при изменении</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы математического моделирования, анализа эффективности транспортных систем при изменении</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы математического моделирования, анализа эффективности транспортных систем при изменении</p>
--	---	---	---

<p>ходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	<p>транспортно-эксплуатационных показателей.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– применять методы математического моделирования, идентифицировать суть проблемы и определять альтернативные пути решения задач управления водным транспортом на выбранной модели транспортной системы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками математического моделирования, организации процесса построения и применения достоверных методов оценки мероприятий, направленных на разработку транспортно-логистических систем.</p>	<p>транспортно-эксплуатационных показателей.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– применять методы математического моделирования, идентифицировать суть проблемы и определять альтернативные пути решения задач управления водным транспортом на выбранной модели транспортной системы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками математического моделирования, организации процесса построения и применения достоверных методов оценки мероприятий, направленных на разработку транспортно-логистических систем.</p>	<p>транспортно-эксплуатационных показателей.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– применять методы математического моделирования, идентифицировать суть проблемы и определять альтернативные пути решения задач управления водным транспортом на выбранной модели транспортной системы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками математического моделирования, организации процесса построения и применения достоверных методов оценки мероприятий, направленных на разработку транспортно-логистических систем.</p>
<p>ОПК-1.2. Использует общинженерные знания для решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные положения теоретической химии, строение, номенклатуру и свойства неорганических веществ; закономерности химических превращений; механизмы химических процессов; основные химические системы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- сравнивать, систематизировать, классифицировать вещества и химические реакции; применять закономерности общей химии в своей практической деятельности; делать обобщения и излагать материал; использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками работы с химическими веществами, химическим оборудованием; способностью наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные положения теоретической химии, строение, номенклатуру и свойства неорганических веществ; закономерности химических превращений; механизмы химических процессов; основные химические системы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- сравнивать, систематизировать, классифицировать вещества и химические реакции; применять закономерности общей химии в своей практической деятельности; делать обобщения и излагать материал; использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками работы с химическими веществами, химическим оборудованием; способностью наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные положения теоретической химии, строение, номенклатуру и свойства неорганических веществ; закономерности химических превращений; механизмы химических процессов; основные химические системы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- сравнивать, систематизировать, классифицировать вещества и химические реакции; применять закономерности общей химии в своей практической деятельности; делать обобщения и излагать материал; использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками работы с химическими веществами, химическим оборудованием; способностью наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.</p>
<p><b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</b></p>			
<p>ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом эконо-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теории и концепции экономики, тенденции развития, процессы глобализации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теории и концепции экономики, тенденции развития, процессы глобализации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теории и концепции экономики, тенденции развития, процессы глобализации</p>

<p>мических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>и основы экономики транспортной отрасли.  <i>Уметь:</i>  - анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов, макроэкономические показатели и платежный баланс, амортизацию транспортно-технологических машин и комплексов.  <i>Владеть:</i>  - практическими методами решения профессиональных задач с учетом экономических и иных ограничений на основе аналитических показателей на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>и основы экономики транспортной отрасли.  <i>Уметь:</i>  - анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов, макроэкономические показатели и платежный баланс, амортизацию транспортно-технологических машин и комплексов.  <i>Владеть:</i>  - практическими методами решения профессиональных задач с учетом экономических и иных ограничений на основе аналитических показателей на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>ции и основы экономики транспортной отрасли.  <i>Уметь:</i>  - анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов, макроэкономические показатели и платежный баланс, амортизацию транспортно-технологических машин и комплексов.  <i>Владеть:</i>  - практическими методами решения профессиональных задач с учетом экономических и иных ограничений на основе аналитических показателей на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>
<p>ОПК-2.2.  Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><i>Знать:</i>  - знать экологические требования к хозяйственным объектам и основы экологической безопасности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.  <i>Уметь:</i>  - применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем в сфере транспорта.  <i>Владеть:</i>  - современными практическими подходами к решению экологических проблем в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и превентивными способами снижения нагрузки на окружающую среду.</p>	<p><i>Знать:</i>  - знать экологические требования к хозяйственным объектам и основы экологической безопасности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.  <i>Уметь:</i>  - применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем в сфере транспорта.  <i>Владеть:</i>  - современными практическими подходами к решению экологических проблем в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и превентивными способами снижения нагрузки на окружающую среду.</p>	<p><i>Знать:</i>  - знать экологические требования к хозяйственным объектам и основы экологической безопасности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.  <i>Уметь:</i>  - применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем в сфере транспорта.  <i>Владеть:</i>  - современными практическими подходами к решению экологических проблем в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и превентивными способами снижения нагрузки на окружающую среду.</p>
<p>ОПК-2.3.  Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><i>Знать:</i>  - тенденции и закономерности трудовой деятельности работников организаций водного транспорта, социально-трудовые отношения в организациях водного транспорта.  <i>Уметь:</i>  - формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям,</p>	<p><i>Знать:</i>  - тенденции и закономерности трудовой деятельности работников организаций водного транспорта, социально-трудовые отношения в организациях водного транспорта.  <i>Уметь:</i>  - формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям,</p>	<p><i>Знать:</i>  - тенденции и закономерности трудовой деятельности работников организаций водного транспорта, социально-трудовые отношения в организациях водного транспорта.  <i>Уметь:</i>  - формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям,</p>

	<p>механизмам управления трудом с учетом социальных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками социального взаимодействия в трудовом коллективе для повышения производительности труда, управления трудом с учетом социальных и иных ограничений в организациях водного транспорта.</p>	<p>механизмам управления трудом с учетом социальных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками социального взаимодействия в трудовом коллективе для повышения производительности труда, управления трудом с учетом социальных и иных ограничений в организациях водного транспорта.</p>	<p>механизмам управления трудом с учетом социальных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками социального взаимодействия в трудовом коллективе для повышения производительности труда, управления трудом с учетом социальных и иных ограничений в организациях водного транспорта.</p>
<p><b>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</b></p>			
<p>ОПК-3.1.</p> <p>Осуществляет обработку результатов измерений и наблюдений, представляет экспериментальные данные</p>	<p><b>Знать</b> - тенденции и закономерности трудовой деятельности работников по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><b>Уметь</b> - формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям, механизмам управления трудом с учетом социальных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками социального взаимодействия в трудовом коллективе для повышения производительности труда, управления трудом с учетом социальных и иных ограничений в организациях связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p><b>Знать</b> - тенденции и закономерности трудовой деятельности работников по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><b>Уметь</b> - формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям, механизмам управления трудом с учетом социальных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками социального взаимодействия в трудовом коллективе для повышения производительности труда, управления трудом с учетом социальных и иных ограничений в организациях связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p><b>Знать</b> - тенденции и закономерности трудовой деятельности работников по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><b>Уметь</b> - формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям, механизмам управления трудом с учетом социальных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками социального взаимодействия в трудовом коллективе для повышения производительности труда, управления трудом с учетом социальных и иных ограничений в организациях связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов.</p>
<p>ОПК-3.2.</p> <p>Использует основные свойства состав и структуру материалов, способы их формирования, взаимосвязь с физическими, механическими, химическими, технологическими и эксплуатационными свойствами для эффективного применения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические основы проведения измерений, наблюдений и обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования, измерения и наблюдения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами обработки, представления экспериментальных данных и результатов испытаний в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические основы проведения измерений, наблюдений и обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования, измерения и наблюдения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами обработки, представления экспериментальных данных и результатов испытаний в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические основы проведения измерений, наблюдений и обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования, измерения и наблюдения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами обработки, представления экспериментальных данных и результатов испытаний в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3.3.	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>

<p>Осуществляет деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования, наблюдения и обработки экспериментальных данных.</p>	<p>- основные группы современных материалов, их свойства и области применения; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации; методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; проводить теоретические и экспериментальные исследования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами оценки и прогнозирования поведения материалов и причин возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; методами теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>- основные группы современных материалов, их свойства и области применения; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации; методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; проводить теоретические и экспериментальные исследования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами оценки и прогнозирования поведения материалов и причин возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; методами теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>- основные группы современных материалов, их свойства и области применения; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации; методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; проводить теоретические и экспериментальные исследования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами оценки и прогнозирования поведения материалов и причин возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; методами теоретического и экспериментального исследования.</p>
---	---	---	---

**ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

<p>ОПК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- прикладные программы и программные средства, применяемые при управлении водным транспортом и организации логистического сервиса.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать прикладные программы и программные средства при решении прикладных задач в области управления водным транспортом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- профессиональными навыками по использованию прикладных программ и программных средств при решении прикладных задач в области управления водным транспортом.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- прикладные программы и программные средства, применяемые при управлении водным транспортом и организации логистического сервиса.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать прикладные программы и программные средства при решении прикладных задач в области управления водным транспортом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- профессиональными навыками по использованию прикладных программ и программных средств при решении прикладных задач в области управления водным транспортом.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- прикладные программы и программные средства, применяемые при управлении водным транспортом и организации логистического сервиса.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать прикладные программы и программные средства при решении прикладных задач в области управления водным транспортом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- профессиональными навыками по использованию прикладных программ и программных средств при решении прикладных задач в области управления водным транспортом.</p>
<p>ОПК-4.2. Пользуется электронными инфор-</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – программные средства, информационные</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – программные средства, информационные</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – программные средства, информационные</p>

<p>мационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. <b>Уметь</b> – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. <b>Владеть</b> – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. <b>Уметь</b> – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. <b>Владеть</b> – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. <b>Уметь</b> – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. <b>Владеть</b> – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p>
--	---	---	---

**ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.**

<p>ОПК-5.1. Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p>	<p><b>Знать:</b> - причины и закономерности изменения работоспособности технических систем; критерии и методы оценки работоспособности и надежности элементов и систем в целом; методы обеспечения безотказной работы систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности; технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортной техники; <b>Уметь:</b> - анализировать работу технических систем и управлять их работоспособностью в процессе эксплуатации; определять данные оценки технического состояния транспортной техники, как с использованием диагностической аппаратуры, так и по косвенным признакам; принимать решения о рациональных формах поддержания и</p>	<p><b>Знать:</b> - причины и закономерности изменения работоспособности технических систем; критерии и методы оценки работоспособности и надежности элементов и систем в целом; методы обеспечения безотказной работы систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности; технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортной техники; <b>Уметь:</b> - анализировать работу технических систем и управлять их работоспособностью в процессе эксплуатации; определять данные оценки технического состояния транспортной техники, как с использованием диагностической аппаратуры, так и по косвенным признакам; принимать решения о рациональных формах поддержания и восстановления</p>	<p><b>Знать:</b> - причины и закономерности изменения работоспособности технических систем; критерии и методы оценки работоспособности и надежности элементов и систем в целом; методы обеспечения безотказной работы систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности; технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортной техники; <b>Уметь:</b> - анализировать работу технических систем и управлять их работоспособностью в процессе эксплуатации; определять данные оценки технического состояния транспортной техники, как с использованием диагностической аппаратуры, так и по косвенным признакам; принимать решения о рациональных формах поддержания и</p>
--	---	--	---

	<p>восстановления работоспособности; использовать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- системными подходами при анализе работы технических систем; методами построения и нормативного обеспечения систем технического обслуживания и ремонта; способами и организации работы транспортных машин, их обслуживанию и ремонту; полученными знаниями и навыками в создании и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; способами проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта;</p>	<p>работоспособности; использовать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- системными подходами при анализе работы технических систем; методами построения и нормативного обеспечения систем технического обслуживания и ремонта; способами и организации работы транспортных машин, их обслуживанию и ремонту; полученными знаниями и навыками в создании и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; способами проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта;</p>	<p>восстановления работоспособности; использовать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- системными подходами при анализе работы технических систем; методами построения и нормативного обеспечения систем технического обслуживания и ремонта; способами и организации работы транспортных машин, их обслуживанию и ремонту; полученными знаниями и навыками в создании и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; способами проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта;</p>
<p>ОПК-5.2. Использует эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией систем и элементов водного транспорта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить анализ технического состояния оборудования, изыскивать возможности повышения безопасности работ с транспортно-технологическим оборудованием.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основами методами разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортно-технологических систем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией систем и элементов водного транспорта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить анализ технического состояния оборудования, изыскивать возможности повышения безопасности работ с транспортно-технологическим оборудованием.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основами методами разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортно-технологических систем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией систем и элементов водного транспорта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить анализ технического состояния оборудования, изыскивать возможности повышения безопасности работ с транспортно-технологическим оборудованием.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основами методами разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортно-технологических систем.</p>
<p><b>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</b></p>			
<p>ОПК-6.1. Осуществляет разработку технической и проектной документации с использованием</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертифи-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертифи-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертифи-</p>

стандартов норм и правил в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.	<p>кации в области водного транспорта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки технической документации в области водного транспорта, основанных на нормативной документации по качеству, стандартизации и сертификации.</li> </ul>	<p>кации в области водного транспорта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки технической документации в области водного транспорта, основанных на нормативной документации по качеству, стандартизации и сертификации.</li> </ul>	<p>кации в области водного транспорта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки технической документации в области водного транспорта, основанных на нормативной документации по качеству, стандартизации и сертификации.</li> </ul>
<p>ОПК-6.2.</p> <p>Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин для разработки технической документации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы механики, основы сопротивления материалов, методы и методики расчета на прочность, жесткость и другие критерии работоспособности деталей, узлов и других механических систем водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законы механики для разработки технической документации в области водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами исследования, расчета и проектирования механизмов и деталей; навыками работы с нормативно - технической документацией в области водного транспорта.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы механики, основы сопротивления материалов, методы и методики расчета на прочность, жесткость и другие критерии работоспособности деталей, узлов и других механических систем водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законы механики для разработки технической документации в области водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами исследования, расчета и проектирования механизмов и деталей; навыками работы с нормативно - технической документацией в области водного транспорта.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы механики, основы сопротивления материалов, методы и методики расчета на прочность, жесткость и другие критерии работоспособности деталей, узлов и других механических систем водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законы механики для разработки технической документации в области водного транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами исследования, расчета и проектирования механизмов и деталей; навыками работы с нормативно - технической документацией в области водного транспорта.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)</b>			
<b>ПКС-1 Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</b>			
<p>ПКС-1.1.</p> <p>Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p><b><u>Знает</u></b> - классификацию, общее устройство и основные конструктивные элементы транспортных машин и специальной техники.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> - производить расчеты по технологической эксплуатации транспортных машин и специальной техники, освидетельствования оборудования, связанного с вопросами повышения производительности, оптимального выбора типа машин для дальнейшего их использования.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> - навыками по применению способов и организации работы транс-</p>	<p><b><u>Знает</u></b> - классификацию, общее устройство и основные конструктивные элементы транспортных машин и специальной техники.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> - производить расчеты по технологической эксплуатации транспортных машин и специальной техники, освидетельствования оборудования, связанного с вопросами повышения производительности, оптимального выбора типа машин для дальнейшего их использования.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> - навыками по применению способов и организации работы транс-</p>	<p><b><u>Знает</u></b> - классификацию, общее устройство и основные конструктивные элементы транспортных машин и специальной техники.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> - производить расчеты по технологической эксплуатации транспортных машин и специальной техники, освидетельствования оборудования, связанного с вопросами повышения производительности, оптимального выбора типа машин для дальнейшего их использования.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> - навыками по применению способов и организации работы транс-</p>



	<i>портных и транспортно-технологических машин, их обслуживанию и ремонту.</i>	<i>портных и транспортно-технологических машин, их обслуживанию и ремонту.</i>	<i>портных и транспортно-технологических машин, их обслуживанию и ремонту.</i>
ПКС-1.2. Контроль и управление технической эксплуатацией технологического оборудования, в том числе средств технического диагностирования	<p>Знает – технологические карты, способы и средства выполнения перегрузочных процессов; основы планирования перегрузочных работ, задачи перегрузочных комплексов по организации производства, технологический план-график обработки судов</p> <p>Умеет – определять потребное количество и производительность технологических схем, проверять качество и объем выполненных работ, осуществлять общее руководство производственным процессом в порту и транспортном терминале.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками общего руководства и контроля последовательности выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ и координации всех служб и подразделений порта и транспортного терминала.</p>	<p>Знает – технологические карты, способы и средства выполнения перегрузочных процессов; основы планирования перегрузочных работ, задачи перегрузочных комплексов по организации производства, технологический план-график обработки судов</p> <p>Умеет – определять потребное количество и производительность технологических схем, проверять качество и объем выполненных работ, осуществлять общее руководство производственным процессом в порту и транспортном терминале.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками общего руководства и контроля последовательности выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ и координации всех служб и подразделений порта и транспортного терминала.</p>	<p>Знает – технологические карты, способы и средства выполнения перегрузочных процессов; основы планирования перегрузочных работ, задачи перегрузочных комплексов по организации производства, технологический план-график обработки судов</p> <p>Умеет – определять потребное количество и производительность технологических схем, проверять качество и объем выполненных работ, осуществлять общее руководство производственным процессом в порту и транспортном терминале.</p> <p>Владеет – профессиональными навыками общего руководства и контроля последовательности выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ и координации всех служб и подразделений порта и транспортного терминала.</p>
ПКС-1.3. Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	<p><b>Знать</b> – основные производственно-технические инфраструктуры сервисных предприятий.</p> <p><b>Уметь</b> – разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов совершенствования и развития инфраструктуры сервисных предприятий с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночной экономики, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p>	<p><b>Знать</b> – основные производственно-технические инфраструктуры сервисных предприятий.</p> <p><b>Уметь</b> – разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов совершенствования и развития инфраструктуры сервисных предприятий с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночной экономики, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p>	<p><b>Знать</b> – основные производственно-технические инфраструктуры сервисных предприятий.</p> <p><b>Уметь</b> – разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов совершенствования и развития инфраструктуры сервисных предприятий с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночной экономики, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p>
ПКС-1.4 Организация работ по ТО и ремонту	Знать – задачи перегрузочных комплексов по органи-	Знать – задачи перегрузочных комплексов по органи-	Знать – задачи перегрузочных комплексов по органи-

<p>АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организаций-изготовителей АТС и сервисных центров АТС</p>	<p>зации производства; правила обработки транспортных средств в порту; технологическую документацию. <i>Уметь</i> – <i>подготавливать судно и перевозочные документы по мере окончания выгрузки или до начала погрузки каждой партии груза.</i> <i>Владеть</i> – <i>навыками оформления приема и сдачи грузов в соответствии с транспортными документами и с обязательным удостоверением фактического состояния груза при погрузке или выгрузке.</i></p>	<p>зации производства; правила обработки транспортных средств в порту; технологическую документацию. <i>Уметь</i> – <i>подготавливать судно и перевозочные документы по мере окончания выгрузки или до начала погрузки каждой партии груза.</i> <i>Владеть</i> – <i>навыками оформления приема и сдачи грузов в соответствии с транспортными документами и с обязательным удостоверением фактического состояния груза при погрузке или выгрузке.</i></p>	<p>зации производства; правила обработки транспортных средств в порту; технологическую документацию. <i>Уметь</i> – <i>подготавливать судно и перевозочные документы по мере окончания выгрузки или до начала погрузки каждой партии груза.</i> <i>Владеть</i> – <i>навыками оформления приема и сдачи грузов в соответствии с транспортными документами и с обязательным удостоверением фактического состояния груза при погрузке или выгрузке.</i></p>
<p><b>ПКС-2 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.</b></p>			
<p>ПКС-2.1. Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>	<p><b><u>Знать</u></b> - методики испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности. <b><u>Уметь</u></b> - <i>самостоятельно принимать решения по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов и трансмиссии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</i> <b><u>Владеть</u></b> – <i>навыками управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.</i></p>	<p><b><u>Знать</u></b> - методики испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности. <b><u>Уметь</u></b> - <i>самостоятельно принимать решения по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов и трансмиссии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</i> <b><u>Владеть</u></b> – <i>навыками управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.</i></p>	<p><b><u>Знать</u></b> - методики испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности. <b><u>Уметь</u></b> - <i>самостоятельно принимать решения по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов и трансмиссии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</i> <b><u>Владеть</u></b> – <i>навыками управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.</i></p>
<p>ПКС-2.2. Контроль периодически обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> – методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза водным и смежными видами транспорта. <b>Уметь:</b> – <i>устанавливать требования к результату перевозки направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы транспортных систем.</i> <b>Владеть:</b> – <i>приемами организации и управления в судоходстве; навыками планирования работы флота и смежных</i></p>	<p><b>Знать:</b> – методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза водным и смежными видами транспорта. <b>Уметь:</b> – <i>устанавливать требования к результату перевозки направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы транспортных систем.</i> <b>Владеть:</b> – <i>приемами организации и управления в судоходстве; навыками планирования работы флота и смежных</i></p>	<p><b>Знать:</b> – методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза водным и смежными видами транспорта. <b>Уметь:</b> – <i>устанавливать требования к результату перевозки направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы транспортных систем.</i> <b>Владеть:</b> – <i>приемами организации и управления в судоходстве; навыками планирования работы флота и смежных</i></p>

	<i>видов транспорта при оказании логистических услуг.</i>	<i>видов транспорта при оказании логистических услуг.</i>	видов транспорта при оказании логистических услуг.
<b>ПКС-3 Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности.</b>			
ПКС-3.1. Использует нормативную документацию в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды	<b><u>Знать</u></b> – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. <b><u>Уметь</u></b> – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. <b><u>Владеть</u></b> – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды	<b><u>Знать</u></b> – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. <b><u>Уметь</u></b> – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. <b><u>Владеть</u></b> – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды	<b><u>Знать</u></b> – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. <b><u>Уметь</u></b> – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. <b><u>Владеть</u></b> – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
ПКС-3.2. Осуществляет контроль и управление технической эксплуатацией технологического оборудования, в том числе средствами технического диагностирования	<b>Знать:</b> – основы организации и планирования деятельности транспортного и рыбопромыслового флота, методику расчета показателей эффективности транспортных и добывающих судов. <b>Уметь:</b> – планировать показатели эффективности работы транспортного и рыбопромыслового флота направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы. <b>Владеть:</b> – практическими навыками организации и управления работой транспортных и добывающих судов; навыками планирования работы транспортного и рыбопромыслового флота.	<b>Знать:</b> – основы организации и планирования деятельности транспортного и рыбопромыслового флота, методику расчета показателей эффективности транспортных и добывающих судов. <b>Уметь:</b> – планировать показатели эффективности работы транспортного и рыбопромыслового флота направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы. <b>Владеть:</b> – практическими навыками организации и управления работой транспортных и добывающих судов; навыками планирования работы транспортного и рыбопромыслового флота.	<b>Знать:</b> – основы организации и планирования деятельности транспортного и рыбопромыслового флота, методику расчета показателей эффективности транспортных и добывающих судов. <b>Уметь:</b> – планировать показатели эффективности работы транспортного и рыбопромыслового флота направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы. <b>Владеть:</b> – практическими навыками организации и управления работой транспортных и добывающих судов; навыками планирования работы транспортного и рыбопромыслового флота.

\*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотношенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций.

- методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- стандартные задачи профессиональной деятельности, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- способы и результаты применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в рамках выполнения дипломной работы;

- способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития транспорта и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- состояние и уровень развития смежных видов транспорта методов управления объектами транспортной инфраструктуры и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- производственные показатели транспортной деятельности при применении основных типов транспортных средств, способов их эксплуатации с применением

современных способов контроля, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- технологические процессы по проверке параметров технического состояния транспортных средств, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- методы расчета экономической эффективности работы предприятия, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- состав и основные методики по расчету затрат на производство и реализацию транспортной продукции, определению финансовых результатов деятельности предприятия, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- состав проектной и рабочей технической документации, методы и способы технического оформления законченных проектных решений;

- методы и способы совершенствования процессов и технологии диагностики транспортных средств, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- современные методы моделирования сложных транспортных систем, метод исследования операций, методы оптимизации процессов и систем, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

- международное законодательство в области транспорта, принципы организации работы транспорта в зонах международного сотрудничества, требования к транспортной деятельности международных и межправительственных соглашений и решений международных организаций степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы;

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания.

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты дипломной работы

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
	Работа обладает новизной, имеет	5

Теоретическая и практическая значимость ВКР	определенную теоретическую и практическую значимость.	
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	4
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с установленными требованиями.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. спи-	2

	сок источников оформлен не в соответствии с установленными требованиями.	
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ВКР	Выпускник демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	5
	Выпускник владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
	Выпускник затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется от-	3

	вечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала.	
	Выпускник плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ДР вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы бакалавриата в ГЭК предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа - ДР;
- графическая часть или иллюстративный материал;
- отзыв руководителя ДР;
- зачетная книжка выпускника;
- локальный акт (приказ о допуске выпускника (выпускников) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Результаты освоения программы бакалавриата и определение их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» оцениваются комплексно по двум составляющим:

- по степени и уровню сформированности компетенций;
- по качеству выполнения и защиты ДР.

Оценивание степени и уровня сформированности компетенций производится на основании ответов на типовые вопросы. Оценивание качества выполнения и защиты производится на основании общей экспертной оценки по установленным показателям и критериям.

При оценивании ГЭК учитывает мнение руководителя ДР. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Оценка «отлично» - дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 -5.



Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4-5.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3-4.

Оценка «неудовлетворительно», компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2-3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 26.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 916 и зарегистрированного Минюстом РФ от 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения госу-

дарственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502), соответствующей программы бакалавриата, профиля подготовки – «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», соотнесенной с профессиональными стандартами - 33.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля; - 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре.

Авторы:  
зав. кафедрой  
«Эксплуатация и управление транспортом»  
к.т.н., доцент

  
Старков С. В.

Доцент кафедры  
«Эксплуатация и управление транспортом»

  
Малясёв С.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» «09» июля 2021 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
«Эксплуатация и управление транспортом»  
к.т.н., доцент

  
Старков С.В.

Согласовано:  
Представитель работодателя  
Директор ООО «Технохим»



С.Ю. Доманюк

**Изменение № 1** к программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

В таблице 1 программы государственной итоговой аттестации универсальные компетенции УК-1, УК-5, УК-8, УК-11 читать в следующей редакции:

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников. УК-1.3. Выполнять сбор и анализ информации, составлять математическое описание проблем; обеспечивать программно-информационное сопровождение организационно-управленческой деятельности УК-1.4. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира УК-1.5. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, религии и этических учений. УК-5.3. Уважительно воспринимает межкультурное разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодей-

		<p>ствия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.3 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.4</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p> <p>УК-8.5 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к про-</p>	<p>УК-11.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, тер-</p>

	явлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	роризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.
--	--	---

**Изменение № 2** к программе Государственной итоговой аттестации направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

В таблице № 4 программы ГИА универсальные компетенции УК-1, УК-5, УК-8, УК-11 читать в следующей редакции:

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам)

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>			
УК1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b><u>Знает</u></b> – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. <b><u>Умеет</u></b> – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта. <b><u>Владеет</u></b> – профессиональными умениями и навыками создания аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и	<b><u>Знает</u></b> – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. <b><u>Умеет</u></b> – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта. <b><u>Владеет</u></b> – профессиональными умениями и навыками создания аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использова-	<b><u>Знает</u></b> – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. <b><u>Умеет</u></b> – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта. <b><u>Владеет</u></b> – профессиональными умениями и навыками создания аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использова-



	<i>ных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.</i>	<i>ных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.</i>	средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.
УК-1.3. Выполнять сбор и анализ информации, составлять математическое описание проблем; обеспечивать программно-информационное сопровождение производственной деятельности	Знать: – стандартные пакеты прикладных программ; математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. Уметь: – <i>использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; применять и исследовать математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта.</i> Владеть: – <i>навыками разработки систем математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач в сфере транспорта.</i>	Знать: – стандартные пакеты прикладных программ; математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. Уметь: – использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; применять и исследовать математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. Владеть: – <i>навыками разработки систем математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач в сфере транспорта.</i>	Знать: – стандартные пакеты прикладных программ; математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. Уметь: – использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; применять и исследовать математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. Владеть: – <i>навыками разработки систем математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач в сфере транспорта.</i>
УК-1.4. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира	Знать: историографические и историковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь: <i>выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</i> Владеть: <i>навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</i>	Знать: историографические и историковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь: выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. Владеть: <i>навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</i>	Знать: историографические и историковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь: <i>выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</i> Владеть: навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.
УК-1.5. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь: <i>анализировать, выявлять</i>	Знать: основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь: анализировать, выявлять	Знать: основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь: анализировать, выявлять

	<i>закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть: навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</i>	<i>закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть: навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</i>	<i>закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть: навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</i>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>			
<b>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</b>			
УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. Уметь: <i>анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</i> Владеть: <i>навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i>	Знать: основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. Уметь: <i>анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</i> Владеть: <i>навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i>	Знать: основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. Уметь: <i>анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</i> Владеть: <i>навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i>
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных	Знать: – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском кон-	Знать: – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском кон-	Знать: – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском кон-



<p>групп, опирающиеся на знание этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, религии и этических учений.</p>	<p>тексте. Уметь: – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения. Владеть: – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>тексте. Уметь: – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения. Владеть: – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>контексте. Уметь: – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения. Владеть: – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>
<p>УК-5.3. Уважительно воспринимает межкультурное разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: – особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. Уметь: – понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах. Владеть: – методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: – особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. Уметь: – понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах. Владеть: – методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: – особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. Уметь: – понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах. Владеть: – методами толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества учитывая философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить и использовать</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить и использовать</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить и использовать</p>

<p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>навыками самостоятельно-го критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</i></p>	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <i>Владеть:</i>  <i>навыками самостоятельно-го критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</i></p>	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <i>Владеть:</i>  <i>навыками самостоятельно-го критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</i></p>
<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><i>Знать:</i>  <i>этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i></p>	<p><i>Знать:</i>  <i>этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i></p>	<p><i>Знать:</i>  <i>этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i></p>
<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><i>Знать:</i>  <i>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i></p>	<p><i>Знать:</i>  <i>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i></p>	<p><i>Знать:</i>  <i>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i></p>
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b></p>			
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><i>Знать:</i>  <i>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы</i></p>	<p><i>Знать:</i>  <i>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы</i></p>	<p><i>Знать:</i>  <i>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные</i></p>

	<p>защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности, правила экологической безопасности в области транспорта, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, правил экологической безопасности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></li> </ul>	<p>защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности, правила экологической безопасности в области транспорта, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, правил экологической безопасности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></li> </ul>	<p>методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности, правила экологической безопасности в области транспорта, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, правил экологической безопасности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></li> </ul>
<p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правила техники безопасности и охраны окружающей среды при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правила соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических опе-</i></li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правила техники безопасности и охраны окружающей среды при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правила соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических</i></li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правила техники безопасности и охраны окружающей среды при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правила соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологиче-</i></li> </ul>

	<p><i>раций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта</i></p>	<p>операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта</i></p>	<p>ских операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций перевозки груза, перегрузочных операций, правил соблюдения экологической безопасности при работе с опасными грузами, организацию охраны труда на предприятиях водного транспорта</i></p>
<p>УК-8.3. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопас-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопас-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники без-</i></p>

	<i>ности на рабочем месте.</i>	<i>ности на рабочем месте.</i>	опасности на рабочем месте.
<p>УК-8.4</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>Знать:</p> <p>методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p>Уметь:</p> <p><i>выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>Знать:</p> <p>методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Владеть:</p> <p><i>навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>Знать:</p> <p>методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>УК-8.5</p> <p>Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p><i>осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения инди-</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>Владеть:</p> <p><i>навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения инди-</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового</p>

	<i>индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i>	<i>видуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i>	боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>			
УК-11.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации Уметь: <i>противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</i> Владеть: <i>навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i>	Знать: содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации Уметь: противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности Владеть: <i>навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i>	Знать: содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации Уметь: противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности Владеть: навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму
УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	Знать: признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности Уметь: <i>ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям</i>	Знать: признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям	Знать: признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям

	<i>Владеть: навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</i>	<i>Владеть: навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</i>	<i>Владеть: навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</i>
--	---	---	---