

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

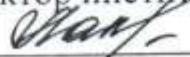
Институт Пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института пищевых производств
протокол № 19

от «21» июня 2021 г.

Директор института

 Е.П. Лаптева

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Владивосток, 2021

1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиля подготовки – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, соотнесенной с профессиональным стандартом 22.003 – «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – бакалавриата по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 года № 1041, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 года, регистрационный номер 59718.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата;

– определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения) и решать задачи профессиональной деятельности технологического и организационно-управленческого типов.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает:

– защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области технологии продуктов питания из растительного сырья, определение уровня достижения выпускниками совокупности за-

планируемых результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой *бакалавриата*, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой *бакалавриата* и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профилю подготовки «*Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*» производится:

1. В соответствии:

– с областью профессиональной деятельности – 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения);

– с типами задач: технологический и организационно-управленческий;

– с задачами профессиональной деятельности: обеспечение входного контроля качества сырья и полуфабрикатов; управление технологическими процессами производства; обеспечение выпуска высококачественной продукции; реализация мероприятий по повышению эффективности производства; осуществление контроля технологических параметров процессов производства; участие в мероприятиях по организации системы контроля, учета и качества сырья и готовой продукции; организация производства и эффективной работы коллектива на производственных участках и в цехах на предприятии; управление работой коллектива исполнителей на производственных участках и в цехах на предприятии и принятие управленческих решений; участие в разработке и совершенствовании системы управления качеством на предприятии; оценка производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции; участие в составлении технологической и отчетной документации; осуществление технического контроля и управление качеством продуктов питания из растительного сырья; осуществление связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой *бакалавриата*.

В таблице 1 представлены установленные программой *бакалавриата* универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.2. Применяет системный подход при проведении сенсорного анализа и формулирует выводы в соответствии с поставленными задачами УК-1.3 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Выбирает способы решения профессиональных задач исходя из действующих правовых норм УК-2.3 Способен определять круг задач и проводить исследования по разработке технологий обогащенных и функциональных продуктов питания УК-2.4 Решает задачи по контролю качества продукции исходя из действующих норм и ресурсов</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Способен эффективно управлять персоналом, используя личностный, поведенческий и ситуационный подход УК-3.2 Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык УК-4.2 Способен вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.2 Способен к самоорганизации и саморазвитию на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет принципами организации питания человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте,

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности УК-8.2 Выявляет угрозы от производственной деятельности предприятия для сохранения природной среды УК-8.3 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.2 Владеет инклюзивной компетентностью, применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом нормативно-правовых актов</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Использует базовые принципы функционирования экономики, экономического развития и организации производства УК-10.2 Владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Формирует гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупции в различных областях жизнедеятельности УК-11.2 Использует правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен понимать принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует современные информационные технологии при поиске информации и обработке результатов исследований
Естественнонаучные принципы и методы	ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет физические законы и математические методы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Способен осуществлять микробиологический и санитарно-гигиенический контроль производства продуктов питания из растительного сырья ОПК-2.3 Использует основные законы естественных наук в профессиональной деятельности ОПК-2.4 Использует физико-химические методы исследований в профессиональной деятельности
Инженерные процессы	ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3.1 Понимает и объясняет принцип действия, характеристики и условия эксплуатации технологического оборудования и приборов при производстве продуктов питания из растительного сырья ОПК-3.2 Осуществляет технологическое проектирование с использованием системы автоматизированного проектирования ОПК-3.3 Использует знания инженерных наук для понимания процессов, происходящих при переработке сырья и хранении готовой продукции
Организация производства и контроль качества готовой продукции	ОПК-4 Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	ОПК-4.1 Проводит органолептическую оценку сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для обеспечения технологического контроля качества ОПК-4.2 Осуществляет товароведческую экспертизу продуктов питания из растительного сырья ОПК-4.3 Обеспечивает безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья в условиях производства

Экономические основы	ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ОПК-5.1 Участвует в анализе экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия при наименьших затратах ОПК-5.2 Участвует в технико-экономическом и оперативно-производственном планировании в конкурентных условиях
----------------------	---	--

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
ПКС-1 Способен управлять производством продуктов питания из растительного сырья	ПКС-1.1. Осуществляет технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с нормативной и технической документацией
	ПКС-1.2. Участвует в подборе технологического оборудования для автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания из растительного сырья
ПКС-2 Способен оперативно управлять автоматизированными технологическими линиями по производству продуктов питания из растительного сырья	ПКС-2.1. Осуществляет управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
	ПКС-2.2. Осуществляет оперативное управление автоматизированными технологическими линиями по производству продуктов питания из растительного сырья

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется **в виде** дипломной работы.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях института Пищевых производств, оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4-м неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,25 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

7.1 Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Обучение по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» завершается самостоятельной разработкой – выпускной квалификационной работой (дипломной работой).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся дипломную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Каждому студенту определяется тема ВКР, которая должна отвечать профилю направления и предусматривать решение актуальных вопросов отрасли. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР.

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой «Пищевая биотехнология» ежегодно с учетом профильной направленности подготовки бакалавра. Темы ВКР могут быть сформированы и предложены для разработки базовыми профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики.

Перечень тем утверждается приказом ректора и доводится по сведения обучающимся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) обучающемуся (обучающимся) может предоставляться возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной им (ими) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление за студентами тем и руководителей ВКР осуществляется приказом ректора. Руководителями ВКР могут быть преподаватели кафедры и внешние совместители.

Для выполнения ВКР студенту предоставляется время в соответствии с учебным планом. Это позволяет студентам своевременно собрать и изучить разнообразный материал, необходимый для выполнения ВКР. Это могут быть уточненные данные для ВКР, необходимые справочные материалы, фактические данные о продукции, технологических процессах предприятий, информация о новинках в области технологии продуктов питания из растительного сырья и управления качеством.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, в период прохождения преддипломной практики. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, рецензированию не подлежат.

Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна представлять собой: текст (пояснительная записка) и графические материалы, отражающие решение профессиональных задач в соответствии с выбранной темой.

- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- в ВКР не должно быть неправомерных заимствований.

Пояснительная записка должна включать: титульный лист, лист согласования, задание на выполнение ВКР, реферат, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников (литературы), приложения (при необходимости).

ВКР должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде чертежей, схем, рисунков и графиков.

Реферат должен отражать сведения о количестве страниц, листов графического материала, таблиц, рисунков, использованных литературных источников и приложений (при наличии), а также ключевые слова, цель и краткое содержание дипломной работы

Во введении работы должны быть сформулированы: актуальность дипломной работы с обоснованием необходимости производства готовой продукции в соответствии с заданной темой работы, цель и задачи работы.

В дипломной работе основная часть пояснительной записки должна содержать: обзор научно-технической литературы, технологическую часть, технологические расчеты, контроль качества и безопасности производства и продукции, подбор и расчет технологического оборудования, безопасность и экологичность проекта.

В заключении должны быть сформулированы выводы по всем разделам дипломной работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит

систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

Отзыв руководителя оформляется в свободной форме и содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику темы, умения обучающегося организовать свой труд, оригинальность текста работы. В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы данному профилю, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

В соответствии с положением ПЛ – 2.5/17-2016 «О порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, обучающихся на наличие заимствований и их размещение в электронной библиотечной системе» законченная ВКР представляется для проверки в системе заимствований и размещения в электронной библиотечной системе ответственному по кафедре за проверку работ, обучающихся не менее чем за 5 дней до начала работы ГЭК. Обучающийся допускается к защите ВКР, если показатель оригинальности текста 50% и выше. В случае показателя оригинальности от 40 до 50% в дополнение к отчету, сформированному Системой проверки на объем заимствований ответственный за проверку предоставляет комментарии подтверждающие правомерность заимствований. При показателе оригинальности текста менее 40% бакалавр не допускается к защите ВКР.

Завершенная ВКР (пояснительная записка, отчет о проверке ВКР в Системе заимствований), подписанная студентом, представляется на подпись руководителю ВКР для принятия решения о готовности дипломной работы к защите. После этого бакалавр проходит нормоконтроль и получает допуск к защите ВКР у заведующего кафедрой.

Бакалавру предоставляется право ознакомления с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до даты защиты.

Кроме того, в ГЭК должны быть представлены документы:

- локальный акт (приказ, распоряжение о допуске обучающегося (обучающихся) к государственной итоговой аттестации (к защите выпускной квалификационной работы).

- приказ о назначении председателей и членов ГЭК;

- экзаменационная ведомость;

- зачетные книжки;

- отчет о проверке в Системе заимствований.

Для проведения процедуры защиты ВКР и оформления протоколов заседания ГЭК приказом ректора назначается секретарь из числа ППС кафедры «Пищевая биотехнология».

Продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут. Перед защитой секретарь ГЭК представляет студента и зачитывает тему ВКР.

Для доклада предоставляется 10-15, но не более 20-и минут. В докладе время уделяется освещению основных вопросов: актуальности, целям и задачам дипломной работы, основной части дипломной работы, выводам. Все это должно быть взаимосвязано с использованием графического и/или иллюстрационного материала. Доклад должен быть четким, логичным и конкретным.

После доклада члены ГЭК задают вопросы бакалавру, кроме того, их могут задавать присутствующие в зале заседания. Все заданные вопросы отражаются в протоколе. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР. По результатам процедуры защиты ВКР каждый член ГЭК выставляет в свою ведомость, экспертные оценки, на основании которых председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка выставляется по результатам экспертных оценок членов ГЭК, исходя из комплексного оценивания всех названных составляющих. Председатель ГЭК проставляет в экзаменационную ведомость окончательные оценки и подписывает ее.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета в порядке, установленном университетом соответствующим локальным актом Университета.

ВКР после защиты хранятся в Университете в течение установленного регламентом времени.

Защита ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502).

Оценка результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата представляет собой оценку ВКР, определяемую ГЭК по итогам ее защиты по 5-ти балльной шкале оценивания («отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2)).

Оценочные материалы представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает:

– совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

– показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ВКР (в рамках темы дипломной работы);
- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ВКР, шкалы оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1, 2, 3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлено соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК- 1.1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать - основные направления и пути анализа и синтеза информации, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала <i>Уметь - формировать и аргументировать собственную позицию в рассуждениях с другими участниками деятельности при решении поставленных задач</i>	Знать - основные направления и пути анализа и синтеза информации, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала <i>Уметь - формировать и аргументировать собственную позицию в рассуждениях с другими участниками деятельности при решении поставленных задач</i>	Знать - основные направления и пути анализа и синтеза информации, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала <i>Уметь - формировать и аргументировать собственную позицию в рассуждениях с другими участниками деятельности при решении поставленных задач</i>

	<i>Владеть - навыками грамотной и логичной аргументации в рассуждениях при высказывании собственных мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</i>	<i>Владеть - навыками грамотной и логичной аргументации в рассуждениях при высказывании собственных мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</i>	<i>Владеть - навыками грамотной и логичной аргументации в рассуждениях при высказывании собственных мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</i>
УК-1.2 Применяет системный подход при проведении сенсорного анализа и формулирует выводы в соответствии с поставленными задачами	Знать –основные термины и определения органолептической оценки качества продуктов питания; <i>Уметь – применять системный подход к органолептической оценке качества продуктов питания в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</i> <i>Владеть – навыками представления органолептической оценки качества продуктов питания в требуемом формате в соответствии с нормативно технической документацией</i>	Знать –основные термины и определения органолептической оценки качества продуктов питания; <i>Уметь – применять системный подход к органолептической оценке качества продуктов питания в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</i> <i>Владеть – навыками представления органолептической оценки качества продуктов питания в требуемом формате в соответствии с нормативно технической документацией</i>	Знать –основные термины и определения органолептической оценки качества продуктов питания; <i>Уметь – применять системный подход к органолептической оценке качества продуктов питания в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</i> <i>Владеть – навыками представления органолептической оценки качества продуктов питания в требуемом формате в соответствии с нормативно технической документацией</i>
УК-1.3 Осуществляет, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате	Знать - виды и формы представления информации из различных источников и баз данных и принципы ее компьютерной обработки; <i>Уметь – проводить поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных для проектирования предприятий отрасли;</i> <i>Владеть – навыками анализа информации, методами и способами ее обработки и представления в требуемом формате для проектирования предприятий отрасли;</i>	Знать - виды и формы представления информации из различных источников и баз данных и принципы ее компьютерной обработки; <i>Уметь – проводить поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных для проектирования предприятий отрасли;</i> <i>Владеть – навыками анализа информации, методами и способами ее обработки и представления в требуемом формате для проектирования предприятий отрасли;</i>	Знать - виды и формы представления информации из различных источников и баз данных и принципы ее компьютерной обработки; <i>Уметь – проводить поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных для проектирования предприятий отрасли;</i> <i>Владеть – навыками анализа информации, методами и способами ее обработки и представления в требуемом формате для проектирования предприятий отрасли;</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Решает производственные задачи, выбирая оптимальные способы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать – пути решения производственных задач, исходя из действующих правовых норм для решения задач выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – ориентироваться в системе правовых норм для выбора оп-</i>	Знать – пути решения производственных задач, исходя из действующих правовых норм для решения задач выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – ориентироваться в системе правовых норм для выбора оп-</i>	Знать – пути решения производственных задач, исходя из действующих правовых норм для решения задач выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – ориентироваться в системе правовых норм для выбора оптимального способа решения поставленных задач</i>

	<p><i>тимального способа решения поставленных задач</i></p> <p><i>Владеть необходимым объемом знаний для решения производственных задач при написании выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>тимального способа решения поставленных задач</p> <p><i>Владеть необходимым объемом знаний для решения производственных задач при написании выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>Владеть необходимым объемом знаний для решения производственных задач при написании выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2.2</p> <p>Выбирает способы решения профессиональных задач исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знать – правовых нормы для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Уметь – применять основные нормы и требования, для выбора способов решения профессиональных задач из действующих нормативных и правовых документов;</i></p> <p><i>Владеть - навыками использования и анализа нормативно-правовых документов для написания выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>Знать – правовых нормы для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Уметь – применять основные нормы и требования, для выбора способов решения профессиональных задач из действующих нормативных и правовых документов;</i></p> <p><i>Владеть - навыками использования и анализа нормативно-правовых документов для написания выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>Знать – правовых нормы для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Уметь – применять основные нормы и требования, для выбора способов решения профессиональных задач из действующих нормативных и правовых документов;</i></p> <p><i>Владеть - навыками использования и анализа нормативно-правовых документов для написания выпускной квалификационной работы</i></p>
<p>УК-2.3</p> <p>Способен определять круг задач и проводить исследования по разработке технологий обогащенных и функциональных продуктов питания</p>	<p>Знать – современное состояние развития производства продуктов из растительного сырья;</p> <p><i>Уметь – проводить теоретические исследования по разработке технологий продуктов питания;</i></p> <p><i>Владеть – навыками планирования и разработки технологий продуктов питания с учетом современных научных достижений</i></p>	<p>Знать – современное состояние развития производства продуктов из растительного сырья;</p> <p><i>Уметь – проводить теоретические исследования по разработке технологий продуктов питания;</i></p> <p><i>Владеть – навыками планирования и разработки технологий продуктов питания с учетом современных научных достижений</i></p>	<p>Знать – современное состояние развития производства продуктов из растительного сырья;</p> <p><i>Уметь – проводить теоретические исследования по разработке технологий продуктов питания;</i></p> <p><i>Владеть – навыками планирования и разработки технологий продуктов питания с учетом современных научных достижений</i></p>
<p>УК-2.4</p> <p>Решает задачи по контролю качества продукции исходя из действующих норм и ресурсов</p>	<p>Знать – нормативные документы, содержащие требования по контролю качества продуктов питания из растительного сырья;</p> <p><i>Уметь – анализировать нормативную и технологическую документацию и реализовывать принципы ХАССП;</i></p> <p><i>Владеть – навыками разработки принципов ХАССП, схем производственного и микробиологического контроля исходя из действующих норм</i></p>	<p>Знать – нормативные документы, содержащие требования по контролю качества продуктов питания из растительного сырья;</p> <p><i>Уметь – анализировать нормативную и технологическую документацию и реализовывать принципы ХАССП;</i></p> <p><i>Владеть – навыками разработки принципов ХАССП, схем производственного и микробиологического контроля исходя из действующих норм</i></p>	<p>Знать – нормативные документы, содержащие требования по контролю качества продуктов питания из растительного сырья;</p> <p><i>Уметь – анализировать нормативную и технологическую документацию и реализовывать принципы ХАССП;</i></p> <p><i>Владеть – навыками разработки принципов ХАССП, схем производственного и микробиологического контроля исходя из действующих норм</i></p>

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Способен эффективно управлять персоналом, используя личностный, поведенческий и ситуационный подход	Знать – трудовые функции персонала на производственных участках; <i>Уметь – использовать знания трудовых функций для эффективного управления персоналом;</i> <i>Владеть – навыками расчёта потребности предприятия в персонале.</i>	Знать – трудовые функции персонала на производственных участках; <i>Уметь – использовать знания трудовых функций для эффективного управления персоналом;</i> <i>Владеть – навыками расчёта потребности предприятия в персонале.</i>	Знать – трудовые функции персонала на производственных участках; <i>Уметь – использовать знания трудовых функций для эффективного управления персоналом;</i> <i>Владеть – навыками расчёта потребности предприятия в персонале.</i>
УК-3.2 Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать - основные этические нормы межличностного общения при написании выпускной квалификационной работы; <i>Уметь - анализировать конфликтные ситуации с позиции этики общения;</i> <i>Владеть - способностью к кооперации с коллегами и навыками работы в команде для успешного написания выпускной квалификационной работы;</i>	Знать - основные этические нормы межличностного общения при написании выпускной квалификационной работы; <i>Уметь - анализировать конфликтные ситуации с позиции этики общения;</i> <i>Владеть - способностью к кооперации с коллегами и навыками работы в команде для успешного написания выпускной квалификационной работы;</i>	Знать - основные этические нормы межличностного общения при написании выпускной квалификационной работы; <i>Уметь - анализировать конфликтные ситуации с позиции этики общения;</i> <i>Владеть - способностью к кооперации с коллегами и навыками работы в команде для успешного написания выпускной квалификационной работы;</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Осуществляет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык	Знать – иностранный язык для перевода профессиональных текстов; <i>Уметь – переводить и анализировать иностранный текст для написания выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – письменной речью для осуществления переводов профессиональных текстов с иностранного на государственный язык</i>	Знать – иностранный язык для перевода профессиональных текстов; <i>Уметь – переводить и анализировать иностранный текст для написания выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – письменной речью для осуществления переводов профессиональных текстов с иностранного на государственный язык</i>	Знать – иностранный язык для перевода профессиональных текстов; <i>Уметь – переводить и анализировать иностранный текст для написания выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – письменной речью для осуществления переводов профессиональных текстов с иностранного на государственный язык</i>
УК-4.2 Способен вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать – основные устные и письменные формы технического и научного стилей и правила их построения; <i>Уметь – вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</i> <i>Владеть – навыками обмена деловой информацией и проведения дискуссии в соответствии с этическими нормами</i>	Знать – основные устные и письменные формы технического и научного стилей и правила их построения; <i>Уметь – вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</i> <i>Владеть – навыками обмена деловой информацией и проведения дискуссии в соответствии с этическими нормами</i>	Знать – основные устные и письменные формы технического и научного стилей и правила их построения; <i>Уметь – вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</i> <i>Владеть – навыками обмена деловой информацией и проведения дискуссии в соответствии с этическими нормами</i>

	<i>при защите выпускной квалификационной работы</i>	<i>при защите выпускной квалификационной работы</i>	при защите выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать – межкультурное разнообразие общества, включая мировые религии, философские и этические учения; <i>Уметь - уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп;</i> <i>Владеть - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп при защите выпускной квалификационной работы</i>	Знать – межкультурное разнообразие общества, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь - уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп; <i>Владеть - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп при защите выпускной квалификационной работы</i>	Знать – межкультурное разнообразие общества, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь - уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп; Владеть - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп при защите выпускной квалификационной работы
УК-5.2 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать – способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации при написании выпускной квалификационной работы <i>Уметь – соотносить свои действия с ценностями сообщества при взаимодействии с людьми;</i> <i>Владеть – навыками взаимодействия с людьми для саморазвития с учетом их культурных особенностей и традиций</i>	Знать – способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации при написании выпускной квалификационной работы Уметь – соотносить свои действия с ценностями сообщества при взаимодействии с людьми; <i>Владеть – навыками взаимодействия с людьми для саморазвития с учетом их культурных особенностей и традиций</i>	Знать – способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации при написании выпускной квалификационной работы Уметь – соотносить свои действия с ценностями сообщества при взаимодействии с людьми; Владеть – навыками взаимодействия с людьми для саморазвития с учетом их культурных особенностей и традиций
УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать – нормы литературного языка при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – в доступной форме излагать свою точку зрения, используя этические нормы;</i> <i>Владеть – навыками коммуникативного взаимодействия для успешного выполнения профессиональных задач.</i>	Знать – нормы литературного языка при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы; Уметь – в доступной форме излагать свою точку зрения, используя этические нормы; <i>Владеть – навыками коммуникативного взаимодействия для успешного выполнения профессиональных задач.</i>	Знать – нормы литературного языка при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы; Уметь – в доступной форме излагать свою точку зрения, используя этические нормы; Владеть – навыками коммуникативного взаимодействия для успешного выполнения профессиональных задач.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			

<p>УК-6.1 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать – необходимость саморазвития для повышения личностных возможностей и приобретения профессиональных знаний <i>Уметь – использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при написании выпускной квалификационной работы</i> <i>Владеть – навыками саморазвития для реализации приобретенных знаний при написании выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>Знать – необходимость саморазвития для повышения личностных возможностей и приобретения профессиональных знаний <i>Уметь – использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при написании выпускной квалификационной работы</i> <i>Владеть – навыками саморазвития для реализации приобретенных знаний при написании выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>Знать – необходимость саморазвития для повышения личностных возможностей и приобретения профессиональных знаний <i>Уметь – использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при написании выпускной квалификационной работы</i> <i>Владеть – навыками саморазвития для реализации приобретенных знаний при написании выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>УК-6.2 Способен к самоорганизации и саморазвитию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать - способы самоорганизации и саморазвития в период написания выпускной квалификационной работы; в профессиональной деятельности; <i>Уметь - самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего интеллектуального, культурно-нравственного и профессионального развития в течение всей жизни;</i> <i>Владеть - навыками управления своим временем при написании выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>Знать - способы самоорганизации и саморазвития в период написания выпускной квалификационной работы; в профессиональной деятельности; <i>Уметь - самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего интеллектуального, культурно-нравственного и профессионального развития в течение всей жизни;</i> <i>Владеть - навыками управления своим временем при написании выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>Знать - способы самоорганизации и саморазвития в период написания выпускной квалификационной работы; в профессиональной деятельности; <i>Уметь - самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего интеллектуального, культурно-нравственного и профессионального развития в течение всей жизни;</i> <i>Владеть - навыками управления своим временем при написании выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>			
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать – теоретические и методические основы здорового образа жизни в период выполнения дипломной работы; <i>Уметь – поддерживать должный уровень физической подготовленности и соблюдать нормы здорового образа жизни в период выполнения дипломной работы;</i> <i>Владеть – здоровьесберегающими технологиями с учетом внутренних и внешних условий при реализации дипломной работы.</i></p>	<p>Знать – теоретические и методические основы здорового образа жизни в период выполнения дипломной работы; <i>Уметь – поддерживать должный уровень физической подготовленности и соблюдать нормы здорового образа жизни в период выполнения дипломной работы;</i> <i>Владеть – здоровьесберегающими технологиями с учетом внутренних и внешних условий при реализации дипломной работы.</i></p>	<p>Знать – теоретические и методические основы здорового образа жизни в период выполнения дипломной работы; <i>Уметь – поддерживать должный уровень физической подготовленности и соблюдать нормы здорового образа жизни в период выполнения дипломной работы;</i> <i>Владеть – здоровьесберегающими технологиями с учетом внутренних и внешних условий при реализации дипломной работы.</i></p>

<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать – основы здоровьесберегающих технологий в период выполнения дипломной работы; <i>Уметь –выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий;</i> <i>Владеть – навыками использования здоровьесберегающих технологий в период выполнения дипломной работы.</i></p>	<p>Знать – основы здоровьесберегающих технологий в период выполнения дипломной работы; Уметь –выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий; <i>Владеть – навыками использования здоровьесберегающих технологий в период выполнения дипломной работы.</i></p>	<p>Знать – основы здоровьесберегающих технологий в период выполнения дипломной работы; Уметь –выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий; Владеть – навыками использования здоровьесберегающих технологий в период выполнения дипломной работы.</p>
<p>УК-7.3 Владеет принципами организации питания человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать –теории рационального и диетического питания в период выполнения дипломной работы; <i>Уметь – определять необходимость в пищевых веществах в соответствии с состоянием организма в период выполнения дипломной работы;</i> <i>Владеть – принципами организации питания для поддержания должного уровня физической и умственной подготовленности в период выполнения дипломной работы</i></p>	<p>Знать –теории рационального и диетического питания в период выполнения дипломной работы; Уметь – определять необходимость в пищевых веществах в соответствии с состоянием организма в период выполнения дипломной работы; <i>Владеть – принципами организации питания для поддержания должного уровня физической и умственной подготовленности в период выполнения дипломной работы</i></p>	<p>Знать –теории рационального и диетического питания в период выполнения дипломной работы; Уметь – определять необходимость в пищевых веществах в соответствии с состоянием организма в период выполнения дипломной работы; Владеть – принципами организации питания для поддержания должного уровня физической и умственной подготовленности в период выполнения дипломной работы</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</p>			
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности</p>	<p>Знать –опасные и вредные производственные факторы; <i>Уметь – характеризовать опасные и вредные производственные факторы для создания безопасных условий труда;</i> <i>Владеть – навыками выбора методов защиты персонала от опасных и вредных факторов и обеспечения комфортных условия труда в рамках написания дипломной работы.</i></p>	<p>Знать –опасные и вредные производственные факторы; Уметь – характеризовать опасные и вредные производственные факторы для создания безопасных условий труда; <i>Владеть – навыками выбора методов защиты персонала от опасных и вредных факторов и обеспечения комфортных условия труда в рамках написания дипломной работы.</i></p>	<p>Знать –опасные и вредные производственные факторы; Уметь – характеризовать опасные и вредные производственные факторы для создания безопасных условий труда; Владеть – навыками выбора методов защиты персонала от опасных и вредных факторов и обеспечения комфортных условия труда в рамках написания дипломной работы.</p>
<p>УК-8.2 Выявляет угрозы от производственной деятельности предприятия для сохранения природной среды</p>	<p>Знать – основные факторы производства, негативно влияющие на природную среду в рамках написания дипломной работы; <i>Уметь – характеризовать негативные факторы производственной</i></p>	<p>Знать – основные факторы производства, негативно влияющие на природную среду в рамках написания дипломной работы; Уметь – характеризовать негативные факторы производственной</p>	<p>Знать – основные факторы производства, негативно влияющие на природную среду в рамках написания дипломной работы; Уметь – характеризовать негативные факторы</p>

	<p>деятельности для сохранения природной среды;</p> <p><i>Владеть – методологией охраны окружающей среды от угроз производственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>деятельности для сохранения природной среды;</p> <p><i>Владеть – методологией охраны окружающей среды от угроз производственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>производственной деятельности для сохранения природной среды;</p> <p><i>Владеть – методологией охраны окружающей среды от угроз производственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>УК-8.3</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать – методы защиты производственного персонала от возможных угроз для жизни и здоровья;</p> <p><i>Уметь – анализировать и выбирать оптимальные способы и средства защиты от возможных последствий аварий на производстве;</i></p> <p><i>Владеть – методологией защиты персонала от возможных последствий аварий на производстве в рамках написания выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>Знать – методы защиты производственного персонала от возможных угроз для жизни и здоровья;</p> <p><i>Уметь – анализировать и выбирать оптимальные способы и средства защиты от возможных последствий аварий на производстве;</i></p> <p><i>Владеть – методологией защиты персонала от возможных последствий аварий на производстве в рамках написания выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>Знать – методы защиты производственного персонала от возможных угроз для жизни и здоровья;</p> <p><i>Уметь – анализировать и выбирать оптимальные способы и средства защиты от возможных последствий аварий на производстве;</i></p> <p><i>Владеть – методологией защиты персонала от возможных последствий аварий на производстве в рамках написания выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>			
<p>УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность</p>	<p>Знать – нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы;</p> <p><i>Уметь – осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы;</i></p> <p><i>Владеть – навыками планирования профессиональной деятельности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>Знать – нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы;</p> <p><i>Уметь – осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы;</i></p> <p><i>Владеть – навыками планирования профессиональной деятельности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы.</i></p>	<p>Знать – нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы;</p> <p><i>Уметь – осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы;</i></p> <p><i>Владеть – навыками планирования профессиональной деятельности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья при выполнении выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>УК-9.2 Владеет инклюзивной компетентностью, принимает дефектологиче-</p>	<p>Знать - правила, позволяющие толерантно воспринимать людей с ограниченными возможностями;</p>	<p>Знать - правила, позволяющие толерантно воспринимать людей с ограниченными возможностями;</p>	<p>Знать - правила, позволяющие толерантно воспринимать людей с ограниченными возможностями;</p>

ские знания в социальной и профессиональной сферах с учетом нормативно-правовых актов	<i>Уметь – использовать технологии посредничества, позволяющие работать в команде с людьми с ограниченными возможностями;</i> <i>Владеть - навыками профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями при написании выпускной квалификационной работы</i>	<i>Уметь – использовать технологии посредничества, позволяющие работать в команде с людьми с ограниченными возможностями;</i> <i>Владеть - навыками профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями при написании выпускной квалификационной работы</i>	<i>Уметь – использовать технологии посредничества, позволяющие работать в команде с людьми с ограниченными возможностями;</i> <i>Владеть - навыками профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями при написании выпускной квалификационной работы</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 Использует базовые принципы функционирования экономики, экономического развития и организации производства	Знать – основы экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы, <i>Уметь – оценивать эффективности результатов экономического развития и организации производства</i> <i>Владеть - навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности развития и организации производства при написании выпускной квалификационной работы.</i>	Знать – основы экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы, <i>Уметь – оценивать эффективности результатов экономического развития и организации производства</i> <i>Владеть - навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности развития и организации производства при написании выпускной квалификационной работы.</i>	Знать – основы экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы, <i>Уметь – оценивать эффективности результатов экономического развития и организации производства</i> <i>Владеть - навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности развития и организации производства при написании выпускной квалификационной работы.</i>
УК-10.2 Владет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений	Знать – методики расчета технико-экономической эффективности производства при написании выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – принимать оптимальные технические и организационные решения при написании выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений при написании выпускной квалификационной работы</i>	Знать – методики расчета технико-экономической эффективности производства при написании выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – принимать оптимальные технические и организационные решения при написании выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений при написании выпускной квалификационной работы</i>	Знать – методики расчета технико-экономической эффективности производства при написании выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – принимать оптимальные технические и организационные решения при написании выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений при написании выпускной квалификационной работы</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1 Формирует гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупции в различных областях жизнедеятельности	Знать – суть коррупции в различных областях жизнедеятельности; <i>Уметь – отрицательно относиться к коррупции как социальному явлению.</i>	Знать – суть коррупции в различных областях жизнедеятельности; <i>Уметь – отрицательно относиться к коррупции как социальному явлению.</i>	Знать – суть коррупции в различных областях жизнедеятельности; <i>Уметь – отрицательно относиться к коррупции как социальному явлению.</i>

	<i>Владеть – устойчивой позицией негативного восприятия к коррупции в целом</i>	<i>Владеть – устойчивой позицией негативного восприятия к коррупции в целом</i>	Владеть – устойчивой позицией негативного восприятия к коррупции в целом
УК-11.2 Использует правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знать – правовые нормы, оценивающие коррупционные действия; <i>Уметь – отстаивать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционным действиям в различных областях жизнедеятельности;</i> <i>Владеть – средствами противодействия коррупции в образовательной среде.</i>	Знать – правовые нормы, оценивающие коррупционные действия; Уметь – отстаивать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционным действиям в различных областях жизнедеятельности; <i>Владеть – средствами противодействия коррупции в образовательной среде.</i>	Знать – правовые нормы, оценивающие коррупционные действия; Уметь – отстаивать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционным действиям в различных областях жизнедеятельности; Владеть – средствами противодействия коррупции в образовательной среде.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-1.1 Способен понимать принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать –программные средства, необходимые для сбора и обработки данных при написании выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – использовать современное программное обеспечение для решения задач, поставленных в рамках написания выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – навыками работы с прикладными программами для представления информации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.</i>	Знать –программные средства, необходимые для сбора и обработки данных при написании выпускной квалификационной работы; Уметь – использовать современное программное обеспечение для решения задач, поставленных в рамках написания выпускной квалификационной работы; <i>Владеть – навыками работы с прикладными программами для представления информации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.</i>	Знать –программные средства, необходимые для сбора и обработки данных при написании выпускной квалификационной работы; Уметь – использовать современное программное обеспечение для решения задач, поставленных в рамках написания выпускной квалификационной работы; Владеть – навыками работы с прикладными программами для представления информации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-1.2 Использует современные информационные технологии при поиске информации и обработке результатов исследований	Знать – методы и средства сбора, обработки, накопления и представления информации с использованием современных информационных технологий для написания и защиты выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – использовать программное обеспечение для поиска и представления информации для написания и защиты выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – методами и средствами сбора, обработки и представления</i>	Знать – методы и средства сбора, обработки, накопления и представления информации с использованием современных информационных технологий для написания и защиты выпускной квалификационной работы; Уметь – использовать программное обеспечение для поиска и представления информации для написания и защиты выпускной квалификационной работы; <i>Владеть – методами и средствами сбора, обра-</i>	Знать – методы и средства сбора, обработки, накопления и представления информации с использованием современных информационных технологий для написания и защиты выпускной квалификационной работы; Уметь – использовать программное обеспечение для поиска и представления информации для написания и защиты выпускной квалификационной работы; Владеть – методами и средствами сбора, обра-

	<i>информации с использованием системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для написания и защиты выпускной квалификационной работы.</i>	<i>информации с использованием системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для написания и защиты выпускной квалификационной работы.</i>	информации с использованием системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для написания и защиты выпускной квалификационной работы.
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК - 2.1 Применяет физические законы и математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Знать – основные понятия и законы физических и математических наук, применяемые для решения задач в сфере профессиональной деятельности; <i>Уметь – использовать законы физических и математических наук для написания дипломной работы</i> <i>Владеть – навыками использования закономерностей для решения поставленных задач выпускной квалификационной работы</i>	Знать – основные понятия и законы физических и математических наук, применяемые для решения задач в сфере профессиональной деятельности; <i>Уметь – использовать законы физических и математических наук для написания дипломной работы</i> <i>Владеть – навыками использования закономерностей для решения поставленных задач выпускной квалификационной работы</i>	Знать – основные понятия и законы физических и математических наук, применяемые для решения задач в сфере профессиональной деятельности; <i>Уметь – использовать законы физических и математических наук для написания дипломной работы</i> <i>Владеть – навыками использования закономерностей для решения поставленных задач выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-2.2 Способен осуществлять микробиологический и санитарно-гигиенический контроль производства продуктов питания из растительного сырья	Знать –разделы микробиологии, оказывающих влияние на технологические процессы, протекающие при обработке сырья и производстве продуктов питания; <i>Уметь – использовать схемы микробиологического контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием нормативной документации</i> <i>Владеть – основами составления и применения схем основных методов микробиологического контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием нормативной документации в рамках выполнения дипломной работы</i>	Знать –разделы микробиологии, оказывающих влияние на технологические процессы, протекающие при обработке сырья и производстве продуктов питания; <i>Уметь – использовать схемы микробиологического контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием нормативной документации</i> <i>Владеть – основами составления и применения схем основных методов микробиологического контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием нормативной документации в рамках выполнения дипломной работы</i>	Знать –разделы микробиологии, оказывающих влияние на технологические процессы, протекающие при обработке сырья и производстве продуктов питания; <i>Уметь – использовать схемы микробиологического контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием нормативной документации</i> <i>Владеть – основами составления и применения схем основных методов микробиологического контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием нормативной документации в рамках выполнения дипломной работы</i>
ОПК-2.3 Использует основные законы естественных наук в профессиональной деятельности	Знать – основные понятия и законы естественных наук, методы анализа веществ, теоретические основы и области их применения; <i>Уметь – сравнивать и устанавливать причинно-следственные</i>	Знать – основные понятия и законы естественных наук, методы анализа веществ, теоретические основы и области их применения; <i>Уметь – сравнивать и устанавливать причинно-следственные</i>	Знать – основные понятия и законы естественных наук, методы анализа веществ, теоретические основы и области их применения; <i>Уметь – сравнивать и устанавливать причинно-следственные</i>

	<i>связи для описания процессов производства продуктов питания из растительного сырья; Владеть – способностью применять физико-химические, биохимические и биотехнологические процессы для решения поставленных задач при написании дипломной работы</i>	<i>связи для описания процессов производства продуктов питания из растительного сырья; Владеть – способностью применять физико-химические, биохимические и биотехнологические процессы для решения поставленных задач при написании дипломной работы</i>	<i>связи для описания процессов производства продуктов питания из растительного сырья; Владеть – способностью применять физико-химические, биохимические и биотехнологические процессы для решения поставленных задач при написании дипломной работы</i>
ОПК-2.4 Использует физико-химические методы исследований в профессиональной деятельности	<i>Знать – современные физико-химические методы, применяемые в профессиональной деятельности; Уметь – применять знания о физико-химических методах для понимания качественных показателей сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Владеть – способностью интерпретации физико-химических показателей при формулировании выводов по результатам выпускной квалификационной работы</i>	<i>Знать – современные физико-химические методы, применяемые в профессиональной деятельности; Уметь – применять знания о физико-химических методах для понимания качественных показателей сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Владеть – способностью интерпретации физико-химических показателей при формулировании выводов по результатам выпускной квалификационной работы</i>	<i>Знать – современные физико-химические методы, применяемые в профессиональной деятельности; Уметь – применять знания о физико-химических методах для понимания качественных показателей сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Владеть – способностью интерпретации физико-химических показателей при формулировании выводов по результатам выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов			
ОПК-3.1 Понимает и объясняет принцип действия, характеристики и условия эксплуатации технологического оборудования и приборов при производстве продуктов питания из растительного сырья	<i>Знать – технологическое оборудование, его характеристики и условия эксплуатации в рамках написания дипломной работы Уметь – объяснить принцип действия технологического оборудования и приборов, используемых в выпускной квалификационной работе; Владеть – методологией подбора и эксплуатации технологического оборудования и приборов при выполнении выпускной квалификационной работы</i>	<i>Знать – технологическое оборудование, его характеристики и условия эксплуатации в рамках написания дипломной работы Уметь – объяснить принцип действия технологического оборудования и приборов, используемых в выпускной квалификационной работе; Владеть – методологией подбора и эксплуатации технологического оборудования и приборов при выполнении выпускной квалификационной работы</i>	<i>Знать – технологическое оборудование, его характеристики и условия эксплуатации в рамках написания дипломной работы Уметь – объяснить принцип действия технологического оборудования и приборов, используемых в выпускной квалификационной работе; Владеть – методологией подбора и эксплуатации технологического оборудования и приборов при выполнении выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-3.2 Осуществляет технологическое проектирование с использованием системы автоматизированного проектирования	<i>Знать – основные виды систем автоматизированного проектирования для выполнения графической части дипломной работы; Уметь – создавать и редактировать чертежи в САПР;</i>	<i>Знать – основные виды систем автоматизированного проектирования для выполнения графической части дипломной работы; Уметь – создавать и редактировать чертежи в САПР;</i>	<i>Знать – основные виды систем автоматизированного проектирования для выполнения графической части дипломной работы; Уметь – создавать и редактировать чертежи в САПР;</i>

	<i>Владеть – навыками создания и редактирования чертежей, заполнения документации с использованием САПР для выполнения дипломной работы.</i>	<i>Владеть – навыками создания и редактирования чертежей, заполнения документации с использованием САПР для выполнения дипломной работы.</i>	Владеть – навыками создания и редактирования чертежей, заполнения документации с использованием САПР для выполнения дипломной работы.
ОПК-3.3 Использует знания инженерных наук для понимания процессов, происходящих при переработке сырья и хранения готовой продукции	Знать – процессы, протекающие при производстве готовой продукции; <i>Уметь – обосновывать технологические процессы, протекающие при производстве и хранении сырья и готовой продукции;</i> <i>Владеть – навыками описания технологических процессов происходящих при переработке сырья и хранении готовой продукции в рамках выполнения выпускной квалификационной работы</i>	Знать – процессы, протекающие при производстве готовой продукции; <i>Уметь – обосновывать технологические процессы, протекающие при производстве и хранении сырья и готовой продукции;</i> <i>Владеть – навыками описания технологических процессов происходящих при переработке сырья и хранении готовой продукции в рамках выполнения выпускной квалификационной работы</i>	Знать – процессы, протекающие при производстве готовой продукции; <i>Уметь – обосновывать технологические процессы, протекающие при производстве и хранении сырья и готовой продукции;</i> <i>Владеть – навыками описания технологических процессов происходящих при переработке сырья и хранении готовой продукции в рамках выполнения выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-4 Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции			
ОПК-4.1 Проводит органолептическую оценку сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для обеспечения технологического контроля качества	Знать – требования к органолептическим показателям качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; <i>Уметь – описывать органолептические показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – навыками использования нормативных документов, характеризующих органолептические показатели сырья и готовой продукции для обеспечения технологического контроля качества;</i>	Знать – требования к органолептическим показателям качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; <i>Уметь – описывать органолептические показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – навыками использования нормативных документов, характеризующих органолептические показатели сырья и готовой продукции для обеспечения технологического контроля качества;</i>	Знать – требования к органолептическим показателям качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; <i>Уметь – описывать органолептические показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении выпускной квалификационной работы;</i> <i>Владеть – навыками использования нормативных документов, характеризующих органолептические показатели сырья и готовой продукции для обеспечения технологического контроля качества;</i>
ОПК-4.2 Осуществляет товароведческую экспертизу продуктов питания из растительного сырья	Знать – основные термины и определения, ассортимент пищевых продуктов и их товароведческие характеристики при выполнении выпускной квалификационной работы; <i>Уметь - работать с нормативно-технической документацией, регламентирующей товароведческие характеристики пищевых продуктов;</i>	Знать – основные термины и определения, ассортимент пищевых продуктов и их товароведческие характеристики при выполнении выпускной квалификационной работы; <i>Уметь - работать с нормативно-технической документацией, регламентирующей товароведческие характеристики пищевых продуктов;</i>	Знать – основные термины и определения, ассортимент пищевых продуктов и их товароведческие характеристики при выполнении выпускной квалификационной работы; <i>Уметь - работать с нормативно-технической документацией, регламентирующей товароведческие характеристики пищевых продуктов;</i>

	<i>Владеть - навыками описания товароведческой оценки при выполнении выпускной квалификационной работы</i>	<i>Владеть - навыками описания товароведческой оценки при выполнении выпускной квалификационной работы</i>	Владеть - навыками описания товароведческой оценки при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3 Обеспечивает безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья в условиях производства	Знать – нормативные документы, регламентирующие медико-биологические и санитарные нормы качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовых изделий, тароупаковочных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – использовать нормативные документы, контролирующие качество и безопасность сырья, полуфабрикатов, готовых изделий, тароупаковочных материалов;</i> <i>Владеть – навыками описания качественных характеристик и показателей безопасности при выполнении выпускной квалификационной работы</i>	Знать – нормативные документы, регламентирующие медико-биологические и санитарные нормы качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовых изделий, тароупаковочных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – использовать нормативные документы, контролирующие качество и безопасность сырья, полуфабрикатов, готовых изделий, тароупаковочных материалов;</i> <i>Владеть – навыками описания качественных характеристик и показателей безопасности при выполнении выпускной квалификационной работы</i>	Знать – нормативные документы, регламентирующие медико-биологические и санитарные нормы качества и безопасности сырья, полуфабрикатов, готовых изделий, тароупаковочных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – использовать нормативные документы, контролирующие качество и безопасность сырья, полуфабрикатов, готовых изделий, тароупаковочных материалов;</i> <i>Владеть – навыками описания качественных характеристик и показателей безопасности при выполнении выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики			
ОПК-5.1 Участвует в анализе экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия при наименьших затратах	Знать - методики расчета технико-экономической эффективности; <i>Уметь - применять методики расчета технико-экономической эффективности в производственно-хозяйственной деятельности;</i> <i>Владеть - методиками расчета оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.</i>	Знать - методики расчета технико-экономической эффективности; <i>Уметь - применять методики расчета технико-экономической эффективности в производственно-хозяйственной деятельности;</i> <i>Владеть - методиками расчета оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.</i>	Знать - методики расчета технико-экономической эффективности; <i>Уметь - применять методики расчета технико-экономической эффективности в производственно-хозяйственной деятельности;</i> <i>Владеть - методиками расчета оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.</i>
ОПК-5.2 Участвует в технико-экономическом и оперативно-производственном планировании в конкурентных условиях	Знать – способы планирования и организации технологического производства; <i>Уметь – принимать оперативные производственные решения при планировании производства для написания дипломной работы;</i> <i>Владеть – способами производственного планирования для написания дипломной работы</i>	Знать – способы планирования и организации технологического производства; <i>Уметь – принимать оперативные производственные решения при планировании производства для написания дипломной работы;</i> <i>Владеть – способами производственного планирования для написания дипломной работы</i>	Знать – способы планирования и организации технологического производства; <i>Уметь – принимать оперативные производственные решения при планировании производства для написания дипломной работы;</i> <i>Владеть – способами производственного планирования для написания дипломной работы</i>
Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)			

ПКС-1 Способен управлять производством продуктов питания из растительного сырья			
ПКС-1.1 Осуществляет технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с нормативной и технической документацией	<p>Знать – нормативные и технические документы, характеризующие свойства сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и тароупаковочных материалов, и технологии производства продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять выбор, обоснование и описание технологических схем производства с учетом используемого сырья и оборудования;</i></p> <p><i>Владеть – навыками расчета расхода сырья, полуфабрикатов, вспомогательных и тароупаковочных материалов соответствии с нормативной и технической документацией на заданную производственную мощность</i></p>	<p>Знать – нормативные и технические документы, характеризующие свойства сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и тароупаковочных материалов, и технологии производства продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять выбор, обоснование и описание технологических схем производства с учетом используемого сырья и оборудования;</i></p> <p><i>Владеть – навыками расчета расхода сырья, полуфабрикатов, вспомогательных и тароупаковочных материалов соответствии с нормативной и технической документацией на заданную производственную мощность</i></p>	<p>Знать – нормативные и технические документы, характеризующие свойства сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и тароупаковочных материалов, и технологии производства продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять выбор, обоснование и описание технологических схем производства с учетом используемого сырья и оборудования;</i></p> <p><i>Владеть – навыками расчета расхода сырья, полуфабрикатов, вспомогательных и тароупаковочных материалов соответствии с нормативной и технической документацией на заданную производственную мощность</i></p>
ПКС-1.2 Участвует в подборе технологического оборудования для автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания из растительного сырья	<p>Знать – методы расчета технологического оборудования, принципы и решения по компоновке оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять подбор, расчет и компоновку оборудования, в т.ч. автоматизированные технологические линии для выполнения выпускной квалификационной работы;</i></p> <p><i>Владеть – навыками компоновки производственных и вспомогательных помещений с расстановкой технологического оборудования и/или автоматизированных технологических линий при оформлении графической части дипломной работы.</i></p>	<p>Знать – методы расчета технологического оборудования, принципы и решения по компоновке оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять подбор, расчет и компоновку оборудования, в т.ч. автоматизированные технологические линии для выполнения выпускной квалификационной работы;</i></p> <p><i>Владеть – навыками компоновки производственных и вспомогательных помещений с расстановкой технологического оборудования и/или автоматизированных технологических линий при оформлении графической части дипломной работы.</i></p>	<p>Знать – методы расчета технологического оборудования, принципы и решения по компоновке оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять подбор, расчет и компоновку оборудования, в т.ч. автоматизированные технологические линии для выполнения выпускной квалификационной работы;</i></p> <p><i>Владеть – навыками компоновки производственных и вспомогательных помещений с расстановкой технологического оборудования и/или автоматизированных технологических линий при оформлении графической части дипломной работы.</i></p>
ПКС-2 Способен оперативно управлять автоматизированными технологическими линиям по производству продуктов питания из растительного сырья			
ПКС-2.1 Осуществляет управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья	<p>Знать – элементы управления качеством и безопасностью производства и продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять выбор нормативных до-</i></p>	<p>Знать – элементы управления качеством и безопасностью производства и продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять выбор нормативных до-</i></p>	<p>Знать – элементы управления качеством и безопасностью производства и продуктов питания;</p> <p><i>Уметь – осуществлять выбор нормативных до-</i></p>

	<i>кументов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов питания; Владеть – методами подбора нормативных документов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов питания для написания дипломной работы.</i>	<i>кументов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов питания; Владеть – методами подбора нормативных документов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов питания для написания дипломной работы.</i>	<i>кументов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов питания; Владеть – методами подбора нормативных документов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов питания для написания дипломной работы.</i>
ПКС-2.2 Осуществляет оперативное управление автоматизированными технологическими линиями по производству продуктов питания из растительного сырья	<i>Знать - принципы действия автоматизированных технологических линий и условия их эксплуатации при их выборе в рамках дипломной работы; Уметь – описывать работу автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания из растительного сырья; Владеть – способами составления автоматизированных технологических линий из отдельных единиц оборудования в рамках дипломной работы</i>	<i>Знать - принципы действия автоматизированных технологических линий и условия их эксплуатации при их выборе в рамках дипломной работы; Уметь – описывать работу автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания из растительного сырья; Владеть – способами составления автоматизированных технологических линий из отдельных единиц оборудования в рамках дипломной работы</i>	<i>Знать - принципы действия автоматизированных технологических линий и условия их эксплуатации при их выборе в рамках дипломной работы; Уметь – описывать работу автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания из растительного сырья; Владеть – способами составления автоматизированных технологических линий из отдельных единиц оборудования в рамках дипломной работы</i>

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в основном по одному компоненту – «знать».

плинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций

1. Методы и способы работы с научно-технической информацией, степень и результаты использования российского и международного опыта в рамках выполнения ВКР.

2. Состояние и уровень развития технологии производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

3. Технологическая характеристика сырья, требования к его качеству.

4. Выбор технологических схем производства, их обоснование и краткое описание.

5. Унифицированные и производственные рецептуры, расчеты.

6. Расчет расхода сырья и полуфабрикатов на заданную производительность.

7. Расчет потребности вспомогательных, упаковочных материалов и тары на заданную производительность.

8. Подбор и расчет технологического оборудования, его компоновка.

9. Вспомогательное оборудование и транспортные средства, весоизмерительная техника и инвентарь.

10. Организация производственного контроля.

11. Опасные факторы и критические контрольные точки технологического процесса и способы их предотвращения.

12. Организация мероприятий по обеспечению надлежащего уровня санитарии и гигиены на предприятии.

13. Расчет и подбор складских, производственных, административно-бытовых помещений.

14. Организация охраны труда на производстве.

15. Опасные и вредные производственные факторы, и создание здоровых и безопасных условий труда.

16. Пожарная безопасность на производстве.

17. Обеспечение мероприятий по обеспечению экологичности производства.

18. Основные требования к качеству готовой продукции, вспомогательных, упаковочных материалов и тары.

19. Безопасное ведение технологических процессов, безопасное устройство и эксплуатация технологического оборудования, электробезопасность.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием мультимедийной техники;
- использованием компьютерной презентации.

По окончании доклада члены ГЭК приступают к оцениванию качества выполнения и защиты ВКР по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая и практическая значимость ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость	5
	Отдельные положения работы имеют новизну и значимость в теоретическом и/или практическом плане	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию	3
	Полученные результаты и/или решение проблемы не являются новыми	2
Содержание работы	Содержание соответствует заданию; цель и задачи ВКР сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы сформулированы и обоснованы.	5
	Содержание соответствует заданию. Тема раскрыта недостаточно полно. ВКР выстроена логично, выводы не совсем обоснованы.	4
	Содержание не полностью соответствует заданию, или тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает тему ВКР. Выбранные методы не обоснованы. Выводы сформулированы нелогично.	2
	Общее количество использованных источников 20 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников недостаточно. Имеются погрешности в оформлении библиографического списка.	4

Использование источников	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. Список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует научно-техническому стилю. Графический и иллюстрационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует научно-техническому стилю. Графический и иллюстрационный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в оформлении.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует научно-техническому стилю. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстрационного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует научно-техническому стилю. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ВКР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ВКР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ВКР. В процессе защиты активно использует иллюстрационный материал.	5
	Обучающийся владеет проблемой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, не всегда аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстрационный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстрационного материала.	3
	Обучающийся плохо ориентируется по тематике ВКР. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстрационный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы бакалавриата в ГЭК предоставляются следующие документы:

- дипломная работа;
- графическая часть, иллюстративный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- зачетная книжка выпускника;
- локальный акт (приказ о допуске выпускника (выпускников) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Результаты освоения программы бакалавриата и определение их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» оцениваются комплексно по двум составляющим:

- по степени и уровню сформированности компетенций;
- по качеству выполнения и защиты ВКР.

Оценивание степени и уровня сформированности компетенций производится на основании ответов на типовые вопросы. Оценивание качества выполнения и защиты производится на основании общей экспертной оценки по установленным показателям и критериям.

При оценивании ГЭК учитывает мнение руководителя ВКР. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2).

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – **«высокий»** – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу **«знать»**, **«уметь»**, **«владеть»** освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР имеют экспертную оценку уровней 3 – 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР имеют экспертную оценку уровней 2 – 3.

По результатам процедуры защиты ВКР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. № 1040 и зарегистрированного Минобром РФ от 9 сентября 2020 г., регистрационный № 59717, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующей программы бакалавриата, профиля подготовки 19.03.02 – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, соотнесенной с профессиональным стандартом «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 года, № 694н, зарегистрированным в Минюсте России 1 июня 2020 года, регистрационный номер 58531.

Программа разработана:

Краценко В.В. – заведующий кафедрой «Пищевая биотехнология»;

Ключкова И.С. - доцент кафедры «Пищевая биотехнология»;

Давидович В.В. - доцент кафедры «Пищевая биотехнология»;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Пищевая биотехнология» «21» июня 2021 г. протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.В. Краценко

Рабочая программа согласована:

Представитель работодателя

ООО «Приморский кондитер»

Директор по производству

А.С. Мухандинов

шт



Изменение № 1 к программе Государственной итоговой аттестации направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

В таблице № 1 программы Государственной итоговой аттестации индикаторы достижения универсальных компетенций УК-1, УК-5, УК-8 и УК-11 читать в следующей редакции:

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.2 Применяет системный подход при проведении сенсорного анализа и формулирует выводы в соответствии с поставленными задачами УК-1.3 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.2 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Безопасность	УК-8 Способен создавать и	УК-8.1 Обеспечивает

жизнедеятельности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности УК-8.2 Выявляет угрозы от производственной деятельности предприятия для сохранения природной среды УК-8.3 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

Изменение № 2 к программе Государственной итоговой аттестации направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

В таблице № 4 программы Государственной итоговой аттестации индикаторы достижения универсальных компетенций УК-1, УК-5, УК-8 и УК-11 читать в следующей редакции:

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК- 1.1 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать - основные направления и пути анализа и синтеза информации, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала <i>Уметь - формировать и аргументировать собственную позицию в рассуждениях с другими участниками деятельности при решении поставленных задач</i> <i>Владеть - навыками грамотной и логичной аргументации в рассуждениях при высказывании собственных мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</i>	Знать - основные направления и пути анализа и синтеза информации, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала <i>Уметь - формировать и аргументировать собственную позицию в рассуждениях с другими участниками деятельности при решении поставленных задач</i> <i>Владеть - навыками грамотной и логичной аргументации в рассуждениях при высказывании собственных мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</i>	Знать - основные направления и пути анализа и синтеза информации, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала <i>Уметь - формировать и аргументировать собственную позицию в рассуждениях с другими участниками деятельности при решении поставленных задач</i> <i>Владеть - навыками грамотной и логичной аргументации в рассуждениях при высказывании собственных мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</i>
УК-1.2 Применяет системный подход при проведении сенсорного анализа и формулирует выводы в соответствии с поставленными задачами	Знать –основные термины и определения органолептической оценки качества продуктов питания; <i>Уметь – применять системный подход к органолептической оценке качества продуктов питания в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</i> <i>Владеть – навыками представления органолептической</i>	Знать –основные термины и определения органолептической оценки качества продуктов питания; <i>Уметь – применять системный подход к органолептической оценке качества продуктов питания в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</i> <i>Владеть – навыками представления органолептической</i>	Знать –основные термины и определения органолептической оценки качества продуктов питания; <i>Уметь – применять системный подход к органолептической оценке качества продуктов питания в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</i> <i>Владеть – навыками представления органолептической оценки качества</i>

	<i>оценки качества продуктов питания в требуемом формате в соответствии с нормативно технической документацией</i>	<i>оценки качества продуктов питания в требуемом формате в соответствии с нормативно технической документацией</i>	продуктов питания в требуемом формате в соответствии с нормативно технической документацией
УК-1.3 Осуществляет, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате	Знать - виды и формы представления информации из различных источников и баз данных и принципы ее компьютерной обработки; <i>Уметь – проводить поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных для проектирования предприятий отрасли;</i> <i>Владеть – навыками анализа информации, методами и способами ее обработки и представления в требуемом формате для проектирования предприятий отрасли;</i>	Знать - виды и формы представления информации из различных источников и баз данных и принципы ее компьютерной обработки; <i>Уметь – проводить поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных для проектирования предприятий отрасли;</i> <i>Владеть – навыками анализа информации, методами и способами ее обработки и представления в требуемом формате для проектирования предприятий отрасли;</i>	Знать - виды и формы представления информации из различных источников и баз данных и принципы ее компьютерной обработки; <i>Уметь – проводить поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных для проектирования предприятий отрасли;</i> <i>Владеть – навыками анализа информации, методами и способами ее обработки и представления в требуемом формате для проектирования предприятий отрасли;</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Знать – межкультурное разнообразие общества, включая мировые религии, философские и этические учения; <i>Уметь - уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп;</i> <i>Владеть - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп при защите выпускной квалификационной работы</i>	Знать – межкультурное разнообразие общества, включая мировые религии, философские и этические учения; <i>Уметь - уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп;</i> <i>Владеть - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп при защите выпускной квалификационной работы</i>	Знать – межкультурное разнообразие общества, включая мировые религии, философские и этические учения; <i>Уметь - уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп;</i> <i>Владеть - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп при защите выпускной квалификационной работы</i>
УК-5.2 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать – способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации при написании выпускной квалификационной работы <i>Уметь – соотносить свои действия с</i>	Знать – способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации при написании выпускной квалификационной работы <i>Уметь – соотносить свои действия с ценностями</i>	Знать – способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации при написании выпускной квалификационной работы <i>Уметь – соотносить свои действия с ценностями</i>

	<i>ценностями сообщества при взаимодействии с людьми;</i> <i>Владеть – навыками взаимодействия с людьми для саморазвития с учетом их культурных особенностей и традиций</i>	сообщества при взаимодействии с людьми; <i>Владеть – навыками взаимодействия с людьми для саморазвития с учетом их культурных особенностей и традиций</i>	сообщества при взаимодействии с людьми; <i>Владеть – навыками взаимодействия с людьми для саморазвития с учетом их культурных особенностей и традиций</i>
УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать – нормы литературного языка при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – в доступной форме излагать свою точку зрения, используя этические нормы;</i> <i>Владеть – навыками коммуникативного взаимодействия для успешного выполнения профессиональных задач.</i>	Знать – нормы литературного языка при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – в доступной форме излагать свою точку зрения, используя этические нормы;</i> <i>Владеть – навыками коммуникативного взаимодействия для успешного выполнения профессиональных задач.</i>	Знать – нормы литературного языка при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы; <i>Уметь – в доступной форме излагать свою точку зрения, используя этические нормы;</i> <i>Владеть – навыками коммуникативного взаимодействия для успешного выполнения профессиональных задач.</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Знать – опасные и вредные производственные факторы; <i>Уметь – характеризовать опасные и вредные производственные факторы для создания безопасных условий труда;</i> <i>Владеть – навыками выбора методов защиты персонала от опасных и вредных факторов и обеспечения комфортных условия труда в рамках написания дипломной работы.</i>	Знать – опасные и вредные производственные факторы; <i>Уметь – характеризовать опасные и вредные производственные факторы для создания безопасных условий труда;</i> <i>Владеть – навыками выбора методов защиты персонала от опасных и вредных факторов и обеспечения комфортных условия труда в рамках написания дипломной работы.</i>	Знать – опасные и вредные производственные факторы; <i>Уметь – характеризовать опасные и вредные производственные факторы для создания безопасных условий труда;</i> <i>Владеть – навыками выбора методов защиты персонала от опасных и вредных факторов и обеспечения комфортных условия труда в рамках написания дипломной работы.</i>
УК-8.2 Выявляет угрозы от производственной деятельности предприятия для сохранения природной среды	Знать – основные факторы производства, негативно влияющие на природную среду в рамках написания дипломной работы; <i>Уметь – характеризовать негативные факторы</i>	Знать – основные факторы производства, негативно влияющие на природную среду в рамках написания дипломной работы; <i>Уметь – характеризовать негативные факторы</i>	Знать – основные факторы производства, негативно влияющие на природную среду в рамках написания дипломной работы; <i>Уметь – характеризовать негативные факторы производственной</i>

	<i>производственной деятельности для сохранения природной среды;</i> <i>Владеть – методологией охраны окружающей среды от угроз производственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.</i>	производственной деятельности для сохранения природной среды; <i>Владеть – методологией охраны окружающей среды от угроз производственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.</i>	деятельности для сохранения природной среды; Владеть – методологией охраны окружающей среды от угроз производственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.
УК-8.3 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать – методы защиты производственного персонала от возможных угроз для жизни и здоровья; <i>Уметь – анализировать и выбирать оптимальные способы и средства защиты от возможных последствий аварий на производстве;</i> <i>Владеть – методологией защиты персонала от возможных последствий аварий на производстве в рамках написания выпускной квалификационной работы.</i>	Знать – методы защиты производственного персонала от возможных угроз для жизни и здоровья; <i>Уметь – анализировать и выбирать оптимальные способы и средства защиты от возможных последствий аварий на производстве;</i> <i>Владеть – методологией защиты персонала от возможных последствий аварий на производстве в рамках написания выпускной квалификационной работы.</i>	Знать – методы защиты производственного персонала от возможных угроз для жизни и здоровья; <i>Уметь – анализировать и выбирать оптимальные способы и средства защиты от возможных последствий аварий на производстве;</i> <i>Владеть – методологией защиты персонала от возможных последствий аварий на производстве в рамках написания выпускной квалификационной работы.</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать – суть коррупции, экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности. <i>Уметь – отрицательно относиться к коррупции, экстремизму и терроризму как социальному явлению.</i> <i>Владеть – устойчивой позицией негативного восприятия к коррупции, экстремизму и терроризму в целом</i>	Знать – суть коррупции, экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности. <i>Уметь – отрицательно относиться к коррупции, экстремизму и терроризму как социальному явлению.</i> <i>Владеть – устойчивой позицией негативного восприятия к коррупции, экстремизму и терроризму в целом</i>	Знать – суть коррупции, экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности. <i>Уметь – отрицательно относиться к коррупции, экстремизму и терроризму как социальному явлению.</i> <i>Владеть – устойчивой позицией негативного восприятия к коррупции, экстремизму и терроризму в целом</i>
УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	Знать – методы противодействия к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности. <i>Уметь – выявлять проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</i> <i>Владеть – навыками противодействия к</i>	Знать – методы противодействия к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности. <i>Уметь – выявлять проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</i> <i>Владеть – навыками противодействия к</i>	Знать – методы противодействия к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности. <i>Уметь – выявлять проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</i> <i>Владеть – навыками противодействия к</i>

	<i>проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</i>	<i>проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</i>	<i>проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</i>
--	--	--	--