

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

«28» марта 2024 г.

Протокол № 9/2

Председатель Ученого совета

О.Л. Щека



ОТЧЕТ

**о проведении внутренней оценки качества
образовательной деятельности и подготовки обучающихся
за 2023 год**

Контролируемые экземпляры – 2

Экземпляр № 1

Владивосток

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
3 ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
3.1 Анализ контингента обучающихся.....	3
3.2 Мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).....	4
3.3 Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	7
3.4 Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся	8
3.5 Мониторинг выпуска и трудоустройства выпускников	11
3.6 Комплексные проверки деятельности учебных институтов	11
3.7 Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников	13
3.8 Проведение анкетирования (опроса) обучающихся и (или) заинтересованных сторон	16
3.9 Результаты внутренних и внешних аудитов СМК.....	17
3.10 Проведение ежегодного самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	20
4 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	21

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2023 году проводилась на основании:

– положения об организации и проведении процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (введено в действие приказом ректора № 1018 от 29 декабря 2020 г.);

– плана мероприятий по организации и проведении внутренней оценки качества образования (ВОКО) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2022 г. (утвержден решением Ученого совета протокол № 5/47 от 27 января 2022 г.).

3 ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Анализ контингента обучающихся

Анализ контингента приведен на рисунках 1-3.

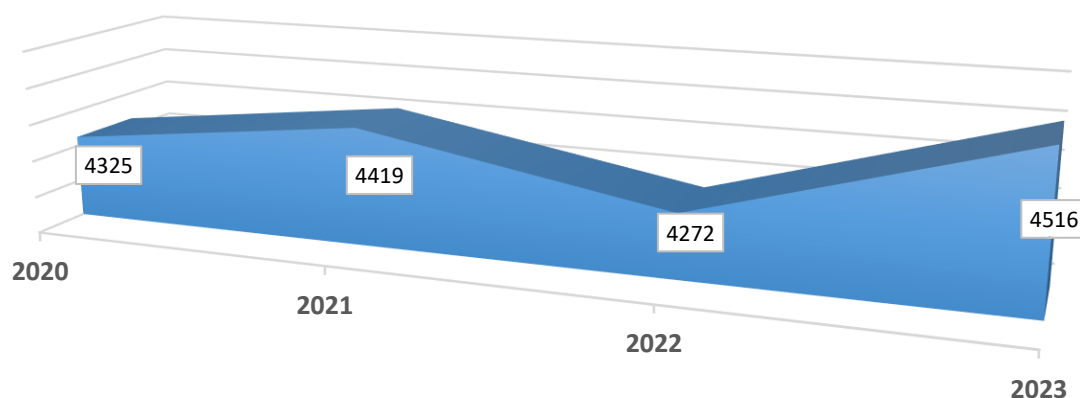


Рисунок 1 – Динамика контингента ВО в 2020-2023 гг., чел.

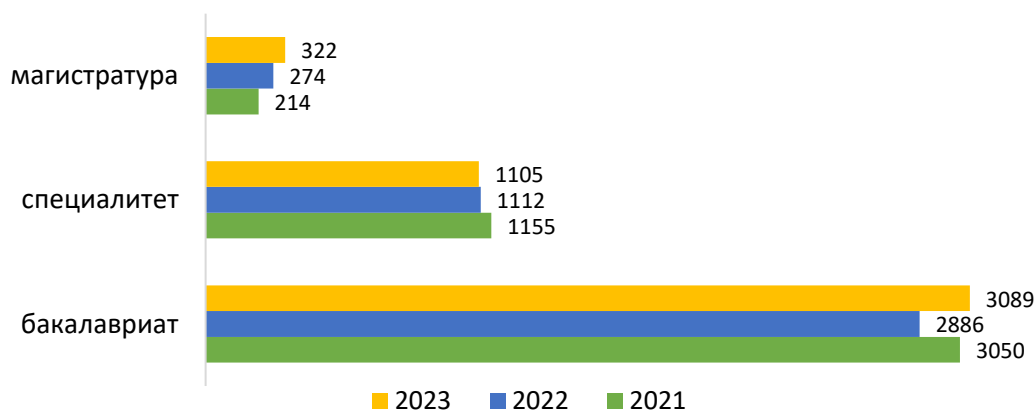


Рисунок 2 – Динамика численности обучающихся по программам ВО, чел

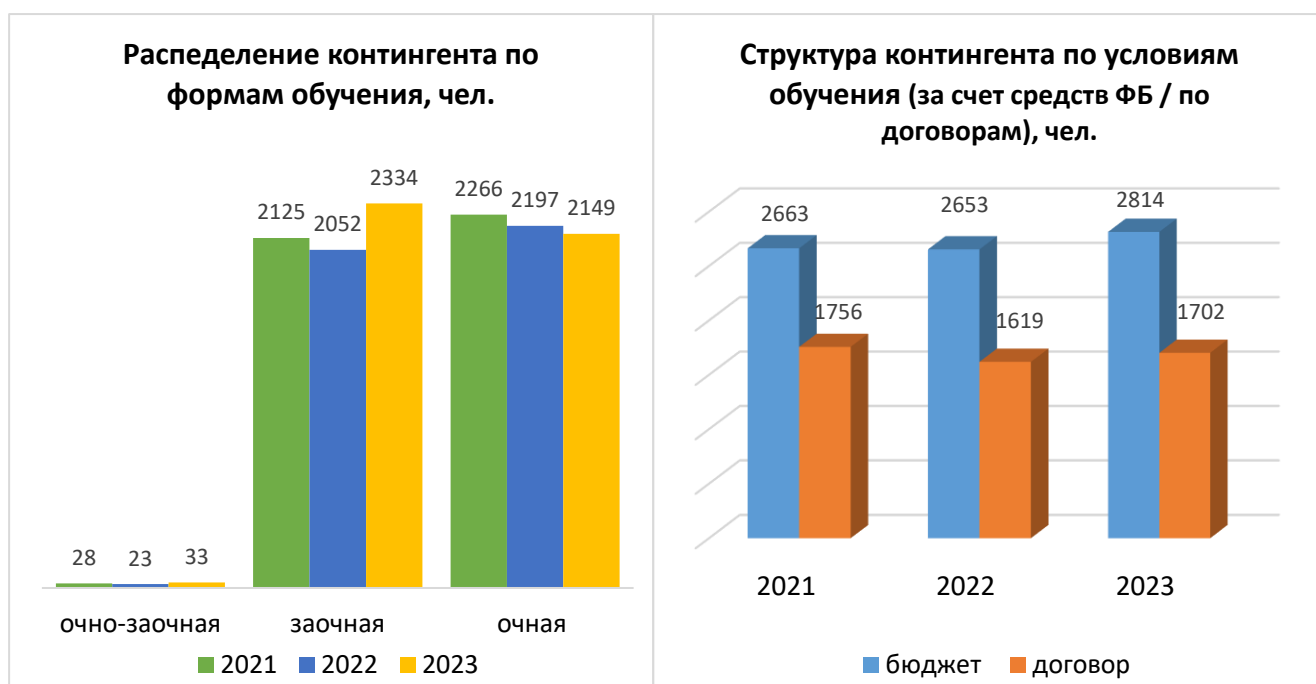


Рисунок 3 – Распределение контингента по форме и условиям обучения, чел.

3.2 Мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий по программам высшего образования очной формы обучения приведены таблице 1-3.

Таблица 1 – Итоги зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (очная форма обучения)

Направление подготовки	Допущенных, чел.	Сдавших сессию, чел.	Сдали				Получили неудовл. оценки	Абсолютная успеваемость %
			Только на «отлично»	Только на «хорошо» и «отлично»	На смешанные оценки	Только на «удовлетворительно»		
Институт пищевых производств	373	241	91	125	25	-	132	64,6
Институт рыболовства и аквакультуры	363	248	67	113	60	8	115	68,3
Мореходный институт	471	302	55	161	85	1	169	64,1
Международный институт	370	244	30	68	146	-	126	66,0
ИТОГО	1577	1035	243	467	316	9	542	65,6

В зимнюю сессию 2022-2023 г. общее число студентов, допущенных к экзаменам, составило 1577 человека, успешно сдали сессию 1035 чел. Явка на сессию по всем предметам составила 100%. Успеваемость в период зимней сессии – 65,6%. Средний балл на данный период - 3,26.

Таблица 2 – Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (очная форма обучения)

Направление подготовки	Допущенных, чел.	Сдавших сессию, чел.	Сдали				Получили неудовл. оценки	Абсолютная успеваемость %
			Только на «отлично»	Только на «хорошо» и «отлично»	На смешанные оценки	Только на «удовлетворительно»		
Институт пищевых производств	332	252	108	110	34	-	80	76,0
Институт рыболовства и аквакультуры	296	224	63	99	62	-	72	75,7
Мореходный институт	491	319	57	156	104	2	172	65,0
Международный институт	371	265	44	85	132	4	106	71,4
ИТОГО	1490	1060	272	450	332	6	430	71,1

В летнюю сессию 2022-2023 уч.г. общее число обучающихся, обязанных сдавать и допущенных к экзаменам, составило 1490 успешно сдали сессию 1060 чел. Абсолютная успеваемость в период летней сессии составила – 71,1%. Средний балл на данный период – 3,38.

Динамика показателя успеваемости по институтам приведена на рисунке 4. Динамика успеваемости по учебным годам приведена на рисунках 5 и 6.

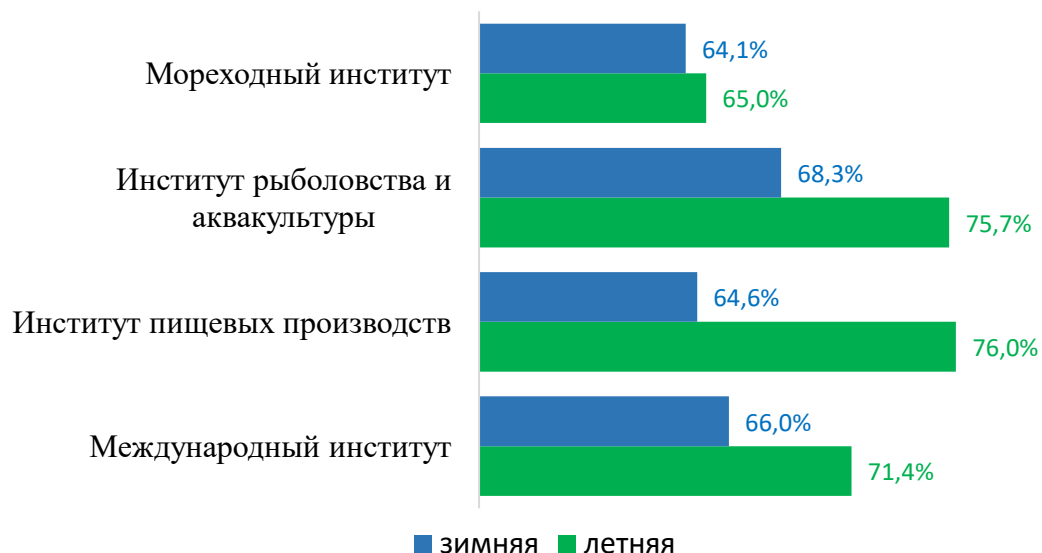


Рисунок 4 – Динамика показателя успеваемости за 2022-2023 уч.г.

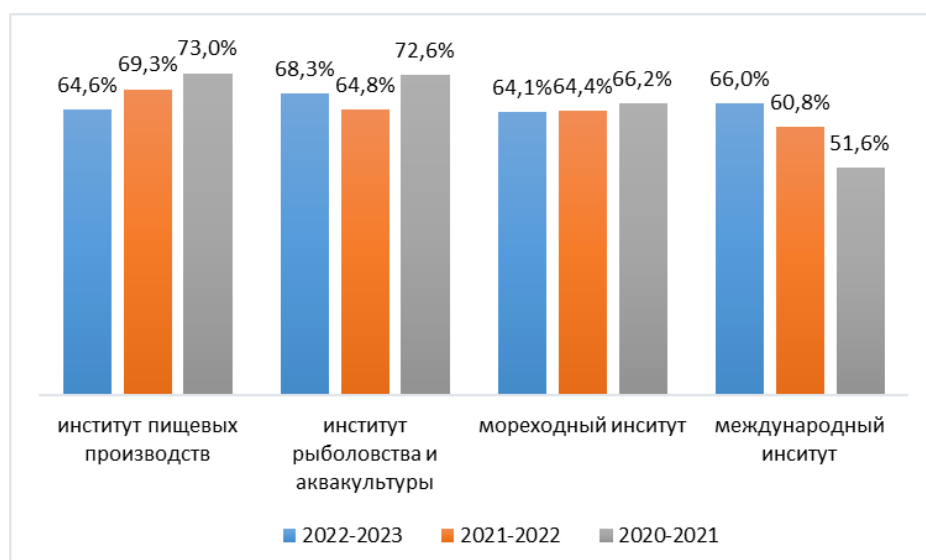


Рисунок 5 – Успеваемость по итогам зимних экзаменационных сессий за 2020-2023 уч. г. по институтам

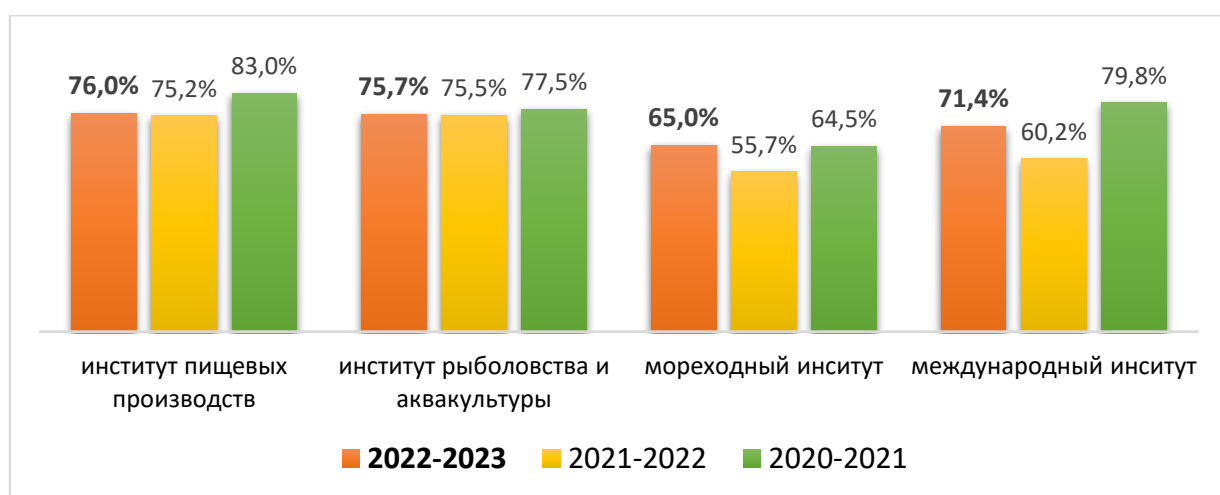


Рисунок 6 – Успеваемость по итогам летних экзаменационных сессий за 2020-2023 уч. г.

Таблица 3 – Сведения о результатах экзаменационной сессии 2022-2023 уч. г. центра заочного и вечернего обучения

Форма обучения	Обязаны сдавать экзамены	Всего допущено экзаменам	Не явилось		Сдали					Абсолютная успеваемость, %		
			По уважительной причине	По не уважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на «отлично»	Только на «хорошо» и «отлично»	На смешанные оценки	Только на «удовлетворит.»			
										2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023
заочная	1597	1597	16	257	1324	53	324	947	-	68,2	83	82,9
очно-заочная	20	20	1	1	18	1	12	5	-	83,3	68	90,0
Всего	1617	1617	17	258	1342	54	336	952	-	68,2	82,8	83,0

3.3 Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими рабочими программами, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, фондами оценочных средств, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между университетом и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики. Заключено порядка 389 договоров о практической подготовке с профильными предприятиями.

Организацию практик осуществляют руководители практики со стороны выпускающих кафедр Университета и со стороны профильных организаций. Перед началом практики каждому студенту выдается программа, в которой отражены цель, задачи практики, содержание практики, описывается рабочее место студента, приводится перечень решаемых вопросов и др. По окончании практики студент представляет отчет о прохождении практики, защита которого происходит на кафедре согласно графику.

За 2022/2023 уч. год было подготовлено по очной форме обучения 1008 приказов, направлено на практику 1493 обучающихся. Абсолютная успеваемость (процент студентов очной формы, прошедших практику на проф. Предприятиях и своевременно сдавших отчеты) составила 81,65% (Таблица 4). Успеваемость в разрезе учебных институтов приведена на рисунке 7.

Таблица 4 – Результаты прохождения практической подготовки

	Кол-во подготовленных приказов очная / заочная	Кол-во обучающихся направленных на практику (ОФО)	Кол-во предприятий	Профильность предприятий реализующих практическую подготовку	Абсолютная успеваемость (ОФО)
2021-2022 уч.г	106 / 167	1653 чел.	361	100%	82,30%
2022-2023 уч.г	108 / 186	1493 чел.	328	100%	81,65%

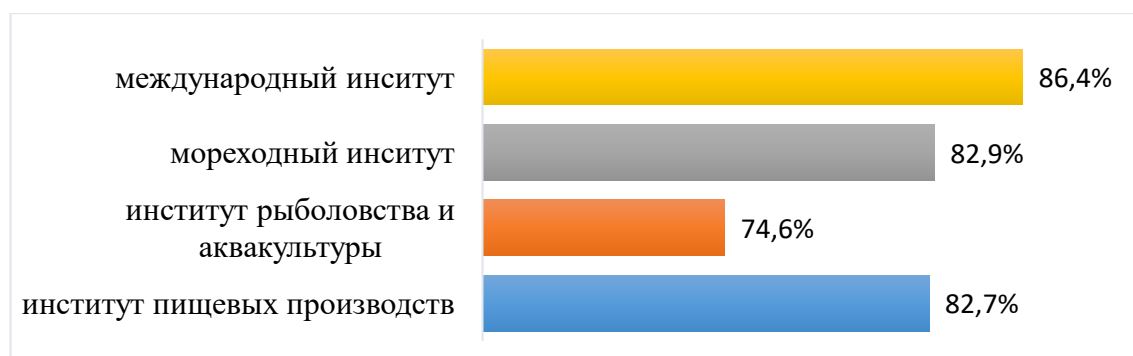


Рисунок 7 – Успеваемость по итогам прохождения практической подготовки по институтам за 2022-2023 уч.г

3.4 Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

ГИА обучающихся по программам ВО состояла в себя проведение государственного экзамена и/или защиты ВКР. Подробные данные о результатах мониторинга представлены в соответствующем разделе настоящего отчета.

В 2023 году в университете работали 26 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в составе которых 60,4% членов комиссии – представители профильных организаций.

Данные о результатах ГИА в 2023 г. представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Результаты сдачи государственных экзаменов в 2022-2023 уч.г.

Код и наименование специальности (направления)	Форма обучения	Всего, чел.	Отлично		Хорошо		Удовл		Долги (неявки, неуд.)		Сред. балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
26.05.05 Судовождение (Управление судном)	очная	19	8	42,1%	11	57,9%	–	–	–	–	4,42
	заочная	5	4	80%	–	–	1	20%	–	–	4,6
26.05.05 Судовождение (Судовождение)	очная	19	9	47,4%	7	36,8%	3	15,8%	–	–	4,32
	заочная	4	4	100%	–	–	–	–	–	–	5,0
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	заочная	3	3	100%	–	–	–	–	–	–	5,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	заочная	1	1	100%	–	–	–	–	–	–	5,0

В 2023 году средний балл сдачи гос. экзамена обучающимися составил 4,7 (очная форма – 4,37, заочная – 4,9). Процент выпускников, сдавших гос.экзамен на оценки «хорошо» и «отлично», превысил 92 %.

Таблица 6 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код и наименование специальности (направления)	Форма обучения	Всего чел.	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Сред. балл	Рекомендованные к внедрению %
05.03.06 Экология и природопользование	очная	15	53,3	33,3	13,3	4,4	40,0
	заочная	–	–	–	–	–	–
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	17	58,8	29,4	11,8	4,47	–
	заочная	27	51,9	44,4	3,7	4,48	11,1
15.03.02 Технологические машины и оборудование	очная	8	62,5	25,0	12,5	4,5	–
	заочная	4	50,0	50,0	–	4,5	–
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	очная	11	63,6	36,4	–	4,64	–
	заочная	5	–	60,0	40,0	3,6	–
19.03.01 Биотехнология	очная	16	87,5	12,5	–	4,88	50,0
	заочная	1	–	100,0	–	4,0	–
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	очная	–	–	–	–	–	–
	заочная	3	66,7	33,3	–	4,67	33,3
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	23	73,9	26,1	–	4,74	–
	заочная	13	76,9	23,1	–	4,77	–

23.03.01 Технология транспортных процессов	очная	16	75,0	25,0	–	4,75	12,5
	заочная	12	33,3	66,7	–	4,33	8,3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная	11	72,7	27,3	–	4,73	45,5
	заочная	11	18,2	54,5	27,3	3,91	45,5
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	очная	12	58,3	41,7	–	4,58	8,3
	заочная	14	42,9	57,1	–	4,43	7,1
27.03.01 Стандартизация и метрология	очная	10	100,0	–	–	5,0	100
	заочная	5	100,0	–	–	5,0	100
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	очная	36	77,8	22,2	–	4,78	11,1
	заочная	12	91,7	8,3	–	4,92	–
35.03.09 Промышленное рыболовство	очная	17	70,6	29,4	–	4,71	9,1
	заочная	7	–	100,0	–	4,0	–
38.03.01 Экономика	очная	16	100,0	–	–	5,0	–
	заочная	25	80,0	20,0	–	4,8	–
26.05.05 Судовождение	очная	19	73,7	26,3	–	4,74	–
	заочная	4	100,0	–	–	5,0	–
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	7	–	85,7	14,3	3,86	14,3
	заочная	22	27,3	45,4	27,3	4,0	13,6
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	17	35,3	52,9	11,8	4,24	–
	заочная	27	22,2	44,5	33,3	3,89	3,7
05.04.06 Экология и природопользование	очная	4	75,0	25,0	–	4,75	–
	заочная	–	–	–	–	–	–
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	очная	10	90,0	10,0	–	4,9	40,0
	заочная	8	62,5	37,5	–	4,63	25,0
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	очная	–	–	–	–	–	–
	заочная	3	100,0	–	–	5,0	100
27.04.01 Стандартизация и метрология	очная	–	–	–	–	–	–
	заочная	1	100,0	–	–	5,0	100
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	очная	5	100,0	–	–	5,0	20,0
	заочная	2	100,0	–	–	5,0	100
35.04.08 Промышленное рыболовство	очная	6	100,0	–	–	5,0	83,3
	заочная	4	100,0	–	–	5,0	25,0
38.04.01 Экономика	очная	–	–	–	–	–	–
	заочная	4	100,0	–	–	5,0	–
ИТОГО	очная	276	71,4	25,7	2,9	4,68	14,3
	заочная	214	51,9	38,3	9,8	4,42	13,6
<i>Иностранцы студенты – всего, в т.ч.:</i>	<i>очная</i>	<i>67</i>	<i>9,0</i>	<i>59,7</i>	<i>31,3</i>	<i>3,78</i>	
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	4	–	100,0	–	4,0	
	заочная	–	–	–	–	–	
35.03.09 Промышленное рыболовство	очная	–	–	–	100,0	3,0	
	заочная	–	–	–	–	–	
38.03.01 Экономика	очная	48	6,2	66,7	27,1	3,79	
	заочная	–	–	–	–	–	
38.04.01 Экономика	очная	10	30,0	40,0	30,0	4,0	
	заочная	–	–	–	–	–	

Средний балл защиты ВКР обучающимися в 2023г. составил 4,55 (очная форма – 4,68, заочная – 4,42). Процент выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», составило 91,02 %.

Результаты защиты ВКР в сравнении по учебным годам приведен на рисунке 8.

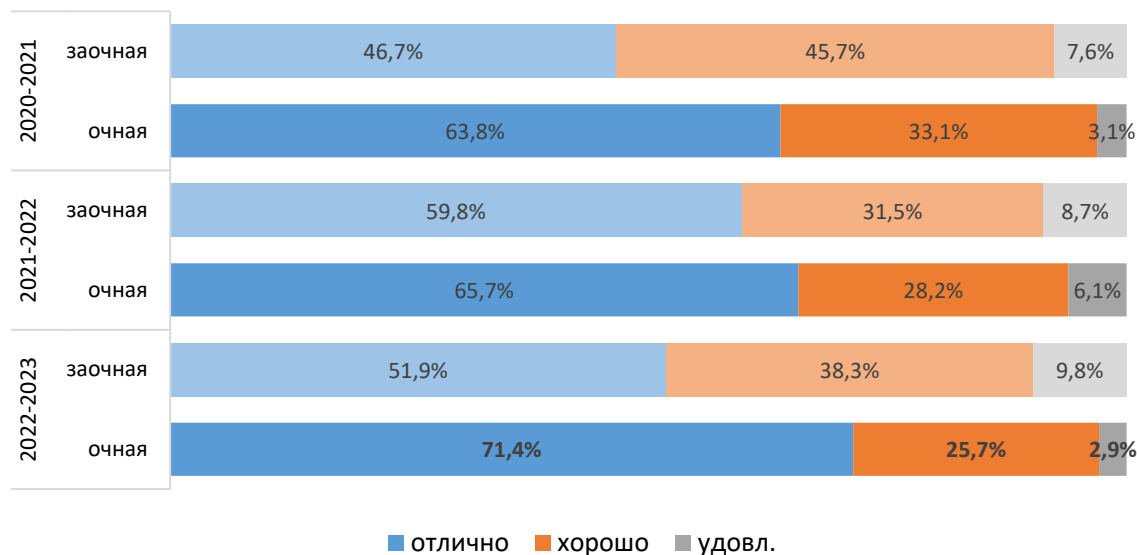


Рисунок 8 – Результаты защиты ВКР, %

По итогам заседаний ГЭК рекомендованы к внедрению результаты исследований по 78 дипломных проекта (работы), магистерских диссертаций (2022 год – 55).

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 88 выпускникам университета, что составляет 17,9% от числа выпускников (в 2022 – 85 выпускников, 17%) (Таблица 7).

Таблица 7 – Численность выпускников, получивших диплом с отличием

Уровень образования	Количество дипломов с отличием		
	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Очная форма обучения			
бакалавриат	49	40	43
специалитет	4	3	–
магистратура	17	28	25
Заочная форма обучения			
бакалавриат	5	1	5
специалитет	–	1	–
магистратура	13	12	7
Очно-заочная форма обучения			
бакалавриат	–	–	–
ВСЕГО	88 (17,9%)	85 (17%)	80 (15,9%)

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2023 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС.

3.5 Мониторинг выпуска и трудоустройства выпускников

Итоги выпуска по программам высшего образования приведены на рисунке 9. Сведения о распределении молодых специалистов приведены в таблице 8.

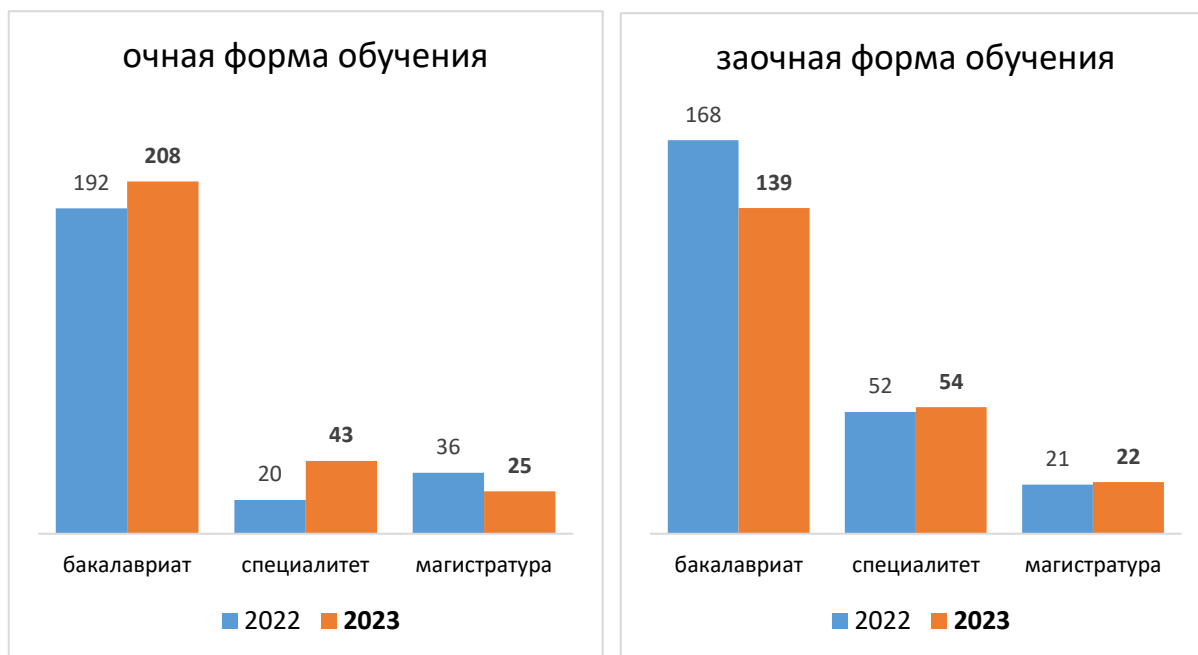


Рисунок 9 – Выпуск по программам ВО, чел.

Таблица 8 – Сведения о распределении молодых специалистов (выпускники ВО, обучавшиеся за счет бюджетного финансирования)

	Трудоустроены в отрасль	Свободное трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС
Выпуск 2022-2023 уч.г.	55,1%	10,1%	31,9%	2,9%
Выпуск 2021-2022 уч.г.	54,4%	10,2%	32,3%	3,0%
Выпуск 2020-2021 уч.г.	51,1%	11,3%	29,9%	7,7%

3.6 Комплексные проверки деятельности учебных институтов

Проверка деятельности учебных институтов проводилась на основании приказа ректора от 13 октября 2023 г. № 772 «О создании комиссий по проведению проверок деятельности учебных институтов, колледжа и филиалов».

Были утверждены председатели, члены комиссии и график проведения проверок соответствующих подразделений. По итогам проверок были сформированы отчёты о работе учебных институтов и заслушаны на заседаниях Ученого совета (Таблица 9).

Таблица 9 – Результаты проверки деятельности учебных институтов за 2023г.

Наименование показателя	Институт рыболовства и аквакультуры		Мореходный институт		Институт пищевых производств		Международный институт	
	факт	динамика	факт	динамика	факт	динамика	факт	динамика
Кол-во кафедр (выпуск. / общеобр.)	3/2	–	3/2	–	5/1	–	3/1	-1
Количество ОПОП, в том числе:	12	–	7	–	21	-6	6	+1
-бакалавриат	5	–	4	–	13	–	3	–
-магистратура / специалитет	4	–	3	–	5	-6	2	+1
- аспирантура	3	–	–	–	3	–	1	–
Контингент обучающихся	723	-75	1802	-38	415	-5	689	-171
Прием обучающихся	206	-20	379	-55	131	-1	115	-80
Выпуск обучающихся	90	+5	221	-33	95	-47	76	-10
Общее количество ППС (чел)	60	+3	55	+7	58	–	47	+2
Общее количество УВП (чел)	15	-2	36	-1	24	-2	5	-1
Процент ставок ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями	77%	+4,7	72,48%	-0,18	70,6%	–	70,2%	-5,3
Выполнение плана издания	96,5%	+6,3	100%	+2	98,7%	+11,4	100%	–
Количество публикаций РИНЦ	75	+11	35	-8	72	+19	29	–
Количество публикаций Web of Science, Scopus	13	+3	8	-5	4	-5	1	-1
Количество публикаций ВАК	21	+6	17	-1	19	-12	18	+3
Кол-во сотрудников на конференциях	40	+10	30	+3	39	+15	24	+5
Кол-во участников НИРС	88	+16	141	-57	139	+15	64	-17
Кол-во предметных олимпиад	6	-1	6	–	9	–	7	+2
Количество НИОКР (ГБТ)	7	+2	8	–	11	+2	4	–

Основные рекомендации по итогам комплексных проверок:

- усилить контроль над своевременным ознакомлением сотрудников с документацией;
- усилить контроль над планово-отчетной документацией;
- усилить контроль над наличием РПД, а именно наличие распечатанных первых листов с подписями и печатями;
- более ответственно подходить к ведению протоколов заседания кафедр.
- соблюдение сроков исполнения документов.

3.7 Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников

В 2023 г. учебный процесс обеспечивали 131 штатный научно-педагогический работник, что на 7% меньше чем в 2022 году. (Таблица 10).

Таблица 10 – Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч.степень		уч.звание		
		доктора наук	кандидаты наук	профессора	доцента	
Профессорско-преподавательский состав, чел.	128	10	71	8	87	116,4
в том числе (чел.):						
заведующие кафедрами	15	4	11	2	13	15,0
профессора	6	6	0	6	0	5,3
доценты	74	0	60	0	58	67,6
старшие преподаватели	33	0	0	0	16	28,5
ассистенты	0	0	0	0	0	0
Научные работники	3	1	2	0	0	3,0

В 2023 году к преподавательской работе было привлечено 48 внешних совместителей – 27,7% от общего количества ППС (в 2022 – 50 совместителей или 26,6%), преимущественно из числа высококвалифицированных руководителей и специалистов-практиков, в том числе 7 докторов наук или 14,6%, и 19 кандидатов наук или 39,6% (Таблица 11).

Таблица 11 – Сведения о НПР – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч.степень		уч.звание		
		доктора наук	кандидаты наук	профессора	доцента	
Профессорско-преподавательский состав, чел.	48	7	19	4	10	17,4
в том числе (чел.):						
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	8	7	0	4	2	2,7
доценты	29	0	19	0	8	10,3
старшие преподаватели	9	0	0	0	0	3,7
ассистенты	2	0	0	0	0	0,7
Научные работники	2	0	2	0	2	1,0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по Университету 58 лет. Распределение штатного ППС Университета по возрасту приведено в Таблице 12.

Таблица 12 – Распределение штатного ППС по возрасту, чел. / %

Число полных лет					
до 30	30 – 39	40-49	50-59	60-64	65 и более
0 / 0%	10 / 7,8%	22 / 17,2%	37 / 28,9%	14 / 10,9%	45 / 35,2%

Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников осуществляется на основе рейтинговой оценки в соответствии с Положением «О рейтинговой системе премирования научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Рейтинговые показатели и их весовые коэффициенты ежегодно утверждаются приказом ректора университета.

Выплаты стимулирующего характера назначаются работникам из числа НПР за выполнение приоритетных для Дальрыбвтуза отдельных видов образовательной, научной и иной деятельности университета, определяемых и закрепляемых ежегодно решением Ученого совета Университета. К основным приоритетным видам образовательной, научной и иной деятельности работников из числа НПР университета относятся:

- обеспечение высокого качества реализации основных образовательных программ;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров.

Распределение рейтинга НПР среди учебных институтов и кафедр приведены на рисунке 10 и 11 соответственно.



Рисунок 10 – Распределение рейтинга НПР за 2023 год по учебным институтам Университета

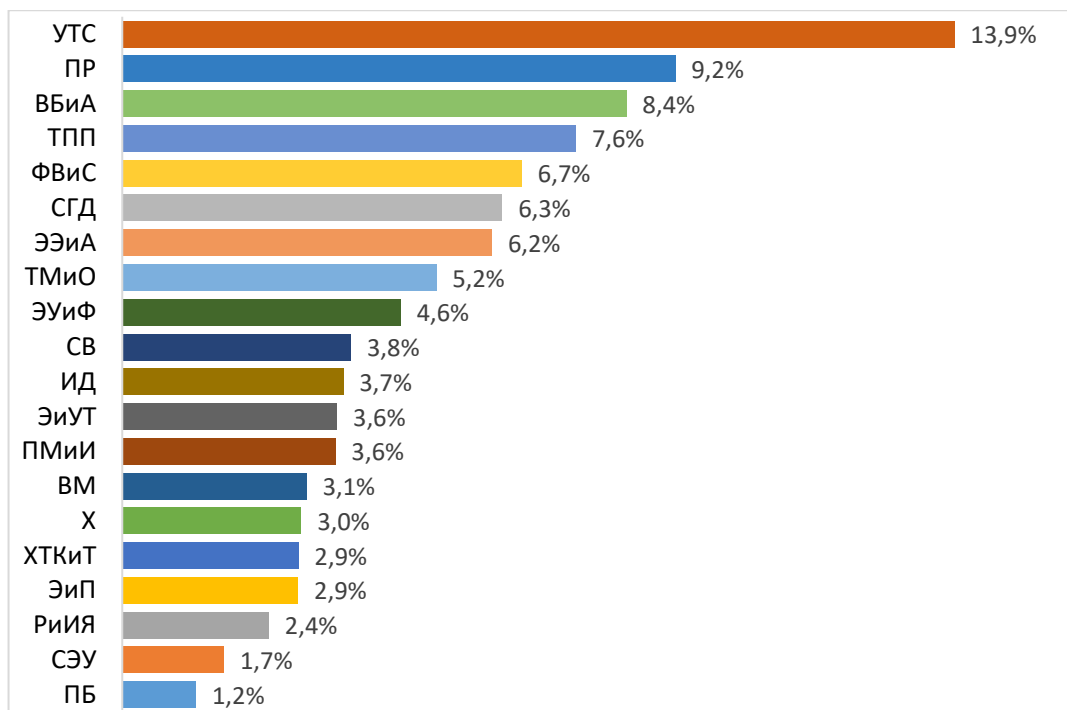


Рисунок 11 – Распределение рейтинга НПР среди кафедр Университета

Высокие показатели рейтинга НПР за 2023 г. второй год подряд отмечены у кафедр «Управление техническими системами», «Промышленное рыболовство».

Сведения о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке персонала приведены в Таблице 13.

Таблица 13 – Сведения о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке персонала

	Всего	Из них прошли за последние три года				прошли обучение в отчетном году			
		повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку	из них			повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку	из них		
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
Профессорско-преподавательский состав, в том числе (чел.):	128	112	112	5	10	85	85	2	10
заведующие кафедрами	15	15	15	1	1	15	15	1	1
профессора	6	4	4	0	0	4	4	0	0
доценты	74	60	60	2	9	50	50	1	9
старшие преподаватели	33	33	33	2	0	16	16	0	0
ассистенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	3	2	2	0	0	2	2	0	0

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку в 2023 году, составила 66,4% от общей численности ППС.

Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте Университета в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники Университета регулярно проходят курсы повышения квалификации по программам: «Особенности функционирования ЭИОС средствами информационно-коммуникативных технологий», «Теория и практика высшего инклюзивного образования», «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда», по профилю преподаваемых дисциплин. В 2023 году весь профессорско-преподавательский состав прошел повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

3.8 Проведение анкетирования (опроса) обучающихся и (или) заинтересованных сторон

В период март-май 2023 г. путем опроса (анкетирования) на официальном сайте Университета производился сбор информации по удовлетворенности потребителей. Целевые группы потребителей: внешние (работодатели) и внутренние (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и сотрудники) (Таблица 14).

Таблица 14 – Оценка удовлетворенности обучающихся и (или) заинтересованных сторон

Потребители	Кол-во респондентов	% удовлетворенности (У)	Оценка удовлетворенности	Предложения по улучшению
Студенты (курсанты)	450	80,1%	Удовлетворены	Продолжить развитие электронных сервисов, предназначенных для использования в образовательном процессе. Повышение компетентности и заинтересованности преподавателей. Создание новых и модернизация существующих зон отдыха для обучающихся. Продолжить развитие материально-технической базы университета, особенно оснащение аудиторного фонда, а также внедрение информационных технологий в образовательный и воспитательный процессы. Продолжить улучшение бытовых, санитарно-гигиенических условий проживания в общежитии. Повысить качество питания. Развитие системы взаимодействия с организациями-партнерами для проведения дополнит. открытых лекций и семинаров, организовывать экскурсии в профильные предприятия. Совершенствование

				системы практической подготовки. Развитие сотрудничества с выпускниками университета. Разработка и реализация мероприятий по повышению информирования обучающихся о научной и внеучебной деятельности, о возможностях творчества и волонтерства в университете.
Работодатели	25	80,8%	Удовлетворены	Установление долговременных целевых связей руководства предприятий с администрацией университета по вопросам практической подготовки, организации совместных мероприятий по привлечению молодых специалистов. Активное вовлечение работодателей и отраслевых партнеров в процессы разработки и реализации образовательных программ. Создание базовых кафедр по направлениям, реализация практической подготовки обучающихся в рамках практико-ориентированного обучения. Формирования партнерских отношений с предприятиями и организациями отрасли, способными обеспечить привлекательные социальные, материальные и другие условия трудоустройства и развития молодых специалистов в отрасли. Совершенствование механизмов взаимодействия обучающихся и работодателей на протяжении всего учебного процесса.
ППС	52	82,1%	Удовлетворены	Совершенствование системы мотивации преподавателей и сотрудников. Развитие механизма стимулирования участия преподавателей в воспитательной работе с использованием системы рейтинговых показателей. Модернизация компьютерной техники вуза, мультимедийного оборудования, программного обеспечения. Ремонт учебных корпусов, улучшение качества работы столовых. Оптимизация документооборота.
Персонал	115	81,9%	Удовлетворены	

Примечание: Степень удовлетворенности определяется по оценочной шкале, %:

$U < 40\%(2.5)$ – Потребители не удовлетворены.

$40\%(2.5) \leq U < 60\%(3.5)$ – Потребители частично удовлетворены по отдельным показателям.

$60\%(3.5) \leq U < 80\%(4.5)$ – Потребители условно удовлетворены.

$U \geq 80\%(4.5)$ – Потребители удовлетворены

По итогам анкетирования был подготовлен и представлен представителю руководства по качеству Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей за 2022-2023 учебный год. На основе полученных данных следует считать оценку деятельности университета как положительную.

3.9 Результаты внутренних и внешних аудитов СМК

В соответствии с документированной процедурой «Внутренние аудиты» на основании приказа ректора университета от 31.10.2022 № 795 «О проведении внутреннего аудита СМК в 2022-2023 учебном году» проводились внутренние аудиты учебных и внеучебных структурных подразделений университета и

реализуемых процессов на соответствие требованиям МС ISO 9001:2015, Конвенции ПДНВ (где применимо), ФГОС и локальных актов университета. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий.

Сводный аналитический отчет по результатам внутренних аудитов структурных подразделений представляется Представителю руководства по качеству, а также является входными данными для анализа функционирования СМК со стороны высшего руководства университета.

Характер несоответствий, выявленных в ходе внутреннего аудита – незначительный. Все несоответствия, зафиксированные внутренними аудиторами, внесены в соответствующую документацию (отчеты о ВА, протоколы о несоответствии). Основные типичные несоответствия представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Типичные несоответствия, выявленные при внутреннем аудите за 2022-2023 уч.г.

Пункт стандарта МС ИСО 9001:2015	Характер выявленных несоответствий
5.3. Функции, ответственность и полномочия персонала	Сотрудник не ознакомлен с должностной инструкцией
7.4 Обмен информацией	На сайте университета представлена неактуальная информация
7.5. Документированная информация	Документы хранятся не согласно утвержденной номенклатуре дел. Отдельные дела согласно номенклатуре дел не заведены
	Отсутствуют даты утверждения, ознакомления и/или утверждающие подписи в документах
	Отсутствует дата начала ведения журнала вводного инструктажа
	Не актуализированы должностные инструкции
	Работники подразделения не ознакомлены с актуальной политикой в области качества
8.1. Планирование и управление деятельностью на стадиях жизненного цикла продукции и услуг	Не предоставлен годовой план работы подразделения
	Отсутствует программа развития подразделения
	Не предоставлен план заседания кафедры
9.1. Мониторинг, измерение, анализ и оценка	Не предоставлен годовой отчет о работе подразделения

Распределение выявленных несоответствий по разделам МС ИСО 9001:2015 приведено на рисунке 12.

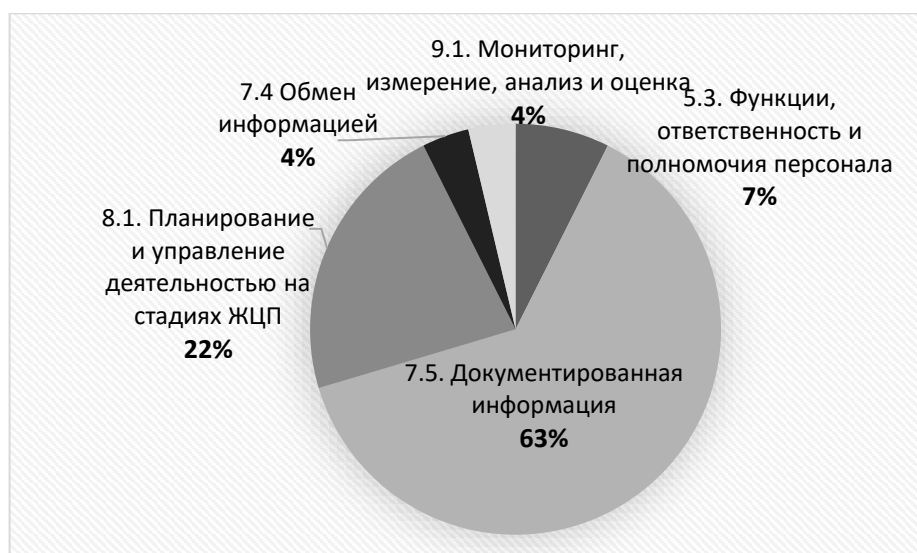


Рисунок 12 – Распределение несоответствий, выявленных при внутреннем аудите за 2022/2023 уч.г., по разделам МС ИСО 9001:2015

В качестве основных причин выявляемых несоответствий, можно выделить следующие:

- недостаточный уровень компетенций и исполнительской дисциплины сотрудников кафедр и подразделений;
- большая загруженность руководителей, ответственных за СМК и сотрудников структурных подразделений;
- назначение новых сотрудников ответственными по СМК в структурном подразделении;
- недостаточный контроль со стороны директоров институтов, зав. кафедрами, руководителей подразделений за процессом планирования деятельности и ведения отчетности кафедр, подразделений и преподавателей.

За период 2022-2023 уч. года были устранены все зафиксированные несоответствия во всех подразделениях, в которых они были выявлены, то есть в процентном соотношении 100% из 100%.

Проведенный внутреннего аудита показал, что система менеджмента качества Университета соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, результативна и поддерживается в рабочем состоянии.

В ноябре 2023 г. проводился ресертификационный аудит системы менеджмента качества Российским морским регистром судоходства. Целями проведенного внешнего аудита являлись:

- определение соответствия СМК требованиям ISO 9001:2015 в отношении подготовки членов экипажей морских судов по ООП ВО/СПО/ПО по кодам 85.21, 85.22, 85.3 ОКВЭД ОК 029-2014, а также ДПО (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по коду 85.42 ОКВЭД ОК 029-2014»;
- оценка способности СМК обеспечить соответствие организации применимым законодательным, нормативным и договорным требованиям;
- оценка результативности СМК для обеспечения непрерывного соответствия организации установленным целям;

– идентификация областей потенциального улучшения СМК.

В ходе проверки была отмечена высокая степень зрелости СМК (высокий уровень культуры качества и высокая степень соответствия критерию сертификации), степень фактического внедрения системы менеджмента по всему университету, лидерская позиция по поддержанию СМК со стороны высшего руководства и руководства второго уровня.

По результатам внешней проверки органом по сертификации ФАУ «Российский морской регистр судоходства» выдан сертификат соответствия регистрационный номер № 24.001.414 от 11.01.2024 г. сроком действия до 11.01.2027 г.

В период феврале 2023 г. проводилось освидетельствование системы стандартов качества Университета. Целью проведённого освидетельствования системы стандартов качества (ССК) являлись:

– определение соответствия деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» требованиям МК ПДНВ и национальных требований РФ в отношении программ подготовок ВО, СПО, ДПО, ПО.

– оценка способности системы стандартов качества ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» обеспечить соответствие организации применимым законодательным и нормативным требованиям;

– оценка результативности системы стандартов качества ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в отношении обеспечения непрерывного соответствия организации установленным целям.

Система стандартов качества была признана результативной в отношении установленных программ подготовки ВО, СПО, ДПО, ПО после устранения выявленных несоответствий.

По результатам освидетельствования системы стандартов качества сделаны выводы: Заявленная область признания подтверждается с учётом требований Правила I/8 МК ПДНВ в соответствии с требованиями приказа Минтранса России от 08.11.2021 №378 в полном объёме.

3.10 Проведение ежегодного самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Организация ежегодного самообследования Университета, а именно создание комиссии по самообследованию, назначение ответственных в филиалах и ВМРК проведены на основании приказа ректора от 03.02 2023 г. № 92.

Ежегодный отчет о самообследовании и показатели деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» за 2022 г. утверждены решением Ученого совета протокол № 9/62 от 13 апреля 2023 г.

Отчет опубликован на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Документы».

4 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

На основании результатов внутренней оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Университета на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году соответствует установленным требованиям ФГОС ВО.

Нормативно-правовое обеспечение процедур ВОКО отвечает установленным требованиям.

Рекомендуется выполнить следующие задачи для улучшения показателей ВОКО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»:

1. Проанализировать основные этапы организации и управления ВОКО в Университете.

2. Доработать перечень основных показателей для внутренней оценки качества и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности.

3. Ввести единую форму отчётности о текущей и промежуточной аттестации, включая учет практической подготовки.

4. Введение контроля на наличие у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Начальник отдела стандартизации и
управления качеством



Н.В. Дубровина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и
воспитательной работе



Т.А. Жук

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«28» марта 2024 г.



Протокол № 9/2
Президент Ученого совета
О.Л. Щека

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2024 г.

№	Направления проведения ВОКО	Мероприятия по организации ВОКО	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемые результаты, отчетность
1.	Мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся	2 раза в семестр	Научно-педагогические работники (далее – НПР)	Ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учащихся (далее – БРСОУ)
		Анализ результатов текущего контроля успеваемости на заседаниях кафедр и Ученых советах институтов	2 раза в год, по окончании семестра	Директора институтов, зав. кафедрами	Протоколы заседаний кафедры, протоколы заседания Ученого совета институтов
		Анализ результатов текущей аттестации на учебно-методическом совете (далее – УМС)	2 раза в год, по окончании семестра	Проректор по учебной и воспитательной работе (далее – УиВР)	Протоколы заседания УМС
2.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	2 раза в год, согласно графику учебного процесса	НПР	Зачетно-экзаменационные ведомости

	дисциплинам (модулям)	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся на заседаниях кафедр и Ученых советах институтов	2 раза в год, по окончании семестра	Зав. кафедрами, директора институтов	Протоколы заседаний кафедр, протоколы заседаний Ученых советов институтов
		Анализ результатов промежуточной аттестации на УМС	2 раза в год, по окончании семестра	Проректор по УиВР	Протоколы заседаний УМС
3.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Разработка (обновление) рабочих программ практик	По мере необходимости	Разработчики рабочих программ практик, зав. кафедрами	Рабочая программа практики
		Распределение обучающихся по местам практики	До начала практики	Руководители практической подготовки, зав. кафедрами	Приказ о направлении обучающихся на практическую подготовку
		Защита обучающимися отчета о прохождении практики	Согласно графику учебного процесса	Руководители практической подготовки, зав. кафедрами	Отчет о прохождении практики. Зачетно-экзаменационные ведомости
		Анализ результатов практической подготовки на УМС	1 раз в год	Проректор по УиВР, начальник центра трудоустройства и содействия занятости молодежи	Протоколы заседаний УМС
4.	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся	Утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР)	За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (далее – ГИА/ИА)	Начальник учебного отдела, зав. выпускающими кафедрами	Приказ об утверждении тем ВКР

		Создание государственных экзаменационных комиссий/ экзаменационных комиссий (далее - ГЭК/ЭК) для проведения ГИА/ИА	Декабрь	Начальник учебного отдела, зав. выпускающими кафедрами	Приказ о создании ГЭК/ЭК
		Закрепление тем и руководителей ВКР	До начала ГИА/ИА	Зав. выпускающей кафедрой	Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР
		Утверждение расписания государственных аттестационных испытаний	За 30 календарных дней до начала проведения первого государственного аттестационного испытания	Проректор по УиВР, начальник учебного отдела, зав. выпускающей кафедрой	Расписание государственных аттестационных испытаний
		Формирование отчетов председателей ГЭК/ЭК по результатам ГИА и предоставление в учебный отдел и Федеральное агентство по рыболовству отчета ГЭК/ЭК по результатам ГИА/ИА обучающихся	В течение двух недель после завершения ГИА/ИА	Председатель ГЭК/ЭК, секретарь ГЭК/ЭК, Проректор по УиВР, начальник учебного отдела, выпускающая кафедра	Отчет председателей ГЭК/ЭК
		Обсуждение отчетов председателей ГЭК/ЭК на УМС	Октябрь	Проректор по УиВР	Протоколы заседаний УМС
5.	Комплексные проверки деятельности учебных институтов	Создание комиссий по проведению проверок деятельности учебных институтов	Сентябрь	Проректор по УиВР	Приказ о проведении комплексной проверки
		Подготовка отчетов о деятельности учебных институтов на Ученом совете	Октябрь-декабрь	Директора институтов	Протоколы Ученого совета, Годовой отчет о деятельности учебных институтов
		Подготовка отчета о результатах проверки деятельности учебных	Ноябрь-январь	Председатели комиссий	Протоколы, Ученого совета, Отчет по

		институтов, с учетом полученных замечаний			результатам проведения проверок
		Устранение замечаний, полученных в ходе проверки	Декабрь-февраль	Директора институтов	План мероприятий с отметками об устранении замечаний
6.	Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических (научно-педагогических) работников, осуществляемого на основе рейтинговой оценки	Проведение рейтинга научно-педагогических работников	Декабрь-январь	Проректор по стратегическому развитию и информатизации	Информация о достижении показателей рейтинга
		Анализ кадровых условий реализации образовательных программ, в т.ч. динамики профессионального уровня научно-педагогических работников	Апрель	Зав. выпускающими кафедрами, директора институтов	Сведения о кадровом обеспечении основных профессиональных образовательных программ, протоколы УМС
7.	Проведение анкетирования (опроса) заинтересованных сторон (абитуриенты, студенты, выпускники, НПР, работодатели)	Формирование опросника и проведение анкетирования заинтересованных сторон	В течение учебного года	Проректор по УиВР Проректор по стратегическому развитию и информатизации, учебно-методическое управление (далее УМУ)	Размещение анкет на сайте Университета, Отчет о результатах анкетирования
8.	Проведение ежегодного самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	Создание комиссии по самообследованию Университета	Февраль	Ректор, проректор по УиВР	Приказ о проведении ежегодного самообследования
		Проведение процедуры ежегодного самообследования, формирование отчета по результатам	Март-Апрель	Ректор, проректор по УиВР, члены комиссии	Отчет по самообследованию,

		самообследования, рассмотрение на Ученом совете			протокол Ученого совета
9.	Анализ полученных результатов внутренней оценки качества ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	Подготовка отчета о результатах ВОКО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	Февраль-март	Проректор по УиВР, УМУ	Отчет о результатах ВОКО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протоколы Ученого совета
		Подготовка плана мероприятий по организации и проведению ВОКО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	Февраль-март	Проректор по УиВР, УМУ	План мероприятий по организации и проведению ВОКО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»