

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Институт рыболовства и аквакультуры**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Ученого Совета  
института, протокол №4  
от 21.12.2020 г.  
с изменениями, утверждёнными  
Учёным советом Института РиА  
21.06.2021 г., протокол № 12,  
25.09.2023г., протокол № 1,  
И.о. директора института  
 В.Е. Вальков

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**35.03.09 Промышленное рыболовство**

Профиль подготовки  
**Организация промысловых работ на рыболовном судне**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Владивосток 2023

## **1 Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки – Организация промысловых работ на рыболовном судне, соотнесенной с профессиональным стандартом 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства, 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота - требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 707 и зарегистрированного Минюстом РФ от 15 августа 2017 г., регистрационный № 47801.

## **2 Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата;

- определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого и производственно-технологического типов.

## **3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области организации добычи водных биологических

ресурсов, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» производится:

1. В соответствии:

- с областью профессиональной деятельности -15 Рыбоводство и рыболовство, сферой профессиональной деятельности - совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры

- с типами задач: организационно-управленческим, производственно-технологическим.

- с задачами профессиональной деятельности: ведением промысловых работ на рыболовном судне, участием в организации промысловых работ на рыболовном судне, участием в организации промысловых работ группы рыболовных судов, участием в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 - Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы. УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников. УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира УК-1.4. Аргументированно формирует

		собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.1. Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации. УК-3.2. Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.	УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности. УК-4.3 Владеет навыками ведения деловой переписки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе. УК-5.3. Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций. УК-5.4. Соотносит свои действия с моральными правилами конкретного общества. УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историче-

		<p>скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Устанавливает личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий.</p> <p>УК-6.2. Планирует личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы.</p> <p>УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Принимает участие в контроле за соблюдением правил техники безопасности и безопасных условий жизнедеятельности. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в профессиональной деятельности и повседневной жизни для сохранения природной среды, экологической безопасности и охраны труда.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказывает первую медицинскую помощь.</p> <p>УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-</p>

		<p>чивого развития общества</p> <p>УК-8.5. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p> <p>УК-8.6. Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обосновывает и принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности</p>

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	<p>ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.</p> <p>ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p>
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооруже-

производственных процессов.	ние рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов. ОПК-3.2. Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.
ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины. ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит технико- экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.
ПКС-2 Способен принимать участие в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ПКС-2.1. Участвует в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

## **5 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются:

Государственный экзамен – смешанная форма по экзаменационным билетам, включая подготовку в сдаче и сдачу государственного экзамена (процедура сдачи).

Выпускная квалификационная работа – вид: дипломная работа и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (процедура защиты).

## **6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Промышленное рыболовство», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Сдача государственного экзамена проводится на 2-ой неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса

## **7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, что эквивалентно 324 часам, 6 неделям.

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы, что эквивалентно 108 часам, 2 неделям.

Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 216 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

### **7.1 Государственный экзамен**

Государственный экзамен обеспечивает проверку сформированных у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен позволяет оценить теоретическую и практико-ориентированную подготовку выпускника к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и имеет междисциплинарную направленность по следующим основным областям промышленного рыболовства: по технологии постройки орудий рыболовства и рыболовным материалам, по устройству и эксплуатации орудий рыболовства, по промысловым схемам и механизмам и по механике орудий рыболовства.

Содержание разделов дисциплин в вопросах для государственного экзамена:

## **1. Технология постройки орудий рыболовства и рыболовные материалы**

1. Узловые соединения, значение, теория, виды, применение в технологических операциях. Технологии вязки сетных полотен.

2. Технология кройки сетного полотна. Виды, расчет, план закрой, техника кройки сетного полотна.

3. Технологии соединения сетных полотен. Съячеивание, виды съячеивания, расчет циклов съячеивания, обозначение, правила безопасного выполнения производственных процессов соединения сетных полотен съячеиванием.

4. Технологии соединения сетных полотен шворочным швом, расчёт циклов и обозначение, правила безопасного выполнения производственных процессов соединения сетных полотен шворочным швом.

5. Технологии соединения сетных полотен комбинированным способом, расчёт циклов и обозначение, правила безопасного выполнения производственных процессов соединения сетных полотен комбинированным способом.

6. Технологии соединения сетных пластин с канатными элементами, расчёт циклов и обозначение, правила безопасного выполнения производственных процессов соединения сетных пластин с канатными элементами.

7. Технологии посадки сетных полотен. Посадочные коэффициенты. Коэффициент использования сетного полотна.

8. Технологии посадки сетных полотен. Виды, расчет, Техника выполнения.

9. Технологии обвязки кромок сетных полотен. Обвязка кромок безузловых сетных полотен. Обвязка «по прямой», «по косой». Обвязка кромок с развязывающимися узлами.

10. Такелажные работы. Правила безопасного выполнения производственных процессов – такелажных работ.

11. Расход материалов на постройку орудий рыболовства. Виды расчета расхода сетематериалов (по куклам, по фиктивной площади, по расходу нитки).

12. Расход материалов на постройку орудий рыболовства. Виды расчета расхода нитевидных материалов (на съячеивание, на шворку, расход посадочной нитки).

13. Износ рыболовных материалов и орудий рыболовства. Причины и виды износа. Определение износа рыболовных материалов.

14. Волокна для рыболовных материалов. Классификация волокон, методы идентификации волокон, определение свойств волокон.

15. Рыболовные нитки. Классификация, Технология производства, основные технические характеристики.

16. Веревочно-канатные изделия. Классификация, технология производства, основные технические характеристики.

17. Рыболовные сетные полотна. Классификация, технология производства, основные технические характеристики.

18. Экспертиза рыболовных материалов. Цель и задача экспертизы, отбор образцов и условия испытаний.

19. Материалы для оснастки орудий рыболовства.

20. Техническая документация на орудия рыболовства.
21. Увеличение долговечности орудий рыболовства. Способы отделки сетематериалов.
22. Увеличение долговечности орудий рыболовства. Способы отделки канатов и веревок.
23. Уход за орудиями рыболовства при эксплуатации и хранении.
24. Сетеснастное хозяйство. Приемка и хранение рыболовных материалов. Учет рыболовных материалов и орудий рыболовства.
25. Условные обозначения рыболовных материалов в конструкторской документации и их расшифровка.
26. Условные обозначения технологических операций в конструкторской документации и их расшифровка.

## **2. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства**

1. Селективность рыболовства. Показатели эффективности рыболовства.
2. Особенности поведения объектов лова в физических полях средств интенсификации лова.
3. Поведение объекта лова в естественных условиях.
4. Классификация и принципы работы орудий рыболовства.
5. Классификация рыбопромысловых судов.
6. Вентери. Объекты промысла. Конструкции. Технология лова.
7. Дрифтерные сети. Объекты промысла. Конструкция сетей и дрифтерных порядков. Рыболовные суда. Технология лова.
8. Плавные речные сети. Объекты промысла. Конструкция сетей и порядков. Технология лова.
9. Ставные сети. Объекты промысла. Конструкции сетей и порядков, способы установки. Технология лова.
10. Ставные невода. Объекты промысла. Конструкции. Технология лова.
11. Закидные невода. Объекты промысла. Конструкции. Технология лова.
12. Кошельковые невода. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технология лова.
13. Донные подвижные невода (снюрреводы). Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технология лова.
14. Разноглубинные тралы. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технологии лова.
15. Донные тралы. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технология лова.
16. Близнецовые тралы. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технология лова.
17. Драги. Объекты промысла. Конструкции. Технологии лова.
18. Вентери. Объекты промысла. Конструкции. Технологии лова.
19. Колющие и крючковые орудия рыболовства. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технологии лова.

20. Горизонтальные яруса. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технологии лова.
21. Вертикальные яруса. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технологии лова.
22. Донные конусные ловушки. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технология лова.
23. Поддоны и бортовые подхваты. Объекты промысла. Конструкции. Рыболовные суда. Технология лова.
24. Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне. Структура и содержание основных разделов.
25. Общие принципы организации и планирования промышленного рыболовства.

### **3. Промысловые схемы и механизмы**

1. Общие сведения о промысловых механизмах (классификация, назначение, основные параметры и элементы, требования к промысловым механизмам).
2. Электрические приводы (общие сведения, типы, требования к электроприводам промысловых механизмов, расчет КРД, выбор двигателя).
3. Гидроприводы (общие сведения, виды, назначение основных элементов гидравлических систем, Расчеты при выборе электрического двигателя для гидравлического привода).
4. Тормоза. Назначение, устройство и расчет.
5. Промысловые схемы и механизмы тралового лова.
6. Кабельно-сетные барабаны для тралового лова. Устройство и эксплуатация кабельно-сетных барабанов.
7. Классификация промысловых схем кормового траления.
8. Расчёт элементов механизмов тралового промысла.
9. Промысловые схемы и механизмы кошелькового промысла.
10. Промысловые схемы и механизмы для промысла кальмара вертикальными ярусами.
11. Промысловые схемы и механизмы ловушечного лова.
12. Промысловые схемы и механизмы промысла горизонтальными ярусами.
13. Промысловые схемы и механизмы для промысла сайры бортовым подхватом.
14. Промысловые схемы и механизмы снюрреводного промысла.
15. Рыбонасосы и эрлифтные установки.
16. Промысловые расписания и техника безопасности на судах тралового лова.
17. Промысловые расписания и техника безопасности на судах кошелькового лова.
18. Промысловые расписания и техника безопасности на судах ловушечного лова.
19. Промысловые расписания и техника безопасности на судах ярусного лова.
20. Промысловые расписания и техника безопасности на судах джиггерного лова.
21. Промысловые расписания и техника безопасности на судах снюрреводного лова.

22. Промысловые расписания и техника безопасности на судах лова бортподхватом.

#### **4. Механика орудий рыболовства**

1. Системы координат в механике орудий рыболовства (земная, естественная и поточная, уравнения связи).
2. Определение массы, веса в воде орудий рыболовства (одномерных, двумерных и трехмерных тел).
3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства (силы тяжести, силы трения о грунт, сила Архимеда и сила веса в воде).
4. Гидродинамические силы действующие на орудия рыболовства (формулы расчета гидродинамических сил: нитей и канатов; сетных пластин и оболочек).
5. Определение скоростей тел в различных условиях работы орудий рыболовства в водной среде (скорости течений; уравнения, описывающие механику волн и их параметры).
6. Механика гибкой нити (уравнения равновесия гибкой нити, методы расчета).
7. Механика сетных пластин и оболочек (континуальные и дискретные: механика узловых соединений и механика гибких нитей).
8. Механика якорных систем (типы якорных систем, условия устойчивости и расчет якорной системы).
9. Методы размерностей и подобия в механике орудий рыболовства.
10. Экспериментальные исследования характеристик орудий рыболовства (определения сопротивления, определения формы оболочек, полей скоростей и их влияние на поведение гидробионтов).
11. Механика траловых досок (условия равновесия, определения сопротивления и распорной силы).
12. Механика работы разных видов оснастки нижней подборы донных тралов (схемы оснастки и уравнения движения)
13. Механика гибких распорных устройств (определения сопротивления и распорной силы, система управления работы гибких распорных устройств).
14. Механика ваера (выбор диаметра ваера, расчет параметров ваера)
15. Механика ярусов (при скоростях близких к нулю и при наличии течений, механика элементов ярусов: крючков; буюв; грузов, гибких нитей).
16. Механика работы джигерной системы (процесс спуска, режим лова, параметры выборки).
17. Механика траловой рыболовной системы (расчет характеристик трала, траловых досок, ваера из условия равновесия траловой системы, определение агрегатного сопротивления трала).
18. Механика ловушечных порядков (расчет параметров ловушки, механика процесса выборки ловушечного порядка)
19. Механика ставных сетей (определение сопротивления и формы сетей с учетом оснастки)
20. Механика выборки донных сетей.

21. Механика оттяжек ставных неводов (типы конструкций оттяжек и методы их расчета).
22. Механика крыльев ставных неводов с учетом течения и волнения.
23. Механика ловушек ставных неводов с учетом течения и волнения.
24. Механика подхватов с жёстким каркасом (определение формы и сопротивления)
25. Механика урезов закидных неводов (схемы конструкций урезов и уравнения расчета их характеристик).

Форма проведения Государственного экзамена - смешанная.

Государственный экзамен включает письменный ответ на билет, устное собеседование, проверку применения теоретических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере по основным областям промышленного рыболовства.

Экзаменационные билеты разрабатываются кафедрой, а вопросы выбираются из перечня приведенных выше вопросов по названным дисциплинам.

Утвержденная программа Государственного экзамена доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала экзамена.

При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешается пользоваться справочно-нормативной литературой, технической документацией, схемами и плакатами. При ответе по на вопросы экзаменационного билета также оценивается владение студентами профессиональной терминологией.

Члены ГЭК оценивают компетентность выпускника по следующим критериям:

1. Соответствие ответа вопросам экзаменационного билета.
2. Глубина и уровень раскрытия каждого вопроса, использование справочной литературы.
3. Краткость и последовательность изложения существа вопроса.
4. Решение практикоориентированной задачи (практическое выполнение задания по существу экзаменационного вопроса).
5. Лаконичность, конкретность и логика ответов на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ГЭК.
6. Степень освоения компетенций.

***Профессиональная компетентность оценивается следующим составом оценок:***

**Оценка "отлично", дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:**

- ответы на вопросы экзаменационного билета полностью соответствуют экзаменационным вопросам;
- в полном объеме и на высоком уровне раскрыт каждый вопрос экзаменационного билета.
- изложение существа вопросов экзаменационного билета краткое и последовательное;
- практическое задание по существу экзаменационного вопроса выполнено в

полном объеме;

- ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ГЭК лаконичны, конкретны и логичны.

**Оценка "хорошо", дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:**

- ответы на вопросы экзаменационного билета полностью соответствуют экзаменационным вопросам;

- в полном объеме и на хорошем уровне раскрыты два вопроса экзаменационного билета.

- изложение существа вопросов экзаменационного билета в основном краткое и последовательное;

- практическое задание по существу экзаменационного вопроса в основном выполнено;

- ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ГЭК в основном лаконичны, конкретны и логичны.

**Оценка "удовлетворительно", дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:**

- ответы на вопросы экзаменационного билета не полностью соответствуют экзаменационным вопросам;

- в не полном объеме и на удовлетворительном уровне раскрыты два вопроса экзаменационного билета.

- изложение существа вопросов экзаменационного билета в не обладает краткостью и последовательностью;

- практическое задание по существу экзаменационного вопроса не выполнено;

- ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ГЭК не обладают лаконичностью, не конкретны и не логичны.

**Оценка "неудовлетворительно", отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:**

- ответы на вопросы экзаменационного билета не соответствуют экзаменационным вопросам;

- все вопросы экзаменационного билета не раскрыты.

- изложение существа вопросов экзаменационного билета пространное и непоследовательное;

- практическое задание по существу экзаменационного вопроса не выполнено;

- отсутствуют ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ГЭК.

В таблице 4.1 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4.1 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b>			
<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>			
УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства при составлении аннотаций по результатам поиска информации из них.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по составлению аннотаций по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства при составлении аннотаций по результатам поиска информации из них.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по составлению аннотаций по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства при составлении аннотаций по результатам поиска информации из них.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по составлению аннотаций по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul>
УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства при создании аналитических обзоров по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по созданию аналитических обзоров по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства при создании аналитических обзоров по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по созданию аналитических обзоров по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства при создании аналитических обзоров по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по созданию аналитических обзоров по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</li> </ul>

	<i>- практическими навыками по созданию аналитических обзоров по заданной теме профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства, сопоставляя данные различных источников.</i>	<i>Владеть: - практическими навыками по созданию аналитических обзоров по заданной теме профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства, сопоставляя данные различных источников.</i>	по созданию аналитических обзоров по заданной теме профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства, сопоставляя данные различных источников.
УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира	Знать: – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь: – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. Владеть: – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.	Знать: – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь: – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. Владеть: – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.	Знать: – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Уметь: – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. Владеть: – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.
УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь: - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть: - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.	Знать: - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь: - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть: - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.	Знать: - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. Уметь: - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. Владеть: - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.
<b>УК-2</b>			
<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>			
УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: - основные задачи профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - определять потребность в ресурсах в процессе ре-	Знать: - основные задачи профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - определять потребность в ресурсах в процессе ре-	Знать: - основные задачи профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - определять потребность в ресурсах в процессе решения





	<i>ции на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по темам профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>	<i>тации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по темам профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>	ном языке по темам профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.
УК-4.2. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности.	Знать: - формы, способы и методы проведения дискуссии в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - <i>участвовать и проводить дискуссии в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками по участию и проведению дискуссий в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>	Знать: - формы, способы и методы проведения дискуссии в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - <i>участвовать и проводить дискуссии в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками по участию и проведению дискуссий в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>	Знать: - формы, способы и методы проведения дискуссии в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - <i>участвовать и проводить дискуссии в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками по участию и проведению дискуссий в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>
УК-4.3 Владеет навыками ведения деловой переписки.	Знать: - формы и способы ведения деловой переписки по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - <i>вести деловую переписку по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками по ведению деловой переписки по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>	Знать: - формы и способы ведения деловой переписки по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - <i>вести деловую переписку по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками по ведению деловой переписки по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>	Знать: - формы и способы ведения деловой переписки по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - <i>вести деловую переписку по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i> Владеть: - <i>профессиональными навыками по ведению деловой переписки по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>
<b>УК-5</b> <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>			
УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и осо-	Знать: – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре,	Знать: – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в разви-

	<p>бенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь:</i> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p>общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь:</i> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p>тии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Уметь:</i> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>
<p>УК-5.2. Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе.</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p><i>Владеть:</i> - базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p><i>Владеть:</i> - базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p><i>Владеть:</i> - базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе.</p>
<p>УК-5.3. Владеет навыками историко- компа-</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы и способы</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы и способы</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы и способы исто-</p>

<p>ративного анализа различных культурных особенностей и традиций.</p>	<p>историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>применять принципы и способы историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>профессиональными навыками по применению принципов и способов историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>применять принципы и способы историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>профессиональными навыками по применению принципов и способов историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>рико-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>применять принципы и способы историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>профессиональными навыками по применению принципов и способов историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства в профессиональной деятельности.</i></p>
<p>УК-5.4. Соотносит свои действия с моральными правилами конкретного сообщества.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>теорию и методологию современной компаративистики о формировании многополярного культурно-политического пространства современного мира, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах, основные философские категории как средство социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>навыками соотнесения своих действий с моральными правилами конкретного сообщества и восприятия разнообразия обще-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>теорию и методологию современной компаративистики о формировании многополярного культурно-политического пространства современного мира, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах, основные философские категории как средство социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>навыками соотнесения своих действий с моральными правилами конкретного сообщества и вос-</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>теорию и методологию современной компаративистики о формировании многополярного культурно-политического пространства современного мира, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах, основные философские категории как средство социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- <i>навыками соотнесения своих действий с моральными правилами конкретного сообщества и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском кон-</i></p>

	<i>ства в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i>	<i>приятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i>	текстах.
УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. Уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. Владеть: – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. Уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. Владеть: – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. Уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. Владеть: – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: – культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..	Знать: – культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..	Знать: – культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..
УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть:	Знать: – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: – развитым чувством гражданственности.

	– <i>развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i>	<i>Владеть:</i> – <i>развитым чувством гражданственности и патриотизма.</i>	данственности и патриотизма.
УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знать: – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: – <i>сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> Владеть: – <i>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</i>	Знать: – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: – <i>сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> Владеть: – <i>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</i>	Знать: – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: – <i>сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> Владеть: – <i>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</i>
<b>УК-6</b> <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b>			
УК-6.1 Устанавливает личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий.	Знать: – области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основные направления развития рыболовства и аквакультуры, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритеты профессионального роста. Уметь: – <i>применять знания об областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карт развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессио-</i>	Знать: – области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основные направления развития рыболовства и аквакультуры, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритеты профессионального роста. Уметь: – <i>применять знания об областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карт развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста</i>	Знать: – области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основные направления развития рыболовства и аквакультуры, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритеты профессионального роста. Уметь: – <i>применять знания об областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карт развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области ры-</i>







	<p>области промышленного рыболовства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в социальной и профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению методов направленного восстановления и стимуляции работоспособности в социальной и профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul>	<p>области промышленного рыболовства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в социальной и профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению методов направленного восстановления и стимуляции работоспособности в социальной и профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul>	<p>мышленного рыболовства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в социальной и профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению методов направленного восстановления и стимуляции работоспособности в социальной и профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</li> </ul>
--	---	---	--

**УК-8**

**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<p>УК-8.1. Принимает участие в контроле за соблюдением правил техники безопасности и безопасных условий жизнедеятельности. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в профессиональной деятельности и повседневной жизни для сохранения природной среды, экологической безопасности и охраны труда.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, взаимодействие человека со средой обитания, безопасность и экологичность технических систем, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, реализацию методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и воз-</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, взаимодействие человека со средой обитания, безопасность и экологичность технических систем, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, реализацию методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правил соблю-</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, взаимодействие человека со средой обитания, безопасность и экологичность технических систем, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, реализацию методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правил соблю-</li> </ul>
---	---	--	--

	<p><i>никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правил соблюдения эко-логической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на рыбохозяйственных и сетеснастных предприятиях и рыбопромысловых судах.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, реализацию методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на рыбохозяйственных и сетеснастных предприятиях и рыбопромысловых судах.</li> </ul>	<p>катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на рыбохозяйственных и сетеснастных предприятиях и рыбопромысловых судах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, реализацию методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на рыбохозяйственных и сетеснастных предприятиях и рыбопромысловых судах.</li> </ul>	<p>дения эко-логической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на рыбохозяйственных и сетеснастных предприятиях и рыбопромысловых судах.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, реализацию методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на рыбохозяйственных и сетеснастных предприятиях и рыбопромысловых судах</li> </ul>
<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказывает первую медицинскую помощь.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, выявлять и устранять причины возникновения травматизма и заболеваемости</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, выявлять и устранять причины возникновения травматизма и заболеваемости на</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, выявлять и устранять причины возникновения травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте в процессе ведения про-</li> </ul>

	<p><i>на производстве и рабочем месте в процессе ведения профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>  <i>Владеть:</i>  - профессиональными навыками и умениями по использованию правил техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, по выявлению и устранению причин возникновения травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте в процессе ведения профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</p>	<p>производстве и рабочем месте в процессе ведения профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.  <i>Владеть:</i>  - профессиональными навыками и умениями по использованию правил техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, по выявлению и устранению причин возникновения травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте в процессе ведения профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</p>	<p>фессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.  Владеть:  - профессиональными навыками и умениями по использованию правил техники безопасности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. на рыбохозяйственных предприятиях и рыболовных судах, по выявлению и устранению причин возникновения травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте в процессе ведения профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</p>
<p>УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать:  - способы личного выживания членов экипажа рыбопромыслового судна, индивидуальные и коллективные спасательные средства, технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, способы и методы организации жизни на спасательном средстве, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, организацию борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна.  <i>Уметь:</i>  - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.  <i>Владеть:</i>  - профессиональными навыками по участию в спасательных и неотлож-</p>	<p>Знать:  - способы личного выживания членов экипажа рыбопромыслового судна, индивидуальные и коллективные спасательные средства, технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, способы и методы организации жизни на спасательном средстве, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, организацию борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна.  <i>Уметь:</i>  - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.  <i>Владеть:</i>  - профессиональными навыками по участию в спасательных и неотлож-</p>	<p>Знать:  - способы личного выживания членов экипажа рыбопромыслового судна, индивидуальные и коллективные спасательные средства, технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, способы и методы организации жизни на спасательном средстве, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, организацию борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна.  <i>Уметь:</i>  - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.  Владеть:  - профессиональными навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае воз-</p>

	<i>ных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>	<i>спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</i>	никновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.
УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности Уметь: – <i>идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</i> Владеть: – <i>навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i>	Знать: – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности Уметь: – <i>идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</i> Владеть: – <i>навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i>	Знать: – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности Уметь: – <i>идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</i> Владеть: – <i>навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i>
УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим	Знать: – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи Уметь: – <i>выбирать методы защиты от возможных по-</i>	Знать: – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи Уметь: – <i>выбирать методы защиты от возможных послед-</i>	Знать: – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи Уметь: – <i>выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и</i>

	<p><i>следствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>ствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>
<p>УК-8.6</p> <p>Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>– осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>	<p>Знать:</p> <p>– основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>– осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>	<p>Знать:</p> <p>– основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>– осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>
<p><b>УК-9</b></p> <p><b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>			
<p>УК-9.1. Обосновывает и принимает экономи-</p>	<p>Знать:</p> <p>– способы и методы обос-</p>	<p>Знать:</p> <p>– способы и методы</p>	<p>Знать:</p> <p>– способы и методы обосно-</p>

<p>ческие решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности</p>	<p>нования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, теорию управления и принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– обосновывать и принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– профессиональными навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, теорию управления и принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– обосновывать и принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– профессиональными навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>вания экономических решений в различных областях жизнедеятельности, теорию управления и принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– обосновывать и принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– профессиональными навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
---	--	--	--

#### УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

<p>УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм анти-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>
--	--	--	---

	<i>и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i>	<i>коррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i>	
УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	Знать: – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности Уметь: – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям Владеть: – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	Знать: – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности Уметь: – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям Владеть: – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	Знать: – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности Уметь: – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям Владеть: – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ОПК-1**

**Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.**

ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	Знать: - математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Владеть: - профессиональными навыками и умениями по использованию математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.	Знать: - математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Владеть: - профессиональными навыками и умениями по использованию математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.	Знать: - математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Уметь: - использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. Владеть: - профессиональными навыками и умениями по использованию математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.
--	--	--	--









	<i>навыками и умениями по использованию прикладных программ и средств автоматизированного проектирования техники и технологий промышленного рыболовства.</i>	<i>- профессиональными навыками и умениями по использованию прикладных программ и средств автоматизированного проектирования техники и технологий промышленного рыболовства.</i>	ками и умениями по использованию прикладных программ и средств автоматизированного проектирования техники и технологий промышленного рыболовства.
<b>ОПК-5</b>			
<b>Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</b>			
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов, технические средства, испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных исследований физико-механических свойства и качества рыболовных материалов, методы обработки и анализа результатов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технически средств, испытательного оборудования и приборов, анализировать результаты и оформлять отчеты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками и умениями по участию в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технически средств, испытательного оборудования и приборов, по анализу результатов и оформлению отчетов.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов, технические средства, испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных исследований физико-механических свойства и качества рыболовных материалов, методы обработки и анализа результатов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технически средств, испытательного оборудования и приборов, анализировать результаты и оформлять отчеты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками и умениями по участию в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технически средств, испытательного оборудования и приборов, по анализу результатов и оформлению отчетов.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов, технические средства, испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных исследований физико-механических свойства и качества рыболовных материалов, методы обработки и анализа результатов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технически средств, испытательного оборудования и приборов, анализировать результаты и оформлять отчеты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками и умениями по участию в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технически средств, испытательного оборудования и приборов, по анализу результатов и оформлению отчетов.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>			
<b>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>			
ОПК-6.1. Проводит технико-экономическое обоснование и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы проведения технико-экономиче-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы проведения технико-эконо-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы проведе-</li> </ul>



<p>принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства. Уметь: – использовать принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности. Владеть: – профессиональными навыками по использованию принципов работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства. Уметь: – использовать принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности. Владеть: – профессиональными навыками по использованию принципов работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства. Уметь: – использовать принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности. Владеть: – профессиональными навыками по использованию принципов работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

## **7.2 Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – дипломных работ, ДР) определяются выпускающей кафедрой "Промышленное рыболовство" ежегодно с учетом профильной направленности подготовки бакалавра. Темы ДР могут быть сформированы и предложены для разработки профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики. Перечень тем утверждается и доводится по сведения обучающимся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ДР совместно) обучающемуся (обучающимся) может предоставляться возможность подготовки и защиты ДР по теме, предложенной им (ими) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ДР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель ДР.

Дипломные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, в период прохождения преддипломной практики. Дипломные работы, выполненные по завершении программы бакалавриата, рецензированию не подлежат.

После завершения подготовки обучающимися ДР руководитель представляет отзыв о работе обучающегося или отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ДР. Заведующий кафедрой «Промышленное рыболовство» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ДР.

Сроки выполнения дипломных работ устанавливаются на основании календарного учебного графика и учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. ДР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до ее защиты. В процессе написания ДР обучающиеся проходят согласования разделов ДР с консультантами.

Тексты ДР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в порядке, установленном университетом соответствующим локальным Положением.

ДР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением производственно-технологической или организационно-управленческой задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Тематика ДР разрабатывается кафедрой «Промышленное рыболовство», соответствует тематике прикладных исследований, проектов разработок, проводимых обучающимся в период освоения программы бакалавриата. Основными направлениями проектирования являются следующие профессиональные задачи:

- исследование гидродинамических характеристик плоских и пространственных рыболовных сетей, сетных оболочек, сетных орудий промышленного рыболовства, деталей их оснастки и их зависимости от физических условий эксплуатации орудий рыболовства;
- исследование и совершенствование физико-механических свойств конструкционных материалов, используемых для постройки орудий промышленного рыболовства;
- определение формы и положения в пространстве сетей и сетных оболочек, сетных орудий промышленного рыболовства и деталей их оснастки;
- обоснование и оптимизация производственно-технологических характеристик промысловых схем, механизмов и устройств;
- создание и совершенствование методов и алгоритмов проектирования и расчета узлов промысловых механизмов;
- определение технических (геометрических, статических, кинематических и динамических) характеристик орудий промышленного рыболовства в зависимости от процессов и режимов их эксплуатации;
- совершенствование методов физического моделирования технических средств и процессов промышленного рыболовства;

- совершенствование технологических процессов и операций постройки орудий промышленного рыболовства, их механизации и автоматизации;
- создание научно обоснованных методов управления рыболовством;
- совершенствование технологических процессов по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства, в т.ч. на рыболовном судне при ведении промысловых работ;
- совершенствование эксплуатации и организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
- совершенствование организации и управления промысловыми работами на рыболовном судне;
- совершенствование организации изготовления, ремонта и эксплуатации орудий промышленного рыболовства на рыболовном судне;
- совершенствование способов и методов проектирования орудий рыболовства;
- совершенствование управления работами в области промышленного рыболовства;
- определение путей повышения эффективности организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова группой рыболовных судов;
- выработка рекомендаций по повышению эффективности промысла;
- совершенствование теории и методов рационального изъятия сырьевых ресурсов рыболовства и др.

Основные требования к содержанию ДР:

- ДР должна представлять собой: титульный лист, лист согласования, задание на выполнение ДР, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (литературы), приложения;
- в ДР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;
- в ДР не должно быть неправомерных заимствований.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий. Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; район проведения исследований; источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование. Реферативная часть должна отражать общую профессиональную эрудицию студента. В зависимости от тематики эта часть включает:

для работ регионального плана (выполненных на основе натуральных (полевых) исследований или обработки фондовых материалов): историю изученности района, географическую и экономическую характеристику района;

для работ, написанных на основе лабораторных исследований: состояние вопроса, обоснование выбора цели и методики исследования. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. Самостоятельная часть должна составлять для ДР не менее 50% работы. В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

Руководитель ДР: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики ДР профилю направления бакалавриата, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, в отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся.

Защита ДР, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Определение соответствия результатов освоения программы бакалавриата, соотнесенной с профессиональными стандартами 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства, 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов челове-

ской деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры и решать задачи профессиональной деятельности производственно-технологического и организационно-управленческого типов производится на заседании ГЭК.

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает:

- совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;
- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);
- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1,2,3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4.2 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4.2 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)			
<b>ПКС-1</b>			
<b>Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</b>			
ПКС-1.1. Осуществляет	Знать:	Знать:	Знать:

<p>оперативное управление работой промышленной команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p>- работу промышленной команды на судах рыбопромыслового флота.  <i>Уметь:</i>  - <i>управлять работой промышленной команды на судах рыбопромыслового флота</i>  <i>Владеть:</i>  - <i>профессиональными, навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по оперативному управлению работой промышленной команды на судах рыбопромыслового флота.</i></p>	<p>- работу промышленной команды на судах рыбопромыслового флота.  <i>Уметь:</i>  - <i>управлять работой промышленной команды на судах рыбопромыслового флота</i>  <i>Владеть:</i>  - <i>профессиональными, навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по оперативному управлению работой промышленной команды на судах рыбопромыслового флота.</i></p>	<p>- работу промышленной команды на судах рыбопромыслового флота.  <i>Уметь:</i>  - <i>управлять работой промышленной команды на судах рыбопромыслового флота</i>  <i>Владеть:</i>  - <i>профессиональными, навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по оперативному управлению работой промышленной команды на судах рыбопромыслового флота.</i></p>
---	--	--	--

**ПКС-2**

**Способен принимать участие в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.**

<p>ПКС-2.1. Участвует в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<p><i>Знать:</i>  - проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.  <i>Уметь:</i>  - <i>разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</i>  <i>Владеть:</i>  - <i>профессиональными, навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов</i></p>	<p><i>Знать:</i>  - проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.  <i>Уметь:</i>  - <i>разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</i>  <i>Владеть:</i>  - <i>профессиональными, навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов</i></p>	<p><i>Знать:</i>  - проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.  <i>Уметь:</i>  - <i>разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</i>  <i>Владеть:</i>  - <i>профессиональными, навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов</i></p>
--	---	---	---

\*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практи-

кам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций.

- документальные источники и исследовательскую литературу по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- основные задачи профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- технология выполнения проектов группового характера по профилю профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства на различных стадиях их подготовки и реализации;

- принципы и методы командной работы в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства, роль исполнителя и координатора;

- формы публичного выступления, методы и способы самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по темам профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- формы, способы и методы проведения дискуссии в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- формы и способы ведения деловой переписки по направлениям профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- отечественная и зарубежная история и культура как основа для межкультурного диалога, в т.ч. по вопросам осуществления промышленного рыболовства, методы сравнительно-сопоставительного анализа;

- принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области промышленного рыболовства в поликонфессиональном производственном коллективе;

- принципы и способы историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, в т.ч. в области осуществления промышленного рыболовства;

- теория и методология современной компаративистики о формировании многополярного культурно-политического пространства современного мира, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах, основные философские категории как средство социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций;

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основные направления развития рыболовства и аквакультуры, «дорожная» карта развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритеты профессионального роста;

- соответствующие средства тренировки для поддержания физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в социальной и профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- правила техники безопасности в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства, правила экологической безопасности, нормы и правила охраны труда на производстве, формы и методы контроля за их соблюдением;

- способы личного выживания членов экипажа рыбопромыслового судна, индивидуальные и коллективные спасательные средства, технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, способы и методы организации жизни на спасательном средстве, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, организацию борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна;

- математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- основы экологии, физические и химические законы и принципы, используемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства;

- информационные ресурсы и программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства с учетом требований информационной безопасности;

- техническая и справочная литература, нормативные документы, используемые при выполнении профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- технология, принципы и методы составления отчетов по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в области промышленного рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями;

- состав профильного производственного оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов в области промышленного рыболовства;

- методы и способы оценки по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса добычи водных биологических ресурсов на рыболовных судах;

- методики организации работы производственного персонала при проведении технологических и промысловых работ, правила соблюдения технологической и трудовой дисциплины на производственных участках, в цехах, на промысловой палубе рыболовного судна;

- прикладные программы и средства автоматизированного проектирования техники и технологий промышленного рыболовства;

- методы и методики проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов, технические средства, испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных исследований физико-механических свойства и качества рыболовных материалов, методы обработки и анализа результатов;

- способы и методы проведения технико-экономического обоснования и экономической оценки промысловой деятельности рыбодобывающих судов;

- способы и методы расчета длительности выполнения технологических операций при ведении добычи водных биологических ресурсов, технические регламенты, справочно-нормативную документацию (справочники), опытные материалы;

- технология изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства, в т.ч. на рыболовном судне при ведении промысловых работ;

- способы, методы, правила эксплуатации и организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;

- способы и методы организации и управления промысловыми работами на рыболовном судне;

- технология изготовления, ремонта и эксплуатации орудий промышленного рыболовства на рыболовном судне;

- методы и способы проектирования орудий рыболовства, формы и способы управления работами в области промышленного рыболовства;

- формы и способы организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова группой рыболовных судов;

- направления повышения эффективности промысла водных биологических ресурсов.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания.

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая и практическая значимость ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2
	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не	4

Содержание работы	вполне самостоятельны.	
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с установленными требованиями.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. список источников оформлен не в соответствии с установленными требованиями.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного ма-	3

	териала.	
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ВКР	Выпускник демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	5
	Выпускник владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
	Выпускник затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала.	3
	Выпускник плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ДР вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению бакалавриата 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы бакалавриата в ГЭК предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа - ДР;
- графическая часть, иллюстративный материал;
- отзыв руководителя ДР;
- зачетная книжка выпускника;
- локальный акт (приказ о допуске выпускника (выпускников) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Результаты освоения программы бакалавриата и определение их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению бакалавриата 35.03.09 «Промышленное рыболовство» оцениваются комплексно по двум составляющим:

- по степени и уровню сформированности компетенций;
- по качеству выполнения и защиты ДР.

Оценивание степени и уровня сформированности компетенций производится на основании ответов на типовые вопросы. Оценивание качества выполнения и защиты производится на основании общей экспертной оценки по установленным показателям и критериям.

При оценивании ГЭК учитывает мнение руководителя ДР. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2).

Оценка «отлично» - дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 -5.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата до-

стижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4-5.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3-4.

Оценка «неудовлетворительно», компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2-3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 707 и зарегистрированного Минюстом РФ от 15 августа 2017 г., регистрационный № 47801, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Авторы:  
зав. кафедрой  
«Промышленное рыболовство»  
к.э.н., доцент

Лисиенко С. В.

Согласовано:  
Представитель работодателя  
Президент Ассоциации рыбохозяйственных  
предприятий Приморья



Мартынов Г.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» «14» \_\_\_\_\_ 2020 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
«Промышленное рыболовство»  
к.э.н., доцент

Лисиенко С. В.