ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Совета института
протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Директор института
_____Каткова С.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа
Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2022

1 Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление бизнес-процессами в цифровой экономике» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 952, зарегистрированного в Минюсте России 21 августа 2020 года, регистрационный номер 59391.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- объективная оценка уровня владения универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО подготовки магистров направления 38.04.02 «Менеджмент» и профессиональными компетенциями магистерской программы «Управление бизнес-процессами в цифровой экономике» в соответствии с Профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик», утвержденным приказом Министерства труда РФ 25 сентября 2018 г. № 592н (с изменениями и дополнениями от 14.12.2018) и зарегистрированный в Минюсте РФ от 11 октября 2018 года, регистрационный номер 52408;
- установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы «Управление бизнес-процессами в цифровой экономике»

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе магистратуры установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области управления, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой магистратуры, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой магистратуры и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» производится:

1. В соответствии:

– с областью профессиональной деятельности – 08 Финансы и экономика;

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации;

– с типами задач: информационно-аналитического и организационно-управленческого характера;

– с задачами профессиональной деятельности по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон и обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой магистратуры (Таблица 1).

В таблице 1 представлены установленные программой магистратуры универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации

		проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов
		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей ДРугих этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе оценки своих ресурсов
		УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков

В таблице 2 представлены установленные программой магистратуры общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи (на продвинутом уровне) в экономической, организационной и управленческой деятельности
	ОПК-1.2 Обобщает результаты критического анализа практик управления с использованием инновационных подходов
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Применяет современные методики и методы сбора, обработки и анализа данных
	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-3.2 Обеспечивает реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ОПК-4.1 Использует лидерские и коммуникативные навыки в современной практике управления при руководстве проектной и процессной деятельностью в организациях
	ОПК-4.2 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Обобщает научные исследования в менеджменте и смежных областях
	ОПК-5.2 Выполняет научно - исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов

В таблице 3 представлены установленные программой магистратуры профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно**
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	ПКС-1.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований
	ПКС-1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом
ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации
	ПКС-2.2 Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу магистратуры.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Экономика, управление и финансы», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, что эквивалентно 324 часам, 6 неделям.

Требования к выпускной квалификационной работе – магистерской диссертации, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранном виде профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практик и подготовки к процедуре защиты ВКР.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (информационно-аналитической, организационно-управленческой) в зависимости от вида профессиональной деятельности по программе магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» и направлена на решение следующих профессиональных задач:

- деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон;
- деятельность по обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации.

Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном вузом, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки магистров, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным учебным планом и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением.

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент» и в качестве обязательных частей должна включать в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в

которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ по данному уровню образования устанавливаются в форме методических указаний выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций учебно-методических объединений и методических комиссий вуза применительно к соответствующим направлениям.

Магистерская диссертация состоит из текста (рукописи) и приложений, отражающих решение профессиональных задач в соответствии с избранной тематикой. Приложения могут включать копии первичных нормативных документов и финансовой отчетности, которые послужили источником данных для разработки научного исследования.

Научными руководителями магистерских диссертаций могут быть ведущие ученые профилирующей кафедры и профильных научно-исследовательских организаций, имеющие, как правило, ученую степень доктора (кандидата) наук и/или ученое звание профессор (доцент). Научным консультантом работы может быть назначен сотрудник организации, в которой магистрант проходил практику.

В исключительных случаях отказа студента от предлагаемого научного руководства со стороны кафедры назначается дополнительный рецензент по выпускной работе из числа преподавателей или сотрудников данной кафедры.

Примерная структура магистерской диссертации включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор научной литературы по избранной проблематике;
- характеристику объекта исследования;
- характеристику методики исследования;
- описание полученных результатов;
- обсуждение результатов;
- выводы;
- список использованной литературы;
- приложения.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде, схем, рисунков, графиков и таблиц. Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; объект и предмет проведения исследований;

источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных магистрантом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование. Реферативная часть должна отражать общую профессиональную эрудицию магистранта. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. Самостоятельная часть должна составлять - 50% объема работы.

В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

Руководитель выпускной квалификационной работы: выдает задание; оказывает магистранту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы специфике программы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя должен содержать как критическую часть, так и краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную соискателем при выполнении работы, давать характеристику научной (практической деятельности) соискателя, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, фиксировать срок работы соискателя по данной теме. Отзыв состоит из двух частей: формализованной, в которой руководитель оценивает уровень компетентности соискателя в отдельных видах работы, и произвольной части, в которой руководитель может выразить собственную оценку и пожелания соискателю.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по определенным критериям. Каждый из критериев характеризует одну из сторон оцениваемой работы. По своему функциональному назначению предлагаемые компетенции можно объединить в группы: профессиональная, справочно-информационная, оформительская.

Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли эксперта. В соответствии с этим его отзыв должен содержать более разностороннюю характеристику работы. В отличие от руководителя, он дает оценку степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала выданному заданию, подтверждает наличие публикаций, участие в конференциях различного уровня, награды за участие в конкурсах (на основании наличия копий или оригиналов работ), оценивает уровень выполнения ВКР.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса высшего учебного заведения. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите выпускающей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы комиссии студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании).

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР (магистерская диссертация) и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и ОПОП ВО по направлению подготовки. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента, а также оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста государственная экзаменационная комиссия ориентируется на мнения всех экспертов членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

При выставлении государственной итоговой оценки качества работы и защиты, в отличие от руководителя и рецензента, государственная экзаменационная комиссия более жестко регламентирована по времени. В соответствии с этим критерии при выставлении итоговой оценки, должны быть более формализованы и согласованы с оценками руководителя работы, рецензента и данными аннотации.

Оценка комиссией ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем государственной экзаменационной комиссии. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

По итогам защиты магистерской диссертации магистранту присваивается степень магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

магистерской программе «Управление бизнес-процессами в цифровой экономике».

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о присвоении квалификации выдаче магистранту диплома.

Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам объявляются результаты защиты работ.

Магистерская диссертация после защиты хранится в университете в течение установленного регламентом времени, копия выпускной квалификационной работы размещается в ЭБС университета. При необходимости передачи магистерской диссертации предприятиям или учреждениям, например, для использования в производстве, с работы снимается копия.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает:

– совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

– показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

– типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы магистерской диссертации);

– показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;

– материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы магистратуры;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы магистратуры.

1. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1, 2, 3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами)

сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлено соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	**Уровень (дескриптор) освоения компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знает** методы критического анализа и системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи ***Умеет*** *осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи* ***Владеет*** *навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.*	**Знает** методы критического анализа и системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи **Умеет** осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи ***Владеет*** *навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.*	**Знает** методы критического анализа и системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи **Умеет** осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи **Владеет** навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	**Знает** приемы и методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии ***Умеет*** *определять возможные риски и предлагать пути их оценки, минимизации и устранения* ***Владеет*** *навыками разработки*	**Знает** приемы и методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии **Умеет** определять возможные риски и предлагать пути их оценки, минимизации и устранения ***Владеет*** *навыками разработки*	**Знает** приемы и методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии **Умеет** определять возможные риски и предлагать пути их оценки, минимизации и устранения **Владеет** навыками разработки и

	и содержательного аргументирования стратегию решения проблемной ситуации	*и содержательного аргументирования стратегию решения проблемной ситуации*	содержательного аргументирования стратегию решения проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	**Знает** состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации процентов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков ***Умеет*** *определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов* ***Владеет*** *навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков*	**Знает** состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации процентов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков **Умеет** определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов ***Владеет*** *навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков*	**Знает** состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации процентов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков **Умеет** определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов **Владеет** навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	**Знает** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими ***Умеет*** *критически оценивать информацию о предметной области принятия решений* ***Владеет*** *навыками оценки и*	**Знает** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими **Умеет** критически оценивать информацию о предметной области принятия решений ***Владеет*** *навыками оценки и*	**Знает** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими **Умеет** критически оценивать информацию о предметной области принятия решений **Владеет** навыками оценки и

	разработки альтернативных решений с учетом рисков	*разработки альтернативных решений с учетом рисков*	разработки альтернативных решений с учетом рисков
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знает** теоретические и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы ***Умеет*** *выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды* ***Владеет*** *навыками проектирования и организации командной работы*	**Знает** теоретические и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы **Умеет** выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды ***Владеет*** *навыками проектирования и организации командной работы*	**Знает** теоретические и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы **Умеет** выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды **Владеет** навыками проектирования и организации командной работы
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений	**Знает** методы организации и координации работы команды, основные методы анализа группового взаимодействия ***Умеет*** *определять роли в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией* ***Владеет*** *навыками определения и корректировки командных ролей*	**Знает** методы организации и координации работы команды, основные методы анализа группового взаимодействия **Умеет** определять роли в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией ***Владеет*** *навыками определения и корректировки командных ролей*	**Знает** методы организации и координации работы команды, основные методы анализа группового взаимодействия **Умеет** определять роли в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией **Владеет** навыками определения и корректировки командных ролей
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов	**Знает** современные информационно – коммуникативные средства и технологии при установлении коммуникации *Умеет* использовать *современные коммуникативные технологии при установлении контактов* ***Владеет*** *навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи с использование современных коммуникативных технологий при установлении контактов*	**Знает** современные информационно – коммуникативные средства и технологии при установлении коммуникации **Умеет** использовать современные коммуникативные технологии при установлении контактов ***Владеет*** *навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи с использование современных коммуникативных технологий при установлении контактов*	**Знает** современные информационно – коммуникативные средства и технологии при установлении коммуникации **Умеет** использовать современные коммуникативные технологии при установлении контактов **Владеет** навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи с использование современных коммуникативных технологий при установлении контактов
УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	**Знает** порядок представления результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском языке ***Умеет*** *представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на иностранном языке* ***Владеет*** *навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях*	**Знает** порядок представления результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском языке **Умеет** представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на иностранном языке ***Владеет*** *навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях*	**Знает** порядок представления результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском языке **Умеет** представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на иностранном языке **Владеет** навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			

УК-5.1 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития	**Знает** о наличии межкультурного разнообразия общества в ходе экономического развития ***Умеет*** *адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества* ***Владеет*** *методами анализа современного состояния общества в ходе экономического развития*	**Знает** о наличии межкультурного разнообразия общества в ходе экономического развития **Умеет** адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества ***Владеет*** *методами анализа современного состояния общества в ходе экономического развития*	**Знает** о наличии межкультурного разнообразия общества в ходе экономического развития **Умеет** адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества **Владеет** методами анализа современного состояния общества в ходе экономического развития
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	**Знает** особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Умеет*** *выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп* ***Владеет*** *навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач*	**Знает** особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **Умеет** выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Владеет*** *навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач*	**Знает** особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **Умеет** выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **Владеет** навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1 Определяет свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе оценки своих ресурсов	**Знает** свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности ***Умеет*** *эффективно организовывать и*	**Знает** свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности **Умеет** эффективно организовывать и	**Знает** свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности **Умеет** эффективно организовывать и

	структурировать свое время ***Владеет*** *навыками оценки своих ресурсов для определения своих потребностей*	структурировать свое время ***Владеет*** *навыками оценки своих ресурсов для определения своих потребностей*	структурировать свое время **Владеет** навыками оценки своих ресурсов для определения своих потребностей
УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков	**Знает** свои личностные особенности, профессиональные компетенции и социальные навыки ***Умеет*** *выстраивать свою профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков* ***Владеет*** *навыками оценки возможности реализации своей профессиональной траектории с учётом развития профессиональных компетенций и социальных навыков*	**Знает** свои личностные особенности, профессиональные компетенции и социальные навыки **Умеет** выстраивать свою профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков ***Владеет*** *навыками оценки возможности реализации своей профессиональной траектории с учётом развития профессиональных компетенций и социальных навыков*	**Знает** свои личностные особенности, профессиональные компетенции и социальные навыки **Умеет** выстраивать свою профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков **Владеет** навыками оценки возможности реализации своей профессиональной траектории с учётом развития профессиональных компетенций и социальных навыков
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			
ОПК-1.1Решает профессиональные задачи (на продвинутом уровне) в экономической, организационной и управленческой деятельности	**Знает** задачи в экономической, организационной и управленческой деятельности ***Умеет*** *определять профессиональные задачи на продвинутом уровне в экономической, организационной и управленческой деятельности* ***Владеет*** *способностью решать профессиональные задачи (на продвинутом уровне) в экономической, организационной*	**Знает** задачи в экономической, организационной и управленческой деятельности **Умеет** определять профессиональные задачи на продвинутом уровне в экономической, организационной и управленческой деятельности ***Владеет*** *способностью решать профессиональные задачи (на продвинутом уровне) в*	**Знает** задачи в экономической, организационной и управленческой деятельности **Умеет** определять профессиональные задачи на продвинутом уровне в экономической, организационной и управленческой деятельности **Владеет** способностью решать профессиональные задачи (на продвинутом уровне) в экономической, организационной и

	и управленческой деятельности	*экономической, организационной и управленческой деятельности*	управленческой деятельности
ОПК-1.2 Обобщает результаты критического анализа практик управления с использованием инновационных подходов	**Знает** инновационные подходы в практике управления ***Умеет*** *критически анализировать практики управления* ***Владеет*** *способностью обобщения результатов критического анализа практик управления с использованием инновационных подходов*	**Знает** инновационные подходы в практике управления **Умеет** критически анализировать практики управления ***Владеет*** *способностью обобщения результатов критического анализа практик управления с использованием инновационных подходов*	**Знает** инновационные подходы в практике управления **Умеет** критически анализировать практики управления **Владеет** способностью обобщения результатов критического анализа практик управления с использованием инновационных подходов
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			
ОПК-2.1 Применяет современные методики и методы сбора, обработки и анализа данных	**Знает** современные методики и методы сбора, обработки данных ***Умеет*** *анализировать полученные данные* ***Владеет*** *способностью применения современных методик и методов сбора, обработки и анализа данных*	**Знает** современные методики и методы сбора, обработки данных **Умеет** анализировать полученные данные ***Владеет*** *способностью применения современных методик и методов сбора, обработки и анализа данных*	**Знает** современные методики и методы сбора, обработки данных **Умеет** анализировать полученные данные **Владеет** способностью применения современных методик и методов сбора, обработки и анализа данных
ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач	**Знает** задачи управленческой и исследовательской деятельности ***Умеет*** *решать управленческие и исследовательские задачи* ***Владеет*** *способностью использовать интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач*	**Знает** задачи управленческой и исследовательской деятельности **Умеет** решать управленческие и исследовательские задачи ***Владеет*** *способностью использовать интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач*	**Знает** задачи управленческой и исследовательской деятельности **Умеет** решать управленческие и исследовательские задачи **Владеет** способностью использовать интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			
ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения	**Знает** перечень организационно-управленческих решений *Умеет обосновывать организационно-управленческие решения* *Владеет способностью принимать обоснованные организационно-управленческие решения*	**Знает** перечень организационно-управленческих решений **Умеет** обосновывать организационно-управленческие решения *Владеет способностью принимать обоснованные организационно-управленческие решения*	**Знает** перечень организационно-управленческих решений **Умеет** обосновывать организационно-управленческие решения **Владеет** способностью принимать обоснованные организационно-управленческие решения
ОПК-3.2 Обеспечивает реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде	**Знает** сложные условия кросс-культурной и динамичной среды для учета в принятии управленческих решений ***Умеет*** *оценить социальную значимость управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде* ***Владеет*** *способностью обеспечить реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде*	**Знает** сложные условия кросс-культурной и динамичной среды для учета в принятии управленческих решений **Умеет** оценить социальную значимость управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде ***Владеет*** *способностью обеспечить реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде*	**Знает** сложные условия кросс-культурной и динамичной среды для учета в принятии управленческих решений **Умеет** оценить социальную значимость управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде **Владеет с**пособностью обеспечить реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений			
ОПК-4.1 Использует лидерские и коммуникативные навыки в современной практике	**Знает** аспекты современной практики управления проектной и процессной деятельностью в организациях	**Знает** аспекты современной практики управления проектной и процессной деятельностью в организациях	**Знает** аспекты современной практики управления проектной и процессной деятельностью в организациях

управления при руководстве проектной и процессной деятельностью в организациях	***Умеет*** *руководить проектной и процессной деятельностью в организациях* *Владеет способностью использовать лидерские и коммуникативные навыки в современной практике управления при руководстве проектной и процессной деятельностью в организациях*	**Умеет** руководить проектной и процессной деятельностью в организациях *Владеет способностью использовать лидерские и коммуникативные навыки в современной практике управления при руководстве проектной и процессной деятельностью в организациях*	**Умеет** руководить проектной и процессной деятельностью в организациях **Владеет** способностью использовать лидерские и коммуникативные навыки в современной практике управления при руководстве проектной и процессной деятельностью в организациях
ОПК-4.2 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей	**Знает** бизнес-модели деятельности организаций на основе оценки новых рыночных возможностей ***Умеет*** *определять инновационные направления деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей* ***Владеет*** *способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей*	**Знает** бизнес-модели деятельности организаций на основе оценки новых рыночных возможностей **Умеет** определять инновационные направления деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей ***Владеет*** *способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей*	**Знает** бизнес-модели деятельности организаций на основе оценки новых рыночных возможностей **Умеет** определять инновационные направления деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей **Владеет** способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты			
ОПК-5.1 Обобщает научные исследования в менеджменте и смежных областях	**Знает** научные достижения исследований в менеджменте и смежных областях ***Умеет*** *обобщать научные исследования* ***Владеет*** *способностью*	**Знает** научные достижения исследований в менеджменте и смежных областях **Умеет** обобщать научные исследования ***Владеет*** *способностью*	**Знает** научные достижения исследований в менеджменте и смежных областях **Умеет** обобщать научные исследования **Владеет** способностью обобщать

	обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	*обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях*	научные исследования в менеджменте и смежных областях
ОПК-5.2 Выполняет научно - исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов	**Знает** приемы критической оценки полученных результатов проектов ***Умеет*** *использовать критическую оценку полученных результатов проектов в менеджменте* ***Владеет*** *способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов*	**Знает** приемы критической оценки полученных результатов проектов **Умеет** использовать критическую оценку полученных результатов проектов в менеджменте ***Владеет*** *способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов*	**Знает** приемы критической оценки полученных результатов проектов **Умеет** использовать критическую оценку полученных результатов проектов в менеджменте ***Владеет*** способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов
Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)			
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации			
ПКС-1.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований	**Знает** подходы, используемые в бизнес-анализе *Умеет обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе* *Владеет способностью обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований*	**Знает** подходы, используемые в бизнес-анализе **Умеет** обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе *Владеет способностью обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований*	**Знает** подходы, используемые в бизнес-анализе **Умеет** обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе **Владеет** способностью обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований
ПКС-1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом	**Знает** принципы бизнес-анализа ***Умеет*** *руководить процессом бизнес-анализа* ***Владеет*** *способностью осуществлять руководство бизнес-анализом*	**Знает** принципы бизнес-анализа **Умеет** руководить процессом бизнес-анализа ***Владеет*** *способностью осуществлять руководство бизнес-анализом*	**Знает** принципы бизнес-анализа **Умеет** руководить процессом бизнес-анализа **Владеет** способностью осуществлять руководство бизнес-анализом

ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения			
ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации	**Знает** условия цифровизации экономики ***Умеет*** *определять направления развития организации* ***Владеет*** *способностью определять направления развития организации в условиях цифровизации*	**Знает** условия цифровизации экономики **Умеет** определять направления развития организации ***Владеет*** *способностью определять направления развития организации в условиях*	**Знает** условия цифровизации экономики **Умеет** определять направления развития организации ***Владеет*** способностью определять направления развития организации в условиях цифровизации
ПКС-2.2 Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий	**Знает** стратегии управления изменениями в организации *Умеет учитывать результаты анализа внутренних (внешних) факторов и условий в управлении изменениями в организации* ***Владеет*** *способностью разрабатывать стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий*	**Знает** стратегии управления изменениями в организации **Умеет** учитывать результаты анализа внутренних (внешних) факторов и условий в управлении изменениями в организации ***Владеет*** *способностью разрабатывать стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий*	**Знает** стратегии управления изменениями в организации **Умеет** учитывать результаты анализа внутренних (внешних) факторов и условий в управлении изменениями в организации **Владеет** способностью разрабатывать стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций могут быть заданы по теме защищаемой МД или из практической подготовки, реализуемой на всех типах практик в период обучения

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР, шкалы оценивания

Защита МД производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде: презентаций, таблиц в виде раздаточного материала.

Оценивание качества выполнения и защиты МД осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
1	2	3
Актуальность темы МД	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5

Теоретическая	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость	5
	Отдельные положения работы имеют новизну и значимость в теоретическом и/или практическом плане	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию	3
	Полученные результаты и/или решение проблемы не являются новыми	
Содержание работы	Содержание соответствует заданию; цель и задачи ДР сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы сформулированы и обоснованы.	5
	Содержание соответствует заданию. Тема раскрыта недостаточно полно. МД выстроена логично, выводы не совсем обоснованы.	4
	Содержание не полностью соответствует заданию, или тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает тему ДР. Выбранные методы не обоснованы. Выводы сформулированы нелогично.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 40 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников недостаточно. Имеются погрешности в оформлении библиографического списка.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. Список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество пояснительной записки,	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) раскрывает и дополняет текст	5

графического и иллюстрационного материала	дипломной работы. МД выполнена с соблюдением правил оформления.	
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в оформлении.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста МД и/или графического и иллюстрационного материала (при наличии).	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) не раскрывает и не дополняет текст МД. МД выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ДР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной МД, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстрационный материал.	5
	Обучающийся владеет проблемой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, не всегда аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстрационный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстрационного материала.	3
	Обучающийся плохо ориентируется по тематике МД. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстрационный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы магистратуры и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Итоговая оценка, выносимая ГЭК, определяется такими факторами, как актуальность темы, степень сложности и глубина разработки темы, качеством выполнения и оформления аналитического и графического материала, полнотой и логичностью изложения материала в докладе, ответами на поставленные экзаменационной комиссией вопросы.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы магистратуры; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы магистратуры.

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД имеют экспертную оценку уровней 3 – 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2 – 3.

По результатам процедуры защиты МД каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех

сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – магистерской диссертации - выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 952, зарегистрированного в Минюсте России 21 августа 2020 года, регистрационный номер 59391, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующей программы магистратуры, «Управление бизнес-процессами в цифровой экономике» соотнесенной с профессиональным стандартом.

Программа разработана:
Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд.экон. наук, доцент Л.А.Сахарова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы» «21» апреля 2022 г. протокол № 7.

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд.экон. наук, доцент Л.А.Сахарова

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Фесконтракт Сименс» В.Г.Куценко