ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор института
_____Каткова С.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Управление рыбохозяйственной деятельностью»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Владивосток, 2021

1 Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилю «Управление рыбохозяйственной деятельностью» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970, зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59449.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– определение уровня освоения студентами учебного материала, предусмотренного образовательной программой и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров в области профессиональной деятельности;

определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы прикладного бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление рыбохозяйственной деятельностью»

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата, установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата, требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» производится:

1. В соответствии:

– с областью профессиональной деятельности – 08 Финансы и экономика, сферой профессиональной деятельности – исследований, анализа

и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

– с областью профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок профессиональной деятельности выпускников;

– с типами задач организационно-управленческого; финансового и предпринимательского характера.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата, универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Знает действующие

		правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности

		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей , в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-10.3. Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.2. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупции в различных областях жизнедеятельности

		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Проводит обработку статистических данных и визуализирует их
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микроуровне ОПК-3.2. Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне ОПК-3.3. Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их	ОПК-5.1. Определяет источники информации для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Осуществляет отбор и систематизацию информации ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные

интеллектуальный анализ.	средства при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата, профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно**
ПКС-1. Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1. Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ПКС-1.2. Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов ПКС-1.3. Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа ПКС-1.4. Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ПКС-1.5. Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПКС-2. Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1. Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства ПКС-2.2. Управляет процессами организации производства ПКС-2.3. Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании ПКС-2.4. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.1. Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса ПКС-3.2. Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков ПКС-3.3. Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей
ПКС-4. Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1. Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых ПКС-4.2. Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса ПКС-4.3. Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется **в виде** дипломной работы.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Экономика, управление и финансы», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Целью выполнения и защиты дипломной работы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является:

– обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам, а также применение этих знаний при решении конкретных практических проблем и задач управления, поставленных в дипломной работе;

– развитие навыков самостоятельного анализа исследуемых проблем управления, самостоятельной работе выпускников с информацией, методическими материалами, отчетной, статистической и нормативно-плановой документацией;

– закрепление и углубление знаний в области управления различными экономическими субъектами.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку, включающую текст дипломной работы и расчетно-аналитические материалы (при необходимости), отражающие теоретический и практический результат в виде обоснованных организационно-экономических мероприятий по актуальным вопросам управления малым бизнесом предприятий рыбной отрасли.

Дипломная работа (ДР) выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должна соответствовать присваиваемой квалификации «бакалавр».

ДР является самостоятельной работой выпускника и служит основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение соответствующей квалификации – «бакалавр».

Дипломная работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию системы управления в экономической и управленческой деятельности. В работе выпускник должен показать умение использовать современные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. Дипломная работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

В процессе подготовки ДР студент должен показать понимание им сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявить

способность к практическому применению накопленных знаний, продемонстрировать умение приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, проявить способность к самостоятельному нестандартному творческому решению типовых задач управления.

Основными задачами дипломной работы являются:

– обоснование актуальности и значимости темы ДР;

– теоретические исследования состояния заданной проблемы менеджмента, анализ зарубежного и отечественного опыта, раскрытие сущности исследуемых управленческих категорий и явлений.

К выполнению ДР допускаются студенты, успешно закончившие предусмотренный учебным планом курс теоретического обучения и выполнившие программы практик.

Территориально ДР могут выполняться на кафедре «Экономика, управление и финансы», в других подразделениях университета, а также в передовых организациях, располагающими прогрессивными технологиями и современными методами менеджмента, зарекомендовавшие себя в малом бизнесе.

Места прохождения преддипломной практики и выполнения ДР могут не совпадать. Полученные за время практики на реальном производстве материалы дают хорошую основу для выполнения ДР на выпускающей кафедре университета под руководством опытных преподавателей, где есть возможности получения квалифицированной помощи по всем разделам ДР.

Студентам предоставляется право выбора темы ДР.

Перечень тем ДР определяются выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» ежегодно с учетом профильной направленности подготовки бакалавра. Темы ДР могут быть сформированы и предложены для разработки базовыми предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики.

Студент может предложить для ДР свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Тематика ДР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития вопросов управления предприятиями малого бизнеса, в том числе рыбной и смежных отраслей, по своему содержанию соответствовать целям и задачам подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профилю подготовки «Управление рыбохозяйственной деятельностью».

По результатам защиты дипломной работы принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации бакалавра по направлению «Менеджмент» и выдаче диплома о высшем образовании.

Темы дипломных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы. Допускается предложение студентом своей темы с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки. Тема закрепляется за студентом приказом ректора на основании личного заявления студента. При

подготовке дипломной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель из числа научно-педагогического персонала выпускающей кафедры, других высших учебных заведений или высококвалифицированных специалистов предприятий выдает студенту задание на дипломную работу. Задание, составленное руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» и подшивается в дипломную работу.

Руководитель и дипломник вырабатывают план и график подготовки дипломной работы с определением сроков периодической отчетности студента перед руководителем и заведующим кафедрой. Если заведующим кафедрой установлены консультанты по разделам дипломной работы, то бакалавр представляет на консультацию соответствующий раздел работы после проверки этого раздела руководителем. После исправления студентом всех замечаний, консультант ставит свою подпись на титульном листе дипломной работы и раздаточного материала.

Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию по содержанию, объему и качеству. При отсутствии замечаний руководитель подписывает титульный лист дипломной работы, и вместе со своим письменным отзывом на дипломную работу представляет ее заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя и беседы со студентом принимает решение о допуске студента к защите дипломной работы, подписывает второй лист дипломной работы и раздаточный материал. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя.

Для дипломных работ бакалавров направление работ на рецензирование не предусмотрено.

Заведующие выпускающими кафедрами не менее чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии проводят со студентами консультации по вопросам порядка представления дипломных работ к защите, а также по регламенту заседания государственной экзаменационной комиссии.

Тематика дипломных работ утверждается приказом ректора по университету.

Структура и содержание дипломной работы

Общий объем дипломной работы должен составлять 60-70 страниц печатного текста (без учета приложений и списка использованных источников).

В дипломной работе первой страницей является Титульный лист, второй – Задание, третьей – График выполнения ВКР, четвертой - Содержание. Отзыв руководителя и справка о внедрении (при наличии) в дипломную работу не подшиваются, но прилагаются к работе. Дипломная работа должна иметь следующую структуру:

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Введение (3-5 стр.). Введение оформляется после написания основных разделов дипломной работы, когда исследование закончено, и автор может точно описать и сформулировать логику исследования. Оно должно быть четко структурировано, содержать короткое и конкретное описание основных элементов дипломной работы:

- актуальность темы исследования.

Актуальность темы – это степень ее важности в данный момент для решения проблемы, задачи или вопроса. Актуальность показывается с точки зрения экономической науки, экономики организации, учебных целей. При описании актуальности надо указать, какие существуют противоречия между определенным состоянием предмета исследования и теми требованиями, которые предъявляются к его эффективному функционированию. Можно отметить разрыв между сложившейся теорией исследуемой проблемы и новыми положениями и тенденциями. Кроме того, показывается разработанность данной темы в науке. Освещение актуальности должно быть лаконичным (2-3 абзаца);

- цель и задачи исследования.

Цель и задачи исследования вытекают из темы дипломной работы. Цель ставится одна и связана с решением какой-либо проблемы. Цель работы можно увязать:

- с обоснованием подходов к решению имеющейся проблемы;
- с обоснованием факторов и резервов повышения эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью;
- с обоснованием системы мероприятий по решению проблемы и др.

Возможна постановка цели и более частного характера.

Далее в простой лаконичной форме формулируются основные задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели. Задач не должно быть много (не более 4-6), и они должны в обобщенном, в укрупненном виде отражать логику выполнения работы. При этом не следует формулировать слишком общие или слишком частные задачи, которые являются частью предыдущих.

- Объект и предмет исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избран для проведения исследования, это то, на что направлена познавательная деятельность. Объект исследования взаимодействует с окружающей его средой, поэтому задача исследования состоит в том, чтобы установить факторы, которые влияют на объект исследования, разделить их на существенные и несущественные и сконцентрировать внимание на главных факторах.

Предмет исследования – это изучаемые с определенной целью свойства, отношения объекта. Предмет исследования – это то, что находится

в границах объекта и определяет тему дипломной работы.

В дипломной работе объектом исследования может быть управленческие аспекты финансовой и производственной деятельности организаций (предприятий/учреждений) различных организационно-правовых форм. Предметом исследования в анализе часто являются проблемы теории и методики, информационное обеспечение управленческой и аналитической деятельности, аналитические приемы и методы обработки информации, методологические и организационные аспекты повышения эффективности работы организации.

Выбор методов исследования не является произвольным, а диктуется спецификой поставленных автором задач и возможностями проведения исследования.

- Краткая структура работы.

Дается обоснование логики исследования в виде краткого описания всех разделов работы, включая введение и заключение (по одному предложению на каждый раздел);

Основная часть (60-70 стр.). Должна содержать две главы.

Первая глава (30 стр.) раскрывает теоретические основы исследуемого вопроса. Здесь студент должен показать социально-экономическую природу исследуемого вопроса, сущность проблемы с точки зрения менеджмента, детерминированность (взаимосвязи и взаимозависимости) с другими организационно-управленческими процессами и явлениями. В данном разделе можно показать современное состояние вопроса в России, проблемы, пути их решения и тенденции с учетом мировой практики, проанализировать нормативную базу по теме исследования. В первом параграфе рассматриваются: сущность изучаемого вопроса, понятие, классификационные признаки, оценка, задачи, анализ. Во втором параграфе исследуется нормативная база по теме дипломной работы. Нормативные источники разбиваются по уровням регулирования, дается краткая аннотация и делается ссылка на номер данного источника, согласно списка используемых источников, приведенного в дипломной работе. В третьем параграфе исследуются особенности деятельности предприятия, по материалам которого выполняется работа, а именно: история образования предприятия, вид деятельности, структура управления и виды экономической деятельности. Материал дополняется кратким анализом и соответствующими выводами об общей деятельности предприятия.

Содержание *второй главы* (40 стр.) полностью зависит от темы работы. При необходимости допускается возможность *и третьей главы в зависимости от избранной темы исследования*.

При выполнении работы используются фактические материалы, предоставленные предприятием. Студент должен показать навыки обобщения и обработки информации, умение владеть различными методами анализа. Помимо описания, следует использовать и другие способы демонстрации результатов исследования: таблицы, графики, схемы, диаграммы, дающие более полное и наглядное представление о взаимосвязях

изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др.

Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сути и обоснованием с учетом специфики деятельности предприятия.

Заключение (3-5 стр.). Подводится итог выполненным исследованиям. Излагаются выводы, полученные по всем разделам работы. Следует избегать расплывчатых, общих выводов, не вытекающих из содержания проведенного исследования.

Продолжительность защиты одной дипломной работы не должно превышать 20 минут. Перед защитой зачитывается отзыв руководителя дипломной работы. Далее, для доклада по теме дипломной работы студенту предоставляется до 7 минут. Защита дипломных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему дипломной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах дипломной работы. Специалисты, преподаватели, студенты и другие присутствующие могут задавать бакалавру вопросы по теме дипломной работы.
- выпускник отвечает на заданные вопросы.

Задача экзаменационной комиссии (ГЭК) – выявление качеств профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

После окончания защиты дипломных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

По итогам защиты дипломной работы студенту присваивается квалификация «бакалавр» по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Оценочные материалы представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации,** который включает:

– совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по

дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

– показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

– типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);

– показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;

– материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1, 2, 3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлено соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	**Уровень (дескриптор) освоения компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи			
УК1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	**Знает** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи ***Умеет*** *осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи* ***Владеет*** *навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.*	**Знает** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи **Умеет** осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи ***Владеет*** *навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.*	**Знает** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи **Умеет** осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи **Владеет** навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Знает** приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач ***Умеет*** *применять теоретические знания в решении практических задач* ***Владеет*** *навыками проведения анализа при решении поставленных*	**Знает** приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач **Умеет** применять теоретические знания в решении практических задач ***Владеет*** *навыками проведения анализа при решении поставленных*	**Знает** приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач **Умеет** применять теоретические знания в решении практических задач **Владеет** навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы

	задач, используя основы критического анализа и системного подхода	*задач, используя основы критического анализа и системного подхода*	критического анализа и системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает** основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности ***Умеет*** *системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения* ***Владеет*** *навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений*	**Знает** основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности **Умеет** системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения ***Владеет*** *навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений*	**Знает** основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности **Умеет** системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения **Владеет** навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
УК -2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими ***Умеет*** *критически оценивать информацию о предметной области принятия решений* ***Владеет*** *навыками оценки и разработки альтернативных*	**Знает** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими **Умеет** критически оценивать информацию о предметной области принятия решений ***Владеет*** *навыками оценки и разработки альтернативных*	**Знает** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими **Умеет** критически оценивать информацию о предметной области принятия решений **Владеет** навыками оценки и разработки альтернативных решений

	решений с учетом рисков	*решений с учетом рисков*	с учетом рисков
УК -2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	**Знает** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач ***Умеет*** *выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* ***Владеет*** *навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений*	**Знает** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач **Умеет** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ***Владеет*** *навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений*	**Знает** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач **Умеет** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеет** навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знает** теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы ***Умеет*** *выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды* ***Владеет*** *навыками проектирования и организации командной работы*	**Знает** теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы **Умеет** выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды ***Владеет*** *навыками*	**Знает** теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы **Умеет** выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды **Владеет** навыками проектирования и организации командной работы

		проектирования и организации командной работы	
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	**Знает** методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия ***Умеет*** *определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией* ***Владеет*** *навыками определения и корректировки командных ролей*	**Знает** методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия **Умеет** определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией ***Владеет*** *навыками определения и корректировки командных ролей*	**Знает** методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия **Умеет** определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией **Владеет** навыками определения и корректировки командных ролей
УК -3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знает** основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей ***Умеет*** *определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями* ***Владеет*** *навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций*	**Знает** основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей **Умеет** определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями ***Владеет*** *навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций*	**Знает** основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей **Умеет** определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями **Владеет** навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК -4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для	**Знает** современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации ***Умеет*** *выбирать стиль общения на государственном языке РФ и*	**Знает** современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации **Умеет** выбирать стиль общения на	**Знает** современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации **Умеет** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и

коммуникации	*иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия* ***Владеет*** *навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи*	государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия ***Владеет*** *навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи*	иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия **Владеет** навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письмен-ной формах на государственном языке Российской Федерации	**Знает** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде ***Умеет*** *вести деловую переписку на государственном языке РФ* ***Владеет*** *жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия*	**Знает** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет** вести деловую переписку на государственном языке РФ ***Владеет*** *жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия*	**Знает** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет** вести деловую переписку на государственном языке РФ **Владеет** жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	**Знает** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде ***Умеет*** *вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на*	**Знает** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет** вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	**Знает** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет** вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных

	иностранный язык профессиональных текстов ***<u>Владеет</u>*** *иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде*	иностранный язык профессиональных текстов ***<u>Владеет</u>*** *иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде*	текстов **<u>Владеет</u>** иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте ***<u>Умеет</u>*** *воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте* ***<u>Владеет</u>*** *методами анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания*	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте **<u>Умеет</u>** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте ***<u>Владеет</u>*** *методами анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания*	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте **<u>Умеет</u>** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте **<u>Владеет</u>** методами анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	**<u>Знает</u>** о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте ***<u>Умеет</u>*** *воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте* ***<u>Владеет</u>*** *навыками ведения дискуссии при объяснении особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным*	**<u>Знает</u>** о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте **<u>Умеет</u>** воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте ***<u>Владеет</u>*** *навыками ведения дискуссии при объяснении особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным*	**<u>Знает</u>** о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте **<u>Умеет</u>** воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте **<u>Владеет</u>** навыками ведения дискуссии при объяснении особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием

	историческим знанием	*историческим знанием*	
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте ***Умеет*** *учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста* ***Владеет*** *методами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте*	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте **Умеет** учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста ***Владеет*** *методами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте*	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте **Умеет** учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста **Владеет** методами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знает** о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте ***Умеет*** *воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте* ***Владеет*** *навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации*	**Знает** о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте **Умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте ***Владеет*** *навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации*	**Знает** о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте **Умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте **Владеет** навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте ***Умеет*** *учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста* ***Владеет*** *навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и*	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте **Умеет** учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста ***Владеет*** *навыками межкультурного взаимодействия*	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте **Умеет** учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста **Владеет** навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и

коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	*специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности*	*с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности*	специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте ***Умеет*** *учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста* ***Владеет*** *навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов*	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте **Умеет** учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста ***Владеет*** *навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов*	**Знает** причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте **Умеет** учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста **Владеет** навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	**Знает** содержание и принципы самоорганизации и саморазвития ***Умеет*** *эффективно организовывать и структурировать свое время* ***Владеет*** *навыками самоменеджмента*	**Знает** содержание и принципы самоорганизации и саморазвития **Умеет** эффективно организовывать и структурировать свое время ***Владеет*** *навыками самоменеджмента*	**Знает** содержание и принципы самоорганизации и саморазвития **Умеет** эффективно организовывать и структурировать свое время **Владеет** навыками самоменеджмента
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические,	**Знает** свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования ***Умеет*** *критически оценить*	**Знает** свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования **Умеет** критически оценить	**Знает** свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования **Умеет** критически оценить

тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	*эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач* ***Владеет*** *time менеджментом*	эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач ***Владеет*** *time менеджментом*	эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач **Владеет** time менеджментом
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	**Знает** современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности ***Умеет*** *планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз* ***Владеет*** *навыками, способствующими личностному и профессиональному росту*	**Знает** современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности **Умеет** планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз ***Владеет*** *навыками, способствующими личностному и профессиональному росту*	**Знает** современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности **Умеет** планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз **Владеет** навыками, способствующими личностному и профессиональному росту
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и	**Знает** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения ***Умеет*** *планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности* ***Владеет*** *представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля*	**Знает** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения **Умеет** планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности ***Владеет*** *представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля*	**Знает** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения **Умеет** планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности **Владеет** представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля

особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности			
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	**Знает** основы общей физической подготовки, в том числе здорвьесбережения **Умеет** осуществлять *самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности* ***Владеет*** *методиками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности*	**Знает** основы общей физической подготовки, в том числе здорвьесбережения **Умеет** осуществлять самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности ***Владеет*** *методиками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности*	**Знает** основы общей физической подготовки, в том числе здорвьесбережения **Умеет** осуществлять самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности **Владеет** методиками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
УК - 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	**Знает** свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки ***Умеет*** *использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и*	**Знает** свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки **Умеет** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях	**Знает** свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки **Умеет** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой

профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	*другой деятельности* ***<u>Владеет</u>*** *физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями*	сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности ***<u>Владеет</u>*** *физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями*	деятельности **<u>Владеет</u>** физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности			
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	**<u>Знает</u>** основы экологии и техники безопасности ***<u>Умеет</u>*** *обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности* ***<u>Владеет</u>*** *навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций*	**<u>Знает</u>** основы экологии и техники безопасности **<u>Умеет</u>** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности ***<u>Владеет</u>*** *навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций*	**<u>Знает</u>** основы экологии и техники безопасности **<u>Умеет</u>** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности **<u>Владеет</u>** навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для	**<u>Знает</u>** основные положения концепции устойчивого развития общества ***<u>Умеет</u>*** *выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте*	**<u>Знает</u>** основные положения концепции устойчивого развития общества **<u>Умеет</u>** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем	**<u>Знает</u>** основные положения концепции устойчивого развития общества **<u>Умеет</u>** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте **<u>Владеет</u>** информацией о средствах и методах профилактики опасностей и

сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	***Владеет*** *информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества*	месте ***Владеет*** *информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества*	поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знает** алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ***Умеет*** *действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов* ***Владеет*** *информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*	**Знает** алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Умеет** действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов ***Владеет*** *информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*	**Знает** алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Умеет** действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов **Владеет** информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-	**Знает** принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знает** принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными	**Знает** принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Умеет** аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать

психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	***<u>Умеет</u>*** *аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями* ***<u>Владеет</u>*** *навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья*	возможностями здоровья **<u>Умеет</u>** аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями ***<u>Владеет</u>*** *навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья*	стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями **<u>Владеет</u>** навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	**<u>Знает</u>** и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде ***<u>Умеет</u>*** *идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность* ***<u>Владеет</u>*** *навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах*	**<u>Знает</u>** и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде **<u>Умеет</u>** идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность ***<u>Владеет</u>*** *навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах*	**<u>Знает</u>** и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде **<u>Умеет</u>** идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность **<u>Владеет</u>** навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную дея тельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знает** принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ***Умеет*** *создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей* ***Владеет*** *навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями*	**Знает** принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Умеет** создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей ***Владеет*** *навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями*	**Знает** принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Умеет** создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей **Владеет** навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК10.1Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	**Знает** основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) ***Умеет*** *критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий*	**Знает** основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) **Умеет** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий	**Знает** основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) **Умеет** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

	экономической политики для принятия обоснованных экономических решений ***<u>Владеет</u>*** *навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах*	экономической политики для принятия обоснованных экономических решений ***<u>Владеет</u>*** *навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах*	**<u>Владеет</u>** навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах
УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	**<u>Знает</u>** принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) ***<u>Умеет</u>*** *оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты* ***<u>Владеет</u>*** *навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне*	**<u>Знает</u>** принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) **<u>Умеет</u>** оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты ***<u>Владеет</u>*** *навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне*	**<u>Знает</u>** принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) **<u>Умеет</u>** оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты **<u>Владеет</u>** навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	**<u>Знает</u>** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	**<u>Знает</u>** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	**<u>Знает</u>** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития **<u>Умеет</u>** использовать экономические

	Умеет *использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности* ***Владеет*** *навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач*	**Умеет** использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности ***Владеет*** *навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач*	модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности **Владеет** навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	**Знает** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения ***Умеет*** *оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности* ***Владеет*** *аналитическими навыками и способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий*	**Знает** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения **Умеет** оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности ***Владеет*** *аналитическими навыками и способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий*	**Знает** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения **Умеет** оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности **Владеет** аналитическими навыками и способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
УК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие	**Знает** базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	**Знает** базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-	**Знает** базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

профилактику в борьбе с коррупции в различных областях жизнедеятельности	***Умеет*** *применять действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупции в различных областях жизнедеятельности* ***Владеет*** *навыками по выявлению конфликта интересов в различных областях жизнедеятельности как источника коррупции*	этического характера **Умеет** применять действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупции в различных областях жизнедеятельности ***Владеет*** *навыками по выявлению конфликта интересов в различных областях жизнедеятельности как источника коррупции*	**Умеет** применять действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупции в различных областях жизнедеятельности **Владеет** навыками по выявлению конфликта интересов в различных областях жизнедеятельности как источника коррупции
УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Знает** социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий ***Умеет*** *давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением* ***Владеет*** *навыками социального взаимодействия в противодействии с коррупцией*	**Знает** социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий **Умеет** давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением ***Владеет*** *навыками социального взаимодействия в противодействии с коррупцией*	**Знает** социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий **Умеет** давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением **Владеет** навыками социального взаимодействия в противодействии с коррупцией
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	**Знает** профессиональную терминологию и модели экономической науки ***Умеет*** *содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории* ***Владеет*** *навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности*	**Знает** профессиональную терминологию и модели экономической науки **Умеет** содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории ***Владеет*** *навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности*	**Знает** профессиональную терминологию и модели экономической науки **Умеет** содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории **Владеет** навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	**Знает** методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. ***Умеет*** *содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории* ***Умеет*** *применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач*	**Знает** методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Умеет** содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории ***Умеет*** *применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач*	**Знает** методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Умеет** содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории **Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	**Знает** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ***Умеет*** *работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.* ***Владеет*** *аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы*	**Знает** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях **Умеет** работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ***Владеет*** *аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и*	**Знает** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях **Умеет** работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. **Владеет** аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

		действующей нормативно-правовой базы	
ОПК -2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	**<u>Знает</u>** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе ***<u>Умеет</u>*** *проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.* ***<u>Владеет</u>*** *навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.*	**<u>Знает</u>** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе **<u>Умеет</u>** проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. ***<u>Владеет</u>*** *навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.*	**<u>Знает</u>** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе **<u>Умеет</u>** проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. **<u>Владеет</u>** навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;			
ОПК -3.1 Анализирует экономические	**<u>Знает</u>** содержание экономических процессов на микроуровне	**<u>Знает</u>** содержание экономических процессов на микроуровне	**<u>Знает</u>** содержание экономических процессов на микроуровне

процессы на микроуровне	**Умеет** объяснять и *анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне* ***Владеет*** *навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов*	**Умеет** объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне ***Владеет*** *навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов*	**Умеет** объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне **Владеет** навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов
ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне	**Знает** основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне ***Умеет*** *анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей* ***Владеет*** *навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов*	**Знает** основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне **Умеет** анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ***Владеет*** *навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов*	**Знает** основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне **Умеет** анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей **Владеет** навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов
ОПК -3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	**Знает** природу экономических явлений ***Умеет*** *представлять результаты аналитической работы* ***Владеет*** *навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне*	**Знает** природу экономических явлений **Умеет** представлять результаты аналитической работы ***Владеет*** *навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне*	**Знает** природу экономических явлений **Умеет** представлять результаты аналитической работы **Владеет** навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений			

деятельности и организаций			
ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	**Знает** экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности ***Умеет*** *анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств* ***Владеет*** *навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми*	**Знает** экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности **Умеет** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств ***Владеет*** *навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми*	**Знает** экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности **Умеет** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств **Владеет** навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**Знает** теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования ***Умеет*** *осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска* ***Владеет*** *навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их*	**Знает** теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования **Умеет** осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ***Владеет*** *навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой*	**Знает** теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования **Умеет** осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска **Владеет** навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

	реализации	*альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации*	
ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**Знает** методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности ***Умеет*** *использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности* ***Владеет*** *навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов*	**Знает** методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности **Умеет** использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности ***Владеет*** *навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов*	**Знает** методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности **Умеет** использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности **Владеет** навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ			
ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	**Знает** общие и/или специализированные пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ***Умеет*** *применять прикладные программы для решения*	**Знает** общие и/или специализированные пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) **Умеет** применять прикладные	**Знает** общие и/или специализированные пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) **Умеет** применять прикладные программы для решения профессиональных задач **Владеет** навыками работы с

	профессиональных задач ***<u>Владеет</u>*** *навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач*	программы для решения профессиональных задач ***<u>Владеет</u>*** *навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач*	современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	**<u>Знает</u>** электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ***<u>Умеет</u>*** *применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики* ***<u>Владеет</u>*** *навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач*	**<u>Знает</u>** электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. **<u>Умеет</u>** применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ***<u>Владеет</u>*** *навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач*	**<u>Знает</u>** электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. **<u>Умеет</u>** применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики **<u>Владеет</u>** навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач
ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**<u>Знает</u>** методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ***<u>Умеет</u>*** *использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении*	**<u>Знает</u>** методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач **<u>Умеет</u>** использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при	**<u>Знает</u>** методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач **<u>Умеет</u>** использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач **<u>Владеет</u>** навыками применения

	профессиональных задач ***Владеет*** *навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач*	решении профессиональных задач ***Владеет*** *навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач*	современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знает** принципы работы современных информационных технологий ***Умеет*** *использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач* ***Владеет*** *навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач*	**Знает** принципы работы современных информационных технологий **Умеет** использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ***Владеет*** *навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач*	**Знает** принципы работы современных информационных технологий **Умеет** использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач **Владеет** навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач
ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знает** возможности современных информационных технологий ***Умеет*** *использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач* ***Владеет*** *навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач*	**Знает** возможности современных информационных технологий **Умеет** использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ***Владеет*** *навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач*	**Знает** возможности современных информационных технологий **Умеет** использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач **Владеет** навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)			
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли			
ПКС-1.1	***Знает*** – методы сбора и анализа	***Знает*** – методы сбора и анализа	***Знает*** – методы сбора и анализа

Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ***Умеет*** *– собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли* ***Владеет*** *– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли*	данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ***Умеет*** – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ***Владеет*** *– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли*	данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ***Умеет*** – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ***Владеет*** – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	***Знает*** – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов ***Умеет*** *– интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных*	***Знает*** – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов ***Умеет*** – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	***Знает*** – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов ***Умеет*** – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

	форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ***Владеет*** *– навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.*	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ***Владеет*** *– навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.*	собственности, организаций, ведомств и т.д. ***Владеет*** – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа	***Знает*** – методики оценки показателей бизнес-процессов ***Умеет*** *– интерпретировать показатели бизнес-процессов* ***Владеет*** *– навыками анализа показателей бизнес-процессов*	***Знает*** – методики оценки показателей бизнес-процессов ***Умеет*** – интерпретировать показатели бизнес-процессов ***Владеет*** *– навыками анализа показателей бизнес-процессов*	***Знает*** – методики оценки показателей бизнес-процессов ***Умеет*** – интерпретировать показатели бизнес-процессов ***Владеет*** – навыками анализа показателей бизнес-процессов
ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знает*** – рыночные и специфические риски ***Умеет*** *– принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков* ***Владеет*** *– навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков*	***Знает*** – рыночные и специфические риски ***Умеет*** – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков ***Владеет*** *– навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков*	***Знает*** – рыночные и специфические риски ***Умеет*** – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков ***Владеет*** – навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков
ПКС-1.5 Оценивает	***Знает*** – порядок составления, оценки и принятия инвестиционных	***Знает*** – порядок составления, оценки и принятия	***Знает*** – порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов

инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов	проектов ***Умеет*** *– планировать финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов* ***Владеет*** *– навыками прогнозирования финансовых показателей компании с учетом роли финансовых рынков и институтов*	инвестиционных проектов ***Умеет*** – планировать финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов ***Владеет*** *– навыками прогнозирования финансовых показателей компании с учетом роли финансовых рынков и институтов*	***Умеет*** – планировать финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов ***Владеет*** – навыками прогнозирования финансовых показателей компании с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации			
ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	***Знает*** – типовые задачи тактического планирования производства ***Умеет*** *– выполнять типовые задачи тактического планирования производства* ***Владеет*** *– навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства*	***Знает*** – типовые задачи тактического планирования производства ***Умеет*** – выполнять типовые задачи тактического планирования производства ***Владеет*** *– навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства*	***Знает*** – типовые задачи тактического планирования производства ***Умеет*** – выполнять типовые задачи тактического планирования производства ***Владеет*** – навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства
ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	***Знает*** – производственные процессы ***Умеет*** *– управлять процессами производства* ***Владеет*** *– навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства*	***Знает*** – производственные процессы ***Умеет*** – управлять процессами производства ***Владеет*** *– навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства*	***Знает*** – производственные процессы ***Умеет*** – управлять процессами производства ***Владеет*** – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства

ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	***Знает*** – инструменты стратегического менеджмента ***Умеет*** *– разрабатывать стратегии развития компании* ***Владеет*** *– навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании*	***Знает*** – инструменты стратегического менеджмента ***Умеет*** – разрабатывать стратегии развития компании ***Владеет*** *– навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании*	***Знает*** – инструменты стратегического менеджмента ***Умеет*** – разрабатывать стратегии развития компании ***Владеет*** – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании
ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	***Знает*** – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках ***Умеет*** *– объяснить поведение субъектов экономики* ***Владеет*** *– навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках*	***Знает*** – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках ***Умеет*** – объяснить поведение субъектов экономики ***Владеет*** *– навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках*	***Знает*** – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках ***Умеет*** – объяснить поведение субъектов экономики ***Владеет*** – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании			
ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса	***Знает*** – модели определения стоимости бизнеса ***Умеет*** *– применять инструменты управления стоимостью бизнеса* ***Владеет*** *– навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса*	***Знает*** – модели определения стоимости бизнеса ***Умеет*** – применять инструменты управления стоимостью бизнеса ***Владеет*** *– навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса*	***Знает*** – модели определения стоимости бизнеса ***Умеет*** – применять инструменты управления стоимостью бизнеса ***Владеет*** – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса
ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков	***Знает*** – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг ***Умеет*** *– оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков* ***Владеет*** *– навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков*	***Знает*** – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг ***Умеет*** – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков ***Владеет*** *– навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков*	***Знает*** – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг ***Умеет*** – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков ***Владеет*** – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков
ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов	***Знает*** – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа ***Умеет*** *– оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими*	***Знает*** – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа ***Умеет*** – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с	***Знает*** – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа ***Умеет*** – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг,

возможностям достижения поставленных целей	*требованиями поставщиков финансовых услуг, оценивать финансовое положение организации* ***<u>Владеет</u>*** *– навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей*	действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, оценивать финансовое положение организации ***<u>Владеет</u>*** *– навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей*	оценивать финансовое положение организации ***<u>Владеет</u>*** – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций могут быть заданы по теме защищаемой ВКР или из практической подготовки, реализуемой на всех типах практик в период обучения.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде раздаточного материала и средств мультимедиа.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Актуальность темы ДР	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость	5
	Отдельные положения работы имеют новизну и	4

	значимость в теоретическом и/или практическом плане	
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию	3
	Полученные результаты и/или решение проблемы не являются новыми	
Содержание работы	Содержание соответствует заданию; цель и задачи ДР сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы сформулированы и обоснованы.	5
	Содержание соответствует заданию. Тема раскрыта недостаточно полно. ДР выстроена логично, выводы не совсем обоснованы.	4
	Содержание не полностью соответствует заданию, или тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает тему ДР. Выбранные методы не обоснованы. Выводы сформулированы нелогично.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 40 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников недостаточно. Имеются погрешности в оформлении библиографического списка.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. Список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстрационного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) раскрывает и дополняет текст дипломной работы. ДР выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в оформлении.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста ДР и/или графического и иллюстрационного материала (при наличии).	3

	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) не раскрывает и не дополняет текст ДР. ДР выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ДР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстрационный материал.	5
	Обучающийся владеет проблемой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, не всегда аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстрационный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстрационного материала.	3
	Обучающийся плохо ориентируется по тематике ДР. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстрационный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Итоговая оценка, выносимая ГЭК, определяется такими факторами, как актуальность темы, степень сложности и глубина разработки темы, качеством выполнения и оформления аналитического и графического материала, полнотой и логичностью изложения материала в докладе, ответами на поставленные экзаменационной комиссией вопросы.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3 – 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2 – 3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

С целью оказания необходимой методической помощи для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Жуков, Б.М. Исследование систем управления: учебник: [16+] / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 207 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495774 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01309-6. – Текст : электронный.

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03547-0. – Текст : электронный.

3. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный.

5. Дружинина, Н.Г. Менеджмент: шпаргалка: [16+] / Н.Г. Дружинина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов :Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке.–URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578407 (дата обращения: 26.01.2021). – ISBN 978-5-9758-1965-9. – Текст : электронный.

6. Менеджмент : учебник/ Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др.; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 380 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3434-5. – Текст : электронный.

7. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник : [16+] / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.

8. Иванникова, Н.Н. Управление персоналом: шпаргалка : [16+] / Н.Н. Иванникова, А.Н. Кошелева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов :

Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578451 (дата обращения: 26.01.2021). – ISBN 978-5-9758-1994-9. – Текст : электронный.

9. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

10. Л.А.Сахарова Государственная итоговая аттестация. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Изд-во Дальрыбвтуз. Владивосток. 2019.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение: Операционная система: MS Windows 7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip. Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

состав современных профессиональных баз данных:

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

состав информационных справочных систем:

1. http://www.consultant.ru/ - «КонсультантПлюс»;
2. https://kodeks.ru/ - «Кодекс»;
3. http://ivo.garant.ru / - «Гарант»

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970, зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59449, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующей программы бакалавриата, профиля подготовки – «Управление рыбохозяйственной деятельностью»,

соотнесенной с профессиональным стандартом «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н и зарегистрированный в Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 года, регистрационный номер 34197 с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230.

Программа разработана:

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд.экон. наук, доцент Л.А.Сахарова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы» «21» июня 2021 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд.экон. наук, доцент Л.А.Сахарова

Программа согласована:

Представитель работодателя
ООО «Фесконтракт Сименс»

Генеральный директор В.Г.Куценко