ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета
института
протокол № 3
от «21» ноября 2022 г.
Директор института
_____С. Б. Бурханов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов

Программа магистратуры
Управление транспортно-логистическими системами

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2022

1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению 23.04.01«Технология транспортных процессов» профиля подготовки – Управление транспортно-логистическими системами, соотнесенной с профессиональным стандартом 40.049 – Специалист по логистике на транспорте для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников - требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – магистратуры по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 908, зарегистрированного в Минюсте России 24 августа 2020 года, регистрационный номер 59404.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой магистратуры;
- определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 40 Сквозные типы деятельности, в сфере профессиональной деятельности - управление поставками; системы управления перевозками и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского, производственно-технологического и организационно-управленческого типов.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе магистратуры установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области управления транспортно-логистическими системами, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих

формирование всех компетенций, установленных программой магистратуры, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой магистратуры и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность. Определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» производится:

1. В соответствии:

- с областью профессиональной деятельности -40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, сферой профессиональной деятельности - управление поставками; системы управления перевозками;

- с типами задач: научно-исследовательским, производственно-технологическим, организационно-управленческим;

- с задачами профессиональной деятельности: проведение научных исследований в области организации и управления перевозками; прогнозирование развития транспортно-логистических систем и стратегическое управление логистическими процессами на транспорте; разработка стратегий развития логистической деятельности по перевозке груза.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой магистратуры.

В таблице 1 представлены установленные программой магистратуры универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 - Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода. УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. УК-1.3. Формирует возможные варианты решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла. УК-2.2. Осуществляет поэтапное проектирование транспортных систем. УК-2.3. Управляет разработкой и реализацией проектов в транспортных системах.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в формировании стратегии управления, обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Осуществляет руководство членами команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Использует стратегии сотрудничества, командную работу и умеет находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Использует иностранный язык в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и наций. УК-5.3. Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности, оптимально их использует для успешного выполнения бизнес процессов.

В таблице 2 представлены установленные программой магистратуры общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований с учетом последних достижений науки и техники. ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлениях. ОПК-1.3. Решает типичные научно-технические задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности с использованием естественно-научных и математических моделей.
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления. ОПК-2.2. Владеет основными методами проведения мониторинга и аудита этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.	ОПК-3.1. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений. ОПК-3.2. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений. ОПК-3.3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом социальных ограничений.
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.	ОПК-4.1. Составляет план научно-исследовательской деятельности, включая литературный поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов. ОПК-4.2. Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях.
ОПК–5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.	ОПК-5.1. Использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. ОПК-5.2. Использует инструментарий формализации научно-технических задач при моделировании и проектировании транспортных систем и процессов.
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Оценивает правовые последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

В таблице 3 представлены установленные программой магистратуры профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
ПКС-1 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	ПКС-1.1. Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. ПКС-1.2. Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок. ПКС-1.3. Способен осуществлять контроль эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
ПКС-2 Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.	ПКС-2.1. Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. ПКС-2.2. Осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. ПКС-2.3 Осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу магистратуры.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и аттестационное испытание - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, что эквивалентно 324 часам, 6 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

7.1 Требования к выпускной квалификационной работе - магистерской диссертации, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – магистерских диссертаций, МД) определяются выпускающей кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» ежегодно с учетом тематик прикладных научных исследований кафедры в рамках магистерской программы подготовки магистров. Темы МД могут быть сформированы и предложены для разработки базовыми профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики.

Перечень тем утверждается и доводится по сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих МД совместно) обучающемуся (обучающимся) может предоставляться возможность подготовки и защиты МД по теме, предложенной им (ими) в случаен обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки МД за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель МД.

Магистерские диссертации могут основываться на обобщении выполненных прикладных тематических исследований и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, в период прохождения преддипломной практики. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки магистров, подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования МД работа направляется заведующим кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» одному рецензенту из числа профильных научных работников или специалистов предприятий транспортной отрасли, не являющихся работниками университета. Рецензент проводит анализ МД и представляет на кафедру письменную рецензию. После завершения подготовки обучающимися МД руководитель представляет отзыв о работе обучающегося или отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки МД. Заведующий кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты МД.

Сроки выполнения магистерских диссертаций устанавливаются основании календарного учебного графика и учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. МД, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до ее защиты. В процессе написания МД обучающиеся проходят согласования разделов МД с консультантами.

Тексты МД размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в порядке, установленном университетом соответствующим локальным Положением.

МД представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной, научно-практической или производственно-технологической, или организационно-управленческой задачам. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Тематика МД разрабатывается кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», соответствует тематике научных и прикладных исследований, проектов разработок, проводимых обучающимся в период освоения программы магистратуры.

Основные требования к содержанию МД:

- МД должна представлять собой: титульный лист, лист согласования, задание на выполнение МД, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (литературы), приложения;
- в МД должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;
- в МД не должно быть неправомерных заимствований.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий. Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; район проведения исследований; источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование. Реферативная часть должна отражать общую профессиональную эрудицию студента.

Руководитель МД: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики МД профилю направления магистратуры, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень. В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся.

Защита МД, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Определение соответствия результатов освоения программы магистратуры, соотнесенной с профессиональным стандартом 40.049 – Специалист по логистике на транспорте, требованиям ФГОС ВО – магистратуры по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов», определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой магистратуры, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в сфере профессиональной деятельности - управление поставками; системы управления перевозками и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского, производственно-технологического и организационно-управленческого типов производится на заседании ГЭК.

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации,** который включает:

- совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты МД (в рамках темы магистерской диссертации);

- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты МД, шкалы оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы магистратуры;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы магистратуры.

1. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1,2,3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	**Уровень (дескриптор) освоения компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.			
УК1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.	Знать: - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. *Уметь:* *- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.* *Владеть:* *- практическими навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.*	Знать: - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. *Владеть:* *- практическими навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.*	Знать: - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: - практическими навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.	Знать: - суть проблемных ситуаций, возникающих в процессе транспортного обслуживания, способы, методы,	Знать: - суть проблемных ситуаций, возникающих в процессе транспортного обслуживания, способы, методы,	Знать: - суть проблемных ситуаций, возникающих в процессе транспортного обслуживания, способы, ме-

	действия по их устранению с учетом ответственности за принятые решения. *Уметь:* *- использовать способы, методы, действия по устранению проблемных ситуаций, возникающих при транспортном обслуживании, с учетом ответственности за принятые решения.* *Владеть:* *- практическими навыками по использованию способов, методов, действий по устранению проблемных ситуаций, возникающих при транспортном обслуживании, с учетом ответственности за принятые решения.*	действия по их устранению с учетом ответственности за принятые решения. Уметь: - использовать способы, методы, действия по устранению проблемных ситуаций, возникающих при транспортном обслуживании, с учетом ответственности за принятые решения. *Владеть:* *- практическими навыками по использованию способов, методов, действий по устранению проблемных ситуаций, возникающих при транспортном обслуживании, с учетом ответственности за принятые решения.*	тоды, действия по их устранению с учетом ответственности за принятые решения. Уметь: - использовать способы, методы, действия по устранению проблемных ситуаций, возникающих при транспортном обслуживании, с учетом ответственности за принятые решения. Владеть: - практическими навыками по использованию способов, методов, действий по устранению проблемных ситуаций, возникающих при транспортном обслуживании, с учетом ответственности за принятые решения.
УК-1.3. Формирует возможные варианты решения профессиональных задач.	Знать: - формы, способы и методы выработки возможных вариантов решения профессиональных задач. *Уметь:* *- использовать формы, способы и методы выработки возможных вариантов решения профессиональных задач.* *Владеть:* *- практическими навыками по использованию форм, способов и методов выработки возможных вариантов решения профессиональных задач.*	Знать: - формы, способы и методы выработки возможных вариантов решения профессиональных задач. Уметь: - использовать формы, способы и методы выработки возможных вариантов решения профессиональных задач. *Владеть:* *- практическими навыками по использованию форм, способов и методов выработки возможных вариантов решения профессиональных задач.*	Знать: - формы, способы и методы выработки возможных вариантов решения профессиональных задач. Уметь: - использовать формы, способы и методы выработки возможных вариантов решения профессиональных задач. Владеть: - практическими навыками по использованию форм, способов и методов выработки возможных вариантов решения профессиональных задач.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами. *Уметь:* *- использовать знания об этапах жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами, в процессе решения профессиональных задач.* *Владеть:* *- практическими навыками по использованию знаний об этапах жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами, в процессе решения профессиональных задач.*	Знать: - этапы жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами Уметь: - использовать знания об этапах жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами, в процессе решения профессиональных задач. *Владеть:* *- практическими навыками по использованию знаний об этапах жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами, в процессе решения профессиональных задач.*	Знать: этапы жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами Уметь: - использовать знания об этапах жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами, в процессе решения профессиональных задач. Владеть: - практическими навыками по использованию знаний об этапах жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления логистическими системами, в процессе решения профессиональных задач.

УК-2.2. Осуществляет поэтапное проектирование транспортных систем.	Знать: - основы и методологию проектной деятельности в области управления логистическими системами и способы ее практической реализации. *Уметь:* *- принимать участие в практической реализации проектной деятельности в области управления логистическими системами в процессе решения профессиональных задач.* *Владеть:* *- практическими навыками по участию в реализации проектной деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач.*	Знать: - основы и методологию проектной деятельности в области управления логистическими системами и способы ее практической реализации. Уметь: - принимать участие в практической реализации проектной деятельности в области управления логистическими системами в процессе решения профессиональных задач. *Владеть:* *- практическими навыками по участию в реализации проектной деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач.*	Знать: - основы и методологию проектной деятельности в области управления логистическими системами и способы ее практической реализации. Уметь: - принимать участие в практической реализации проектной деятельности в области управления логистическими системами в процессе решения профессиональных задач. Владеть: - практическими навыками по участию в реализации проектной деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач.
УК-2.3. Управляет разработкой и реализацией проектов в транспортных системах.	Знать: - формы, способы и методы разработки проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации. *Уметь:* *- принимать участие в разработке проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в процессе решения профессиональных задач.* *Владеть:* *- практическими навыками по участию в разработке проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в процессе решения профессиональных задач.*	Знать: - формы, способы и методы разработки проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации. Уметь: - принимать участие в разработке проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в процессе решения профессиональных задач. *Владеть:* *- практическими навыками по участию в разработке проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в процессе решения профессиональных задач.*	Знать: - формы, способы и методы разработки проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации. Уметь: - принимать участие в разработке проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в процессе решения профессиональных задач. Владеть: - практическими навыками по участию в разработке проектов в области управления логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в процессе решения профессиональных задач.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.			
УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в формировании стратегии управления, обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою	Знать: - принципы межличностного взаимодействия с членами команды, основы теории управления персоналом, формирования стратегии управления и определения своей роли в команде. *Уметь:* *- применять принципы меж-*	Знать: - принципы межличностного взаимодействия с членами команды, основы теории управления персоналом, формирования стратегии управления и определения своей роли в команде. Уметь: - применять принципы меж-	Знать: - принципы межличностного взаимодействия с членами команды, основы теории управления персоналом, формирования стратегии управления и определения своей роли в команде. Уметь: - применять принципы

роль в команде.	*личностного взаимодействия с членами команды, использовать теорию управления персоналом, для формирования стратегии управления и определения своей роли в команде.* *Владеть:* *- практическими навыками взаимодействия с членами команды, навыками применения теории управления персоналом, для формирования стратегии управления и определения своей роли в команде.*	личностного взаимодействия с членами команды, использовать теорию управления персоналом, для формирования стратегии управления и определения своей роли в команде. *Владеть:* *- практическими навыками взаимодействия с членами команды, навыками применения теории управления персоналом, для формирования стратегии управления и определения своей роли в команде.*	межличностного взаимодействия с членами команды, использовать теорию управления персоналом, для формирования стратегии управления и определения своей роли в команде. Владеть: - практическими навыками взаимодействия с членами команды, навыками применения теории управления персоналом, для формирования стратегии управления и определения своей роли в команде.
УК-3.2. Осуществляет руководство членами команды для достижения поставленной цели.	Знать: - стратегию командного сотрудничества, методы и способы руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами. *Уметь:* *- понимать и применять эффективные методы руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами.* *Владеть:* *- практическими навыками эффективного руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами.*	Знать: - стратегию командного сотрудничества, методы и способы руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами. Уметь: - понимать и применять эффективные методы руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами. *Владеть:* *- практическими навыками эффективного руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами.*	Знать: - стратегию командного сотрудничества, методы и способы руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами. Уметь: - понимать и применять эффективные методы руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами. Владеть: - практическими навыками эффективного руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортными системами.
УК-3.3. Использует стратегии сотрудничества, командную работу и умеет находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания	Знать: - стратегию командной работы и сотрудничества, способы находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания. *Уметь:* *- использовать стратегию командной работы и сотрудничества, и находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания.* *Владеть:* *- практическими навыками эффективного использова-*	- стратегию командной работы и сотрудничества, способы находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания. Уметь: - использовать стратегию командной работы и сотрудничества, и находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания. *Владеть:* *- практическими навыками эффективного использования стратегии командной*	- стратегию командной работы и сотрудничества, способы находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания. Уметь: - использовать стратегию командной работы и сотрудничества, и находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания. Владеть: - практическими навыками эффективного использования стратегии командной

	ния стратегии командной работы и сотрудничества в целях нахождения причинно-следственной связи в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания.	*работы и сотрудничества в целях нахождения причинно-следственной связи в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания.*	работы и сотрудничества в целях нахождения причинно-следственной связи в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Знать: - современные коммуникативные (информационные) технологии, методы и средства их использования для осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. *Уметь:* *- использовать современные коммуникативные (информационные) технологии для приобретения и использования новых знаний и умений, в т.ч. на иностранном языке, необходимых для академического и профессионального взаимодействия.* *Владеть:* *- практическими навыками по использованию современных коммуникативных (информационных) технологий в процессе приобретения и использования новых знаний и умений, в т.ч. на иностранном языке, необходимых для академического и профессионального взаимодействия.*	Знать: - современные коммуникативные (информационные) технологии, методы и средства их использования для осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. Уметь: - использовать современные коммуникативные (информационные) технологии для приобретения и использования новых знаний и умений, в т.ч. на иностранном языке, необходимых для академического и профессионального взаимодействия. *Владеть:* *- практическими навыками по использованию современных коммуникативных (информационных) технологий в процессе приобретения и использования новых знаний и умений, в т.ч. на иностранном языке, необходимых для академического и профессионального взаимодействия.*	Знать: - современные коммуникативные (информационные) технологии, методы и средства их использования для осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. Уметь: - использовать современные коммуникативные (информационные) технологии для приобретения и использования новых знаний и умений, в т.ч. на иностранном языке, необходимых для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: - практическими навыками по использованию современных коммуникативных (информационных) технологий в процессе приобретения и использования новых знаний и умений, в т.ч. на иностранном языке, необходимых для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.2. Использует иностранный язык в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знать: - основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, используемые при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами. *Уметь:* *- выбирать основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на*	Знать: - основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, используемые при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами. Уметь: - выбирать основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на ино-	Знать: - основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, используемые при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами. Уметь: - выбирать основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на

	иностранном языке, при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами. *Владеть:* *- практическими навыками по выбору основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами.*	странном языке, при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами. *Владеть:* *- практическими навыками по выбору основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами.*	иностранном языке, при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами. Владеть: - практическими навыками по выбору основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.	Знать: - социокультурные традиции различных культур и наций, опирающееся на знание этапов исторического развития, международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами. *Уметь:* *- понимать особенности разнообразия различных культур и наций для успешного международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами.* *Владеть:* *– профессиональным практическими навыками и способностью понимать, особенности разнообразия различных культур и наций для успешного международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами.*	Знать: - социокультурные традиции различных культур и наций, опирающееся на знание этапов исторического развития, международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами. Уметь: - понимать особенности разнообразия различных культур и наций для успешного международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами. *Владеть:* *– профессиональным практическими навыками и способностью понимать, особенности разнообразия различных культур и наций для успешного международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами.*	Знать: - социокультурные традиции различных культур и наций, опирающееся на знание этапов исторического развития, международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами. Уметь: - понимать особенности разнообразия различных культур и наций для успешного международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами. Владеть: – профессиональным практическими навыками и способностью понимать, особенности разнообразия различных культур и наций для успешного международного сотрудничества в области управления транспортно-логистическими системами.
УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и наций.	Знать: - основные закономерности и особенности социального взаимодействия, основные особенное различных культур и наций, современные формы межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. *Уметь:* *- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности социального*	Знать: - основные закономерности и особенности социального взаимодействия, основные особенное различных культур и наций, современные формы межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности социального	Знать: - основные закономерности и особенности социального взаимодействия, основные особенное различных культур и наций, современные формы межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности социального

	взаимодействия в профессиональной деятельности. *Владеть:* *– профессиональным практическими навыками и способностью понимать, толерантно воспринимать, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе социального взаимодействия в профессиональной деятельности.*	взаимодействия в профессиональной деятельности. *Владеть:* *– профессиональным практическими навыками и способностью понимать, толерантно воспринимать, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе социального взаимодействия в профессиональной деятельности.*	взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть: – профессиональным практическими навыками и способностью понимать, толерантно воспринимать, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-5.3. Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.	Знать: - методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий в профессиональной деятельности. *Уметь:* *- применять методы самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности.* *Владеть:* *– профессиональным практическими навыками самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности.*	Знать: - методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий в профессиональной деятельности. Уметь: - применять методы самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности. *Владеть:* *– профессиональным практическими навыками самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности.*	Знать: - методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий в профессиональной деятельности. Уметь: - применять методы самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности. Владеть: – профессиональным практическими навыками самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.			
УК-6.1. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: - основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, концепции и принципы мировоззрения. *Уметь:* *- определять приоритеты своей деятельности в профессиональной сфере, выстраивать, реализовывать и совершенствовать траекторию профессионального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов.* *Владеть:* *– профессиональными навыками по определению приоритетов своей деятельности в профессиональной сфере, выстраиванию, реализации и совершенствованию траектории професси-*	Знать: - основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, концепции и принципы мировоззрения. Уметь: - определять приоритеты своей деятельности в профессиональной сфере, выстраивать, реализовывать и совершенствовать траекторию профессионального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов. *Владеть:* *– профессиональными навыками по определению приоритетов своей деятельности в профессиональной сфере, выстраиванию, реализации и совершенствованию траектории професси-*	Знать: - основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, концепции и принципы мировоззрения. Уметь: - определять приоритеты своей деятельности в профессиональной сфере, выстраивать, реализовывать и совершенствовать траекторию профессионального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов. Владеть: – профессиональными навыками по определению приоритетов своей деятельности в профессиональной сфере, выстраиванию, реализации и совершенствованию траектории професси-

	онального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов.	*онального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов.*	онального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов.
УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности, оптимально их использует для успешного выполнения бизнес процессов.	Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности для успешного выполнения бизнес процессов. *Уметь:* *- применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки для успешного выполнения бизнес процессов.* *Владеть:* *– первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки для успешного выполнения бизнес процессов.*	Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности для успешного выполнения бизнес процессов. Уметь: - применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки для успешного выполнения бизнес процессов. *Владеть:* *– первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки для успешного выполнения бизнес процессов.*	Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности для успешного выполнения бизнес процессов. Уметь: - применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки для успешного выполнения бизнес процессов. Владеть: – первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки для успешного выполнения бизнес процессов.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.			
ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований с учетом последних достижений науки и техники.	Знать: - цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований в области транспортно-логистических систем, способы их формулирования. *Уметь:* *- ставить цели и формулировать, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных*	Знать: - цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований в области транспортно-логистических систем, способы их формулирования. Уметь: - ставить цели и формулировать, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных ис-	Знать: - цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований в области транспортно-логистических систем, способы их формулирования. Уметь: - ставить цели и формулировать, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных

	исследований в области транспортно-логистических систем. *Владеть:* *- профессиональными навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по постановке целей и формулировании задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований в области транспортно-логистических систем.*	следований в области транспортно-логистических систем. *Владеть:* *- профессиональными навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по постановке целей и формулировании задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований в области транспортно-логистических систем.*	исследований в области транспортно-логистических систем. Владеть: - профессиональными навыками, умениями и опытом профессиональной деятельности по постановке целей и формулировании задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований в области транспортно-логистических систем.
ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлениях.	Знать: - современные научные проблемы в профессиональной области, методологию планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методику проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, способы, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований, технологию составления отчетов по результатам проведенных исследований. *Уметь:* *- применять знания о современных научных проблемах в профессиональной области, методологию планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методику проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, способы, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в процессе составления отчетов по результатам проведенных исследований и их анализу.* *Владеть:* *- профессиональными навыками, умениями по применении знаний о современных научных проблемах в профессиональной области, методологии планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методики проведения прикладных научных исследований и эксперименталь-*	Знать: - современные научные проблемы в профессиональной области, методологию планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методику проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, способы, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований, технологию составления отчетов по результатам проведенных исследований. Уметь: - применять знания о современных научных проблемах в профессиональной области, методологию планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методику проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, способы, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в процессе составления отчетов по результатам проведенных исследований и их анализу. *Владеть:* *- профессиональными навыками, умениями по применении знаний о современных научных проблемах в профессиональной области, методологии планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методики проведения прикладных научных исследований и эксперимен-*	Знать: - современные научные проблемы в профессиональной области, методологию планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методику проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, способы, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований, технологию составления отчетов по результатам проведенных исследований. Уметь: - применять знания о современных научных проблемах в профессиональной области, методологию планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методику проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, способы, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в процессе составления отчетов по результатам проведенных исследований и их анализу. Владеть: - профессиональными навыками, умениями по применении знаний о современных научных проблемах в профессиональной области, методологии планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методики проведения при-

	ных разработок, способов, методов обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в процессе составления отчетов по результатам проведенных исследований и их анализу.	*тальных разработок, способов, методов обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в процессе составления отчетов по результатам проведенных исследований и их анализу.*	кладных научных исследований и экспериментальных разработок, способов, методов обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в процессе составления отчетов по результатам проведенных исследований и их анализу.
ОПК-1.3. Решает типичные научно-технические задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности с использованием естественно-научных и математических моделей	Знать: - основные типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, основные методы их решения с использованием естественно-научных и математических моделей. *Уметь:* *- применять знания об основных типичных задачах, возникающих в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения с использованием естественно-научных и математических моделей.* *Владеть:* *- профессиональными навыками, умениями по применению естественно-научных и математических моделей для решения типичных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.*	Знать: - основные типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, основные методы их решения с использованием естественно-научных и математических моделей. Уметь: - применять знания об основных типичных задачах, возникающих в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения с использованием естественно-научных и математических моделей. *Владеть:* *- профессиональными навыками, умениями по применению естественно-научных и математических моделей для решения типичных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.*	Знать: - основные типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, основные методы их решения с использованием естественно-научных и математических моделей. Уметь: - применять знания об основных типичных задачах, возникающих в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения с использованием естественно-научных и математических моделей. Владеть: - профессиональными навыками, умениями по применению естественно-научных и математических моделей для решения типичных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.			
ОПК-2.1. Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления.	Знать: - современные способы сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления. *Уметь:* *- применять современные способы сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления.* *Владеть:* *- практическими навыками, умениями сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления.*	Знать: - современные способы сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления. Уметь: - применять современные способы сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления. *Владеть:* *- практическими навыками, умениями сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления.*	Знать: - современные способы сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления. Уметь: - применять современные способы сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления. Владеть: - практическими навыками, умениями сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления.
ОПК-2.2. Владеет основными методами проведения мониторинга и аудита	Знать: - структуру, принципы, методику проведения мониторинга и аудита этапов вы-	Знать: - структуру, принципы, методику проведения мониторинга и аудита этапов вы-	Знать: - структуру, принципы, методику проведения мониторинга и аудита этапов вы-

этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.	полнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. *Уметь:* *- применять современные методы проведения мониторинга и аудита этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.* *Владеть:* *- практическими навыками проведения мониторинга и аудита этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.*	полнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. *Уметь:* *- применять современные методы проведения мониторинга и аудита этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.* Владеть: - практическими навыками проведения мониторинга и аудита этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.	полнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные методы проведения мониторинга и аудита этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: - практическими навыками проведения мониторинга и аудита этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.			
ОПК-3.1. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений.	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экономических ограничений. *Уметь:* *- применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экономических ограничений с целью управления жизненным циклом инженерных продуктов.* *Владеть:* *- профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений.*	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экономических ограничений. Уметь: - применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экономических ограничений с целью управления жизненным циклом инженерных продуктов. *Владеть:* *- профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений.*	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экономических ограничений. Уметь: - применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экономических ограничений с целью управления жизненным циклом инженерных продуктов. Владеть: - профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений.
ОПК-3.2. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений.	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экологических ограничений. *Уметь:* *- применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экологических ограничений с це-*	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экологических ограничений. Уметь: - применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экологических ограничений с це-	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экологических ограничений. Уметь: - применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом экологических ограничений с

	лью управления жизненным циклом инженерных продуктов. *Владеть:* *- профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений.*	лью управления жизненным циклом инженерных продуктов. *Владеть:* *- профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений.*	целью управления жизненным циклом инженерных продуктов. Владеть: - профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений.
ОПК-3.3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом социальных ограничений.	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом социальных ограничений. *Уметь:* *- применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом социальных ограничений с целью управления жизненным циклом инженерных продуктов.* *Владеть:* *- профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом социальных ограничений.*	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом социальных ограничений. Уметь: - применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом социальных ограничений с целью управления жизненным циклом инженерных продуктов. *Владеть:* *- профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом социальных ограничений.*	Знать: - этапы жизненного цикла инженерных продуктов, методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом социальных ограничений. Уметь: - применять методы и методики определения жизненного цикла инженерных продуктов с учетом социальных ограничений с целью управления жизненным циклом инженерных продуктов. Владеть: - профессиональным опытом и умениями по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учетом социальных ограничений.
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.			
ОПК-4.1. Составляет план научно-исследовательской деятельности, включая литературный поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов.	Знать: - состав нормативно-технической документации, основные научные подходы к разработке плана научно-исследовательской деятельности, методы и средства проведения литературного поиска, последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов. *Уметь:* *- применять знания планирования научно-исследовательской деятельности, использовать методы и средства проведения литературного поиска, соблюдать сроки и последовательность экспериментальной работы, проводить обсуждение и анализа результатов.* *Владеть:*	Знать: - состав нормативно-технической документации, основные научные подходы к разработке плана научно-исследовательской деятельности, методы и средства проведения литературного поиска, последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов. Уметь: - применять знания планирования научно-исследовательской деятельности, использовать методы и средства проведения литературного поиска, соблюдать сроки и последовательность экспериментальной работы, проводить обсуждение и анализа результатов. *Владеть:* *- профессиональным навы-*	Знать: - состав нормативно-технической документации, основные научные подходы к разработке плана научно-исследовательской деятельности, методы и средства проведения литературного поиска, последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов. Уметь: - применять знания планирования научно-исследовательской деятельности, использовать методы и средства проведения литературного поиска, соблюдать сроки и последовательность экспериментальной работы, проводить обсуждение и анализа результатов. Владеть:

	- профессиональным навыками составления плана научно-исследовательской деятельности, проведения литературного поиска, соблюдения сроков и последовательности экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов.	*ками составления плана научно-исследовательской деятельности, проведения литературного поиска, соблюдения сроков и последовательности экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов.*	- профессиональным навыками составления плана научно-исследовательской деятельности, проведения литературного поиска, соблюдения сроков и последовательности экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов.
ОПК-4.2. Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях.	Знать: - структуру, принципы, методику подготовки демонстрационного материала для представления результатов своей исследовательской деятельности на научных конференциях. *Уметь:* *- применять методики составления демонстрационного материала и представлять результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях.* *Владеть:* *- профессиональным навыками и умениями по составления демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности на научных конференциях.*	Знать: - структуру, принципы, методику подготовки демонстрационного материала для представления результатов своей исследовательской деятельности на научных конференциях. Уметь: - применять методики составления демонстрационного материала и представлять результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях. *Владеть:* *- профессиональным навыками и умениями по составления демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности на научных конференциях.*	Знать: - структуру, принципы, методику подготовки демонстрационного материала для представления результатов своей исследовательской деятельности на научных конференциях. Уметь: - применять методики составления демонстрационного материала и представлять результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях. Владеть: - профессиональным навыками и умениями по составления демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности на научных конференциях.
ОПК–5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.			
ОПК-5.1. Использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов.	Знать: - современные информационные технологии, прикладное программное обеспечение необходимое для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. *Уметь:* *- применять современное прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов.* *Владеть:* *- профессиональным навыками по применению прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов.*	Знать: - современные информационные технологии, прикладное программное обеспечение необходимое для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. Уметь: - применять современное прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. *Владеть:* *- профессиональным навыками по применению прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов.*	Знать: - современные информационные технологии, прикладное программное обеспечение необходимое для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. Уметь: - применять современное прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. Владеть: - профессиональным навыками по применению прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов.
ОПК-5.2. Использует инструментарий формализации научно-технических за-	Знать: - основной инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач,	Знать: - основной инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач,	Знать: - основной инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач,

дач при моделировании и проектировании транспортных систем и процессов.	прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. *Уметь:* *- применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании транспортных систем и процессов.* *Владеть:* *- инструментарием формализации научно-технических задач, методами и инструментами моделирования и проектирования транспортных систем и процессов.*	прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. Уметь: - применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании транспортных систем и процессов. *Владеть:* *- инструментарием формализации научно-технических задач, методами и инструментами моделирования и проектирования транспортных систем и процессов.*	прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных систем и процессов. Уметь: - применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании транспортных систем и процессов. Владеть: - инструментарием формализации научно-технических задач, методами и инструментами моделирования и проектирования транспортных систем и процессов.
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.			
ОПК-6.1. Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: - основы теории управления персоналом, цели, задачи, организацию технологического производства, социальные и общекультурные аспекты взаимоотношений в профессиональных коллективах, при осуществлении профессиональной деятельности. *Уметь:* *- применять основы теории управления, методы оценки социальных и общекультурны последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.* *Владеть:* *- профессиональным навыками и умениями оценки социальных и общекультурны последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.*	Знать: - основы теории управления персоналом, цели, задачи, организацию технологического производства, социальные и общекультурные аспекты взаимоотношений в профессиональных коллективах, при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - применять основы теории управления, методы оценки социальных и общекультурны последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. *Владеть:* *- профессиональным навыками и умениями оценки социальных и общекультурны последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.*	Знать: - основы теории управления персоналом, цели, задачи, организацию технологического производства, социальные и общекультурные аспекты взаимоотношений в профессиональных коллективах, при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - применять основы теории управления, методы оценки социальных и общекультурны последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: - профессиональным навыками и умениями оценки социальных и общекультурны последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-6.2. Оценивает правовые последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: - основные методы оценки правовых последствий принимаемых решений, при осуществлении профессиональной деятельности. *Уметь:* *- применять основы теории управления, методы оценки правовых последствий при-*	Знать: - основные методы оценки правовых последствий принимаемых решений, при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - применять основы теории управления, методы оценки правовых последствий при-	Знать: - основные методы оценки правовых последствий принимаемых решений, при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - применять основы теории управления, методы оценки правовых последствий

	нимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. *Владеть:* *- профессиональным навыками и умениями оценки правовых последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.*	нимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. *Владеть:* *- профессиональным навыками и умениями оценки правовых последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.*	принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: - профессиональным навыками и умениями оценки правовых последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКС)			
ПКС-1 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.			
ПКС-1.1. Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	Знать: – современные методы и средства контроля ключевых показателей эффективности логистической деятельности, методологию проведения контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. *Уметь:* *- использовать современные методы и средства контроля ключевых показателей эффективности логистической деятельности, проводить контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.* *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.*	Знать: – современные методы и средства контроля ключевых показателей эффективности логистической деятельности, методологию проведения контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Уметь: - использовать современные методы и средства контроля ключевых показателей эффективности логистической деятельности, проводить контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.*	Знать: – современные методы и средства контроля ключевых показателей эффективности логистической деятельности, методологию проведения контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Уметь: - использовать современные методы и средства контроля ключевых показателей эффективности логистической деятельности, проводить контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
ПКС-1.2. Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.	Знать: – современные методы и средства контроля финансовых показателей логистической деятельности, методику проведения контроля финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. *Уметь:* *- использовать современные методы и средства контроля финансовых показателей эффективности ло-*	Знать: – современные методы и средства контроля финансовых показателей логистической деятельности, методику проведения контроля финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Уметь: - использовать современные методы и средства контроля финансовых показателей эффективности логистической	Знать: – современные методы и средства контроля финансовых показателей логистической деятельности, методику проведения контроля финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Уметь: - использовать современные методы и средства контроля финансовых показателей эффективности логистиче-

	гистической деятельности, проводить контроль финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.*	деятельности, проводить контроль финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.*	ской деятельности, проводить контроль финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
ПКС-1.3. Способен осуществлять контроль эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знать: – современные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. *Уметь:* *- использовать современные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности, проводить контроль показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.* *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.*	Знать: – современные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Уметь: - использовать современные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности, проводить контроль показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.*	Знать: – современные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Уметь: - использовать современные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности, проводить контроль показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
ПКС-2 Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.			
ПКС-2.1. Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.	Знать: – способы и методы, разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. *Уметь:* *- разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.* *Владеть:* *- профессиональными навыками по разработке стра-*	Знать: – способы и методы, разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. Уметь: - разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. *Владеть:* *- профессиональными навыками по разработке стратегии развития операционного*	Знать: – способы и методы, разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. Уметь: - разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. Владеть: - профессиональными навыками по разработке

	тегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.	*направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.*	стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.
ПКС-2.2. Осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	Знать: – основные этапы, методы и принципы разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. *Уметь:* *- принимать участие в разработке коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.* *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.*	Знать: – основные этапы, методы и принципы разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Уметь: - принимать участие в разработке коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.*	Знать: – основные этапы, методы и принципы разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Уметь: - принимать участие в разработке коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
ПКС-2.3 Осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Знать: – методы определения и предотвращения возможных рисков, методы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. *Уметь:* *- принимать участие в разработке системы управления рисками, оценивать риски, возникающие при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.* *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.*	Знать: – методы определения и предотвращения возможных рисков, методы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Уметь: - принимать участие в разработке системы управления рисками, оценивать риски, возникающие при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. *Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.*	Знать: – методы определения и предотвращения возможных рисков, методы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Уметь: - принимать участие в разработке системы управления рисками, оценивать риски, возникающие при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту - «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций.

- методы, формы и способы осуществления обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования на основе системного подхода в процессе решения профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами;
- суть проблемных ситуаций, возникающих в транспортно-логистических системах, способы, методы, действия по их устранению с учетом ответственности за принятые решения;
- способы, формы и методы составления аннотаций по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы в области управления транспортно-логистическими системами;
- этапы жизненного цикла проектов, реализуемых в области управления транспортно-логистическими системами;
- основы и методология проектной деятельности в области управления транспортно-логистическими системами и способы ее практической реализации;
- формы, способы и методы разработки проектов в области управления транспортно-логистическими системами с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
- принципы организации исследовательских и проектных работ в области управления транспортно-логистическими системами, основы теории управления персоналом, научным коллективом;

- стратегия командного сотрудничества, методы и способы оценки эффективности использования командного сотрудничества для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами;

- современные коммуникативные (информационные) технологии, методы и средства их приобретения и использования для получения новых знаний и умений, в т.ч. на иностранном языке, необходимых при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами;

- основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, используемые при решении профессиональных задач в области управления транспортно-логистическими системами;

- средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления транспортно-логистическими системами, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий транспортировки грузов;

- основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности;

- основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты развития профессиональной деятельности, концепции и принципы мировоззрения;

- цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований в области управления транспортно-логистическими системами, способы их формулирования;

- современные научные проблемы в области управления транспортно-логистическими системами, методология планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- методика проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, способы, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований, технология составления отчетов по результатам проведенных исследований в области управления транспортно-логистическими системами;

- основные типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности в области управления транспортно-логистическими системами и основные методы их решения;

- современные методы и методология научных исследований в области управления транспортно-логистическими системами, методики решения задач при разработке логистических проектов;

- методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых технологий в транспортировке грузов, способы и методы оценки, в т.ч. критической, результатов выполненной научно-исследовательской работы, формы представления результатов научно-

исследовательской работы в области управления транспортно-логистическими системами;

- основы патентоведения результатов интеллектуальной деятельности в области управления транспортно-логистическими системами, методы и средства охраны интеллектуальной собственности;

- состав нормативно-технической документации, основные научные подходы к разработке нормативно-технической документации, состав отчетных документов по результатам выполнения научных исследований, технологических и проектных разработок при проведении научных исследований в области управления транспортно-логистическими системами;

- структура, принципы, методика составления технико-экономического обоснования логистических проектов в области управления транспортно-логистическими системами, прикладных инновационных проектов по развитию и управлению перевозками, логистической деятельности на долгосрочную и среднесрочную перспективы;

- основы экономики производства, производственного и инновационного менеджмента, методология разработки проекта, этапы его жизненного цикла и фазы, экономические ограничения, методы и средства управления проектами в области управления транспортно-логистическими системами;

- основы теории управления персоналом, цели, задачи, организацию технологического производства в области управления транспортно-логистическими системами, методы и средства управления профессиональными коллективами, правовые и культурные аспекты взаимоотношений в профессиональных коллективах, этапы и стадии принятия управленческих решений;

- концепция экологического подхода к управлению транспортно-логистическими системами, принципы рационального использования транспортных средств, перспективы развития экологически чистого транспорта;

- профессиональные компьютерные программы и системы, проектирование транспортно-логистических систем;

- основные направления развития транспортно-логистической деятельности, технологии перевозок, пространственная специализация отдельных видов транспорта, нормативно-правовая база транспортной отрасли;

- методы планирования транспортно-логистической деятельности, современные профессиональные базы данных о грузах и средствах их обработки и транспортировки, современные методы исследования, анализа и обобщения результатов транспортно-логистической деятельности;

- экологические аспекты и подходы к осуществлению транспортно-логистической деятельности, принципы рационального природопользования, экологической сертификации основных видов транспорта;

- методы анализа, обобщения результатов прикладных исследований в области управления транспортно-логистическими системами, этапы внедрения инновационного транспортного оборудования.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД, шкалы оценивания.

Защита МД производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

Оценивание качества выполнения защиты МД осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (экспертная оценка)	2-5
Научная новизна, теоретическая и практическая значимость ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	4
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы от-	2

	сутствуют.	
Использование источников	Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
	Выпускник демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рам-	5

	ках выполненной МД, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной МД. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	
	Выпускник владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
Качество защиты ВКР	Выпускник затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала.	3
	Выпускник плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ВКР вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы магистратуры и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению магистратуры 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы магистратуры в ГЭК предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа - МД;
- графическая часть, иллюстративный материал;
- рецензия на МД;
- отзыв руководителя МД;
- зачетная книжка выпускника;
- локальный акт (приказ о допуске выпускника (выпускников) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Результаты освоения программы магистратуры и определение их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению магистратуры 23.04.01 «Технология транспортных процессов» оцениваются комплексно по двум составляющим:

- по степени и уровню сформированности компетенций;

- по качеству выполнения и защиты МД.

Оценивание степени и уровня сформированности компетенций производится на основании ответов на типовые вопросы. Оценивание качества выполнения и защиты производится на основании общей экспертной оценки по установленным показателям и критериям.

При оценивании ГЭК учитывает мнение руководителя МД и рецензента. Оценивание производится по по 5-ти балльной шкале: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Оценка «отлично» - дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД имеют экспертную оценку уровней 4 -5.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «продвинутый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД имеют экспертную оценку уровней 4-5.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы магистратуры по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД имеют экспертную оценку уровней 3-4.

Оценка «неудовлетворительно», компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты МД имеют экспертную оценку уровней 2-3.

По результатам процедуры защиты МД каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – магистерской диссертации - выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 908 и зарегистрированного Минюстом РФ от 24 августа 2020 г., регистрационный № 59404, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502), соответствующей программы магистратуры, профиля подготовки – Управление транспортно-логистическими системами, соотнесенной с профессиональным стандартом 40.049 – Специалист по логистике на транспорте.

Программа разработана:
Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом», _____ Валькова С. С.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор ООО «Т-Сервис Логистикс» _____ Ткачев О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»
«16» ноября 2022 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом» _____ Валькова С. С.