ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 3
от «23» ноября 2020 г.
Директор института
_____ Каткова С.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Экономика рыбохозяйственной деятельности»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2020

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Завершающим этапом учебного процесса является выполнение и защита студентом выпускной квалификационной работы. По содержанию выпускной квалификационной работы делается заключение об общей профессиональной подготовке студента, степени владения и глубине его теоретических знаний и практических навыков.

2 Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика рыбохозяйственной деятельности» требованиям ФГОС ВО.

3 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой государственной аттестации являются:

– определение уровня освоения студентами учебного материала, предусмотренного образовательной программой и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров в области профессиональной деятельности;

– определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы прикладного бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и

практический курс обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», является средством оценки компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация в соответствии со структурой программы прикладного бакалавриата относится к ее базовой части Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области экономики предприятий рыбохозяйственной деятельности и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы прикладного бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки

«Экономика рыбохозяйственной деятельности» проводится:

1) в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки и направленности (профильности) программы:

– в области профессиональной деятельности, включающей экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных сфер и форм собственности рыбной и смежной отраслей; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти.

– с учетом объектов профессиональной деятельности: поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов; функционирующих рынков; финансовых и информационных потоков; производственных процессов.

– по видам профессиональной деятельности: учетной, расчетно-экономической, расчетно-финансовой.

2) на основании требований к результатам освоения программы прикладного бакалавриата по данному направлению подготовки и профильной направленности программы по следующим сформированным компетенциям:

а) общекультурными (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК - 1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) Профессиональными компетенциями (ПК)

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в

бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК- 16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

дополнительными профессиональными компетенциями (ПК):

– способность применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартах бухгалтерского учета и отчетности, международных стандартах финансовой отчетности, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий рыбной отрасли (ПК-33);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обоснованные выводы по результатам экономического и финансового анализа деятельности рыбохозяйственных предприятий (ПК-34);

– способность организации системы внутреннего контроля и бюджетирования за рациональным использованием ресурсов на предприятиях рыбной отрасли (ПК-35);

– способность разрабатывать управленческие решения с учетом основных направлений государственной социально-экономической политики, деятельности органов государственного регулирования в рыбохозяйственной отрасли, критериев социально-экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий (ПК-36);

– способность осуществлять действия по оформлению страхового и

перестрахового случаев, связанных с профессиональной деятельностью работников и эксплуатацией отраслевого имущественного комплекса (ПК-37);

– способность документально оформлять страховые и перестраховые случаи (ПК-38).

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика рыбохозяйственной деятельности» устанавливается вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа (далее – ДР).

6 Место и время проведения итоговой аттестации

Учебные аудитории кафедры «Экономика, управление и финансы», оборудованные мультимедийной техникой. Время и место проведения ГИА утверждается расписанием аттестационных испытаний, проводимых кафедрой «Экономика, управление и финансы» графиком защит ВКР, не позднее чем за месяц до даты начала проведения ГИА.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 академическим часам.

Трудоемкость выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 академическим часам.

7.1 Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ДР, порядок подачи и рассмотрения апелляций

Целью выполнения и защиты дипломной работы является:

– подтверждение теоретических и практических знаний по направлению «Экономика», профилю «Экономика рыбохозяйственной деятельности» и примение их при решении конкретных экономических задач;

– развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования, анализа информации, экспериментирования при решении проблем и вопросов.

По результатам защиты дипломной работы принимается решение о

присвоении выпускнику соответствующей квалификации бакалавра по направлению «Экономика» и выдаче диплома о высшем образовании.

Темы дипломных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы. Допускается предложение студентом своей темы с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки. Тема закрепляется за студентом приказом ректора на основании личного заявления студента. При подготовке дипломной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель из числа научно-педагогического персонала выпускающих кафедр, других высших учебных заведений или высококвалифицированных специалистов предприятий выдает студенту задание на дипломную работу. Задание, составленное руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» и подшивается в дипломную работу.

Руководитель и дипломник вырабатывают план и график подготовки дипломной работы с определением сроков периодической отчетности студента перед руководителем и заведующим кафедрой. Если заведующим кафедрой установлены консультанты по разделам дипломной работы, то бакалавр представляет на консультацию соответствующий раздел работы после проверки этого раздела руководителем. После исправления студентом всех замечаний, консультант ставит свою подпись на титульном листе дипломной работы и раздаточного материала.

За две недели до непосредственной защиты дипломной работы студенту, по усмотрению руководителя и заведующего кафедрой, назначается предварительная защита дипломной работы на кафедре. График предварительных защит вывешивается на доске объявлений.

Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию по содержанию, объему и качеству. При отсутствии замечаний руководитель подписывает титульный лист дипломной работы, раздаточный материал, и вместе со своим письменным отзывом на дипломную работу представляет ее заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя и беседы со студентом принимает решение о допуске студента к защите дипломной работы, подписывает второй лист дипломной работы и раздаточный материал. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя.

Для дипломных работ бакалавров направление работ на рецензирование не предусмотрено.

Заведующие выпускающими кафедрами не менее чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии проводят со студентами консультации по вопросам порядка представления дипломных работ к защите, а также по регламенту заседания государственной экзаменационной комиссии.

Примерная тематика дипломных работ может быть следующая:

-Учет поступления материалов и анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

-Учет и анализ материальных затрат и пути их снижения.

-Организация учета и анализ прямых расходов на производство.

-Аудит учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

-Совершенствование учета и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг).

-Организация учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

-Учет готовой продукции и анализ выполнения производственной программы на производственных предприятиях рыбной отрасли.

-Учет и анализ эффективности инвестиций предприятия.

-Учет и анализ движения денежных средств организации.

-Учет прочих доходов и расходов и анализ финансовых результатов организации.

-Учет выпуска и реализации готовой продукции, анализ ее конкурентоспособности.

-Система нормативного учета затрат на производство в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции.

-Учет и аудит финансовых результатов.

-Учет и аудит расчетов с иностранными покупателями и заказчиками.

-Организация управленческого учета и анализ безубыточности производства на предприятии.

-Учет и аудит расходов по обычным видам деятельности.

-Учет и аудит доходов по обычным видам деятельности.

-Организация системы внутреннего контроля на предприятиях рыбной отрасли.

-Постановка управленческого учета и системы бюджетирования на предприятиях.

-Анализ эффективности использования имущества предприятия.

-Организация системы внутреннего контроля на предприятии.

-Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения.

-Бухгалтерская отчетность и анализ деловой активности предприятия.

-Анализ финансового состояния и оценка склонности предприятия к банкротству.

-Бухгалтерская отчетность и анализ финансового состояния предприятия.

-Учет и аудит движения и сохранности основных средств.

-Бухгалтерский учет движения основных средств и анализ эффективности их использования.

-Организация автоматизированного учета труда и заработной платы.

-Организация автоматизированного учета расчетных операций

-Анализ эффективности использования фонда оплаты труда на

предприятии.

-Аудит расчетов предприятия с бюджетом по налогам и сборам.

-Учет и аудит расчетов по страховым взносам.

-Организация учета и анализ финансовых результатов.

-Учет и аудит валютных операций организации.

-Организация бухгалтерского учета и налогообложения на малых предприятиях.

-Учет расчетов с поставщиками и анализ кредиторской задолженности.

-Организация учета и аудит внешнеэкономической деятельности.

-Организация учета и налогообложения на малых предприятиях рыбной отрасли.

-Учет и аудит расчетов по оплате труда на предприятии.

-Учет и аудит расчетов с персоналом организации по прочим операциям.

-Аудиторская проверка соблюдения учетной политики предприятия.

-Организация учета в розничной торговле и анализ розничного товарооборота.

-Организация учета в оптовой торговле и анализ оптового товарооборота.

-Формирование учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета и оценка ее эффективности.

-Учет и аудит нематериальных активов.

-Учет и анализ формирования финансовых результатов и использования прибыли.

-Учет и аудит финансовых результатов.

-Учет и аудит расчетов с иностранными покупателями и заказчиками.

-Автоматизация анализа хозяйственной деятельности.

-Организация внутреннего контроля внеоборотных активов.

-Особенности организации учета и налогообложения в некоммерческих организациях.

-Особенности организации учета и налогообложения индивидуальных предпринимателей.

-Автоматизация бухгалтерского учета и контроля в бюджетных организациях

-Учет и аудит расходов по обычным видам деятельности.

-Учет и аудит доходов по обычным видам деятельности.

-Аудит прочих доходов и расходов организации.

-Аудит бухгалтерской отчетности.

-Налоговый учет амортизируемого имущества организации.

-Бухгалтерский и налоговый учет доходов организации.

-Бухгалтерский и налоговый учет расходов организации.

-Организация внутреннего аудита на предприятии.

-Аудит финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

-Организация и методика проведения ревизий в бюджетных организациях.

-Практика применения МСФО на предприятиях и трансформация

бухгалтерской отчетности.

-Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения.

Структура и содержание дипломной работы

Общий объем дипломной работы должен составлять 60-70 страниц печатного текста (без учета приложений и списка использованных источников).

В дипломной работе первой страницей является Титульный лист, второй – Содержание, третьей – Задание. Отзыв руководителя и справка о внедрении (при наличии) в дипломную работу не подшиваются, но прилагаются к работе. Дипломная работа должна иметь следующую структуру:

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Введение (3-5 стр.). Введение оформляется после написания основных разделов дипломной работы, когда исследование закончено, и автор может точно описать и сформулировать логику исследования. Оно должно быть четко структурировано, содержать короткое и конкретное описание основных элементов дипломной работы:

- актуальность темы исследования.

Актуальность темы – это степень ее важности в данный момент для решения проблемы, задачи или вопроса. Актуальность показывается с точки зрения экономической науки, экономики организации, учебных целей. При описании актуальности надо указать, какие существуют противоречия между определенным состоянием предмета исследования и теми требованиями, которые предъявляются к его эффективному функционированию. Можно отметить разрыв между сложившейся теорией исследуемой проблемы и новыми положениями и тенденциями. Кроме того, показывается разработанность данной темы в науке. Освещение актуальности должно быть лаконичным (2-3 абзаца);

- цель и задачи исследования.

Цель и задачи исследования вытекают из названия дипломной работы. Цель ставится одна и связана с решением какой-либо проблемы. Цель работы можно увязать:

- с обоснованием подходов к решению имеющейся проблемы;

- с обоснованием факторов и резервов повышения эффективности функционирования экономического явления или объекта;

- с обоснованием системы мероприятий по решению проблемы и др.

Возможна постановка цели и более частного характера, например:

- исследование проблемы разработки системы внутреннего контроля на конкретном рыбопромышленном предприятии и др. Далее в простой

лаконичной форме формулируются основные задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели. Задач не должно быть много (не более 4-6), и они должны в обобщенном, в укрупненном виде отражать логику выполнения работы. При этом не следует формулировать слишком общие или слишком частные задачи, которые являются частью предыдущих. В зависимости от характера научной проблемы задачи могут быть нацелены:

- на изучение теории вопроса, описание понятийного аппарата, выявление сущности исследуемого понятия, задач и роли проведения его анализа (например, «1.1. Роль основных средств, их классификация и оценка»);
- на оценку его современного состояния, выявление имеющихся проблем, недостатков, причин и т.п., изучение тенденций и перспектив развития, в т.ч. с учетом передового отечественного и зарубежного опыта (например, «1.1. Предпринимательская деятельность, как важнейшая составная рыночной экономики» или «Аудит, как вид финансового контроля» и др.);
- на обзор методических подходов к анализу и оценке экономического явления или объекта (например, «1.2. Исследование нормативной базы по организации бухгалтерского учета на малых предприятиях рыбной отрасли» или «Исследование нормативного регулирования внутреннего контроля в РФ» и др.);
- на изучение практики решения данной проблемы на конкретном рыбохозяйственном предприятии (выявление текущего состояния управленческого учета, выявление недостатков в организации системы внутреннего контроля и т.п.).
- объект и предмет исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избран для проведения исследования, это то, на что направлена познавательная деятельность. Каждый объект исследования взаимодействует с окружающей его средой, поэтому задача исследования состоит в том, чтобы установить факторы, которые влияют на объект исследования, разделить их на существенные и несущественные и сконцентрировать внимание на главных факторах.

Предмет исследования – это изучаемые с определенной целью свойства, отношения объекта. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта и определяет тему дипломной работы.

В дипломной работе объектом исследования может быть финансово-хозяйственная деятельность организаций (предприятий/учреждений) различных организационно-правовых форм. К объектам можно отнести и учетную систему предприятия, систему внешнего и внутреннего контря, систему бюджетирования, информационные базы системы бухгалтерского учета.

Предметом исследования в анализе часто являются проблемы теории, методологии и методики финансового учета, информационное обеспечение управленческой и аналитической деятельности, аналитические приемы и

методы обработки экономической информации, методологические и организационные аспекты совершенствования организации бухгалтерского учета и др.

Примеры: «Объект исследования – финансово-хозяйственная деятельность малых предприятий рыбной отрасли, предмет – организация бухгалтерского учета имущества малого предприятия рыбной отрасли», «Объект исследования – аудит бухгалтерской отчетности рыбопромышленного предприятия, предмет – методика аудита формирования финансовых результатов».

- методология исследования.

При описании методологической базы необходимо отразить, какие из основных элементов методологии использовались при написании работы (законодательные и нормативные акты, работы российских и зарубежных авторов по теме исследования, материалы периодической печати, Интернет-ресурсы, документы предприятия).

- Методика исследования, применяемая в пункте 1.3.

Выбор методов исследования не является произвольным, а диктуется спецификой поставленных автором задач и возможностями проведения исследования. При описании методики необходимо отразить все методы, которые использовались автором: общенаучные (анализ и синтез, индукция и дедукция и др. методы, используемые любыми науками), общеэкономические, используемые экономическими науками (сравнение, абсолютных, относительных и средних величин, группировки, классификации, индексный и др.), а также специальные приемы и методы экономического анализа (детерминированный или стохастический факторный анализ, способ цепных подстановок, абсолютных разниц и т.п.). Кроме того, необходимо описать и другие методы, которые автор использовал в работе (графический метод, социологические и экономико-математические методы, методы оптимизации показателей и т.п.).

- Краткая структура работы.

Дается обоснование логики исследования в виде краткого описания всех разделов работы, включая введение и заключение (по одному предложению на каждый раздел);

- Объем работы.

Указывается количество страниц, на которых размещена работа, число таблиц, рисунков (в т.ч. схем и диаграмм), приложений, информационных источников, а также приводится перечень пакетов прикладных программ, использованных для написания работы и обработки экономической информации (к примеру, *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, *Microsoft PowerPoint* и т.п.). Например: «Дипломная работа выполнена на 85 страницах, содержит 12 таблиц, 10 приложений. Список использованных источников насчитывает 66 наименований».

- Практическая значимость проведенного исследования.

Практическая значимость результатов исследования может заключаться в возможности:

а) решения на их основе какой-либо практической задачи для конкретного предприятия рыбной отрасли;

б) проведения дальнейших разработок и практических исследований.

Основная часть (60-70 стр.). Должна содержать две главы.

Первая глава (5-10 стр.) раскрывает теоретические основы исследуемого вопроса. Здесь студент должен показать социально-экономическую природу исследуемого вопроса, сущность проблемы с точки зрения макроэкономики, детерминированность (взаимосвязи и взаимозависимости) с другими экономическими процессами и явлениями (например, место и роль бухгалтерского учета в системе управления предприятия рыбной отрасли, значение внутреннего контроля как инструмента системы управления предприятием рыбной отрасли). В данном разделе можно показать современное состояние вопроса в России, проблемы, пути их решения и тенденции с учетом мировой экономической практики, проанализировать нормативную базу по теме исследования. В первом пункте рассматриваются: сущность изучаемого вопроса, понятие, классификационные признаки, оценка, задачи учета, анализа и аудита. Во втором пункте исследуется нормативная база по теме дипломной работы. Нормативные источники разбиваются по уровням регулирования, дается краткая аннотация и делается ссылка на номер данного источника, согласно списка используемых источников, приведенного в дипломной работе. При анализе нормативной базы по теме исследования проводится сравнительный анализ российских положений по бухгалтерскому учету и аудиту с международными стандартами, описываются особенности применения нормативных документов на предприятиях рыбной отрасли. В третьем пункте исследуются особенности деятельности предприятия, по материалам которого выполняется работа, а именно: история образования предприятия, вид деятельности, структура управления и учетная политика. Также в данном пункте размещается таблица с основными показателями финансово-хозяйственной деятельности за 3-5 лет, характеризующими имущественное положение рыбопромышленной организации, ее финансовое состояние, деловую активность, рентабельность деятельности. Табличный материал дополняется кратким анализом и соответствующими выводами об общей деятельности предприятия. Также в данном пункте отражается влияние особенностей деятельности на основные элементы учетной политики.

Содержание *второй главы* (40-50 стр.) полностью зависит от темы работы. При необходимости допускается возможность *и третьей главы в зависимости от избранной темы исследования.*

В дипломной работе, посвященной вопросам учета и аудита (анализа, внутреннего контроля), второй раздел раскрывает действующую практику учета объекта исследования и содержит рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля, внесению изменений в учетную политику или оптимизации налогообложения.

В дипломной работе, посвященной исключительно вопросам внутреннего контроля и аудита, второй раздел содержит методику контроля

объекта исследования, выявляет недостатки и отклонения от процедур, рекомендуемых Международными стандартами аудита. Во второй главе должны быть раскрыты вопросы подготовки к аудиторской проверки, знакомства с бизнесом и деятельностью аудируемого лица, которые выполняются на примере деятельности объекта исследования. В этой же главе студентами должны быть оценены аудиторские риски, определена эффективность системы бухгалтерского учета, рассчитан показатель уровня существенности, составлены план и программа аудита по выбранному направлению проверки. Далее, на основе составленной программы должна быть рассмотрена методика сбора аудиторских доказательств по вопросу исследования.

В дипломной работе, посвященной вопросам учета и анализа, в третьей главе содержится анализ исследуемых показателей, отражающих масштабы, структуру, результаты и эффективность деятельности исследуемого объекта. В процессе анализа необходимо не только констатировать факты, но и выявлять причины происходящих изменений и давать количественную оценку их влияния на состояние и развитие анализируемых показателей.

В дипломной работе, посвященной вопросам учета и аудита (внутреннего контроля), в третьей главе рассматривается методика контроля по тому объекту, учет которого рассматривался во второй главе. Студентами раскрываются вопросы подготовки к аудиторской проверки, оценки аудиторских рисков, определения уровня существенности, составления плана и программы аудита, сбора аудиторских доказательств на основе составленной программы и документирования аудиторских процедур, а также, рассматриваются основные элементы системы внутреннего контроля и процедуры получения информации в ходе осуществления внутреннего контроля. В результате студентом должны быть высказаны предложения по совершенствованию системы внутреннего контроля, подготовлена информация руководству аудируемого лица и, при необходимости, аудиторское заключение с учетом особенностей деятельности предприятий рыбохозяйственной отрасли.

В дипломной работе, третья глава которых посвящена анализу отдельных показателей или направлений деятельности, должны содержаться расчеты резервов повышения эффективности деятельности (улучшения использования). Рекомендации, высказанные на основе проведенного анализа должны подтверждаться произведенными расчетами и соответствовать особенностям деятельности предприятия рыбной отрасли. В работе не должно быть необоснованных выводов и рекомендаций.

При выполнении работы используются фактические материалы, предоставленные предприятием. Студент должен показать навыки обобщения и обработки информации, умение владеть различными методами анализа. Помимо описания, следует использовать и другие способы демонстрации результатов исследования: таблицы, графики, схемы, диаграммы, дающие более полное и наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др.

Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сути и экономическим обоснованием с учетом специфики деятельности предприятия рыбной отрасли. Определяется место его возможного внедрения. Каждая глава дипломной работы должна завершаться выводами.

Заключение (3-5 стр.). Подводится итог выполненным исследованиям. Излагаются выводы, полученные по всем разделам работы. Следует избегать расплывчатых, общих выводов, не вытекающих из содержания проведенного исследования.

Продолжительность защиты одной дипломной работы не должно превышать 20 минут. Перед защитой зачитывается отзыв руководителя дипломной работы. Далее, для доклада по теме дипломной работы студенту предоставляется до 7 минут. Защита дипломных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему дипломной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах дипломной работы. Специалисты, преподаватели, студенты и другие присутствующие могут задавать бакалавру вопросы по теме дипломной работы.
- выпускник отвечает на заданные вопросы.

Задача экзаменационной комиссии – выявление качеств профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

После окончания защиты дипломных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

По итогам защиты дипломной работы студенту присваивается квалификация «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика».

8 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Окончательная оценка обучающемуся, выносимая ГЭК, определяется многими факторами, в том числе актуальностью темы, степенью сложности и

глубиной разработки работы, качеством выполнения и оформления аналитического и графического материала, полнотой и логичностью изложения материала в докладе, ответами на поставленные экзаменационной комиссией вопросы. Последние два момента во многом являются определяющими.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата, подлежащих оцениванию в процессе государственной итоговой аттестации:

общекультурными (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК - 1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК)

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК- 16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с

организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

дополнительными профессиональными компетенциями (ПК):

– способность применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартах бухгалтерского учета и отчетности, международных стандартах финансовой отчетности, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий рыбной отрасли (ПК-33);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обоснованные выводы по результатам экономического и финансового анализа деятельности рыбохозяйственных предприятий (ПК-34);

– способность организации системы внутреннего контроля и бюджетирования за рациональным использованием ресурсов на предприятиях рыбной отрасли (ПК-35);

– способность разрабатывать управленческие решения с учетом основных направлений государственной социально-экономической политики, деятельности органов государственного регулирования в рыбохозяйственной отрасли, критериев социально-экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий (ПК-36);

– способность осуществлять действия по оформлению страхового и перестрахового случаев, связанных с профессиональной деятельностью работников и эксплуатацией отраслевого имущественного комплекса (ПК-37);

– способность документально оформлять страховые и перестраховые случаи (ПК-38).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Оценивание результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата производится по следующим показателям:

- актуальность темы ДР;
- теоретическая и практическая значимость ДР;
- содержание работы;
- использование источников;
- качество пояснительной записки, графического и

иллюстрационного материала;

- качество защиты ДР:
- уровень (дескриптор) освоения компетенций.

Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования прикладного бакалавриата приведены в табл. 1. и табл. 2.

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования прикладного бакалавриата - результатов защиты ДР

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Актуальность темы ДР	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость	5
	Отдельные положения работы имеют новизну и значимость в теоретическом и/или практическом плане	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию	3
	Полученные результаты и/или решение проблемы не являются новыми	2
Содержание работы	Содержание соответствует заданию; цель и задачи ДР сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы сформулированы и обоснованы.	5
	Содержание соответствует заданию. Тема раскрыта недостаточно полно. ДР выстроена логично, выводы не совсем обоснованы.	4
	Содержание не полностью соответствует заданию, или тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает тему ДР. Выбранные методы не обоснованы. Выводы сформулированы нелогично.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 40 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников недостаточно. Имеются погрешности в оформлении библиографического списка.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3

	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. Список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстрационного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) раскрывает и дополняет текст дипломной работы. ДР выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в оформлении.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста ДР и/или графического и иллюстрационного материала (при наличии).	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) не раскрывает и не дополняет текст ДР. ДР выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ДР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстрационный материал.	5
	Обучающийся владеет проблемой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, не всегда аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстрационный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстрационного материала.	3
	Обучающийся плохо ориентируется по тематике ДР. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстрационный материал в процессе защиты.	2

Таблица 2. Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования прикладного бакалавриата

Компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый *(знает)*	Продвинутый *(умеет)*	Высокий *(владеет)*
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.	- основы философии, основные философские категории и понятия; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основы экономических знаний, экономическую теорию, основные термины и понятия; - способы общения и взаимодействия в устной и письменной формах для решения задач межличностной коммуникации; - правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - необходимость применения самоорганизации и самообразования, самостоятельного изучения нормативных и учебных источников; -методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; - методы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	- применять основные философские категории и понятия в профессиональной деятельности; - анализировать закономерности исторического развития общества; - использовать основы экономических знаний в практической деятельности; - осуществлять коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - работать в коллективе, выстраивать толерантные отношения в коллективе; - применять правовые знания в профессиональной деятельности; - самостоятельно изучать нормативные и методические источники, осуществлять самообразование; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ставить и решать профессиональные задачи в области профессиональной деятельности; - использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	- навыками применения философских знаний; - способностью анализа закономерностей исторического развития; - практическими навыками выполнения профессиональных задач в области экономики; - навыками решения задач межличностного взаимодействия в коллективе; - навыками использования норм профессионального этикета, толерантно воспринимая культурные и межнациональные различия; - способностью выполнять профессиональное задачи в соответствии со служебным этикетом. навыками работы с различными информационными ресурсами технологиями; - навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности; - навыками самообразования для получения, поиска, обработки информации; - способностью использовать средства физической культуры; - навыками применения приемов первой помощи и методов защиты.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	-информационно- коммуникационные технологии; - способы осуществления сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методы и инструменты обработки информации; - порядок принятия управленческих	-применять информационно-коммуникационные технологии; - осуществлять сбор, анализ данных; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; - находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	- навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; - практическими навыками сбора и анализа данных для решения профессиональных задач; - навыками анализа расчетов и обоснования

	решений по результатам анализа полученной информации.		выводов; - способностью принятия организационно-управленческих решений.
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38	- методики расчета экономических показателей; - действующие нормативные правовые акты для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - содержание планово-отчетной работы организации, состав разделов текущих и перспективных планов экономического развития, учетно-отчетной документации; - методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, содержание и порядок создания системы внутреннего контроля, методы его осуществления; - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; - порядок оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, порядок оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;	- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, составлять бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию; - проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; - осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;	- практическими навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей; - навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - способностью расчетов разделов текущих и перспективных планов, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации и формулирования соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - способностью организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - практическими навыками осуществления оценки факторов риска, приводящих к созданию социально-экономических ситуаций критического характера и оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; - способностью определять необходимые компенсационные резервы;

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания освоения компетенций:

Оценка «отлично» - уровень освоения компетенций - «высокий».

Оценка «хорошо» - уровень освоения компетенций - «продвинутый».

Оценка «удовлетворительно» - уровень освоения компетенций - «пороговый».

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствует уровень освоения компетенций.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата в ГЭК предоставляются следующие документы:

- дипломная работа;
- графическая часть (при наличии), иллюстрационный материал;
- отзыв руководителя ДР;
- зачетная книжка обучающегося;
- локальный акт (приказ, распоряжение о допуске обучающегося (обучающихся) к государственной итоговой аттестации;
- экзаменационная ведомость.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку дипломной работы по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по трем составляющим:

- по показателям и критериям оценивания результатов защиты дипломной работы;
- по уровням (дескрипторам) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата;
- с учетом отзыва руководителя дипломной работы.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение.

Окончательная оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой методической помощи для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие /

А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI 10.23681/473320. – Текст : электронный.

2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319 (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8. – DOI 10.23681/473319. – Текст : электронный.

3. Федорович, В.О. Экономика организаций : практикум / В.О. Федорович, Н.В. Конципко. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468269 (дата обращения: 28.01.2021). – ISBN 978-5-392-23775-3. – Текст : электронный.

4. Романова, А.Т. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Т. Романова. – Москва : Проспект, 2016. – 176 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858 (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19931-0. – Текст : электронный.

5. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946 (дата обращения: 28.01.2021). – ISBN 978-5-4475-8685-0. – DOI 10.23681/453946. – Текст : электронный

б) дополнительная

1. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников и др. ; ред. С.Г. Тяглов, Н.Г. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830 (дата обращения: 28.01.2021). – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный.

2. Смольникова, Ю.Ю. Самоучитель по бухгалтерскому учету : учебное пособие : [12+] / Ю.Ю. Смольникова. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468211 (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24610-6. – Текст : электронный.

3. Л.А.Сахарова. Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ. Методические указания для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика». Владивосток. Изд-во Дальрыбвтуза. 2019.

Настоящая рабочая программа преддипломной практики разработана взамен программы преддипломной практики для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденной Советом Международного института «01» сентября 2017 года, протокол №1.

Авторы:

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд.экон. наук, доцент Л.А.Сахарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы» «11» 11 2020 г. протокол № 3.

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд.экон. наук, доцент Л.А.Сахарова

Рабочая программа согласована с представителем работодателя:

Генеральный директор
ООО АМУРРЫБПРОМ А.В.Милованов