**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Мореходный институт**

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Совета института
протокол № 3
от «23» ноября 2020 г.
Директор института
_____С. Б. Бурханов

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки
**«Организация перевозок и управление на водном транспорте»**

Квалификация (степень)
**Бакалавр**

Форма обучения
**очная, заочная**

Владивосток 2020

## 1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 23***.03.01 «Технология транспортных процессов»,*** разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *23.03.01 «Технология транспортных процессов»*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 165 и с учетом примерной основной образовательной программой по названному направлению подготовки.

Образовательная программа бакалавриата реализуется в соответствии с ориентацией на следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологический и организационно-управленческой и является ***программой прикладного бакалавриата.***

Образовательная программа бакалавриата реализуется по разработанному профилю подготовки: «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии со структурой программы бакалавриата относится к ее базовой части и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

## 2 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата - по данному направлению подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению *23.03.01 «Технология транспортных процессов*», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 165 и зарегистрированного Минюстом РФ от 27 марта 2015 г., регистрационный № 36616.

## 3 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала, предусмотренного программой бакалавриата и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров в области водного транспорта;
- определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *23.03.01 «Технология транспортных процессов»*.

## 4 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по направлению *23.03.01 «Технология транспортных процессов»»* профилю подготовки «*Организация перевозок и управление на водном транспорте»*, является средством оценки компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области организации перевозок и управления водным транспортом и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *23.03.01 «Технология транспортных процессов»»* профилю подготовки «*Организация перевозок и управление на водном транспорте»*, производится:

1. В соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки и направленности (профильности) программы:

- в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», включает: технологию и организацию технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

- с учетом объектов профессиональной деятельности выпускников освоивших программу прикладного бакалавриата, включает - организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

- по видам профессиональной деятельности для программы прикладного бакалариата, включающим:

- ***производственно-технологическую деятельность*** - участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.
- ***организационно-управленческую деятельность*** - участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. На основании требований к результатам освоения программы бакалавриата по данному направлению подготовки и профильной направленности программы по следующим сформированным компетенциям:

**- общекультурными компетенциями (ОК):**

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**- общепрофессиональным компетенциям (ОПК):**

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных: требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способности понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

**- профессиональным компетенциям (ПК)** с учетом ориентации на конкретный вид профессиональной деятельности:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и

вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен:

**знать:**

- законы, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации перевозок и управлению на транспорте;

- технологию работы транспортных предприятий;

- экономику, организацию производства, труда и управления;

- номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг);

- стандартные задачи профессиональной деятельности;

- порядок разработки перспективных и текущих планов развития транспортного производства;

- организационные фонды и методы управления производством;

- порядок разработки организационных структур предприятий, положений о подразделениях, должностных инструкций;

- методы анализа организации управления производством;

- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации управления производством;

- основы социологии и психологии труда;

- основы трудового законодательства;

- правила и нормы охраны труда;

**уметь:**

- применять методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных для решения профессиональных задач;
- использовать форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения в профессиональных сферах деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- применять основы информационной и библиографической культуры;
- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- применять способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития водного транспорта и транспортной инфраструктуры, принципов регулирования взаимодействия транспорта в транспортных узлах и терминалах;
- производить оценку технико-экономических показателей работы добывающих и транспортных судов;
- моделировать логистические системы, описывать их характеристики и составлять оптимизационные задачи с выбором обоснованных критериев оптимальности;

**владеть:**

- методами совершенствования систем управления производством в целях реализации стратегии предприятий;

- методами анализа действующих систем управления, их совершенствования и адаптации к конкретным производственно- технологическим задачам;

- методами организационного анализа, синтеза и проектирования;

- принципами и методиками проектирования и управления транспортно-технологическими системами реализации материальных и пассажирских потоков с максимальной эффективностью;

- практическими навыками по применению методов и способов поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных для решения профессиональных задач;

- логистическими технологиями организации и функционирования транспортных систем;

- мероприятиями по совершенствованию управления трудовыми ресурсами;

- методами разработки научно-обоснованных планов и проектов развития транспортно-технологических систем;

- методами реализации на практике ресурсосберегающих и природоохранных технологий;

- современными глобальными информационными технологиями;

- практическими навыками по применению системы качественных и количественных показателей добывающих и транспортных судов, по работе с производственными показателями судов и их расчетам, по составлению технико-экономического обоснования работы добывающего и транспортного флота;

- практическими навыками по расчету суточных, рейсовых и годовых графиков режимов работы судов;

- принципами выбора наиболее рациональных способов защиты и порядка действий персонала в чрезвычайных ситуациях;

- навыками работы с клиентурой, заказчиками и поставщиками;

- методологией проектирования основных типов логистических систем с учетом их особенностей и элементов в зависимости от района и объекта перевозки, применяемого транспортного средства в соответствии с транспортной схемой;

- современными методами моделирования сложных логистических систем, обладает способностью описывать процессы логистического обслуживания с последующей их оптимизацией в целях повышения эффективности функционирования целостных логистических систем.

## 5 Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы - дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 6 Место и время проведения итоговой государственной аттестации

Местом проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) являются учебные аудитории кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». Время и место проведения ГИА утверждается расписанием Государственных итоговых испытаний, не позднее чем за месяц до даты начала проведения ГИА.

## 7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты - 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**7.1 Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются выпускающей кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» ежегодно с учетом профильной направленности подготовки бакалавра. Темы ВКР могут быть сформированы и предложены для разработки базовыми профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики.

Перечень тем утверждается и доводится по сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) обучающемуся (обучающимся) может предоставляться возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной им (ими) в случаен обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель ВКР.

Дипломные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, в период прохождения преддипломной практики. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, рецензированию не подлежат.

После завершения подготовки обучающимися ВКР руководитель ВКР представляет отзыв о работе обучающегося или отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ВКР.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются основании календарного учебного графика и учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся знакомятся с отзывами не позднее чем за пять календарных дней до защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до ее защиты. В процессе написания ВКР обучающиеся проходят согласования разделов ВКР с консультантами.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в порядке, установленном университетом соответствующим локальным актом.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной, научно-практической или производственно-технологической, организационно-управленческой или проектной задачам.

При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по искомому направлению подготовки. В части контроля результатов образования и компетенций выпускников ВКР предоставляет значительно большие возможности, чем госэкзамен.

Тематика ВКР (дипломных работ) разрабатывается кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», соответствует тематике научных и прикладных исследований, проектов разработок, проводимых обучающимся в период освоения программы бакалавриата. Основными направлениями дипломного проектирования являются следующие профессиональные задачи:

- повышение эффективности деятельности или совершенствование производственного процесса какого-либо предприятия отрасли (порт, судоходная компания, рыбодобывающая компания, агентская компания, транспортно-экспедиторская компания и т. п.);
- исследование и совершенствование производственного процесса стивидорной компании, производственного перегрузочного комплекса; комплекс технологического обеспечения; судна или группы судов;
- разработка технологии и создание нового производственного процесса или подразделения (перегрузочного комплекса, технологии перегрузки груза, судоходной линии, проектирования судна и т. п.);
- обоснование и оптимизация проектных характеристик транспортных и добывающих судов;
- создание и совершенствование методов и алгоритмов проектирования и расчета логистических систем;
- совершенствование технологических процессов и организации перегрузки грузов, их механизации и автоматизации;
- совершенствование технологических процессов и организации перевозки грузов различными видами транспорта;
- разработка и совершенствование логистических систем и схем доставки грузов;
- исследование и совершенствование производственного процесса фрахтования тоннажа;
- создание научно обоснованных методов управления транспортными процессами.

Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна представлять собой: титульный лист, лист согласования, задание на выполнение ВКР, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (литературы), приложения (при наличии);

- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий. Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. Самостоятельная часть должна составлять для ВКР бакалавра не менее 25% работы. В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

Руководитель выпускной работы: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя оформляется в свободной форме и содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся.

Защита ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Оценка результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата представляет собой оценку ВКР, определяемую ГЭК по итогам ее защиты по 5-ти балльной шкале оценивания («отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2)).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**Оценка «отлично»:**

- полно раскрыто содержание темы в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание темы ВКР , концептуальных понятий, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению.

**Оценка «хорошо»:**

- раскрыто основное содержание тематики ВКР и заданных вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам членов ГЭК.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание выпускной квалификационной работы и исследованного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

плакатов и чертежей;

раздаточного материала с иллюстрациями;

использованием проекционной техники.

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации,** который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результа-

тов освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата, подлежащих оцениванию в процессе государственной итоговой аттестации:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Оценивание результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата производится по следующим показателям:

- актуальность темы ВКР;
- теоретическая и практическая значимость ВКР;
- содержание работы;
- использование источников;
- качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала;
- качество защиты ВКР:
- уровень (дескриптор) освоения компетенций.

Вопросы (типовые) для оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (в рамках темы дипломной работы):

1. Методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.
2. Форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.
3. Стандартные задачи профессиональной деятельности, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.
4. Способы и результаты применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в рамках выполнения дипломной работы.
5. Способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития водного транспорта, принципов регулирования транспортных процессов и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.
6. Состояние и уровень развития водного и смежных видов транспорта методов управления объектами транспортной инфраструктуры и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.
7. Основные типы транспортно-перегрузочного оборудования и условия их эксплуатации, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.
8. Производственные показатели транспортной деятельности при применении основных типов транспортных судов, способов их эксплуатации с применением современных способов контроля работы судов, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.
9. Технологические процессы перевозки груза, организацию процесса перевозки грузов, параметры определения провозной способности морских судов, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.
10. Технологические процессы перегрузки груза, организацию перегрузоч-

ного процесса грузов, параметры определения пропускной способности морских портов и транспортных терминалов, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

11. Методы расчета экономической эффективности работы добывающего флота, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

12. Методы расчета экономической эффективности работы транспортного флота, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

13. Состав и основные методики по расчету затрат на производство и реализацию транспортной продукции, определению финансовых результатов деятельности предприятия, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

14. Состав проектной и рабочей технической документации, методы и способы технического оформления законченных проектных решений.

15. Методы и способы совершенствования процессов и технологии перевозки грузов морским транспортом, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

16. Современные методы моделирования сложных транспортных систем, метод исследования операций, методы оптимизации процессов и систем, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

17. Международное законодательство в области транспорта, принципы организации работы транспорта в зонах международного сотрудничества, требования к транспортной деятельности международных и межправительственных соглашений и решений международных организаций степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

18. Теория транспортных процессов и систем, взаимосвязи состояния технологии транспортировки с задачами управления, методы управления транспортными системами, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

19. техника и тактика фрахтования судов в трамповом судоходстве, требования к условиям фрахтования и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

20. Технологии перегрузочных процессов, особенности перегрузки различных видов грузов, методы управления технологическим процессом перегрузки и средства интенсификации перегрузочного процесса, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата - результатов защиты ВКР

| Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценка |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Актуальность темы ВКР | Степень актуальности темы ВКР (экспертная оценка) | 2-5 |
| Теоретическая и практическая значимость ВКР | Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость. | 5 |
| | Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане. | 4 |
| | Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию. | 3 |
| | Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми. | 2 |
| Содержание работы | Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью Выводы обоснованы и полностью самостоятельны. | 5 |
| | Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны. | 4 |
| | Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны. | 3 |
| | Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют. | 2 |
| | Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| Использование источников | с ГОСТ. | |
| | Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата. | 4 |
| | Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников. | 3 |
| | Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ. | 2 |
| Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала | Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления. | 5 |
| | Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления. | 4 |
| | Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного материала. | 3 |
| | Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Качество защиты ВКР | Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ВКР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ВКР. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал. | 5 |
| | Обучающийся владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал. | 4 |
| | Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала. | 3 |
| | Обучающийся плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ВКР вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты. | 2 |

Таблица 2. Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования - программе прикладного бакалавриата.

| **Компетенции** | **Уровень (дескриптор) освоения компетенций** | | |
|---|---|---|---|
| | **Пороговый** | **Продвинутый** | **Высокий** |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | | | |
| Способность к коммуникации в устной и письменной фор- | Знает:<br>- формы коммуникации на русском и иностран- | Умеет:<br>- вести коммуникацию на русском и иностранном языках для реше- | Владеет:<br>- навыками коммуникации в устной и письменной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | ном языках для решения задач межличностного взаимодействия. | ния задач межличностного взаимодействия. | формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). | Знает:<br>- стандартные задачи профессиональной деятельности;<br>- основы информационной и библиографической культуры;<br>- способы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | Умеет:<br>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;<br>- применять основы информационной и библиографической культуры;<br>- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности. | Владеет:<br>- профессиональными практическими навыками по:<br>- решению стандартных задач профессиональной деятельности;<br>- применению основ информационной и библиографической культуры с использованием современных технологий;<br>- использованию информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2) | Знает:<br>- способы и методы оценки технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. | Умеет:<br>- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. | Владеет:<br>- устойчивыми профессиональными навыками по применению способов, основанных на научных основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3) | Знает:<br>- систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной области;<br>- основные принципы организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. | Умеет:<br>- применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. | Владеет:<br>- практическими навыками применения математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |
| Способность применять в практической деятельности принципы рационального | Знает:<br>- основные принципы рационального использования природных ре- | Умеет:<br>- применять в практической деятельности способы рационального использования природных ресур- | Владеет:<br>- практическими навыками применения в профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4) | сурсов и защиты окружающей среды. | сов и защиты окружающей среды. | принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | |
| Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2) | Знает:<br>- основные принципы планирования и организации работы транспортных комплексов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. | Умеет:<br>- планировать работу транспортных комплексов;<br>- организовывать рациональное взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | Владеет:<br>- навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;<br>- устойчивыми профессиональными навыками по применению способов организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. |
| Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3) | Знает:<br>- основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в морских портах, транспортных узлах и транспортных терминалах | Умеет:<br>- использовать основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в морских портах, транспортных узлах и транспортных терминалах | Владеет:<br>- навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в морских портах, транспортных узлах и транспортных терминалах |
| Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5). | Знает:<br>- состав и основные методики проведения экспертизы технической документации; - правила надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - как выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования. | Умеет:<br>- осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования. | Владеет:<br>профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности:<br>- по осуществлению экспертизы технической документации, методами надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования. |
| Способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7) | Знает:<br>- способы и методы по поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. | Умеет:<br>- находить оптимальные пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | Владеет:<br>- практическими навыками по поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. |
| Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям | Знает:<br>- правила оформления перевозочных документов; | Умеет:<br>- использовать основные принципы оформления перевозочных документов для грузоотправите- | Владеет:<br>- навыками оформления перевозочных документов для грузоотправителей и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10) | - основные принципы выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- методику организации услуг по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; | лей и грузополучателей;<br>- производить работы по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;<br>- выполнять погрузочно-разгрузочные и складские операции; | грузополучателей;<br>- выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- навыками подготовки подвижного состава;<br>- навыками по оформлению грузов и транспортных средств;<br>- навыками предоставления информационных и финансовых услуг грузовладельцам. |
| Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13) | Знает:<br>- способы и методы выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. | Умеет:<br>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | Владеет:<br>- практическими навыками выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. |
| Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31) | Знает:<br>- методы проведения технико-экономического анализа;<br>- способы и методы поиска путей сокращения цикла выполнения работ. | Умеет:<br>- использовать методы проведения технико-экономического анализа;<br>- находить способы по поиску путей сокращения цикла выполнения работ. | Владеет:<br>- практическими навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ. |
| Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32). | Знает:<br>- состав проектной и рабочей технической документации, методы и способы проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ. | Умеет:<br>- определять состав проектной и рабочей технической документации, проводить технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | Владеет:<br>профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности:<br>- по сбору, систематизации и анализу материалов для проведения технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ. |
| Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33) | Знает:<br>- основные принципы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации. | Умеет:<br>- использовать методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации. | Владеет:<br>- профессиональными практическими навыками по оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации. |
| Способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-34) | Знает:<br>- основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности;<br>- методы проведения поиска по источникам патентной информации. | Умеет:<br>- использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности;<br>- проводить поиск необходимой информации по источникам патентной информации | Владеет:<br>- навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности;<br>- устойчивыми профессиональными навыками по применению способов поиска по источникам патентной информации |
| способностью использовать основные | Знает:<br>- основные нормативные | Умеет:<br>- использовать основные норма- | Владеет:<br>Навыками использования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35) | документы по вопросам интеллектуальной собственности и поиску по источникам патентной информации. | тивные документы по вопросам интеллектуальной собственности.<br>- проводить поиск по источникам патентной информации. | основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности.<br>-навыками поиска по источникам патентной информации. |
| Готовность к организации работы рыбопромысловых экспедиций, подготовке экспедиций к промыслу, оперативному планированию работы промысловых экспедиций (ПК-36) | Знает:<br>- основные принципы организации работы рыбопромысловых экспедиций, подготовке экспедиций к промыслу, оперативному планированию работы промысловых экспедиций. | Умеет:<br>- выполнять мероприятия по организации работы рыбопромысловых экспедиций, подготовке экспедиций к промыслу;<br>- использовать методы оперативного планирования работы промысловых экспедиций. | Владеет:<br>- практическими навыками по организации работы рыбопромысловых экспедиций;<br>- практическими навыками по подготовке экспедиций к промыслу, оперативному планированию работы промысловых экспедиций. |

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата:

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата в ГЭК предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- графическая часть, иллюстративный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- зачетная книжка обучающегося;
- локальный акт (приказ, распоряжение о допуске обучающегося (обучающихся) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает результаты освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата по трем составляющим:

- по показателям и критериям оценивания результатов защиты ВКР (табл.1);
- по уровням освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования - программе прикладного бакалавриата;
- с учетом отзыва руководителя ВКР.

По результатам процедуры защиты ВКР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение.

Окончательная оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

Итоговая оценка выставляется по результатам экспертных оценок членов ГЭК, исходя из комплексного оценивания всех названных составляющих.

По итогам защиты ВКР - дипломной работы - обучающемуся присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 165, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утв. Приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636, соответствующей ОПОП и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

Авторы:
Зав. кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»
к.т.н., доцент Старков С.В.

Преподаватели кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом»
доцент Юденкова Л. И.

доцент Малышенко Н. А.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор по эксплуатации
ОАО «Владивостокский морской рыбный порт» _____Елисеев В. С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» «___» _____ 2020 года, протокол № ____ .

Зав. кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»
к.т.н., доцент Старков С.В.