

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»

**СВЕРЖДАЮ**
Рекомендую
ФГБОУ
ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»
2022 г.
О.Л.Щека

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЛИЦЕЯ ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»
2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Владивосток
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Миссия лицея	10
1.2	Система управления лицеем	11
2	Образовательная деятельность	13
2.1	Образовательные программы, реализуемые лицеем	13
2.2	Характеристика контингента	14
2.3	Содержание подготовки обучающихся	15
2.4	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	18
2.5	Качество подготовки	19
2.6	Организация повышения квалификации педагогов	26
3	Внеучебная работа	26
3.1	Социально-воспитательная работа	26
4	Материально-техническое обеспечение	29
4.1	Материально-техническая база	29
4.2	Медицинское обслуживание	30
4.3	Организация питания	30
4.4	Организация безопасности лицея	31
4.5	Материально-техническая база для проведения внеучебной работы	32

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самообследованию применены следующие обозначения и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»);

СМК - система менеджмента качества;

НД - нормативный документ;

РФ – Российская Федерация;

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

СанПиН - санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2А2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

МУЗ – муниципальное учреждение здравоохранения;

МБОУ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение

СОШ – средняя общеобразовательная школа;

ПК – персональный компьютер;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

чел. – человек;

экз. – экземпляр.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» открыт на основании постановления Ученого совета университета от 27.05.94 г. (протокол № 8) и приказа ректора № 159 от 20.06.94 г.

Согласно редакции Устава ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз», принятой конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 18 октября 2007 г., протокол № 1, лицей является структурным подразделением Университета (Приложение 1 к Уставу).

Организационная структура лицея



Органом управления лицея по вопросам образовательного и воспитательного процессов является педагогический совет лицея, решение о составе которого утверждается проректором по учебной и научной работе ежегодно. Директор лицея является председателем педагогического совета.

Деятельность лица регламентируется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения, зарегистрирован в Минюсте РФ 02 апреля 2014 г., регистрационный N 31800;
- Статья 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 31, ст. 4701);
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»;
- Пункт 2 статьи 20 Гражданского кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 32, ст. 3301);
- Пункт 3 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 1, ст. 16; 2011, N 19, ст. 2715);
- Пункт 28 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 30, ст. 2939; 1996, N 18, ст. 2144; 1997, N 8, ст. 952; 2000, N 13, ст. 1370; 2002, N 34, ст. 3294; 2004, N 52, ст. 5493; 2008, N 14, ст. 1412; 2010, N 37, ст. 4701; N 46, ст. 6024; 2011, N 44, ст. 6282);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189,

– письмо Министерства образования Российской Федерации от 21.03.2003 № 03-51-57ин/13-03 «Рекомендации по организации приёма в первый класс»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.2006 № 01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации»;

– Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приложение к приказу Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312».

– Уставом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Решениями Учёного совета Университета;

– Приказами ректора Университета;

– МС ИСО 9001: 2008 «Системы менеджмента качества. Требования»;

– Положением о структурном подразделении Лицей ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Решениями педагогического совета лицея;

– Распоряжениями директора лицея;

– Решениями заседаний методических объединений преподавателей - предметников лицея.

Порядок приема в лицей регламентируется «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на общеобразовательные программы», ежегодно утверждаемыми Ректором Университета.

Сокращенное официальное наименование лица на русском языке: Лицей ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Наименование ОУ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», лицей
(в соответствии с уставом)

Юридический, фактический адрес: 690087, г. Владивосток, ул. Луговая, 52 Б
Телефоны (423) 244-02-88

E-mail: licey@dgtru.ry, liceydalrybtuz@mail.ru

w-сервер www.dalrybtuz.ru/uni/structure/uchpodrazd/litsey/

Лицензия: серия 90Л01 № № 0009635 Дата выдачи 28/02/2017

срок действия бессрочная

кем выдана Федеральной службой по надзору
в сфере образования и науки

Действующий статус ОУ: тип Общеобразовательное учреждение
вид Лицей

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 апреля 2017 г., серия 90А01 № 0002709, регистрационный № 2581, срок окончания действия – бессрочный.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации, введенное в действие приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01 № 0002709, регистрационный № 2581 от 24.04.17.

Деятельность структурного подразделения отражена в нормативной и организационно-распорядительной документации (согласно номенклатуре дел код структурного подразделения 13).

В составе ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» зарегистрирован инспекцией федеральной налоговой службы по Первореченскому району г. Владивостока, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц от 20 июля 2011 г., серия 25 № 003525910, основной государственный регистрационный № 1022501915061.

Цели, задачи, функции

1. Цели деятельности:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками лица;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- поддержка высокого морально-этического статуса Университета;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни.

2. Задачи:

- создание условий:
 - а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
 - б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
 - в) для осознанного выбора профессии.
- формирование контингента студентов Университета профессионально ориентированной молодежью из числа выпускников лица, проявивших склонности, способности и устойчивый интерес к будущей профессии по профилям Университета;
- разработка и внедрение в учебный процесс передовых форм, методов обучения и воспитания, современных обучающих технологий для максимального удовлетворения требований обучающихся (потребителей) и их родителей/законных представителей (заказчиков);
- повышение квалификации педагогических работников лица;
- формирование и актуализация фонда нормативной документации;
- внедрение СМК и обеспечение ее успешного функционирования.

3. Для реализации основных задач лицей выполняет следующие функции:

- самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ССО;
- самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой график учебного процесса и расписание занятий;
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ;
- привлекает дополнительные финансовые источники, средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан.

1.1 Миссия лицея

Лицей ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» выполняет высокую миссию по созданию условий для обучения высокомотивированных, способных, интеллектуально развитых школьников, ориентирующихся на дальнейшее обучение в вузе. Образование в лицее ориентировано на формирование личности с высоким уровнем культуры, разносторонним интеллектом, навыками исследовательской работы, готовой к осознанному выбору и освоению углубленных и профильных образовательных программ в различных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В основу образовательной политики в лицее положены принципы:

- целостности, единства и непрерывности системы образования; преемственности всех ступеней (от дошкольного до старшего школьного возраста);

- формирование устойчивого интереса учащихся лица к инженерным и техническим специальностям, к дальнейшему обучению и развитию в научно-технической сфере;
- повышение мотивации к изучению гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в лицее для повышения общего уровня интеллектуального развития и формирования всесторонне развитой личности учащегося лица;
- формирование ценностного отношения к науке и научным знаниям, развитие навыков использования полученных знаний в практической деятельности, в научной и производственных сферах;
- поддержка образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и оценку качества работы лица;
- формирование исследовательских умений и навыков, вовлечение учащихся в проектную деятельность, что необходимо для осознанного профессионального самоопределения.

1.2 Система управления лицеем

Высшим органом управления Университетом является конференция трудового коллектива, общее руководство осуществляет представительный орган управления – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся председателем, проректоры университета, другие члены Ученого Совета, избираются конференцией большинством голосов.

Коллегиальным органом управления лицеем является педагогический совет. Родители как активные участники образовательного процесса активно включены в управление лицейской жизнью через родительские собрания в том числе общелицейские.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности администрации.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Адм. стаж	Квалификационная категория
1.	И.о.директора	Чанова Надежда Анатольевна	высшее	5 лет	
2.	Заместитель директора по ВР	Чанова Надежда Анатольевна	высшее	5 лет	
3.	Заместитель директора по У и МР	Жирош Ирина Геннадьевна	высшее	6 мес.	
4.	Заместитель директора по УР в начальных классах	Семенцова Елена Анатольевна	высшее	8,5 лет	

Всего педагогических работников чел	С высшим образованием чел./ %	С высшим педагогическим образованием чел./ %	Среднее профессиональное педагогическое образование чел./ %	Начальное педагогическое образование чел./ %
30	27/90 %	24/80 %	2/6,6 %	1/3,3 %

Всего педагогических работников	С высшей категорией чел./ %	С I категорией чел./ %	Молодые специалисты чел./ %	Доценты чел./ %
30	18/60 %	5/16,6 %	-	-

Разработаны и утверждены должностные инструкции различных категорий сотрудников лицея, которые полностью отражают спектр решаемых задач.

Организация и ведение делопроизводства в лицее, в том числе порядок хранения и выдачи аттестатов и приложений к ним, осуществляется на основе инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», соответствующей типовой инструкции по делопроизводству Минобрнауки России. В дирекции лицея имеется необходимая документация в соответствии со сводной номенклатурой дел.

В целом структура и система управления в лицее соответствуют нормативным требованиям и способны обеспечивать решение стоящих перед образовательной организацией задач.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы лицея

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

I ступень – начальное общее образование, 1 – 4 классы, нормативный срок освоения – 4 года: обеспечивается развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование, 5- 9 классы, нормативный срок освоения - 5 лет: обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаются условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование, 10 – 11 класс, нормативный срок обучения - 2 года: завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильного обучения.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, творческие студии).

Данная структура лицея соответствует функциональным задачам федерального государственного образовательной организации, Уставу университета и положению о лицее.

2.2 Характеристика контингента

Количественный состав контингента учащихся

Контингент формируется из лиц, обучающихся по договорам с физическими лицами (родителями, законными представителями) с оплатой ими стоимости обучения. Стоимость обучения в лицее по программам общего и дополнительного общего образования ежегодно утверждается решением Ученого совета и приказом Ректора Университета.

Количество обучающихся по ступеням образования на 31 мая 2022 года:

Ступень образования	Количество классов/групп	Количество учащихся	Примечания
Первая (начальная школа) 1 – 4 классы	8 классов	148 чел.	
Вторая (основная школа) 5 - 9 классы	10 классов	187 чел.	
Третья (старшая школа) 10 –11 классы	3 класса	57 чел.	Универсального, физико-информационного профиля.

Данные о сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начало учебного года	433	406	397
Конец учебного года	431	400	392
Учащиеся, выбывшие в течение учебного года.	16	6	15
Причины выбывания			
Смена места жительства	-	-	1
Выбор другой образовательной программы	-	-	1

Анализ изменения контингента за 3 года показывает, что произошло уменьшение количества обучающихся с 433 чел. в 2019 г. до 397 чел. в 2022 г.

Качественный состав контингента учащихся

Формирование реального образовательного пространства лицея определяется следующими факторами:

Лицей находится в транспортном центре г. Владивостока. Основной контингент учащихся формируется из семей коренных жителей г. Владивостока, семей из других регионов, имеющих регистрацию в г. Владивостоке, снимающих жилье и, как следствие, часто меняющих образовательные организации для обучения детей.

Права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов, а также право на выбор форм обучения в лицее реализуются в полной мере.

2.3 Содержание подготовки обучающихся

Ведущей целью образовательного процесса в лицее является обеспечение благоприятных условий для всестороннего развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в области технических наук, обеспечение непрерывности общего и высшего образования, а также воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного гражданина, с четко выраженной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

Реализация данных образовательных программ обеспечивает профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся, доступность получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, преемственность между общим и профессиональным образованием, что позволяет лицу быть востребованным на рынке образовательных услуг г. Владивостока.

Учебный план лица ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» составлен на основе нормативных документов: ООП НОО ОУ, ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373), ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413), приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004г. № 1312), рабочие программы, графики учебного процесса, расписание занятий.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 03.03.2011г., и согласован с таблицами, определяющими максимальную аудиторную нагрузку и объем домашних заданий для 6-дневной и 5-дневной учебной недели.

Основу учебного плана составляет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента учебного плана, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы вариативной части учебного плана, определяющие специфику каждого конкретного профиля обучения на ступени среднего общего образования.

Объем обязательных аудиторных занятий в неделю в соответствии с ФГОС:

1 класс – 21 час/нед

2 класс - 19 час/нед

3 класс - 19 час/нед

4 класс – 19 час/нед

5 класс – 29 час/нед

6 класс – 29 час/нед

7 класс – 31 час/нед

8 - 9 класс – 31 час/нед

10 – 11 класс – 33 час/нед

Еженедельная максимальная нагрузка обучающегося аудиторная не более:

1 класс – 21 час/нед

2 - 4 класс – 23 час/нед

5 класс – 32 час/нед

6 класс – 33 час/нед

7 класс – 35 час/нед

8 – 9 класс – 36 час/нед

10 – 11 класс – 37 час/нед

Данный объем нагрузки соответствует нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» и требованиям ФГОС.

Учебный год в лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровнях общего образования составляет соответственно в первом классе - 33 недели, в последующих классах - не менее 34 недель и не более 37 недель с учетом экзаменационных периодов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в

течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

График учебного процесса согласовывается с проректором по учебной и научной работе Университета по представлению директора лицея.

Лицей работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели в начальных классах (1-4 классы), по графику шестидневной рабочей недели в 5-11 классах.

Учащиеся 1, 9, 11 классов не могут обучаться во вторую смену. Продолжительность урока (академического часа) в I классе составляет 35-40 мин, II-IV классах - 40-45 минут, в последующих классах - 45 минут; расписание занятий предусматривая перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

В 1-9 классах, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО, предусмотрена внеурочная деятельность в количестве 10 часов еженедельно.

Начало занятий предусмотрено не ранее 8 часов 20 минут, окончание не позднее 18 часов 30 минут.

2.4 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационный комплекс в своей структуре имеет единую кафедру выдачи учебных, научных, литературно-художественных изданий, два читальных зала на 200 посадочных мест. Электронный каталог объединен в локальную сеть с выходом в Интернет.

Общий объем библиотечного фонда лицея составляет 14298 единиц хранения и состоит из учебных и литературно-художественных изданий, без учета периодических изданий.

В 2021-2022 учебном году на обновление библиотечного фонда по общему образованию израсходовано 185 670 рублей.

В учебном процессе лицея **используются 31 персональный компьютер (ПК), они оснащены двухядерными процессорами частотой от 1,5 ГГц и выше, и 14 ноутбуков и нетбуков.** В учебном процессе задействованы 1 компьютерный класс с 21 компьютером. Лицей имеет единую компьютерную сеть с университетом, скорость обмена в локальной сети до 100 мбит, с выходом в

интернет по двум оптическим каналам передачи данных 20 мбит и 100 мбит. В лицее имеется 11 единиц копировально-множительного оборудования (копировальная техника, сканеры, принтеры, МФУ), 1 интерактивная доска, 5 приставок к мультимедийным комплексам и 4 единиц аудио-видео техники (мультимедийное оборудование).

2.5 Качество подготовки

Прием в лицей осуществляется согласно утвержденным Ученым советом Правилам приема на программы общего образования, разработанным в соответствии с действующими законодательными актами.

Прием на обучение осуществляется:

1-е классы – после прохождения собеседования с психологом на готовность к обучению;

2-9, 11 классы – на основании письменного тестирования по математике, русскому языку;

10 класс – на основании аттестата об основном общем образовании, рейтинга общеобразовательных достижений, включая данные портфолио.

Основными показателями качества образования в лицее являются Всероссийские проверочные работы.

В 2019 - 2020 не проводились в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, 2021 -2022 учебном году ВПР отменены Министерством Просвещения.

Результаты проверочных работ (4 класс)

Предмет	Уч. год	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Математика	2020	41	0	2	24	5
Русский язык			1	11	15	5
Окружающий мир			0	17	16	4
Математика	2021	28	0	4	4	20
Русский язык			0	8	14	6
Окружающий мир				3	18	7

ВПР проводились в сентябре 2020 года за 2019-2020 уч.год.

Результаты проверочных работ (5 класс)

Предмет	Уч. год	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Математика	2020	40	7	8	15	3
Русский язык			4	13	12	4
Биология			0	3	23	8
История			5	19	10	0
Математика	2021	38	1	15	11	8
Русский язык			2	17	9	7
Биология			2	8	17	7
История			8	14	13	1

ВПР проводились в сентябре 2020 года за 2019-2020 уч.год.

Результаты проверочных работ (6 класс)

Предмет	Уч. год	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Математика	2020	38	10	13	6	0
Русский язык			15	12	6	0
Биология			2	12	13	4
История			10	17	7	0
Обществознание			3	23	7	0
География			0	10	14	0
Математика	2021	37	5	15	100	0
Русский язык			3	17	9	2
Биология			1	10	14	5
История			4	19	8	0
Обществознание			0	10	23	0
География			0	2	22	9

ВПР проводились в сентябре 2020 года за 2019-2020 уч.год.

Результаты проверочных работ (7 класс)

Предмет	Уч. год	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Математика	2020	43	9	24	7	0
Русский язык			12	17	7	0
Биология			4	18	11	0
История			0	18	14	0
Обществознание			0	7	20	10

География			1	27	10	0
Английский язык			20	12	5	2
Физика			14	15	7	0
Математика	2021	39	11	19	6	2
Русский язык			9	12	8	4
Биология			1	12	16	4
История			4	27	2	0
Обществознание			10	24	5	0
География			0	14	19	4
Английский язык			16	16	1	2
Физика			1	24	10	3

ВПР проводились в сентябре 2020 года за 2019-2020 уч.год.

Результаты проверочных работ (8 класс)

Предмет	Уч. Год	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Математика	2021	42	6	32	1	0
Русский язык			14	11	11	2
Биология			2	8	21	7
История			2	28	4	0
Обществознание			2	15	14	6
География			0	9	27	1
Физика			6	12	10	5
Химия			4	16	16	3

ВПР проводились в сентябре 2020 года за 2019-2020 уч.год.

Результаты проверочных работ (10 класс)

Предмет	Уч. год	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
География	2021	31	0	10	15	2

ВПР проводились в сентябре 2020 года за 2019-2020 уч.год.

Ежегодный выпуск медалистов:

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Медаль за особые успехи в учении	2	1	6	0	2
Аттестаты с отличием (9 класс)	1	0	5	3	0

Итоговая аттестация выпускников 9 классов (за последние 5 лет)

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2017-2018 уч.г.	52	51	18
2018-2019 уч.г.	43	43	17
2019-2020 уч.г.	35	35	13
2020-2021 уч.г.	37	37	15
2021-2022 уч.г.	40	40	20

Итоговая аттестация выпускников 11 классов (за последние 5 лет)

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2017-2018 уч.г.	42	42	13
2018-2019 уч.г.	36	35	17
2019-2020 уч.г.	54	54	19
2020-2021 уч.г.	33	33	16
2021-2022 уч.г.	32	32	12

Результаты ГИА-9, в том числе в форме ОГЭ (в 2022 году)

Год	Кол-во уч-ся	Математика		Русский язык	
		% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл
2018	53	98,08	3,77	100	4,04
2019	43	97,7	4	100	4
2020	35	В связи с распространением новой коронавирусной инфекции ГИА в форме ОГЭ не проводилась			
2021	37	100	4	100	4
2022	40	100	4	100	4

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по выбору

Учебный год	Обществознание		Информатика и ИКТ		Химия		Английский язык		География		Биология		Физика	
	кол-во уча-ся	средний балл	кол-во уча-ся	средний балл	кол-во уча-ся	средний балл	кол-во уча-ся	средний балл	кол-во уча-ся	средний балл	кол-во уча-ся	средний балл	кол-во уча-ся	средний балл
2018	17	3,94	7	4,14	13	3,92	8	3,88	25	3,4	15	3,53	17	3,59
2019	20	4	3	4	11	4	7	4	22	4	2	4	20	3
2020	В связи с распространением новой коронавирусной инфекции ГИА в форме ОГЭ не проводилась													
2021	Проводились экзамены в виде контрольной работы по математике и русскому													
2022	8	4	30	4	3	3	10	3	12	3	2	4	8	4

Результаты ЕГЭ, в том числе в 2022 году

Год	Кол-во уча-ся	Математика		Русский язык	
		% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл
2018	42	97,6	54	100	73
2019	36	96,4	39	100	61
2020	Экзамены сдавали только обучающиеся, планировавшие поступать в ВУЗы				
2021	33	100	27	100	54
2022	32	100	43	100	64

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции аттестаты получили все выпускники 11-х классов. Данных о прохождении ЕГЭ не предоставлялось.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ

в 2018-2022 гг.:

Предмет	Год	Всего чел.	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	2018	42	0	0	0	0	1	7	7	17	7	3
	2019	36	0	0	1	2	3	14	6	5	4	1
	2020	54	0	0	0	0	7	10	15	12	5	1
	2021	33	0	0	0	0	5	14	10	8	0	0
	2022	32	0	0	0	0	5	11	6	4	4	2
Математика (профиль)	2018	36	1	2	4	10	10	4	4	1	0	0
	2019	30	0	3	8	7	9	0	1	1	1	0
	2020	34	0	0	4	8	10	3	6	3	0	0

<i>Предмет</i>	<i>Год</i>	<i>Всего чел.</i>	<i>0-10</i>	<i>11-20</i>	<i>21-30</i>	<i>31-40</i>	<i>41-50</i>	<i>51-60</i>	<i>61-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-90</i>	<i>91-100</i>
<i>Математика (профиль)</i>	2021	34	0	0	1	13	9	3	8	1	0	0
	2022	23	2	2	9	0	2	4	4	0	0	0
<i>Физика</i>	2018	22	0	0	1	2	12	6	1	0	0	0
	2019	17	0	0	4	7	3	1	0	0	0	0
	2020	16	0	0	2	4	4	5	1	0	0	0
	2021	10	0	0	0	0	6	3	1	0	0	0
	2022	9	0	0	2	3	2	1	1	0	0	0
<i>Информатика</i>	2018	6	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	3	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
	2021	8	0	0	0	2	3	0	2	1	0	0
	2022	10	2	0	0	0	3	1	2	1	1	0
<i>Биология</i>	2018	9	0	1	0	3	3	1	0	1	0	0
	2019	11	0	0	0	3	6	0	0	1	0	1
	2020	11	0	0	0	2	4	2	3	0	0	0
	2021	6	0	0	2	3	0	1	0	0	0	0
	2022	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>Английский язык</i>	2018	8	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1
	2019	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	2022	4	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
<i>Химия</i>	2018	6	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0
	2019	8	0	0	2	3	2	0	0	1	0	0
	2020	9	0	0	0	2	5	1	1	0	0	0
	2021	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	2022	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Обществознание</i>	2018	13	0	0	1	1	5	4	2	0	0	0
	2019	9	0	0	1	1	2	3	2	0	0	0
	2020	19	0	0	0	3	4	6	5	1	0	0
	2021	9	0	0	0	1	3	4	1	0	0	0
	2022	10	0	0	0	1	3	2	2	0	2	0
<i>История</i>	2018	11	0	0	1	3	2	3	1	0	0	1
	2019	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
	2020	6	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
	2021	4	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0
	2022	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0

<i>Предмет</i>	<i>Год</i>	<i>Всего чел.</i>	<i>0-10</i>	<i>11-20</i>	<i>21-30</i>	<i>31-40</i>	<i>41-50</i>	<i>51-60</i>	<i>61-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-90</i>	<i>91-100</i>
<i>География</i>	2018	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	2019	9	0	0	0	1	7	1	0	0	0	0
	2020	10	0	0	2	2	4	1	1	0	0	0
	2021	4	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
	2022	6	0	0	0	2	2	0	1	0	1	0
<i>Литература</i>	2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
	2021	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
	2022	4	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0

Количество выпускников лицея, набравших по сумме трех ЕГЭ 180 баллов и более:

Год	Общее кол-во выпускников	Набрали 180 до 199 баллов	Набрали 200 баллов и более
2018	42	8	6
2019	36	2	1
2020	50	8	5
2021	33	6	3
2022	32	6	4

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в ВУЗы:

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	Количество выпускников, поступивших в вузы / ссузы %
2017	51	20/39,2%	31/60,8%
2018	42	11/26,2%	37/88,1%
2019	36	7/19,4%	28/77,8%
2020	50	28/56%	47/94%
2021	33	6/18%	22/67,7%
2022	32	2/6,25%	28/87,5%

Значительное внимание педагогический коллектив уделяет работе с одарёнными детьми. Разнообразие образовательных областей (естественно-научное

направление, гуманитарные науки, художественно-эстетическое направление, спорт и др.) позволяет расширять интересы учащихся, включать в содержательную деятельность детей с разными возможностями. Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

	Общее количество участников	Призеры		
		Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень
Конкурс, олимпиада, конференции	250/63,8%	15/6 %	-	27/10,8%

2.6 Организация повышения квалификации педагогов

В основном все педагоги имеют высшее педагогическое образование и категории. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 56 года.

Преподаватели лицея регулярно повышают свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию. Всего за 2020 – 2021 учебный год прошли повышение квалификации на курсах – 2 человека.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 22 (64,7%), первую квалификационную категорию – 6 (17,6%)

3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Социально-воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее построена на идеях педагогики гуманизма, сотрудничества, и направлена на формирование единого развивающего пространства образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Общекультурное направление.

- Общелицейский праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» (1 – 4 классы)
- Общелицейский праздник, посвященный Дню 8-го Марта «Мамина помощница» (2-4 классы)

- Выезд классов на Штыковские пруды и на берег моря (День здоровья)

2. Духовно-нравственное направление.

- «День знаний» - 01 сентября
- Конкурс рисунков «19 октября - День лицеистов»
- Посвящение в лицеисты (1 – 11 классы) -19 октября
- Новогодние утренники (1 – 4 классы)
- Новогодние вечера (5 – 11 классы)
- Выставка рисунков «Масленичные забавы»
- Общелицейский праздник «Широкая Масленица!» (1-4, 10-11 классы)
- Конкурс – игра «Традиционные промыслы России»
- Праздник «Последний звонок» (11 класс)
- Торжественный выпускной (11 класс)

3. Общеинтеллектуальное направление

- «Прощание с Азбукой» (1 класс)
- Математическая игра «В мире отрицательных чисел» (6 классы)
- День числа π (5-11 классы)

4. Социальное направление.

- Участие во Всероссийском тестировании по профилактике правонарушений и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7 - 11 классы)
- Лекция по профилактике зависимости от вредных привычек среди учащихся (8-9 классы)
- Лекция сотрудников природоохранной прокуратуры
- День открытых дверей - март

5. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

- «День активного отдыха» (5-7 классы) – сентябрь, декабрь, март
- Дни здоровья и коллективного отдыха на природе (1-4 классы) - сентябрь
- Турслёт школы безопасности МЧС (8 – 11 классы) - сентябрь
- Спортивные соревнования между классами «Масленичные забавы» (1-4

классы) – февраль

– Участие в субботнике по благоустройству территории, закрепленной за лицеем

6. Профориентационное направление.

– Профориентационная работа учащимися 10-11 классов и кафедрами институтов университета велась с по отдельному плану в теч. года.

– Участие в Днях открытых дверей университета

7. Внеурочное досуговое направление.

- В 1-11 классах внеурочная деятельность по направлениям осуществлялась через работу кружков и студий:

Направление внеурочной деятельности	Кружки, факультативы
Духовно-нравственное	Вокальный кружок (2-5 класс) Живопись (1-5 класс) Игра Го (1-4 класс)
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (1-4 классы) Информатика (1-4 классы) Азбука туризма и экологии (1-4 классы) Праздники, традиции и ремесла народов России (1-4 классы) Развитие 4 класс; К далеким берегам 2 класс

8. Работа с родителями, законными представителями.

– Общелицейские родительские собрания для родителей выпускников 9, 11 классов «Психолого-педагогическое сопровождение, подготовка и прохождение государственной итоговой аттестации».

– Индивидуальное консультирование родителей учащихся лицей в течение учебного года

– Общелицейские родительские собрания для родителей выпускников 9, 11 классов «Психолого-педагогическое сопровождение, подготовка и прохождение государственной итоговой аттестации»

– Проведение Дня открытых дверей будущих лицеистов «Приходите к нам

учиться!»

- Проведение Дня открытых дверей родителей будущего первоклассника
- Организация психолого-педагогического собеседования будущих первоклассников и их родителей с независимым психологом.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Материально-техническая база

№ п/п	Наименование технических средств	Тип	Количество
1	Аудиовизуальные и звуковоспроизводящие	Видеомагнитофон Панасоник	1
		Аудиомагнитола МРЗ	2
2	Контролирующие и обучающие	Видеодвойка	6
3	Вычислительные средства, информаторы и консультанты	Ноутбук	14
		Компьютер	45
4	Мультимедийные проекторы		16
5	Экран		12
6	Интерактивная доска		1
7	Принтер (начальные классы, администрация)		4
8	Сканер (начальные классы)		2
9	Многофункциональное устройство (начальные классы, администрация лица)		5
10	учебно-лабораторное оборудование	микроскопы	4
		химические	2
		физические	8
		биологические микролаборатории	
11	Мультимедийные комплексы	Компьютер, монитор, мультимедийный проектор, МФУ	8 (из 45)
13	Приставка к мультимедийному комплексу		5

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы соответствует требованиям ФГОС. Лицей располагает учебными аудиториями, компьютерным

классом, библиотекой, медицинским кабинетом, буфетом и административно-хозяйственными помещениями общей площадью 1858,5 кв. м

Для проведения занятий по программам общего образования используется 23 учебные аудитории, 1 компьютерный класс, Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях общей площадью 1205,5 кв.м: 1 спортзал общего назначения, 1 специализированный зал бокса, 1 тренажерный зал, зал настольного тенниса, открытая спортивная площадка.

4.2 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МУЗ «Поликлиника №5 г.Владивостока» с поликлиническим и стационарным отделениями, где флюорографическое обследование. Учащиеся проходят медицинские осмотры, вакцинацию в полном объеме согласно графику в медицинском кабинете лица.

Заболеваемость среди учащихся в пределах допустимых норм, в основном отмечаются заболевания простудного характера, за счет особых климатических условий. Средняя длительность продолжительности болезни составляет 5-6 дней. В течение 3-х лет не регистрировалось вспышек инфекционных заболеваний среди школьников, а также роста общей заболеваемости.

Сотрудники лица ежегодно проходят диспансеризацию, флюорографическое обследование в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения согласно графику.

4.3 Организация питания

Питание лицеистов организуется комбинатом студенческого питания Университета. Обучающиеся начальных классов обеспечены трехразовым горячим питанием в полном объеме.

Учащиеся лица могут пользоваться услугами университетской столовой, расположенное на 1 этаже учебного корпуса по адресу: ул. Луговая, 52 Б. Имеет следующий набор помещений: 2 обеденных зала на 100 и на 40 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, мучной цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, складское помещение, раздевалка для сотрудников, санузел,

душевая. Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудохозяйственного инвентаря в достаточном количестве, промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Столовая укомплектована сотрудниками на 100%. У всех сотрудников имеются санитарные книжки с пройденным медицинским обследованием. Во всех столовых согласно плану-графика лабораторных исследований проводится производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил.

Есть заключение Роспотребнадзора на все столовые по пунктам: «О проведении лабораторных научно-исследовательских работ», «Образцы воды водопроводной», «Производственный контроль уровней шума», «Лабораторные испытания на пищевые продукты».

4.4 Организация безопасности лица

Учебно-материальная база лица оснащена современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Все учебные и административно-хозяйственные помещения укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебных корпусах действующие и содержаться в надлежащем состоянии.

В лице ведется постоянное обновление противопожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальные спасательные средства, перезарядка огнетушителей, обработка огнезащитным составом. Наличие противопожарного оборудования соответствует норме.

Системы отопления и вентиляции содержатся и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности по всем структурным подразделениям Университета, включая лицей, а также планы эвакуации сотрудников и учащихся. Два раза в год осуществляется проведение учебных тревог по эвакуации в учебных корпусах.

Есть в наличии паспорт антитеррористической защищенности Университета, включая лицей. Изданы приказы ректора университета по усилению пропускного режима.

В соответствии с требованиями нормативных документов организация безопасности и жизнеобеспечения Университета оценивается удовлетворительно. Таким образом, в лицее Дальрыбвтуза созданы все условия для ведения качественного учебного процесса. Лицей располагает квалифицированными педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой, созданы социально-бытовые условия для пребывания учащихся в лицее.

4.5 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

Для организации воспитательной работы с учениками во внеучебное время в лицее Дальрыбвтуза функционирует:

- студенческий клуб «Паллада» общей площадью 1400 кв. м и пропускной способностью до 1 500 чел., оборудованный профессиональным музыкальным и световым оборудованием;
- спортивные помещения кафедры «Физвоспитания и спорта» общей площадью 1 205,05 кв.м.: игровой спортивный зал (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, столы настольного тенниса); зал бокса; тренажёрный зал с оборудованием разносторонней направленности;
- учебное парусное судно «Паллада»;
- прикладной учебный Музей ихтиологии общей площадью 50 кв. м представленный 120 экспонатами беспозвоночных и морских млекопитающих;
- музей истории университета при библиотечно-информационном комплексе;

В наличии различный спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи; бадминтонные ракетки, ракетки для настольного тенниса; гимнастические

обручи; гимнастические скамейки; гимнастическая стенка; гири разного веса; штанга с блинами для занятий тяжёлой атлетикой.

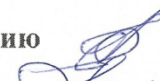

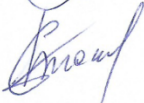
Основными источниками финансирования воспитательной работы являются внебюджетные средства университета.

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования лица ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» комиссия предлагает для рассмотрения следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к самообследованию образовательным программам, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Качество образования в лицее соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Показатели качества образования, такие как участие обучающихся во всероссийских проверочных работах, прохождение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, свидетельствуют о высоком уровне профессионализма преподавателе лицея.
4. Материально-техническая база лицея в составе Университета, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической поддержки образовательного процесса, библиотечно-информационная система достаточны для обеспечения реализуемых образовательных программ.
5. Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.

Согласовано комиссией по самообследованию

(Н.А. Чанова)

(И.Г. Жирош)

(С.П. Тютрина)