

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

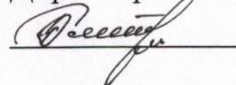
Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета института
протокол № 1

от « 01 » 09 2017 г.

Директор института

 А. Н. Бойцов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки

35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень высшего образования «Магистратура») – программой подготовки магистров (далее - программой магистратуры) по направлению подготовки 35.04.07. «*Водные биоресурсы и аквакультура*», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень высшего образования «Магистратура»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1054 и с учетом примерной основной образовательной программой по названному направлению подготовки.

Для программы магистратуры, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)), по направлению 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура» образовательной организацией установлен профиль «Аквакультура».

Программа магистратуры является практико-ориентированной (прикладной) и направлена на освоение следующих основных видов профессиональной деятельности: производственно-технологическую, организационно-управленческую и проектную деятельность.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы прикладной магистратуры и завершается присвоением квалификации «Магистр». В него входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе материалов, собранных во время прохождения производственной, преддипломной практики и в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры по данному направлению подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Государственная итоговая аттестация организуется и регламентируется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утв. Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 № 636 и Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (приказ № 10/99 от 30.06.2016 г.).

1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры по данному направлению подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»;

- комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в профессиональной производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня освоения студентами учебного материала, предусмотренного программой магистратуры и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки магистров по направлению 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»;

- определение уровня соответствия результатов освоения студентом основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура», требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы прикладной магистратуры

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по направлению подготовки 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура», является средством оценки компетентности выпускника и включает в себя представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки РФ.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области водных биоресурсов и аквакультуры и определение уровня соответствия результатов освоения студентом программы подготовки магистратуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура» производится:

- в области профессиональной деятельности - области водных биоресурсов и аквакультуры, включающей оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей, проектирование рыбоводных предприятий; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; менеджмент в рыбном хозяйстве; организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли; рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы; рыбохозяйственную и экологическую экспертизу; надзор за рыбохозяйствен-

ной деятельностью, охрану водных биоресурсов; экологическое и рыбохозяйственное законодательство;

- с учетом объектов профессиональной деятельности, которыми являются экосистемы естественных и искусственных водоемов; водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

- по видам профессиональной деятельности, включающим производственно-технологическую, организационно-управленческую и проектную деятельность.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен:

знать:

- состояние и перспективы развития аквакультуры
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях
- фундаментальные и прикладные аспекты функционирования водных экосистем
- теории и методы рационального использования и охраны водных биоресурсов

владеть:

- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;
- методами экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах;
- методами оценки экологического состояния, восстановления и рационального использования водных биоресурсов;
- методологией системного анализа при проведении рыбохозяйственных исследований;
- методами технологиями искусственного воспроизводства ценных промысловых гидробионтов и борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями
- методами рыбохозяйственной и экологической экспертизы

должен быть подготовлен к решению профессиональных задач, связанных с:

- реализацией методов и технологий искусственного воспроизводства и товарного выращивания ценных промысловых гидробионтов и борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями
- оценкой экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов
- экологическим нормированием хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах
- рыбохозяйственной и экологической экспертизой

- разработкой планов и программ исследования водных биоресурсов, охраны, воспроизводства и рационального использования водных биоресурсов;
- мониторинговыми исследованиями и оценкой рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- разработкой перспективных производственных планов предприятий, планов по оптимизации деятельности предприятия
- организацией работы персонала для обеспечения управления технологическими процессами в аквакультуре
- обеспечением выпуска продукции, отвечающим требованиям стандартов и рынка, оценкой качества и результативности труда
- организацией работы исполнителей при проведении научно-исследовательских полевых наблюдений, экспериментов, надзора над использованием водных биоресурсов и экологическим состоянием рыбохозяйственных водоемов.
- выполнением проектно-изыскательских работ с использованием современной аппаратуры и информационных технологий

4 Способы и формы и проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Публичный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы студента оформляется в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки РФ При защите выпускной квалификационной работы может быть использован наглядный материал, представленный в виде плакатов, раздаточного материала и (или) презентации. Время и место проведения ГИА утверждается расписанием Государственных итоговых испытаний, не позднее чем за месяц до даты начала проведения ГИА.

5 Место и время проведения итоговой государственной аттестации

Учебные аудитории кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», оборудованные мультимедийной техникой. Время и место проведения ГИА утверждается расписанием Государственных итоговых испытаний, не позднее чем за месяц до даты начала проведения ГИА.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации

- **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-6 - способность понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику

- профессиональными компетенциями, в том числе - дополнительными профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-23 - готовность осуществить разработку и оптимизацию технологических процессов в аквакультуре

ПК-26 - способность разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов

ПК-30- готовность к научно-экспериментальным исследованиям с помощью современной аппаратуры и вычислительных средств в производственно-технологической сфере рыбного хозяйства;

ПК-31- способность применять системный подход при решении производственно-технологических рыбохозяйственных задач с использованием современных методов научных исследований, обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура» включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и саму процедуру ее защиты.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям.

7.1 Выпускная квалификационная работа магистра (МД)

Порядок выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР (МД), порядок подачи и рассмотрения апелляций.

В соответствии с программой магистратуры подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляется в течение всего периода обучения (в ходе научно-исследовательской работы и прохождения производственной и преддипломной практик). Выпускная квалификационная работа студента представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельностью в аквакультуре. При его выполнении студент должен показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно регламентировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных научно-квалификационных работ (МД) разрабатывается кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура» и направлена на решение следующих профессиональных задач:

- реализация методов технологий искусственного воспроизводства и товарного выращивания ценных промысловых гидробионтов и борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями

- оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов

- экологическое нормирование хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах

- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы;

- рыбохозяйственная и экологическая экспертиза

- разработка планов и программ исследования водных биоресурсов, охраны, воспроизводства и рационального использования водных биоресурсов;

- мониторинговые исследования и оценка рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

- разработка перспективных производственных планов предприятий, планов по оптимизации деятельности предприятия

- организация работы персонала для обеспечения управления технологическими процессами в аквакультуре

- обеспечение выпуска продукции, отвечающим требованиям стандартов и рынка, оценкой качества и результативности труда

- организация работы исполнителей при проведении научно-исследовательских полевых наблюдений, экспериментов, надзора над использованием водных биоресурсов и экологическим состоянием рыбохозяйственных водоемов.

- выполнение проектно-изыскательских работ с использованием современной аппаратуры и информационных технологий

Темы МД могут быть сформированы и предложены для разработки базовыми профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном вузом, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель от кафедры и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем утверждается и доводится по сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки МД за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими МД совместно) приказом ректора закрепляется руководитель МД.

После завершения подготовки обучающимися МД руководитель МД представляет отзыв о работе обучающегося или отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки МД. Обучающиеся знакомятся с отзывами не позднее

чем за 5 календарных дней до защиты МД. Отзыв руководителя оформляется в свободной форме и содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень. В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся. МД и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до ее защиты. В процессе написания МД обучающиеся проходят согласования разделов магистерской диссертации. ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в порядке, установленном университетом соответствующим локальным Положением.

Выпускная квалификационная работа, выполненная по завершении основной образовательной программы подготовки в магистратуре, подлежит рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются ученым советом высшего учебного заведения на основании, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Основные требования к содержанию ВКР (МД)

- МД должна представлять собой: титульный лист, оценочный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (литературы), приложения.

- в МД должны быть представлены результаты исследования по утвержденной теме в полном объеме;

- в МД не должно быть неправомерных заимствований.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий. Реферативная часть должна содержать основные фактические сведения и выводы. Назначение реферата – акцентировать внимание на использованных методиках и полученных результатах работы. Во введении работы кратко излагается обоснование выбора темы: характеристика степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; оценка практической и научной значимости решаемой проблемы; научная новизна. Заканчивается введение четко сформулированными целью и задачами работы. Для работ, написанных на основе лабораторных исследований освещается состояние вопроса, обоснование выбора цели и методики исследования. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. Самостоятельная часть должна составлять для ВКР магистра не менее 25% работы. В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения

поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

В обязанности руководителя МД входит: практическая помощь студенту в выборе темы МД; разработка совместно со студентом плана и календарного графика работы; оказание помощи в выборе методики проведения исследования из предложенных студентом вариантов; предоставление квалифицированных консультаций по подбору литературы (из предложенного студентом списка) и фактического материала; осуществление систематического контроля за ходом выполнения работы в соответствии с планом и графиком работы; проведение оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Защита МД, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Оценка результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладной магистратуры представляет собой оценку ВКР, определяемую ГЭК по итогам ее защиты по 5-ти балльной шкале оценивания ("отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2)).

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладной магистратуры; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладной магистратуры; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладной магистратуры

Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладной магистратуры приведены в табл. 1. и табл. 2.

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладной магистратуры - результатов защиты ВКР (МД)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3

Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (МД)	2-5
Теоретическая и практическая значимость ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	4
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	3

	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст ВКР (МД). ВКР (МД) выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР (МД) и/или иллюстративного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст ВКР. ВКР выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ВКР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ВКР (МД), кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ВКР (МД). В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	5
	Обучающийся владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы	3

	членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала.	
	Обучающийся плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ВКР (МД) вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

Таблица 2. Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования - программе прикладного бакалавриата.

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику (ОПК-6).	Знает: базовую информацию в области рыбного хозяйства, способен понимать основные проблемы, критически их анализировать и находить способы решения	Умеет: излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	Владеет: практическими навыками принятия профессиональных решений в области рыбного хозяйства
Профессиональные компетенции (ПК)			
готовностью осуществить разработку и оптимизацию технологических процессов в аквакультуре (ПК-23)	Знает подходы осуществления разработки и оптимизации технологических процессов в аквакультуре	Умеет осуществить разработку и оптимизацию технологических процессов в аквакультуре	Владеет практическими навыками осуществления разработки и оптимизации технологических процессов в аквакультуре
способностью разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов (ПК-26);	Знает основы разработки проектов комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов	умеет разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов	Владеет практическими навыками разработки проектов комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов
готовность к научно-экспериментальным исследованиям с помощью современной аппаратуры и вычислительных средств в производственно-технологической сфере рыбного хозяйства (ПК-30);	Знает особенности проведения научно-экспериментальных исследований с помощью современной аппаратуры и вычислительных средств в производственно-технологической сфере рыбного хозяйства	Умеет проводить научно-экспериментальные исследования с помощью современной аппаратуры и вычислительных средств в производственно-технологической сфере рыбного хозяйства	Владеет практическими навыками
способность приме-	Знает особенности	Умеет применять системный под-	Владеет

нять системный подход при решении производственно-технологических рыбохозяйственных задач с использованием современных методов научных исследований, обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации (ПК-31);	применения системного подхода при решении производственно-технологических рыбохозяйственных задач с использованием современных методов научных исследований, обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации	ход при решении производственно-технологических рыбохозяйственных задач с использованием современных методов научных исследований, обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации	практическими навыками применения системного подхода при решении производственно-технологических рыбохозяйственных задач с использованием современных методов научных исследований, обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации
--	---	---	--

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания освоения компетенций:

Оценка "отлично" - дескриптор (уровень) освоения компетенций - «продвинутый», «высокий».

Оценка "хорошо", дескриптор (уровень) освоения компетенций - «пороговый», «продвинутый».

Оценка "удовлетворительно", дескриптор (уровень) освоения компетенций - «пороговый».

Оценка "неудовлетворительно", отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладной магистратуры.

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы прикладной магистратуры в ГЭК предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- иллюстративный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- зачетная книжка обучающегося;
- локальный акт (приказ, распоряжение о допуске обучающегося (обучающихся) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладной магистратуры.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку МД по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает результаты освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата по трем составляющим:

- по показателям и критериям оценивания результатов защиты МД (табл.1);

- по уровням (дескрипторам) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования - программе прикладной магистратуры (табл.2);

- с учетом отзыва руководителя МД.

По результатам процедуры защиты ВКР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение.

Окончательная оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

Итоговая оценка выставляется по результатам экспертных оценок членов ГЭК, исходя из комплексного оценивания всех названных составляющих.

По итогам защиты ВКР обучающемуся присваивается квалификация «Магистр» по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура». Выпускные квалификационные работы, имеющие теоретическое и практическое значение и элементы новизны, решением ГЭК могут быть рекомендованы к печати в научных изданиях.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) Основная литература

Матросова И.В., Лескова С.Е., Гаркавец М.Е., Лисиенко С.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры: учебное пособие. М: Моркнига. 2016. – 198 с.

Ким Г.Н., Лескова С.Е., Матросова И.В. Марикультура: учебное пособие. – М: Моркнига, 2014. – 273 с.

б) Дополнительная литература

Алексеев Г. В., Холявин И. И., Гончаров М. В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация. - СПб.: ГИОРД, 2014. – 272 с.

Общие проблемы философии науки и техники: учеб. пособие / Астрахан. гос. техн. ун-т, Каф. философии и культурологии; под общ. ред. Ю.А.Ющенко, П.Л. Карабущенко, В.В. Микитянского. - Астрахань: Изд-во АГТУ, 2009. - 401 с.

Философия науки: учеб. пособие / Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа -М: ИНФРА-М, 2008. - 335с.

Илларионов С.В. Теория познания и философия науки / С.В. Илларионов. - М.: РОСПЭН, 2007. - 535с.

О приоритетных задачах рыбохозяйственной науки в развитии рыбной отрасли России до 2020 года. - Москва. – ВНИРО, 2004.-240 с.

Пряжевская Т.С., С.А. Черкашин Рыбохозяйственная токсикология/ Учебное пособие: Владивосток, Дальрыбвтуз, 2012., 209 с.

в) Информационное обеспечение и ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Университетская библиотека online» - [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016 - <https://e.lanbook.com/>

<http://rucont.ru/>

г) Программное обеспечение

Windows 7 Professional

Office Professional Plus 2010

Windows Server – Standard 2008 Release 2

Windows 7 Professional

Office Professional Plus 2013

Windows 8.1 Enterprise

Windows Starter 7

Office Professional Plus 2016

Windows 10 Home Get Genuine

Windows E3 Per Device 10 Education

Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition.

Node 1 year Educational Renewal License

Kaspersky Endpoint Security – для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
250499 Node 1 year Educational Renewal License

д) Современные профессиональные базы данных

www.eti.uva.nl

е) Информационные справочные системы

www.fao.org

Методы проведения научных исследований в рыбоводстве - краткий курс лекций для магистров I курса направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура / Сост.: В.В. Кияшко // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2016.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1054, " Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", утв. Приказом

Минобрнауки от 29.июня 2015 г. № 636 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502), соответствующей ОПОП и профилю подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура».

Авторы:

Заведующий кафедрой
«Водные биоресурсы и аквакультура»
к.б.н., доцент

Матросова И.В.

Представитель работодателя
ООО «Нептун»
Директор



В.М. Уколов

Программа одобрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»

«01» сентября 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой
«Водные биоресурсы и аквакультура»
к.б.н., доцент

Матросова И.В.