

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«30» *иселбры* 2017 г.

Протокол № *4/53*

Председатель Ученого совета

Н.К. Зорченко Н.К. Зорченко



ПОЛОЖЕНИЕ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЛ-2.5/11-2017

Контролируемых экземпляров – 3
Экземпляр №

Владивосток
2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой в составе:

Вальков В.Е. – заместитель начальника учебно-методического управления;

2 УТВЕРЖДЕНО Ученым Советом от 30 ноября 2017 г. протокол № 4/53

3 ВЗАМЕН Положения по организации инклюзивного образования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальрыбвтуз» ПЛ-2.5/11-2015, утвержденного приказом ректора от 19.06.2015 г. № 396.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	6
6 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ	6
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	10
ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК.....	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия организации инклюзивного образования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Университет).

1.2 Требования настоящего Положения обязательны к исполнению для сотрудников всех структурных подразделений Университета в части, касающейся их деятельности.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями, а также обозначения и сокращения:

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Студент с ограниченными возможностями здоровья – студент с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» – Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

СП – структурное подразделение Университета (управление, институт, кафедра, отдел, служба и т.п.).

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Цель инклюзивного образования – создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ОВЗ в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

4.2 Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ОВЗ в Университете;
- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся.

5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1 На обучение в Университет по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования принимаются лица с ОВЗ.

5.2 Университет проводит профориентационную работу с абитуриентами – лицами с ОВЗ.

Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения, участие в олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.4 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

5.5 При поступлении в Университет абитуриенты – лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-лицом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

6 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ

6.1 В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

6.1.1 для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

6.1.2 для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

6.1.3 для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.2 В целях обеспечения доступности прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, в Университете создается безбарьерная среда для студентов с ОВЗ.

6.3 Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете организовано совместно с другими обучающимися.

6.4 В Университете ведется специализированный учет студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Специализированный учет и координацию инклюзивного образования осуществляет работник, назначаемый приказом ректора из числа сотрудников учебно-методического управления, на основании сведений, полученных от приемной комиссии, СП Университета.

6.5 При получении среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Университет предоставляет (при необходимости) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

6.6 Содержание среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам и условиям организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

6.7 Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и

высшего образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- а) анализ и подбор содержания;
- б) изменение структуры и временных рамок;
- в) использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

6.8 Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

6.9 Университет обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

6.10 Университет обеспечивает проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6.11 Университет содействует трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ в форме проведения следующих мероприятий: мастер-классов; презентаций и встреч работодателей со студентами-лицами с ограниченными возможностями здоровья старших курсов, индивидуальных консультаций студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

РАЗРАБОТАНО:

Зам. начальника УМУ



В.Е. Вальков

Ответственный за организацию и координацию инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



О.Н. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе



Т.А. Жук

Начальник УМУ



О.В. Хмелева

Начальник отдела БТЖ



Е.Ю. Кипер

Начальник учебного отдела УМУ



Т.В. Марченко

Начальник ОСиУК



Э.Э. Джафарова

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата проверки	ФИО и должность лица, выполнившего периодическую проверку	Результаты проверки	Подпись лица, выполнившего проверку

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изме - нени я	Номер листа (страницы)				Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменени я
	измен енных	замене нных	новых	аннул ирова нных				