ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«1» сентября 2017 г.
Протокол № 11.50
Председатель Учёного совета
_____ Н.К. Зорченко
Номер внутривузовской регистрации
01-БН-54/2017

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

УРОВЕНЬ ПОДГОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Направление подготовки
06.06.01 «Биологические науки»
Направленность
«Ихтиология»

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная

Владивосток 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Бойцов А.Н. – директор Института рыболовства и аквакультура;

Матросова И.В. – заведующий кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура»;

Жадько Е.А. – доцент кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»;

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» 01 сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой
«Водные биоресурсы и аквакультура» И.В. Матросова

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Института рыболовства и аквакультуры 01 сентября 2017 г. протокол № 1

Директор Института рыболовства и аквакультуры
А.Н. Бойцов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

ООО «Нептун»
Директор В.М. Уколов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения…… 5

1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (уровня подготовки кадров высшей квалификации) – программе аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» 5

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» 6

1.3 Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 7

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» 7

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» 8

3 Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» 9

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»* 11

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»* 15

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»* 18

7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»* 18

Приложение 1 Календарный учебный график, учебный план подготовки аспиранта, распределение компетенций.

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 3 Программа педагогической практики 24

Приложение 4 Программа методической практики 38

Приложение 5 Программа научных исследований 54
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации 67
Приложение 7 Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы 87

1 Общие положения

1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (уровня подготовки кадров высшей квалификации) – программе аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»_____

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки ***06.06.01 «Биологические науки»*** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» августа 2014 г. № 33686 и с учетом примерной основной образовательной программой по названному направлению подготовки

Для программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), по направлению *06.06.01 «Биологические науки»* образовательной организацией установлена *направленность (профиль) 03.02.06. –* ***«Ихтиология»***.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по названному направлению и направленности реализуется в целях создания аспирантам (далее – обучающимся) условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области биологических ресурсов и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук по отрасли науки 03.00.00 «Биологические науки», группе специальностей 03.02.00 «Общая биология», научной специальности 03.02.06 «Ихтиология».

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», и состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей. Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» дополнительно в процессе реализации направленности «Ихтиология»

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм

аттестации, представленный в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ педагогической и методической практик, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации.

Форма получения образования – очная.

Процесс обучения научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению подготовки и научной специальности осуществляется на русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология».

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» августа 2014 г. № 33686;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (далее – Порядок);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2016 г. № 373 «О внесении изменений в пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259»;

Приказ Минобрнауки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»;

– Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

- Локальные нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.3 Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.1 Цель (миссия) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров для различных отраслей народного хозяйства в области биологических ресурсов, а также для профильных научных и образовательных организаций высшего образования путем развития у аспирантов научно – исследовательских и личностных качеств, а также формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ***06.06.01 «Биологические науки»***.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – ***«Ихтиология»***, особенностью которой является ее ориентация на научно-исследовательскую подготовку выпускников для профильных научных и образовательных организаций высшего образования, предприятий различных отраслей народного хозяйства в области биологических ресурсов, эффективная деятельность которых невозможна без научного подхода к решению комплексных задач в области водных биоресурсов, экологии, биомедицины, биоинженерии, природоохраны, в т.ч. в области подготовки специалистов с высшим образованием по организации, эффективной реализации и регулированию процессов управления водными биологическими ресурсами и аквакультурой на основе рационального использования водных сырьевых ресурсов.

1.3.2 Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- в очной форме - 4 года (208 недель)

1.3.3 Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

К освоению программы **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по

результатам освоения программ специалитета или магистратуры. Зачисление на данную программу **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** осуществляется по результатам вступительных испытаний в соответствии с программой, разработанной университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область профессиональной деятельности аспирантов включает:

- исследование биологических параметров и закономерностей жизнедеятельности гидробионтов в природных и экспериментальных условиях;
- биологическое обоснование искусственного воспроизводства и рационального использования рыбных ресурсов;
- мониторинговые исследования и оценку рыбохозяйственного значения ихтиофауны естественных и искусственных водоемов;
- расчет основных параметров функционирования водных экосистем (ихтиоценозов);
- разработку научных основ охраны, воспроизводства и рационального использования водных биоресурсов ресурсов;
- решение комплексных рыбохозяйственных задач, направленных на обеспечение управления и рационального использования водных биологических ресурсов естественных водоемов;
- использование водных экосистем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов;
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования;

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются:

- различные уровни организации и структурные элементы природных ихтиоценозов, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические процессы на разных уровнях организации водных экосистем;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных водных биоресурсов и природной среды;
- биологические и биотехнологические процессы в аквакультуре;
- биоинженерные и биомедицинские технологии, использующие водные биоресурсы в качестве сырья;

- природоохранные технологии в области водных биоресурсов и аквакультуры;

-педагогические методы и средства доведения актуальной информации в области теоретической и практической ихтиологии до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций;

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Аспирант, обучающийся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*, готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических ресурсов, биологии, экологии животных, зоологии, микробиологии, воспроизводства, рационального использования и охраны водных биоресурсов;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на освоение всех перечисленных видов профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* у выпускника формируются:

- универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки *06.06.01 «Биологические науки»;*

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки *06.06.01 «Биологические науки»;*

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры *«Ихтиология»* в рамках направления подготовки *06.06.01 «Биологические науки»;*

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»,* обладает:

- универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

С учетом профильной направленности программы аспирантуры по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* - ***«Ихтиология»*** выпускник обладает следующими **профессиональными компетенциями**:

- способность самостоятельно планировать и выполнять системные научные исследования в области биологии и экологии с использованием современных подходов и методов анализа биологических данных (ПК-1);

- способность реализовывать экосистемный подход при изучении водных биологических ресурсов, использовать современные методы обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований (ПК-2);

- способность проводить математическое моделирование процессов и объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований; владеть методами аналитического и экспериментального исследования и проектирования систем управления техническими объектами различного назначения (ПК-3)

готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными, экспериментально-аналитическими работами с использованием углубленных профессиональных знаний (ПК-4);

- способность вести в образовательной организации исследовательскую работу по разным направлениям профессиональной деятельности педагога высшей школы; использовать результаты научных исследований для преподавания учебных дисциплин в высшей школе (ПК-5);

- способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-6);

- способность ставить задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований при изучении биологических ресурсов (ПК-7);

- готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными, экспериментально-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области природопользования (ПК-8);

- умение диагностировать проблемы и разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития (ПК-9).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом аспиранта с учетом ее реализуемой направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами педагогической и методической практик; а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график подготовки аспиранта по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях выполнен в соответствии с макетом РУП в программе GOSINSP 10.60.01 и приведен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

Учебный план подготовки аспиранта разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»*, профильной направленностью *«Ихтиология»* и приведен в Приложении 1.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направленные на подготовку в сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, п. 10. Порядка и п. 3 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «: «Иностранный язык» и «История и философия науки», и дисциплины вариативной части, сформированы их перечень и последовательность изучения с т.ч. с учетом профильной направленности реализуемой программы аспирантуры.

В Блоке 2 «Практики», относящемуся к вариативной части программы ас подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определены виды практик: педагогическая и методическая, способы их проведения – стационарные в структурных подразделениях университета.

В Блоке 3 «Научные исследования», относящемуся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, произведено распределение научно-исследовательской деятельности аспиранта по годам обучения, определены виды занятий по ее выполнению, обозначены критерии соответствия ее результатов научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация», относящаяся к базовой части программы аспирантуры, определены два вида аттестационных испытаний: государственный экзамен по специальности и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, направленный на индивидуализацию его содержания и (или) ежегодного графика учебного процесса с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В соответствии с п.9 Порядка к видам учебных занятий отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская деятельность, практики.

Рефераты, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ИАФ) (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Одной из основных активных форм обучения и освоения профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской и преподавательской видами деятельности, к которым готовится аспирант, для программы подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре является семинар, действующий на регулярной основе не менее двух лет обучения. К его работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики в области ихтиологии.

В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы профильных экспертов и специалистов.

4.3 Рабочие программы дисциплин подготовки аспиранта по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

Комплект рабочих программ программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11-и дисциплинам прилагается в Приложении 2.

4.4 Программы педагогической и методической практик подготовки аспиранта по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

Блок 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относится к ее вариативной части. Его выполнение является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»* и учебным планом обучающиеся проходят следующие практики: педагогическую, являющуюся обязательной, и методическую.

Способы проведения практик – стационарные в структурных подразделениях университета.

4.4.1 Программа педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных(УК): УК-5
общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2
профессиональных (ПК): ПК-5

Программа педагогической практики представлена в Приложении 3.

4.4.2 Программа методической практики

Процесс прохождения методической практики направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных(УК): УК-5

профессиональных (ПК): ПК-4**,** ПК-5

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2

Программа методической практики представлена в Приложении 4.

4.5 Программа научных исследований по направлению подготовки 06.06.01 *«Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

Блок 3 «Научные исследования» относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 06.06.01. «Биологические науки», направленность «Ихтиология». Его выполнение является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение обучающимися теоретических и практических навыков ведения научных исследований в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности научных школ профильной выпускающей кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура».

Процесс выполнения научных исследований направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1;

профессиональных (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8

Программа научных исследований представлена в Приложении 5.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации подготовки аспиранта по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В него входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требо-

ваниями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению *06.06.01 «Биологические науки»*.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

б) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9

в) универсальных (УК): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

Ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»* сформировано на основе требований к условиям реализации основных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- ***общесистемные требования***:

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

- ***кадровое обеспечение***:

- реализация ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 100%;

- научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» отвечает требованиям ФГОС ВО.

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной професси-

ональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» отвечает требованиям ФГОС ВО.

- информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

- финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленности *«Ихтиология»*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»* и п. 40 Порядка контроль качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета (см. п. 1.2 ОПОП): Положением о порядке организации образовательной деятельности по программам аспирантуры, Положением об ГИА и т.д.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением об ГИА.

7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 06.*06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*

характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;

2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,

3. Функционирование общества молодых ученых;

4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;

5. Воспитательная работа в общежитиях,

6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,

7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование универсальных компетенций выпускника, координируется научным управлением, проректором по научной и инновационной деятельности и ректором университета.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, один учебный корпус на ул. Верхнепортовой.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения Института рыболовства и аквакультуры и выпускающей кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура».