

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

---



УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«16» сентября 2017 г.

Протокол № 1

Председатель Учёного совета

Н.К. Зорченко Н.К. Зорченко

Номер внутривузовской регистрации

В-02/2017

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Направление подготовки

**26.05.05 «Судовождение»**

Квалификация (степень)

**Специалист**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владивосток 2017

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Бурханов С.Б. – директор Мореходного института;

Карпушин И.С. – заведующий кафедры «Судовождение»;

Карасев В.В. – доцент кафедры «Судовождение»;

.....

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Судовождение»  
01 сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой «Судовождение»

И.С. Карпушин

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Мореходного  
института 01 сентября 2017 г. протокол № 1

Директор Мореходного института

С.Б. Бурханов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Президент Ассоциации рыбохозяйственных  
предприятий Приморья



Г.Г. Мартынов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.2 Общая характеристика ОПОП.....	5
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП специалитета по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение»</b> .....	6
2.1 Область профессиональной деятельности.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности .....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности .....	6
<b>3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение»</b> .....	7
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение»</b> .....	10
4.1 Календарный учебный график .....	10
4.2 Учебный план .....	10
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	12
4.4 Оценочные средства и методические материалы .....	12
4.5 Программы учебной и производственной практик .....	13
4.6 Программа государственной итоговой аттестации .....	15
<b>5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение»</b> .....	15
<b>6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	18
<b>Приложение 1</b> Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций.....	
<b>Приложение 2</b> Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
<b>Приложение 3</b> Программа учебной практики.....	
<b>Приложение 4</b> Программа учебной плавательной практики.....	
<b>Приложение 5</b> Программа производственной плавательной практики...	
<b>Приложение 6</b> Программа преддипломной практики.....	
<b>Приложение 7</b> Программа государственной итоговой аттестации.....	
<b>Приложение 8</b> Кадровое обеспечение .....	
<b>Приложение 9</b> Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>Приложение 10</b> Материально-техническое обеспечение .....	

## **1 Общие положения**

**Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» реализуется по следующим специализациям: Судовождение на морских путях, Судовождение на морских и внутренних водных путях, Промысловое судовождение.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г., № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);
- Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП) по направлению подготовки;

- ФГОС ВПО по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.12.10. № 2056;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
- Локальные акты Университета.

## **1.2 Общая характеристика ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение»**

### **1.2.1 Цель (миссия)**

ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов в области профессиональной деятельности:

регулируемую Конвенцией ПДНВ эксплуатацию судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами;

регулируемую Конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года (ПДНВР) эксплуатацию судов рыбопромыслового флота и управление ими как подвижными объектами;

эксплуатацию судов внутреннего водного транспорта, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях (далее – ВВП) Российской Федерации и управление ими как подвижными объектами;

эксплуатацию кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности и управление ими как подвижными объектами;

обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;

организацию и управление движением водного транспорта;

проведение научных исследований и проектной деятельности в области эксплуатации водного транспорта.

### **1.2.2 Срок получения образования:**

- в очной форме - 5 лет (260 недель)
- заочной форме – 6 лет (312 недель)

В срок получения образования по данной программе специалитета по очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен до одного года по соответствующей форме обучения.

### **1.2.3 Объем программы - 300 зачетных единиц.**

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем программы в очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

### **1.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

эксплуатацию судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами;

эксплуатацию судов рыбопромыслового флота и управление ими как подвижными объектами;

эксплуатацию судов внутреннего водного транспорта, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях (далее – ВВП) Российской Федерации и управление ими как подвижными объектами;

эксплуатацию кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности и управление ими как подвижными объектами;

обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;

организацию и управление движением водного транспорта.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта;
- суда рыбопромыслового и технического флотов;
- суда освоения шельфа и ПБУ;
- иные суда, используемые для целей торгового мореплавания;
- корабли и суда федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
- системы навигационного обслуживания и управления движением судов.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Специалист по направлению подготовки **260505 Судовождение** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- организационно-управленческая;
- проектная и производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, выпускающей кафедрой «Судовождение» и объединениями работодателей.

## **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение»**

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» выпускник обладает следующими компетенциями:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);
- пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе (ОК-2);
- способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умением хранить конфиденциальную информацию (ОК-3);

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях (ОК-4);

- знанием психологических основ управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат (ОК-5);

- способностью и готовностью к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи (ОК-6);

- знанием и пониманием норм здорового образа жизни, использованием средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности (ОК-8);

- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);

- знанием и пониманием тенденций развития мировой экономики, проблем современной экономической интеграции, места и роли России в этом процессе, ее подходов к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей (ОК-11).

пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК-12).

### **Профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:**

общепрофессиональными:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-1);

- способностью самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта (ПК-2);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; осознанием опасности и угроз, возникающих в процессе обработки информации, знанием и соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-3);



- знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; умением работать с традиционными носителями информации и пакетами прикладных программ; способностью работать с информацией в глобальных информационных сетях (ПК-4);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий (ПК-5);

в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:

- способностью нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне (ПК-6);

- готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды (ПК-7);

- умением вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений (ПК-8);

- владением основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке (ПК-9);

- способностью обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов (ПК-10);

- владением теоретическими основами и практическими навыками определения места судна с оценкой точности обсерваций; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения (ПК-11);

- способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков (ПК-12);

- готовностью производить необходимые расчеты с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях (ПК-13);

- готовностью вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке (ПК-14);

- способностью участвовать в проведении испытаний и определении работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования, умением решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности (ПК-16);

- способностью и готовностью организовать работу коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-

культурным составом, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-17);

- способностью и готовностью организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18);

- готовностью к выполнению административных обязанностей, знанием организации и системы учета и документооборота (ПК-19);

- владением международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем (ПК-20);

- владением навыками действий в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море (ПК-21);

в проектной деятельности:

- способностью сформировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности (ПК-22);

- способностью разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений (ПК-23);

способностью и готовностью принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-24);

в производственно-технологической деятельности:

- способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования (ПК-25);

- способностью и готовностью обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований (ПК-26);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды (ПК-27);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок (ПК-28);

- способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-29);

- способностью выявлять новые области исследований, новые проблемы в сфере использования объектов профессиональной деятельности (ПК-30);
  - способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности (ПК-31);
  - способностью и готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг (ПК-32);
- в научно-педагогической деятельности:
- способностью передавать знания по дисциплинам профессиональных циклов в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-33);
  - умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническое обучение на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта (ПК-34).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

##### **4.2 Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВПО по направлению 26.05.05 «Судовождение» по следующим учебным циклам:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;  
итоговая государственная аттестация.

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Судовождение».

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися, сформирована в объеме, установленном ФГОС ВПО для программы специалитета и с учетом примерной основной образовательной программой по данному направлению.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВПО, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВПО для программы специалитета.

Обе части учебного плана: базовая и вариативная – являются обязательными для освоения обучающимися.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 34 зачетных единиц, что составляет более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам РУП.

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовые работы и проекты). Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета, указание места дисциплины в структуре программы, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ по 58-ти дисциплинам, обязательным к изучению, по 2 –ум факультативным дисциплинам, прилагается в Приложении 2.

#### **4.4 Оценочные средства и методические материалы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для оценки текущих и промежуточных результатов обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программу практики и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы специалитета; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные вопросы или задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процесс формирования компетенций и этапы их освоения сопровождаются методическими материалами по дисциплинам учебного плана, всем видам практик.

#### **4.5 Программы учебной и производственной практик**

В составе ОПОП предусмотрены 1 учебная и 1 учебная плавательная практика, 2 производственные плавательные практики, преддипломная плавательная практика и научно-исследовательская работа, являющиеся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета; места практики в структуре программы специалитета; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимся. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.5.1 Программы учебной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- плавательная практика по получению первичных умений и навыков судовождения в морских условиях

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебных практик:

- учебная практика;
- учебная плавательная практика.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

**а) общекультурных (ОК):** ОК-2;

Процесс прохождения учебной плавательной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

**а) общекультурных (ОК):** ОК-3,4;

**б) профессиональных (ПК):** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12.

Программа учебной практики представлена в Приложении 3.

Программа учебной плавательной практики представлена в Приложении 4.

#### 4.5.2 Программы производственной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебных практик:

- производственная плавательная практика;
- производственная плавательная преддипломная практика.

Процесс прохождения производственной плавательной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

**а) общекультурных (ОК):** ОК-5, 6, 7;

**б) профессиональных (ПК):** ПК- 6,7,8,9,10,11,12,13.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

**в) профессиональных (ПК):** ПК-14, 15, 18-24.

Программа производственной плавательной практики представлена в Приложении 5.

Программа производственной плавательной преддипломной практики представлена в Приложении 6.

Процесс прохождения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

**профессиональных (ПК): ПК-28-32.**

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП специалитета требованиям ФГОС ВПО по направлению 26.05.05 «Судовождение», относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «специалист» по направлению 26.05.05 «Судовождение».

ГИА проводится в форме государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты дипломной работы и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы специалитета; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы специалитета.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение»:

**а) общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-10, ОК-12;**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

#### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение»**

Ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» сформировано на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

**- общесистемные требования:**

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам,



обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических кадров университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

**- кадровое обеспечение:**

- реализация ОПОП специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет более 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет более 50%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10%.

Кадровое обеспечение программы специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» отвечает требованиям ФГОС ВПО и представлено в Приложении 8.

**- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» соответствует требованиям ФГОС ВПО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования, тренажерных центров.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа специалитета - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для

обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее пяти наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» отвечает требованиям ФГОС ВПО и представлено в Приложении 9.

Материально-техническое обеспечение программы специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» отвечает требованиям ФГОС ВПО и представлено в Приложении 10.

#### ***- информационное обеспечение:***

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

#### ***- финансовое обеспечение:***

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по направлению 26.05.05 «Судовождение» осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня специалитета по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной

деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
5. Воспитательная работа в общежитиях,
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректоратом и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий,
- студенческое научное сообщество,

- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, один учебный корпус на ул. Верхнепортовой.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения мореходного института и выпускающей кафедры «Судовождение».

## Приложение

Одобен Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Утверждаю

Протокол № \_\_\_\_\_

ВРИО ректора \_\_\_\_\_ Зорченко Н.К.

### Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы

**ОПОП:**

**Профили:**

Наименование структурного элемента ОПОП	2017-2018 уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	
Учебный план	
Ввод новых профилей	
РПД	
Итоговая аттестация	
Практика	
Оценочные средства	