

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета института

протокол № 1

от «01 » сентября 2017 г.

Директор института

 Бурханов С.Б.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Направление подготовки

для специальности

26.05.05 «Судовождение»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2017

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных курсантами на первом курсе обучения;
 - ознакомление с организацией службы на судне, правилами несения службы, правилами охраны труда, правилами поведения на судне и на берегу, правилами противопожарной безопасности и способами личного выживания в экстремальных ситуациях и отработка судовых расписаний и судовых тревог.
 - приобретение умений и навыков работы в судовом коллективе в реальных морских условиях.

2 Задачи учебной практики

Задачи учебной практики научить курсантов понимать информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийной предупредительной сигнализации; знать действия в случае:

- падения человека за борт;
- обнаружения пожара или дыма;
- или подачи сигнала о пожаре или оставлении судна;
- определить места сбора и посадки и пути эвакуации;
- находить свое место на спасательном средстве и уметь использовать спасательный жилет;
- уметь объявлять тревогу и иметь основные знания об использовании переносных огнетушителей;
- предпринимать немедленные действия при несчастном случае или других обстоятельствах, требующих до медицинского вмешательства, прежде, чем обращаться за последующей медицинской помощью, имеющейся на судне;
- закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери, установленные на конкретном судне;
- приобрести практические навыки при производстве судовых работ, работе с палубными механизмами, такелажем и швартовыми операциями.

3 Место учебной практики в структуре ОПОП специалитета

Учебная практика базируется на изучении профессиональных дисциплин 1 курса обучения по основной образовательной программе специалитет по направлению 26.05.05 «Судовождение», в том числе:

Для успешного прохождения учебной практики курсант должен:

знать:

- виды сигналов тревог, судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- основные положения и требования Устава службы ФРП;
- судовые устройства: рулевое, якорное, швартовное, спасательное, ТБ и ПТЭ;

- морские узлы, название, назначение, порядок и способы вязания;

- ТТД судна, особенности корпуса и набора;

уметь:

- осуществлять уход за рангоутом и такелажем;

- производить уход за судовыми помещениями, деревянным и стальным покрытием инструментами и материалами специального назначения;

- производить судовые такелажные, покрасочные, спасательные работы;

владеть:

- техникой безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем;

- навыками работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами;

- методами и средствами пожаротушения, оказания первой медицинской помощи.

Прохождение учебной практики необходимо при последующем изучении всех профессиональных и профильных дисциплин 2-4 курсов и прохождения учебной плавательной и производственной плавательной практики на морских судах в соответствии с учебным планом.

4 Способы и формы проведения учебной практики:

Способы проведения учебной технологической практики:

- стационарная - проводится на базе учебно-тренажерного центра по борьбе за живучесть судна (УТЦ БЖС) Университета, на учебно-тренажерном судне (УТС) «Евгений Краснов» и на профильных предприятиях г. Владивостока.

- выездная - на профильных предприятиях Дальневосточного региона - за пределами г. Владивостока

Форма проведения учебной практики – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде.

5 Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной производственной практики для курсантов очной формы обучения, являются УТЦ ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и УТС «Е. Краснов», а также профильные предприятия г. Владивостока.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики составляет 6 недель. Срок прохождения учебной производственной практики регламентируются графиком учебного процесса. Время проведения практики – 3 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

ОК-2 - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе;

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной производственной практики составляет 6 зачетных единицы, что эквивалентно 216 часам.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом: ознакомительный этап – 0,5 ЗЕТ или 18 часов;

Этап практической подготовки – 5 ЗЕТ или 180 часов;

заключительный этап – 0,5 ЗЕТ или 18 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности (6)	Общее ознакомление с УТЦ и УТС (12)		Журнал контроля посещаемости
2	Практический подготовки	Изучение и отработка практических навыков по БЖС и способам личного выживания (120)	Изучение устройств судна, ведение судовых работ, уход за корпусом, рангоутом и такелажем (40)	Изучение организации судовой службы, несение вахты у трапа (20)	Журнал контроля посещаемости
3	Заключительный	Демонстрация полученных навыков по БЖС и способам личного выживания на тренажерах и реальном оборудовании (12)	Демонстрация полученных навыков проведения судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом. (6)		Зачетная ведомость

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В первый день начала практики производится встреча и прием курсантов на УТЦ по БЖС, распределение по учебным подгруппам. Проводится первичный инструктаж по технике безопасности (ТБ), по пожарной безопасности (ПБ), по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ) и представление курсантам инструкторов УТЦ и командного состава УТС, озвучивается информация о программе и графике прохождения практики.

Проводятся краткие лекционные курсы, практические занятия и тренажерная подготовка по программам: способы личного выживания, противопожарная безопасность и борьба с пожаром, первая медицинская помощь, личная безопасность и общественные обязанности в соответствии с требованиями параграфа 2 Раздела А-VI/I и Раздела В-VI/I Конвенции ПДНВ.

Курсант должен стремиться подтвердить выполнение максимального количества предусмотренных на данную практику заданий, отмечая подтвержденные задания в таблице суммарного учета журнала регистрации практической подготовки курсантов.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета, программа практики и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики от предприятия в рамках регулярных консультаций.

10 Формы отчетности по итогам учебной практики

Аттестация по итогам практики проводится путем демонстрации полученных навыков по БЖС и способам личного выживания на тренажерах и реальном оборудовании, проведения судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом которая организуется руководителем практики от кафедры «Судовождение» в последнюю неделю практики.

Отчет не предусмотрен.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебной практики проводится путем оценивания достигнутых результатов по приобретению первичных профессиональных практических навыков, умений и владений в соответствии с п. 6 данной программы.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Карта оценивания компетенций

№	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ОК-2	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена

Вопросы для оценивания результатов практики:

- виды сигналов тревог, судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- основные положения и требования Устава службы ФРП;
- судовые устройства: рулевое, якорное, швартовное, спасательное, ТБ и ПТЭ;
- морские узлы, название, назначение, порядок и способы вязания;
- ТТД судна, особенности корпуса и набора;
- уход за рангоутом и такелажем;
- уход за судовыми помещениями, деревянным и стальным покрытием инструментами и материалами специального назначения;
- судовые такелажные, покрасочные, спасательные работы;
- техника безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем;
- работа с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами;
- методы и средства пожаротушения, оказания первой медицинской помощи.

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общекультурные компетенции (ОК)			
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе (ОК-2)	Готов применять современные методы и технические средства борьбы за живучесть судна и способов личного выживания.	Способен решать нестандартные задачи в использовании средств борьбы за живучесть судна и способов личного выживания. Владеет навыками работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами,	Знаком и эффективно применяет на практике наиболее передовые методы борьбы за живучесть судна и способов личного выживания. Умеет осуществлять уход за рангоутом и такелажем, производить уход за судовыми помещениями,

		методами и средствами пожаротушения, оказания первой медицинской помощи.	деревянным и стальным покрытием инструментами и материалами специального назначения, производить судовые такелажные, покрасочные, спасательные работы
--	--	--	---

По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно), который вносится в зачетную книжку, а затем в выписку к диплому специалиста. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант самостоятельно и уверенно демонстрирует полученные навыки по БЖС и способам личного выживания на тренажерах и реальном оборудовании, проведении судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- выполнена большая часть программы практики: курсант демонстрирует полученные навыки по БЖС и способам личного выживания на тренажерах и реальном оборудовании, проведении судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена не полностью: курсант не уверенно демонстрирует полученные навыки по БЖС и способам личного выживания на тренажерах и реальном оборудовании, проведении судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, курсант получил отрицательный отзыв и не получил навыки по БЖС и способам личного выживания на тренажерах и реальном оборудовании, проведении судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом.

Курсанты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Курсанты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Учебно-методическим обеспечением учебной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин «Морская практика», «Теория и устройство судна» и «Навигация и лоция», конспекты лекций, учебно-методические пособия университета, учебно-тренажерного центра и другие материалы по учебно-тренажерному центру и учебно-тренажерному судну, где проходят практику курсанты.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1. Программное обеспечение: Microsoft Office, Word, Excel, Power Point

2. Сеть Интернет

3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

6. www.yandex.ru / - Поисковая система

13 Материально-техническое обеспечение учебной практики

В период прохождения учебной практики курсанты используют материально-техническую базу учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и учебно-тренажерное судно «Евгений Краснов».

Тренажеры: по оказанию первой медицинской помощи, по борьбе с пожаром, по борьбе с водой.

Реализация учебной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 26.05.05 «Судовождение» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися первичных профессиональных навыков.

Авторы:

Заведующий кафедрой

«Судовождение» к.т.н., доцент

Карпушин И. С.

Начальник УТЦ ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Савин В. М.

Согласовано:

Президент Ассоциации рыбоземельных
Предприятий Приморья



Мартынов Г.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры «Судовождение»
«1» сентября 2017 года, протокол № 1 .

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

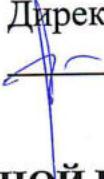
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета института

протокол № 1

от «01 » сентября 2017 г.

Директор института

 Бурханов С.Б.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная плавательная практика

Направление подготовки

для специальности

26.05.05 «Судовождение»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2017

1 Цели учебной плавательной практики

Целями учебной плавательной практики как практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных курсантами на первом и втором курсе обучения;
- ознакомление с организацией службы на судне, правилами несения вахты, правилами охраны труда, правилами поведения на судне и на берегу, правилами противопожарной безопасности и способами личного выживания в экстремальных ситуациях и отработка судовых расписаний и судовых тревог.
- приобретение умений и навыков работы в судовом коллективе в реальных морских условиях.

2 Задачи учебной плавательной практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение судовых правил внутреннего распорядка, организации судовой службы, судовых расписаний, порядка подъема и спуска флага;
- изучение основных тактико-технических данных судна;
- участие в составе команды во всех палубных и хозяйственных работах.
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3 Место учебной плавательной практики в структуре ООП специалитета

Учебная плавательная практика базируется на изучении профессиональных дисциплин 1 и 2 курсов обучения по основной образовательной программе специалитет по направлению 26.05.05 «Судовождение», в том числе:

Для успешного прохождения учебной плавательной практики курсант должен:

знать:

- виды сигналов тревог, судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- основные положения и требования Устава службы ФРП;
- судовые устройства: рулевое, якорное, швартовное, спасательное, ТБ и ПТЭ;
- морские узлы, название, назначение, порядок и способы вязания;
- устройство судна, особенности корпуса и набора;
- судовое навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки;
- средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72;
- назначение и содержание МСС-65;
- систему ограждения МАМС (регионы А и Б);
- парусное вооружение, рангоут, стоячий и бегучий такелаж, название и

назначение парусов.

уметь:

- производить уход за рангоутом и такелажем;
- выполнять обязанности рулевого и впередсмотрящего, знать команды на руль;
- производить уход за судовыми помещениями, деревянным и стальным покрытием инструментами и материалами специального назначения;
- производить судовые такелажные, покрасочные, спасательные работы;

владеть:

- техникой безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем;
- навыками работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами;
- методами и средствами пожаротушения, оказания первой медицинской помощи.
- принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий производственного коллектива в чрезвычайных ситуациях.

Прохождение учебной плавательной практики необходимо при последующем изучении всех профессиональных и профильных дисциплин 3-5 курсов и прохождения производственной плавательной и преддипломной практики на морских судах в соответствии с учебным планом.

4 Способы и формы проведения учебной плавательной практики.

- стационарная - Учебная плавательная практика групповая, проводится на базе учебного парусного судна «Паллада»;
- выездная - на судах профильных предприятий Дальневосточного региона - за пределами г. Владивостока.

Форма проведения учебной – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде.

5 Место и время проведения учебной плавательной практики

Местом проведения учебной плавательной практики являются учебное парусное судно (УПС) «Паллада», на профильных предприятиях г. Владивостока и на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной организации на основании заключенного индивидуального договора.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной студентов составляет 6 недель. Срок прохождения учебной практики регламентируются графиком учебного процесса. Время проведения практики – 6 семестр.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной плавательной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 - способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умением хранить конфиденциальную информацию;

ОК-4 - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-5 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий;

ПК-6 - в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:

способностью нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне;

ПК-12 - способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков;

7 Структура и содержание учебной плавательной практики

Общая трудоемкость учебной плавательной практики составляет 9 зачетных единиц, что эквивалентно 324 часам.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом: ознакомительный этап – 0,5 ЗЕТ или 18 часов;

плавательный этап – 8 ЗЕТ или 288 часа;

заключительный этап – 0,5 ЗЕТ или 18 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности (5)	общее ознакомление с УПС (13)		Отчет курсанта
2	Плавательный	изучение и отработка практических навыков работы с парусным вооружением и судовыми устройствами (150)	изучение устройств судна, мореходных приборов и инструментов, средств сигнализации и МППСС (90)	изучение организации судовой службы и судовых расписаний (48)	Отчет курсанта, журнал регистрации практической подготовки
3	Заключительный	Демонстрация полученных навыков (5)	Оформление отчета по практике (13)		Отчет курсанта

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной плавательной практике

В первый день начала практики производится прием курсантов на судне и распределение по кубрикам с учетом парусного расписания. Проводится первичный инструктаж по технике безопасности (ТБ), по пожарной безопасности (ПБ), по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ) и знакомство курсантов с командным составом, боцманами мачт, информацией о предстоящем рейсе.

В первую неделю практики проводятся лекционные курсы по парусному вооружению, рангоуту, стоячему и бегучему такелажу, названию и назначению парусов. Ведется практическая отработка парусных авралов, всех видов тревог, технологические приемы соблюдения правил безопасности при работе на высоте, с такелажем и парусами, при проведении швартовых операций. Проводятся тренировка по подъему на мачты и рангоутные учения. Далее проводится медосмотр и зачет на допуск к работе на мачтах и издается приказ по судну о допуске практикантов к работе.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем курсант составляет план прохождения практики, включая изучение и отработку технологических приемов и процессов, изучение судовых устройств, мореходных приборов и инструментов, средств сигнализации и

МППСС, изучение организации судовой службы. Выполнение всех видов работ, несение вахты рулевого, впередсмотрящего, участие в общественных работах, проведении приборок, участие в парусных авралах, работе с парусами проводится курсантом ежедневно при систематических консультациях с руководителем практики от судна. Теоретические занятия проводятся один раз в неделю. Практическая работа студентов планируется таким образом, чтобы каждым было изучены все запланированные мероприятия.

На протяжении всего периода прохождения практики студент ведет журнал регистрации практической подготовки и выполняет индивидуальное задание, которое призвано развить творчество и самостоятельность в работе.

Оформление окончания практики (сдача пропусков, оформление журнала регистрации практической подготовки, подпись отчетов и т.д.) производится в последний день практики.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы курсантов на учебной плавательной практике является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета, программа практики и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику курсанты.

В процессе практики текущий контроль за работой курсанта, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики от предприятия в рамках регулярных консультаций.

10 Формы отчетности по итогам учебной плавательной практики

По итогам учебной плавательной практики составляется отчет о практике, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный практикантом во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы практиканта (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам практики.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной плавательной практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения учебной плавательной практики.

Отчет о работе в рамках учебной плавательной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной плавательной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную плавательную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед практикантом; характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики; этапы прохождения практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов учебной плавательной практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения учебной практики; оценку возможности использования результатов учебной практики в НИР.

Приложение к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе учебной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; рисунки и схемы судовых устройств, иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

В последнюю неделю практики курсант должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевой лист (путевку), заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики курсант должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Судовождение», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

11. Фонд оценочных средств для оценивания текущих, окончательных результатов, по учебной плавательной практике

В результате прохождения учебной плавательной практики у практиканта должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Карта оценивания компетенций

№	Компетенции	Разделы	Критерии оценивания	Результат
---	-------------	---------	---------------------	-----------

		(этапы) практики		освоения компетенций
1	ОК-3	1	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
2	ОК-4	1,2	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
3	ПК-1	1,2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
4	ПК-5	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	освоена
5	ПК-6	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
	ПК-12	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике	освоена

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. виды сигналов тревог, судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства;
2. основные положения и требования Устава службы ФРП;
3. судовые устройства: рулевое, якорное, швартовное, спасательное, ТБ и ПТЭ;
4. морские узлы, название, назначение, порядок и способы вязания;
5. устройство судна, особенности корпуса и набора;
6. судовое навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки;
7. средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72;
8. назначение и содержание МСС-65;
9. система ограждения МАМС (регионы А и Б);
10. парусное вооружение, рангоут, стоячий и бегучий такелаж, название и назначение парусов.
11. техника безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем;
12. правила работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами;
13. методы и средства пожаротушения, оказания первой медицинской помощи.
14. принципы выбора рациональных способов защиты и порядка действий производственного коллектива в чрезвычайных ситуациях.

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общекультурные компетенции (ОК)			
Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умением хранить конфиденциальную информацию (ОК-3)	Готов применять современные методы и технические средства борьбы за живучесть судна и способов личного выживания. Готов применять методы и средства пожаротушения, оказания первой медицинской помощи.	Способен решать нестандартные задачи в использовании средств борьбы за живучесть судна и способов личного выживания. Готов применять методы и средства пожаротушения, оказания первой медицинской помощи.	Знаком и эффективно применяет на практике наиболее передовые методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.
Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций различных условиях	Готов использовать виды сигналов тревог, судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства, основные положения и требования Устава службы ФРП.	Способен использовать сигналы тревог, судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства, судовые устройства: рулевое, якорное, швартовное, спасательное, ТБ и ПТЭ. Знает основные положения и требования Устава службы ФРП.	Знаком и эффективно применяет на практике наиболее передовые методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

Профессиональные компетенции (ПК)			
Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-1)	Знает современные судовое навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки, средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72, назначение и содержание МСС-65, систему ограждения МАМС	Умеет использовать современные судовое навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки, средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72, назначение и содержание МСС-65, систему ограждения МАМС.	Владеет современными методами моделирования сложных технических систем, обладает способностью описывать процессы судовождения с последующей их оптимизацией в целях повышения эффективности и безопасности мореплавания
Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий (ПК-5)	Знает парусное вооружение, рангоут, стоячий и бегучий такелаж, название и назначение парусов, технику безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем, правила работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами	Умеет работать с парусным вооружением, рангоутом, стоячим и бегучим такелажем, использовать назначение парусов, технику безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем, правила работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами	Владеет в совершенстве методами работы с парусным вооружением, рангоутом, стоячим и бегучим такелажем, безопасными методами работы с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем, с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами
в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности: способностью нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне. (ПК-6)	Знает устройство судна, особенности корпуса и набора, судовое навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки, средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72, МСС-65, систему ограждения МАМС	Умеет использовать навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки, средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72, МСС-65, систему ограждения МАМС	Владеет навигационным оборудованием ходового мостика и штурманской рубки, средствами звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72, МСС-65, системой ограждения МАМС
Способность действовать в аварийных чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков (ПК-12)	Знает технику безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем, правила работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами, методы и средства пожаротушения, оказания первой медицинской помощи, принципы выбора рациональных способов защиты и порядка действий производственного коллектива	Умеет использовать технику безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем, правила работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами, методы и средства пожаротушения, оказания первой медицинской помощи, принципы выбора рациональных способов защиты и порядка действий производственного коллектива	Владеет техникой безопасности при работе с судовыми средствами и механизмами, на высоте, с такелажем, правилами работы с судовыми индивидуальными и коллективными спасательными средствами, методами и средствами пожаротушения, оказания первой медицинской помощи, принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий производственного

коллектива чрезвычайных ситуаций	в чрезвычайных ситуациях	коллектива чрезвычайных ситуаций
-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

Аттестация по итогам практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики со стороны кафедры «Судовождение» в течение первого месяца следующего семестра.

По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно), который вносится в зачетную книжку, а затем в выписку к диплому специалиста. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости курсантов.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный в полном объеме отчет и весь пакет документов, самостоятельно и уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в проведении судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный с замечаниями отчет и весь пакет документов, самостоятельно, но не уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в проведении судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный с существенными замечаниями отчет и не весь пакет документов, не уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в проведении судовых работ, ухода за такелажем и рангоутом;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, курсант не предоставил отчет и необходимый пакет документов;

Курсанты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Курсанты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной плавательной практики

Учебно-методическим обеспечением учебной плавательной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин «Морская практика», «Теория и устройство судна» и «Навигация и лоция», конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы по учебно-производственным и учебно-парусном судам, где проходят практику курсанты.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1. Программное обеспечение: Microsoft Office, Word, Excel, Power Point

2. Сеть Интернет

3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

6. www.yandex.ru / - Поисковая система

13 Материально-техническое обеспечение учебной плавательной практики

В период прохождения учебной плавательной практики материально-технической базой является парусное учебное судно «Паллада».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 26.05.05 «Судовождение»

Авторы:

Заведующий кафедрой
«Судовождение»
к.т.н., доцент



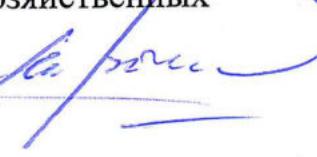
Карпушин И. С.

Старший преподаватель
кафедры «Судовождение»


Соловьева Е.Е.

Согласовано:

Президент Ассоциации рыбопромышленных
предприятий Приморья


Мартынов Г.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры «Судовождение»

«01» 09 2017 года, протокол №1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

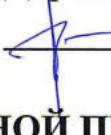
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета института
протокол № 1
от «01» 09 2017 г.

Директор института

 С.Б. Бурханов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная плавательная практика

для специальности

26.05.05 Судовождение

Квалификация (степень)

Специалист

**Форма обучения
очная, заочная**

Владивосток 2017

1 Цели плавательной практики

Целью настоящей практики как практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных курсантами на первом, втором, третьем курсе обучения;
- ознакомление с организацией службы на судне, правилами несения вахты, правилами охраны труда, правилами поведения на судне и на берегу, правилами противопожарной безопасности и способами личного выживания в экстремальных ситуациях и отработка судовых расписаний и судовых тревог.
- приобретение умений и навыков несения ходовой навигационной вахты, управления судном, работы в судовом коллективе в реальных морских условиях.

2 Задачи плавательной практики

Задачами производственной плавательной практики являются:

- изучение технико-эксплуатационных характеристик судна прохождения практики;
- изучение производственных и технологических процессов, происходящих на судне;
- участие в организации и выполнении судовых работ, несении ходовой навигационной вахты;
- ознакомление с судовой документацией, имеющей отношение к организации и выполнению основных производственных процессов;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

3 Место производственной плавательной практики в структуре ОПОП специалитета

Программа производственной плавательной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов. Производственная плавательная практика базируется на общепрофессиональных и специальных дисциплинах основной образовательной программы по специальности «Судовождение», в том числе:

- маневрирование и управление судном, предотвращение столкновения судов, гидрометеорологическое обеспечение судовождения, технология перевозки грузов, навигация и лоция, технические средства судовождения, математические основы судовождения, радионавигационные приборы и системы.

Производственная плавательная практика курсантов (студентов) является дискретной частью практической подготовки курсантов (студентов) и составляет часть основной образовательной программы высшего образования.

Содержание практики определяется Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ) и ФГОС ВО.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

знат:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- способы управления судном;
- правила ведения судовой документации.

уметь:

- работать в качестве пользователя судового навигационного оборудования;
- четко представлять и формулировать действия по выполнению обязанностей судоводителя в следующих видах профессиональной деятельности: организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской;
- решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности.

владеть:

- методами ведения судовой документации;
- навыками применения и использования нормативной документации;
- методами решения задач судовождения.
-

4 Способы и формы проведения плавательной практики

Способы проведения плавательной практики:

- стационарная - на судах компаний, расположенных в г. Владивостоке;
- выездная - на судах компаний, расположенных за пределами г. Владивостока.

Форма проведения плавательной практики – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде.

5 Место и время проведения плавательной практики

Производственная плавательная практика осуществляется на рыбопромысловых, транспортных и других морских судах водоизмещением более 500 р.т. судоходных компаний любых форм собственности, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с целями практики. Практика проводится на основании договоров, заключенных между предприятием и Университетом, либо в самостоятельно выбранной

обучающимся организации на основании заключенного индивидуального договора.

Срок прохождения практики регламентируется графиком учебного процесса.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

ОК-5 - знанием психологических основ управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат;

ОК-6 - способностью и готовностью к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи;

ОК-7 - способностью и готовностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, анализу и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время.

б) профессиональных (ПК):

ПК-6 - способностью нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне;

ПК-7 - готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды;

ПК-8 - умением вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений;

ПК-9 - владением основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

ПК-10 - способностью обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов;

ПК-11 - владением теоретическими основами и практическими навыками определения места судна с оценкой точности обсерваций; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения;

ПК-12 - способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков;

ПК-13 - готовностью производить необходимые расчеты с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях.

7 Структура и содержание плавательной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет после третьего курса 12 зачетных единиц (ЗЕ), 432 часа, после четвертого курса 12 зачетных единиц (ЗЕ), 432 часа.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом: ознакомительный этап – 0,5 ЗЕТ или 18 часов;

плавательный этап – 11 ЗЕТ или 396 часов;

заключительный этап – 0,5 ЗЕТ или 18 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовитель ный	инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности (5)	общее ознакомление с судном прохождения практики (13)		Отчет курсанта
2	Плавательный	изучение и отработка практических навыков организации ходовой навигационной вахты, маневренные характеристики судна (200)	изучение устройств судна, мореходных приборов и инструментов, средств сигнализации и МППСС (100)	изучение организации судовой службы и судовых расписаний, управления судовым коллективом (96)	Отчет курсанта, журнал регистрации практической подготовки
3	Заключительн ый	Демонстрация полученных навыков (5)	Оформление отчета по практике (13)		Отчет курсанта

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной плавательной практике

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной плавательной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Судовождение» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Судовождение» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием плавательной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения плавательной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Во время прохождения плавательной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

На протяжении всего периода прохождения практики студент ведет журнал регистрации практической подготовки и выполняет индивидуальное задание, которое призвано развить творчество и самостоятельность в работе.

Оформление окончания практики (сдача пропусков, оформление журнала регистрации практической подготовки, подпись отчетов и т.д.) производится в последний день практики После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Судовождение», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы курсантов на учебной плавательной практике является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета, программа практики и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику курсанты.

В процессе практики текущий контроль за работой курсанта, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики от предприятия в рамках регулярных консультаций.

10 Формы отчетности по итогам учебной плавательной практики

По итогам учебной плавательной практики составляется отчет о практике, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный практикантом во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы практиканта (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам практики.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной плавательной практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения учебной плавательной практики.

Отчет о работе в рамках учебной плавательной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной плавательной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную плавательную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед практикантом; характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики; этапы прохождения практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов учебной плавательной практики, включая: оценку полноты поставленных задач;

оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения учебной практики; оценку возможности использования результатов учебной практики в НИР.

Приложение к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе учебной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; рисунки и схемы судовых устройств, иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

В последнюю неделю практики курсант должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевой лист (путевку), заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики курсант должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Судовождение», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

11. Фонд оценочных средств для оценивания текущих, окончательных результатов, по учебной плавательной практике

В результате прохождения учебной плавательной практики у практиканта должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Карта оценивания компетенций

№	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ОК-5	1	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
2	ОК-6	1,2	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
3	ОК-7	2	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
4	ПК-6	1,2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
5	ПК-7	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	освоена
6	ПК-8	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
7	ПК-9	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя.	освоена
8	ПК-10	2,3	Положительный отзыв	освоена

			характеристика руководителя	
9	ПК-11	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
10	ПК-12	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
11	ПК-13	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	освоена

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. область и объекты профессиональной деятельности;
2. виды профессиональной деятельности;
3. способы управления судном в различных условиях плавания;
4. правила ведения судовой документации.
5. перечень и назначение судового навигационного оборудования;
6. сформулировать действия по выполнению обязанностей судоводителя;
7. типовые задачи по виду профессиональной деятельности.
8. методы ведения судовой документации;
9. применение и использование нормативной документации;
10. методы решения задач судовождения.

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общекультурные компетенции (ОК)			
Знаниее психологических основ управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат (ОК-5)	Готов применять современные методы управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат.	Способен решать нестандартные задачи в управлении коллективом, способах влияния на формирование целей команды и способах воздействия на ее социально-психологический климат	Знаком и эффективно применяет на практике наиболее передовые методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований управления коллективом.
способностью и готовностью к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками	Готов к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками	Способен к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками	Знаком и эффективно применяет на практике русский и иностранный (английский) языки как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи

языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи (ОК-6)			
Способностью и готовностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, аналиzu и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время (ОК-7)	Готов к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, аналиzu и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности	Способен к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, аналиzu и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов	Знаком и эффективно применяет на практике способности к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, аналиzu и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время

Профессиональные компетенции (ПК)

способностью нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне (ПК-6)	Знает современные судовое навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки, средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72, назначение и содержание МСС-65, систему ограждения МАМС	Умеет использовать современные судовое навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки, средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72, назначение и содержание МСС-65, систему ограждения МАМС.	Владеет современными методами моделирования сложных технических систем, обладает способностью описывать процессы судовождения с последующей их оптимизацией в целях повышения эффективности и безопасности мореплавания
Готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды (ПК-7)	Знает национальные и международные требования по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды	Умеет использовать знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды	Владеет в совершенстве методами работы с национальными и международными требованиями по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды
Умением вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений	Знает способы надлежащего визуального и слухового наблюдения, а также возможности использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений	Умеет вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений	Владеет способами надлежащего визуального и слухового наблюдения, а также способен использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений

сближения и столкновений. (ПК-8)			
Владением основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке (ПК-9)	Знает основы маневрирования и управления судном, включая маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке	Умеет использовать технику маневрирования и управления судном, включая маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке	Владеет основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке
Способностью обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов (ПК-10)	Знает использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	Умеет использовать технические средства судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	Владеет способами технической эксплуатации технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов
владением теоретическими основами и практическими навыками определения места судна с оценкой точности обсерваций; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения (ПК-11)	Знает теоретические основы определения места судна с оценкой точности обсерваций; применение навигационных карт и средств их отображения	Умеет практически в реальных условиях определить место судна с оценкой точности обсерваций; обладает осознанным применением навигационных карт и средств их отображения	Владеет теоретическими основами и практическими навыками определения места судна с оценкой точности обсерваций; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения
Способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков (ПК-12)	Знает действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями	Умеет действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков	Владеет действиями в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков
Готовностью производить необходимые расчеты с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях (ПК-13)	Знает как производить необходимые расчеты с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях	Умеет производить необходимые расчеты с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях	Владеет различными способами выполнения необходимых расчетов с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях

Аттестация по итогам практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики со стороны кафедры «Судовождение» в течение первого месяца следующего семестра.

По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно), который вносится в зачетную книжку, а затем в выписку к диплому специалиста. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный в полном объеме отчет и весь пакет документов, самостоятельно и уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в организации несения ходовой навигационной вахты, управления судном, управления судовым коллективом;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный с замечаниями отчет и весь пакет документов, самостоятельно, но не уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в организации несения ходовой навигационной вахты, управления судном, управления судовым коллективом;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный с существенными замечаниями отчет и не весь пакет документов, не уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в организации несения ходовой навигационной вахты, управления судном, управления судовым коллективом;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, курсант не предоставил отчет и необходимый пакет документов;

Курсанты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Курсанты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной плавательной практики

Учебно-методическим обеспечением учебной плавательной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин «Морская практика», «Теория и устройство судна» и «Навигация и лоция», конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы по учебно-производственным и учебно-парусном судам, где проходят практику курсанты.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1. Программное обеспечение: Microsoft Office, Word, Excel, Power Point

2. Сеть Интернет
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
6. www.yandex.ru / - Поисковая система

13 Материально-техническое обеспечение производственной плавательной практики

Реализация производственной плавательной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики, что соответствует требованиям ФГОС ВПО по специальности 26.05.05 «Судовождение» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися специальных профессиональных навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 26.05.05 «Судовождение»

Авторы:

Заведующий кафедрой

«Судовождение»

к.т.н., доцент

Доцент кафедры

«Судовождение»

к.т.н., доцент

Согласовано:

Президент Ассоциации рыболовственных
Предприятий Приморья

Карпушин И. С.

Карасев В.В.



Мартынов Г.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры «Судовождение»

«01» сентября 2017 года, протокол № 1 .

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет**

ДАЛЬРЫБВТУЗ

Кафедра Судовождение

**ОТЧЕТ
по плавательной практике**

на _____
(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20... г. по _____ 20... г.

Курсант группы _____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20... г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета института
протокол № 1
от «01 » 09 2017 г.

Директор института
С.Б. Бурханов

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

для специальности
26.05.05 «Судовождение»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток
2017

1 Цели производственной преддипломной плавательной практики

Целью производственной преддипломной плавательной практики курсантов (студентов) является получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- Закрепление основных принципов организации ходовой навигационной вахты.
- Освоение эффективных процедур выполнения судовых работ обязанностей вахтенного помощника.
- Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой.
- Сбор практического (экспериментального) материала по теме ВКР.
- Выполнение (дублирование) функций специалиста по первичной должности.

2 Задача производственной преддипломной плавательной практики

Задачами производственной преддипломной плавательной практики являются:

- изучение технико-эксплуатационных характеристик судна прохождения практики;
- изучение производственных и технологических процессов, происходящих на судне;
- участие в организации и выполнении судовых работ, несении ходовой навигационной вахты;
- ознакомление с судовой документацией, имеющей отношение к организации и выполнению основных производственных процессов;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантом при изучении дисциплин специальности и специализации;
- сбор и систематизация материала по теме дипломной работы.

3 Место производственной преддипломной плавательной практики в структуре ООП специалитета

Программа производственной преддипломной плавательной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов. Преддипломная производственная плавательная практика базируется на естественно-научных и общепрофессиональных дисциплинах основной образовательной программы по направлению «Судовождение», в том числе:

- физика, математика, химия, информатика, история водного транспорта, технология перевозки грузов, навигация и лоция, технические средства

судовождения, математические основы судовождения, радионавигационные приборы и системы.

Преддипломная производственная плавательная практика курсантов (студентов) является дискретной частью практической подготовки курсантов (студентов) и составляет часть основной образовательной программы высшего образования.

Содержание практики определяется Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ) и ФГОС ВО.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- способы управления судном;
- правила ведения судовой документации.

уметь:

- работать в качестве пользователя судового навигационного оборудования;
- четко представлять и формулировать действия по выполнению обязанностей судоводителя в следующих видах профессиональной деятельности: организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной;
- решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности.

владеть:

- методами ведения судовой документации;
- навыками применения и использования нормативной документации;
- методами решения задач судовождения.

4 Способы и формы проведения производственной преддипломной плавательной практики

Преддипломная производственная плавательная практика является выездной и проводится на судах в судоходных компаниях г. Владивостока и Дальневосточного региона.

Форма проведения преддипломной производственной плавательной практики – дискретная, в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде.

5 Место и время проведения производственной преддипломной плавательной практики

Преддипломная производственная плавательная практика осуществляется на рыбопромысловых, транспортных и других морских судах водоизмещением более 500 р.т. судоходных компаний любых форм собственности, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с целями практики. Практика проводится на основании договоров, заключенных между предприятием и Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся организацией на основании заключенного индивидуального договора.

Срок прохождения практики регламентируется графиком учебного процесса.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной плавательной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения преддипломной производственной плавательной практики направлен на достижение планируемых результатов – приобретение первичных профессиональных умений и навыков в профессиональной сфере для ведения видов деятельности (как основных), к которым готовится специалист в процессе освоения ОПОП по направлению 26.05.05 «Судовождение» по сформированным элементам следующих компетенций в соответствии с разделом В-П/1 ПДНВ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке (ПК-14);
- способностью участвовать в проведении испытаний и определении работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией (ПК-15);
- способность и готовность организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управлеченческих решений в рамках приемлемого риска, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18);
- готовность к выполнению административных обязанностей, знанием организации и системы учета и документооборота (ПК-19);
- владение международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем (ПК-20);

- владение навыками действий в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море (ПК-21);
- способностью сформировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности (ПК-22);
- способностью разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений (ПК-23);
- способностью и готовностью принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-24);

В результате прохождения производственной преддипломной плавательной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения и владения, соответствующие компетенциям, определенным Международной конвенцией ПДНВ (Таблицы А-II/1, А-IV/1 и раздел А-VIII/1):

Функция: Судовоождение на уровне эксплуатации

Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.

Несение безопасной ходовой навигационной вахты.

Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.

Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.

Действия при авариях.

Действия при получении сигнала бедствия на море.

Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.

Маневрирование судна.

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.

Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.

Поддержание судна в мореходном состоянии.

Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.

Использование спасательных средств.

Применение средств первой медицинской помощи на судах.

Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

Применение навыков руководителя и умение работать в команде.

Вклад в безопасность персонала и судна.

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.

Обеспечение радиосвязи при авариях.

7 Структура и содержание производственной преддипломной плавательной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц (ЗЕ), 1080 часов.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом: ознакомительный этап – 0,5 ЗЕТ или 18 часов;

плавательный этап – 29 ЗЕТ или 1044 часа;

заключительный этап – 0,5 ЗЕТ или 18 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности (5)	общее ознакомление с судном прохождения практики (13)		Отчет курсанта
2	Плавательный	изучение и отработка практических навыков несения безопасной ходовой навигационной вахты, использования РЛС, САРП, ЭКНИС, ГМССБ для обеспечения безопасности плавания (400)	управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации, изучение устройств судна, мореходных приборов и инструментов, средств сигнализации и МППСС (350)	изучение организации обработки и размещения грузов на уровне эксплуатации, управления судовым коллективом (294)	Отчет курсанта, журнал регистрации практической подготовки
3	Заключительный	Демонстрация полученных навыков (5)	Оформление отчета по практике (13)		Отчет курсанта

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Содержание практики определяется темой дипломной работы студента, заданием на практику и спецификой места прохождения практики.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Для руководства преддипломной производственной плавательной практикой от университета назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Судовождение» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Судовождение» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии с её структурой и содержанием; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства практикой на судне назначается руководитель практики от судна из числа комсостава по соответствующей специальности.

Руководитель практики от судна согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Судовождение». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия (судна), указываются вид, способ и срок прохождения практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения преддипломной производственной плавательной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Во время прохождения практики, обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики курсант должен закончить оформление отчета, журнала регистрации практической подготовки, подписать его у руководителя практики от предприятия (судна), получить характеристику,

оформить путевку, заверить их соответствующими печатями. После окончания практики курсант должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия (судна), для проверки на кафедру «Судовождение», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы курсантов на учебной плавательной практике является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета, программа практики и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику курсанты.

В процессе практики текущий контроль за работой курсанта, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики от предприятия в рамках регулярных консультаций.

10 Формы отчетности по итогам учебной плавательной практики

По итогам учебной плавательной практики составляется отчет о практике, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный практикантом во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы практиканта (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам практики.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной плавательной практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения учебной плавательной практики.

Отчет о работе в рамках учебной плавательной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной плавательной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную плавательную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед практикантом; характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики; этапы прохождения практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов учебной плавательной практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения учебной практики; оценку возможности использования результатов учебной практики в НИР.

Приложение к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе учебной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; рисунки и схемы судовых устройств, иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

В последнюю неделю практики курсант должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевой лист (путевку), заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики курсант должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Судовождение», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

11. Фонд оценочных средств для оценивания текущих, окончательных результатов, по учебной плавательной практике

В результате прохождения учебной плавательной практики у практиканта должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Карта оценивания компетенций

№	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ПК-14	1	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
2	ПК-15	1,2	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
3	ПК-18	2	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
4	ПК-19	1,2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
5	ПК-20	2,3	Положительный отзыв	освоена

			характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	
6	ПК-21	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
7	ПК-22	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя.	освоена
8	ПК-23	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена
9	ПК-24	2,3	Положительный отзыв характеристика руководителя	освоена

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. устройство судна, особенности корпуса и набора;
2. судовое навигационное оборудование ходового мостика и штурманской рубки;
3. средства звуковой сигнализации в соответствии с МППСС-72;
4. назначение и содержание МСС-65;
5. система ограждения МАМС (регионы А и Б);
6. виды сигналов тревог, судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства;
7. основные положения и требования Устава службы ФРП;
8. судовые устройства: рулевое, якорное, швартовное, спасательное, ТБ и ПТЭ;
9. способы управления судном в различных условиях плавания;
10. правила ведения судовой документации.
11. перечень и назначение судового навигационного оборудования;
12. сформулировать действия по выполнению обязанностей судоводителя;
13. типовые задачи по виду профессиональной деятельности.
14. методы ведения судовой документации;
15. применение и использование нормативной документации;
16. методы решения задач судовождения.

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Профессиональные компетенции (ПК)			
готовность вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке (ПК-14)	Знает необходимую эксплуатационную документацию на английском языке.	Умеет вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке	Владеет навыками и эффективно вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке
способностью участвовать в проведении испытаний	Знает способы проведения испытаний и определения работоспособности	Умеет участвовать в проведении испытаний и определении работоспособно-	Владеет навыками участия в проведении испытаний и определении работоспособности

<p>и определении работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией (ПК-15)</p>	<p>установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования,</p>	<p>сти установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией</p>	<p>собности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией</p>
<p>способность и готовность организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18)</p>	<p>Знает способы организовать работу коллектива в сложных и критических условиях</p>	<p>Умеет организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Владеет навыками и готов организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>
<p>способностью нести готовность к выполнению административных обязанностей, знанием организации и системы учета и документооборота (ПК-19)</p>	<p>Знает административные обязанности, организацию и системы учета и документооборота</p>	<p>Умеет нести готовность к выполнению административных обязанностей, знанием организации и системы учета и документооборота</p>	<p>Владеет навыками к выполнению административных обязанностей, знанием организации и системы учета и документооборота</p>
<p>владение международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем (ПК-20)</p>	<p>Знает международный стандартный язык в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем</p>	<p>Умеет использовать международный стандартный язык в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем</p>	<p>Владеет международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем</p>
<p>владение навыками действий в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море (ПК-21);</p>	<p>Знает действия в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море</p>	<p>Умеет действовать в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море</p>	<p>Владеет навыками действий в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море</p>
<p>способностью сформировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей</p>	<p>Знает способы сформировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей</p>	<p>Умеет сформировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты реше-</p>	<p>Владеет навыками формирования цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить</p>

построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности (ПК-22)		ния задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности	приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности
способностью разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений (ПК-23)	Знает прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	Умеет разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	Владеет навыками разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений
способностью и готовностью принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-24)	Знает теоретические основы разработки проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности	Умеет принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности	Владеет навыками и готовностью принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности

Аттестация по итогам практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики со стороны кафедры «Судовождение» в течение первого месяца следующего семестра.

По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно), который вносится в зачетную книжку, а затем в выписку к диплому специалиста. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный в полном объеме отчет и весь пакет документов, самостоятельно и уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в судовождении на уровне эксплуатации, обработке и размещении грузов на уровне эксплуатации, управлении операциями судна и заботе о людях на судне на уровне эксплуатации, управления судовым персоналом;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный с замечаниями отчет и весь пакет документов, самостоятельно, но не уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в судовождении на уровне эксплуатации, обработке и размещении грузов на уровне эксплуатации, управлении операциями судна и заботе о людях на судне на уровне эксплуатации, управления судовым персоналом;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена в полном объеме, курсант предоставил выполненный с существенными замечаниями отчет и не весь пакет документов, не уверенно демонстрирует знания полученные в период прохождения практики, навыки в судовождении на уровне эксплуатации, обработке и размещении грузов на уровне эксплуатации, управлении операциями судна и заботе о людях на судне на уровне эксплуатации, управления судовым персоналом;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, курсант не предоставил отчет и необходимый пакет документов;

Курсанты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Курсанты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной плавательной практики

Учебно-методическим обеспечением учебной плавательной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин «Морская практика», «Теория и устройство судна» и «Навигация и лоция», конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы по учебно-производственным и учебно-парусном судам, где проходят практику курсанты.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1. Программное обеспечение: Microsoft Office, Word, Excel, Power Point

2. Сеть Интернет
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
6. www.yandex.ru / - Поисковая система

13 Материально-техническое обеспечение производственной плавательной практики

Реализация производственной плавательной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики, что соответствует требованиям ФГОС ВПО по специальности 26.05.05 «Судовождение» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися специальных профессиональных навыков.

Программа преддипломной производственной плавательной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для подготовки специалистов по направлению 26.05.05 «Судовождение».

Авторы:

Доцент кафедры «Судовождение»,
к.т.н., доцент



Карасев В.В.

Доцент кафедры «Судовождение»,
доцент



Бакланов Е.Н.

Согласовано:

Президент Ассоциации рыболовственных
Предприятий Приморья



Мартынов Г.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Судовождение», протокол №1 от «01» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой «Судовождение»
к.т.н., доцент



Карпухин И.С.

Приложение. Образец титульного листа отчета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Судовождение»

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

на «_____»
(полное наименование предприятия/судна)

с «____» 20 ____ г. по «____» 20 ____ г.

Студент (курсант) группы _____
(подпись, Ф. И. О.)

Руководитель от предприятия _____
(подпись, Ф. И. О.)

Руководитель от университета _____
(подпись, Ф. И. О.)

Владивосток
20 ____ г.