

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета института
протокол № 1

от «1» сентября 2017 г.

И.о. директора института



Лаптева Е.П.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль подготовки

«Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2017

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 168.

Образовательная программа бакалавриата реализуется в соответствии с ориентацией на следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческий и является **программой прикладного бакалавриата**.

Образовательная программа бакалавриата реализуется по разработанному профилю подготовки: «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии со структурой программы бакалавриата относится к ее базовой части и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

2 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата - по данному направлению подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 168 и зарегистрированного Минюстом РФ от 26 марта 2015 г., регистрационный № 36567.

3 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала, предусмотренного программой бакалавриата и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров в области стандартизации и метрологии;

- определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

4 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профилю подготовки «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности», является средством оценки компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области стандартизации и метрологии и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профилю подготовки «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности» производится:

1. В соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки и направленности (профильности) программы выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов; по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;
- участие в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации продукции;
- проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- выполнение работ по стандартизации, подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- участие в аккредитации метрологических и испытательных производственных, исследовательских и инспекционных подразделений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;
- выполнение работ, обеспечивающих единство измерений.

2. На основании требований к результатам освоения программы бакалавриата по данному направлению подготовки и профильной направленности программы по следующим сформированным компетенциям:

- общекультурным компетенциям (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональным компетенциям:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2).

- профессиональным компетенциям:

- обладает способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-10);

- обладает способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования (ПК-11);

- обладает способностью проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации (ПК-12);

- обладает способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовки планов внедрения новой

контрольно-измерительной техники, составления заявок на проведение сертификаций (ПК-13);

- обладает способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации измерительных и испытательных лабораторий (ПК-14);

- обладает способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-15);

- обладает способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденной форме в заданные сроки (ПК-16);

- обладает способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств (ПК-17);

- **дополнительные профессиональные компетенции:**

- умеет оценивать значение физических и нефизических величин на основе разработанных шкал измерений, использовать системы единиц физических величин, использовать эталоны физических величин при решении различных измерительных задач (ПК-26);

- выполняет обязанности инженера метролога, инженера по качеству и инженера по стандартизации на предприятиях пищевой промышленности (ПК-27);

- владеет методами и инструментами изучения рынков и умения проводить маркетинговые исследования в заданных сегментах (ПК-28);

- умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-29);

- осуществляет мероприятия по государственному метрологическому надзору и по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов (ПК-33);

- знает специфику прохождения государственной гражданской службы, знает принципы государственной службы, особенности прохождения и прекращения государственной службы (ПК-34).

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;
- технологии организации контрольных мероприятий в области технического регулирования и метрологии;
- терминологию, используемую при обеспечении работ по государственному контролю (надзору) и уметь ею грамотно пользоваться;
- особенности правового регулирования при осуществлении деятельности по государственному контролю (надзору) в области технического регулирования;
- технологию выполнения работ по аккредитации органов, осуществляющих работы в области технического регулирования и метрологии.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализации и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия;
- принимать участие в моделировании процессов и средств измерений, испытаний и контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматического проектирования;
- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций;
- принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;
- применять знание процессов и явлений, происходящих в живой и неживой природе, для решения задач при выполнении профессиональных функций;
- анализировать и систематизировать результаты проводимых мероприятий по аккредитации и государственному контролю (надзору) в области технического регулирования и метрологии;
- осуществлять работы по созданию и ведению фонда нормативной документации в области государственного контроля (надзора) в области технического регулирования и метрологии;
- осуществлять мероприятия по государственному метрологическому надзору и по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов;
- формировать материалы дел по результатам отрицательных проверок и направлять их в суды для принятия к нарушителям мер правового воздействия;

владеть:

- методами экспериментальной работы в области стандартизации и метрологии;
- методами аналитической работы с научно-технической литературой, патентной и конструкторской документацией;
- навыками работы с различными измерительными приборами;
- навыками применения и использования нормативной документацией;
- навыками разработки основных этапов проектирования нормативной, технической документации на пищевую продукцию.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Выпускная квалификационная работа – публичная защита с презентацией. Защита выпускной квалификационной работы согласно положению о Государственной экзаменационной комиссии проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Учебные аудитории кафедры «Стандартизация и сертификация», оборудованные мультимедийной техникой. Время и место проведения ГИА утверждается расписанием Государственных итоговых испытаний, не позднее, чем за месяц до даты начала проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится после 8-го семестра для очной формы обучения и после 5-го курса для заочной формы обучения.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты - 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.1 Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» «выпускные квалифика-

ционные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (ВКР) выпускника по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» должна соответствовать квалификации «бакалавр» - «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности».

ВКР является самостоятельной работой выпускника и служит основным средством государственной итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение соответствующей квалификации - «бакалавр».

ВКР - это работа, содержащая решения поставленной задачи, оформленная в виде плано-организационных, технологических, проектных и других документов, или отчета о научно-исследовательской работе, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня фундаментальной, гуманитарной, профессиональной и специальной подготовки.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача по проектированию и оптимизации технологий и оборудования для обеспечения качества и сертификации с проработкой социальных и правовых вопросов, с экономическим и экологическим обоснованием.

В ВКР студент должен показать умение разрабатывать нормативные и методические документы по стандартизации, сертификации и управлению качеством организаций, использовать методы моделирования и оптимизации технологических процессов, структур и свойств исследуемых объектов, планировать экспериментальные исследования, выбирать технические средства и методы исследований, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации.

К выполнению ВКР допускаются студенты, успешно закончившие предусмотренный учебным планом курс теоретического обучения и выполнившие программы практик.

Для выполнения и защиты ВКР бакалаврам по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» предоставляется 4 недели независимо от формы обучения.

Территориально ВКР могут выполняться на кафедре «Стандартизация и сертификация», в других подразделениях университета, а также в передовых организациях, располагающими прогрессивными технологиями и современными методами менеджмента, зарекомендовавшие себя в бизнесе, а также это могут быть транспортные предприятия и предприятия питания.

Места прохождения производственной практики и выполнения ВКР могут не совпадать. Полученные за время практики на реальном производстве материалы дают хорошую основу для выполнения ВКР на профилирующей кафедре университета под руководством опытных преподавателей, где возможности получения квалифицированной помощи по всем разделам дипломного проекта наибольшие. Также, в учебно-методической информационной базе кафедры имеется банк

основной нормативной документации и дополнительно необходимая техническая и нормативная информация.

Перед производственной практикой каждому студенту определяется тема ВКР, которая должна отвечать профилю специальности и предусматривать решение организационных, технических, технологических и экономических вопросов применительно к деятельности соответствующих предприятий и учреждений.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР.

Студент может предложить для выпускной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Руководители ВКР студентов назначаются приказом ректора одновременно с закреплением за студентами тем ВКР по представлению заведующего кафедрой из числа наиболее опытных преподавателей и научных сотрудников института. К руководству ВКР могут привлекаться квалифицированные специалисты других организаций, предприятий и учреждений.

Для выполнения ВКР студенту предоставляется время в соответствии с учебным планом. Это позволяет студентам своевременно собрать и изучить разнообразный материал, необходимый для выполнения работы. Это могут быть уточненные данные для ВКР, необходимые справочные материалы, фактические данные о продукции (услуге) и технологических процессах предприятий, информация о новинках в области обеспечения стандартизации, сертификации и управления качеством.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники, по своему содержанию соответствовать целям и задачам подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профилю подготовки «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности».

Тематика ВКР должна соответствовать проблематике области техники и науки, какой являются «Стандартизация, сертификация и метрология». Тематика ВКР должна быть связана с установлением, реализацией и контролем выполнения норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу её разработки, менеджменту производства, применения (потребления) и метрологическому обеспечению, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность предприятий.

Темы ВКР по представлению кафедры утверждаются (одновременно с назначением руководителей выполнения ВКР) приказом ректора.

Тематикой ВКР может быть:

- Адаптация системы привлечения и закрепления персонала коммерческой организации (на примере ...);
- Анализ и обоснование стратегии управления коммерческим предприятием;
- Анализ и проектирование системы аттестации персонала;
- Анализ направлений совершенствования управления и повышение квалификации управленческого персонала;
- Анализ состояния и проектирование системы управления персоналом ор-

ганизации;

- Инвестиции в человеческий капитал в контексте управления стоимостью компании;

- Использование информационных систем как способа совершенствования бизнес-процессов фирмы оптовой торговли;

- Исследование путей снижения логистических издержек фирмы при организации перевозок материальных ресурсов;

- Исследование факторов повышения эффективности международных перевозок (на примере...);

- Критерии и методы оценки эффективности инновационных проектов организации (на примере ...);

- Методы прогнозирования и управления предпринимательскими рисками в организации;

- Обоснование выбора стратегического направления развития коммерческой организации (предприятия).

- Обоснование направлений совершенствования мотивации персонала фирмы;

- Формирование и развитие инвестиционного потенциала предприятия;

- Формирование и реализация стратегии повышения качества работ;

- Формирование инновационного потенциала фирмы как способ обеспечения роста её конкурентоспособности;

- Улучшение процесса закупок (на конкретном предприятии);

- Разработка процесса валидации мероприятий по управлению системой менеджмента безопасности в пищевой продукции (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса удовлетворенности потребителей (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса сохранения соответствия продукции (на конкретном предприятии);

- Стандартизация процесса перевозок грузов (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса управление документацией (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса идентификации и прослеживаемости продукции (на конкретном предприятии);

- Стандартизация процесса измерения массы и объема продукции (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса компетентности и осведомленности персонала (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса управления производством услуг (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса работы с поставщиками (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса испытаний (на конкретном предприятии);

- Улучшение процесса метрологического обеспечения (на конкретном пред-

приятти);

- Улучшение процесса управления производством продукции (на конкретном предприятии);
- Улучшение процесса управления материальными ценностями (на конкретном предприятии);
- Улучшение менеджмента персонала (на конкретном предприятии);
- Улучшение процесса управления несоответствующей продукцией (на конкретном предприятии);
- Улучшение процесса обеспечения ресурсами (на конкретном предприятии);
- Стандартизация процесса проведения технического обслуживания автотранспортных средств (на конкретном предприятии);
- Разработка модели процесса проведения выездных проверок (на конкретном предприятии);
- Анализ опасных факторов при производстве (на конкретном предприятии);
- Разработка модели процесса метрологического обеспечения производства (на конкретном предприятии);
- Разработка модели процесса валидации при производстве (на конкретном предприятии);
- Разработка модели процесса управления несоответствующей продукцией (на конкретном предприятии);
- Разработка модели процесса управления обратной связью с потребителями при подтверждении соответствия пищевой продукции (на конкретном предприятии);
- Разработка модели процесса управления персоналом (на конкретном предприятии);
- Улучшение процесса обеспечения ресурсами (на конкретном предприятии);
- Улучшение процесса предупреждающих действий (на конкретном предприятии);
- Совершенствование методики (на конкретном предприятии);
- Улучшение процесса внутреннего аудита (на конкретном предприятии);
- Улучшение процесса мониторинга и измерения продукции (на конкретном предприятии);
- Улучшение процесса управления оборудованием для мониторинга измерений (на конкретном предприятии).

Структура ВКР в общем случае должна содержать текстовый документ (ТД) и графический материал.

ТД, как правило, должен включать (в указанной последовательности):

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Графическая часть ВКР должна пояснять и дополнять материал, изложенный в ТД.

Графическая часть, как правило, включает структурные схемы, схемы систем качества, технологические схемы производства продукции (услуги), технологические схемы контроля и измерения, схемы информационного обеспечения, таблицы, графики и другие иллюстрации, отражающие результаты научно-исследовательской части проекта, графики и таблицы, отражающие экономическую эффективность проекта. Графическая часть, как правило, излагается на 7-11 листах.

Завершенная ВКР в составе пояснительной записки и графического материала, подписанный студентом и консультантами, представляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения дипломного проекта (работы) руководитель подписывает его (ее) и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой или, по его поручению, помощнику по дипломному проектированию, которые в соответствии с их функциями и на основании представленных материалов решают вопрос о допуске студента к защите. Здесь же решается вопрос о назначении предварительной защиты проекта (работы), которая проходит в установленное время в мини-комиссии из 2-3 человек, определяемой соответствующим распоряжением по кафедре. Назначение предварительной защиты может быть в следующих случаях:

- желание студента-дипломника;
- представление руководителя дипломного проектирования.

ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензенту представляется пояснительная записка и графический материал, на основании которых он дает развернутый в письменном виде отзыв. Студенту дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего последняя поступает в секретариат ГЭК.

За 2 дня до защиты ВКР в ГЭК на каждого студента-дипломника должны быть представлены следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- зачетная книжка;
- выписка из зачетной книжки;
- расчетно-пояснительная записка и графический материал;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы, например, список печатных трудов, справка о реальности проекта, справка об экономическом эффекте и т.п.

ВКР и все необходимые для защиты её в ГЭК документы после подписи его

заведующим кафедрой или по его поручению помощником по дипломному проектированию передаются секретарю ГЭК. По представлению кафедры директором института издается приказ о допуске студента к защите ВКР в ГЭК.

В соответствии с положением ПЛ-2.5/17-2016 «О порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, обучающихся на наличие заимствований и их размещения в электронной библиотечной системе», законченная ВКР представляется для проверки в системе заимствований и размещений в электронной библиотечной системе, ответственному по кафедре за проверку работ обучающихся не менее чем за 5 дней до начала работы ГЭК о защите. Обучающийся допускается до защиты ВКР в ГЭК, если показатель оригинальности текста более 50 %. В случае показателя оригинальности от 40% до 50 % в дополнении к сформированному отчету системы проверки на объем заимствования ответственный за проверку предоставляет комментарии подтверждающие правомерность заимствований. Выпускающая кафедра принимает коллегиально решения (с учетом отзыва руководителя ВКР) о допуске ВКР к защите ГЭК. при показателе оригинальности текста менее 40%, обучающийся не допускается к защите ВКР в ГЭК.

Отзыв руководителя оформляется в свободной форме и содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся.

Защита ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Дата и время защиты для каждого студента назначается заранее. Следует напомнить, что на защиту дипломного проекта необходимо являться в строгой и опрятной одежде.

Продолжительность защиты одной ВКР не должно превышать 45 минут. Перед защитой зачитывается характеристика (рекомендация) на студента. Далее, для сообщения содержания дипломного проекта (работы) студенту предоставляется 8-12, но не более 20-и минут. При этом допускается сообщение зачитывать по заранее написанному тексту. После сообщения студенту задают вопросы сначала члены ГЭК, затем присутствующие в зале заседания. Вопросы могут быть связаны непосредственно с тематикой ВКР, а также общетехнического характера. Все вопросы и ответы на них протоколируются. После ответов на вопросы зачитывается рецензия и студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента. По решению председателя ГЭК может быть оглашен отзыв руководите-

ля, разрешается выступить членам ГЭК и присутствующим в зале заседания. После заключительного слова студента защита заканчивается, о чем объявляет председатель ГЭК или его заместитель.

Оценка результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата представляет собой оценку ВКР, определяемую ГЭК по итогам ее защиты по 5-ти балльной шкале оценивания («отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2)).

8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата, подлежащих оцениванию в процессе государственной итоговой аттестации:

- общекультурным компетенциям (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональным компетенциям:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2).

- профессиональным компетенциям:

- обладает способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-10);

- обладает способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования (ПК-11);

- обладает способностью проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации (ПК-12);

- обладает способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовки планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составления заявок на проведение сертификаций (ПК-13);

- обладает способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации измерительных и испытательных лабораторий (ПК-14);

- обладает способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-15);

- обладает способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденной форме в заданные сроки (ПК-16);

- обладает способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств (ПК-17);

- дополнительные профессиональные компетенции:

- умеет оценивать значение физических и нефизических величин на основе разработанных шкал измерений, использовать системы единиц физических величин, использовать эталоны физических величин при решении различных измери-

тельных задач (ПК-26);

- выполняет обязанности инженера метролога, инженера по качеству и инженера по стандартизации на предприятиях пищевой промышленности (ПК-27);

- владеет методами и инструментами изучения рынков и умения проводить маркетинговые исследования в заданных сегментах (ПК-28);

- умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-29);

- осуществляет мероприятия по государственному метрологическому надзору и по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов (ПК-33);

- знает специфику прохождения государственной гражданской службы, знает принципы государственной службы, особенности прохождения и прекращения государственной службы (ПК-34).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Оценивание результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата производится по следующим показателям:

- актуальность темы ВКР;
- теоретическая и практическая значимость ВКР;
- содержание работы;
- использование источников;
- качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала;

- качество защиты ВКР;
- уровень (дескриптор) освоения компетенций.

Вопросы (типовые) для оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (в рамках темы дипломной работы):

1. Методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

2. Форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

3. Стандартные задачи профессиональной деятельности, степень и результаты их применения в рамках выполнения дипломной работы.

4. Способы и результаты применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в рамках выполнения дипломной работы.

5. Какие действия производятся при входном контроле.

6. На предприятии существует документация, регулирующая внутренний контроль качества продукции.
7. По каким показателям производится проверка при приемке сырья.
8. При управлении процессом, какие ресурсы необходимо дополнительно оценивать.
9. Что понимается под управляемыми условиями.
10. Назовите опасные факторы при приемке сырья.
11. Каковы источники опасных факторов в производстве.
12. Какие документы регламентируют требования, предъявляемые к пищевой продукции.
13. В чем заключается ответственность руководства в процессе управления.
14. Какой должностной риск может возникнуть в данном процессе.

Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата приведены в табл. 1. и табл. 2.

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата - результатов защиты ВКР

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая и практическая значимость ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2

1	2	3
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	4
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	3

1	2	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста пояснительной записки и/или графического и иллюстративного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2

1	2	3
Качество защиты ВКР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ВКР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ВКР. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	5
	Обучающийся владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала.	3
	Обучающийся плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ВКР вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

Таблица 2. Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования - программе прикладного бакалавриата.

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
1	2	3	4
Общекультурные компетенции (ОК)			
Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Готов применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способен решать нестандартные задачи с применением философских знаний	Знаком и эффективно применяет на практике основы философских знаний
Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Готов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Способен решать нестандартные задачи с использованием исторических закономерностей	Знаком и эффективно применяет на практике закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знаком с основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способен использовать экономические знания в областях профессиональной деятельности.	В совершенстве владеет экономическими знаниями в областях профессиональной деятельности.
Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Знает основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В совершенстве владеет основными правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности
Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В совершенстве владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1	2	3	4
Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знаком и эффективно применяет на практике способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Готов к самоорганизации и самообразованию	Способен к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	Знает, как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знаком и эффективно применяет на практике приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Готов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен решать нестандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Эффективно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Способен и готов участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализации и изобретательской деятельности, во	Готов к участию в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализации и изобретательской деятельности, во внедрении	Способен организовывать работу по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализации и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в	Эффективно участвует в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализации и изобретательской деятельности, во внедрении

1	2	3	4
внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2).	достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия	использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия	достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия
Профессиональные компетенции (ПК)			
Способен и готов организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-10);	Готов организовывать работу малых коллективов исполнителей	Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей	Владеет способностью эффективно организовывать работу малых коллективов исполнителей
Способен и готов участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования (ПК-11);	Готов участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования	Способен участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования	Способен принимать активное участие в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования
Способен и готов проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и	Готов проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации	Способен проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации	Владеет способностью эффективно проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации

1	2	3	4
утилизации (ПК-12);			
Способен и готов участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации (ПК-13);	Готов участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации	Способен участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации	Владеет способностью эффективно участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации
Способен и готов участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий (ПК-14);	Готов участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий	Способен участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий	В совершенстве владеет способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий
Способен и готов проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений;	Готов проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и	Способен проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических	Владеет способностью результативно проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования

1	2	3	4
подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-15);			
Способен и готов составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки (ПК-16);	Готов составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки	Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки	В совершенстве владеет способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки
Способен и готов проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств (ПК-17);	Готов проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств	Способен проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств	Способен эффективно проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств
Способен и готов применять знание процессов и явлений, происходящих в живой и неживой природе, для решения задач при выполнении профессиональных функций (ПК-26);	Готов применять знание процессов и явлений, происходящих в живой и неживой природе, для решения задач при выполнении профессиональных функций	Способен применять знание процессов и явлений, происходящих в живой и неживой природе, для решения задач при выполнении профессиональных функций	Способен эффективно применять знание процессов и явлений, происходящих в живой и неживой природе, для решения задач при выполнении профессиональных функций
Способен и готов к анализу и систематизации результатов проводимых мероприятий по аккредитации и государственному контролю (надзору) в области	Готов к анализу и систематизации результатов проводимых мероприятий по аккредитации и государственному контролю (надзору) в	Способен к анализу и систематизации результатов проводимых мероприятий по аккредитации и государственному контролю (надзору) в области технического регулирования и	В совершенстве владеет способностью анализу и систематизации результатов проводимых мероприятий по аккредитации и

1	2	3	4
технического регулирования и метрологии (ПК-27);	области технического регулирования и метрологии	метрологии	государственному контролю (надзору) в области технического регулирования и метрологии
Способен и готов осуществлять работы по созданию и ведению фонда нормативной документации в области государственного контроля (надзора) в области технического регулирования и метрологии (ПК-28);	Готов осуществлять работы по созданию и ведению фонда нормативной документации в области государственного контроля (надзора) в области технического регулирования и метрологии	Способен осуществлять работы по созданию и ведению фонда нормативной документации в области государственного контроля (надзора) в области технического регулирования и метрологии	В совершенстве владеет способностью осуществлять работы по созданию и ведению фонда нормативной документации в области государственного контроля (надзора) в области технического регулирования и метрологии
Способен и готов осуществлять мероприятия по государственному метрологическому надзору и по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов (ПК-29);	Готов осуществлять мероприятия по государственному метрологическому надзору и по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов	Способен осуществлять мероприятия по государственному метрологическому надзору и по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов	В совершенстве владеет способностью осуществлять мероприятия по государственному метрологическому надзору и по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов
Способен и готов формировать материалы дел по результатам отрицательных проверок и направлять их в суды для принятия к нарушителям мер правового воздействия (ПК-33);	Готов формировать материалы дел по результатам отрицательных проверок и направлять их в суды для принятия к нарушителям мер правового воздействия	Способен формировать материалы дел по результатам отрицательных проверок и направлять их в суды для принятия к нарушителям мер правового воздействия	Способен эффективно формировать материалы дел по результатам отрицательных проверок и направлять их в суды для принятия к нарушителям мер правового воздействия
Способен и готов знать сущность и основные параметры государственной гражданской службы, уметь составлять служебные документы, в том числе письма, проекты приказов и распоряжений (ПК 34);	Готов знать сущность и основные параметры государственной гражданской службы, уметь составлять служебные документы, в том числе письма, проекты приказов и распоряжений	Способен знать сущность и основные параметры государственной гражданской службы, уметь составлять служебные документы, в том числе письма, проекты приказов и распоряжений	Способен эффективно знать сущность и основные параметры государственной гражданской службы, уметь составлять служебные документы, в том числе письма, проекты приказов и распоряжений

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания освоения компетенций:

Оценка «отлично» - дескриптор (уровень) освоения компетенций - «продвинутый», «высокий».

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - «пороговый», «продвинутый».

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - «пороговый».

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата в ГЭК предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- графическая часть, иллюстративный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- зачетная книжка обучающегося;
- локальный акт (приказ, распоряжение о допуске обучающегося (обучающихся) к государственной итоговой аттестации.
- экзаменационная ведомость.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает результаты освоения образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата по трем составляющим:

- по показателям и критериям оценивания результатов защиты ВКР (табл.1);
- по уровням (дескрипторам) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования - программе прикладного бакалавриата (табл.2);
- с учетом отзыва руководителя ВКР.

По результатам процедуры защиты ВКР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение.

Окончательная оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;

- использованием компьютерной презентации.

Итоговая оценка выставляется по результатам экспертных оценок членов ГЭК, исходя из комплексного оценивания всех названных составляющих.

По итогам защиты ВКР - дипломной работы - обучающемуся присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 168, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утв. Приказом Минобрнауки от 29.июня 2015 г. № 636, соответствующей ОПОП и профилю подготовки «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности».

Авторы:

зав. кафедрой

«Стандартизация и сертификация»

д.т.н., профессор __

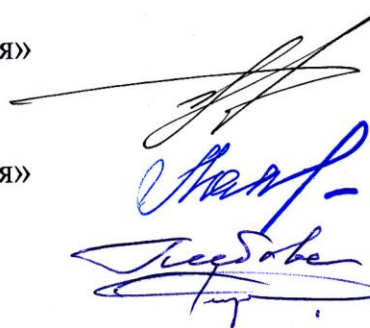
Доценты кафедры

«Стандартизация и сертификация»

к.т.н., доцент

к.т.н., доцент

к.т.н.



Ким Э.Н.

Лаптева Е.П.

Глебова Е.В.

Тимчук Е.Г.

Рецензент:

Заместитель директора,

заместитель руководителя ОС,

начальник отдела сертификации

ООО «Приморский центр сертификации»



Фейгин А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Стандартизация и сертификация» «01» сентября 2017 года, протокол № 1.