

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«14 января 2017 г.

Протокол № _____
Председатель Учёного совета
Н.К. Зорченко
Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль подготовки

**«Государственный контроль (надзор) в области технического регулирова-
ния и метрологии»**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Лаптева Е.П. – и. о. директора Института пищевых производств;

Ким Э.Н. – заведующий кафедрой «Стандартизация и сертификация»;

Глебова Е.В. – доцент кафедры «Стандартизация и сертификация»;

Тимчук Е.Г. - доцент кафедры «Стандартизация и сертификация»;

Блинова А.Л. – ст. преподаватель кафедры «Стандартизация и сертификация»;

Докучаева А.В. – ст. преподаватель кафедры «Стандартизация и сертификация»;


Максимова В.В. - ассистент кафедры «Стандартизация и сертификация»;

Паначина В.С. - ассистент кафедры «Стандартизация и сертификация».

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета кафедры «Стандартизация и сертификация» 01 сентября 2017 г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Стандартизация и сертификация»  Э.Н. Ким

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Института пищевых производств 01 сентября 2017 г. протокол № 1.

И. о. директора Института пищевых производств  Е.П. Лаптева

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

ООО «Приморский центр сертификации»

Заместитель директора,

заместитель руководителя ОС,

начальник отдела сертификации

ООО «Приморский центр сертификации»



А.С. Фейгин

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.2 Общая характеристика ОПОП.....	5
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»	7
2.1 Область профессиональной деятельности.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности	8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»	11
4.1 Календарный учебный график	11
4.2 Учебный план	12
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
4.4 Оценочные средства и методические материалы	13
4.5 Программы учебной и производственной практик	14
4.6 Программа государственной итоговой аттестации	15
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»	16
6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	20
Приложение 1 Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций.....	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3 Программа учебной 1 практики.....	
Приложение 4 Программа учебной 2 практики.....	
Приложение 5 Программа научно-исследовательской работы.....	
Приложение 6 Программа преддипломной практики.....	
Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 8 Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата (ОПОП), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный Государственный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), **по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП академического бакалавриата по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки: «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности (как основные), к которым готовится бакалавр: - научно-исследовательская.

ОПОП академического бакалавриата по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» разработана по профилю подготовки: «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии».

В набор требуемых результатов освоения названной программы академического бакалавриата включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные в вышеназванным видам деятельности, к которым готовится бакалавр, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Наряду с этим ОПОП академического бакалавриата, реализуемая по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии» дополнена набором компетенций (дополнительных профессиональных компетенций) выпускников с учетом направленности программы на область знаний, технического регулирования и метрологии направленных на реализацию современных исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством, работах по моделированию процессов и средств измерений, проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, компетенции, выбирается обуча-

ющимися и реализуется для очной формы в 1-м семестре (на 1-ом году обучения), для заочной формы – на 1 курсе.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП академического бакалавриата составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 169;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.2 Общая характеристика ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии»

1.2.1 Цель (миссия)

ОПОП академического бакалавриата имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбной и смежных отраслей про-

мышленности путем развития у студентов личностных качеств, формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», а также формирование дополнительных профессиональных компетенций по профилю подготовки.

Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку выпускников для разных отраслей промышленности. Эффективная деятельность их невозможна без законодательной и нормативной документации, определяющей, направляющей и управляющей всеми без исключения производственными процессами. Особое внимание уделяется подготовке выпускников в области разработки использования и контроля соблюдение требований нормативных документов, изучение и освоение методов обеспечения точности и правильности измерений, без которых невозможно обеспечить качество и безопасность продукции, процессов и услуг социально защитить общество, решать вопросы сохранения среды обитания человека.

1.2.2 Срок получения образования:

- в очной форме - 4 года (208 недель);
- в заочной форме - 4 года 6 месяцев (234 неделя).

В срок получения образования по данной программе академического бакалавриата по очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы академического бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен до одного года по соответствующей форме обучения.

1.2.3 Объем программы - 240 зачетных единиц.

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем программы в очной форме обучения за один учебный год не превышает 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образова-

тельное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- участие в создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;
- обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям.
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;
- участие в работах по моделированию процессов и средств измерений, испытаний, контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, стандартизации, сертификации.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- продукция (услуги) и технологические процессы;
- оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий;
- методы и средства измерений, испытаний и контроля;
- техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности;
- нормативная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», окончивший обучение по ОПОП академического бакалавриата профиль

подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии», готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профиля подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии» в результате освоения программы академического бакалавриата решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;
- участие в работах по моделированию процессов и средств измерений, испытаний, контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, стандартизации, сертификации.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии»

Результаты освоения ОПОП академического бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии» выпускник обладает следующими компетенциями:

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством (ПК-18);
- способностью принимать участие в моделировании процессов и средств измерений, испытаний и контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматического проектирования (ПК-19);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций (ПК-20);
- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований в области метрологии, технического регулирования и управления качеством (ПК-21).

В ходе подготовки бакалавра по программе академического бакалавриата по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии», выпускник обладает следующими **дополнительными профессиональными компетенциями:**

- применять знание процессов и явлений, происходящих в живой и неживой природе, для решения задач при выполнении профессиональных функций (ПК-26).

- быть готовым к анализу и систематизации результатов проводимых мероприятий по аккредитации и государственному контролю (надзору) в области технического регулирования и метрологии (ПК-27);

- осуществлять работы по созданию и ведению фонда нормативной документации в области государственного контроля (надзора) в области технического регулирования и метрологии (ПК-28);

- осуществлять мероприятия по государственному метрологическому надзору и по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов (ПК-29);

- владеть технологией по организации контрольных мероприятий в области технического регулирования и метрологии (ПК-30);

- понимать терминологию, используемую при обеспечении работ по государственному контролю (надзору) и уметь ею грамотно пользоваться (ПК-31);

- знать особенности правового регулирования при осуществлении деятельности по государственному контролю (надзору) в области технического регулирования (ПК-32);

- уметь формировать материалы дел по результатам отрицательных проверок и направлять их в суды для принятия к нарушителям мер правового воздействия (ПК-33);

- знать сущность и основные параметры государственной гражданской службы, уметь составлять служебные документы, в том числе письма, проекты приказов и распоряжений (ПК 34);

- знать специфику прохождения государственной гражданской службы, знать принципы государственной службы, особенности прохождения и прекращения государственной службы (ПК-35);

- знать основные способы обеспечения режима законности действий при осуществлении государственными гражданскими служащими своих полномочий и ответственности (ПК-36);

- знать технологию выполнения работ по аккредитации органов, осуществляющих работы в области технического регулирования и метрологии (ПК-37).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данного ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, нерабочие и праздничные дни.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы академического бакалавриата сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по следующим блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Стандартизация и сертификация» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы, имеющей различную направленность (профили).

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, сформирована в объеме, установленном ФГОС ВО для программы академического бакалавриата и с учетом примерной основной образовательной программой по данному направлению и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВО для программы академического бакалавриата.

Обе части учебного плана: базовая и вариативная – являются обязательными для освоения обучающимися.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 113 зачетных единиц, что составляет более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам РУП.

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовые работы и проекты). Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение при необходимости интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, в т.ч. с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 60 % аудиторных занятий.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения программы академического бакалавриата; указание места дисциплины в структуре программы академического бакалавриата; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ программы по 73-ем дисциплинам прилагается в Приложении 2.

4.4 Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства создаются для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные средства могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются кафедрами по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методическим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.5 Программы учебной и производственной практик

В составе ОПОП академического бакалавриата предусмотрены 2 учебные практики, производственная, в т.ч. научно исследовательская работа и преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы академического бакалавриата; места практики в структуре программы академического бакалавриата; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимся. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5.1 Программы учебной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебных практик:

- учебная практика 1 (после 2 семестра);
- учебная практика 2 (после 4 семестра).

Процесс прохождения учебной практики 1 (после 2 семестра) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- **общекультурных (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОК-9.

Процесс прохождения учебной практики 2 (после 4 семестра) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- **общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1, ОПК-2.

Программа учебной практики 1 представлена в Приложении 3.

Программа учебной практики 2 представлена в Приложении 4.

4.5.2 Программы производственной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены следующие виды производственных практик:

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- **общекультурных (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

- **общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1, ОПК-2;

- **профессиональных (ПК):** ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-26.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- **общекультурных (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

- **общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1, ОПК-2;

- **профессиональных (ПК):** ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37.

Программа научно-исследовательской работы представлена в Приложении 5.

Программа преддипломной практики представлена в Приложении 6.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП академического бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», относится к базовой части программы акаде-

мического бакалавриата и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты дипломной работы и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы академического бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы академического бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы академического бакалавриата.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП академического бакалавриата по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии»:

- *с учетом базовой подготовки:*

- **общекультурных (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

- **общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1, ОПК-2;

- **профессиональных (ПК):** ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21;

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

- *с учетом профильной подготовки в соответствии с учебным планом профиля подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии»:*

- **дополнительных профессиональных (ПК):** ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, , ПК-35, ПК-36 ПК-37.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии»:

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология» сформировано на основе требований к

условиям реализации основных образовательных программ академического бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- общесистемные требования:

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

- кадровое обеспечение:

- реализация ОПОП академического бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата составляет более 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата составляет более 50 %;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академического бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет более 10 %.

Кадровое обеспечение направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профиля подготовки «Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования и метрологии» отвечает требованиям ФГОС ВО.

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе академического бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа академического бакалавриата - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вуза-

ми и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее пяти наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение программы академического бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» отвечает требованиям ФГОС ВО.

- информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

- финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы академического бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня академического бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
5. Воспитательная работа в общежитиях,
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректоратом и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий,
- студенческое научное сообщество,
- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, один учебный корпус на ул. Верхнепортовой.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения Института пищевых производств и выпускающей кафедры «Стандартизация и сертификация».