

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«*12*» *сентября* 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета

*Н.К. Зорченко* Н.К. Зорченко

Номер внутривузовской регистрации

*2301/2017*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое  
обеспечение судоходства»**

профиль подготовки

**Управление транспортными системами и логистическим сервисом  
на водном транспорте**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владивосток 2017

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Бородин П.А. – и.о. заведующий кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом»;

Бурханов С.Б. – доцент кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»;

Вальков В.Е. – ст. преподаватель кафедры «Эксплуатация и управление транспортом».

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» 01 сентября 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующий кафедрой

«Эксплуатация и управление транспортом»

П.А. Бородин

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Мореходного института 01 сентября 2017 г. протокол № 1

Директор Мореходного института

С.Б. Бурханов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор по эксплуатации

ОАО «Владивостокский морской рыбный порт»

Елисеев В. С.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.2 Общая характеристика ОПОП.....	5
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»</b> .....	7
2.1 Область профессиональной деятельности.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности .....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности .....	8
<b>3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»</b> .....	9
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»</b> .....	13
4.1 Календарный учебный график .....	13
4.2 Учебный план .....	13
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	15
4.4 Оценочные средства и методические материалы .....	15
4.5 Программы учебной и производственной практик .....	16
4.6 Программа государственной итоговой аттестации .....	17
<b>5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»</b> .....	18
<b>6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	21
<b>Приложение 1</b> Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций	
<b>Приложение 2</b> Рабочие программы дисциплин (модулей)	
<b>Приложение 3</b> Программа учебной практики	
<b>Приложение 4</b> Программа производственной практики по порту	
<b>Приложение 5</b> Программа производственной практики по флоту	
<b>Приложение 6</b> Программа преддипломной практики	
<b>Приложение 7</b> Программа государственной итоговой аттестации	
<b>Приложение 8</b> Лист обновления ОПОП	

## **1 Общие положения**

**Основная профессиональная образовательная программа прикладного бакалавриата, реализуемая** федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») **по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности (как основные), к которым готовится бакалавр:

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» реализуется по следующему профилю подготовки: «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте».

В набор требуемых результатов освоения названной программы прикладного бакалавриата включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные в вышеназванным видам деятельности, к которым готовится бакалавр, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

Наряду с этим ОПОП прикладного бакалавриата, реализуемая по профилю подготовки «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте», дополнена набором компетенций (дополнительных профессиональных компетенций) выпускников с учетом направленности программы на область знаний, связанных с организацией и управлением на водном транспорте.

**1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП прикладного бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

– Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. № 464;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и проведения государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

## **1.2 Общая характеристика ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»**

### **1.2.1 Цель (миссия)**

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбной и смежных отраслей промышленности путем развития у студентов личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», а также формированием дополнительных профессиональных компетенций по профилю подготовки.

Особенностью данной образовательной программы является ее практическую направленность на подготовку выпускников для последующей работы на предприятиях водного и смежных видов транспорта, эффективная деятельность которых невозможна без законодательной и нормативной документации, определяющей, направляющей и управляющей всеми без исключения производственными процессами. Особое внимание уделяется подготовке выпускников в области разработки, использования и контроля соблюдения требований нормативных документов, изучение и освоение методов организации, планирования и управления коммерческой и технической эксплуатации водного транспорта, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, в транспортных узлах.

### **1.2.2 Срок получения образования:**

- в очной форме - 4 года (208 недель)
- заочной форме – 4 года 6 месяцев (234 недели)

В срок получения образования по данной программе прикладного бакалавриата по очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы прикладного бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен до одного года по соответствующей форме обучения.

### **1.2.3 Объем программы - 240 зачетных единиц.**

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем программы в очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

## **1.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией элементов системы водного транспорта, навигационного и гидрографического обеспечения судоходства, процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, государственного и муниципального управления на водном транспорте, поведение хозяйствующих субъектов на водном транспорте, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, перевозочные, перегрузочные, обеспечивающие и вспомогательные процессы;

- организацию и управление персоналом транспортных процессов, организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности на водном транспорте, производственно-технологическую деятельность в области эксплуатации водного транспорта.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- организации водного транспорта любой организационно-правовой формы;

- органы государственного и муниципального управления, взаимодействующие с водным транспортом;

- плавательные средства всех видов и типов;

- объекты береговой инфраструктуры транспортной отрасли;

- навигационное и гидрографическое оборудование, водные объекты Земли.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», окончивший обучение по ОПОП прикладного бакалавриата, готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;

- организационно-управленческая;

- производственно-технологическая.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» в результате освоения программы прикладного бакалавриата решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:***

- осуществляет техническую и коммерческую эксплуатацию, ремонт оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- организует и управляет транспортными процессами;
- планирует распределение средств транспорта, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности, программы и загрузку оборудования;
- проводит испытания и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого оборудования;
- организует безопасное ведение работ;
- разрабатывает эксплуатационную документацию;
- организует экспертизы и аудит при проведении сертификации;
- организует и проводит расследования аварийных случаев;
- осуществляет выполнение международных и национальных нормативных требований по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;
- может занимать должности и исполнять должностные обязанности в соответствии с квалификацией;

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- разрабатывает и реализует корпоративную и конкурентную стратегию организаций водного транспорта, а также функциональных стратегий (логистической, маркетинговой, кадровой, финансовой, налоговой);
- организует предпринимательскую деятельность с учетом особенностей водного транспорта;
- разрабатывает и реализует мероприятия операционного характера в соответствии с перспективами развития организации водного транспорта;
- планирует деятельность организации водного транспорта и ее структурных подразделений на основе положений их стратегического развития;
- организует работу коллектива с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом;
- формирует и организует работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществляет выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;
- совершенствует организационно-управленческую структуру предприятия;
- организует принятие управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- оперативно формирует и управляет коллективами и группами с учетом особенностей реализации транспортного процесса;



- организует и совершенствует системы учета и документооборота;
- нормирует эксплуатацию, техническое обслуживание, ремонт и хранение оборудования, транспортных средств и грузов;
- формирует и оценивает затраты на обеспечение качества и конкурентоспособность продукции, работ и услуг;
- контролирует и управляет качеством продукции, работ и услуг;
- совершенствует систему оплаты труда;
- мотивирует и стимулирует персонал организации водного транспорта, направляет на достижение стратегических и оперативных целей;
- проводит оценку эффективности проектов и управленческих решений;
- выполняет требования Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)) (далее - МКУБ);
- выполняет требования Международного кодекса по охране судов и портовых средств (далее - Кодекс ОСПС);

***производственно-технологическая деятельность:***

- определяет производственную программу по ремонту и услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования, в том числе, по техническому обслуживанию, сервису и ремонту;
- разрабатывает и совершенствует технологические процессы;
- эффективно использует материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов на водном транспорте;
- осуществляет внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- проводит стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг;
- осуществляет метрологическую поверку основных средств измерений с помощью разработанных процедур;
- разрабатывает техническую и технологическую документацию.

**3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»**

Результаты освоения ОПОП прикладного бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» выпускник обладает следующими компетенциями:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеет способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- владеет коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- владеет способностью использовать общеправовые знания в своей сфере деятельности (ОК-6);
- умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и экспериментального исследования (ОПК-2);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества и способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-4);
- владеет способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).

### **Профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:**

#### ***эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:***

- умеет использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства (ПК-1);

- владеет современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием сетевых компьютерных технологий и базы данных в своей предметной области (ПК-2);

- обладает способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации и элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

- готов обосновывать принятие конкретного технического решения, а также способен выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

- обладает знаниями правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, умеет измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

- владеет профессиональной культурой безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-6);

- способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов (ПК-7);

- знает основные конструктивные элементы средств транспорта, навигационного и гидрографического оборудования (ПК-8);

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- умением анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства, как объектов управления (ПК-9);

- способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-10);

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-11);

- умением организовывать работу исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда коллективов (ПК-12);

- умением систематизировать и обобщать информацию (ПК-13);

- способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ПК-14);

- готовностью участвовать в документальном оформлении функционирования системы управления качеством (ПК-15);

- способностью на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-16);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-17);

- готовностью к разработке процедур и методов контроля на водном транспорте (ПК-18);
- способностью использовать эффективные методы мотивации, лидерства для решения управленческих задач (ПК-19);
- владеть способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-20);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-21);
- способностью участвовать в разработке логистической, маркетинговой, кадровой, финансовой, налоговой стратегий организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-22);
- способностью использовать основные методы менеджмента для принятия решений по финансированию, формированию корпоративной налоговой политики (ПК-23);
- владением современными технологиями управления персоналом в рамках профессиональной деятельности (ПК-24);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-25);
- знанием современной системы управления качеством транспортного процесса и обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг (ПК-26);

#### ***Производственно-технологическая деятельность:***

- способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении навигационного, гидрографического и транспортного оборудования для управления водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства (ПК-31);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и технический контроль при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства в соответствии с установленными процедурами (ПК-32).

В ходе подготовки бакалавра по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» по профилю ***«Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»***, выпускник обладает следующими **дополнительными профессиональными компетенциями:**

- способностью к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок (ПК-40);
- способность к управлению работой промысловых экспедиций, оперативному планированию работы промысловых экспедиций, расстановке судов по районам промысла с учетом оптимального варианта (ПК-41);
- способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций;

по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг (ПК-42).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

##### **4.2 Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы прикладного бакалавриата сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» по следующим блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы, имеющей различную направленность (профили).

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, сформирована в объеме, установленном ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата и с учетом

примерной основной образовательной программой по данному направлению и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата.

Обе части учебного плана: базовая и вариативная – являются обязательными для освоения обучающимися.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 43 зачетных единиц, что составляет более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам РУП.

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовые работы и проекты). Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение при необходимости интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, в т.ч. с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; указание места дисциплины в структуре программы прикладного бакалавриата; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ по 49-ти дисциплинам, обязательным к изучению, по 1 факультативной дисциплине, по 26 дисциплинам по выбору в соответствии с реализуемым профилем прилагается в Приложении 2.

### **4.4 Оценочные средства и методические материалы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки текущих и промежуточных результатов обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программу практики и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные вопросы или задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процесс формирования компетенций и этапы их освоения сопровождаются методическими материалами по дисциплинам учебного плана и всем видам практик.

#### **4.5 Программы учебной и производственной практик**

В составе ОПОП прикладного бакалавриата предусмотрены 1 учебная и 3 производственные практики, в т.ч. преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; места практики в структуре программы прикладного бакалавриата; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимся. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

##### **4.5.1 Программа учебной практики**

При реализации данной ОПОП предусмотрен следующий тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- В учебном плане предусмотрены следующий вид учебной практики:
- учебная ознакомительная практика.



Процесс прохождения учебной ознакомительной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-4;
- б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1;
- в) профессиональных (ПК):** ПК-1, ПК-3, ПК-5.

Программа учебной ознакомительной практики представлена в Приложении 3.

#### **4.5.2 Программы производственной практики**

При реализации данной ОПОП предусмотрен тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебных практик:

- производственная технологическая по порту;
- производственная технологическая по флоту;
- преддипломная практика.

Процесс прохождения производственной технологической практики по порту направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-4;
- б) профессиональных (ПК):** ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Процесс прохождения производственной технологической практики по флоту направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-4;
- б) профессиональных (ПК):** ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-17.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-5;
- б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-4;
- в) профессиональных (ПК):** ПК-8, ПК-9, ПК-21, ПК-40.

Программа производственной технологической практики по порту представлена в Приложении 4.

Программа производственной технологической практики по флоту представлена в Приложении 5.

Программа преддипломной практики представлена в Приложении 6.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП прикладного бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение су-

доходства», относится к базовой части программы прикладного бакалавриата и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты дипломной работы и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» по профилю «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»:

**а) общекультурных (ОК):** ОК-1; ОК-3;

**б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1;

**в) профессиональных (ПК):** ПК-9, ПК-11, ПК-16, ПК-17; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-31;

**- дополнительных профессиональных (ДПК):** ПК-40, ПК-41.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки бакалавров 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» сформировано на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**- общесистемные требования:**

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и при наличии – профессиональным стандартам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

**- кадровое обеспечение:**

- реализация ОПОП прикладного бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 50%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы прикладного бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет более 5%.

Кадровое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 8.

**- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе прикладного бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа прикладного бакалавриата - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее пяти наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 9.

Материально-техническое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 10.

#### ***- информационное обеспечение:***

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовые серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

#### ***- финансовое обеспечение:***

Финансовое обеспечение реализации программы прикладного бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-

личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
5. Воспитательная работа в общежитиях,
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректором и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий,
- студенческое научное сообщество,
- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, один учебный корпус на ул. Верхнепортовой.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения мореходного института и выпускающей кафедры «Эксплуатация и управление транспортом».