

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ДАЛРЫБВТУЗ»)**

---

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом  
ФГБОУ ВО «Далрыбвтуз»

от 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председателя Учёного совета

Н.К. Зорченко

Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов»**

Профиль подготовки

**«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и  
оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)»**

Квалификация (степень)

**«Бакалавр»**

Форма обучения

**очная, заочная**


Владивосток 2017

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:  
Бурханов С.Б. – директор Мореходного института;  
Бородин П.А. – и.о. зав. кафедрой «Эксплуатация и управление транспор-  
том»;  
Вальков В.Е. – зам. и.о. зав. кафедрой «Эксплуатация и управление транс-  
портом»;  
Малясёв С.Н. – доцент кафедры «Эксплуатация и управление транспор-  
том».


2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Эксплуатация и  
управление транспортом» 01 сентября 2017 г. протокол № 01

И.о. зав. кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом»

 П.А. Бородин

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Мореходного ин-  
ститута 01 сентября 2017 г. протокол № 01

Директор Мореходного института

 С.Б. Бурханов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор ООО «Технохим»



Д.Ю. Доманюк

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.2 Общая характеристика ОПОП .....	5
1.3 Требования к абитуриенту .....	6
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</b> .....	6
2.1 Область профессиональной деятельности .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности .....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности .....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности .....	7
<b>3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</b> .....	9
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</b> .....	12
4.1 Календарный учебный график .....	12
4.2 Учебный план .....	13
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	14
4.4 Оценочные средства и методические материалы .....	15
4.5 Программы учебной и производственных практик .....	15
4.6 Программа государственной итоговой аттестации .....	17
<b>5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</b> .....	18
<b>6 Характеристика среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	21
<b>Приложение 1</b> Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций .....	
<b>Приложение 2</b> Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
<b>Приложение 3</b> Программа учебной практики .....	
<b>Приложение 4</b> Программа производственной практики .....	
<b>Приложение 5</b> Программа технологической практики .....	
<b>Приложение 6</b> Программа преддипломной практики .....	
<b>Приложение 7</b> Программа государственной итоговой аттестации .....	
<b>Приложение 8</b> Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы .....	

## **1 Общие положения**

**Основная профессиональная образовательная программа прикладного бакалавриата, реализуемая** федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») **по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности (как основные), к которым готовится бакалавр:

- производственно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» разработана по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)».

В набор требуемых результатов освоения названной программы прикладного бакалавриата включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные в вышеназванным видам деятельности, к которым готовится бакалавр, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

**1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП прикладного бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1470;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

**1.2 Общая характеристика ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)».**

### **1.2.1 Цель (миссия)**

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбной и смежных отраслей промышленности, а также для профильных организаций транспортно-технологического комплекса путем развития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».



Особенностью данной образовательной программы является ее практическая направленность на производственно-технологическую, монтажно-наладочную и сервисно-эксплуатационную подготовку выпускников для транспортных предприятий рыбной отрасли и профильных организаций транспортно-технологического комплекса, эффективная деятельность которых невозможна без специалистов по решению комплексных задач связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

### **1.2.2 Срок получения образования:**

- в очной форме - 4 года (208 недель)

- в заочной форме – 4 года 6 месяцев (234 недели)

В срок получения образования по данной программе прикладного бакалавриата очной формы обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы прикладного бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен до одного года по соответствующей форме обучения.

### **1.2.3 Объём программы - 240 зачетных единиц.**

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем программы в очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

### **1.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)».**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Выпускник направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)» осуществляет профессиональную деятельность в организациях и предприятиях любых форм собственности, связанных с эксплуатацией транспортных и технологических машин и оборудования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования;
- предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, техническое обслуживание, ремонт и сервис;
- материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)», окончивший обучение по ОПОП прикладного бакалавриата, готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в результате освоения программы прикладного бакалавриата решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***производственно-технологическая:***

- организует рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контролирует соблюдение технологической дисциплины;
- обслуживает транспортные и транспортно-технологические машины и транспортное оборудование;
- организует метрологическое обеспечение технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участвует в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализует меры экологической безопасности;
- организует работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составляет техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам;
- выполняет работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполняет документацию системы менеджмента качества предприятия;
- проводит организационно-плановых расчеты по реорганизации производственного участка;
- разрабатывает оперативные планы работ первичного производственного подразделения;
- проводит анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих;

***монтажно-наладочная:***

- способен проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участвовать в авторском и инспекторском надзоре;
- способен проводить монтаж, участвовать в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;
- выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих;

***сервисно-эксплуатационная:***

- обеспечивает эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проводит в составе коллектива исполнителей испытания и определение работоспособности установленного технологического оборудования,



эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- способен проводить выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участвует в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организует безопасное ведение работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проводит маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организует работу с клиентами;

- способен проводить надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разрабатывает в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию;

- организует в составе коллектива исполнителей экспертизу и аудит при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- способен проводить подготовку и разработку в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих.

**3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)».**

Результаты освоения ОПОП прикладного бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» выпускник обладает следующими компетенциями:

- **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 4);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владеет научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);
- готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК- 4).

**профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:**

***производственно-технологическая деятельность:***

- готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способен разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК- 8);
- способен к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК- 9);

- способен выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- способен выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способен к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готов выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

#### ***монтажно-наладочная деятельность:***

- владеет знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

- владеет методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

- готов выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

#### ***сервисно-эксплуатационная деятельность:***

- способен организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

- способен использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

- способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

- способен использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

- способен использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

- владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

- способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

- готов выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)».**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий; программами учебной и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

## 4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся

Структура программы прикладного бакалавриата сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по следующим блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебный план включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы прикладного бакалавриата и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, сформированы их перечень и последовательность изучения с т.ч. с учетом профильной направленности реализуемой программы бакалавриата.

В Блоке 2 «Практики», относящемуся к вариативной части программы бакалавриата, определены виды практик: учебная и производственные в т.ч. преддипломная, способы их проведения – стационарные и выездные на предприятиях отрасли.

В Блоке 3 «Государственная итоговая аттестация», относящаяся к базовой части программы бакалавриата, определен вид аттестационного испытания подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися и сформирована в объеме, установленном ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата и с учетом примерной основной образовательной программой по данному направлению.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование компетенций, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы.

Обе части учебного плана: базовая и вариативная – являются обязательными для освоения обучающимися.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33 зачетных единиц,

что составляет более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам РУП.

К видам учебных занятий отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, практикумы, контрольные работы, лабораторные работы, курсовое проектирование, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельные работы, практики.

Рефераты, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ИАФ) (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; указание места дисциплины в структуре программы прикладного бакалавриата; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-



боты обучающихся по дисциплине; оценочные и методические материалы; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ программы бакалавриата по 74-м дисциплинам прилагается в Приложении 2.

#### **4.4 Оценочные средства и методические материалы**

Оценочные средства создаются для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные средства могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются кафедрами по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методическим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

#### **4.5 Программы учебной и производственных практик**

В составе ОПОП прикладного бакалавриата предусмотрены одна учебная и три производственных практики, в т.ч. преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственных практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; места практики в структуре программы прикладного бакалавриата; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; со-

держание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимся. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Способы проведения практик – стационарные в структурных подразделениях университета и выездные – на предприятиях отрасли.

#### **4.5.1 Программа учебной практики**

При реализации данной ОПОП предусмотрена учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурных (ОК):** ОК-6, ОК-7.

**профессиональных (ПК):** ПК-10, ПК-14

Программа учебной практики представлена в Приложении 3.

#### **4.5.2 Программы производственных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- производственная практика

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурных (ОК):** ОК-6.

**общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1.

**профессиональных (ПК):** ПК-8, ПК-15, ПК-39.

- технологическая практика

Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурных (ОК):** ОК-6.

**общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-2, ОПК-3.

**профессиональных (ПК):** ПК-11, ПК-16, ПК-34, ПК-35.

- преддипломная практика

Процесс прохождения преддипломной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурных (ОК):** ОК-6.

**общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-3, ОПК-4.

**профессиональных (ПК):** ПК-13, ПК-36, ПК-37, ПК-42, ПК-44.

Программа производственной практики представлена в Приложении 4.

Программа технологической практики представлена в Приложении 5.

Программа преддипломной практики представлена в Приложении 6.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП прикладного бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», относится к базовой части программы прикладного бакалавриата и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты ВКР и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:

**общекультурных (ОК):** ОК-3, ОК-10.

**общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1, ОПК-3.

**профессиональных (ПК):** ПК-12, ПК-35, ПК-37, ПК-40.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

**5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)»**

Ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)» сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**- общесистемные требования:**

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и в полном объеме, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включая практическую подготовку обучающихся в полном соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

**- кадровое обеспечение:**

- реализация ОПОП прикладного бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю пре-

подаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 60%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы прикладного бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет более 5%.

Кадровое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» отвечает требованиям ФГОС ВО.

**- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:**

- материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе прикладного бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.;

- учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- основная профессиональная образовательная программа - программа прикладного бакалавриата - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы, содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета;

- внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение;

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по

дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся, фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

- электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;

- каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее пяти наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» отвечает требованиям ФГОС ВО.

**- информационное обеспечение:**

- всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр;

- в университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.;

- базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовые серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации;

- при использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю;

- доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей;

- университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.



**- финансовое обеспечение:**

- финансовое обеспечение реализации программы прикладного бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

**6 Характеристика среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» обладает всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности, которая способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
- воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
- воспитательная работа в общежитиях;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректоратом и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий;
- студенческое научное сообщество;
- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой,

где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, один учебный корпус на ул. Верхнепортовой.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения мореходного института и выпускающей кафедры «Эксплуатация и управление транспортом».

Одобен Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Утверждаю

Протокол №

ВРИО ректора \_\_\_\_\_ Зорченко Н.К.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Лист обновлений  
основной профессиональной образовательной программы**

**ОПОП:** 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

**Профиль:** «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)»

Наименование структурного элемента ОПОП	2017-2018 уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	
Учебный план	
Ввод новых профилей	
РПД	
Итоговая аттестация	
Практика	
Оценочные средства	