

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

11 октября 2017 г.

Протокол № 1/50

Председатель Учёного совета

 Н. К. Зорченко

Номер внутривузовской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Менеджмент рыболовства»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Владивосток 2017

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Лисиенко С.В. – заведующая кафедрой «Промышленное рыболовство»;

Осипов Е.В. – доцент кафедры «Промышленное рыболовство»;

Пилипчук Д. А. – старший преподаватель кафедры «Промышленное рыболовство».

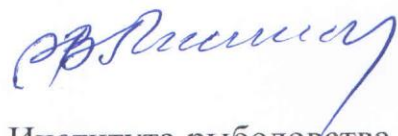
2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета кафедры «Промышленное рыболовство 01 сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующая

кафедрой

«Промышленное рыболовство»

С.В.Лисиенко



3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Института рыболовства и аквакультуры 01 сентября 2017 г. протокол № 1

Директор

Института рыболовства и аквакультуры



А.Н. Бойцов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Президент

Ассоциации рыбохозяйственных предприятий Приморья



Г. Г. Мартынов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.2 Общая характеристика ОПОП.....	5
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»	6
2.1 Область профессиональной деятельности.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности	7
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»	12
4.1 Календарный учебный график.....	12
4.2 Учебный план.....	12
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	14
4.4 Оценочные средства и методические материалы.....	14
4.5 Программы учебной и производственной практик.....	15
4.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	16
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»	17
6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	20
Приложение 1 Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3 Программа учебной технологической практики	
Приложение 4 Программа учебной ознакомительной практики	
Приложение 5 Программа производственной (промысловой) практики	
Приложение 6 Программа преддипломной практики	
Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 8 Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа прикладного бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») **по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО). ОПОП - комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности (как основные), к которым готовится бакалавр;

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» разработана по профилю подготовки: Менеджмент рыболовства».

В набор требуемых результатов освоения названной программы прикладного бакалавриата включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные в вышеназванным видам деятельности, к которым готовится бакалавр, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовства».

Наряду с этим ОПОП прикладного бакалавриата, реализуемая по профилю подготовки «Менеджмент рыболовства», дополнена набором компетенций (дополнительных профессиональных компетенций) выпускников с учетом направленности программы на область знаний, связанных с менеджментом в области рыболовства. Комплекс профильных дисциплин, в процессе изучения которых обучающийся осваивает дополнительные профессиональные компетенции, выбирается обучающимися и реализуется для очной формы в 8-м семестре (на 4-ом году обучения).

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профилю подготовки «Менеджмент рыболовства»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП прикладного бакалавриата составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 169;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.2 Общая характеристика ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профилю подготовки «Менеджмент рыболовства»

1.2.1 Цель (миссия)

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбной и смежных отраслей промышленности путем развития у студентов личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», а также формированием дополнительных профессиональных компетенций по профилям подготовки.

Особенностью данной образовательной программы является ее практическую направленность на подготовку выпускников для рыбодобывающих предприятий рыбной отрасли, эффективная деятельность которых невозможна без специалистов по организации и эффективной реализации технологических процессов добычи водных биологических ресурсов на основе рационального использования сырьевых ресурсов, технических средств промышленного рыболовства и современной контрольно-поисковой приборной техники.

1.2.2 Срок получения образования:

- в очной форме - 4 года (208 недель)

В срок получения образования по данной программе прикладного бакалавриата в очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы прикладного бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по очной форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен до одного года по очной форме обучения.

1.2.3 Объем программы - 240 зачетных единиц.

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» по профилю подготовки «Менеджмент рыболовства»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем добычи гидробионтов и аквакультуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы научного исследования, создания и эксплуатации рыболовных промысловых систем, включая орудия добычи рыбы и других гидробионтов;
- промысловые устройства, машины, механизмы;
- аппаратура контроля;
- процессы эксплуатации промысловых и исследовательских судов, среды и запасов объектов лова;
- процессы управления поиском и добычей гидробионтов, регулированием и инспекцией рыболовства;
- технические средства аквакультуры.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», окончивший обучение по ОПОП прикладного бакалавриата профиль подготовки «Менеджмент рыболовства», готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» в результате освоения программы прикладного бакалавриата решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- организует и осуществляет входной контроль полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции при производстве и эксплуатации орудий рыболовства, промысловых механизмов и технических средств аквакультуры;
- организует и проводит экспертизу и сертификацию рыболовных материалов и орудий рыболовства;
- организует рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования и осуществляет контроль над соблюдением технологической дисциплины;
- контролирует соблюдение правил рыболовства, экологической безопасности и охраны труда;
- проверяет техническое состояние и остаточный ресурс орудий рыболовства, средств механизации и систем аквакультуры и их подсистем, организует профилактические осмотры и текущий ремонт;
- составляет заявки на специализированное оборудование и запасные части, готовит техническую документацию на ремонт.

организационно-управленческая деятельность:

- организует и эффективно реализует технологические процессы добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов, технических средств промышленного рыболовства и современной контрольно-поисковой приборной техники;
- составляет техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудование), осуществляет установленную отчетность по утвержденным формам;
- организует работу малых коллективов исполнителей;
- способен проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

проектная деятельность:

- разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, осуществляет техническое оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- проводит расчеты объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- участвует в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профилю подготовки «Менеджмент рыболовства»

Результаты освоения ОПОП прикладного бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» выпускник обладает следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
- владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- обладает способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- обладает способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- обладает способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-4);
- обладает способностью оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства (ОПК-5);
- обладает способностью использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и зоне действия орудия лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы (ОПК-6);
- владеет знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы (ОПК-7);
- обладает способностью участвовать в процессах постройки орудий рыболовства, организации их производства, определении износа и долговечности орудий лова, организации хранения орудий лова и ухода за ними (ОПК-8);
- обладает способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- обладает способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов (ПК-1);
- обладает способностью использовать современные информационные технологии; способностью обосновывать принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры (ПК-2);
- обладает способностью выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения (ПК-3);
- обладает способностью применять промышленные схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промышленных схем; обслуживание и эксплуатацию промышленных машин и механизмов (ПК-4);
- обладает способностью к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- обладает способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7);
- способен применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов (ПК-8);
- обладает способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ПК-9);
- обладает способностью организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла (ПК-10);
- владеет основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана (ПК-11);
- способен проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия (ПК-12);

проектная деятельность:

- обладает способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ПК-18);
- готов к участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием (ПК-19);
- обладает способностью участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры (ПК-20);

- обладает способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ (ПК-21).

В ходе подготовки бакалавра по программе прикладного бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» по профилю подготовки «Менеджмент рыболовства», выпускник обладает следующими **дополнительными профессиональными компетенциями:**

- готов к участию в промысловом процессе в составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих общесудовую и рыбодобывающую деятельность (ПК-22);

- готов к принятию профессиональных решений в процессе рыболовства с учетом поведения объектов лова в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства в зависимости от применяемой технологии лова (ПК-23);

- готов к применению методов оперативного управления во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объекта добычи (ПК-24);

- обладает способностью к организации эффективной коммерческой работы промыслового флота (ПК-25);

- готов к применению в своей профессиональной деятельности правовых, нормативно-технических и организационных основ коммерческой эксплуатации промыслового флота (ПК-26);

- обладает способностью разрабатывать бизнес – и инвестиционные проекты в области рыбодобывающей деятельности при различных условиях ведения добычи водных биологических ресурсов, инвестирования и финансирования (ПК-27);

- обладает способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых рыбодобывающих организаций и предприятий (ПК-28);

- обладает способностью проводить оценку сырьевых ресурсов промышленного рыболовства с учетом возможных объемов их изъятия для дальнейшего использования при составлении промысловых прогнозов разного уровня (ПК-29);

- готов проводить самостоятельную оценку промысловых ситуаций во взаимосвязи с состоянием сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия в конкретном промысловом районе (ПК-30);

- владеет современными средствами моделирования сложных технических систем и обладает способностью описывать процессы рыболовства с последующей их оптимизацией в целях повышения эффективности функционирования целостных рыболовных систем (промысловых экспедиций) (ПК-31);

- владеет методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих рыбопромышленных предприятий различных организационно-правовых форм (ПК-32);

- владеет методиками расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции из ВБР (ПК-33);

- готов к проведению мероприятий по охране ВБР и обеспечению устойчивости систем контроля промысла (ПК-34);

- обладает способностью использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-35);
- обладает способностью эффективного использования различных систем учета и распределения затрат, имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции, обладает способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-36).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профилю подготовки «Менеджмент рыболовства»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); оценочными средствами и методическими материалами; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, нерабочие праздничные дни.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы прикладного бакалавриата сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» по следующим блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы, имеющей различную направленность (профили).

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, сформирована в объеме, установленном ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата и с учетом примерной основной образовательной программой по данному направлению и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата.

Вариативная часть – является обязательной для освоения обучающимися после выбора ими профиля программы.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33 зачетных единиц, что составляет более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам РУП.

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовые работы и проекты). Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

При проведении учебных занятий у обучающихся развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества путем включения при необходимости интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрами, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обуче-

ния не превышает 27 часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторские занятия по физической культуре.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; указание места дисциплины в структуре программы прикладного бакалавриата; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; оценочные и методические материалы; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ прилагается в Приложении 2.

4.4 Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства создаются для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные средства могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются кафедрами по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методи-

ческим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.5 Программы учебной и производственной практик

В составе ОПОП прикладного бакалавриата предусмотрены 2 учебные и 2 производственные практики, в т.ч. преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; места практики в структуре программы прикладного бакалавриата; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимся. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5.1 Программы учебной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебных практик:

- учебная технологическая практика;
- учебная ознакомительная практика.

Процесс прохождения учебной технологической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-6;
- б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-8;
- в) профессиональных (ПК):** ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-18.

Процесс прохождения учебной ознакомительной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-6;
- б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-7;
- в) профессиональных (ПК):** ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-11.

Программа учебной технологической практики представлена в Приложении 3.

Программа учебной ознакомительной практики представлена в Приложении 4.

4.5.2 Программы производственной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены следующие виды производственных практик:

- производственная промысловая практика;
- преддипломная практика.

Процесс прохождения производственной промысловой практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-6;
- б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-7;
- в) профессиональных (ПК):** ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-18, ПК-20.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- в) профессиональных (ПК):** ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Программа производственной промысловой практики представлена в Приложении 5.

Программа преддипломной практики представлена в Приложении 6.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП прикладного бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», относится к базовой части программы прикладного

бакалавриата и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты дипломной работы и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профилю подготовки «Менеджмент рыболовства»:

- *с учетом базовой подготовки:*

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8;

б) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-20.

- *с учетом профильной подготовки в соответствии с учебным планом профиля подготовки «Менеджмент рыболовства»:*

- **дополнительных профессиональных (ДПК):** ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профилю подготовки «Менеджмент рыболовства»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки бакалавров 35.03.09 «Промышленное рыболовство» сформировано на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- *общесистемные требования:*

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

- кадровое обеспечение:

- реализация ОПОП прикладного бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 50%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы прикладного бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет более 6%.

Кадровое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» отвечает требованиям ФГОС ВО.

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе прикладного бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсо-

вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа прикладного бакалавриата - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее пяти наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» отвечает требованиям ФГОС ВО.

- информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

- финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы прикладного бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;

5. Воспитательная работа в общежитиях,
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректором и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий,
- студенческое научное сообщество,
- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, один учебный корпус на ул. Верхнепортовой.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения института рыболовства и аквакультуры и выпускающей кафедры «Промышленное рыболовство».