

ОБРАЗЦЫ ТИПОВЫХ ТЕСТОВ

Модуль I ОБРАЗЕЦ ТИПОВОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (фрагменты)

Инструкция к выполнению субтестов 1–3

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования в матрице.
Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.
Например:

А	Б	В
---	---	---

 (Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	Б	В
---	--------------	---

 (Б — ошибка, А — правильный ответ).

Субтест 1. Лексика. Грамматика

Время выполнения субтеста — 10 минут.

Субтест включает 20 заданий.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Задания 1–20. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

3. Я ... в Молдавии, в Кишинёве.	А. родился Б. родственники В. родной
4. Здравствуй, ... войти?	А. нужно Б. можно В. нельзя
5. Как вас зовут? Пожалуйста, ... , ваш паспорт.	А. скажите Б. спросите В. покажите
6. Возьмите, это ... миграционная карта.	А. ваш Б. ваше В. ваша

10. Я приехал сюда ...	А. брат Б. с братом В. у брата
12. Возьмите анкету, я уже ... своё имя и адрес.	А. пишу Б. напишу В. написал
14. Мы искали дом № 5. Девушка быстро ... нам этот дом.	А. показывает Б. показала В. показать
16. — Привет! Ты куда? Домой? — Да, я ... домой.	А. ехал Б. ездил В. еду
18. Я хорошо читаю по-русски ... не плохо говорю.	А. а Б. но В. и
20. Мы приехали в Россию, ... работать.	А. поэтому Б. потому что В. чтобы

Субтест 2. Чтение

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 2 части и 10 заданий.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

ЧАСТЬ I

Задания 1–2. Прочитайте рекламное объявление о работе молодёжного клуба. Выполните задания.

Если у вас есть свободное время, приходите в наш молодёжный клуб!
Мы приглашаем вас на занятия в группах:

- учимся работать на компьютере,
- учимся играть на гитаре,
- говорим по-английски.

Мы работаем каждый день, понедельник — выходной.

1. В клубе можно научиться ...

- А. работать на компьютере
- Б. фотографировать
- В. танцевать

2. Клуб работает ...

- А. каждый день
- Б. ежедневно, кроме понедельника
- В. в понедельник

ЧАСТЬ II

Задания 7–10. Прочитайте текст о географии России и выберите информацию, которая соответствует содержанию текста.

Россия — уникальная страна. Она расположена и в Европе, и в Азии. Уральские горы делят Россию на европейскую и азиатскую части. Самый западный город России — Калининград, а самый восточный — Владивосток. На территории России 1100 больших и маленьких городов. Есть города-миллионники, где живёт больше одного миллиона жителей. А всего в России живёт почти 144 миллиона человек — это 180 разных народов, которые говорят больше чем на 100 языках.

7. Россия находится
А. в Европе
Б. в Азии
В. в Европе и в Азии
8. Владивосток — это большой город
А. на западе России
Б. на востоке России
В. в центре России
9. Города-миллионники — это города,
А. где живут миллионеры
Б. где живёт меньше миллиона жителей
В. где живёт миллион человек и больше
10. На территории России живёт
А. 100 миллионов человек
Б. 144 миллиона человек
В. 180 миллионов человек

Субтест 3. Аудирование

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 10 заданий.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

(Все аудиотексты и задания к ним звучат два раза.)

Задания 1–4. Прослушайте вопросы. Выберите правильную ответную реплику.

2. Скажите, пожалуйста, откуда вы приехали?
А. Я приехал в Москву.
Б. Я из Киргизии.
В. Я живу в Бишкеке.

4. Какой город является столицей России?

- А. Москва.
- Б. Петербург.
- В. Казань.

Задания 5–6. Прослушайте диалоги и выполните задания.

5. — Ты не скажешь, как работает почта?
— Обычно почта работает каждый день с 10:00 до 19:00, кроме воскресенья.
— Отлично. Сегодня суббота, пойду получу посылку.
— Но сегодня праздник, почта работать не будет.

Почта не работает, потому что сегодня ...

- А. суббота
- Б. праздник
- В. воскресенье

Задания 7–8. Прослушайте сообщения и выполните задания.

8. Поезд из Петербурга прибывает на платформу № 5 в 15:00.

На платформу № 5 прибывает поезд ...

- А. из Петрозаводска
- Б. из Петербурга
- В. из Ярославля

Задания 9–10. Вам нужно купить лекарство, вы позвонили в аптеку. Прослушайте информацию на автоответчике и выполните задания.

Здравствуй! Вы позвонили в городскую аптеку № 1. Наша аптека работает 24 часа. Если вы не можете приехать за лекарством, в нашей аптеке работает служба доставки лекарств на дом. Чтобы узнать о наличии лекарств, звоните по телефону: 6671329.

9. Аптека № 1 работает ...
- А. утром, днём и вечером
 - Б. только вечером и ночью
 - В. утром, днём, вечером и ночью
10. Чтобы купить лекарство, вам надо ...
- А. заказать по телефону или приехать в аптеку
 - Б. обязательно приехать в аптеку
 - В. заказать лекарство по Интернету

Субтест 4. Письмо

Время выполнения субтеста — 10 минут.

Субтест включает 1 задание.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Задание. Вы увидели объявление и решили устроиться на работу. Чтобы получить работу, вам необходимо заполнить анкету.

Прочитайте объявление и заполните анкету.

Магазин «Монета» приглашает на работу:

- продавцов — опыт работы не менее 2 лет, специальное образование;
- кассиров — опыт работы не менее 3 лет, специальное образование;
- уборщиков.

Анкета кандидата

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Гражданство	
Паспортные данные	
Адрес места жительства	
Семейное положение	
Образование	
Где вы учились	
Опыт работы	
Кем и сколько вре- мени вы работали раньше	
Какая должность вас интересует	
Должность	

Субтест 5. Говорение

Время выполнения субтеста — 10 минут.

Субтест включает 2 задания.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Задание 1 (позиции 1–3). Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

1. Вы пришли в УФМС. Вам нужен бланк, чтобы получить миграционную карту.

Начните диалог, объясните, что вам нужно: попросите бланк.

Задание 2 (позиции 4–10). Вы хотите получить работу. Вас пригласили на собеседование.

Примите участие в беседе. Расскажите о себе.

Ваше сообщение должно содержать следующую информацию:

- 4) как вас зовут;
- 5) сколько вам лет;
- 6) откуда вы приехали;
- 7) где вы учились;
- 8) какая у вас профессия;
- 9) где вы работали раньше и кем;
- 10) какую работу вы хотите получить.

Модуль I

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Сферы общения

Наиболее востребованными для иностранных граждан являются навыки общения в социально-бытовой сфере. Официально-деловая, профессиональная и социально-культурная сферы общения актуальны в ограниченном наборе ситуаций. Учебная сфера является факультативной: навыки общения в ней актуализируются в том случае, если иностранному гражданину нужны специальные занятия для подготовки к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ.

Ситуации общения

Иностранный гражданин должен уметь реализовывать свои коммуникативные намерения (при личной коммуникации, а также в условиях беседы по телефону) в следующих **ситуациях общения**.

В социально-бытовой сфере:

- в аэропорту в ситуации восприятия письменных (на табло) и звучащих объявлений о вылете / прилёте, задержке рейсов и т. п.;
- на железнодорожном вокзале / автовокзале в ситуации восприятия письменных (на табло) и звучащих объявлений об отправлении, прибытии, опоздании поездов / автобусов и т. п.;
- в отделениях связи при получении бланка миграционного уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания, уведомления о подтверждении проживания иностранного гражданина или лица без гражданства на территории РФ, уведомления об осуществлении иностранными гражданами трудовой деятельности на территории РФ и др.; при переводе денежных средств, изготовлении ксерокопий и др.;
- в службах операторов мобильной связи при оформлении сим-карты, приобретении телефона, оплате услуг мобильной связи и др.;
- в банке (осуществление платежей, денежных переводов без открытия счёта, оформление вклада и др.), в пункте обмена валюты;
- в копировальном центре при подготовке ксерокопий различных документов: паспорта, миграционной карты, отрывного талона к бланку уведомления о прибытии, водительских прав и др.;
- в фотомастерской: в ситуации заказа и получения фотографий, необходимых для оформления разрешения на работу, и др.;

— в общежитии, при общении с арендодателями при поселении для временно-го проживания по месту регистрации, а также при решении возникающих различных бытовых проблем;

— в магазине, в киоске, на рынке и т. п.;

— в буфете, кафе, столовой, ресторане и др.;

— на улицах города, в транспорте;

— в поликлинике: при обращении к врачу в случае заболевания;

— в аптеке: в ситуации приобретения лекарственных препаратов;

— в ситуации общения по телефону, включая вызов пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, газовой аварийной службы, службы спасения МЧС, обращение в телефонную справочную службу.

В официально-деловой сфере:

— в ФМС / отделениях ФМС при постановке на миграционный учёт, при оформлении регистрации, при получении бланка уведомления о прибытии в страну и других миграционных уведомлений, при прохождении дактилоскопии, при продлении миграционного учёта, при оформлении разрешения на работу или патента и др.;

— в различных административных службах, с заказчиками и частными нанимателями при устройстве на работу (в администрации учреждения, в офисе и др.);

— в поликлинике: при освидетельствовании для получения медицинского заключения для ФМС, оформлении санитарной книжки и др.;

— в учебных центрах (центрах тестирования): в ситуации записи на комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ, сдачи экзамена, а также в ситуации получения результатов экзамена;

— в аэропорту в ситуации регистрации на рейс;

— в пограничном пункте при пересечении границы РФ: в ходе личного досмотра, при прохождении паспортного и таможенного контроля;

— в полиции: в ситуации правонарушений (ДТП и др.) или при подаче заявления от пострадавшего;

— на улицах города (в транспорте, по месту проживания) при проверке сотрудниками полиции личных документов, миграционной карты и наличия регистрации;

— в службе занятости и др. в ситуации поиска работы;

— в страховой компании при оформлении полиса добровольного медицинского страхования;

— в налоговой инспекции: при подаче налоговой декларации, оформлении ИНН;

— в риэлтерских фирмах: в ситуациях поиска места проживания и регистрации, обсуждения условий аренды, стоимости жилья и др.;

— в юридической консультации при получении юридической помощи для разрешения различных трудовых споров;

— в посреднической фирме при заключении договора на оформление разрешительных документов разного рода, где законодательством допускается подача документов через посредника.

В профессиональной сфере:

— в ситуациях профессионального общения по месту работы (на предприятиях ЖКХ, предприятиях торговли, рынках, предприятиях общественного питания, в

строительных, дорожно-строительных фирмах, при общении с частным заказчиком, нанимателем и др.):

при заключении трудового договора, уточнении круга обязанностей, объёма производственных поручений;

при обсуждении текущих профессиональных проблем, выяснении вопросов, связанных с наличием средств производства, с получением заработной платы, с условиями работы, проживания, режимом труда и отдыха и др.;

— в ситуациях профессионального общения по телефону.

В социально-культурной сфере:

— в театре, кинотеатре, музее;

— на экскурсии;

— в городском парке и др.

В учебной сфере:

— в учебных центрах (центрах тестирования) при прохождении курса обучения по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также в ситуации прохождения комплексного экзамена.

Темы общения

Иностранному гражданину следует уметь осуществлять речевое общение в рамках следующей тематики:

1. Информация о себе: где учился, какое имеет образование (какую специальность), опыт работы по данной специальности; где работает в настоящее время и др., в том числе при заполнении официальных бланков.

2. Информация о другом человеке: о коллеге, соотечественнике, друге, знакомом и др.

3. Семья: члены семьи, их возраст; где живут, работают / учатся; чем увлекаются, как отдыхают.

4. Работа: место работы, условия работы, производственные обязанности, зарплата и др.

5. Отдых: выходные дни, свободное время, отпуск, интересы; праздники в России и на родине.

6. Условия проживания на родине и в России.

7. Родной город, село и т.п.; столица родной страны.

8. Здоровье.

9. Погода, климат.

10. Сдача комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИОКОММУНИКАТИВНЫЕ РОЛИ. ИНТЕНЦИИ. ВИДЫ ТЕКСТОВ

Социокоммуникативные роли

Для иностранных граждан, желающих получить разрешение на работу либо патент, актуальными являются следующие социокоммуникативные роли:

- посетитель ФМС / отделения ФМС, полиции, налоговой инспекции;
- клиент службы занятости или рекрутингового агентства, страховой компании, риэлтерской фирмы, юридической консультации, банка, отделения связи, пункта обмена валюты, копировального центра, фотомастерской, оператора мобильной связи и др.;
- посетитель учебного центра, центра тестирования; учащийся; тестирующийся на получение сертификата;
- пассажир в самолёте, в поезде, в автобусе международного / междугородного сообщения;
- сотрудник предприятия ЖКХ, торговли, общественного питания, строительной или дорожно-строительной организации, транспортной компании и др.;
- наёмный работник у частного лица (садовник, сторож, няня, помощница по хозяйству, повар, водитель и т. п.);
- пациент поликлиники;
- лицо, проживающее в общежитии; арендатор жилья;
- покупатель в магазине, в киоске, на рынке, в аптеке и др.;
- посетитель буфета, кафе, столовой, ресторана и т. п.;
- пассажир муниципального и частного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая, метро, маршрутного такси;
- посетитель театра, кинотеатра, музея, городского парка и т. п.;
- родитель ребёнка-школьника.

Интенции

При решении определённых коммуникативных задач иностранный гражданин должен уметь вербально реализовать следующие интенции:

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выразить пожелание;
- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;
- выразить намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- выразить своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.

Кроме того, на рецептивном уровне для иностранного гражданина актуальны такие интенции, как совет, предложение, пожелание.

Виды текстов

На данном уровне владения русским языком (базовый для трудящихся-мигрантов) актуальными являются следующие виды текстов:

анкета (при поступлении на работу, при оформлении медицинской карты и др.); бланк регистрации; визитная карточка; расписание работы учреждения (магазина, кафе, почты и др.); вывески (названия) государственных учреждений, предприятий общественного питания, банков, кинотеатров, медицинских учреждений и др.; меню, счёт; указатели отделов в магазине; извещение на получение посылки, перевода; карты, схемы, планы города; информационные таблички с названиями улиц, площадей и др.; указатели для ориентации в населённых пунктах; указатели в помещениях аэропорта, вокзала / автовокзала, театра, музея, торгово-развлекательного центра и др.; расписание движения транспорта; названия остановок транспорта; билеты; рекламные буклеты; афиши; программа телепередач; бытовые записки (в том числе электронные); заявление о приёме на работу, об увольнении с работы и т. п.; разрешение на осуществление трудовой деятельности в РФ; патент; миграционная карта; миграционные уведомления; расписание работы врачей; медицинские справки; полис добровольного медицинского страхования; банковские квитанции и заявления на перевод денежных средств; образцы заявлений в полицию, налоговую инспекцию и т. п.; объявления о вакансиях, сдаче жилья в аренду; адаптированные аутентичные тексты культурно-страноведческого характера; тексты типа описания или сообщения, тематика которых актуальна для социально-бытовой и профессиональной сфер общения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧЕВЫМ УМЕНИЯМ

Аудирование

А. Аудирование монологической речи

Иностранный гражданин должен **уметь**:

понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, с достаточной полнотой и точностью.

Тематика текста актуальна для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и учебной сфер общения.

Тип текста: сообщение, повествование, а также тексты смешанного типа. Адаптированные аутентичные и специально составленные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего данному уровню.

Объём текста: 70–80 слов.

Количество незнакомых слов: 1 % на весь текстовый материал субтеста (диалог и монолог).

Темп речи: 170–200 слогов в минуту.

Количество предъявлений: 2.

Б. Аудирование диалогической речи

Иностранному гражданину следует **уметь:**
понять на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников.

Тематика диалога актуальна для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и учебной сфер общения.

Объём диалога: от 4 до 8 реплик.

Количество незнакомых слов: 1 % на весь текстовый материал субтеста (диалог и монолог).

Темп речи: 180–210 слогов в минуту.

Количество предъявлений: 2.

Чтение

Иностранному гражданину следует **уметь:**
— прочитать текст с установкой на общий охват его содержания;
— определить тему текста, понять его основную идею;
— понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой и точностью.

Вид чтения: чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение.

Тип текста: сообщение, описание, а также тексты смешанного типа. Адаптированные аутентичные и специально составленные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего этому уровню.

Тематика текста актуальна для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и учебной сфер общения.

Объём текстового материала (в целом): 150–200 слов.

Количество незнакомых слов: 3–4 %.

Письмо

Иностранному гражданину следует **уметь:**
— заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа;
— написать по образцу заявление (о приёме на работу, на курсы русского языка, о приёме ребёнка в школу и др.).

Тематика и жанры текстов актуальны для официально-деловой, профессиональной, учебной и социально-бытовой сфер общения.

Письменные тексты, созданные тестирующимися, должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка.

Говорение

А. Монологическая речь

Иностранный гражданин должен **уметь**:

— самостоятельно продуцировать высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой (высказывания репродуктивно-продуктивного характера);

— строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;

— выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.

Тип продуцируемого текста: повествование, сообщение, а также тексты смешанного типа.

Объём высказывания по теме: не менее 10 предложений.

Тип текста, предъявляемого для репродукции: адаптированные аутентичные или специально составленные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего данному уровню.

Объём предъявляемого текста: 150–180 слов.

Количество незнакомых слов в предъявляемом тексте: до 2 %.

Б. Диалогическая речь

Иностранный гражданин должен **уметь** (в ограниченном числе ситуаций):

— понять собеседника и определить его коммуникативное намерение;

— адекватно реагировать на реплики собеседника (давать ответные реплики);

— инициировать диалог, выражать своё коммуникативное намерение.

Высказывания должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Фонетика. Графика

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а»).

Словообразование и морфология

Состав слова

Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс.

Основные чередования звуков в корне в формах глаголов I и II спряжений.

Имя существительное

Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род и число имён существительных. Падежная система имён существительных. Формообразование; значение и употребление падежей.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ

Именительный падеж <ul style="list-style-type: none">— лицо активного действия— название лица (предмета)— обращение— характеристика лица— факты, события— наличие предмета— предмет обладания— число месяца— объект при глаголе <i>болит</i>— события, действия во временной фазе	<p><i>Иван</i> смотрит футбол <i>Это Андрей</i>. <i>Это анкета</i>. <i>Мария</i>, заполните бланк! <i>Сестра</i> — врач. <i>Завтра выходной</i>. <i>В городе есть стадион</i>. <i>У меня есть дети</i>. <i>Какое сегодня число?</i> — <i>Пятое января</i>. <i>У меня болит горло</i>. <i>Работа</i> начинается утром, в 7 часов.</p>
Родительный падеж <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none">— определение предмета (лица)— лицо, которому принадлежит что-то— отсутствие лица (предмета) (только в настоящем времени)— обозначение времени, количества, меры в сочетании с числительными <i>два, три, четыре, пять</i> и словами <i>много, мало</i>— месяц в дате (ответ на вопрос «Какое сегодня число?») <p>б) с предлогом:</p> <ul style="list-style-type: none">— исходный пункт движения (<i>из, с</i>)— лицо, которому принадлежит что-либо (<i>у</i>)— время действия (<i>после, во время, до</i>)	<p><i>Это центр города</i>. <i>Вот машина брата</i>. <i>У меня нет сестры</i>. <i>В городе нет театра</i>. <i>Сейчас 2 часа</i>. <i>В комнате живут 4 человека</i>. <i>Он покупает много фруктов</i>. <i>Сегодня первое января</i>. <i>Они приехали из Бишкека</i>. <i>Мы пришли с работы</i>. <i>У Ольги</i> есть компьютер. <i>Он позвонил до обеда / после обеда</i>.</p>

Дательный падеж

а) без предлога:

- адресат действия
- лицо, о возрасте которого идёт речь
- лицо, испытывающее необходимость в чём-либо (только с личными местоимениями)

б) с предлогом:

- лицо как цель движения (*к*)
- средства связи (*по*)

Я часто звоню жене.
Это мой друг. Ему двадцать лет.
Ему нужно пойти в ФМС.

Я иду к врачу.
Позвоните по телефону (495)4566778.

Винительный падеж

а) без предлога:

- лицо (предмет) как объект действия
- логический субъект при глаголе *звать*
- продолжительность, срок действия

б) с предлогом:

- направление движения (*в, на*)
- время (час, день недели) (*в*)
- срок (*на*)
- объект (*за*)

Я встретил Антона. Мария взяла журнал.
Его зовут Виктор.
Я живу здесь месяц.

Утром я иду на работу.
В среду будет собрание.
Я приехал на 3 месяца.
Заплатите за комнату.

Творительный падеж

а) без предлога:

- с глаголом *заниматься*
- профессия лица (при глаголе *быть*)

б) с предлогом:

- совместность
- определение
- местонахождение (*над, под, рядом с*)

Брат занимается спортом.
Ира будет врачом.

Он разговаривает с мастером.
Я люблю кофе с молоком.
Аптека рядом с магазином.

Предложный падеж

с предлогом:

- объект речи, мысли
- место (*в/на*)
- средство передвижения (*на*)

Я часто думаю о семье.
Деньги в столе / на столе.
Мы едем в центр на автобусе.

Местоимение

Значение, формы изменения и употребление личных (*я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*), вопросительных (*кто, что, какой, чей, сколько...*), притяжательных (*мой, твой...*), указательных (*этот*), определительных (*каждый*) и отрицательных (*никто, ничто*) местоимений в именительном падеже единственного и множественного числа.

Имя прилагательное

Полные прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Краткие прилагательные в ограниченном наборе (*рад, занят, должен, болен*).

Глагол

Инфинитив (*читать, мочь, идти, смотреть* и др.). Несовершенный и совершенный вид глагола (*делать — сделать, читать — прочитать*). Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (*читаю, читал, буду читать, прочитаю, прочитал*). Основы глагола, I и II спряжения глагола (*читать, говорить*). Классы и группы глаголов (1: *читать — читаю*; 2: *уметь — умею*; 3: *чувствовать — чувствую*; 4: *встретить — встречу*; 5: *отдохнуть — отдохну*; 6: *давать — дают*; 7: *ждать — ждут*; 8: *писать — пишут*; 9: *петь — поют*; 10: *мочь — могут*; 11: *идти — идут*; 12: *ехать — едут*; 13: *хотеть — хотят*; 14: *брать — берут*; 15: *жить — живут*). Императив. Глагольное управление (*разговариваю с братом*). Переходные и непереходные глаголы (*смотреть телевизор, работать в магазине*). Глаголы движения без приставок и с приставками (*по-, при-*): *идти, ходить, ехать, ездить, пойти, прийти*.

Имя числительное

Количественные числительные (*один, два, три...*). Употребление числительных в сочетании с существительными (*одна комната, два года*). Порядковые числительные (*первый, второй* и др.) в форме именительного падежа.

Наречие

Разряды наречий по значению: места (*далеко, близко*), времени (*утром, зимой*), образа действия (*хорошо, плохо*), меры и степени (*медленно, быстро*). Предикативные наречия (*можно, нельзя*) в ограниченном наборе структур, вопросительные наречия (*как, когда, где, куда, откуда*).

Служебные части речи

Предлоги (*в, на, из, с, к, у, о*), союзы и союзные слова (*и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, где, куда, который* и др.), частица *не*.

Синтаксис

ВИДЫ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Виды простого предложения по цели высказывания: — повествовательные: утвердительные отрицательные — вопросительные — побудительные	<i>Андрей смотрит телевизор. Сегодня тепло. Сегодня я не был на работе. Сколько стоит эта сумка? Пойдём в кафе!</i>
Двухкомпонентные модели	<i>Иван спит. Мой брат — продавец. Маша дома. В пятницу был футбол. У меня есть билет. В городе есть метро.</i>
Однокомпонентные модели без спрягаемой формы глагола	<i>Холодно. Звоните!</i>

ПОНЯТИЕ О СУБЪЕКТЕ И ПРЕДИКАТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

<p>Способы выражения грамматического и логического субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> — имя существительное или местоимение в форме именительного падежа — сочетание существительных с числительными в форме родительного падежа — имя существительное или местоимение в форме винительного падежа — имя существительное или местоимение в форме родительного падежа. — имя существительное или местоимение в форме дательного падежа 	<p><i>Анна танцует.</i></p> <p><i>Два брата работали вместе.</i></p> <p><i>Меня зовут Сергей.</i></p> <p><i>У Олега есть машина.</i></p> <p><i>Мне двадцать лет.</i></p>
<p>Способы выражения предиката:</p> <ul style="list-style-type: none"> — глагол в изъявительном наклонении — глагол в повелительном наклонении — сочетание личной формы глагола с инфинитивом — сочетание личной формы глагола с существительным 	<p><i>Антон читает.</i></p> <p><i>Читай(те)!</i></p> <p><i>Я иду гулять.</i></p> <p><i>Игорь будет врачом.</i></p>

Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении

- Объектные отношения (падежные и предложно-падежные конструкции существительных): *Я читаю газету. Я читаю о политике.*
- Атрибутивные отношения:
 - согласованное определение: *красивая девушка;*
 - несогласованное определение: *комната брата, чай с сахаром.*
- Пространственные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): *Дима живёт в Киргизии. Чемодан там, под столом.*
- Временные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): *Я долго ждала тебя. Я приехал на год.*
- Целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом): *Я иду обедать.*

Виды сложного предложения

- Сложносочинённые предложения с союзами *и, а, но, или; не только..., но и...*
- Сложноподчинённые предложения; виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами:
- изъяснительные (*что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда*);
 - определительные (*который*) в ограниченном наборе конструкций;
 - временные (*когда*);
 - причинно-следственные (*потому что*).

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Союзные слова и союзы в косвенной речи: *что, где, когда, сколько, почему.*

Порядок слов в предложении

Нейтральный порядок слов в словосочетаниях:

- прилагательное предшествует существительному (*интересная выставка*);
- зависимое слово следует за главным (*в центре города; читает газету*);
- наречия на *-о, -е* предшествуют глаголу (*хорошо танцует*); наречия с префиксом *по-* и суффиксом *-ски* следуют за глаголом (*пишет по-русски*);
- группа подлежащего находится перед группой сказуемого (*Брат читает*);
- детерминант, обозначающий место или время, может находиться в начале предложения, за ним следует группа сказуемого, а потом группа подлежащего (*В городе есть театр*).

Лексика

Лексический минимум данного уровня составляет 950–1000 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов «Требований...». Основной состав активного словаря обслуживает социально-бытовую, официально-деловую, профессиональную и социально-культурную сферы общения.

Лексика, обслуживающая модуль II «История России» и модуль III «Основы законодательства Российской Федерации», может включать до 500 единиц (при этом экзаменуемый может пользоваться словарём).