АННОТАЦИИ

Рабочих программ дисциплин по программе специалитета 26.05.05 «Судовождение» специализация «Судовождение на морских путях»

Философия

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются расширение кругозора и эрудиции студентов и формирование в них гуманистических ориентаций и свободного самоопределения своих духовных интересов и ценностей, а также навыки их обоснования и утверждения своих позиций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Культурология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История», «Философия», «История России», «Русский язык и культура речи». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Культурология» будут использованы при изучении дисциплин: «Морское право», «Основы научных исследований», «Безопасность судоходства», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
	компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	компетенции УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать — основные понятия и категории, раскрывающие системность и структурность общества и культуры, социальной дифференциации и стратификации, социализации личности, социального поведения. Уметь — анализировать современное состояние общества на основе категориального аппарата социологии Владеть — навыками межкультурного
		взаимодействия общества и личности для формирования устойчивой гражданской
		ПОЗИЦИИ

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. **Форма аттестации: экзамен.**

История России

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» в достижении стандарта компетентности в соответствии с таблицей А-II/1 Международного Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (МК ПДНВ) путём формирования комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее месте в истории мировой цивилизации, а также выработка навыков получения, обобщения и анализа исторической информации для объективной оценки хода и итогов исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1-2 семестрах очной и на 1-4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения лиспиплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

1	r i
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический
Способен осуществлять критический анализ	анализ и синтез информации, применяет
проблемных ситуаций на основе системного	системный подход при изучении истории
подхода, вырабатывать стратегию действий	России и мира

	УК-1.2. Аргументированно формирует
	собственные суждения и оценки, отличает
	факты от мнений, интерпретаций, оценок и
	т.д. в рассуждениях других участников
	деятельности
УК-5	УК-5.1. Воспринимает межкультурное
Способен анализировать и учитывать	разнообразие общества в социально-
разнообразие культур в процессе	историческом контексте
межкультурного взаимодействия	

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Критерии для оценки компетентности
Применение навыков руководителя и умение	Практическая демонстрация:
работать в команде.	- эффективного поведения руководителя;
	- своих компетенций и способностей
	согласно правилам, требованиям и ситуации.

Таблица A-VI/1-4

Специфика минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Сф	ера компетентности		Критерии для оценки компетентности
Содействие	установлению	хороших	Ожидаемые стандарты работы и поведения
взаимоотноше	ний между людьми:	на судне.	находятся под постоянным наблюдением.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
УК-1	УК-1.1.	<u>Знать</u> – историографические и
Способен	Осуществляет	источниковедческие достижения
осуществлять	поиск, критический	современной исторической науки и смежных
критический анализ	анализ и синтез	гуманитарных дисциплин.
проблемных ситуаций	информации,	<u>Уметь</u> – выполнять поиск и критический
на основе системного	применяет	анализ историографии и источников по
подхода,	системный подход	российской истории.
вырабатывать	при изучении	Владеты – навыками применять системный
стратегию действий	истории России и	подход для формирования целостного
	мира	понимания исторического прошлого России и
		мира.

	УК-1.2.	Знать - основные хронологические периоды,
	Аргументированно	события/даты, факты, понятия развития
	формирует	Российского государства, методологию
собственные		сравнительного и критического анализа
	суждения и оценки,	фактического и теоретического материала.
	отличает факты от	<u>Уметь</u> - анализировать, выявлять
	мнений,	закономерности исторического развития
	интерпретаций,	России в различные периоды, в том числе в
	оценок и т.д. в	контексте мировой цивилизации.
	рассуждениях	<u>Владеть</u> - навыками грамотной и логичной
	других участников	аргументации при высказывании собственных
	деятельности	суждений и мнений.
УК-5	УК-5.1.	<u>Знать</u> – основные этапы истории России с
Способен	Воспринимает	древнейших времен до наших дней, в том
анализировать и	межкультурное	числе в региональном аспекте (включая
учитывать	разнообразие	основные события, проблемы и пути их
разнообразие культур	общества в	решения, основных исторических деятелей);
в процессе	социально-	роль России в мировой истории и культуре,
межкультурного	историческом	общее и особенное в развитии отечественной
взаимодействия	контексте	и всеобщей истории.
		<u>Уметь</u> – анализировать основные этапы,
		закономерности и особенности российского
		социально-исторического развития;
		применять компаративистский подход для
		анализа отечественной истории и культуры в
		сравнении с другими цивилизациями для
		понимания общего и особенного в развитии,
		религиозно-культурных и ценностных
		установках.
		<u>Владеть</u> – навыками оценки места и роли
		России в истории человечества и в
		современном мире; навыками восприятия
		межкультурного разнообразия общества и
		особенностей исторического наследия,
		социокультурных и религиозных традиций,
		основанного на историческом развитии
		России и ее роли в мировой истории.

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/1

Кодекса ПДНВ):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные
	навыки
Применение навыков руководителя и умение	Умение применять методы управления
работать в команде.	задачами и рабочей нагрузкой, включая:
	1. планирование и координацию
	2. назначение персонала
	3. недостаток времени и ресурсов
	4. установление очередности

Знание методов эффективного управления
ресурсами и умение их применять:
1. распределение личного состава,
возложение обязанностей и установление
очередности использования ресурсов
2. эффективная связь на судне и на берегу
3. принятие решений с учетом опыта работы
в команде
4. уверенность и руководство, включая
мотивацию
5. достижение и поддержание
информированности о ситуации
Знание методов принятия решений и умение
их применять:
1. оценка ситуации и риска
2. выявление и рассмотрение выбранных
вариантов
3. выбор курса действий
4. оценка эффективности результатов

Таблица A-VI/1-4 Специфика минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Колонка 1	Колонка 2
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные
	навыки
Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтной ситуации

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Форма аттестации: зачет, экзамен.

Иностранный язык

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и получение конкретных знаний по английскому языку для активного применения как в повседневном, так и профессиональном общении.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам учебного плана подготовки специалиста и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в семестрах 9 и В очной формы обучения и на 3-4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми в школе.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
	УК-4.1
УК-4	Использует современные информационно-
Способен применять современные	коммуникативные средства для
коммуникативные технологии, в том числе на	коммуникации
иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.3
академического и профессионального	Демонстрирует умение вести обмен
взаимодействия	профессиональной информацией в устной и
	письменной формах на английском языке.

Данные компетенции формируются и в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Разделы A-II/1, A-IV/2; Таблицы A-II/1, A-IV/2):

ФУНКЦИЯ: Судовождение на уровне эксплуатации

Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные	демонстрации	компетентности
	навыки	компетентности	
Использование	Английский язык	Экзамен и оценка	Навигационные
Стандартного	Достаточное знание	результатов	пособия и
морского	английского языка,	практического	сообщения на
Разговорника ИМО и	позво-	инструктажа	английском языке,
использование	ляющее лицу командного		относящиеся к
английского языка в	состава пользоваться		безопасности судна,
письменной и устной	картами и другими		правильно понимаются
форме	навигационными		или составляются
	пособиями, понимать		Связь является четкой и
	метеорологическую		хорошо понимаемой
	информацию и		
	сообщения		
	относительно		
	безопасности и		
	эксплуатации судна,		
	поддерживать связь с		
	другими судами,		
	береговыми станциями и		
	центрами СДС, а также		
	выполнять обязанности		
	лица командного состава		
	В		
	многоязычном экипаже,		

	включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)		
Передача и прием	В дополнение к	Экзамен и оценка	Передача и прием
информации,	требованиям	результатов	сообщений
используя	Регламента радиосвязи,	практической	соответствуют
подсистемы и	знание:	демонстрации	международным
оборудование	.5 пользования	эксплуатационных	правилам и процедурам
ГМССБ, а также	Международным сводом	процедур	И
выполнение	сигналов и Стандартным		осуществляются
функциональных	морским разговорником		эффективно
требований	ИМО		Сообщения на
ГМССБ	.6 английского языка в		английском языке,
	письменной и устной		относящиеся к
	форме для передачи		безопасности судна
	информации,		и людей на судне, а
	относящейся к охране		также защите морской
	человеческой жизни на		среды, правильно
	море		обрабатываются

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
N/IC 4	компетенции	2
УК-4	УК-4.1	<u>Знать:</u>
Способен применять	Использует	-основы лексико-грамматической системы
современные	современные	иностранного языка (английского) и
коммуникативные	информационно-	основные виды речевой деятельности, для
технологии, в том	коммуникативные	осуществления профессиональной
числе на	средства для	коммуникации;
иностранном(ых)	коммуникации	- общеупотребительную, общекультурную и
языке(ах), для		некоторую часть профессиональной лексики,
академического и		а также речевые клише, необходимые для
профессионального		осуществления коммуникации;
взаимодействия		- правила и приемы ведения устной
		коммуникации, а также правила составления
		письменных сообщений, способствующих
		академическому и профессиональному
		взаимодействию.
		Уметь:
		- использовать вербальные и невербальные
		средства для академического и

	профессионального взаимодействия с
	партнерами;
	- поддержать коммуникативное общение в
	устной и письменной форме для
	академического и профессионального
	взаимодействия;
	- воспринимать англоязычную речь на слух в
	условиях повседневного и
	профессионального общения;
	- устанавливать и поддерживать
	межличностные и международные контакты
	через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для
	повышения языкового уровня и
	осуществления делового сотрудничества.
	Владеть:
	- различными формами устной и письменной
	коммуникации для осуществления
	академического и профессионального
	взаимодействия.
	- навыками применения современных средств
	информационно-коммуникационных
	технологий для академического и
	профессионального общения на иностранном
VIIC 4 O	языке (английском).
УК-4.3	<u>Знать:</u>
Демонстрирует	-иностранный язык (английский) в объеме,
умение вести обмен	необходимом для общей и профессиональной
профессиональной	коммуникации;
информацией в устной и	-основы и особенности технического перевода и деловой переписки на
письменной формах	перевода и деловой переписки на иностранном языке (английском),
на английском	характерные профессиональной деятельности
языке.	и функциональным обязанностям.
AJDIKO.	и функциональным обязанностям. Уметь:
	-использовать знание иностранного языка
	(английского) в профессиональной
	коммуникации и межличностном общении в
	условиях
	интернационального экипажа и в объеме
	функциональных обязанностей;
	-применять речевые формулы/клише,
	используемые в типовых ситуациях
	повседневного и профессионально-
	обусловленного общения.
	Владеть:
	-иностранным языком (английским) в объеме,
	необходимом для
	извлечения информации из зарубежных
	источников и осуществления
	профессиональной коммуникации;

	-навыками ведения документации и деловой	технической
	иностранном языке (английск	

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов. Форма аттестации: экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах очной формы обучения и на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в специальность», «Начальная подготовка по безопасности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожаром по расширенной программе» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции

УК-8	УК-8.1
Способен создавать и поддерживать в	Создает и поддерживает в повседневной
повседневной жизни и в профессиональной	жизни и в профессиональной деятельности
деятельности безопасные условия	безопасные условия жизнедеятельности для
жизнедеятельности для сохранения	сохранения природной среды, обеспечения
природной среды, обеспечения устойчивого	устойчивого развития общества
развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.2
возникновении чрезвычайных ситуаций и	Выявляет возможные угрозы для жизни и
военных конфликтов	здоровья человека, в том числе при
	возникновении чрезвычайных ситуаций и
	военных конфликтов, оказывает первую
	помощь пострадавшим
	УК-8.3
	Готов к выполнению воинского долга и
	обязанности по защите Родины в
	соответствии с законодательством
	Российской Федерации
УК-10	УК-10.2
Способен формировать нетерпимое	Способен противодействовать проявлениям
отношение к проявлениям экстремизма,	экстремизма, терроризма в
терроризма, коррупционному поведению и	профессиональной деятельности
противодействовать им в профессиональной	
деятельности	

Требования ПДНВ

Таблица A-II/1

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Вклад в безопасность	Знание способов предотвращения пожара и умение бороться
персонала и судна	с огнем и тушить пожары
	Знание приемов элементарной первой помощи
	Знание личной безопасности и общественных обязанностей
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Знание видов и химической природы возгорания
Наблюдение за соблюдением	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций
требований законодательства	ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и
	защиты морской среды

Таблица A-VI/1-3

Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности
ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Знание анатомии человека и функций организма
	Понимание неотложных мер, принимаемых в
	чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:
	.1 правильно положить пострадавшего
	.2 применить способы приведения в сознание
	.3 остановить кровотечение
	.4 применить необходимые меры для выведения из
	шокового состояния
	.5 применить необходимые меры в случае ожогов и
	ошпариваний, включая поражение электрическим током
	.6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его
	.7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки
	первой помощи

Таблица A-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Соблюдение порядка действий при авариях	Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
	Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
Соблюдение техники безопасности	Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности
	Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне
	Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения
	Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда
Понимание и принятие необходимых мер для	Важность получения необходимого отдыха
управления усталостью	Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость
	Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков
Воздействие изменений графика работы на усталость моряков

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
УК-8	УК-8.1	Знать – характер воздействия опасных и
Способен создавать и	Создает и	вредных производственных факторов на
поддерживать в	поддерживает в	персонал; причины возникновения и основы
повседневной жизни	повседневной	профилактики производственного
ИВ	жизни и в	травматизма и профессиональных
профессиональной	профессиональной	заболеваний; методы защиты персонала и
деятельности	деятельности	окружающей среды в условиях
безопасные условия	безопасные условия	производственной деятельности
жизнедеятельности	жизнедеятельности	<u>Уметь</u> – идентифицировать опасности;
для сохранения	для сохранения	обеспечивать безопасные и/или комфортные
природной среды,	природной среды,	условия труда на рабочем месте и проводить
обеспечения	обеспечения	мероприятия по профилактике
устойчивого развития	устойчивого	производственного травматизма и
общества, в том числе	развития общества	профессиональных заболеваний;
при угрозе и		разрабатывать и применять меры защиты
возникновении		производственного персонала, населения и
чрезвычайных		среды обитания
ситуаций и военных		Владеть – навыками определения опасности
конфликтов		в зонах трудовой деятельности человека;
		навыками выбора мероприятий для
		обеспечения безопасных и/или комфортных
		условий труда, навыками выявления и
		устранения проблем, связанных с
		нарушениями техники безопасности на
		рабочем месте
	УК-8.2	<u>Знать</u> – методы защиты производственного
	Выявляет	персонала и населения от возможных
	возможные угрозы	последствий аварий, катастроф, стихийных
	для жизни и	

	DHODON A WOWLD	банатруй и розучучу момф
	здоровья человека,	бедствий и военных конфликтов; приемы
	в том числе при	оказания первой помощи
	возникновении	<u>Уметь</u> – выбирать методы защиты от
	чрезвычайных	возможных последствий чрезвычайных
	ситуаций и военных	ситуаций и военных конфликтов; оказывать
	конфликтов,	первую помощь пострадавшим
	оказывает первую	<u>Владеть</u> – навыками выбора методов защиты
	помощь	от возможных последствий чрезвычайных
	пострадавшим	ситуаций и военных конфликтов; навыками
		оказания первой помощи пострадавшим
	УК-8.3	<u>Знать</u> – основные положения Военной
	Готов к	доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ;
	выполнению	устройство стрелкового оружия; боеприпасов
	воинского долга и	и ручных гранат; способы ведения
	обязанности по	современного общевойскового боя; общие
	защите Родины в	сведения о ядерном, химическом и
	соответствии с	биологическом оружии; правила оказания
	законодательством	первой медицинской помощи при ранениях и
	Российской	травмах; тенденции развития современных
	Федерации	международных отношений
		<u>Уметь</u> – осуществлять разборку и сборку
		автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку
		к боевому применению ручных гранат;
		выполнять мероприятия радиационной,
		химической и биологической защиты; читать
		топографические карты; давать оценку
		международным военно-политическим и
		внутренним событиям и фактам с позиции
		патриота своего Отечества
		<u>Владеть</u> – навыками подготовки к ведению
		общевойскового боя; навыками применения
		индивидуальных средств РХБ защиты;
		навыками ориентирования на местности по
		карте и без карты; навыками оказания первой
		медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-10	УК-10.2	<u>Знать</u> – признаки проявления экстремизма и
Способен	Способен	терроризма; правила личной безопасности в
формировать	противодействовать	условиях экстремизма и терроризма в
нетерпимое	проявлениям	профессиональной деятельности
отношение к	экстремизма,	<u>Уметь</u> – ориентироваться в ситуациях,
проявлениям	терроризма в	требующих противодействия
экстремизма,	профессиональной	террористическим акциям и экстремистским
терроризма,	деятельности	действиям
коррупционному		Владеть – навыками обеспечения личной
поведению и		безопасности при проявлениях экстремизма и
противодействовать		терроризма в профессиональной деятельности
им в		
профессиональной		
деятельности		
.,	1	1

Физическая культура

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, плавательной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения лисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-6	УК-6.1. Планирует траекторию своего
Способен определять и реализовывать	профессионального развития и
приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	предпринимает шаги по её реализации.
жизни.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлена на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать — методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. Уметь — использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Владеть — усвоением профессиональноприкладных навыков определения физического развития и работоспособности организма	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать — правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физкультуры Уметь — разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)	
	•	Владеть — еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.	

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Введение в специальность

1 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Введение в специальность" является привитие курсантам судоводительской специальности интереса к будущей профессии.

Дать курсантам представления о будущей профессии, о роли судоводителя на современном судне. Ознакомить курсантов с основными этапами истории морского и рыбопромыслового флота, историей и структурой ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и мореходного института. Ознакомить курсантов с организацией учебного процесса, перечнем специальных дисциплин, с учебным планом на весь период обучения. Помочь курсантам войти в коллектив университета и мореходного института, адаптироваться в системе учебного заведения, подготовиться к будущей профессии моряка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» даётся в первом семестре на первом курсе и исходными знаниями, являются знания в объёме средней школы или подобных учебных заведений.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и
разнообразие культур в процессе	особенного в развитии цивилизаций,
межкультурного взаимодействия	религиозно-культурных отличий и ценностей
	локальных цивилизаций.
УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Эффективно планирует собственное
приоритеты собственной деятельности и	время.
способы ее совершенствования на основе	УК-6.2. Планирует траекторию своего
самооценки и образования в течение всей	профессионального развития и
жизни	предпринимает шаги по её реализации.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Знать — особенности и способы самоорганизации и самообразования. Уметь — применять в практической деятельности принципы и методы самоорганизации и самообразования. Владеть — способами самоорганизации и самообразования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать — основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности. Уметь — эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеть — методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности. Знать — основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные понятия психологии профессий и психологии труда; деятельностную концепцию личности; факторы формирования высокой мотивации к труду. Уметь — использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; анализировать свои возможности, сохранять устойчивый интерес к своей профессии и высокую мотивацию к работе. Владеть — технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыком; методиками саморазвития и навыками самообразования в течение всей жизни, а также психологическими средствами поддержания оптимальной мотивации к труду по своей профессии.

^{5.} Общая трудоемкость дисциплины составляет $\underline{2}$ зачетных единиц, $7\underline{2}$ часа.

Начертательная геометрия и инженерная графика

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» являются формирование способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, реализуемых в виде чертежей объектов, получение навыков решения задач, связанных с пространственными объектами и их зависимостями, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области эксплуатации судов морского, рыбопромыслового и технического флотов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» будут использованы при изучении дисциплин: «Механика», «Теория и устройство судна», «Навигация и лоция», «Технические средства судовождения».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (${\it Таблица}$ ${\it A-II/1}$).

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

	Код и	
Код и наименование	наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	

	компетенции	
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	Знать: — теоретические основы и прикладное значение начертательной геометрии и инженерной графики в сфере технической эксплуатации судового оборудования; — знать теоретические основы проектирования чертежей судового оборудования в соответствии с ЕСКД; — нормы, правила и стандарты разработки, оформления конструкторской и технологической документации. Уметь: — решать пространственные задачи; иметь пространственные навыки мысленного представления форм и размеров изделий по их изображению на чертежах; — применять действующие стандарты и другие нормативные документы для разработки чертежей и технической документации в сфере технической эксплуатации судового оборудования; — создавать чертежи, схемы, эскизы деталей и их соединений, сборочных узлов, механизмов и конструкций судовых механизмов; — разрабатывать конструкторскотехнологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД в сфере технической эксплуатации судового оборудования. Владеть: — методами начертательной геометрии для решения инженерных задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования; — основными методами разработки и оформления конструкторско-технической документации в соответствии с требованиями ГОСТов в сфере технической эксплуатации судового оборудования; — навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов судовых механизмов и систем, сборочных чертежей и чертежей общего вида судовых устройств, механизмов и машин.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Русский язык и культура речи

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях, развитие навыков эффективной речевой коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса дисциплин. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Навигация и локация» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы специалиста.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
УК-4	УК-4.1. Использует современные	
Способен применять современные	информационно-коммуникативные средства	
коммуникативные технологии, в том числе на	для коммуникации.	
иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен	
академического и профессионального	деловой информацией в устной и	
взаимодействия	письменной формах на государственном	
	языке Российской Федерации.	

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица A-II/1).

Содействие	Понимание	Оценка результатов	Общение постоянно
установлению	принципов	подготовки,	четкое и
эффективного	эффективного	полученной в форме	эффективное
общения на судне	общения между	одобренного	
	отдельными лицами	инструктажа или	
	и командами на	прохождении	
	судне и препятствия	одобренного курса	
	для такого общения		
	Умение установить		
	и поддерживать		
	эффективное		
	общение		

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)

	T	
	достижения	
	компетенции	
УК-4	УК-4.1. Использует	Знать – нормы литературного языка;
Способен применять	современные	основные качества совершенной речи;
современные	информационно-	стилистические нормы; речевые ошибки
коммуникативные	коммуникативные	разного характера.
технологии, в том	средства для	Уметь – соблюдать нормы культуры речи и
числе на	коммуникации.	стилистики при устной и письменной
иностранном(ых)		коммуникации; выступать публично
языке(ах), для		(определить тему, цель, подобрать материал,
академического и		выстроить композицию, аргументировать
профессионального		свою точку зрения); использовать формулы
взаимодействия		речевого этикета и этические нормы в
		различных коммуникативных ситуациях
		научного и профессионального
		взаимодействия.
		Владеть – навыками построения логически
		верной, аргументированной и ясной устной и
		письменной речи в научном стиле; навыками
		устной и письменной коммуникации в
		профессиональной области.
	УК-4.2.	Знать – основные нормы литературного
	Демонстрирует	языка (орфоэпические, лексические,
	умение вести обмен	грамматические), функциональные стили
	деловой	русского литературного языка в совокупности
	информацией в	его неязыковых и языковых особенностей,
	устной и	подстили официально-делового и научного
	письменной формах	стиля, устные и письменные жанры и
	на государственном	языковые особенности подстилей
	языке Российской	официально-делового, технического и
	Федерации.	научного стилей, общие правила составления
	, , ,	и средства языкового оформления документа,
		правила построения научного и технического
		текста и средства его языкового оформления,
		аннотирование, конспектирование и
		реферирование научной и технической
		литературы,
		Уметь – проводить дискуссии и вести
		деловую и научную переписку в
		профессиональной деятельности,
		Владеть – навыками проведения дискуссии и
		ведения деловой и научной переписки в
		профессиональной деятельности.
		профессиональной деятельности.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Информатика

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование и конкретизация знаний по эффективному использованию современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» изучается в 1,2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин школьного курса: «Информатика», «Математика», «Английский язык» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информатика», будут использованы в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, при выполнении курсовых работ, а также в процессе написания выпускной квалификационной работы — дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
Компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-5.Способен использовать современные	ОПК-5.2. Формулирует требования к
информационные технологии и программные	программному обеспечению, необходимому
средства при решении задач	пользователю; применяет основные
профессиональной деятельности,	информационные технологии и программные
обеспечивая выполнение требований	средства, которые используются при
информационной безопасности	решении задач профессиональной
	деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направленна достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-5.Способен	ОПК-5.2.	<u>Знать</u> – как выбрать программные средства,
использовать	Формулирует	необходимые для сбора и обработки
современные	требования к	конкретного вида данных
информационные	программному	профессионального характера, а также для

технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности

обеспечению, необходимому пользователю; применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности визуализации полученных результатов обработки.

Уметь — определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности и использовать его в процессе решения прикладных задач в сфере судовождения; представлять различные виды данных профессионального характера, обрабатывать их и выводить на печать для дальнейшего использования с помощью программных средств, с применением основных информационных технологий. **Владеть** – навыками эффективной работы в среде прикладных программ и других программных средств; технологиями поиска, анализа и обработки данных профессионального характера; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в сфере технической эксплуатации навигационного оборудования.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. **Форма аттестации**: экзамен, зачет.

Химия

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование и конкретизация знаний о строении вещества, химических свойствах неорганических соединений и полимерных органических материалов, об основных методах и закономерностях протекания химических реакций, а также использование полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в специальность», «Физика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Химия» будут использованы при изучении дисциплин, «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Экология», «Борьба с пожаром по расширенной программе», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные
Способен применять естественнонаучные и	знания, аналитические методы в
общеинженерные знания, аналитические	профессиональной деятельности
методы в профессиональной деятельности	
ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание
Способен проводить измерения и	способов измерений, записи и хранения
наблюдения, обрабатывать и представлять	результатов наблюдений; использует
экспериментальные данные	измерительные приборы и инструменты
	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные
	данные, интерпретирует и профессионально
	представляет полученные результаты

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ОПК-2	ОПК-2.1.	<u>Знать</u> – основные законы
Способен применять	Использует	естественнонаучных дисциплин, связанные с
естественнонаучные	естественнонаучные	профессиональной деятельностью.
и общеинженерные	знания,	<u>Уметь</u> – применять основные законы
знания,	аналитические	естественнонаучных дисциплин, связанные в
аналитические	методы в	профессиональной деятельности.
методы в	профессиональной	Владеть - навыками применения основных
профессиональной	деятельности	законов естественнонаучных дисциплин,
деятельности		связанных с профессиональной
		деятельностью
ОПК-3	ОПК-3.1.	<u>Знать</u> – свойства неорганических и
Способен проводить	Демонстрирует	полимерных органических материалов
измерения и	понимание	применяемые в сфере технической
наблюдения,	способов	эксплуатации судовых устройств;
обрабатывать и	измерений, записи и	<u>Уметь</u> – выбирать оптимальные методы
представлять	хранения	исследования и диагностики веществ;
экспериментальные	результатов	Владеть – навыками применения
данные	наблюдений;	современных методов химического и физико-
	использует	химического исследования материалов и
	измерительные	компонентов систем, интерпретацией
	приборы и	экспериментальных данных при
	инструменты	эксплуатации судовых устройств.
	ОПК-3.2.	<u>Знать</u> – теоретические основы строения
	Обрабатывает	вещества, зависимость химических свойств
	экспериментальные	веществ от их строения; основные
	данные,	

интерпретирует и	закономерности протекания химических и
профессионально	физико-химических процессов;
представляет	<u>Уметь</u> – проводить эксперимент и
полученные	представлять, обработанные результаты при
результаты	исследовании химических свойств воды,
	топлива, масел;
	Владеть – навыками использования
	химических методов исследования в области
	судов и судового оборудования и
	практическими навыками по составлению
	программ химических исследований в
	данной области.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Математика

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Математика» имеет своей целью: формирование и конкретизация знаний по основам математики, а также применение математических методов при изучении естественнонаучных и технических дисциплин, воспитание достаточно высокой математической культуры.

Задача дисциплины: привитие навыков современных методов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» изучается в 1, 2 и 4 семестрах очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины в общеобразовательной школе. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Информатика», «Физика», «Химия», «Математические основы судовождения», «Навигация и лоция», «Мореходная астрономия», «Теория и устройство судна», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1.
Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные

с установленными индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора	, , ,
компетенции	достижения	(знать-уметь-владеть)
,	компетенции	,,,,,
ОПК-2	ЭПК-2.1.	Знать – основные понятия и теоремы линейной и
		векторной алгебры, аналитической геометрии на
Способен	Использует	плоскости и в пространстве, основные понятия и
применять е	естественнонаучные	методы математического анализа, теории
естественнонаучны з	внания,	дифференциальных уравнений, функции
е и а	налитические	комплексного переменного, уравнений
общеинженерные м	методы в	математической физики, теории поля,
знания, п	профессиональной	операционного исчисления, основные понятия и
аналитические д	цеятельности	методы теории рядов, основные понятия и методы
методы в		теории вероятности и математической статистики;
профессиональной		- математические методы, необходимые при
деятельности		решении типовых задач в сфере технической
		эксплуатации судовых устройств и
		навигационного оборудования морских судов на
		определение оптимальных соотношений
		параметров различных систем;
		- методы построения математических моделей для
		решения типовых профессиональных задач в сфере
		судовождения.
		<u>Уметь</u> – описывать и обосновывать основные
		методы решения математических задач, решать
		типовые задачи по основным разделам курса
		математики в сфере технической эксплуатации
		судовых устройств и навигационного
		оборудования морских судов;
		- применять математические методы при решении
		типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных
		1 1
		систем; - строить математические модели объектов, систем
		и процессов в профессиональной сфере.
		и процессов в профессиональной сферс. Владеть – основными методами решения
		математических задач, связанных с
		профессиональной деятельностью;
		- навыками применения математических методов
		для решения типовых задач в сфере технической
		эксплуатации судовых устройств морских судов;
		- навыками построения и анализа математических
		моделей объектов, систем и процессов в сфере
		судовождения.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часа. **Форма аттестации**: зачет с оценкой, экзамен.

Физика

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физика» является формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; формирование и конкретизация знаний по изучению основных физических явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями классической и современной физики и с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Физика» изучается в 1, 2 и 4 семестрах очной формы обучения и на 1, 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Математика» и «Химия».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Физика» будут использованы при изучении дисциплин: «Электрооборудование судов», «Материаловедение», «Общая электротехника и электроника» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения лиспиплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

таолица т томпетенции и индикаторы их достижения.			
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения		
	компетенции		
ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания,		
естественнонаучные и	аналитические методы в профессиональной		
общеинженерные знания,	деятельности		
аналитические методы в			
профессиональной деятельности			
ОПК-3. Способен проводить	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов		
измерения и наблюдения,	измерений, записи и хранения результатов наблюдений;		
обрабатывать и представлять	использует измерительные приборы и инструменты		
экспериментальные данные	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные,		
	Оттк-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные,		
	интерпретирует и профессионально представляет		
	полученные результаты		

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование компетенций	индикатора достижения	(знать – уметь - владеть)
	компетенции	
ОПК-2. Способен применять естественнонау чные и общеинженерн ые знания, аналитические методы в профессиональ ной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать — основные физические явления; фундаментальные понятия, законы классической и современной физики, применяемые для решения типовых задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования; Уметь — использовать основные законы и принципы физики для решения профессиональных задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования; Владеть — навыками по использованию основных законов и принципов физики для решения типовых задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования.
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментал ьные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты	Знать — устройство и принцип работы современной научной аппаратуры; основные системы единиц измерения физических величин; фундаментальные физические законы, принципы и явления на которых основываются методы измерения физических величин; основные системы единиц измерения физических величин; устройство и принцип работы современной измерительной аппаратуры применяемой в сфере технической эксплуатации судовых устройств. Уметь — планировать и проводить экспериментальные исследования; используя измерительные приборы и инструменты; объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента; Владеть — методиками измерений, используемых в современной физике; инновационными технологиями при записи и хранении результатов наблюдений. с учётом профессиональной деятельности.

ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует профессионально представляет полученные результаты

<u>Знать</u> — основные методы и методики обработки экспериментальных данных при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

<u>Уметь</u> – строить простейшие теоретические модели физических явлений; представлять результаты экспериментальных и теоретических исследований в графическом виде; решать типовые задачи, делать простейшие качественные оценки.

Владеть — основными представлениями: об интерпретации физического эксперимента с возможностью использования данных в решении задач, связанных с работой судового оборудования

Таблица 3 - Компетенции из Кодекса ПДНВ: Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации 1

Колонка 1	Колонка 2
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Планирование и осуществление перехода и определение места положения	Знание принципов гиро- и магнитных компасов

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

Культурология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются расширение кругозора и эрудиции студентов и формирование в них гуманистических ориентаций и свободного самоопределения своих духовных интересов и ценностей, а также навыки их обоснования и утверждения своих позиций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Культурология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История», «Философия», «История России», «Русский язык и культура речи». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Культурология» будут использованы при изучении дисциплин: «Морское право», «Основы научных исследований», «Безопасность судоходства», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
межкультурного взаимодействия	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	
	компетенции	
УК-5 Способен	УК-5.1. Анализирует	<u>Знать</u> – основные понятия и категории,
анализировать и	современное	раскрывающие системность и структурность
учитывать	состояние общества	общества и культуры, социальной
разнообразие	на основе знания	дифференциации и стратификации,
культур в	истории.	социализации личности, социального
процессе		поведения.
межкультурного		<u>Уметь</u> –.анализировать современное состояние
взаимодействия		общества на основе категориального аппарата
		социологии
		Владеты –.навыками межкультурного
		взаимодействия общества и личности для
		формирования устойчивой гражданской
		позиции

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма аттестации: зачет.

Материаловедение и технология конструкционных материалов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний о природе и свойствах материалов; физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влиянии на свойства материалов; методах обработки материалов для их наиболее эффективного применения в технике; об основных группах современных материалов, их свойствах и областях применения; о методах изготовления и обработки заготовок деталей машин, оборудования и

конструкций с учетом технологических требований к их устройству, технологическим и технико-экономическим характеристикам в условиях эксплуатации и ремонта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» относится к обязательной части дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Знания и умения, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения последующих дисциплин обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 –	Компетенции и	и индикаторы	их достижения
-------------	---------------	--------------	---------------

Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ОПК-2	ОПК-2.2.		
Способен применять естественнонаучные и	Применяет общеинженерные знания,		
общеинженерные знания, аналитические	аналитические методы в профессиональной		
методы в профессиональной деятельности	деятельности		

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
компетенции	компетенции	
ОПК-2	ОПК-2.2. Применяет	Знать
Способен	общеинженерные	 физическую сущность явлений, происходящих
применять	знания, аналитические	в материалах деталей судовых машин,
естественнон	методы в	механизмов и оборудования при воздействии на
аучные и	профессиональной	них различных факторов в условиях
общеинженер	деятельности	производства, эксплуатации и ремонта;
ные знания,		- зависимость между составом, строением и
аналитически		свойствами материалов деталей судовых машин,
е методы в		механизмов и оборудования в условиях
профессионал		производства, эксплуатации и ремонта;
ьной		- теорию и практику различных способов
деятельности		упрочнения материалов, обеспечивающих

надежность и долговечность деталей судовых машин, механизмов и оборудования;

- основные группы современных материалов судовых машин, механизмов и оборудования, их свойства, особенности и принципы маркировки;
- методы формообразования и обработки заготовок для изготовления и ремонта деталей судовых машин, механизмов и оборудования заданной формы, размеров и качества, а также их технологические особенности.

<u>Уметь</u>

- оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины отказов деталей судовых машин, механизмов и оборудования при воздействии на них различных эксплуатационных факторов и на этой основе назначать условия, режим и сроки их эксплуатации;
- по результатам анализа правильно выбирать рациональный материал и его обработку, обеспечивающий высокую надежность и долговечность деталей судовых машин, механизмов и оборудования;
- выбирать рациональные способы изготовления и ремонта деталей судовых машин, механизмов и оборудования, исходя из заданных эксплуатационных требований к ним.

<u>Владеть</u>

- основами рационального выбора материалов и методов их обработки, обеспечивающих высокую эффективность, надежность и долговечность судовых машин, механизмов и оборудования;
- методами формообразования и обработки заготовок деталей судовых машин, механизмов и оборудования заданной формы и качества
- **5.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов Форма аттестации: зачет.

Механика

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механика» являются формирование физикоматематического аппарата по теории статики, кинематики, динамики, сопротивления материалов, деталям и механизмам машин в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Механика» относится к обязательной части дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика» и др. Знания,

приобретенные при освоении дисциплины «Механика» будут использованы при изучении дисциплин «Энергетические установки», «Математические основы судовождения» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование		Код и наименование					
компетенции		индикатора достижения компетенции					
ОПК-2.		ОПК-2.2.	Прим	меняет	общеи	нженерные	знания,
Способен п	рименять	аналитиче	ские	метод	ы в	профессио	ональной
естественнонаучные	И	деятельно	сти				
общеинженерные	знания,						
аналитические метод	ы в						
профессиональной деятельн	ности						

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ ($\it Taблицa$ $\it A-II/1$).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2.	ОПК-2.2. Применяет	<u>Знать</u> —
Способен применять	общеинженерные	 основные понятия и определения
естественнонаучные и	знания, аналитические	теоретической механики;
общеинженерные	методы в	возможности компьютерного
знания, аналитические	профессиональной	моделирования задач статики,
методы в	деятельности	кинематики и динамики механических
профессиональной		систем;
деятельности		– основные законы, теоремы,
		принципы, модели, аналитические
		методы механики, описывающие
		работу механических систем
		применяемые при решении типовых
		задач в сфере технической
		эксплуатации судового оборудования;

- уравнения равновесия различных систем сил, простейшие виды движения, и их характеристики; основные задачи динамики, применение теорем и уравнений динамики к изучению движения системы при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования.

Уметь

- составлять уравнения равновесия

- составлять уравнения равновесия абсолютно твердого тела в плоскости и пространстве;
- определять координаты центров
 тяжести тел различной конфигурации
 определять кинематические
 характеристики точки и механической система при различных видах
 движения;
- вычислять линейные и угловые скорости и ускорения точек и тел в случаях вращательного движения вокруг неподвижной оси, плоского и сложного движений;
- определять различные динамические характеристики материальных тел и механических систем с помощью теорем, уравнений и принципов динамики;
- применять основные законы, теоремы, принципы, модели, аналитические методы теоретической механики для решения задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования.

<u> Владеть</u> –

 практическими навыками решения инженерных задач методами теоретической механики в сфере технической эксплуатации судового оборудования.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>6</u> зачетных единиц, 216 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Экономика

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в формировании экономического мышления у студентов, умения понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы решения экономических проблем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «История» и «Математика». Обеспечивает дисциплины: «Коммерческая работа флота», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ОПК-1	ОПК-1.1. Организует профессиональную		
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	деятельность с учетом экономических и экологических ограничений		

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
	компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
		достижения	(SHalb JMelb Bhagelb)
		компетенции	
L			

ОПК-1 ОПК-1.1. Организует Знать профессиональную Способен деятельность с учетом осуществлять экономических профессиональную экологических деятельность с ограничений учетом эксплуатации экономических, установок. экологических, Уметь социальных и ограничения правовых ограничений эксплуатации установок; принимать основе оперативную анализировать,

<u>Знать</u> – основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления;

экономические показатели в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых энергетических установок.

<u>Уметь</u> — определять экономические ограничения в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых энергетических установок;

принимать ответственные решения на основе критической оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели;

проводить технико-экономическое обоснование в сфере эксплуатации судовых энергетических установок;

Владеть — порядком организации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых энергетических установок с учетом экономических ограничений;

приемами экономического анализа и планирования;

методикой проведения техникоэкономического обоснования в сфере эксплуатации судовых энергетических установок.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

География водных путей

1 Цели освоения дисциплины

Формирование специалиста с профессиональным кругозором и штурманским мировоззрением, способного применять в практической деятельности транспортногеографические закономерности, под влиянием которых складываются различные виды морских сообщений, системы судоходства, размещение портов и его ремонтных и бункерных баз

Дать основы теоретических знаний в области географии морского транспорта, морских путей и судоходства, с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (далее – Конвенция ПДНВ).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина «География водных путей» изучается в 5 семестре 2 курса очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Обеспечивающие дисциплины: «История России», «Введение в специальность», «Экономика», «Морская практика». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Навигация и лоция», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
	ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

- Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения компетенции	(знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений	Знать — географию водных путей мира. Уметь — учитывать основные факторы географии водных путей и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. Владеть — навыками учёта географических водных путей и иных ограничений, влияющих на проработку маршрута перехода

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Общая электротехника и электроника

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая электротехника и электроника» является формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; формирование и конкретизация знаний по изучению основных электромагнитных явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями электротехники и электроники и с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Общая электротехника и электроника» изучается на 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Математика» и «Физика».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Общая электротехника и электроника» будут использованы при изучении дисциплин: «Электрооборудование судов», «Энергетические установки» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2. Способен применять соответствующий физико- математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении	ОПК-2.5 . Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы электромагнетизма.	
профессиональных задач.		

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы электромагнетизма.	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с конструкцией и работой электрических машин, трансформаторов и простейших электрических цепей и электронных устройств; Уметь: - применять основные законы естественнонаучных дисциплин при исследовании режимов работы электрических цепей, основных параметров электрических машин, трансформаторов и простейших электронных устройств; Владеть: - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в расчётах электрических цепей, построении характеристик и исследовании режимов работы электрических машин, трансформаторов и простейших электронных устройств.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

Форма аттестации: зачет.

Экология.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование умения выявлять и анализировать современные экологические проблемы морских экосистем и применять полученные знания в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам обязательной части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «БЖД», «Химия». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экология» будут использованы при изучении дисциплин: «Морское право», «Начальная подготовка по безопасности», «Предотвращение столкновений судов», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Основы безопасной эксплуатации танкеров» а также в ходе прохождения производственной плавательной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
ОПК-1.	ОПК-1.1.	
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ОПК-1.	ОПК-1.1.	Знать – основные факторы экологических и
	Организует	иных ограничений, влияющие на
	профессиональную	профессиональную деятельность.

Способен	деятельность с	<u>Уметь</u> – учитывать основные факторы
осуществлять	учетом	экологических и иных ограничений,
профессиональную	экономических и	влияющие на профессиональную
деятельность с	экологических	деятельность.
учетом	ограничений	Владеть - навыками учёта основных
экономических,		факторов экологических и иных
экологических,		ограничений, влияющих на
социальных и		профессиональную деятельность
правовых		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ограничений.		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Математические основы судовождения

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математические основы судовождения» является формирование профессионального кругозора и навигационного мышления — качеств, способствующих принятию вахтенным помощником капитана оптимальных решений при управлении судном на основе анализа результатов обработки навигационной информации и визуальной оценки навигационной обстановки, с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (далее – Конвенция ПДНВ).

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Математические основы судовождения» изучается в А семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Навигация и лоция».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математические основы судовождения» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Автоматизация судовождения», «Технические средства судовождения», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1:

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции

ОПК-5.	Способен	использовать	ОПК-5.1.	Разбирает	ся в	основных
современные і	информационные	е технологии и	информацио	онных	технологи	и хкі
программные	средства при р	ешении задач	программнь	ых сред	дствах,	которые
профессионал	ьной	деятельности,	применяюто	ся при	решении	и задач
обеспечивая	выполнение	требований	профессион	альной деят	ельности	
информационі	ной безопасности	[
			ОПК-5.3.	Исполь	зует	основные
			информацио	онные техно	логии и про	ограммные
			средства,	при	решении	задач
			профессион	альной деят	ельности	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции	индикатора	(знать уметь владеть)
	достижения	
	компетенции	
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1.	<u>Знать</u> – основы современных
использовать	Разбирается в	информационных технологий переработки
современные	основных	информации; методы, способы и средства
информационные	информационных	получения, хранения, переработки
технологии и	технологиях и	информации; технические и программные
программные	программных	средства реализации информационных
средства при решении	средствах, которые	процессов; назначение и области применения
задач	применяются при	основных информационных технологий и
профессиональной	решении задач	программных средств, которые применяются
деятельности,	профессиональной	при решении задач профессиональной
обеспечивая	деятельности	деятельности.
выполнение		<u>Уметь</u> – работать на персональном
требований		компьютере, работать с программными
информационной		средствами обработки данных
безопасности		профессионального характера.
		профессионального характера.
		Владеть – навыками организации хранения
		информации в компьютере, обмена данными
		по локальным и глобальным сетям,
		обработки информации в прикладных
		программах.
	ОПК-5.3.	<u>Знать</u> – основные возможности
	Использует	специализированных программных

	основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности	комплексов и методы их использования в судовождении. <u>Уметь</u> — использовать информационные технологии и программные продукты в судовождении. <u>Владеть</u> — навыками расчета и анализа навигационных параметров.
--	---	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Форма аттестации: экзамен.

Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте» являются формирование и конкретизация знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, для использования полученной информации при принятии управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в D семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте», является базой, для изучения дисциплин: «Технические средства судовождения», «Электронные картографические навигационные информационные системы» и др., а также для прохождения производственной практики и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
ОПК-2	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные	
Способен применять естественнонаучные и	знания, аналитические методы в	
общеинженерные знания, аналитические	ие профессиональной деятельности.	

методы в профессиональной деятельности.	
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты. ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
Romme remains	индикатора	(Sharb Jinerb Bhagerb)
	достижения	
	компетенции	
ОПК-2	ОПК-2.2.	<u> Знать</u> —
Способен	Применяет	- основные понятия, термины и принципы
применять	общеинженерные	метрологии, стандартизации и сертификации
естественнонаучные	знания,	относящихся к сфере технической эксплуатации
и общеинженерные	аналитические	судового оборудования;
знания,	методы в	- правовые основы стандартизации, понятия о
аналитические	профессиональной	техническом регулировании, государственной
методы в	деятельности	системе стандартизации и международной
профессиональной		организации по стандартизации;
деятельности		- принципы построения системы
		стандартизации, правила пользования
		стандартами и комплексами стандартов: ЕСКД,
		ЕСДП, ЕСТД и др.;
		- метрологические службы, обеспечивающие
		единство измерений, метрологический надзор;
		- основные цели и объекты сертификации,
		правила и порядок ее проведения, сертификат
		соответствия, порядок аккредитации
		испытательных центров и лабораторий;
		- понятие о сертификации в сфере технической
		эксплуатации судового оборудования.
		<u>Уметь</u> –
		- пользоваться фондом федеральных
		стандартов, классификаторами, каталогами и
		соответствующей справочной литературой при
		решении профессиональных задач в сфере
		технической эксплуатации судового

	1	T ~
		оборудования.
		- применять правила и нормы технического
		регулирования в сфере технической
		эксплуатации судового оборудования.
		<u>Владеть</u> —
		- навыками пользования нормативной
		документацией в области метрологии,
		стандартизации и сертификации относящейся к
		сфере технической эксплуатации судового
		оборудования.
		- навыками проведения сертификации судового
		оборудования;
		- навыками выбора допусков и посадок;
		- методами технического контроля и испытания
		оборудования и материалов в сфере
		технической эксплуатации судового
		оборудования.
ОПК-3.	ОПК-3.1.	<u>Знать</u> —
Способен	Демонстрирует	- основные положения и понятия
проводить	понимание	законодательной, практической и
измерения и	способов	теоретической метрологии, обеспечение
наблюдения,	измерений, записи	единства измерений;
обрабатывать и	и хранения	- основные понятия: средство измерений,
представлять	результатов	погрешность измерений, однократные,
экспериментальные	наблюдений;	многократные, косвенные и совместные
данные	использует	измерения, способы измерений;
	измерительные	- средства измерения с механическим,
	приборы и	оптическим и оптико-механическим,
	инструменты	электрическим и электромеханическим
		преобразованием, поверочные линейки и
		плиты, калибры, применяемые в сфере
		технической эксплуатации судовых устройств.
		<u>Уметь</u> —
		- пользоваться средствами измерения
		физических величин, применяемых в сфере
		технической эксплуатации судовых устройств
		морских судов;
		- формировать результаты измерений
		физических величин при однократных,
		многократных, косвенных и совместных
		измерениях, с заданной доверительной
		вероятностью;
		<u>Владеть</u> —
		- техникой проведения измерений основных
		физических величин;
		- навыками выбора средств измерения в сфере
	OTHE 2.2	технической эксплуатации судовых устройств.
	ОПК-3.2.	<u>Знать</u> – методы обработки и представления
	Обрабатывает	результатов измерений при однократных,
	экспериментальные	многократных, косвенных и совместных
	данные,	измерениях.
	интерпретирует и	

профессионально	- подходы к интерпретации результатов
представляет	измерений.
полученные	<u>Уметь</u> – обрабатывать и представлять
результаты	результаты измерений при испытаниях судовых
	технических средств;
	- интерпретировать результаты измерений.
	<u>Владеть</u> —
	- методами обработки и представления
	результатов измерений при испытаниях
	судовых технических средств;
	- навыками интерпретации результатов
	измерений.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Управление социально-трудовыми отношениями

в судовых экипажах

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов и студентов способности организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5 семестре — очной формы обучения, и на 3 курсе — заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна», "Начальная подготовка по безопасности", "Морская практика". Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин — «Навигация и лоция», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

i moningui i i itanini i i ingini i i ingini i go i i in go i i in go i i i i i i i i i i i i i i i i i i		
Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
УК-3 Способен организовать и руководить	УК-3.1. Организует команду для достижения	
работой команды, вырабатывая командную	поставленной цели.	
стратегию для достижения поставленной	УК-3.2. Определяет стратегию	
цели.	сотрудничества для достижения	
	поставленной цели, применяя убеждение,	
	принуждение, стимулирование.	
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами	
	команды для достижения поставленной цели.	

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (${\it Таблица}~A\text{-}{\it II}/1$)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения	
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)	
	достижения		
	компетенции		
УК-3 Способен	УК-3.1.	<u>Знать</u> – общие формы организации	
организовать и	Организует команду	деятельности коллектива.	
руководить работой	для достижения	<u>Уметь</u> – создавать в коллективе	
команды,	поставленной цели.	психологически безопасную	
вырабатывая		доброжелательную среду: учитывать в своей	
командную		социальной и профессиональной	
стратегию для		деятельности интересы коллег.	
достижения		Владеть – навыками постановки цели в	
поставленной цели.		условиях командной работы: способами	
		управления командной работой в решении	
		поставленных задач.	
	УК-3.2.	<u>Знать</u> – основы стратегического	
	Определяет	планирования работы коллектива для	
	стратегию	достижения поставлен-ной цели;	
	сотрудничества для	<u>Уметь</u> – предвидеть результаты	
	достижения	(последствия) как личных, так и	
	поставленной цели,	коллективных действий; планировать	
	при-меняя	командную работу, распределять поручения;	
	убеждение,	Владеть – методиками стратегического	
	принуждение,	планирования работы коллектива для	
	стимулирование.	достижения поставленной цели	
	УК-3.3.	<u>Знать</u> – психологию межличностных	
	Взаимодействует с	отношений в группах разного возраста.	
	другими членами		
	команды для	экипажа.	
	достижения	Владеть – навыками преодоления	
	поставленной цели.	возникших в коллективе разногласий, споров	
		и конфликтов на основе учета интересов всех	
		сторон.	

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Оценка риска в мореплавании

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: установление причинно-следственных связей между требованиями международных конвенций и условиями реализации процессов

мореплавания и ведения промысла; анализ зависимости основных положений в теории надежности, безопасности и риска; построение математических моделей аварийных ситуаций, предотвращение возникновения таковых и разработка планов ликвидации последствий аварийных случаев; обоснование оптимальных (рациональных) способов снижения риска и предотвращение экстремальных ситуаций; анализ методик формальной оценки риска ИМО и Регистра судоходства РФ, учет влияния человеческого фактора при проведении анализа и расчетов риска; обоснование оптимальных методов уменьшения влияния «человеческого фактора» на безопасность мореплавания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестре «А» 4-й курс, очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Обеспечивающие дисциплины: «Теория и устройство судна», «География водных путей», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Математические основы судовождения», «Охрана судов и портовых средств». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица	- Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический	УК-1.1. Выполняет критический анализ	
анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица A-II/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
УК-1 Способен	УК-1.1. Выполняет	<u>Знать</u> – опасности, опасные ситуации и
осуществлять	критический анализ	сценарии их развития; виды рисков;
критический анализ	информации,	источники опасности и неопределенности в

проблемных	обобщает	природе, техносфере, объекты риска или
ситуаций на основе	результаты анализа	безопасности; субъекты обеспечения
•	·	безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками опасности и объектами безопасности в сфере технической эксплуатации морских судов Уметь — идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере Владеть — системным подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и сценариев их развития, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения
		ситуацией в сфере технической эксплуатации морских судов

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные	демонстрации	компетентности
	навыки	компетентности	
Применение навыков	1. достижение и	Экзамен и оценка	Решения наиболее
руководителя и	поддержание	результатов	эффективны в
организатора	информированности	одобренной	данной ситуации
	о ситуации Знание	подготовки	Демонстрация
	методов принятия		операций проводится
	решений и умение их		эффективно и
	применять: .1 оценка		согласно
	ситуации и риска .2		применимым
	выявление и		правилам
	рассмотрение		
	выработанных		
	вариантов .3 выбор		
	курса действий .4		
	оценка		
	эффективности		
	результатов		
	Разработка и		
	выполнение		
	стандартных		
	эксплуатационных		
	процедур, и контроль		
	за выполнением		
Применение навыков	Знание методов	Оценка результатов	Демонстрируется
руководителя и	принятия решений	подготовки,	эффективное
умение работать в	и умение их	полученной в одной	поведение
команде Рабочее	применять: .1	или нескольких из	руководителя
знание вопросов	оценка ситуации и	следующих форм:	

управления	риска .2 выявление	.1 одобренная	Решения наиболее
персоналом на судне	и рассмотрение	подготовка.	эффективны в
и его подготовки	выработанных	2 одобренный опыт	данной ситуации
Умение применять	вариантов .3 выбор	работы.	-
методы у	курса действий .4	3 практическая	
	оценка	демонстрация	
	эффективности		
	результатов		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. **Форма аттестации:** зачет

Основы научных исследований.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование способности выбирать оптимальный способ решения задач проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований)» изучается в семестре G на шестом курсе очной формы обучения и 6 куре заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
Компетенции	индикатора достижения компетенции		
УК-2 Способен управлять проектом на всех	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной		
этапах его жизненного цикла.	цели проекта совокупность задач,		
	обеспечивающих ее достижение.		
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ		
	решения задач, учитывая действующие		
	правовые нормы и имеющиеся условия,		
	ресурсы и ограничения.		
	УК-2.3. Публично представляет результаты		
решения конкретной задачи проекта.			
ОПК-3 Способен проводить измерения и	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание		
наблюдения, обрабатывать и представлять	способов измерений, записи и хранения		
экспериментальные данные	результатов наблюдений; использует		
	измерительные приборы и инструменты		
ОПК-4 Способен адаптироваться к	ОПК-4.1. Понимает основные принципы		
изменяющимся условиям судовой	установления целей проекта, определения		
деятельности, устанавливая приоритеты для	приоритетов		
достижения цели с учетом ограничения	ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты		
времени	профессиональной деятельности, адаптирует		

их	К	конкретным	видам	деятельности	И
про	ект	гам			

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
УК-2	УК-2.1.	<u>Знать</u> – стандарты управления проектами и
Способен управлять	Формулирует в	основную проектную документацию в
проектом на всех	рамках	рамках поставленной цели в области
этапах его	поставленной цели	эксплуатации водного транспорта
жизненного цикла.	проекта	<u>Уметь</u> – формировать перечень проектной
	совокупность задач,	документации и организовывать ее
	обеспечивающих ее	заполнение с учетом стандартов управления
	достижение.	проектами в области эксплуатации водного
		транспорта
		Владеть – методикой постановки задач для
		достижения цели проекта с применением
		стандартов проектной деятельности и
		организацией заполнения проектной
		документации в области эксплуатации
		водного транспорта
	УК-2.2. Выбирает	Знать – нормативно-правовую базу для
	оптимальный	обеспечения решения задач с соблюдением
	способ решения	норм и имеющихся условий, ресурсов и
	задач, учитывая	ограничений в области эксплуатации водного
	действующие	транспорта
	правовые нормы и	<u>Уметь</u> – оптимизировать выполнение задач с
	имеющиеся	учетом нормативно-правовой базы с
	условия, ресурсы и	соблюдением норм и имеющихся условий,
	ограничения.	ресурсов и ограничений
		<u>Владеть</u> – комплексным подходом в выборе
		оптимального способа решения задач,
		знанием нормативно-правовой базы и
		соблюдением норм и имеющихся условий,
		ресурсов и ограничений для реализации
		проекта в области эксплуатации водного
	VIC 2.2. По-б	транспорта
	УК-2.3. Публично	Знать – приемы и методы публичного
	представляет	представления информации по результатам
	результаты решения	решения конкретной задачи проекта
	конкретной задачи	<u>Уметь</u> – применять приемы и методы
	проекта.	публичного представления информации по

		результатам решения конкретной задачи проекта <u>Владеть</u> — навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты	Знать — - основные критерии подобия, теоремы о подобии, основы критериального планирования и обработки эксперимента; - основы физического, аналогового и цифрового подобия и моделирования; - задачи и типы эксперимента, средства и метод измерения физических величин, характеризующих работу судового оборудования; - основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; - основы математического планирования эксперимента (принцип рандомизации, классические планы многофакторных экспериментов, факторные планы на основе латинского и греко-латинского квадратов). Уметь — - рассчитать погрешность прямого и косвенного измерения, определить минимальное количество измерений, исключить грубые; - составить факторный план эксперимента на основе латинского или греко-латинского квадратов и получить уравнение множественной регрессии. Владеть — - навыками в проведении эксперимента.
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов	Знать — основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области судовых энергетических установок. Уметь — устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области судовых энергетических установок. Владеть — инструментарием проектной деятельности в области судовых энергетических установок, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.
	ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к	Знать – приоритеты профессиональной деятельности в области судовых энергетических установок. Уметь – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области судовых энергетических установок.

конкретным видам	Владеть – системой установки и адаптации
деятельности и	приоритетов проекта в профессиональной
проектам	деятельности в области судовых
	энергетических установок.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Основы промысловой ихтиологии

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы промысловой ихтиологии» является формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности, в том числе рационального промысла водных биологических ресурсов с учетом экологических ограничений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы промысловой ихтиологии» изучается в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Основы промысловой ихтиологии», будут использованы при изучении следующих дисциплин «Экология», «Техника промышленного рыболовства», «Тактика ведения промысла».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения лиспиплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.2.
Способен осуществлять профессиональную	Анализирует свою профессиональную
деятельность с учетом экономических,	деятельность с учетом экологических и
экологических, социальных и правовых	правовых ограничений
ограничений.	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

жомпетенции ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность сучетом экологических и правовых ограничений ОПК-1 ОПК-1 правовых ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, акологических, отраничений. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, акологических, отраничений. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, отраничений. ОПК-1 Способен принципы окраны окружающую среду, загрязняющих веществ при осуществлении профессиональной деятельность с учетом экономических, отраничений. ОПК-1 Способен принципы окраны окружающей среды, те профессиональной деятельность с учетом экономических, отраничений. ОПК-1 Способен принципы окраны окружающей среды, те при осуществлении профессиональной деятельность с учетом экономических, отраничений. ОПК-1 Способен принципы окраны окружающей среды, те при осуществлении профессиональной деятельность с учетом экономических, отраничений. ОПК-1 Способен принципы окраны окружающей с предотвращению антропотенной нагрузки на морскую среду, агрязияющих веществ при осуществлении своей профессиональной деятельность с учетом требований междупародной копвещии по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). Валасет—практическими навыками оценки ущерба морским экосистемам в результате загрязивной якогитуатации с судов; умением применять меры по предотвращению попадания в корхужающую среду загрязияющих веществ при нормальной эксплуатации судова морским экосистемам в результате загрязивномих всидеств при нормальной эксплуатации судов ореду загрязивномих всидеств при нормальной эксплуатации судов ореду загрязивномих в споств при нормальной эксплуатации судовой от предотвращению попадания в окружающую среду загрязивномих в страств при нормальной эксплуатации судовой от предотвращению попадания в окружающую среду загрязивномих всидеств при нормальной эксплуатии судовой от предотвращению попадания в окружающую среду загразивномих в предотвращени	Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
ОПК-1.2. Апализирует свою профессиональную деятельность учетом экологических ограничений ОПК-1 ОПК-1 Апализирует свою профессиональную деятельность учетом экологических ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, экологических, экологических, экологических, ограничений. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, экологических, ограничений. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, экологических, ограничений. ОГВС-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, экологических, ограничений. ОГВС-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, экологических, ограничений. ОГВС-1 Способен осуществлять профессиональной деятельности профессиональной деятельности. Умеет анализировать базовую информацию, пьобходимую для разработки мер по снижению антропогенной нагрузки на морскую среду; опсинавть последствия для мореких экосистем загрязнения акваторий; планировать мероприятия по недопущению попадания в морскую среду загрязнений конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). Влафеет практическим навыками оценки ущерба морским экосистемам в результате загрязнения морскум опреду загрязняющих веществ при нормальной эксплуатации судпа и при нормальной эксплуатации судпа и при возликновстви аварийных ситуаций;			(знать-уметь-владеть)
ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность учетом экологических и правовых ограничений ограничений и принципы функционирования морску ясокотем, принципы функционирования морску ясокотем, принципы организации мониторинга состояния морской среды; окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовой энергетической установки; — нормативные требования по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовой энергетической установки; — нормативные требования по предотвращению загрязнения с судов в открытом море и в особых районах; — основные принципы охраны окружающей среды; методы запиты морской среды по предотвращению загрязнения профессиональной деятельности. Умеет анализировать базовую информацию, необходимую для разработки мер по снижению антропогенной нагрузки на морскую среду; — оценивать последствия для морских экосистем загрязнения вкаваторий; — планировать мероприятия по педотущению попадания в морскую среду загрязняющих веществ при осуществлении своей профессиональную деятельность с учетом требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). Влафеет практическими навыками оценки ущерба морским экосистемам в результате загрязнения экосистемам в результате загрязнения вкосистемам в результате загрязнения применять меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих вещест при нормальной эксплуатации судна и при воэникновении аварийных ситуаций;		=	·
Апализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых отраничений отраниче		компетенции	
деятельности принципов охраны окружающей среды.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых	ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых	общие принципы функционирования морских экосистем; - реальные и потенциальные угрозы, возникающие вследствие загрязнения моря судовыми выбросами. - принципы организации мониторинга состояния морской среды; - меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовой энергетической установки; - нормативные требования по предотвращению загрязнения с судов в открытом море и в особых районах; - основные принципы охраны окружающей среды; методы защиты морской среды при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет анализировать базовую информацию, необходимую для разработки мер по снижению антропогенной нагрузки на морскую среду; - оценивать последствия для морских экосистем загрязнения акваторий; - планировать мероприятия по недопущению попадания в морскую среду загрязняющих веществ при осуществлении своей профессиональной деятельности; - организовывать свою профессиональную деятельность с учетом требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). Владеет — практическими навыками оценки ущерба морским экосистемам в результате загрязнения акваторий выбросами с судов; - умением применять меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при нормальной эксплуатации судна и при возникновении аварийных ситуаций; - навыками применения в профессиональной деятельности принципов охраны

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации: зачет.

Техника промышленного рыболовства

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Техника промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося знаний и умений работы с различными орудиями промышленного рыболовства при прохождении плавательной практики и работе в качестве вахтенного помощника на рыбопромысловых судах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Техника промышленного рыболовства» изучается в седьмом семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Техника промышленного рыболовства» опирается на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, полученные в процессе изучения технических дисциплин в рамках освоения образовательных программ специалитета.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Техника промышленного рыболовства» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Тактика ведения промысла», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование		Код и наименование			
компетенции		индика	тора достижения	я компетенции	
ОПК-2	Способен	применять	ОПК-2.2. Применяет общеинженерны		общеинженерные
естественнонаучные и общеинженерные		знания,	аналитические	методы в	
знания, аналитические методы в		профессио	нальной деятель:	ности	
профессиональной деятельности					

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ОПК-2 Способен	ОПК-2.2. Применяет	<u>Знать</u> - устройство орудий рыболовства,
применять	общеинженерные	промысловые схемы и механизмы,

естественнонаучные	знания,	технологические процессы постройки,
и общеинженерные	аналитические	ремонта орудий рыболовства и их частей,
•		
знания,	методы в	основные законы математики для решения
аналитические	профессиональной	типовых задач в области промышленного
методы в	деятельности	рыболовства.
профессиональной		<u>Уметь</u> – применять общеинженерные
деятельности		знания, аналитические методы при
		проведении технологических операций по
		эксплуатации орудий рыболовства в процессе
		ведения добычи водных биологических
		ресурсов, выполнять технологические
		процессы постройки и ремонта орудий
		рыболовства и их частей, применять
		математический аппарат для решения
		типовых задач в области промышленного
		рыболовства
		Владеть – общеинженерными
		знаниями, аналитическими
		методами при эксплуатации орудий
		рыболовства, технологическими процессами
		постройки и ремонта орудий рыболовства и
		их частей, математическим аппаратом для
		решения типовых задач в области
		промышленного рыболовства

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Безопасность судоходства

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: правильная интерпретация международноправовых актов (конвенций, резолюций) в вопросах правового обеспечения безопасности мореплавания, формирование у курсантов и студентов — будущих специалистов торгового мореплавания знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления безопасной эксплуатации, как своего судна, так и осуществления безопасного плавания в условиях интенсивного судоходства, а также совместного плавания в процессе промысла и обработки ресурсов Мирового океана.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в семестре **7** — очной формы обучения, и на 5 курсе — заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна», «Начальная подготовка по безопасности», «Морская практика». Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин — «Навигация», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен	ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность с
осуществлять	учетом экологических и правовых ограничений
профессиональную	
деятельность с учетом	
экономических,	
экологических,	
социальных и правовых	
ограничений.	
ОПК-4 Способен	ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных,
адаптироваться к	критических и экстремальных условиях
изменяющимся условиям	
судовой деятельности,	
устанавливая приоритеты	
для достижения цели с	
учетом ограничения	
времени	

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица A-II/1, A-II/2).

Таблица A-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1 Колонка 2 Колонка 3 Колонка 4

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Обеспечение	Предотвращение загрязнения	Экзамен и оценка	Процедуры
выполнения	морской среды и меры по борьбе	результатов	наблюдения за
требований по	с загрязнением Знание мер	подготовки,	судовыми
предотвращен	предосторожности, которые	полученной в одной	операциями и
ИЮ	необходимо принимать для	или нескольких из	обеспечения
загрязнения	предотвращения загрязнения	следующих форм:	выполнения
	морской среды Меры по борьбе с	.1 одобренный опыт	требований
	загрязнением и все связанное с	работы	Конвенции МАРПОЛ
	этим оборудование Важность	.2 одобренный опыт	полностью
		подготовки на	соблюдаются
	защите морской среды	учебном судне	Действия
		.3 одобренная подго-	направлены на
		товка	обеспечение
			поддержания
			положительной
			репутации в плане
			отношения к
			окружающей среде

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
		компетентности	
Наблюдение за	Начальное рабочее знание	Оценка результатов	Требования
соблюдением	соответствующих конвенций	экзамена или	законодательства
требований	ИМО, касающихся охраны	одобренной	относительно охраны
законодательства	человеческой жизни на море и	подготовки	человеческой жизни
	защиты морской среды		на море и защиты
			морской среды
			правильно
			определяются

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера Знание, понимание и профессиональные навыки и демонстрации компетентности и компетентности Применение навыков управления персоналом на руководителя и Знание соответствующих умение международных морских работать в конвенций и рекомендаций, а следующих форм: Истана Внание и Методы демонстрации компетентности компе		завление операциями судна и заобта о подях на судне на уровне эксплуата		
компетентности и профессиональные навыки и компетентности и подтотовки, полученной в одной или предоставление международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности и знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и	Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
и Применение навыков управления персоналом на управления персоналом на управления персоналом на управления персоналом на умение международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1 планирование и координацию 2 назначение персонала 3 недостаток времени и ресурсов 4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2 эффективная связь на судне и на берегу 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде 4 уверенность и			* *	Критерии для оценки
Применение навыков управления персоналом на судне и его подготовки и знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение пичного состава, возложение очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и	компетентност	профессиональные навыки	_	компетентности
руководителя судне и его подготовки судне и его подготовки знание соответствующих международных морских комвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1 планирование и координацию 2 назначение персонала 3 недостаток времени и ресурсов 4 установление очередности знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2 эффективная связь на судне и на берегу 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде 4 уверенность и			компетентности	
руководителя и знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1 планирование и координацию 2 назначение персонала 3 недостаток времени и ресурсов 4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2 эффективная связь на судне и на берегу 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде 4 уверенность и	Применение	=	Оценка результатов	
умение международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию 2. назначение персонала 3. недостаток времени и ресурсов 4. установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2. эффективная связь на судне и на берегу 3. принятие решений с учетом опыта работы в команде 4. уверенность и	навыков	управления персоналом на	-	обязанностей
международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и	руководителя	судне и его подготовки		экипажу
работать в комвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1 планирование и координацию 2 назначение персонала 3 недостаток времени и ресурсов 4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2 эффективная связь на судне и на берегу 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде 4 уверенность и	И	Знание соответствующих	одной или	и предоставление
команде также национального законодательства умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение очередности использования ресурсов .2 эффективная судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и	умение	• • •		•
законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и	работать в	конвенций и рекомендаций, а	1	
Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1.1 планирование и координацию 2.2 назначение персонала 3.3 недостаток времени и ресурсов 4.4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1.1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2.2 эффективная связь на судне и на берегу 3.3 приятие решений с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц 3адачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам Операции планируются и ресурсы учетом опыта работы в команде 4 уверенность и	команде	также национального	.1 одобренная подго-	ожидаемых
управления задачами и работы 3 практическая демонстрация особенностей соответствующих отдельных лиц Задачи подготовки и действия основаны на оценке очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и		законодательства	товка	стандартах работы и
рабочей нагрузкой, включая:		Умение применять методы	.2 одобренный опыт	поведения
.1 планирование и координацию демонстрация особенностей соответствующих отдельных лиц .2 назначение персонала Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся .4 установление очередности имение методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов демонстрация операций проводится согласно применимым правилам .2 эффективная связь на судне и на берегу принятие решений с учетом опыта работы в команде Операции планируются и ресурсы распределяются, как		управления задачами и	работы	осуществляются с
координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и соответствующих отдельных лиц Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам Операции планируются и ресурсы распределяются, как		рабочей нагрузкой, включая:	.3 практическая	учетом
.2 назначение персонала отдельных лиц .3 недостаток времени и ресурсов действия .4 установление очередности основаны на оценке имеющихся компетентности и управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно правилам .2 эффективная связь на судне и на берегу правилам .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде Операции планируются и ресурсы распределяются, как		.1 планирование и	демонстрация	особенностей
Задачи подготовки и ресурсов 4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2 эффективная связь на судне и на берегу 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде 4 уверенность и Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым проводится согласно применимым правилам Операции планируются и ресурсы распределяются, как		координацию		соответствующих
ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и		.2 назначение персонала		отдельных лиц
основаны на оценке очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2 эффективная связь на судне и на берегу 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде 4 уверенность и		.3 недостаток времени и		Задачи подготовки и
очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам Операции планируются и ресурсы распределяются, как		ресурсов		действия
Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2 эффективная связь на судне и на берегу 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде 4 уверенность и		.4 установление		основаны на оценке
управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и способностей, а также на Эксплуатационных Требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам Операции планируются и ресурсы распределяются, как		-		имеющихся
и умение их применять:		Знание методов эффективного		компетентности и
.1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов Демонстрация операций проводится согласно проводится согласно применимым правилам .2 эффективная связь на судне и на берегу применимым правилам .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде планируются и ресурсы правилам правилам правилам правилам правилам правилам правилам правилам правилам праспределяются, как		управления ресурсами		способностей, а
состава, возложение обязанностей и установление очередности операций проводится согласно леудне и на берегу правилам операции операции правилам операции планируются и команде операции планируются и ресурсы операции праспределяются, как		и умение их применять:		также на
обязанностей и установление очередности операций проводится согласно проводится согласно применимым правилам операции операции правилам операции о		.1 распределение личного		эксплуатационных
очередности операций проводится согласно проводится согласно применимым судне и на берегу правилам Операции учетом опыта работы в команде дуверенность и операций правилам правилам правилам правилам правилам правилам правилам праспределяются и планируются и ресурсы распределяются, как		состава, возложение		требованиях
использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и проводится согласно применимым правилам Операции планируются и ресурсы распределяются, как		обязанностей и установление		Демонстрация
.2 эффективная связь на судне и на берегу применимым .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде Операции планируются и ресурсы ресурсы распределяются, как		очередности		операций
судне и на берегу правилам .3 принятие решений с Операции учетом опыта работы в планируются и команде ресурсы .4 уверенность и распределяются, как		использования ресурсов		проводится согласно
.3 принятие решений с учетом опыта работы в команде Операции планируются и ресурсы распределяются, как		.2 эффективная связь на		применимым
учетом опыта работы в планируются и команде ресурсы распределяются, как		судне и на берегу		правилам
команде ресурсы .4 уверенность и распределяются, как		.3 принятие решений с		Операции
команде ресурсы .4 уверенность и распределяются, как		учетом опыта работы в		планируются и
.4 уверенность и распределяются, как		*		
		.4 уверенность и		
		• •		

мотивацию	в правильной
.5 достижение и поддержа-	последовательности
ние информированности о	для выполнения
ситуации	необходимых
6. оценка ситуации и риска	задач
.7 выявление и	Информация четко и
рассмотрение	однозначно
выработанных вариантов	передается и
8 выбор курса действий	принимается
.9 оценка эффективности	Демонстрируется
результатов	эффективное
	поведение
	руководителя
	Нужный(ые) член(ы)
	команды
	разделяет(ют)
	правильное
	понимание текущих
	И
	прогнозируемых
	состояний судна и
	оперативной
	обстановки, а также
	внешних условий
	Решения наиболее
	эффективны в
	данной ситуации

Таблица А-II/2 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Функция. Эправ	вление операциями судна и заоота с	з людих на судне на ур	овис управления
Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Наблюдение и	Знание норм международного	Экзамен и оценка	Процедуры
контроль за	морского права, содержащихся в	результатов	наблюдения за
выполнением	международных	подготовки,	операциями и
требований	соглашениях и конвенциях	полученной в одной	техническим
законодательс	Особое внимание должно быть	или нескольких из	обслуживанием
тва и мер по	уделено следующим вопросам: следующих форм: соотве		соответствуют
обеспечению	.1 свидетельства и другие	.1 одобренный опыт	требованиям
охраны	документы, наличие	работы	законодательства
человеческой	которых на судах требуется	.2 одобренный опыт	Потенциальное
жизни на	международными конвенциями;	подготовки на	несоответствие
море, охраны	порядок их получения и	учебном судне	быстро и в полной
и защиты	срок действия	.3 одобренная	мере обнаруживается
морской	.2 обязанности, вытекающие из	подготовка на	Планируемые
среды	соответствующих	тренажере, где это	возобновления и
		применимо	продления срока
			действия

Trofopovy Mowwyorowe	anyyyamawy amn
Требований Международной	свидетельств
конвенции о грузовой марке 1966	обеспечивают их
года с поправками	постоянную
.3 обязанности, вытекающие из	действительность в
соответствующих требований	отношении
Международной конвенции по	подлежащих
охране человеческой жизни на	освидетельствовани
море1974 года с	ю объектов и
поправками	оборудования
.4 обязанности, вытекающие из	
соответствующих требований	
Международной конвенции по	
Предотвращению загрязнения с	
судов, с	
поправками	
.5 морские санитарные	
декларации и требования	
Международных	
санитарных правил	
.6 обязанности, вытекающие	
из международных	
документов, касающихся	
безопасности судна,	
пассажиров, экипажа и	
груза	
.7 методы и средства	
предотвращения	
загрязнения морской	
среды с судов	
.8 национальное	
законодательство по	
осуществлению	
Международных соглашений и	
конвенций	

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4	
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки	
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности	
И		компетентности		
Применение	Знание вопросов управления	Оценка результатов	Назначение	
навыков руко-	персоналом на судне и его	подготовки,	обязанностей	
водителя и	подготовки	полученной в	экипажу	
организатора	Знание соответствующих	одной или	и предоставление	
	международных морских	нескольких из	ему	
	конвенций и рекомендаций, а	следующих форм:	информации об	
	также национального	.1 одобренная	ожидаемых	
	законодательства	подготовка	стандартах работы и	
	Умение применять методы	.2 одобренный опыт	поведения	
	управления задачами и рабочей	работы	осуществляются с	
	нагрузкой, включая:	.3 одобренная подго-	учетом	
	.1 планирование и	товка на тренажере		

координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации Знание методов принятия решений и умение их применять: .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов Разработка и выполнение стандартных эксплуатационных процедур, и контроль за выполнением

особенностей соответствующих отдельных лиц Задачи подготовки и лействия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач Информация четко и однозначно передается и принимается Демонстрируется эффективное поведение руководителя Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий Решения наиболее эффективны в данной ситуации Демонстрация операций

	проводится эффективно и согласно
	применимым
	правилам

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	, , ,
	компетенции	
ОПК-1	ОПК-1.2.	<u>Знать</u> – основы международного и
Способен	Анализирует свою	национального законодательства в области
осуществлять	профессиональную	нормативного регулирования
профессиональну	деятельность с учетом	профессиональной деятельности работников
ю деятельность с	экологических и	морского транспорта (Конвенция о труде в
учетом	правовых	морском судоходстве; Конвенция ПДНВ, Устав
экономических,	ограничений	службы на судах рыбопромыслового флота,
экологических,		Устав службы на судах морского флота,
социальных и		Трудовой кодекс РФ и др.)
правовых		<u>Уметь</u> – ориентироваться в системе права и
ограничений.		законодательства;
		давать правильную юридическую оценку
		конкретным фактам и обстоятельствам,
		руководствуясь действующим
		законодательством;
		анализировать нормативный материал.
		Владеты – навыками составления и применения
		нормативно-правовых документов,
		относящихся к профессиональной
		деятельности.
ОПК-4	ОПК-4.3. Использует	<u>Знать</u> – методы управления людьми в сложных,
Способен	методы управления	критических и экстремальных условиях.
адаптироваться к	людьми в сложных,	<u>Уметь</u> – управлять людьми в сложных,
изменяющимся	критических и	критических и экстремальных условиях для
условиям судовой	экстремальных	достижения цели с учетом ограничения
деятельности,	условиях	времени.
устанавливая		<u>Владеть</u> – комплексным подходом в
приоритеты для		управлении людьми в сложных, критических и
достижения цели		экстремальных условиях устанавливая
с учетом		приоритеты для достижения цели с учетом
ограничения		ограничения времени.
времени		
7.07		у составляет 5 ронотину одинии 190 насов

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. **Форма аттестации**: экзамен.

Основы российской государственности

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» в достижении стандарта компетентности в соответствии с таблицей А-II/1 Меж-дународного Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (МК ПДНВ) путём формирования у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы российской государственности» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.3. Демонстрирует толерантное	
межкультурное разнообразие общества в	восприятие социальных и культурных	
социально-историческом, этическом и	различий, уважительное и бережное	
философском контекстах	отношению к историческому наследию и	
	культурным традициям.	
	УК-5.4. Находит и использует необходимую	
	для саморазвития и взаимодействия с	
	другими людьми информацию о культурных	
	особенностях и традициях различных	
	социальных групп.	
	УК-5.5. Проявляет в своём поведении	
	уважительное отношение к историческому	
	наследию и социокультурным традициям	
	различных социальных групп, опирающееся	
	на знание этапов исторического развития	
	России в контексте мировой истории и	
	культурных традиций мира.	
	УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные	
	ориентиры и гражданскую позицию;	

аргументировано	обсуждает	И	решает
проблемы	мирово	ззрен	ического,
общественного и л	ичностного х	аракт	гера

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Критерии для оценки компетентности
Применение навыков руководителя и умение	Практическая демонстрация:
работать в команде.	- эффективного поведения руководителя;
	- своих компетенций и способностей
	согласно правилам, требованиям и ситуации.

Таблица A-VI/1-4

Специфика минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Сфера компетентности			Критерии для оценки компетентности
Содействие установлению хороших		хороших	Ожидаемые стандарты работы и поведения
взаимоотношений между людьми на судне.			находятся под постоянным наблюдением.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование		Код и наименование	Результаты обучения	
компетенции		индикатора	(знать-уметь-владеть)	
		достижения		
		компетенции		
УК-5.	Способен	УК-5.3.	<u>Знать</u> – социальные и культурные различия,	
воспринимат	Ь	Демонстрирует	историческое наследие и культурные	
межкультурн	oe	толерантное	традиции русской земли и российской	
разнообразие	;	восприятие	цивилизации.	
общества	В	социальных и	<u>Уметь</u> – адекватно воспринимать актуальные	
социально-		культурных	социальные и культурные различия.	
историческом	м,	различий,	Владеть – навыками уважительного и	
этическом	И	уважительное и	бережного отношения к историческому	
философском	1	бережное	наследию и культурным традициям.	
контекстах		отношению к		
		историческому		
		наследию и		
		культурным		
		традициям.		
		УК-5.4. Находит и	<u>Знать</u> – культурные особенности и традиции	
		использует	различных социальных групп.	
		необходимую для		

Ca	иморазвития и	<u>Уметь</u> – находить и использовать
	ваимодействия с	необходимую для саморазвития и
	ругими людьми	взаимодействия с другими людьми
1 -	нформацию о	информацию о культурных
	* *	* **
-	ультурных собенностях и	1 1
		социальных групп.
-	радициях	<u>Владеть</u> – навыками самостоятельного
-	зличных	критического мышления на основе знаний
co	оциальных групп.	культурных особенностей и традиций
<u> </u>	* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	различных социальных групп.
l l	К-5.5. Проявляет в	<u>Знать</u> – этапы исторического развития
CE	воём поведении	России в контексте мировой истории и
y F	важительное	культурных традиций мира.
OT	гношение к	<u>Уметь</u> – проявлять в своём поведении
ис	сторическому	уважительное отношение к историческому
на	аследию и	наследию и социокультурным традициям
co	оциокультурным	различных
Тр	радициям	социальных групп, опирающееся на знание
pa	азличных	этапов исторического развития России в
co	оциальных групп,	контексте мировой истории и культурных
OI	пирающееся на	традиций мира.
3.6	нание этапов	Владеть – развитым чувством
ис	сторического	гражданственности и патриотизма.
	азвития России в	
-	онтексте мировой	
	стории и	
	ультурных	
I -	радиций мира.	
	К-5.6. Сознательно	<u>Знать</u> – фундаментальные ценностные
	ыбирает	принципы российской цивилизации, а также
	енностные	перспективные ценностные ориентиры
· ·	оиентиры и	российского цивилизационного развития.
	ражданскую	<u>Уметь</u> – сознательно выбирать ценностные
	озицию;	ориентиры и гражданскую позицию.
l l	огументировано	Владеть – навыками аргументированного
-	бсуждает и решает	обсуждения и решения проблем
	облемы	мировоззренческого, общественного и
l -	ировоззренческого,	личностного характера.
		личностного ларактера.
	ичностного	
Xa	арактера	

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2		
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные		
	навыки		
Применение навыков руководителя и умение	Умение применять методы управления		
работать в команде.	задачами и рабочей нагрузкой, включая:		
	1. планирование и координацию		

2. назначение персонала
3. недостаток времени и ресурсов
4. установление очередности
Знание методов эффективного управления
ресурсами и умение их применять:
1. распределение личного состава,
возложение обязанностей и установление
очередности использования ресурсов
2. эффективная связь на судне и на берегу
3. принятие решений с учетом опыта работы
в команде
4. уверенность и руководство, включая
мотивацию
5. достижение и поддержание
информированности о ситуации
Знание методов принятия решений и умение
их применять:
1. оценка ситуации и риска
2. выявление и рассмотрение выбранных
вариантов
3. выбор курса действий
4. оценка эффективности результатов

Таблица A-VI/1-4 Специфика минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Колонка 1	Колонка 2	
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные	
	навыки	
Содействие установлению хороших	Важность поддержания хороших человеческих	
взаимоотношений между людьми на судне.	и рабочих отношений на судне	
	Основные принципы и практика совместной	
	работы, включая разрешение конфликтной	
	ситуации	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

Системы искусственного интеллекта

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» являются формирование и конкретизация знаний у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» имеет логическую и взаимосвязь содержательно-методическую основной c дисциплинами профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Математика». «Информатика», Дисциплина искусственного интеллекта» изучается в 8-м семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, прохождения практики тип – преддипломная, а также при выполнении курсовых работ и при подготовке к Итоговой государственной аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

	T
Код и наименование	Код и наименование
Компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-1	УК-1.3. Анализирует задачу, выделяя ее
Способен осуществлять критический анализ	базовые составляющие, осуществляет
проблемных ситуаций на основе системного	декомпозицию задачи
подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ОПК-5	ОПК-5.2. Применяет основные
Способен понимать принципы работы	информационные технологии и
современных информационных технологий	программные средства, которые
и использовать их для решения задач	используются при решении задач
профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Использует основные
	информационные технологии и
	программные средства, при решении задач
	профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	--

УК-1	УК-1.3.	Знать – методы и средства решения задачи
Способен осуществлять	Анализирует задачу,	машинного обучения (искусственного интеллекта)
критический анализ	выделяя ее базовые	<u>Уметь</u> – визуализировать и критически
проблемных ситуаций на	составляющие,	анализировать данные для решения
основе системного	осуществляет	профессиональных задач
подхода, вырабатывать	декомпозицию задачи	Владеть – навыками критического анализа и
стратегию действий.	декомпозицию задачи	системного подхода при использовании
стратегию действии.		искусственного интеллекта для решения
		профессиональных задач
ОПК-5	ОПК-5.2.	<u>Знать</u> – методы современных интеллектуальные
Способен понимать	Применяет основные	технологий и принципы алгоритмизации для решения
принципы работы	информационные	профессиональных задач
современных	технологии и	<u>Уметь</u> – использовать современные
информационных	программные средства,	интеллектуальные технологии и языки
технологий и использовать	которые используются	программирования для решения профессиональных
их для решения задач	при решении задач	задач
профессиональной	профессиональной	Владеть – навыками использования современных
деятельности.	деятельности	интеллектуальных технологий и навыками
		программирования для решения профессиональных
		задач
	ОПК-5.3.	<u>Знать</u> – понятия интеллектуальных систем,
	Использует основные	машинного обучения и принципы анализа больших
	информационные	данных для решения профессиональных задач
	технологии и	<u>Уметь</u> – использовать современные
	программные средства,	интеллектуальные системы для решения
	при решении задач	профессиональных задач
	профессиональной	Владеть – навыками машинного обучения и анализа
	деятельности	больших данных при решении профессиональных
		задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет

Охрана судов и портовых средств

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО.

Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса - очного обучения, и на 1 курсе - заочного обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна». Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин "Безопасность судоходства", "Морская практика".

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
' '	· ·		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ПКС-25 Ведение плана	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в		
охраны судна и контроль	плане охраны судна		
за его осуществлением	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы,		
	затрагивающие охрану		
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы		
	охраны на судне		

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица A-II/1, A-II/2, A-VI/5, Таблица A-VI/6-1 и A-VI/6-2).

Таблица A-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Наблюдение	Начальное рабочее знание	Оценка результатов	Требования
за	соответствующих конвенций	экзамена или	законодательства
соблюдением	ИМО, касающихся охраны	одобренной	относительно охраны
требований	человеческой жизни на море и	подготовки	человеческой жизни
законодательс	защиты морской среды		на море и защиты
тва			морской среды
			правильно
			определяются

Таблица А-II/2 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

	вление операциями судна и заоота о		
Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Наблюдение и	Знание норм международного	Экзамен и оценка	Процедуры
контроль за	морского права, содержащихся в	результатов	наблюдения за
выполнением	международных соглашениях и	подготовки,	операциями и
требований	конвенциях Особое внимание	полученной в одной	техническим
законодательс	должно быть уделено	или нескольких из	обслуживанием
тва и мер по	следующим вопросам:	следующих форм:	соответствуют
обеспечению	.1 свидетельства и другие	.1 одобренный опыт	требованиям
охраны	документы, наличие которых на	работы	законодательства
человеческой	судах требуется	.2 одобренный опыт	Потенциальное
жизни на	международными конвенциями;	подготовки на	несоответствие
море, охраны	порядок их получения и срок	учебном судне	быстро и в полной
и защиты	действия	.3 одобренная	мере обнаруживается
морской	.2обязанности, вытекающие из	подготовка на	Планируемые
среды	соответствующих требований	тренажере, где это	возобновления и
	Международной конвенции по	применимо	продления срока
	охране человеческой жизни на		действия
	море1974 года с поправками		свидетельств
	.3 обязанности, вытекающие из		обеспечивают их
	международных документов,		постоянную
	касающихся безопасности судна,		действительность в
	пассажиров, экипажа и груза		отношении
	.4 национальное		подлежащих
	законодательство по		освидетельствовани
	осуществлению международных		ю объектов и
	соглашений и конвенций		оборудования

Таблица A-VI/5 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц командного состава судна, ответственных за охрану

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные	демонстрации	компетентности
И	навыки	компетентности	

Ведение плана Процедуры и действия Знание международной Оценка результатов охраны судна политики в области одобренной соответствуют принципам, и контроль за охраны на море и установленным Кодексом подготовки или ОСПС и Конвенцией СОЛАС его обязанностей экзамена осуществлени правительств, компаний 1974 года с поправками Требования ем и назначенных лиц, законодательства, включая элементы, относящиеся к охране, которые могут относиться к пиратству правильно определяются и вооруженному разбою Процедуры обеспечивают Знание цели и элементов состояние готовности к плана охраны судна, реагированию на изменения связанных с этим уровней охраны на море процедур и ведения Связь в пределах записей, включая те, ответственности лица которые могут командного состава судна, относиться к пиратству ответственного за охрану, и вооруженному разбою четкая и понятная Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообшений об инцидентах, связаных с охраной Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве Знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны

Знание методов и	
процедур, используемых	
для изменения плана	
охраны судна. Знание	
планов действий в	
чрезвычайных	
ситуациях, связанных с	
охраной, и процедур для	
реагирования на угрозы,	
затрагивающие охрану,	
или нарушения мер	
охраны, включая	
положения о	
поддержании	
важнейших операций	
взаимодействия	
судно/порт, включая	
также элементы,	
которые могут	
относиться к пиратству	
и вооруженному разбою	
Рабочее знание	
терминов и	
определений,	
касающихся охраны на	
море, включая	
элементы, которые	
могут относиться к	
пиратству и	
вооруженному разбою	

Оценка риска, Оценка результатов Процедуры и действия Знание оценки риска и угрозы и механизмов оценки одобренной соответствуют принципам, уязвимости с Знание документации, подготовки или установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС точки зрения относящейся к оценке одобренного опыта и охраны охраны, включая экзамена, включая 1974 года с поправками Декларацию об охране Процедуры обспечивают практическую Знание способов, состояние готовности к демонстрацию применяемых для того, умения: .1 проводить реагированию на изменения чтобы обойти меры физический досмотр уровней охраны на море охраны, включая .2 проводить Связь в пределах способы, применяемые проверки без ответственности лица пиратами и вскрытия командного состава судна, вооруженными ответственного за охрану, грабителями Знания, четкая и понятная позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание вопросов проведения и координации досмотров Знание методов физического досмотра и

проверок без вскрытия

Провеление	Знание требований к	Опенка результатов	Процедуры и действия
Проведение регулярных	установлению районов	Оценка результатов одобренной	соответствуют принципам,
проверок	ограниченного доступа	подготовки или	установленным Кодексом
	и наблюдению за ними		ОСПС и Конвенцией СОЛАС
судна с целью убедиться в	Знание вопросов	экзамена	1974 года с поправками
•	<u> </u>		-
осуществлени	контроля доступа на		Процедуры обеспечивают
ии	судно и к районам		состояние готовности к
поддержании	ограниченного доступа		реагированию на изменения
надлежащих	на судне Знание методов		уровней охраны на море
мер охраны	эффективного		Связь в пределах
	наблюдения за палубами		ответственности лица
	и районами вокруг судна		командного состава судна,
	Знание аспектов охраны,		ответственного за охрану,
	относящихся к		четкая и понятная
	обработке груза и		
	судовых запасов		
	совместно с другим		
	судовым персоналом и		
	соответствующими		
	должностными лицами		
	портовых средств,		
	ответственными за		
	охрану Знание методов		
	контроля посадки,		
	высадки и доступа на		
	судне людей, погрузки и		
Обеспечение	выгрузки их вещей	OHANKA MARVIN MATAR	Процедуры и действия
	Знание различных типов	Оценка результатов	1 1 1 1 1 1 1
того, чтобы	оборудования и систем	одобренной	соответствуют принципам,
оборудование	охраны и их	подготовки или	установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС
и системы	ограничений, включая	экзамена	· ·
_	те, которые могут		1974 года с поправками
они имеются,	использоваться в случае		
правильно	нападений пиратов и		
функциониров	·		
али, были	грабителей Знание		
проверены и откалиброван	процедур, инструкций и рекомендаций по		
_	± ' ' ' '		
Ы	использованию судовых		
	систем тревожного оповещения Знание		
	методов испытаний,		
	калибровки и технического		
	обслуживания систем и		
	оборудования охраны,		
	особенно во время рейса		

Поощрение	Знание требований к	Оценка результатов	Процедуры и действия
_	подготовке, проведению	одобренной	соответствуют принципам,
ности и	учений и занятий	подготовки или	установленным Кодексом
бдительности	согласно	экзамена	ОСПС и Конвенцией СОЛАС
в вопросах	соответствующим		1974 года с поправками
охраны	конвенциям, кодексам и		Связь в пределах
	циркулярам ИМО,		ответственности лица
	включая те, которые		командного состава судна,
	относятся к борьбе с		ответственного за охрану,
	пиратством и		четкая и понятная
	вооруженным разбоем		
	Знание методов		
	повышения		
	информированности и		
	бдительности в вопросах		
	охраны на судне Знание		
	методов оценки		
	эффективности учений и		
	занятий		

Таблица A-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Содействие	Начальное рабочее знание	Оценка результатов	Требования,
усилению	терминов и определений,	одобренного	относящиеся к
охраны на	относящихся к охране на море,	инструктажа или	усилению охраны на
море путем	включая элементы, которые	прохождения	море, правильно
повышенной	могут относиться к пиратству и	одобренного курса	определяются
информирован			
ности	знание международной политики		
	в области охраны на море и		
	обязанностей правительств,		
	компаний и отдельных лиц		
	Начальное знание уровней		
	охраны на море и их влияния на		
	меры и процедуры охраны на		
	судне и на портовых средствах		
	Начальное знание процедур		
	передачи сообщений, связанных		
	с охраной Начальное знание		
	планов действий в чрезвычайных		
	ситуациях, связанных с охраной		
Распознавание	Начальное знание способов,	Оценка результатов	Угрозы,
угроз,	применяемых для того, чтобы	одобренного	затрагивающие
затрагивающи	обойти меры охраны Начальные	инструктажа или	охрану на море,
х охрану	знания, позволяющие	прохождения	правильно
	распознавать потенциальные	одобренного курса	определяются
	угрозы, затрагивающие охрану,		

	включая элементы, которые		
	могут относиться к пиратству и		
	вооруженному разбою		
	Начальные знания, позволяющие		
	распознавать оружие, опасные		
	вещества и устройства, и		
	информированность об ущербе,		
	который они могут причинить		
	Начальное знание вопросов		
	обращения с конфиденциальной		
	информацией и сообщениями,		
	относящимися к вопросам		
	охраны		
Понимание	Начальное знание требований к	Оценка результатов	Требования,
необходимост	подготовке, проведению учений	одобренного	относящиеся к
и и методов	и занятий согласно	инструктажа или	усилению охраны на
поддержания	соответствующим конвенциям,	прохождения	море, правильно
информирован	кодексам и циркулярам ИМО,	одобренного курса	определяются
ности и	включая те, которые относятся к		
бдительности	борьбе с пиратством и		
в вопросах	вооруженным разбоем		
охраны			

Таблица A-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност		демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Поддержание	Рабочее знание терминов и	Оценка результатов	Процедуры и
условий,	определений, относящихся к	одобренного	действия
установленны	охране на море, включая	инструктажа или	соответствуют
х в плане	элементы, которые могут	прохождения	принципам,
охраны судна	относиться к пиратству и	одобренного курса	установленным
	вооруженному разбою Знание		Кодексом ОСПС и
	международной политики в		Конвенцией СОЛАС
	области охраны на море и		1974 года с
	обязанностей правительств,		поправками
	компаний и отдельных лиц,		Требования
	включая рабочее знание		законодательства,
	элементов, которые могут		относящиеся к
	относиться к пиратству и		охране, правильно
	вооруженному разбою Знание		определяются Связь
	уровней охраны на море и их		в пределах
	влияния на меры и процедуры		ответственности
	охраны на судне и на портовых		четкая и понятная
	средствах Знание процедур		
	передачи сообщений, связанных		
	с охраной Знание процедур и		
	требований, касающихся		
	проведения учений и занятий		
	согласно соответствующим		
	конвенциям, кодексам и		
	циркулярам ИМО, включая		
	рабочее знание тех, которые		
	могут относиться к борьбе с		
	пиратством и вооруженным		
	разбоем Знание процедур,		
	касающихся проведения		
	проверок и инспекций, а также		
	контроля и наблюдения за		
	действиями в области охраны,		
	указанными в плане охраны		
	судна Знание планов действий в		
	чрезвычайных ситуациях,		
	связанных с охраной, и процедур		
	для реагирования на угрозы,		
	затрагивающие охрану, или		
	нарушения мер охраны, включая		
	положения о поддержании		
	важнейших операций		
	взаимодействия судно/порт,		
	включая также рабочее знание		
	тех, которые могут относиться к		

	пиратству и вооруженному		
	разбою		
Распознавание	Знание документации,	Оценка результатов	Процедуры и
рисков и	относящейся к охране, включая	одобренного	действия
угроз,	Декларацию об охране Знание	инструктажа или	соответствуют
затрагивающи	способов, применяемых для того,	прохождения	принципам,
х охрану	чтобы обойти меры охраны,	одобренного курса	установленным
in onpuny	включая способы, применяемые	одооренного курса	Кодексом ОСПС и
	пиратами и вооруженными		Конвенцией СОЛАС
	грабителями Знания,		1974 года с
	позволяющие распознавать		поправками
	потенциальную угрозу,		1
	затрагивающую охрану Знания,		
	позволяющие распознавать		
	оружие, опасные вещества и		
	устройства, и		
	информированность об ущербе,		
	который они могут причинить		
	Знание методов управления		
	массами людей и их контроля,		
	при необходимости Знание		
	вопросов обращения с		
	конфиденциальной информацией		
	и сообщениями, относящимися к		
	охране Знание методов		
	физического досмотра и		
	проверок без вскрытия		
Проведение	Знание способов наблюдения за	Оценка результатов	Процедуры и
регулярных	районами ограниченного доступа	одобренного	действия
проверок	Знание вопросов контроля	инструктажа или	соответствуют
охраны на	доступа на судно и к районам	прохождения	принципам,
судне	ограниченного доступа на судне	одобренного курса	установленным
	Знание методов эффективного		Кодексом ОСПС и
	наблюдения за палубами и		Конвенцией СОЛАС
	районами вокруг судна Знание		1974 года с
	методов проверки груза и		поправками
	судовых запасов Знание методов		
	контроля посадки, высадки и		
	доступа на судне людей и		
T.T.	погрузки и выгрузки их вещей		
Надлежащее	Общее знание различных типов	Оценка результатов	Операции с
использование	1	одобренного	оборудованием и
оборудования	включая те, которые могут	инструктажа или	системами
и систем	использоваться в случае	прохождения	проводятся в
охраны, если	нападений пиратов и	одобренного курса	соответствии с
они имеются	вооруженных грабителей, и		установленными
	ограничений такого		инструкциями по
	оборудования и систем Знание		эксплуатации
	необходимости испытаний,		оборудования и с
	калибровки и технического		учетом ограничений
	обслуживания систем и		оборудования и
	<u> </u>		систем Процедуры и

оборудования охраны, особенно	действия		
во время рейса	соответств	уют	
	принципам	Л,	
	установлен	НЫМ	
	Кодексом	ОСПС	И
	Конвенцие	ей СОЛА	'C
	1974	года	c
	поправкам	И	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

I/	Volt v Volt v voltagende Denvit Tott v obvingving				
Код и	Код и наименование	Результаты обучения			
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)			
компетенции	достижения				
	компетенции				
ПКС-25 Ведение	ПКС-25.1 Способен	<u>Знает</u> – основы международной политики в			
плана охраны	поддерживать	области охраны на море и обязанностей			
судна и контроль	условия,	правительств, компаний и отдельных лиц,			
за его	установленные в	основы уровней охраны на море и их влияние на			
осуществлением	плане охраны судна	меры и процедуры охраны на судне и на			
		портовых средствах.			
		<u>Умеет</u> – использовать планы действий в			
		чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.			
		Владеет - профессиональными навыками по			
		поддерживанию условий, установленных в			
		плане охраны судна			
	ПКС-25.2 Способен	Знает – основы, позволяющие распознавать			
	распознавать риски и	потенциальные угрозы, затрагивающие охрану,			
	угрозы,	включая элементы, которые могут относиться к			
	затрагивающие	пиратству и вооруженному разбою.			
	охрану	<u>Умеет</u> – распознавать оружие, опасные			
	1 0	вещества и устройства, и информированность			
		об ущербе, который они могут причинить.			
		Владеет - профессиональными навыками по			
		распознаванию рисков и угроз, затрагивающих			
		охрану			
	ПКС-25.3 Способен	<u>Знает</u> – различные типы оборудования и систем			
	использовать	охраны.			
	оборудование и	<u>Умеет</u> – определять необходимость испытаний,			
	системы охраны на	калибровки и технического обслуживания			
	судне	систем и оборудования охраны.			
		Владеет - профессиональными навыками по			
		использованию оборудования и системы			
		охраны на судне.			
		onpain in oj Airo.			

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Начальная подготовка по безопасности

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; в обучении профессиональному мастерству при эксплуатации коллективных и индивидуальных спасательных средств, действиями в аварийной обстановке и чрезвычайных ситуациях на судне;в приобретении практических навыков в использовании полученных знаний в эксплуатации судна и в борьбе за его живучесть.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Начальная подготовка по безопасности» изучается во втором семестре первого курса. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Теория и устройство судна». Является обеспечивающей для дисциплин: «Борьба с пожаром по расширенной программе», «Оказание первой медицинской помощи», «Специалист по шлюпкам и плотам».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
ПКС-17	ПКС-17.1 Способен к предотвращению	
Обеспечение безопасности членов экипажа	пожаров и борьбе с пожарами на судах	
судна и пассажиров и эксплуатационного		
состояния спасательных средств и устройств,	спасательные средства	
противопожарной системы и других систем	ПКС-17.3 Способен оказать первую	
безопасности	медицинскую помощи на судах	
	ПКС-17.4 Действия, которые необходимо	
	предпринимать для защиты и охраны всех	
	лиц на судне в случае аварий	

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица A-II/1 и Таблица A-II/2).

Таблипа A-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Тобиние А-II/1

1 аолица А-11/1			
Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4

Сфера компетентнос ти	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	морской среды и меры по борьбе с загрязнением. Знание мер предосторожности, которые	полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт	требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к
	Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости Конструкция судна Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей	работы .2 одобренный опыт	неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна. Действия по обеспечению и

Предотвраще	Противопожарная	Оценка результатов	Вид и масштабы
-	безопасность и средства	одобренной	проблемы быстро
ние пожаров	пожаротушения	противопожарной	определяются, и
и борьба с	Умение организовывать	подготовки и	первоначальные
пожарами	учения по борьбе с пожаром	опыта, как указано	действия соответствуют
на судах	Знание видов и химической	В	судовым
	природы возгорания	разделе A-VI/3	инструкциям и планам
	Знание систем пожаротушения		действий в
	Знание действий, которые		чрезвычайных ситуациях
	должны предприниматься в		Процедуры эвакуации,
	случаях пожара, включая		аварийного
	пожары в топливных системах		выключения и изоляции
			соответствуют характеру
			аварии и
			быстро осуществляются
			Очередность действий,
			уровни и
			время подачи сообщений
			И
			информирования
			персонала на
			судне соответствуют
			характеру
			аварии и отражают
Иононгроро	Спосомие желей	OHANKO PARKUTATAR	пойствия проблемы
Использова- ние	Спасание людей Умение организовывать	одобренной	Действия при оставлении судна и
спасатель-	учения по оставлению судна	подготовки и	способы выживания
ных средств	и умение обращаться со	опыта, как указано	
пых средств	спасательными шлюпками,	B	преобладающим
	спасательными плотами и	пунктах 1–4 раздела	-
	дежурными шлюпками, их	A-VI/2	и условиям и отвечают
	спусковыми устройствами и		принятой
	приспособлениями, а также с		практике и требованиям в
	их оборудованием, включая		области безопасности
	радиооборудование		
	спасательных средств,		
	спутниковые АРБ, поисково-		
	спасательные транспондеры,		
	гидрокостюмы и теплозащитные		
	средства		
Применение	Медицинская помощь	Оценка результатов	Выявление возможной
средств	Практическое применение	одобренной	причины,
первой	медицинских руководств и	подготовки,	характера и степени
медицинской	медицинских консультаций,		тяжести травм
помощи на	передаваемых по радио,	пунктах 1–3	или заболеваний
судах	включая умение принимать на	раздела A-VI/4	производится
	их основе эффективные меры		быстро и лечение сводит к
	при несчастных случаях или		минимуму
	заболеваниях, типичных для		непосредственную
	судовых условий		угрозу жизни

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

TC	T.C.	D
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-17	ПКС-17.1 Способен	Знать –виды и химической природы
Обеспечение	к предотвращению	возгорания, системы пожаротушения,
безопасности членов	пожаров и борьбе с	действия, которые должны предприниматься
экипажа судна и	пожарами на судах	в случаях пожара, включая пожары в
пассажиров и		топливных системах.
эксплуатационного		<u>Уметь</u> –организовывать учения по борьбе с
состояния		пожаром
спасательных средств		Владеть –профессиональными навыками по
и устройств,		предотвращению пожаров и борьбе с
противопожарной		пожарами на судах
системы и других	ПКС-17.2 Способен	<u>Знать</u> – спасательные шлюпки,
систем безопасности	использовать	спасательные плоты и дежурные шлюпки, их
	спасательные	спусковые устройства и приспособления, а
	средства	также с их оборудование.
		меть – организовывать учения по
		оставлению судна и обращаться со
		спасательными шлюпками, спасательными
		плотами и дежурными шлюпками, их
		спусковыми устройствами и
		приспособлениями, а также с их
		оборудованием, включая радиооборудование.
		Владеть – профессиональными навыками по
		использованию спасательных средств, а
		также их оборудованием, включая
		радиооборудование.
	ПКС-17.3 Способен	<u>Знать</u> – практическое применение
	оказать первую	медицинских руководств и медицинских
	медицинскую	консультаций, передаваемых по радио,
	помощи на судах	алгоритм оказания первой медицинской
		помощи.
		<u>Уметь</u> – принимать эффективные меры при
		несчастных случаях или заболеваниях,
		типичных для судовых условий.
		Владеть - профессиональными навыками по
		оказанию первой медицинской помощи.
	ПКС-17.4 Действия,	<u>Знать</u> – действия по локализации
	которые	последствий повреждения и спасанию судна
	необходимо	после пожара, взрыва, столкновения или
	предпринимать для	посадки на мель.
	защиты и охраны	
	,	

всех лиц на судне в	<u>Уметь</u> – действовать по локализации
случае аварий	последствий повреждения и спасанию судна
	после пожара, взрыва, столкновения или
	посадки на мель
	Владеть - профессиональными навыками по
	защите и охране всех лиц на судне в случае
	аварий

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма аттестации**: зачет.

Борьба с пожаром по расширенной программе

Цели освоения дисциплины

Дать прочные знания в области современных методов борьбы с пожаром с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты МК ПДНВ с поправками, глава A-V1/3. Научить грамотно и безопасно использовать противопожарное оборудование в случаях возникновения пожаров, правильно организовать вахту на судне с целью своевременного обнаружения пожара, выбрать стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях и помещениях судна, используя противопожарную защиту судов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Борьба с пожаром по расширенной программе» изучается на 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Теория и устройство судна», «Начальная подготовка по безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-17 Обеспечение	ПКС-17.1 Способен к предотвращению пожаров и
безопасности членов экипажа	борьбе с пожарами на судах
судна и пассажиров и	
эксплуатационного состояния	
спасательных средств и устройств,	
противопожарной системы и	
других систем безопасности	

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1, A-V1/3*.).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций Таблица 2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(знать- уметь-владеть)
ПКС-17	ПКС-17.1 Способен к	Знает – виды и химической природы
Обеспечение	предотвращению	возгорания, системы пожаротушения,
безопасности	пожаров и борьбе с	действия, которые должны
членов экипажа	пожарами на судах	предприниматься в случаях пожара,
судна и пассажиров		включая пожары в топливных
И		системах.
эксплуатационного		<u>Умеет</u> – организовывать учения по
состояния		борьбе с пожаром.
спасательных		Владеем - профессиональными
средств и		навыками по предотвращению
устройств,		пожаров и борьбе с пожарами на
противопожарной		судах
системы и других		
систем		
безопасности		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Оказание первой медицинской помощи

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» необходимого комплекса теоретических и практических знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи и осуществлению ухода при травмах и внезапных заболеваниях моряков на судах промыслового флота в рыбной отрасли в соответствии с требованиями МК ПДНВ

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Начальная подготовка по безопасности».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование		Код и наиме	нование	
компетенции	индикатора достижения компетенции			
ПКС-17	ПКС-17.3	Способен	оказать	первую
Обеспечение безопасности членов экипажа	медицинск	ую помощи на	а судах	
судна и пассажиров и эксплуатационного				
состояния спасательных средств и				
устройств, противопожарной системы и				
других систем безопасности				

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (A-II/1, A-VI/1-3, A-VI/4-1, A-VI/4-2)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-17	ПКС-17.3 Способен	<u>Знает</u> – практическое применение
Обеспечение	оказать первую	медицинских руководств и медицинских
безопасности членов	медицинскую	консультаций, передаваемых по радио,
экипажа судна и	помощи на судах	алгоритм оказания первой медицинской
пассажиров и		помощи.
эксплуатационного		<u>Умеет</u> – принимать эффективные меры при
состояния		несчастных случаях или заболеваниях,
спасательных средств		типичных для судовых условий.
и устройств,		Владеет - профессиональными навыками по
противопожарной		оказанию первой медицинской помощи.
системы и других		
систем безопасности		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Специалист по шлюпкам и плотам

1 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка морского специалиста в соответствии с требованиями МК ПДНВ, способного обеспечивать спасание людей при эвакуации с гибнущего судна, а также проводить спасательные операции при поиске и обнаружении людей в море.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Специалист по шлюпкам и плотам» изучается в 5 семестре второго курса очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Охрана судов и портовых средств», «Начальная подготовка по безопасности», «Морская практика».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Специалист по шлюпкам и плотам» необходимы при изучении специальных дисциплин: «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности», «Маневрирование и управление судном», «Навигация и лоция», «Безопасность судоходства», «Теория и устройство судна».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7.1	
Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов	17.2 Способен использовать спасательные	
экипажа судна и пассажиров и	средства	
эксплуатационного состояния спасательных		
средств и устройств, противопожарной		
системы и других систем безопасности		

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование	Результаты обучения
Код и наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	
	компетенции	
ПКС-17 Обеспечение	17.2 Способен	<u>Знает</u> – спасательные шлюпки, спасательные
безопасности членов	использовать	плоты и дежурные шлюпки, их спусковые
экипажа судна и	спасательные	устройства и приспособления, а также с их
пассажиров и	средства	оборудование.
эксплуатационного		<u>Умеет</u> – организовывать учения по
состояния		оставлению судна и обращаться со
спасательных средств		спасательными шлюпками, спасательными
		плотами и дежурными шлюпками, их
		спусковыми устройствами и
противопожарной		приспособлениями, а также с их
системы и других		оборудованием, включая радиооборудование.
систем безопасности		Владеет - профессиональными навыками по
		использованию спасательных средств, а также
		их оборудованием, включая
		радиооборудование.

Данная программа соответствует требованиям Правила VI/2 Конвенции ПДНВ, Раздела A-VI/2, таблицы A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats».

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера	Знание, понимание и	Методы демонстрации	Критерии для
компетентности	профессиональные	компетентности	оценки
	навыки		компетентности
Использование	2. Умение	1 Каждый кандидат на	Действия при
спасательных	организовывать	получение документа	оставлении судна и
средств	учения по	специалиста по	способы выживания
	оставлению судна и	спасательным шлюпкам,	соответствуют
	умение обращаться	спасательным плотам и	преобладающим
	со спасательными	дежурным шлюпкам, не	обстоятельствам и
	шлюпками,	являющимся скоростными	условиям и
	спасательными	дежурными шлюпками,	отвечают принятой
	плотами и	должен	практике и
	дежурными	продемонстрировать	требованиям в
	шлюпками, их	компетентность,	области
	спусковыми	позволяющую ему	безопасности
	устройствами и	принять на себя задачи,	
	приспособлениями,	обязанности и	
	а также с их	ответственность,	
	оборудованием,	перечисленные в колонке	
	включая	1 таблицы A-VI/2-1.	
	радиооборудование	2 Уровень знаний по	
	спасательных	вопросам, перечисленным	
	средств,	в колонке 2 таблицы А-	
	спутниковые АРБ,	VI/2-1, должен быть	
	поисково-	достаточным для того,	
	спасательные	чтобы кандидат мог	
	транспондеры,	осуществлять спуск и	
	гидрокостюмы и	быть командиром	
	теплозащитные	спасательной	
	средства	шлюпки, спасательного	
		плота или дежурной	
		шлюпки в аварийных	
		ситуациях*.	
		3 Подготовка и опыт,	
		требуемые для	
		достижения необходимого	
		уровня теоретических	
		знаний,	
		понимания и	
		профессиональных	
		навыков, должны	
		принимать во внимание	
		руководство, приведенное	

в части В настоящего Кодекса. 4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетептности, путем: 1 демонстрации компетептности, путем: 1 демонстрации компетептности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; 2 сдачи экзамсна или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы А-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов действия, подготовки, полученной в предпринятые оставления такие, как форме одобренного после получения			D HOOTH D HOOTOGHIODO	
4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, путем: 1 демонстрации компетентности, путем: 1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оцепки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; 2 сдачи экзамена или систематической оцепки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы А-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае вварийных ситуаций, полученной в Предпринятые				
получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, путем: 1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; 2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае вварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые				
должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компстентности, путем:			4 Каждый кандидат на	
доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, путем: . 1 демонстрации компетентности, путем: . 1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; . 2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы А-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае Возможные виды подготовки, полученной в предпринятые			получение диплома	
он достиг требуемого стандарта компетентности, путем: .1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствги с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы .1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае ввоямые в иды подготовки, полученной в предпринятые			должен представить	
достиг требуемого стандарта компетентности, путем: .1 демонстрации компетентности, путем: .1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае ввориных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			доказательство того, что	
стандарта компетентности, путем:			он	
компетентности, путем:			достиг требуемого	
компетентности, путем:			стандарта	
.1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы A-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; 2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в возможные виды море в случае вварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			•	
компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; 2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы А-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае ваврийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые				
позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; 2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы А-VI/2-1. Выживание в море в случае ввозможные виды подготовки, полученной в предпринятые			, , ,	
на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые				
обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы A-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			· ·	
ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; 2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы А-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае ваврийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			-	
перечисленные в колонке 1 таблицы A-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае ваврийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые				
1 таблицы A-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае в варийных ситуаций, подготовки, полученной в Действия, предпринятые			•	
соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в море в случае вварыйных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			=	
демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в море в случае вварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			·	
компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае варийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые				
критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае ваврийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			=	
компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов действия, предпринятые				
приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, подготовки, полученной в предпринятые				
3 и 4 этой таблицы; .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, подготовки, полученной в предпринятые			компетентности,	
.2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов действия, предпринятые			_ =	
систематической оценки как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды море в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			3 и 4 этой таблицы;	
как части одобренной программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды оценка результатов Действия, подготовки, полученной в предпринятые			.2 сдачи экзамена или	
программы 1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, море в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			систематической оценки	
1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, подготовки, полученной в предпринятые			как части одобренной	
1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, подготовки, полученной в предпринятые			программы	
охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, подготовки, полученной в предпринятые				
материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, море в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			охватывающей	
изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, поре в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые			·	
колонке 2 таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, подготовки, полученной в предпринятые			_	
таблицы A-VI/2-1. Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, море в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые				
Выживание в Возможные виды Оценка результатов Действия, море в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые				
море в случае аварийных ситуаций, подготовки, полученной в предпринятые	Ruwapana	Rozmowiii ia	,	Пейстрия
		' '	1 2	' '
оставления такие, как форме одооренного после получения		1		* *
ON THE OTHER PROPERTY OF THE OTHER PROPERTY		· ·	1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
судна столкновение, пожар, инструктажа или сигнала	судна	•	1 7	
затопление судна прохождения одобренного проследовать к		затопление судна	-	-
курса, или одобренного месту сбора,		Т		1 '
Типы спасательных опыта работы, а также соответствуют		_	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
средств, обычно экзамен, включая данной аварии и		1 ' ' '	•	•
имеющихся на судах практическую установленным		имеющихся на судах		•
демонстрацию процедурам			-	
Оборудование компетентности в: Выбор времени для		1 **		1 1
спасательных шлюпок .1 надевании индивидуальных		спасательных шлюпок	·	I
и плотов спасательного жилета действий и их		и плотов		
			.2 надевании и	последовательность
.2 надевании и последовательность		Местонахождение	использовании	соответствуют
Местонахождение использовании соответствуют		индивидуальных	гидрокостюма	преобладающим
Местонахождение использовании соответствуют индивидуальных гидрокостюма преобладающим		спасательных средств		обстоятельствам и

	Г	2 6	
	Правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых	.3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке в спасательного жилета .7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудованием	условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания
Командование спасательной шлюпкой,	людям Конструкция и оборудование спасательных шлюпок,	Оценка результатов практической демонстрации умения:	Подготовка, посадка и спуск спасательных
спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после	спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения	.1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном	шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и
спуска	Характеристики и устройства спасательных шлюпок,	жилете .2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении	позволяют спасательным шлюпкам и плотам

количества безопасно отойти от спасательных плотов и людей. дежурных шлюпок которое они рассчитаны судна Различные .3 подавать правильные Первоначальные устройств для спуска действия по команды для посадки в спасательных шлюпок, спасательные шлюпки и оставлению судна спасательных плотов и сводят к минимуму плоты, ИХ спуска, дежурных шлюпок отхода от судна и высадки угрозу для Приемы спуска людей из спасательных выживания спасательных шлюпок шлюпок и плотов Подъем плотов при подготавливать спасательных значительном безопасно спускать шлюпок, волнении спасательную шлюпку или спасательных Приемы подъема плот. а также быстро плотов и дежурных спасательных шлюпок отходить OT судна шлюпок и плотов управлять механизмами производится с Действия, разобщения без нагрузки и учетом предпринимаемые под нагрузкой ограничений после .5 безопасно поднимать оборудования оставления судна спасательную Оборудование шлюпку, Приемы спуска спасательный плот эксплуатируется в дежурную соответствии с подъема дежурных шлюпку, шлюпок при включая надлежащую инструкциями значительном установку механизмов изготовителя по разобщения без нагрузки и волнении спуску и установке нагрузкой, Опасности, связанные использованием использованием: механизмов надувного спасательного разобщения плота и открытой или ПОД нагрузкой. закрытой спасательной Знание процедур шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на технического обслуживания тренажере, где это применимо

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет

Морская практика

. 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: сформировать и конкретизировать знания по безопасной эксплуатации судов морского и промыслового флота; привить и развить навыки по выполнению судовых работ, безопасной эксплуатации судовых устройств; использовать спасательные средства и аварийное оборудование, уметь действовать в аварийной обстановке.

2 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Морская практика» изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна» «Физика» «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Морская практика»,

является обеспечивающими для следующих специальных дисциплин: «Маневрирование и управление судном» «Безопасность судоходства», «Борьба с пожаром по расширенной программе», «Специалист по шлюпкам и плотам» и «Начальной подготовки по безопасности».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-5	ПКС-5.1 Способен обеспечить защиту и
Способен обеспечить действия при авариях,	безопасность экипажа и пассажиров в
возникающих во время плавания	аварийных ситуациях
	ПКС-5.2 Способен обеспечить безопасность
	экипажа и пассажиров при посадке судна на
	мель
	ПКС-5.3 Способен обеспечить безопасность
	экипажа и пассажиров при столкновении
	ПКС-5.4 Способен использовать аварийное
	управление рулем
	ПКС-5.5 Способен осуществлять аварийную
	буксировку
ПКС-8	ПКС-8.1 Способен использовать
Передача и получение информации	Международный свод сигналов
посредством визуальных сигналов	ПКС-8.2 Способен передавать и принимать
	световые сигналы бедствия СОС с помощью
	азбуки Морзе, а также визуальные
	однобуквенные сигналы МСС
ПКС-9	ПКС-9.3 Способен осуществлять выбор
Маневрирование и управление судном в	якорной стоянки и постановка на один или
любых условиях	два якоря
	ПКС-9.5 Способен осуществлять морскую
	буксировку
	ПКС-9.7 Способен осуществлять швартовку
	и отшвартовку при различных ветрах и
	течениях
ПКС-14	ПКС-14.2 Способен обеспечить контроль за
Поддержание судна в мореходном состоянии	посадкой, остойчивостью и напряжениями в
	корпусе судна
ПКС-19	ПКС-19.1 Способен подготовить планы
Разработка планов действий в аварийных	действий в чрезвычайных ситуациях для
ситуациях и схем по борьбе за живучесть	принятия действий в случае аварии
судна, а также действия в аварийных	ПКС-19.2 Способен разработать судовое
ситуациях	расписание по тревогам

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Таблица 2

Гаолица 2	Volumenta value and a value an	Результаты обучения	
Код и наименование	Код и наименование	,	
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)	
ПКС-5	компетенции ПКС-5.1 Способен	Знает –Первоначальные действия	
Способен обеспечить			
		после столкновения или посадки на	
действия при авариях,	безопасность экипажа и	мель. Vicania	
возникающих во время	пассажиров в аварийных	<u>Умеет</u> – выполнить первоначальную	
плавания	ситуациях	оценку повреждений и организовать	
		борьбу за живучесть Владеет - профессиональными	
	ПКС-5.2 Способен	навыками по действиям при авариях	
		Знает – Меры предосторожности при	
	обеспечить безопасность	намеренной посадке судна на мель.	
	экипажа и пассажиров при	<u>Умеет</u> – предпринять необходимые действия, если посадка на мель	
	посадке судна на мель	действия, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель.	
		Владеет - профессиональными	
		навыками по снятию судна с мели с	
		посторонней помощью и своими	
		силами.	
	ПКС-5.3 Способен	Знает –действий, которые должны	
	обеспечить безопасность	предприниматься, если столкновение	
	экипажа и пассажиров при	неизбежно, после столкновения или	
	столкновении	при нарушении водонепроницаемости	
		корпуса.	
		<u>Умеет</u> – предпринять необходимые	
		действия, если столкновение	
		неизбежно, после столкновения или	
		при нарушении водонепроницаемости	
		корпуса.	
		Владеем - профессиональными	
		навыками по борьбе за живучесть	
		после столкновения или при	
		нарушении водонепроницаемости	
		корпуса.	
	ПКС-5.4 Способен	<u>Знает</u> – устройство основного и	
	использовать аварийное	аварийного рулевого привода.	
	управление рулем	<u>Умеет</u> – выполнить переход с	
		основного на аварийный рулевой	
		привод.	
		Владеем - профессиональными	
		навыками по использованию	
		аварийного управления рулем.	

	ПКС-5.5 Способен осуществлять аварийную	<u>Знает</u> – аварийное буксирное устройство.
	буксировку	<u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной линии и буксировки.
		Владеет - профессиональными
		навыками по осуществлению морской
ПКС-8	ПКС-8.1 Способен	аварийной буксировке.
Передача и получение	использовать	<u>Знает</u> – Международный свод сигналов (МСС).
информации	Международный свод	Умеет – передавать и принимать
посредством	сигналов	информацию по Международному
визуальных сигналов		своду сигналов.
		Владеет - профессиональными
		навыками по использованию
	HIGG 0.2	Международного свода сигналов
	ПКС-8.2 Способен	Знает – азбуку Морзе и флаги МСС.
	передавать и принимать световые сигналы бедствия	<u>Умеет</u> – передавать и принимать световые сигналы с помощью азбуки
	СОС с помощью азбуки	Морзе.
	Морзе, а также визуальные	Владеет - профессиональными
	однобуквенные сигналы	навыками по передаче и приему
	MCC	световых сигналов с помощью азбуки
		Морзе
ПКС-9	ПКС-9.3 Способен	<u>Знает</u> – якорное устройство,
Маневрирование и	осуществлять выбор	надлежащие процедуры постановки
управление судном в любых условиях	якорной стоянки и постановка на один или два	на якорь и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной
любых условиях	якоря	цепи.
		<u>Умеет</u> – выбирать место якорной
		стоянки и определить необходимую
		длину якорной цепи.
		<u>Владеет</u> - профессиональными
		навыками по постановке на один или
		два якоря на стесненной якорной стоянке.
	ПКС-9.5 Способен	Знает – буксирное устройство,
	осуществлять морскую	основы взаимодействия судна и
	буксировку	буксира.
		<u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной
		линии и буксировки.
		<u>Владеет</u> - профессиональными
		навыками по компоновке буксирной
		линии и осуществлению безопасной буксировки
	ПКС-9.7 Способен	Знает – швартовное устройство,
	осуществлять швартовку и	способы швартовки к причалу и
	отшвартовку при	судам.
	различных ветрах и	<u>Умеет</u> – выбрать способ швартовки к
	течениях	причалу или другому судну с учетом
		их положения и воздействия внешних
		факторов.

		Владеет - профессиональными	
		навыками по проведению швартовных	
		операций с использованием буксиров	
		и без них.	
ПКС-14	ПКС-14.2 Способен		
		<u>Знает</u> – основные конструктивные	
Поддержание судна в	обеспечить контроль за	элементы судна и правильное	
мореходном состоянии	посадкой, остойчивостью и	название их различных частей, теорий	
	напряжениями в корпусе	и факторов, влияющих на посадку и	
	судна	остойчивость, а также мер,	
		необходимых для обеспечения	
		безопасной посадки и остойчивости.	
		<u>Умеет</u> – учитывать влияние	
		повреждения и последующего	
		затопления какого-либо отсека на	
		посадку и остойчивость судна, а также	
		принимать контрмеры.	
		Владеет - профессиональными	
		навыками по контролю за посадкой,	
		остойчивостью и напряжениями в	
		корпусе судна	
ПКС-19	ПКС-19.1 Способен	<u>Знает</u> – конструкцию судна, включая	
Разработка планов	подготовить планы	средства борьбы за живучесть.	
действий в аварийных	действий в чрезвычайных	<u>Умеет</u> – подготовить планы действий	
ситуациях и схем по	ситуациях для принятия	в чрезвычайных ситуациях	
борьбе за живучесть	действий в случае аварии	Владеет - профессиональными	
судна, а также	, ,	навыками по принятию	
действия в аварийных		соответствующих действий в случае	
ситуациях		аварии	
	ПКС-19.2 Способен	<u>Знает</u> – Методы и средства	
	разработать судовое	предотвращения, обнаружения и	
	расписание по тревогам	тушения пожара. функции и	
	F	использование спасательных средств.	
		<u>Умеет</u> – подготовить расписание по	
		всем видам судовых тревог.	
		Владеет - профессиональными	
		навыками по разработке судовых	
		расписаний по тревогам.	
		расписании по тревогам.	

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Энергетические установки

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу условий эксплуатации судовых дизелей контроля управления судовой энергетической установкой, изучение студентами состава судовой энергетической системы, связанной с управлением судна.

Задача изучения дисциплины — формирование навыков и умения с учётом требований Международной Конвенции ПДМНВ-78 с поправками 2010 года и последующими, по следующим направлениям деятельности:

- принципы работы судовых силовых установок и судовых вспомогательных механизмов;

- приобретение знаний морских технических терминов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Энергетические установки» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана подготовки специалиста в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение». Дисциплина «Энергетические установки» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения. Она основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе изучения физики, математики, материаловедения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Энергетические установки» позволяют безопасно эксплуатировать судовую энергетическую установку (главные и вспомогательный механизмы), а также системы СЭУ под присмотром вахтенного штурмана.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таозица і Компетенции и индикаторы	па достижения		
Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ПКС-10	ПКС-10.1 Способен обеспечить		
Эксплуатация системы дистанционного	эксплуатацию системы дистанционного		
управления двигательной установкой и	управления двигательной установкой		
системами, и службами машинного	ПКС-10.2 Способен обеспечить		
отделения	эксплуатацию судовых систем		

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/2 Кодекса ПДНВ):

Функция: Судовождение на уровне управления

Сфера компетентности		Критерии для оценки компетентности				
Эксплуатация	систем	Силовая	установка,	вспомогательные	механизмы	И
дистанционного	управления	оборудова	ание постояни	но эксплуатируются	в соответстви	ис
двигательной установкой и		техническ	ими специфи	кациями и в безопас	ных пределах	
системами и службами машинного						
отделения						

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-10 Эксплуатация системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПКС-10.1 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой ПКС-10.2 Способен обеспечить эксплуатацию судовых систем	Знает — принципы работы судовой силовой установки и вспомогательных механизмов, основные морские технические термины. Умеет — обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой. Владеет — профессиональными навыками дистанционного управления двигательной установкой и системами. Знает — устройство и принцип работы судовых систем, обеспечивающих жизнедеятельность и безопасную эксплуатацию судна. Умеет — обеспечить эксплуатацию судовых систем. Владеет — профессиональными навыками использования судовых систем.

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/2 Кодекса ПДНВ):

Функция: Судовождение на уровне управления

Сфера компетентности	Знание, понимание и	Критерии для оценки	
	профессиональные навыки	компетентности	
Эксплуатация систем	Принципы работы судовых	Силовая установка, вспомога-	
дистанционного управления	силовых установок.	тельные механизмы и обору-	
двигательной установкой и	Судовые вспомогательные	дование постоянно эксплуати-	
системами и службами	механизмы.	руются в соответствии с техни-	
машинного отделения	Общее знание морских	ческими спецификациями и в	
	технических терминов.	безопасных пределах	

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Электрооборудование судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электрооборудование судов» являются формирование и конкретизация знаний по механическим и электротехническим устройствам с целью применения полученной информации для решения профессиональных задач в области технической эксплуатации судовых систем и с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ с поправками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Электрооборудование судов» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», «Общая электротехника и электроника». Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Электрооборудование судов», будут использованы при изучении дисциплин: «Техника промышленного рыболовства», «Автоматизация судовождения» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ПКС-10	ПКС-10.1 Способен обеспечить		
Эксплуатация системы дистанционного	эксплуатацию системы дистанционного		
управления двигательной установкой и	управления двигательной установкой		
системами, и службами машинного	ПКС-10.2 Способен обеспечить		
отделения	эксплуатацию судовых систем		

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные

с установленными индикаторами достижения компетенций

7.0	Код и			
Код и	наименование	Результаты обучения		
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)		
компетенции	достижения	(Sharb ymerb bhagerb)		
	компетенции			
ПКС-10	ПКС-10.1	Знать – принципы работы судовой силовой		
Эксплуатация	Способен	установки и вспомогательных механизмов,		
системы	обеспечить	основные морские технические термины.		
дистанционного	эксплуатацию	<u>Уметь</u> – обеспечить эксплуатацию системы		
управления	системы	дистанционного управления двигательной		
двигательной	дистанционного	установкой.		
установкой и	управления	Владеть - профессиональными навыками		
системами, и	двигательной	дистанционного управления		
службами	установкой.			
машинного	ПКС-10.2	<u>Знать</u> – устройство и принцип работы судовых		
отделения	Способен	систем, обеспечивающих жизнедеятельность и		
	обеспечить	безопасную эксплуатацию судна.		
	эксплуатацию	<u>Уметь</u> – обеспечить эксплуатацию судовых		
	судовых систем	систем.		
		Владеть - профессиональными навыками		
		использования судовых систем		

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Навигация и лоция

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование прочных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для исполнения обязанностей вахтенного помощника в части выбора оптимального пути судна и обеспечения безопасности плавания в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и в соответствии с требованиями разделов А-II/1, A-II/2 конвенции ПДНВ78.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Навигация и лоция» изучается на А, 7,8 Г семестрах очной и 3,4,5 курсах заочной формы обучения. Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Морское дело», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Технические средства судовождения», «Математические основы судовождения». Является обеспечивающей для дисциплин: «Предотвращение столкновений судов», «Радиосвязь и телекоммуникации», «Электронные картографические навигационные информационные системы», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ПКС-1	ПКС-1.2 Осуществляет определение		
Планирование и осуществление перехода и	местоположения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного		
определение местоположения	ограждения.		
	ПКС-1.3 Ведет счисление с учетом ветра,		
	течений и рассчитанной скорости.		
	ПКС-1.4 Способен определять место судна с		
	использованием радионавигационных		
	средств.		
	ПКС-1.6 Способен определять поправки		
	гиро- и магнитных компасов, с		
	использованием средств мореходной		
	астрономии и наземных ориентиров, и		
	учитывать такие поправки		
ПКС-2	ПКС-2.3 Способен использовать пути		
Несение безопасной ходовой навигационной	движения судов и системы судовых		
вахты	сообщений.		

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

	_	
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-1	ПКС-1.2	<u>Знает</u> – различные способы визуального
Пиотимоволица и	Осуществляет	определения места судна.
Планирование и	определение	<u>Умеет</u> – рассчитывать линии положения места
осуществление	местоположения	судна.
перехода и	судна с помощью	Владеет – профессиональными навыками по
определение	береговых	определению места судна визуальными
местоположения	ориентиров, средств	способами.
	навигационного	
	ограждения.	
	ПКС-1.3 Ведет	Знает – способы определения счислимого
	счисление с учетом	места судна с учетом ветра и течения.
	ветра, течений и	<u>Умеет</u> – вести прокладку на морской
	рассчитанной	навигационной карте, читать карту и
	скорости.	навигационные пособия.
		Владеет – профессиональными навыками по
		ведению прокладки на морской навигационной
		карте с учетом ветра и течения.
	ПКС-1.4 Способен	Знает – устройство и правила эксплуатации
	определять место	радионавигационных средств.
	судна с	<u>Умеет</u> – использовать судовые
	использованием	радионавигационные средства для определения
	радионавигационных	места судна.
	средств.	Владеет – профессиональными навыками по
		определению места судна с использованием
		радионавигационных средств.
	ПКС-1.6 Способен	Знает – устройство и правила эксплуатации
	определять поправки	гиро- и магнитных компасов.
	гиро- и магнитных	<u>Умеет</u> – использовать компасы и определять
	компасов, с	поправки гиро- и магнитных компасов, с
	использованием	использованием средств мореходной
	средств мореходной	астрономии и наземных ориентиров.
	астрономии и	Владеем – профессиональными навыками по
	наземных	эксплуатации компасов и определению
	ориентиров, и	поправки гиро- и магнитных компасов для
	учитывать такие	обеспечения безопасного плавания.
	поправки	
ПКС-2	ПКС-2.3 Способен	<u>Знает</u> - основные принципы определения пути
Несение безопасной	использовать пути	движения судов и системы судовых сообщений.
ходовой	движения судов и	<u>Умеет</u> – использовать пути движения в
навигационной вахты	системы судовых	соответствии с общими положениями об
	сообщений.	установлении путей движения судов.
		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по
		управлению судном в соответствии с общими
		положениями об установлении путей движения
		судов.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

Технические средства судовождения

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов специальности 26.05.05 знаний принципов работы и правил эксплуатации технических средств судовождения, навыков обслуживания и проверки комплекса технических средств судовождения для обеспечения навигационной безопасности плавания и ведения промысла судов флота рыбной промышленности при работе в должности вахтенного помощника капитана с дальнейшей возможностью занимать должности старшего помощника капитана и капитана на морских судах в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технические средства судовождения» изучается в 8 семестре 3 курса, в семестрах А 4 курса, в семестре D 5 курса очной формы обучения; на 3, 4 и 5 курсах заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Навигация и лоция», «Основы радиоэлектроники».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технические средства судовождения» необходимы при изучении специальных дисциплин: «Автоматизация судовождения», «Маневрирование и управление судном», «Навигация и лоция», «Безопасность судоходства».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблина 1	– Компетени	ии и индикатор	ры их	лостижения
таолица т	. томпотопц	ии и индикато	DDI HA	достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Планирование и	ПКС-1.4 Способен определять место судна с использованием
осуществление перехода	радионавигационных средств.
и определение	ПКС-1.5 Способен использовать эхолоты
местоположения	ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и
	наземных ориентиров, и учитывать такие поправки
	ПКС-1.7 Способен эксплуатировать системы управления рулем

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ ($\it Tаблица A-II/1$)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
110	индикатора	(311112 311114012)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-1	ПКС-1.4 Способен	<u>Знает</u> – устройство и правила эксплуатации
Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	определять место судна с использованием радионавигационных средств.	радионавигационных средств. <u>Умеет</u> — использовать судовые радионавигационные средства для определения места судна. <u>Владеет</u> — профессиональными навыками по определению места судна с использованием радионавигационных средств.
	ПКС-1.5 Способен использовать эхолоты	Знает – устройство и правила эксплуатации эхолотов. Умеет – работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию. Владеет – профессиональными навыками по
	ПКС-1.6 Способен определять поправки	эксплуатации эхолотов Знает – устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных компасов.
	гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки	<u>Умеет</u> – использовать компасы и определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.
	ПКС-1.7 Способен эксплуатировать системы управления рулем	Знает — системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Умеет — осуществлять переход с ручного управления на автоматическое и обратно. Владеет — профессиональными навыками по настройкам органов управления для работы в оптимальном режиме

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности
Использование радиолокатира и САРП для обеспечения плавания распифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: . 1 факторы, влияющие на работу и точность . 2 настройку индикаторов и обеспечение их работы . 3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхоситналов, васветки от моря и т.д.,
Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания прациолокатической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: . 1 факторы, влияющие на работу и точность . 2 настройку индикаторов и обеспечение их работы . 3 обнаружение неправильных показаний, ложных экосигналов, засветки от моря и т.д.,
радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: . 1 факторы, влияющие на работу и точность . 2 настройку индикаторов и обеспечение их работы . 3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
САРП для обеспечения безопасности плавания средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
обеспечения безопасности плавания прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
плавания прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: 1. факторы, влияющие на работу и точность 2. 2 настройку индикаторов и обеспечение их работы 3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., Умение пользоваться радиолокационного тренажера и тренажера ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: . 1 факторы, влияющие на работу и точность . 2 настройку индикаторов и обеспечение их работы . 3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д.,
включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., включая следующее: условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
Работа, включая:
.1 факторы, влияющие на работу и точность предпринимаемые для избежания чрезмерного .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы сближения или столкновения с другими судами, соответствуют .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., предпринимаемые для избежания чрезмерного .2 настройку иточность сближения или столкновения с другими судами, соответствуют .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам правилам предупреждения судов в море 1972 года с поправками
.2 настройку индикаторов и обеспечение их работы сближения или столкновения с другими судами, соответствуют .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., предупреждения судов в море 1972 года с поправками
индикаторов и обеспечение их работы соответствуют лавильных правильных правильных предупреждения охосигналов, засветки от моря и т.д., столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
обеспечение их работы соответствуют .3 обнаружение Международным правилам предупреждения охосигналов, засветки от моря и т.д., года с поправками
работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
.3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., Международным правилам правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
неправильных правилам предупреждения охосигналов, столкновений судов в море 1972 т.д., года с поправками
показаний, ложных эхосигналов, столкновений судов в море 1972 т.д., года с поправками
эхосигналов, асветки от моря и т.д., столкновений судов в море 1972 года с поправками
засветки от моря и т.д., судов в море 1972 года с поправками
т.д.,
радиолокационные Решения по
маяки-ответчики и изменению курса
поисково- и/или скорости
спасательные своевременны и
транспондеры соответствуют
Использование, принятой практике
включая: мореплавания
.1 дальность и Изменения курса и
пеленг; курс и скорости судна
скорость других способствуют
судов; обеспечению
время и дистанцию безопасности
кратчайшего плавания
сближения с судами, Связь четкая,
следующими точная и постоянно
пересекающимися и подтверждается
встречными курсами согласно хорошей
или обгоняющими морской практике
.2 опознавание Сигналы при
критических маневрировании
эхосигналов; даются в
обнаружение надлежащее время

изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками .4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения .5 параллельную индексацию Основные типы САРП. их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП

и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками

Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая: .1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных .2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы .3 методы захвата цели и их

ограничения

	4		
	.4 истинные и		
	относительные		
	векторы,		
	графическое		
	представление		
	информации о цели и		
	опасных районов		
	.5 получение и		
	анализ информации,		
	критических		
	эхосигналов,		
	запретных районов и		
	имитаций маневров		
Планирование и	Радионавигационные	Экзамен и оценка	Проверка работы и
проведение	системы	результатов подготовки,	испытание
перехода и	определения	полученной в одной или	навигационных
определение	местоположения	нескольких из следующих	систем
местоположения	Способность	форм:	соответствуют
	определять	.1 одобренный опыт	рекомендациям
	местоположение	работы	изготовителя и
	судна с	.2 одобренный опыт	хорошей морской
	использованием	подготовки на учебном	практике
	радионавигационных	судне	Поправки гиро- и
	средств Эхолоты	.3 одобренная подготовка	магнитных
	Способность	на тренажере, где это	компасов
	работать с этими	применимо	определяются и
	приборами и	.4 одобренная подготовка	правильно
	правильно	с использованием	применяются к
	использовать	лабораторного	курсам и пеленгам
	получаемую от них	оборудования	V 1
	информацию	с использованием:	
	Гиро- и магнитные	каталогов карт, карт,	
	компасы Знание	навигационных пособий,	
	принципов гиро- и	навигационных	
	магнитных компасов	предупреждений,	
	Умение определять	передаваемых по радио,	
	поправки гиро- и	секстана, азимутального	
	магнитных компасов,	зеркала, радионавигаци-	
	с использованием	онного оборудования,	
	средств мореходной	эхолота, компаса	
	астрономии и	,	
	наземных		
	ориентиров, и		
	учитывать такие		
	поправки		
	попривин		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. **Форма аттестации**: зачет, экзамен.

Предотвращение столкновений судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и умений в вопросах организации радиолокационного наблюдения и использования радиолокационной информации для предотвращения столкновений судов, применения Международных правил предупреждения столкновений судов (МППСС-72), учета маневренных характеристик судна при выборе маневра для избежания столкновения.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалиста:

Дисциплина изучается в семестрах D, F 5 курса, семестре G 6 курса очной формы обучения; на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Технические средства судовождения», «Навигация и лоция», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

· ·	таолица 1 — компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование		Код и наименование	
компетенции		индикатора достижения компетенции	
ПКС-2	Несение	ПКС-2.1 Способен использовать Международные правила	
безопасной	ходовой	предупреждения столкновений судов в море 1972 года с	
навигационной вахты поправками.		поправками.	
		ПКС-2.4 Способен применять технику судовождения при	
		отсутствии видимости.	
ПКС-3	Способен	ПКС-3.1 Способен пользоваться радиолокатором,	
использовать		расшифровывать и анализировать полученную информацию	
радиолокатор и САРП для		ПКС-3.2 Способен пользоваться САРП, расшифровывать и	
обеспечения		анализировать полученную информацию	
безопасности плавания			

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	
	компетенции	
ПКС-2	ПКС-2.1 Способен	<u>Знает</u> - содержание, применение и цели
Несение	использовать	Международных правил предупреждения
безопасной	Международные	столкновений судов в море 1972 года с

ходовой	правила	поправками.
навигационной	предупреждения	<u>Умеет</u> – использовать Международные
вахты	столкновений судов в	правила предупреждения столкновений судов в
	море 1972 года с	море 1972 года с поправками.
	поправками.	Владеет – профессиональными навыками по
	_	маневрированию в целях безопасного
		расхождения судов в море.
	ПКС-2.4 Способен	Знает - порядок использования информации,
	применять технику	получаемой от навигационного оборудования,
	судовождения при	для несения навигационной вахты.
	отсутствии	<u>Умеет</u> – использовать информацию,
	видимости.	получаемую от навигационного оборудования,
		для несения безопасной ходовой навигационной
		вахты.
		Владеет - профессиональными навыками по
		технике судовождения при отсутствии
		видимости.
ПКС-3	ПКС-3.1 Способен	<u>Знает</u> - принципы радиолокации и средств
Способен	пользоваться	автоматической радиолокационной прокладки
использовать	радиолокатором,	(САРП).
радиолокатор и	расшифровывать и	<u>Умеет</u> – пользоваться радиолокатором,
САРП для	анализировать	расшифровывать и анализировать полученную
обеспечения	полученную	информацию.
безопасности	информацию	<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по
плавания		использованию радиолокатора для обеспечения
	HIGGO C	безопасности плавания
	ПКС-3.2 Способен	<u>Знает</u> - основные типы САРП, их
	пользоваться САРП,	характеристики отображения,
	расшифровывать и	эксплуатационные требования и опасность
	анализировать	чрезмерного доверия САРП
	полученную	<u>Умеет</u> – пользоваться САРП и
	информацию	расшифровывать и анализировать полученную
		информацию.
		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по
		использованию САРП для обеспечения
		безопасности плавания

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1 и Таблица A-II/2*).

Таблица А-II/I

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации Колонка 1 Колонка 2 Колонка 4 Колонка 3 Сфера Знание, понимание и Методы Критерии для оценки компетентн профессиональные навыки компетентности демонстрации компетентности ости Несение Несение вахты Экзамен и оценка Несение, передача и уход с безопасной Глубокое знание содержания, вахты соответствуют результатов применения и целей принятым принципам и ходовой подготовки, Международных правил навигацион полученной в процедурам ной вахты предупреждения одной или Постоянно ведется

столкновений судов в море 1972 года с поправками Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов Использование информации, получаемой от навигациионного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты Техника судовождения при отсутствии видимости Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС

Управление личным составом на мостике
Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:
.1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов
.2 эффективную связь
.3 уверенность и руководство
.4 достижение и поддержание информированности о

ситуации

.5 учет опыта работы в

составе команды

нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования

Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренная подготовка .2 одобренный опыт работы на судне .3 одобренная подготовка на тренажере

надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам Огни, знаки и-звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на гностике и когда осуществляется лоцманская проводка Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач Информация четко и однозначно передается и принимается Вызывающие сомнение решения и/или действия влекут соответствую иди е возражения и реакцию Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса

			и внешней обстановки
Использова	Cydogogodogua e	Onemic	
Использова	Судовождение с	Оценка	Информация, получаемая от
ние	использованием	результатов	радиолокатора и САРП,
радиолокато ра и САРП	радиолокатора Знание принципов	одобренной подготовки на	правильно расшифровывается и
-	1		
для	радиолокации и средств автоматической	-	анализируется, принимая во
		тренажере и тренажере САРП, а	внимание ограничения
и плавания	радиолокационной прокладки (САРП)	также опыта	преобладающие
и плавания	Умение пользоваться	работы	обстоятельства и условия
Примечани	радиолокатором и	раооты	Действия, предпринимаемые
e.	расшифровывать и		для избежания чрезмерного
	анализировать полученную		сближения или столкновения
по	информацию, включая		с другими судами,
использован			соответствуют
ию и оценка	еледующее.		Международным правилам
· ·	Работа, включая:		предупреждения
	.1 факторы, влияющие на		столкновений судов в море
требуются	работу и точность		1972 года с поправками
для тех, кто	÷		Решения по изменению
работает	обеспечение их работы		курса и/или скорости
исключител	.3 обнаружение		своевременны и
ьно на	неправильных показаний,		соответствуют принятой
судах, не	ложных эхосигналов,		практике мореплавания
оснащенны	засветки от моря и т.д.,		Изменения курса и скорости
х САРП.	радиолокационные маяки-		судна способствуют
Это	ответчики и поисково-		обеспечению безопасности
ограничени	спасательные транспондеры		плавания
е должно			Связь четкая, точная и
быть	Использование, включая:		постоянно подтверждается
отражено в	.1 дальность и пеленг; курс и		согласно хорошей морской
подтвержде	скорость других судов; время		практике
нии,	и дистанцию кратчайшего		Сигналы при
выдаваемом	сближения с судами,		маневрировании даются в
соответству	следующими		надлежащее время и
ющему	пересекающимися и		соответствуют
моряку	встречными курсами или		Международным правилам
	обгоняющими		предупреждения
	.2 опознавание критических		столкновений судов в море
	эхосигналов; обнаружение		1972 года с поправками
	изменений курса и скорости		
	других судов; влияние		
	изменений курса и/или		
	скорости своего судна		
	.3 применение		
	Международных правил		
	предупреждения		
	столкновений судов в море		
	1972 года с поправками		
	.4 технику радиолокационной		
	прокладки и концепции		
	относительного и истинного		

движения .5 параллельную индексацию Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая: .1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных .2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы .3 методы захвата цели и их ограничения .4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов .5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров

Таблица A-II/2

Спецификация минимальных требований к компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне управления

4 оценки ости
эсти
ния
ны и
I В
И
гаким
авания,
среды и
дна и
г САРП,
гся и
имание
1
ые для
иерного
другим
ствуют
M
I
дов в

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Форма аттестации: зачет.

Радиосвязь и телекоммуникации

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Радиосвязь и телекоммуникации» являются формирование и конкретизация знаний по теории, принципам функционирования и технического использования судового радиооборудования и средств телекоммуникации в целях обеспечения безопасности мореплавания и человеческой жизни на море, а также принятия эффективных управленческих решений, умений и навыков эффективного и безопасного применения судового радиооборудования при реализации рутинных и аварийных процедур в рамках Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестрах 7, «F» (5-й курс) и G (6-й курс) очной формы обучения, на 6 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Электротехника», «Математика», «Навигация», «Морское право», «Информационные технологии профессиональной деятельности», В «Прикладная информатика», «Морской английский язык» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Радиосвязь и телекоммуникации», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Радиолокационное наблюдение и прокладка», «Средства автоматической радиолокационной прокладки», «Электронные картографические системы».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-24 Передача и прием информации,	ПКС-24.1 Способен обеспечить передачу и
используя подсистемы и оборудование	прием информации, используя подсистемы и
ГМССБ, а также выполнение	оборудование ГМССБ
функциональных требований ГМССБ	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	

ПКС-24 Передача и	ПКС-24.1 Способен	Знать – использование радиосвязи при
прием информации,	обеспечить	поиске и спасании, включая процедуры,
используя	передачу и прием	указанные в Руководстве по
подсистемы и	информации,	международному авиационному и морскому
оборудование	используя	поиску и спасанию (РМАМПС), системы
ГМССБ, а также	подсистемы и	судовых сообщений.
выполнение	оборудование	<u>Уметь</u> – пользоваться Международным
функциональных	ГМССБ	сводом сигналов и Стандартным морским
требований ГМССБ		разговорником ИМО.
		Владеть – профессиональными навыками по
		передаче и приему информации, используя
		подсистемы и оборудование ГМССБ.

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные	демонстрации	компетентности
	навыки	компетентности	
Передача и прием	В дополнение к	Экзамен и оценка	Передача и приём
информации,	требованиям	результатов	сообщений
используя	Регламента	практической	соответствует
подсистемы и	радиосвязи, знание:	демонстрации	международным
оборудование	3. радиосвязи при	эксплуатационных	правилам и
ГМССБ, а также	поиске и спасании,	процедур с	процедурам и
выполнение	включая процедуры,	использованием:	осуществляется
функциональных	указанные в	2. одобренного	эффективно.
требований ГМССБ	Руководстве по	оборудования	
	международному	3. тренажера по	Сообщения на
	авиационному и	радиосвязи ГМССБ,	английском языке,
	морскому поиску и	где это применимо	относящиеся к
	спасанию	4. лабораторного	безопасности судна
	(РМАМПС)	оборудования	и людей на судне, а
	4. средства	радиосвязи	также защите
	предотвращения		морской среды,
	передачи ложных		правильно
	сигналов бедствия и		обрабатываются
	процедур смягчения		
	последствий таких		
	ложных сигналов		
	5. систем судовых		
	сообщений		
	6. порядка		
	предоставления		
	медицинских		
	консультаций по		
	радио		
	7. пользования		
	Международным		
	сводом сигналов и		
	Стандартным		

Обеспечение радиосвязи при авариях	морским разговорником ИМО 8. английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море Обеспечение радиосвязи при авариях, включая: 1. оставление судна 2. пожар на судне 3. частичный или	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с	Действия по реагированию выполняются эффективно
	3. частичный или полный выход из строя радиоустановок Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования,	процедур с использованием: 1. одобренного оборудования 2. тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо 3. лабораторного оборудования радиосвязи	
	включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>7</u> зачетных единиц, <u>252</u> часа. **Форма аттестации**: зачет.

Электронные картографические навигационные информационные системы

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электронные картографические навигационные информационные системы» являются приобретение знаний основных принципов работы и функциональных возможностей ЭКНИС, получение навыков управления оборудованием ЭКНИС для решения основных и вспомогательных навигационных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестрах «F» (5-й курс) и G (6-й курс) очной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Навигация», «Морское право», «Информатика», «Морской английский язык». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Электронные картографические навигационные информационные системы», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование		Код и наименование		
	компетенции		индикатора достижения компетенции	
ПКС-4	Использование	ЭКНИС	для	ПКС-4.1 Судовождение с использованием
обеспече	ния безопасности п	лавания		ЭКНИС
				ПКС-4.2 Способен вести безопасное
				наблюдение и корректировку информации,
				включая положение своего судна;
				отображение морского района; режим и
				ориентацию; наблюдение за маршрутом
			ПКС-4.3 Способен управлять приобретением,	
			лицензированием и корректировкой данных	
			карт и системного программного	
				обеспечения, с тем чтобы они
				соответствовали установленным процедурам
				ПКС-4.4 Способен использовать функции
				воспроизведения ЭКНИС для обзора и
				планирования рейса и обзора функций
				системы.

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица А-II/1*).

1

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-4	ПКС-4.1	Знать – возможности и ограничения работы
Использование	Судовождение с	ЭКНИС
ЭКНИС для	использованием	<u>Уметь</u> – оценивать данные электронной
обеспечения	ЭКНИС	навигационной карты (ЭНК), точности
безопасности		данных, правила представления, варианты
плавания		отображения и других форматов карт
		Владеть – профессиональными навыками по
		эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу
		получаемой информации, включая

Вес на ко ин вк. св. от мо ре: ор на ма	СС-4.2 Способен сти безопасное блюдение и рректировку формации, лючая положение оего судна; ображение орского района; жим и иентацию; блюдение за пршрутом СС-4.3 Способен равлять побретением, цензированием и рректировкой нных карт и стемного ограммного еспечения, с тем обы они ответствовали	Знать — функции ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям Уметь — использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек Владеть — профессиональными навыками по использованию настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию Знать — управление эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными. Уметь — производить обновление системы и информации. Владеть - профессиональными навыками по корректуре варианта системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий.
пр ПН ис фу во ЭН и г ре	тановленным оцедурам СС-4.4 Способен пользовать инкции спроизведения СНИС для обзора планирования йса и обзора инкций системы	Знать — как создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам Уметь — использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя Владеть — профессиональными навыками по использованию функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>5</u> зачетных единиц, <u>180</u> часа. **Форма аттестации**: экзамен, зачет.

Мореходная астрономия

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности в астронавигации с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (далее – Конвенция ПДНВ.): определение поправки компаса по небесным ориентирам; определение места судна по звёздам; определение места судна по Солнцу; частные

способы определения координат места судна; расчет освещенности в пункте базирования судна и на переходе морем.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалиста:

Дисциплина «Мореходная астрономия» изучается в семестре А очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Высшая математика», «Навигация и лоция, «Физика», «Информатика», «Математические основы судовождения». Является обеспечивающей для дисциплин: «Технические средства судовождения», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1- Компетенции и индикаторы их достижения

1 moving 1 1to military in milyintary per mil de transformi		
Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
ПКС-1 Планирование и осуществление	ПКС-1.1 Способен определять местоположение	
перехода и определение	судна, поправки компаса астрономическими	
местоположения	методами	
	ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и	
	магнитных компасов, с использованием средств	
	мореходной астрономии и наземных ориентиров,	
	и учитывать такие поправки	

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица А-II/1*), *A-II/2*).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
	компетенции	
ПКС-1 Планирование	ПКС-1.1 Способен	<u>Знает</u> – астрономические способы
и осуществление	определять местоположение	определения места судна и поправки
перехода и	судна, поправки компаса	компаса.
определение	астрономическими	<u>Умеет</u> – использовать небесные тела
местоположения	методами	для определения местоположения
		судна и поправки компаса.
		Владеет – профессиональными
		навыками решения астрономических
		задач для определения места судна и
		поправки компаса.

ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро-	Знает – устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных
определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки	эксплуатации гиро- и магнитных компасов. Умеет — использовать компасы и определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров. Владеет — профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. **Форма аттестации**: экзамен.

Морской английский язык

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Морской английский язык» имеет своей целью: развитие навыков практического владения иностранным языком профессионального общения в письменной и устной форме для выполнения должностных обязанностей вахтенного помощника капитана.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Морской английский язык» относится к дисциплинам учебного плана подготовки специалиста и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Изучается в семестре Е очной формы и на 5 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Морской английский язык», базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретённых при изучении предшествующей дисциплины «Иностранный язык».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения лиспиплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

	Код и наименован	ие		Код и наименование	
	компетенции			индикатора достижения компетенции	
ПКС-7	Использование	Стандартн	ого	ПКС-7.1 Способен использовать и понимать	
морского	разговорника	ИМО	И	Стандартный морской разговорник ИМО	
использова	ание английского	языка	В	(СМР ИМО)	
письменно	письменной и устной форме				
ПКС-7.2 Обладать достаточными знани		ПКС-7.2 Обладать достаточными знаниями			
	английского языка, позволяющее .		английского языка, позволяющее лицу		
	командного состава пользоваться карта		командного состава пользоваться картами и		
			другими навигационными пособиями		

понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и
эксплуатации судна, поддерживать связь с
другими судами, береговыми станциями и
центрами СДС, а также выполнять
обязанности лица командного состава в
многоязычном экипаже

Данные компетенции формируются и в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Раздел A-IV/2; Таблица A-IV/2):

ФУНКЦИЯ: Судовождение на уровне эксплуатации

Сфера Знание, понимание		Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные	демонстрации	компетентности
	навыки	компетентности	
Передача и прием	В дополнение к	Экзамен и оценка	Передача и прием
информации,	требованиям	результатов	сообщений
используя	Регламента радиосвязи,	практической	соответствуют
подсистемы и	знание:	демонстрации	международным
оборудование	.5 пользования	эксплуатационных	правилам и процедурам
ГМССБ, а также	Международным сводом	процедур	И
выполнение	сигналов и Стандартным		осуществляются
функциональных	морским разговорником		эффективно
требований	ИМО		Сообщения на
ГМССБ	.6 английского языка в		английском языке,
	письменной и устной		относящиеся к
	форме для передачи		безопасности судна
	информации,		и людей на судне, а
	относящейся к охране		также защите морской
	человеческой жизни на		среды, правильно
	море		обрабатываются
	_		_

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
	компетенции	
ПКС-7	ПКС-7.1	Знает английский язык на уровне
Использование	Способен использовать и	позволяющем использовать и понимать
Стандартного	понимать Стандартный	Стандартный морской разговорник
морского	морской разговорник	ИМО.
разговорника ИМО	ИМО (СМР ИМО)	Умеет –использовать Стандартный
и использование		морской разговорник ИМО
английского языка в		Владеет профессиональными навыками
письменной и		по использованию Стандартного
устной форме		морского разговорника ИМО
	ПКС-7.2	Знает – английский язык на
	Обладать достаточными	достаточном уровне.
	знаниями английского	Умеет – пользоваться картами и
	языка, позволяющее лицу	другими навигационными пособиями и
	командного состава	сообщениями.
	пользоваться картами и	Владеет - профессиональными
	другими навигационными	навыками по использованию
	пособиями, понимать	английского
	метеорологическую	
	информацию и	
	сообщения относительно	
	безопасности и	
	эксплуатации судна,	
	поддерживать связь с	
	другими судами,	
	береговыми станциями и	
	центрами СДС, а также	
	выполнять обязанности	
	лица командного состава	
	в многоязычном экипаже	

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и умений в вопросах организации морской перевозки грузов и пассажиров, обеспечивающих сохранную доставку грузов, безопасность экипажа, пассажиров, груза и судна, экологическую безопасность.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина изучается в 8 семестре 3 курса очной формы обучения; на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна», «Основы безопасной эксплуатации танкеров», «Морское право», «Коммерческая работа флота».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ПКС-11 Наблюдение за погрузкой,	ПКС-11.1 Обработка, размещение и		
размещением, креплением и выгрузкой	крепление грузов		
грузов, а также за обращением с ними во	ПКС-11.2 Способен обеспечить контроль и		
время рейса	уход за грузом в течение рейса.		
ПКС-12 Проверка, оценка и сообщение о	ПКС-12.1 Способен выполнить процедуру		
дефектах и повреждениях в грузовых	проведения проверок о наличии дефектов и		
помещениях, на крышках люков и в	повреждений в грузовых помещениях, на		
балластных танках	крышках люков и в балластных танках		
	ПКС-12.2 Способен выполнить процедуру		
	проведения оценки обнаруженных дефектов		
	и повреждений в грузовых помещениях, на		
	крышках люков и в балластных танках		
ПКС-13 Планирование и обеспечение	1		
безопасной погрузки, размещения, крепления	я и стандарты, касающиеся безопасной		
и выгрузки грузов, а также обращения с ними	и обработки, размещения, крепления и		
во время рейса	транспортировки грузов		
	ПКС-13.2 Способен использовать все		
	имеющиеся на судне данные, относящиеся к		
	погрузке и крепления груза		
	ПКС-13.3 Погрузочно-разгрузочные		
	операции и транспортировка грузов,		
	указанных в Кодексе безопасной практики		
	размещения и крепления грузов		
	ПКС-13.4 Перевозка опасных грузов		

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (${\it Таблица}\ A\text{-}{\it II}/{\it I}$)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
	компетенции	

ПКС-11	ПКС-11.1 Обработка,	<u>Знает</u> – безопасные способы обработки,	
Наблюдение за	размещение и крепление	размещения и крепления грузов, включая	
погрузкой,	грузов	навалочные грузы, а также опасные и	
размещением,		вредные грузы.	
креплением и		<u>Умеет</u> – обеспечить обработку, размещение	
выгрузкой		и крепление грузов, включая навалочные	
грузов, а также		грузы, а также опасные и вредные грузы.	
за обращением с		Владеет - профессиональными навыками по	
ними во время		обработке, размещению и креплению грузов.	
рейса	ПКС-11.2 Способен	<u>Знает</u> – влияние груза, включая	
	обеспечить контроль и	тяжеловесные грузы, на мореходность и	
	уход за грузом в течение	остойчивость судна, безопасность	
	рейса.	человеческой жизни и судна.	
	F	<u>Умеет</u> – обеспечить контроль и уход за	
		грузом в течение рейса.	
		Владеет - профессиональными навыками по	
		контролю и уходу за грузом в течение рейса.	
ПКС-12	ПКС-12.1 Способен	Знает – наиболее часто встречающиеся	
Проверка,			
проверка,	выполнить процедуру проведения проверок о	места повреждений и дефектов, возникающих в результате: погрузочно-	
· ·	1 1 1	± *	
сообщение о	наличии дефектов и	разгрузочных операций, коррозии, тяжелых	
дефектах и	повреждений в грузовых	погодных условий.	
повреждениях в	помещениях, на крышках	<u>Умеет</u> – указать, какие части судна должны	
грузовых	люков и в балластных	проверяться каждый раз с таким расчетом,	
помещениях, на	танках	чтобы в течение определенного периода	
крышках люков		времени были охвачены все части.	
и в балластных		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по	
танках		выполнению процедур проведения проверок	
		о наличии дефектов и повреждений в	
		грузовых помещениях, на крышках люков и в	
	7710 12 2	балластных танках.	
	ПКС-12.2 Способен	<u>Знает</u> – элементы конструкции судна,	
	выполнить процедуру	которые имеют решающее значение для его	
	проведения оценки	безопасности.	
	обнаруженных дефектов	<u>Умеет</u> – толковать полученные значения	
	и повреждений в	изгибающих моментов и перерезывающих	
	грузовых помещениях, на	сил.	
	крышках люков и в	Владеет - профессиональными навыками по	
	балластных танках	выполнению процедур проведения оценки	
		обнаруженных дефектов и повреждений в	
		грузовых помещениях, на крышках люков и в	
		балластных танках.	
ПКС-13	ПКС-13.1	<u>Знает</u> – процедуры безопасной обработки	
Планирование и	Международные правила,	грузов согласно положениям	
обеспечение	кодексы и стандарты,	соответствующих документов, таких как	
безопасной	касающиеся безопасной	МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к	
погрузки,	обработки, размещения,	МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к	
размещения,	крепления и	этому информации.	
крепления и	транспортировки грузов	<u>Умеет</u> – Использовать диаграммы	
выгрузки грузов,		остойчивости и дифферента и устройств для	
а также		расчета напряжений в корпусе, включая	
обращения с		автоматическое оборудование.	

ними во время		Владеет - профессиональными навыками по	
рейса		использованию всех Международных	
		правил, кодексов и стандартов, касающихся	
		безопасной обработки, размещения,	
		крепления и транспортировки грузов.	
	ПКС-13.2 Способен	Знает – влияние груза и грузовых операций	
	использовать все	на посадку и остойчивость.	
	имеющиеся на судне	<u>Умеет</u> – размещать и крепить грузы на	
	данные, относящиеся к	судах.	
	погрузке и крепления	Владеет - профессиональными навыками по	
	груза	использованию всех имеющихся на судне	
		данных, относящихся к погрузке крепления	
		груза.	
	ПКС-13.3 Погрузочно-	<u>Знает</u> – особенности танкеров и грузовых	
	разгрузочные операции и	операций на танкерах, эксплуатационные и	
	транспортировка грузов,	конструктивные ограничения навалочных	
	указанных в Кодексе	судов, погрузку - выгрузку навалочных	
	безопасной практики	грузов и обращение с ними.	
	размещения и крепления	<u>Умеет</u> – использовать все имеющиеся на	
	грузов	судне данные, относящиеся к погрузке и	
		выгрузке наливных, навалочных грузов и	
		обращению с ними.	
		Владеет - профессиональными навыками по	
		использованию всех имеющихся на судне	
		данных, относящихся к погрузке крепления	
		грузов, указанных в Кодексе безопасной	
		практики размещения и крепления грузов.	
	ПКС-13.4 Перевозка	<u>Знает</u> – Международные правила,	
	опасных грузов	стандарты, кодексы и рекомендации по	
		перевозке опасных грузов.	
		<u>Умеет</u> – использовать все необходимые	
		меры предосторожности во время погрузки и	
		выгрузки и обращение с грузами во время	
		рейса.	
		Владеет - профессиональными навыками по	
		перевозкам опасных грузов.	

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные	демонстрации	компетентности
	навыки	компетентности	
Наблюдение за	Обработка,	Экзамен и оценка	Грузовые операции
погрузкой,	размещение и	результатов	выполняются в
размещением,	крепление грузов	подготовки,	соответствии с
креплением и	Знание влияния груза,	полученной в одной	грузовым планом
выгрузкой грузов, а	включая	или нескольких из	или другими
также за	тяжеловесные грузы,	следующих форм:	документами и
обращением с ними	на мореходность и	1. одобренный опыт	установленными
во время рейса	остойчивость судна	работы	правилами/ нормами
			безопасности,

	<u> </u>	<u> </u>	
	Знание безопасной	2 одобренный опыт	инструкциями по
	обработки,	подготовки на	эксплуатации
	размещения и	учебном судне	оборудования и
	крепления грузов,	3 одобренная	судовыми
	включая навалочные	подготовка на	ограничениями по
	грузы, а также	тренажере, где это	размещению груза
	опасные и вредные	применимо	Обработка опасных
	грузы, и их влияния на		и вредных грузов
	безопасность		соответствует
	человеческой жизни и		международным
	судна		правилам и
	Умение установить и		признанным
	поддерживать		стандартам, а также
	эффективную связь во		кодексам безопасной
	время погрузки и		
	выгрузки		
Проверка, оценка и	Знание и умение	Экзамен и оценка	Проверки
сообщение о	объяснить, где искать	результатов	выполняются в
дефектах и	наиболее часто	подготовки,	соответствии с
повреждениях в	встречающиеся	полученной в одной	установленными
грузовых	повреждения и	или нескольких из	процедурами,
помещениях, на	дефекты,	следующих форм:	дефекты и
крышках люков и в	возникающие в	1. одобренный опыт	повреждения
балластных танках	результате:	работы	обнаруживаются и о
Указание причин	1.погрузочно-	2. одобренный опыт	них должным
коррозии в грузовых	разгрузочных	подготовки на	образом сообщается
помещениях	операций 2. коррозии	учебном судне	Если никаких
	3. тяжелых погодных	3. одобренная	дефектов или
	условий	подготовка на	повреждений не
	Умение указать,	тренажере, где это	обнаружено,
	какие части судна	применимо	результаты проверок
	должны проверяться		и осмотров ясно
	каждый раз с таким		указывают на
	расчетом, чтобы в		соответствующую
	течение		компетентность в
	определенного		выполнении
	периода времени были		процедур и умение
	охвачены все части		отличать
	Выявление		нормальные части
	элементов		судна от дефектных
	конструкции судна,		или поврежденных
	которые имеют		частей
	решающее значение		
	для его безопасности и		
	балластных танках и		
	способов выявления и		
	предотвращения		
	коррозии Знание		
	процедур проведения		
	проверок		
	Умение объяснить,		
	как обеспечить		

	надежное		
	обнаружение дефектов		
	и повреждений		
	Понимание цели		
	«Расширенной		
	программы		
	освидетельствований»		
Планирование и	Знание и умение	Экзамен и оценка	Частота и полнота
обеспечение	применять	результатов	наблюдений за
безопасной	-	подготовки,	
	соответствующие		**
погрузки,	международные	полученной в одной	соответствуют его
размещения,	правила, кодексы и	или нескольких из	характеру и
крепления и	стандарты,	следующих форм:	преобладающим
выгрузки грузов, а	касающиеся	1. одобренный опыт	условиям
также обращения с	безопасной обработки,	работы	Неприемлемые или
ними во время рейса	размещения,	2. одобренная	непредвиденные
	крепления и	подготовка на	изменения в
	транспортировки	тренажере, где это	состоянии или
	грузов	применимо с	спецификации груза
	Знание влияния груза	использованием:	быстро
	и грузовых операций	- информации об	определяются и
	на посадку и	остойчивости,	немедленно
	остойчивость	посадке и	принимаются меры
	Использование	напряжениях,	по исправлению
	диаграмм	диаграмм и	положения,
	ī.,	·	
			направленные на обеспечение
	дифферента и	расчета напряжений	_
	устройств для расчета	в корпусе	безопасности судна
	напряжений в корпусе,		и людей на борту
	включая		Грузовые операции
	автоматическое		планируются и
	оборудование,		выполняются в
	использующее базу		соответствии с
	данных, и знание		установленными
	правил погрузки и		процедурами и
	балластировки, для		требованиями
	того чтобы		законодательства
	удерживать		Грузы размещены и
	напряжения в корпусе		закреплены таким
	в приемлемых		образом, что
	пределах Размещение		остойчивость и
	и крепление грузов на		напряжения в
	судах, включая		корпусе постоянно
	судовые грузовые		остаются в
	устройства и		безопасных пределах
	* _ *		-
			в течение рейса
	использовать все		
	имеющиеся на судне		
	данные, относящиеся к		
	погрузке крепления		
	груза Погрузочно-		
	разгрузочные		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. **Форма аттестации**: экзамен.

Морское право

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и навыков морского права, нормативно – правовых актов, регламентирующих вопросы торгового мореплавания, и безопасности судов в условиях интенсивного судоходства, а также совместного плавания и ведения промысла во всех районах Мирового океана в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в семестре 8 3 курса очной формы обучения, и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна», "Начальная подготовка по безопасности", "Морская практика". Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин — «Навигация», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и инликаторы их лостижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции

ПКС-16 Наблюдение и	ПКС-16.1 Способен применять нормы международного
контроль за выполнением	морского права, содержащиеся в международных соглашениях и
требований	конвенциях
законодательства и мер по	
обеспечению охраны	
человеческой жизни на	
море, охраны и защиты	
морской среды	
ПКС-18 Наблюдение за	ПКС-18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся
соблюдением требований	охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
законодательства	

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица A-II/1, A-II/2).

Таблица A-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Наблюдение	Начальное рабочее знание	Оценка результатов	Требования
за	соответствующих конвенций	экзамена или	законодательства
соблюдением	ИМО, касающихся охраны	одобренной	относительно охраны
требований	человеческой жизни на море и	подготовки	человеческой жизни
законодательс	защиты морской среды		на море и защиты
тва			морской среды
			правильно
			определяются

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Применение	Рабочее знание вопросов	Оценка результатов	Назначение
навыков	управления персоналом на	подготовки,	обязанностей
руководителя	судне и его подготовки	полученной в	экипажу и
И	Знание соответствующих	одной или	предоставление ему
умение	международных морских	нескольких из	информации об
работать в	конвенций и рекомендаций, а	следующих форм:	ожидаемых
команде	также национального	.1 одобренная	стандартах работы и
	законодательства	подготовка	поведения
	Умение применять методы	.2 одобренный опыт	осуществляются с
	управления задачами и	работы	учетом особенностей
	рабочей нагрузкой, включая:	.3 практическая	соответствующих
	.1 планирование и	демонстрация	отдельных лиц
	координацию		Задачи подготовки и

.2 назначение персонала действия основаны .3 недостаток времени и на оценке ресурсов имеющихся .4 установление компетентности и очередности способностей, а Знание методов эффективного также на управления ресурсами эксплуатационных и умение их применять: требованиях .1 распределение личного Демонстрация операций проводится состава, возложение обязанностей и установление согласно очередности применимым использования ресурсов правилам. Операции .2 эффективная связь на планируются и судне и на берегу ресурсы .3 принятие решений с распределяются, как учетом опыта работы в это требуется в команде правильной .4 уверенность и последовательности руководство, включая для выполнения мотивацию необходимых задач .5 достижение и поддержание Информация четко и информированности о однозначно ситуации передается и 6 оценка ситуации и риска принимается 7 выявление и Демонстрируется рассмотрение эффективное поведение выработанных вариантов .8 выбор курса действий руководителя .9 оценка эффективности Нужный(ые) член(ы) результатов команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий Решения наиболее эффективны в данной ситуации

Таблица A-II/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И	_ •	компетентности	
Наблюдение и	Знание норм международного	Экзамен и оценка	Процедуры
контроль за	морского права, содержащихся в	результатов	наблюдения за
выполнением	международных соглашениях и	подготовки,	операциями и
требований	конвенциях Особое внимание	полученной в одной	техническим
законодательс	должно быть уделено	или нескольких из	обслуживанием
тва и мер по	следующим вопросам:	следующих форм:	соответствуют
обеспечению	.1 свидетельства и другие	.1 одобренный опыт	требованиям
охраны	документы, наличие которых на	работы	законодательства
человеческой	судах требуется	.2 одобренный опыт	Потенциальное
жизни на	международными конвенциями;	подготовки на	несоответствие
море, охраны	порядок их получения и срок	учебном судне	быстро и в полной
и защиты	действия	.3 одобренная	мере обнаруживается
морской	.2обязанности, вытекающие из	подготовка на	Планируемые
среды	соответствующих требований	тренажере, где это	возобновления и
	Международной конвенции по	применимо	продления срока
	охране человеческой жизни на		действия
	море1974 года с поправками		свидетельств
	.3 обязанности, вытекающие из		обеспечивают их
	международных документов,		постоянную
	касающихся безопасности судна,		действительность в
	пассажиров, экипажа и груза		отношении
	.4 национальное		подлежащих
	законодательство по		освидетельствовани
	осуществлению международных		ю объектов и
	соглашений и конвенций		оборудования
	.5 морские санитарные		
	декларации и требования		
	Международных		
	санитарных правил		
	.6 обязанности, вытекающие		
	из международных		
	документов, касающихся		
	безопасности судна,		
	пассажиров, экипажа и		
	груза		
	.7 методы и средства		
	предотвращения		
	загрязнения морской		
	среды с судов		
	.8 национальное		
	законодательство по		
	осуществлению		
	международных		
	соглашений и конвенций		

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност		демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Применение	Знание вопросов управления	Оценка результатов	Назначение
навыков	персоналом на судне и его	подготовки,	обязанностей
руководителя	подготовки	полученной в	экипажу
И	Знание соответствующих	одной или	и предоставление
организатора	международных морских	нескольких из	ему
	конвенций и рекомендаций, а	следующих форм:	информации об
	также национального	.1 одобренная	ожидаемых
	законодательства	подготовка	стандартах работы и
	Умение применять методы	.2 одобренный опыт	поведения
	управления задачами и рабочей	работы	осуществляются с
	нагрузкой, включая:	.3 одобренная	учетом
	.1 планирование и	подготовка на	особенностей
	координацию	тренажере	соответствующих
	.2 назначение персонала		отдельных лиц
	.3 недостаток времени и		Задачи подготовки и
	ресурсов		действия
	.4 установление очередности		основаны на оценке
	Знание методов эффективного		имеющихся
	управления ресурсами и		компетентности и
	умение их применять:		способностей, а
	.1 распределение личного		также на
	состава, возложение		эксплуатационных
	обязанностей и установление		требованиях
	очередности		Демонстрация
	использования ресурсов		операций
	.2 эффективная связь на		проводится согласно
	судне и на берегу		применимым
	.3 принятие решений с		правилам
	учетом опыта работы в		Операции
	команде		планируются и
	.4 уверенность и руководство, включая		ресурсы
			распределяются, как это
	мотивацию		требуется в
			правильной
			последовательности
			для
			выполнения
			необходимых задач
			Информация четко и
			однозначно
			передается и
			принимается
			Демонстрируется
			эффективное
			поведение
			руководителя
<u> </u>	I	1	Руповодниели

	Нужный(ые) член(ы)
	команды
	разделяет(ют)
	правильное
	понимание текущих
	И
	прогнозируемых
	состояний судна и
	оперативной
	обстановки, а также
	внешних условий

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

о морского
дународных
ународного
циеся в
венциях.
авыками по
ыполнением
мер по
й жизни на
ды
нции ИМО,
жизни на
ции ИМО,
жизни на
авыками по
требований

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма аттестации**: экзамен.

Тактика ведения промысла

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование навыков управления судном при различных условиях плавания и ведения промысла, проведения постановки и выборки орудий промысла в группе судов экспедиционного промысла.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Тактика ведения промысла» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна», «Технология промышленного рыболовства», «Маневрирование и управления судном», «Морская практика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Тактика ведения промысла» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Безопасность судоходства», «Навигация и лоция», «Технические средства судовождения», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

ПКС-21 Поиск объектов промысла с	ПКС-21.1 Способен планировать местный
целью наименьших затрат	гидроакустический поиск объектов промысла
промыслового времени для	
достижения результата	
ПКС-22 Национальные и	ПКС-22.1 Способен применять национальные и
международные требования по	международные требования по ведению промысла и
ведению промысла и	предотвращению загрязнения окружающей среды в
предотвращению загрязнения	морском рыболовстве
окружающей среды в морском	
рыболовстве	
ПКС-23 Правила совместного	ПКС-23.1 Способен выполнять Правила совместного
плавания и ведения промысла	плавания и ведения промысла
	ПКС-23.2 Способен осуществлять управление судном
	при работе с орудиями лова

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Таблица 2

Таблица 2		
ПКС-21 Поиск	ПКС-21.1 Способен	Знает – характеристики объекта
объектов промысла	планировать	промысла, его биологические
с целью	местный	особенности, технические
наименьших затрат	гидроакустический	характеристики и функции
промыслового	поиск объектов промысла	гидроакустического оборудования.
времени для	1	<u>Умеет</u> – вести безопасное наблюдение
достижения		и корректировку информации.
результата		Владеет - профессиональными
Posymerum		навыками по эксплуатации
		гидроакустического оборудования,
		толкованию и анализу получаемой
		информации.
ПКС-22	ПКС-22.1 Способен	Знает – требования международных и
Национальные и	применять национальные и	локальных нормативно-правовых актов
международные	международные	в части обеспечения безопасности
требования по	требования по ведению	ведения промысла, в том числе в группе
ведению промысла	промысла и	судов.
и предотвращению	предотвращению	<u>Умеет</u> – использовать меры
загрязнения	загрязнения окружающей	предосторожности, которые
окружающей среды	среды в морском	необходимо принимать для
в морском	рыболовстве	предотвращения загрязнения морской
рыболовстве		среды при ведении промысла.
		Владеет - профессиональными
		навыками по подготовке судна к
		промыслово-производственной
		деятельности и предупреждению
		загрязнения моря.
ПКС-23 Правила	ПКС-23.1 Способен	<u>Знает</u> – Правила совместного плавания
совместного	выполнять Правила	и ведения промысла.
плавания и ведения	совместного плавания и	<u>Умеет</u> – организовать визуальное и
промысла	ведения промысла	радиолокационное наблюдение при
промыча	ведения премыеми	ведении промысла и плавания в
		условиях плохой видимости в районах
		интенсивного судоходства.
		<u> </u>
		Владеет - профессиональными
		навыками по расхождению судов с
		орудиями лова в группе промысловых
	HIC 22.2	судов.
	ПКС-23.2 Способен	<u>Знает</u> – особенности управления
	осуществлять управление	судном при работе с различными
	судном при работе с	орудиями лова с учетом влияния
	орудиями лова	течения и ветра.
		<u>Умеет</u> – управлять промысловым
		судном с учетом условий плавания,
		тактико-технических судна и орудий
		лова, его остойчивости и посадки.
		Владеет - профессиональными
		навыками по управлению судном при
		работе с различными орудиями лова.
	1	1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 с дополнениями (Таблица А-ІІ/1).

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации: зачет.

Теория и устройство судна

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и умений в вопросах обеспечения надлежащего уровня мореходных качеств, обеспечивающих безопасность экипажа, пассажиров, груза и судна, экологическую безопасность.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалиста:

Для освоения дисциплины «Теория и устройство судна» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Механика», «Морская практика». Знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Теория и устройство судна», необходимы для освоения дисциплин «Основы безопасной эксплуатации танкеров», «Маневрирование и управление судном», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Оценка риска в мореплавании».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения Код и наимено компетенци

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-12 Проверка, оценка и сообщение о	ПКС-12.2 Способен выполнить процедуру
дефектах и повреждениях в грузовых	проведения оценки обнаруженных дефектов
помещениях, на крышках люков и в	и повреждений в грузовых помещениях, на
балластных танках	крышках люков и в балластных танках
ПКС-14 Поддержание судна в мореходном	ПКС-14.1 Способен применять информацию
состоянии	об остойчивости, посадке и напряжениях,
	диаграмм и устройств для расчета
	напряжений в корпусе
	ПКС-14.2 Способен обеспечить контроль за
	посадкой, остойчивостью и напряжениями в
	корпусе судна

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-ІІ/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Теория и устройство судна» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
	компетенции	
ПКС-12	ПКС-12.2 Способен	<u>Знает</u> – элементы конструкции судна,
Проверка,	выполнить процедуру	которые имеют решающее значение для его
оценка и	проведения оценки	безопасности.
сообщение о	обнаруженных дефектов	<u>Умеет</u> – толковать полученные значения
дефектах и	и повреждений в	изгибающих моментов и перерезывающих
повреждениях в	грузовых помещениях, на	сил.
грузовых	крышках люков и в	Владеет - профессиональными навыками по
помещениях, на	балластных танках	выполнению процедур проведения оценки
крышках люков		обнаруженных дефектов и повреждений в
и в балластных		грузовых помещениях, на крышках люков и в
танках		балластных танках.
ПКС-14	ПКС-14.1 Способен	<u>Знает</u> – информацию об остойчивости,
Поддержание	применять информацию	посадке и напряжениях, диаграмм и
судна в	об остойчивости, посадке	устройств для расчета напряжений в корпусе.
мореходном	и напряжениях, диаграмм	<u>Умеет</u> – пользоваться информацией об
состоянии	и устройств для расчета	остойчивости, посадке и напряжениях,
	напряжений в корпусе	диаграммами и устройствами для расчета
		напряжений в корпусе.
		Владеет - профессиональными навыками по
		использованию информации об
		остойчивости, посадке и напряжениях,
		диаграмм и устройств для расчета
		напряжений в корпусе
	ПКС-14.2 Способен	<u>Знает</u> – основные конструктивные элементы
	обеспечить контроль за	судна и правильное название их различных
	посадкой, остойчивостью	частей, теорий и факторов, влияющих на
	и напряжениями в	посадку и остойчивость, а также мер,
	корпусе судна	необходимых для обеспечения безопасной
		посадки и остойчивости.
		<u>Умеет</u> – учитывать влияние повреждения и
		последующего затопления какого-либо
		отсека на посадку и остойчивость судна, а
		также принимать контрмеры.
		также принимать контрмеры. Владеет - профессиональными навыками по
		<u>влиоеет</u> - профессиональными навыками по контролю за посадкой, остойчивостью и
		-
		напряжениями в корпусе судна

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные	демонстрации	компетентности
	навыки	компетентности	

П	2	2	П.,
Проверка, оценка и	Знание и умение	Экзамен и оценка	Проверки
сообщение о	объяснить, где искать	результатов	выполняются в
дефектах и	наиболее часто	подготовки,	соответствии с
повреждениях в	встречающиеся	полученной в одной	установленными
грузовых	повреждения и	или нескольких из	процедурами,
помещениях, на	дефекты,	следующих форм:	дефекты и
крышках люков и в	возникающие в	1. одобренный опыт	повреждения
балластных танках	результате:	работы	обнаруживаются и о
Указание причин	1.погрузочно-	2. одобренный опыт	них должным образом
коррозии в	разгрузочных	подготовки на	сообщается
грузовых	операций 2. коррозии	учебном судне	Если никаких
помещениях	3. тяжелых погодных	3. одобренная	дефектов или
	условий	подготовка на	повреждений не
	Умение указать,	тренажере, где это	обнаружено,
	какие части судна	применимо	результаты проверок
	должны проверяться	1	и осмотров ясно
	каждый раз с таким		указывают на
	расчетом, чтобы в		соответствующую
	течение		компетентность в
	определенного		выполнении процедур
	периода времени		и умение отличать
	были охвачены все		нормальные части
	части		•
	Выявление		судна от дефектных
			или поврежденных
	элементов		частей
	конструкции судна,		
	которые имеют		
	решающее значение		
	для его безопасности		
	и балластных танках и		
	способов выявления и		
	предотвращения		
	коррозии Знание		
	процедур проведения		
	проверок		
	Умение объяснить,		
	как обеспечить		
	надежное		
	обнаружение		
	дефектов и		
	повреждений		
	Понимание цели		
	«Расширенной		
	программы		
	освидетельствований»		
Поддержание судна	Остойчивость судна	Экзамен и оценка	Остойчивость судна
в мореходном	Рабочее знание и	результатов	соответствует
состоянии	применение	подготовки,	критериям ИМО по
	информации об	полученной в одной	остойчивости в
	остойчивости,	или нескольких из	неповрежденном
	посадке и	следующих форм:	состоянии для всех
		оподугощих форм.	условий загрузки
	напряжениях,		условии загрузки

		диаграмм и устройств	1. одобренный опыт	судна
		для расчета	работы	Действия по
		напряжений в корпусе	2. одобренный опыт	обеспечению и
		Понимание основных	подготовки на	поддержанию
		действий, которые	учебном судне	водонепроницаемости
		должны	3. одобренная	судна соответствуют
		предприниматься в	подготовка на	принятой практике
		случае частичной	тренажере, где это	
		потери плавучести в	применимо	
		неповрежденном	4. одобренная	
		состоянии Понимание	подготовка с	
		основ	использованием	
		водонепроницаемости	лабораторного	
		Конструкция судна	оборудования	
		Общее знание		
		основных		
		конструктивных		
		элементов судна и		
		правильных названий		
		их различных частей		
Контроль	за	Понимание основных	Экзамен и оценка	Остойчивость и
посадкой,		принципов устройства	результатов	напряжения в корпусе
остойчивостью	И	судна, теорий и	подготовки,	постоянно остаются в
напряжениями	В	факторов, влияющих	полученной в одной	безопасных пределах
корпусе		на посадку и	или нескольких из	1
		остойчивость, а также	следующих форм: .1	
		мер, необходимых для	одобренный опыт	
		обеспечения	работы .2	
		безопасной посадки и	одобренный опыт	
		остойчивости Знание	подготовки на	
		влияния повреждения	учебном судне .3	
		и последующего		
		затопления какого-	подготовка на	
		либо отсека на	тренажере, где это	
		посадку и	применимо	
		остойчивость судна, а		
		также контрмер,		
		подлежащих		
		принятию Знание		
		рекомендаций ИМО,		
		касающихся		
		остойчивости судна		
		остои инвости судна		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. **Форма аттестации**: зачет, экзамен.

Гидрометеорологическое обеспечение судовождения

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование знаний и навыков в области наблюдений за погодой, прогнозирования метеорологических и океанографических условий, умений пользоваться навигационными гидрометеорологическими пособиями для обеспечения гидрометеорологической безопасности судна в период навигации и промысла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5 и 7 семестрах очной формы обучения и на 3,4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика», «География морских путей», «Введение в специальность». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление судном», «Маневрирование и управление судном», «Безопасность судоходства», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ПКС-1 Планирование и осуществление	ПКС-1.8 Способен использовать и		
перехода и определение местоположения	расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов ПКС-1.9 Способен использовать и		
	расшифровывать метеорологическую информацию		

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица А-II/1*).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-1 Планирование	ПКС-1.8 Способен	<u>Знает</u> – характеристики различных систем
и осуществление	использовать и	погоды, порядка передачи сообщений и

перехода и	расшифровывать	систем записи метеорологической
определение	информацию,	информации
местоположения	получаемую от	<u>Умеет</u> – использовать и расшифровывать
	судовых	информацию, получаемую от судовых
	метеорологических	метеорологических приборов
	приборов	Владеет – профессиональными навыками
		использования имеющейся
		метеорологической информации, в том числе
		определении прогноза погоды по району
		плавания и маршруту судна
	ПКС-1.9 Способен	Знает – характеристики различных систем
	использовать и	погоды, порядка передачи сообщений и
	расшифровывать	систем записи
	метеорологическую	<u>Умеет</u> – использовать и расшифровывать,
	информацию	анализировать информацию синоптических
		карт
		Владеет – профессиональными навыками по
		использованию имеющейся
		метеорологической информации в
		определении прогноза погоды по району
		плавания и маршруту судна.

Спецификация минимального стандарта компетентности, согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ)

Сфера	Знание, понимание и	Методы демонстрации	Критерии для	
компетентности	профессиональные	компетентности	оценки	
	навыки		компетентности	
Планирование и	9. Знание судовых	Определение	Профессиональны	
проведение	метеорологических	гидрометеорологически	е навыки	
перехода и	приборов, техники	х характеристик (ветра,	наблюдения за	
определение	производства	температуры и	погодой.	
местоположения	метеорологических	влажности воздуха,	Составление и	
	наблюдений.	атмосферного	чтение	
	Знание порядка	давления) с помощью	синоптических	
	передачи	приборов, расчет	телеграмм, чтение	
	гидрометеорологически	барической тенденции,	карт погоды.	
	х сообщений и систем	точки росы.		
	записи.	Чтение		
	Знание характеристик	метеорологических		
	различных систем	телеграмм и карт		
	погоды.	погоды, включая		
	10. Понимание	приземные карты		
	физического смысла	анализа, карты		
	метеорологических и	волнения моря, карты		
	океанографических	ледовой обстановки.		
	параметров и			
	характеристик, их			
	взаимосвязи и			
	взаимозависимости.			
	11. Умение			
	использовать и			

Сфера	Знание, понимание и	Методы демонстрации	Критерии для
компетентности	профессиональные	компетентности	оценки
	навыки		компетентности
	истолковывать		
	информацию,		
	получаемую от судовых		
	метеорологических		
	приборов.		
Прогноз погоды и	Знание характеристик	Знание типовых	Определение
океанографически	различных систем	условий погоды в	основных
х условий	погоды, включая	разных частях	метеорологически
	тропические циклоны и	циклонов,	хи
	обход их центров и	атмосферных фронтах	океанографически
	опасных четвертей.	разного типа, в зоне	х параметров на
	Знание океанских	тропических циклонов	текущий момент и
	течений.	на разных этапах его	1-2 суток вперед
	Понимание основ	развития.	по картам погоды,
	синоптического	Знание океанских	включая
	прогноза.	течений.	характеристики
	Умение пользоваться	Продемонстрировать	ветра, волн,
	всеми необходимыми	умение пользоваться	температуры
	навигационными	навигационными	воздуха и
	пособиями по приливам	таблицами по приливам	поверхности моря,
	и течениям.	и картами морских	ледовые условия,
	Способность читать	течений.	угрозу
	синоптическую карту и	Уметь читать	обледенения.
	прогнозировать погоду,	синоптическую карту,	
	принимая во внимание	прогнозировать погоду	
	местные условия и	на короткие сроки с	
	информацию,	использованием набора	
	получаемую по	синоптических карт.	
	факсимильной связи.		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов **Форма аттестации**: зачет, экзамен.

Автоматизация судовождения

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизация судовождения» являются формирование и конкретизация знаний основ научных методов алгоритмирования задач судовождения, формирование навыков эффективной эксплуатации технических средств и систем автоматизации судовождения с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (далее – Конвенция ПДНВ).

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Автоматизация судовождения» изучается в семестре А очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Навигация и лоция», «Теория и устройство судна», «Технические средства судовождения». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Автоматизация судовождения» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технические средства судовождения».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1- Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование		Код и наименование								
компетенции			индикатора достижения компетенции			И				
ПКС-2	Несение	безопасной	ходовой	ПКС-	2.3	Спосо	бен	использов	ать	пути
навигационной вахты		движе	кин	судов	И	системы	суд	цовых		
				сообщ	ений.					

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1*)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными

индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-2 Несени	е ПКС-2.3 Способен	Знает - основные принципы определения
безопасной ходово	использовать пути	пути движения судов и системы судовых
навигационной вахты	движения судов и	сообщений.
	системы судовых	<u>Умеет</u> – использовать пути движения в
	сообщений	соответствии с общими положениями об
		установлении путей движения судов.
		Владеет - профессиональными навыками по
		управлению судном в соответствии с общими
		положениями об установлении путей
		движения судов.

Компетенции, определенные Конвенцией ПДНВ:

Таблица A-II/3

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Компетентность: Планирование и осуществление прибрежного перехода и определение местоположения

Получаемые знания, понимание и профессионализм:

Знание систем авторулевых и процедур пользования ими; переход с ручного управления на автоматическое и наоборот; настройка органов управления для работы в оптимальном режиме

Критерии для оценки компетентности

Выбранный способ управления рулевым приводом является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров

Таблица A-II/4

Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Компетентность: Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Команды, подаваемые на руль. Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.

Критерии для оценки компетентности

Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Маневрирование и управление судном

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маневрирование и управление судном» является формирование навыков управления судном при различных условиях плавания, при проведении якорных, швартовных и буксирных операций и аварийно-спасательных работ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в D, F семестрах 5 курса, G семестре 6 курса очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Морская практика», «Теория и устройство судна», «Безопасность судоходства», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

1 worming 1 1 to minor to indicate by min do o time or minor to				
Код и наименование	Код и наименование			
компетенции	индикатора достижения компетенции			
ПКС-6 Действия при	ПКС-6.1 Способен организовать поиск и спасение, терпящих			
1 -	бедствие			
бедствия на море	ПКС-6.2 Способен осуществлять координацию поисковоспасательных операций			
	ПКС-9.1 Способен безопасно выполнять обычные маневры			
	курсом и скоростью судна			

ПКС-9 Маневрирование и	ПКС-9.2 Способен выполнить маневр при спасании человека за			
управление судном в	бортом.			
любых условиях	ПКС-9.3 Способен осуществлять выбор якорной стоянки и			
знооых условиях	постановка на один или два якоря			
	ПКС-9.4 Способен осуществлять маневрирование на мелководье			
	ПКС-9.5 Способен осуществлять морскую буксировку			
	ПКС-9.6 Способен определить взаимодействие между			
	проходящими судами, а также взаимодействие собственного			
	судна с близлежащими берегами			
	ПКС-9.7 Способен осуществлять швартовку и отшвартовку при			
	различных ветрах и течениях			
	ПКС-9.8 Способен управлять судном в штормовых условиях			
	ПКС-9.9 Способен определять маневренные характеристики			
	обычных типов судов			
	ПКС-9.10 Способен осуществлять плавание во льдах, вблизи			
	льдов или в условиях обледенения			
	ПКС-9.11 Способен пользоваться системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них ПКС-9.12 Способен осуществлять маневрирование с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в			
	штормовую погоду			
	ПКС-9.13 Способен осуществлять постановку в сухой до			
	поврежденного и неповрежденного судна			

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1 и Таблица A-II/2*).

Таблица А-II/I Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации Колонка 1 Колонка 2 Колонка 3 Колонка 4 Сфера Знание, понимание и Методы Критерии для оценки компетентност компетентности профессиональные навыки демонстрации компетентности Действия при Действия в аварийной ситуации Экзамен и оценка Вид и масштабы авариях результатов аварии быстро определяются Меры предосторожности для подготовки, защиты и безопасности Первоначальные полученной в одной пассажиров в аварийных или нескольких из действия и, если это ситуациях. следующих форм: имело место, Первоначальные действия после .1 одобренный опыт маневры судна столкновения или посалки на работы соответствуют .2 одобренный планам действий в мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за опыт подготовки на чрезвычайных плавучесть. учебном судне ситуациях и Правильное понимание .3 одобренная соответствуют процедур, которые необходимо срочности ситуации подготовка на выполнять при спасании людей тренажере, где это и характеру аварии на море, при оказании помощи применимо терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.

Действия при	Поиск и спасание	Экзамен и оценка	Сигнал бедствия или
получении	Знание содержания Руководства	результатов	сообщение об аварии
сигнала	по международному	практического	немедленно
бедствия на	авиационному и морскому	инструктажа или	узнаются
море	поиску и спасанию (РМАМПС)	одобренной	Планы действий в
Морс	monery in chacarino (i MAMILE)	подготовки на	чрезвычайных
		тренажере, где это	чрезвычаиных ситуациях и
		* ·	•
		применимо	инструкции,
			содержащиеся в постоянно
			действующих
			распоряжениях,
			применяются и
M	16.	D	соблюдаются
Маневрирован	1 1 7 1	Экзамен и оценка	Безопасные пределы
ие судна	судном	результатов	эксплуатации
	Знание:	подготовки,	судовой
	.1 влияния водоизмещения,	полученной в одной	двигательной
	осадки, дифферента, скорости и	или нескольких из	установки, рулевых и
	запаса воды под килем на	следующих форм:	энергетических
	диаметр циркуляции и тормозной	_	систем не
	путь	опыт работы	превышаются при
	.2 влияние ветра и течения на	.2 одобренный	нормальных
	управление судном	опыт подготовки на	маневрах
	.3 маневров и процедур при	учебном судне	
	спасании человека за бортом	.3 одобренная	Изменения курса и
	.4 влияния эффекта проседания,	подготовка на	скорости судна
	влияния мелководья и т.п.	тренажере, где это	способствуют
	.5 надлежащих процедур	применимо	обеспечению
	постановки на якорь и швартовки	.1 .4 одобренная	безопасности
		подготовка на	плавания
		управляемой	
		модели судна,	
		если она	
		использовалась	

Таблица A-II/2

Спецификация минимальных требований к компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и профессиональные	Методы	Критерии для оценки
компетентност	навыки	демонстрации	компетентности
И	парыки	компетентности	ROMINCIONINOCIA
Действия при	Меры предосторожности при намеренной	Экзамен и	Вид и масштабы
l	посадке судна на мель		любой проблемы
авариях,	Действия, которые должны	оценка	быстро определяются,
возникающих		результатов	
во время	предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель	практического	решения и действия
плавания		инструктажа,	сводят к минимуму
	Снятие судна с мели с посторонней	опыта работы и	влияние любой
	помощью и своими силами	практических	неисправности
	Действия, которые должны	учений по	судовых систем
	предприниматься, если столкновение	действиям в	Связь осуществляется
	неизбежно, после столкновения или при	аварийных	эффективно и
	нарушении водонепроницаемости	ситуациях	соответствует
	корпуса, произошедшем по какой-либо		установленным
	причине		процедурам
	Оценка борьбы за живучесть		Решения и действия
	Аварийное управление рулем		максимально
	Устройства аварийной буксировки и		способствуют
	процедуры буксировки		безопасности людей
			на борту
Маневрирован	Маневрирование и управление судном в	Экзамен и	Все решения
ие и	любых условиях, включая:	оценка	относительно
управление	.1 маневрирование при приближении к	результатов	швартовки и
судном в	лоцманской станции и посадке или	подготовки,	постановки на якорь
любых	высадке лоцманов с учетом погоды,	полученной в	основаны на
условиях	состояния прилива, выбега и тормозного	одной или	надлежащей оценке
	пути	нескольких из	маневренных
	2 управление судном при плавании в	следующих	характеристик судна и
	реках, эстуариях и стесненных водах с	форм:	его двигательной
	учетом влияния течения, ветра и	1.1	установки, а также
	стесненных вод на управляемость	одобренный	сил, которые, как
	.3 использование техники поворота с	опыт работы	ожидается. будут
	постоянной угловой скоростью	.2 одобренная	действовать во время
	.4 маневрирование на мелководье,	подготовка на	стоянки у причала или
	включая уменьшение запаса воды под	тренажере, где	на якоре
	килем из-за эффекта проседания,	это применимо	На ходу судна
	бортовой и килевой качки	.3 одобренная	производится полная
	.5 взаимодействие между проходящими	_	оценка возможного
	судами, а также взаимодействие	управляемой	влияния мелководья и
	собственного судна с близлежащими	модели судна,	стесненных вод, льда,
	берегами (канальный эффект)	если она	отмелей, условий
	.6 швартовку и отшвартовку при	использовалась	прилива, проходящих
	различных ветрах, приливах и течениях с		судов и попутной
	использованием буксиров и без них		волны своего судна,
	inchombodannem dykenpob n des nnx		

безопасно управляться .8 использование двигательной установки и систем маневрирования при различных выбор якорной стоянки; постановку условиях загрузки и на один или два якоря на стесненной погоды якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи .10 ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря . 11 постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна .12 управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла .13 меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду .14 способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов .15 умение определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях .16 важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна .17 практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна .18 пользование системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при плавании в них или

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

вблизи них

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	
ПКС-6 Действия	компетенции ПКС-6.1 Способен	Знает – содержание Руководства по
при получении	организовать поиск и	Знает – содержание Руководства по международному авиационному и морскому
сигнала бедствия	спасение, терпящих	поиску и спасанию (РМАМПС).
на море	бедствие	<u>Умеет</u> – выполнить предписание Руководства
1		по международному авиационному и морскому
		поиску и спасанию
		Владеет - профессиональными навыками по
		организации поиска и спасения, терпящих
		бедствие
	ПКС-6.2 Способен	<u>Знает</u> – процедуры, содержащиеся в
	осуществлять	Руководстве по международному авиационному
	координацию	и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).
	поисково-	<u>Умеет</u> – применять процедуры предписание
	спасательных	Руководства по международному авиационному
	операций	и морскому поиску и спасанию
		Владеет - профессиональными навыками по
		координация поисково-спасательных операций
ПКС-9	ПКС-9.1 Способен	<u>Знает</u> – влияние водоизмещения, осадки,
Маневрирование	безопасно выполнять	дифферента, скорости и запаса воды под килем
и управление	обычные маневры	на диаметр циркуляции и тормозной путь судна.
судном в любых условиях	курсом и скоростью судна	<u>Умеет</u> – учитывать влияние ветра и течения на управление судном.
условиях	Судпа	управление судном. Владеет - профессиональными навыками по
		управлению судном при плавании в реках,
		эстуариях и стесненных водах с учетом влияния
		течения, ветра и стесненных вод на судно.
	ПКС-9.2 Способен	<u>Знает</u> – порядок выполнения маневра и
	выполнить маневр при	процедур при спасании человека за бортом.
	спасании человека за	<u>Умеет</u> – выполнить маневр выхода на обратный
	бортом.	курс при спасании человека, упавшего за борт.
		Владеет - профессиональными навыками по выполнению маневра при спасании человека за
		бортом.
	ПКС-9.3 Способен	Знает – надлежащие процедуры постановки на
	осуществлять выбор	якорь и факторы, влияющие на выбор
	якорной стоянки и	необходимой длины якорной цепи.
	постановка на один	<u>Умеет</u> – выбирать место якорной стоянки и
	или два якоря	определить необходимую длину якорной цепи.
		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по
		постановке на один или два якоря на стесненной
	ПКС 0.4 Старбан	якорной стоянке.
	ПКС-9.4 Способен	Знает – влияние эффекта проседания, бортовой и килевой качки.
	осуществлять	и килсвии качки.

T -		V
	маневрирование на мелководье	<u>Умеет</u> — осуществлять маневрирование на мелководье с учетом эффекта проседания,
		бортовой и килевой качки.
		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном на
_		мелководье.
О	ТКС-9.5 Способен осуществлять	<u>Знает</u> – основы взаимодействия судна и буксира.
M	иорскую буксировку	<u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной линии и буксировки.
		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по компоновке буксирной линии и осуществлению
		безопасной буксировки
	ТКС-9.6 Способен определить	<u>Знает</u> – влияние эффекта присасывания и канальный эффект.
	взаимодействие между	Умеет – выбрать скорость и дистанцию при
	проходящими судами,	
a		прохождении узкости.
	взаимодействие	<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по
	собственного судна с	маневрированию и управлению судном при
	олизлежащими 	расхождении со встречным судном и
	берегами	прохождении каналом.
	ТКС-9.7 Способен	Знает – способы швартовки к причалу и судам.
	осуществлять	<u>Умеет</u> – выбрать способ швартовки к причалу
	швартовку и	или другому судну с учетом их положения и
	отшвартовку при	воздействия внешних факторов.
·	различных ветрах и	<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по
T	сечениях	проведению швартовных операций с использованием буксиров и без них.
Γ	ТКС-9.8 Способен	Знает – особенности управления судном в
у	правлять судном в	штормовых условиях, включая оказание помощи
п	птормовых условиях	терпящему бедствие судну или летательному
		аппарату; буксировку; средства удержания
		неуправляемого судна в безопасном положении
		относительно волны и уменьшения дрейфа, а
		также использование масла.
		<u>Умеет</u> – управлять судном в штормовых
		условиях, включая оказание помощи терпящему
		бедствие судну.
		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по
_		управлению судном в штормовых условиях.
	ТКС-9.9 Способен	<u>Знает</u> – маневренные характеристики
	определять	различных типов судов и способы их
	ланевренные	определения.
	карактеристики	<u>Умеет</u> – определять маневренные
0	обычных типов судов	характеристики обычных типов судов.
		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по
		определению маневренных характеристик судов
	TY400 0 40 5 5	и разработке таблицы маневренных элементов.
	ТКС-9.10 Способен	<u>Знает</u> – характеристики морских льдов и
	осуществлять	условия обледенения.
П	ілавание во льдах,	

T	
вблизи льдов или в	<u>Умеет</u> – определять курс и скорость судна при
условиях обледенения	плавании во льдах или в условиях обледенения.
	Владеет - профессиональными навыками по
	плаванию во льдах, вблизи льдов или в условиях
	обледенения.
ПКС-9.11 Способен	<u>Знает</u> – правила плавания по системам
пользоваться	разделения движения и системам управления
системами разделения	движением судов.
движения и системами	<u>Умеет</u> – осуществлять плавание и
управления	маневрирование по системам разделения
движением судов	движения и системам управления движением
(СДС) и	судов.
маневрирование при	Владеет - профессиональными навыками по
плавании в них или	плаванию в системах разделения движения и
вблизи них	системах управления движением судов.
ПКС-9.12 Способен	<u>Знает</u> – меры предосторожности при
осуществлять	маневрировании с целью спуска дежурных
маневрирование с	шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в
целью спуска	штормовую погоду.
дежурных шлюпок или	<u>Умеет</u> – осуществлять спуск дежурных шлюпок
спасательных шлюпок	или спасательных шлюпок и плотов.
и плотов в штормовую	Владеет - профессиональными навыками по
погоду	спуску дежурных шлюпок или спасательных
-	шлюпок и плотов в штормовую погоду
ПКС-9.13 Способен	<u>Знает</u> – правила постановки судна в сухой док.
осуществлять	<u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование при
постановку в сухой	заходе в сухой док.
док поврежденного и	Владеет - профессиональными навыками по
неповрежденного	постановке в сухой док поврежденного и
судна	неповрежденного судна.
	-

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. **Форма аттестации**: экзамен, зачет.

Лидерство и основы управления судовым экипажем

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» компетенций управления персоналом на судне и его подготовкой к практическому применению навыков руководителя и организатора в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство и основы управления судовым экипажем» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, приобретенные в результате изучения ряда дисциплин: «Философия», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах», «Морская практика», «Культурология», «Навигация и лоция». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета (оставить нужное), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование				Код и наименование
компетенции				индикатора достижения компетенции
ПКС-2	ПКС-2 Несение безопасной ходовой			ПКС-2.6 Управление личным составом на
навигаци	навигационной вахты			мостике
ПКС-20	ПКС-20 Применение навыков руководителя и		водителя и	ПКС-20.1 Способен управлять
организа	организатора			персоналом на судне и его подготовкой
	-			ПКС-20.2 Способен использовать методы
				эффективного управления ресурсами и
				умением их применять

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1*).

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для
компетентности	профессиональные	демонстрации	оценки
	навыки	компетентности	компетентности
Несение	Управление личным	Оценка	Распределение
безопасной	составом на мостике	результатов	личного состава и
ходовой	Знание принципов	подготовки,	возложение
навигационной	управления личным	полученной в	обязанностей
вахты	составом на	одной или	осуществляется в
	мостике, включая:	нескольких из	правильной
	.1 распределение	следующих	последовательности
	личного состава,	форм:	для выполнения
	возложение	.1 одобренная	необходимых задач
	обязанностей и	подготовка	Информация четко
	установление	.2 одобренный	и однозначно
	очередности	опыт работы на	передается и
	использования	судне .3	принимается
	ресурсов	одобренная	Вызывающие
	.2 эффективную	подготовка на	сомнение решения
	связь .3 уверенность	тренажере	и/или действия
	и руководство		влекут
	.4 достижение и		соответствующие
	поддержание		возражения и
	информированности		реакцию
	о ситуации		Выявляется
	.5 учет опыта работы		эффективное
	в команде		поведение,
			свойственное
			руководителю
			Член(ы) команды
			разделяет(ют)
			точное понимание

	текущего и
	прогнозируемого
	состояния судна,
	навигационного
	курса и внешней
	обстановки

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
Romine Terriquii	достижения	(Sharb ymerb Bhagerb)
	компетенции	
ПКС-2 Несение	ПКС-2.6	<u>Знает</u> – вопросы управления персоналом на
безопасной ходовой	Управление личным	судне и его подготовки.
навигационной вахты	составом на мостике	Умеет – применять методы управления
3000000		задачами и рабочей нагрузкой.
		Владеет - профессиональными навыками по
		управлению персоналом на судне и его
		подготовкой.
ПКС-20 Применение	ПКС-20.1 Способен	Знает – методы распределения личного
навыков руководителя	управлять	состава, возложение обязанностей и
и организатора	персоналом на	установление очередности использования
	судне и его	ресурсов.
	подготовкой	<u>Умеет</u> – применять методы эффективного
		управления ресурсами.
		Владеет - профессиональными навыками по
		эффективному управлению ресурсами.
	ПКС-20.2 Способен	<u>Знает</u> – соответствующие международные
	использовать	морские конвенции и рекомендации, а также
	методы	национальные законодательства.
	эффективного	<u>Умеет</u> – применять методы управления
	управления	задачами и рабочей нагрузкой, включая:
	ресурсами и	планирование и координацию, назначение
	умением их	персонала, недостаток времени и ресурсов,
	применять	установление очередности.
		Владеет - профессиональными навыками по
		разработке и выполнению стандартных
		эксплуатационных процедур, и контролем за
		их выполнением.

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. **Форма аттестации**: экзамен.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается во 2,4,5 и 7,8 семестрах очной формы обучения и на 2,3 курсах заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, плавательных практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-6	УК-6.1. Планирует траекторию своего
Способен определять и реализовывать	профессионального развития и
приоритеты собственной деятельности и	предпринимает шаги по её реализации.
способы ее совершенствования на основе	
самооценки и образования в течение всей	
жизни.	
УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных
уровень физической подготовленности для	систем физического воспитания на
обеспечения полноценной социальной и	укрепление здоровья, профилактику
профессиональной деятельности	профессиональных заболеваний.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)

	T	
	достижения	
	компетенции	
УК-6 Способен	УК-6.1. Планирует	<u>Знать</u> – методику воспитания физических
определять и	траекторию своего	качеств; правила построения и нормирования
реализовывать	профессионального	нагрузки при самостоятельных занятиях.
приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	развития и предпринимает шаги по её реализации.	Уметь — использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Владеть — усвоением профессиональноприкладных навыков определения физического развития и работоспособности организма
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать – правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физкультуры Уметь — разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии
		Владеть — еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.

5 Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

Форма аттестации: зачет.

Судовая деловая переписка

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний для принятия управленческих решений, осознания им существующих подходов к содержанию нормативной базы документов, составляющих правовую основу в сфере мореплавания и ведения промысла, документов, определяющих организацию судовой службы на судах рыбопромыслового флота, направленную на обеспечение безопасности человеческой жизни на море, предотвращение загрязнения моря, нанесения ущерба морским биоресурсам, разумное и оптимальное их использование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина изучается в F семестре 5 курса очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Морской английский язык», «Навигация», «Морское право». Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении специальной дисциплин «Радиосвязь и телекоммуникации», «Безопасность судоходства».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование			ие	Код и наименование
компетенции				индикатора достижения компетенции
ПКС-18	ПКС-18 Наблюдение за соблюдением		соблюдением	18.1 Способен использовать конвенции ИМО,
требовани	требований законодательства			касающиеся охраны человеческой жизни на
				море и защиты морской среды
				18.2 Способен использовать стандарты и
				термины деловой переписки

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Tаблица A-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-18 Наблюдение	18.1 Способен	Знает – соответствующие конвенции ИМО,
за соблюдением	использовать	касающиеся охраны человеческой жизни на
требований	конвенции ИМО,	море и защиты морской среды.
законодательства	касающиеся охраны	<u>Умеет</u> – использовать конвенции ИМО,
	человеческой жизни на	касающиеся охраны человеческой жизни на
	море и защиты	море и защиты морской среды.
	морской среды	Владеет - профессиональными навыками по
		наблюдению за соблюдением требований
		законодательства

18.2 Способен	<u>Знает</u> – международные, национальные
использовать	нормативные документы.
стандарты и термины	<u>Умеет</u> – использовать международные,
деловой переписки	национальные, федеральные, отраслевые
	нормативные документы.
	Владеет - профессиональными навыками по
	написанию деловых писем по тематическим
	разделам

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма аттестации: зачет.

Основы коммуникаций в судовом экипаже

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний для принятия управленческих решений, осознания им существующих подходов к содержанию нормативной базы документов, составляющих правовую основу в сфере мореплавания и ведения промысла, документов, определяющих организацию судовой службы на судах рыбопромыслового флота, направленную на обеспечение безопасности человеческой жизни на море, предотвращение загрязнения моря, нанесения ущерба морским биоресурсам, разумное и оптимальное их использование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина изучается в F семестре 5 курса очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Морской английский язык», «Навигация», «Морское право». Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении специальной дисциплин «Радиосвязь и телекоммуникации», «Безопасность судоходства».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование			ие	Код и наименование
	компетен	ции		индикатора достижения компетенции
ПКС-18	ПКС-18 Наблюдение за соблюдением		соблюдением	18.1 Способен использовать конвенции ИМО,
требований законодательства				касающиеся охраны человеческой жизни на
				море и защиты морской среды
				18.2 Способен использовать стандарты и
				термины деловой переписки

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица А-II/1*).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-18 Наблюдение	18.1 Способен	Знает – соответствующие конвенции ИМО,
за соблюдением	использовать	касающиеся охраны человеческой жизни на
требований	конвенции ИМО,	море и защиты морской среды.
законодательства	касающиеся охраны	<u>Умеет</u> – использовать конвенции ИМО,
	человеческой жизни на	касающиеся охраны человеческой жизни на
	море и защиты	море и защиты морской среды.
	морской среды	Владеет - профессиональными навыками по
		наблюдению за соблюдением требований
		законодательства
	18.2 Способен	<u>Знает</u> – международные, национальные
	использовать	нормативные документы.
	стандарты и термины	<u>Умеет</u> – использовать международные,
	деловой переписки	национальные, федеральные, отраслевые
		нормативные документы.
		Владеет - профессиональными навыками по
		написанию деловых писем по тематическим
		разделам

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Основы безопасной эксплуатации танкеров

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и умений в вопросах эксплуатации танкера, обеспечивающих сохранную доставку грузов, безопасность экипажа, пассажиров, груза и судна, экологическую безопасность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 8 семестре 3 курса очной формы обучения,

Для освоения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации танкеров» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна», «Морская практика». Знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации танкеров», необходимы для освоения дисциплин «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Оценка риска в мореплавании».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов ПКС-13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов		
ПКС-15 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	ПКС-15.1 Способен обеспечить предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением		

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1*).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации танкеров» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
	компетенции	
ПКС-13	ПКС-13.1	Знает – процедуры безопасной обработки
Планирование и	Международные правила,	грузов согласно положениям
обеспечение	кодексы и стандарты,	соответствующих документов, таких как
безопасной	касающиеся безопасной	МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к
погрузки,	обработки, размещения,	МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к
размещения,	крепления и	этому информации.
крепления и	транспортировки грузов	<u>Умеет</u> – Использовать диаграммы
выгрузки грузов,		остойчивости и дифферента и устройств для
а также		расчета напряжений в корпусе, включая
обращения с		автоматическое оборудование.
ними во время		Владеет - профессиональными навыками по
рейса		использованию всех Международных
		правил, кодексов и стандартов, касающихся
		безопасной обработки, размещения,
		крепления и транспортировки грузов.
	ПКС-13.3 Погрузочно-	<u>Знаем</u> – особенности танкеров и грузовых

	разгрузочные операции и	операций на танкерах, эксплуатационные и
	транспортировка грузов,	конструктивные ограничения навалочных
	указанных в Кодексе	судов, погрузку - выгрузку навалочных
	безопасной практики	грузов и обращение с ними.
	размещения и крепления	<u>Умеет</u> – использовать все имеющиеся на
	грузов	судне данные, относящиеся к погрузке и
		выгрузке наливных, навалочных грузов и
		обращению с ними.
		Владеет - профессиональными навыками по
		использованию всех имеющихся на судне
		данных, относящихся к погрузке грузов,
		указанных в Кодексе безопасной практики
		размещения и крепления грузов.
ПКС-15	ПКС-15.1 Способен	Знает – меры по борьбе с загрязнением и все
Обеспечение	обеспечить	связанное с этим оборудование.
выполнения	предотвращение	<u>Умеет</u> – использовать мер
требований по	загрязнения морской	предосторожности, которые необходимо
предотвращени	среды и меры по борьбе с	принимать для предотвращения загрязнения
ю загрязнения	загрязнением	морской среды.
_	_	Владеет - профессиональными навыками по
		предотвращению загрязнения морской среды
		и мерами по борьбе с загрязнением

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные	демонстрации	компетентности
	навыки	компетентности	
Планирование и	Знание и умение	Экзамен и оценка	Частота и полнота
обеспечение	применять	результатов	наблюдений за
безопасной	соответствующие	подготовки,	состоянием груза
погрузки,	международные	полученной в одной	соответствуют его
размещения,	правила, кодексы и	или нескольких из	характеру и
крепления и	стандарты,	следующих форм:	преобладающим
выгрузки грузов, а	касающиеся	1. одобренный опыт	условиям
также обращения с	безопасной обработки,	работы	Неприемлемые или
ними во время рейса	размещения,	2 одобренная	непредвиденные
	крепления и	подготовка на	изменения в
	транспортировки	тренажере, где это	состоянии или
	грузов Знание влияния	применимо с	спецификации груза
	груза и грузовых	использованием:	быстро
	операций на посадку и	информации об	определяются и
	остойчивость	остойчивости,	немедленно
	Использование	посадке и	принимаются меры
	диаграмм	напряжениях,	по исправлению
	остойчивости и	диаграмм и	положения,
	дифферента и	устройств для	направленные на
	устройств для расчета	расчета напряжений	обеспечение
	напряжений в корпусе,	в корпусе	безопасности судна и
	включая		людей на борту
	автоматическое		Грузовые операции

			-
	оборудование,		планируются и
	использующее базу		выполняются в
	данных, и знание		соответствии с
	правил погрузки и		установленными
	балластировки, для		процедурами и
	того чтобы		требованиями
	удерживать		законодательства
	напряжения в корпусе		Грузы размещены и
	в приемлемых		закреплены таким
	пределах		образом, что
	Общее знание		остойчивость и
	танкеров и операций		напряжения в
	на танкерах Знание		корпусе постоянно
	эксплуатационных и		остаются в
	конструктивных		безопасных пределах
	ограничений		в течение рейса
	навалочных судов		_
	Умение использовать		
	все имеющиеся на		
	судне данные,		
	относящиеся к		
	погрузке и выгрузке		
	навалочных грузов и		
	обращению с ними		
Обеспечение	Предотвращение	Экзамен и оценка	Процедуры
выполнения	загрязнения морской	результатов	наблюдения за
требований по	среды и меры по	подготовки,	судовыми
предотвращению	борьбе с загрязнением	полученной в одной	операциями и
загрязнения	Знание мер	или нескольких из	обеспечения
	предосторожности,	следующих форм:	выполнения
	которые необходимо	1. одобренный опыт	требований
	принимать для	работы	Конвенции
	предотвращения	2. одобренный опыт	МАРПОЛ полностью
	загрязнения морской	подготовки на	соблюдаются
	среды	учебном судне	Действия
	Меры по борьбе с	3. одобренная	направлены на
	загрязнением и все	подготовка	обеспечение
	связанное с этим		поддержания
	оборудование		положительной
	Важность		репутации в плане
	предупредительных		отношения к
	мер по защите		окружающей среде
	морской среды		

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Основы безопасной эксплуатации специализированных

сухогрузных судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и умений в вопросах эксплуатации танкера, обеспечивающих сохранную доставку грузов, безопасность экипажа, пассажиров, груза и судна, экологическую безопасность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 8 семестре 3 курса очной формы обучения,

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна», «Морская практика». Знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Оценка риска в мореплавании».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Tofrance	1	L'armamarri		*****	***	
таолица	1 -	- Компетенции	И	индикаторы и	1X,	достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов ПКС-13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов
ПКС-15 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	ПКС-15.1 Способен обеспечить предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1*).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации танкеров» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Наименование	Код и наименование	Результаты обучения	
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)	
110111110111111111111111111111111111111	компетенции	(chara fineta anageta)	
ПКС-13	ПКС-13.1	<u>Знает</u> – процедуры безопасной обработки	
Планирование и	Международные правила,	грузов согласно положениям	
обеспечение	кодексы и стандарты,	соответствующих документов, таких как	
безопасной	касающиеся безопасной	МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к	
погрузки,	обработки, размещения,	МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к	
размещения,	крепления и	этому информации.	
крепления и	транспортировки грузов	<u>Умеет</u> – Использовать диаграммы	
выгрузки грузов,		остойчивости и дифферента и устройств для	
а также		расчета напряжений в корпусе, включая	
обращения с		автоматическое оборудование.	
ними во время		Владеет - профессиональными навыками по	
рейса		использованию всех Международных	
		правил, кодексов и стандартов, касающихся	
		безопасной обработки, размещения,	
		крепления и транспортировки грузов.	
	ПКС-13.3 Погрузочно-	<u>Знает</u> – особенности танкеров и грузовых	
	разгрузочные операции и	операций на танкерах, эксплуатационные и	
	транспортировка грузов,	конструктивные ограничения навалочных	
	указанных в Кодексе	судов, погрузку - выгрузку навалочных	
	безопасной практики	грузов и обращение с ними.	
	размещения и крепления	<u>Умеет</u> – использовать все имеющиеся на	
	грузов	судне данные, относящиеся к погрузке и	
		выгрузке наливных, навалочных грузов и	
		обращению с ними.	
		Владеет - профессиональными навыками по	
		использованию всех имеющихся на судне	
		данных, относящихся к погрузке грузов,	
		указанных в Кодексе безопасной практики	
ПКС-15	ПКС-15.1 Способен	размещения и крепления грузов.	
Обеспечение	ПКС-15.1 Способен обеспечить	<u>Знает</u> – меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.	
выполнения	предотвращение		
требований по	загрязнения морской	<u>Умеет</u> – использовать мер предосторожности, которые необходимо	
предотвращени	среды и меры по борьбе с	принимать для предотвращения загрязнения	
ю загрязнения	загрязнением	морской среды.	
10 Jul Padilellina	Sai pasitetinem	морской среды. Владеет - профессиональными навыками по	
		предотвращению загрязнения морской среды	
		и мерами по борьбе с загрязнением	
		in any and the copy of the profite internal	

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

(11/4112)			
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентности	профессиональные	демонстрации	компетентности
	навыки	компетентности	
Планирование и	Знание и умение	Экзамен и оценка	Частота и полнота
обеспечение	применять	результатов	наблюдений за
безопасной	соответствующие	подготовки,	состоянием груза
погрузки,	международные	полученной в одной	соответствуют его

размещения,	правила, кодексы и	или нескольких из	характеру и
крепления и	стандарты,	следующих форм:	преобладающим
выгрузки грузов, а	касающиеся	1. одобренный опыт	условиям
также обращения с	безопасной обработки,	работы	Неприемлемые или
ними во время рейса	размещения,	2 одобренная	непредвиденные
пими во времи ренеа	крепления и	подготовка на	изменения в
	транспортировки	тренажере, где это	состоянии или
	грузов Знание влияния	применимо с	спецификации груза
	груза и грузовых	использованием:	быстро
	операций на посадку и	информации об	*
	остойчивость	остойчивости,	определяются и немедленно
	Использование	посадке и	
		напряжениях,	принимаются меры по исправлению
	диаграмм остойчивости и	•	•
		диаграмм и	положения,
	дифферента и	устройств для	направленные на
	устройств для расчета	расчета напряжений	обеспечение
	напряжений в корпусе,	в корпусе	безопасности судна и
	включая		людей на борту
	автоматическое		Грузовые операции
	оборудование,		планируются и
	использующее базу		выполняются в
	данных, и знание		соответствии с
	правил погрузки и		установленными
	балластировки, для		процедурами и
	того чтобы		требованиями
	удерживать		законодательства
	напряжения в корпусе		Грузы размещены и
	в приемлемых		закреплены таким
	пределах		образом, что
	Общее знание		остойчивость и
	танкеров и операций		напряжения в
	на танкерах Знание		корпусе постоянно
	эксплуатационных и		остаются в
	конструктивных		безопасных пределах
	ограничений		в течение рейса
	навалочных судов		
	Умение использовать		
	все имеющиеся на		
	судне данные,		
	относящиеся к		
	погрузке и выгрузке		
	навалочных грузов и		
0.7	обращению с ними		-
Обеспечение	Предотвращение	Экзамен и оценка	Процедуры
выполнения	загрязнения морской	результатов	наблюдения за
требований по	среды и меры по	подготовки,	судовыми
предотвращению	борьбе с загрязнением	полученной в одной	операциями и
загрязнения	Знание мер	или нескольких из	обеспечения
	предосторожности,	следующих форм:	выполнения
	которые необходимо	1. одобренный опыт	требований
	принимать для	работы	Конвенции
	предотвращения		МАРПОЛ полностью

заг	рязнения морской	2. одобренный опыт	соблюдаются
сро	еды	подготовки на	Действия
Me	еры по борьбе с	учебном судне	направлены на
заг	рязнением и все	3. одобренная	обеспечение
СВЗ	занное с этим	подготовка	поддержания
об	орудование		положительной
Ba	жность		репутации в плане
пр	едупредительных		отношения к
ме	р по защите		окружающей среде
MO	рской среды		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование навыков использования основ транспортной безопасности, нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на водном транспорте. Овладеть основными понятиями и целями обеспечения транспортной безопасности, основами организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, видами актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса в сочетании с международной и национальной политикой в области охраны на море в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается во 5 семестре 2 курса очной формы обучения, и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения "Теория и устройство судна", "Охрана судов и портовых средств", "Морская практика". Является обеспечивающей для изучения дисциплин "Безопасность судоходства", "Морское право".

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

	омнетендии и индикаторы им достижения		
Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ПКС-25 Ведение плана	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в		
охраны судна и контроль	плане охраны судна		
за его осуществлением	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие		
	охрану		
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы		
	охраны на судне		

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица A-II/1, A-II/2, A-VI/5, Таблица A-VI/6-1 и A-VI/6-2).

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Наблюдение за	Начальное рабочее знание	Оценка результатов	Требования
соблюдением	соответствующих конвенций	экзамена или	законодательства
требований	ИМО, касающихся охраны	одобренной	относительно охраны
законодательс	человеческой жизни на море и	подготовки	человеческой жизни
тва	защиты морской среды		на море и защиты
			морской среды
			правильно
			определяются

Таблица А-II/2 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Наблюдение и	Знание норм международного	Экзамен и оценка	Процедуры
контроль за	морского права, содержащихся в	результатов	наблюдения за
выполнением	международных соглашениях и	подготовки,	операциями и
требований	конвенциях Особое внимание	полученной в одной	техническим
законодательс	должно быть уделено следующим	или нескольких из	обслуживанием
тва и мер по	вопросам:	следующих форм:	соответствуют
обеспечению	.1 свидетельства и другие	.1 одобренный опыт	требованиям
охраны	документы, наличие которых на	работы	законодательства
человеческой	судах требуется международными	.2 одобренный опыт	Потенциальное
жизни на море,	конвенциями; порядок их	подготовки на	несоответствие
охраны и	получения и срок действия	учебном судне	быстро и в полной
защиты	.2обязанности, вытекающие из	.3 одобренная	мере обнаруживается
морской среды	соответствующих требований	подготовка на	Планируемые
	Международной конвенции по	тренажере, где это	возобновления и
	охране человеческой жизни на	применимо	продления срока
	море1974 года с поправками		действия
	.3 обязанности, вытекающие из		свидетельств
	международных документов,		обеспечивают их
	касающихся безопасности судна,		постоянную
	пассажиров, экипажа и груза		действительность в
	.4 национальное законодательство		отношении
	по осуществлению		подлежащих

международных соглашений и	освидетельствованию
конвенций	объектов и
	оборудования

Таблица A-VI/5 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц командного состава судна, ответственных за охрану

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные	демонстрации	компетентности
И	навыки	компетентности	

Ведение плана Знание международной охраны судна политики в области и контроль за охраны на море и его обязанностей осуществление правительств, компаний и назначенных лиц, M включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообшений об инцидентах, связаных с охраной Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны

на судне и на портовом

требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу

средстве Знание

компании,

ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и

инспекций охраны

Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена

Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны на море ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная

Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны суднаЗнание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны Знание оценки риска и механизмов оценки Знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охранеЗнание вопросов проведения и координации досмотров Знание методов физического досмотра и

проверок без вскрытия

Оценка результатов одобренной подготовки или одобренного опыта и экзамена, включая практическую демонстрацию умения: .1 проводить физический досмотр .2 проводить проверки без вскрытия

Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны на море Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная

T.	In	I o	
Проведение	Знание требований к	Оценка результатов	Процедуры и действия
регулярных	установлению районов	одобренной	соответствуют принципам,
проверок	ограниченного доступа и	подготовки или	установленным Кодексом
судна с целью	наблюдению за ними	экзамена	ОСПС и Конвенцией СОЛАС
убедиться в	Знание вопросов		1974 года с поправками
осуществлени	контроля доступа на		Процедуры обеспечивают
ии	судно и к районам		состояние готовности к
поддержании	ограниченного доступа		реагированию на изменения
надлежащих	на судне Знание методов		уровней охраны на море
мер охраны	эффективного		Связь в пределах
	наблюдения за палубами		ответственности лица
	и районами вокруг судна		командного состава судна,
	Знание аспектов охраны,		ответственного за охрану,
	относящихся к обработке		четкая и понятная
	груза и судовых запасов		
	совместно с другим		
	судовым персоналом и		
	соответствующими		
	должностными лицами		
	портовых средств,		
	ответственными за		
	охрану Знание методов		
	контроля посадки,		
	высадки и доступа на		
	судне людей, погрузки и		
06	выгрузки их вещей	0	П
Обеспечение	Знание различных типов	Оценка результатов	Процедуры и действия
того, чтобы	оборудования и систем	одобренной	соответствуют принципам,
оборудование	охраны и их	подготовки или	установленным Кодексом
и системы	ограничений, включая	экзамена	ОСПС и Конвенцией СОЛАС
охраны, если	те, которые могут		1974 года с поправками
они имеются,	использоваться в случае		
правильно	нападений пиратов и		
функциониров	вооруженных грабителей		
али, были	Знание процедур,		
проверены и	инструкций и		
откалиброван	рекомендаций по		
Ы	использованию судовых		
	систем тревожного		
	оповещения Знание		
	методов испытаний,		
	калибровки и		
	технического		
	оборудования охраны,		
1		Ĩ	1
	систем тревожного оповещения Знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и		

Поощрение	Знание требований к	Оценка результатов	Процедуры и действия
_	подготовке, проведению	одобренной	соответствуют принципам,
ности и	учений и занятий	подготовки или	установленным Кодексом
бдительности	согласно	экзамена	ОСПС и Конвенцией СОЛАС
в вопросах	соответствующим		1974 года с поправками Связь
охраны	конвенциям, кодексам и		в пределах ответственности
	циркулярам ИМО,		лица командного состава
	включая те, которые		судна, ответственного за
	относятся к борьбе с		охрану, четкая и понятная
	пиратством и		
	вооруженным разбоем		
	Знание методов		
	повышения		
	информированности и		
	бдительности в вопросах		
	охраны на судне Знание		
	методов оценки		
	эффективности учений и		
	занятий		

Таблица A-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Содействие	Начальное рабочее знание	Оценка результатов	Требования,
усилению	терминов и определений,	одобренного	относящиеся к
охраны на	относящихся к охране на море,	инструктажа или	усилению охраны на
море путем	включая элементы, которые могут	прохождения	море, правильно
повышенной	относиться к пиратству и	одобренного курса	определяются
информирован	вооруженному разбою Начальное		
ности	знание международной политики		
	в области охраны на море и		
	обязанностей правительств,		
	компаний и отдельных лиц		
	Начальное знание уровней		
	охраны на море и их влияния на		
	меры и процедуры охраны на		
	судне и на портовых средствах		
	Начальное знание процедур		
	передачи сообщений, связанных с		
	охраной Начальное знание планов		
	действий в чрезвычайных		
	ситуациях, связанных с охраной		
Распознавание	Начальное знание способов,	Оценка результатов	Угрозы,
угроз,	применяемых для того, чтобы	одобренного	затрагивающие
затрагивающи	обойти меры охраны Начальные	инструктажа или	охрану на море,
х охрану	знания, позволяющие	прохождения	правильно
	распознавать потенциальные	одобренного курса	определяются
	угрозы, затрагивающие охрану,		
			170

	включая элементы, которые могут		
	относиться к пиратству и		
	вооруженному разбою Начальные		
	знания, позволяющие		
	распознавать оружие, опасные		
	вещества и устройства, и		
	информированность об ущербе,		
	который они могут причинить		
	Начальное знание вопросов		
	обращения с конфиденциальной		
	информацией и сообщениями,		
	относящимися к вопросам охраны		
Понимание	Начальное знание требований к	Оценка результатов	Требования,
необходимост	подготовке, проведению учений и	одобренного	относящиеся к
и и методов	занятий согласно	инструктажа или	усилению охраны на
поддержания	соответствующим конвенциям,	прохождения	море, правильно
информирован	кодексам и циркулярам ИМО,	одобренного курса	определяются
ности и	включая те, которые относятся к		
бдительности	борьбе с пиратством и		
в вопросах	вооруженным разбоем		
охраны			

Таблица A-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера	Знание, понимание и	Методы	Критерии для оценки
компетентност	профессиональные навыки	демонстрации	компетентности
И		компетентности	
Поддержание	Рабочее знание терминов и	Оценка результатов	Процедуры и
условий,	определений, относящихся к	одобренного	действия
установленны	охране на море, включая	инструктажа или	соответствуют
х в плане	элементы, которые могут	прохождения	принципам,
охраны судна	относиться к пиратству и	одобренного курса	установленным
	вооруженному разбою Знание		Кодексом ОСПС и
	международной политики в		Конвенцией СОЛАС
	области охраны на море и		1974 года с
	обязанностей правительств,		поправками
	компаний и отдельных лиц,		Требования
	включая рабочее знание		законодательства,
	элементов, которые могут		относящиеся к
	относиться к пиратству и		охране, правильно
	вооруженному разбою Знание		определяются Связь
	уровней охраны на море и их		в пределах
	влияния на меры и процедуры		ответственности
	охраны на судне и на портовых		четкая и понятная
	средствах Знание процедур		
	передачи сообщений, связанных с		
	охраной Знание процедур и		
	требований, касающихся		
	проведения учений и занятий		
	согласно соответствующим		
	конвенциям, кодексам и		
	циркулярам ИМО, включая		
	рабочее знание тех, которые		
	могут относиться к борьбе с		
	пиратством и вооруженным		
	разбоем Знание процедур,		
	касающихся проведения проверок		
	и инспекций, а также контроля и		
	наблюдения за действиями в		
	области охраны, указанными в		
	плане охраны судна Знание		
	планов действий в чрезвычайных		
	ситуациях, связанных с охраной,		
	и процедур для реагирования на		
	угрозы, затрагивающие охрану,		
	или нарушения мер охраны,		
	включая положения о		
	поддержании важнейших		
	операций взаимодействия		
	судно/порт, включая также		
	рабочее знание тех, которые		

	оборудования и
	систем Процедуры и
	действия
	соответствуют
	принципам,
	установленным
	Кодексом ОСПС и
	Конвенцией СОЛАС
	1974 года с
	поправками

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

	Г			
Код и	Код и наименование	Результаты обучения		
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)		
компетенции	достижения			
	компетенции			
ПКС-25 Ведение	ПКС-25.1 Способен	<u>Знает</u> – основы международной политики в		
плана охраны	поддерживать	области охраны на море и обязанностей		
судна и контроль	условия,	правительств, компаний и отдельных лиц,		
за его	установленные в плане	основы уровней охраны на море и их влияние на		
осуществлением	охраны судна	меры и процедуры охраны на судне и на		
		портовых средствах.		
		<u>Умеет</u> использовать планы действий в		
		чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.		
		Владеет - профессиональными навыками по		
		поддерживанию условий, установленных в		
		плане охраны судна		
	ПКС-25.2 Способен	<u>Знаем</u> – основы, позволяющие распознавать		
	распознавать риски и	потенциальные угрозы, затрагивающие охрану,		
	угрозы,	включая элементы, которые могут относиться к		
	затрагивающие охрану			
		<u>Умеет</u> распознавать оружие, опасные		
		вещества и устройства, и информированность об		
		ущербе, который они могут причинить.		
		Владеет - профессиональными навыками по		
		распознаванию рисков и угроз, затрагивающих		
		охрану		
	ПКС-25.3 Способен	Знает – различные типы оборудования и систем		
	использовать	охраны.		
	оборудование и	и <u>Умеет</u> – определять необходимость испытаний,		
	системы охраны на	калибровки и технического обслуживания		
	судне	систем и оборудования охраны.		

Владеет - профессиональными навыками по
использованию оборудования и системы охраны
на судне.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма аттестации**: зачет.

Курс подготовки экипажей гражданских судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование навыков использования основ транспортной безопасности, нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на водном транспорте. Овладеть основными понятиями и целями обеспечения транспортной безопасности, основами организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, видами актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса в сочетании с международной и национальной политикой в области охраны на море в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается во 5 семестре 2 курса очной формы обучения, и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения "Теория и устройство судна", "Охрана судов и портовых средств", "Морская практика". Является обеспечивающей для изучения дисциплин "Безопасность судоходства", "Морское право".

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование				
компетенции	индикатора достижения компетенции				
ПКС-25 Ведение плана	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в				
охраны судна и контроль	плане охраны судна				
за его осуществлением	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие				
	охрану				
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы				
	охраны на судне				

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2— Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и наименование	Результаты обучения		
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)		
компетенции	достижения	, ,		
	компетенции			
ПКС-25 Ведение	ПКС-25.1 Способен	<u>Знает</u> – основы международной политики в		
плана охраны	поддерживать	области охраны на море и обязанностей		
судна и контроль	условия,	правительств, компаний и отдельных лиц,		
за его	установленные в плане	основы уровней охраны на море и их влияние на		
осуществлением	охраны судна	меры и процедуры охраны на судне и на		
		портовых средствах.		
		<u>Умеет</u> использовать планы действий в		
		чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.		
		Владеет - профессиональными навыками по		
		поддерживанию условий, установленных в		
		плане охраны судна		
	ПКС-25.2 Способен	<u>Знает</u> – основы, позволяющие распознавать		
	распознавать риски и	потенциальные угрозы, затрагивающие охрану,		
	угрозы,	включая элементы, которые могут относиться к		
	затрагивающие охрану	пиратству и вооруженному разбою.		
		<u>Умеет</u> - распознавать оружие, опасные		
		вещества и устройства, и информированность об		
		ущербе, который они могут причинить.		
		Владеет - профессиональными навыками по		
		распознаванию рисков и угроз, затрагивающих		
		охрану		
	ПКС-25.3 Способен	<u>Знает</u> – различные типы оборудования и систем		
	использовать	охраны.		
	оборудование и	<u>Умеет</u> – определять необходимость испытаний,		
	системы охраны на	калибровки и технического обслуживания		
	судне	систем и оборудования охраны.		
		Владеет - профессиональными навыками по		
		использованию оборудования и системы охраны		
		на судне.		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 часов. **Форма аттестации**: зачет

Коммерческая работа флота

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются сформировать у курсантов основные теоретические знания и практические навыки в области коммерческой практики, с которыми судоводителям приходится сталкиваться в практической работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестре 7 очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения. Обеспечивающие дисциплины: «Теория и устройство судна», «Экономика», «География водных путей». Является обеспечивающей для дисциплин: «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование			
компетенции	индикатора достижения компетенции			
ПКС-13 Планирование и обеспечение	ПКС-13.5 Формы договоров морской			
безопасной погрузки, размещения, крепления	перевозки грузов и сфера их применения			
и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса				

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица А-II/1*, *A-II/2*.).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения		
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)		
	достижения			
	компетенции			
ПКС-13	ПКС-13.5 Формы	<u>Знает</u> – фрахтовые операции, технику		
планирование и	договоров морской	фрахтовых операций, виды фрахтования.		
обеспечение	перевозки грузов и	<u>Умеет</u> – использовать коммерческие условия		
безопасной погрузки,	сфера их	различных видов фрахтования.		
размещения,	применения	Владеет - профессиональными навыками по		
крепления и выгрузки		структуре построения и содержания		
грузов, а также		различных чартеров.		
обращения с ними во				
время рейса				

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Основы предотвращения загрязнения с судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются сформировать у курсантов основные теоретические знания и практические навыки в области коммерческой практики, с которыми судоводителям приходится сталкиваться в практической работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестре 7 очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения. Обеспечивающие дисциплины: «Теория и устройство судна», «Экология», «География водных путей». Является обеспечивающей для дисциплин: «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Основы безопасной эксплуатации танкеров».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование			
компетенции	индикатора достижения компетенции			
ПКС-13 Планирование и обеспечение	ПКС-13.5 Формы договоров морской			
безопасной погрузки, размещения, крепления	перевозки грузов и сфера их применения			
и выгрузки грузов, а также обращения с ними				
во время рейса				

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1, A-II/2*.).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения		
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)		
	достижения			
	компетенции			
ПКС-13	ПКС-13.5 Формы	<u>Знает</u> – фрахтовые операции, технику		
планирование и	договоров морской	фрахтовых операций, виды фрахтования.		
обеспечение	перевозки грузов и	<u>Умеет</u> – использовать коммерческие условия		
безопасной погрузки,	сфера их	различных видов фрахтования.		
размещения,	применения	Владеет - профессиональными навыками по		
крепления и выгрузки		структуре построения и содержания		
грузов, а также		различных чартеров.		
обращения с ними во				
время рейса				

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет

Командообразующие тренинги для командного состава судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» компетенций командообразования на судне и его подготовкой к практическому применению навыков руководителя и организатора в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестре D на 5 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, приобретенные в результате изучения ряда дисциплин: «Лидерство и основы управления судовым экипажем», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах», «Морская практика», «Культурология», «Навигация и лоция». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

T-6	1 – Компетенции				
таошина	т — компетенции	- 14	инликаторы	их	постижения

Код и наименование				Код и наименование
компетенции				индикатора достижения компетенции
ПКС-2	Несение	безопасной	ходовой	ПКС-2.6 Управление личным составом на
навигаци	навигационной вахты			мостике
ПКС-20 Применение навыков руководителя и			водителя и	ПКС-20.1 Способен управлять
организатора				персоналом на судне и его подготовкой
				ПКС-20.2 Способен использовать методы
				эффективного управления ресурсами и
				умением их применять

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1*).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	

ПКС-2 Несение	ПКС-2.6	<u>Знает</u> – вопросы управления персоналом на
безопасной ходовой	Управление личным	судне и его подготовки.
навигационной вахты	составом на мостике	<u>Умеет</u> – применять методы управления
		задачами и рабочей нагрузкой.
		Владеет - профессиональными навыками по
		управлению персоналом на судне и его
		подготовкой.
ПКС-20 Применение	ПКС-20.1 Способен	Знает – методы распределения личного
навыков руководителя	управлять	состава, возложение обязанностей и
и организатора	персоналом на	установление очередности использования
	судне и его	ресурсов.
	подготовкой	<u>Умеет</u> – применять методы эффективного
		управления ресурсами.
		Владеет - профессиональными навыками по
		эффективному управлению ресурсами.
	ПКС-20.2 Способен	<u>Знает</u> – соответствующие международные
	использовать	морские конвенции и рекомендации, а также
	методы	национальные
	эффективного	законодательства.
	управления	<u>Умеет</u> – применять методы управления
	ресурсами и	задачами и рабочей нагрузкой, включая:
	умением их	планирование и координацию, назначение
	применять	персонала, недостаток времени и ресурсов,
		установление очередности.
		Владеет - профессиональными навыками по
		разработке и выполнению стандартных
		эксплуатационных процедур, и контролем за
		их выполнением.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Программы аутогенных тренировок в условиях судового коллектива

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» компетенций аутотренинга и аутогенной тренировки на судне.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программы аутогенных тренировок в условиях судового коллектива» изучается в семестре А очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, приобретенные в результате изучения ряда дисциплин: «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах», «Морская практика», «Культурология», «Навигация и лоция». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета (оставить нужное), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование				Код и наименование
	компетенции			индикатора достижения компетенции
ПКС-2	Несение	безопасной	ходовой	ПКС-2.6 Управление личным составом на
навигаци	навигационной вахты			мостике
ПКС-20	ПКС-20 Применение навыков руководителя и			ПКС-20.1 Способен управлять
организатора				персоналом на судне и его подготовкой
				ПКС-20.2 Способен использовать методы
				эффективного управления ресурсами и
				умением их применять

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (*Таблица A-II/1*).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-2 Несение	ПКС-2.6	Знает – вопросы управления персоналом на
безопасной ходовой	Управление личным	судне и его подготовки.
навигационной вахты	составом на мостике	<u>Умеет</u> – применять методы управления
		задачами и рабочей нагрузкой.
		Владеет - профессиональными навыками по
		управлению персоналом на судне и его
		подготовкой.
ПКС-20 Применение	ПКС-20.1 Способен	Знает – методы распределения личного
навыков руководителя	управлять	состава, возложение обязанностей и
и организатора	персоналом на	установление очередности использования
	судне и его	ресурсов.
	подготовкой	<u>Умеет</u> – применять методы эффективного
		управления ресурсами.
		Владеет - профессиональными навыками по
		эффективному управлению ресурсами.

ПКС-20.2 Способен	<u>Знает</u> – соответствующие международные
использовать	морские конвенции и рекомендации, а также
методы	национальные
эффективного	законодательства.
управления	<u>Умеет</u> – применять методы управления
ресурсами и	задачами и рабочей нагрузкой, включая:
умением их	планирование и координацию, назначение
применять	персонала, недостаток времени и ресурсов,
	установление очередности.
	Владеет - профессиональными навыками по
	разработке и выполнению стандартных
	эксплуатационных процедур, и контролем за
	их выполнением.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.

Социальная защита лиц с ограниченными возможностями 1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» состоит в приобретении студентами знаний и овладении практическими навыками в области формирования представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», а также при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-3	УК-3.4 Использует простейшие методы и
Способен осуществлять социальное	приемы социального взаимодействия и
взаимодействие и реализовывать свою роль в	работы в коллективе
команде	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными

индикаторами достижения компетенций

индикаторами достижения компетенции						
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения				
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)				
	компетенции					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе	Знать — способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь — устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть — навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.				

⁵ Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. **Форма аттестации**: зачет.