АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
35.03.09 «Промышленное рыболовство»
профиль подготовки
«Организация промысловых работ на рыболовном судне»
очная и заочная форма обучения
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ – БАКАЛАВРИАТ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Философия» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Философия» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин историко-философской направленности на этапах обучения основного общего и среднего общего образования, «Всеобщая история» и «История России», «История и культура стран АТР».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Философия» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций – «Межкультурное взаимодействие» и дальнейшее их применение в процессе изучения профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения всех типов практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	**УК-5.3.** Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций.
	УК-5.4. Соотносит свои действия с моральными правилами конкретного сообщества.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	**УК-5.3.** Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций.	***Знать*** – теорию и методологию компаративного анализа в рамках философской компаративистики, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах, основные философские категории как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций. ***Уметь*** – анализировать философские проблемы, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности, уметь пользоваться навыками компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций. ***Владеть*** – навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной сфере.
	УК-5.4. Соотносит свои действия с моральными	***Знать*** – теорию и методологию современной компаративистики о формировании многополярного культурно-

	правилами конкретного сообщества.	политического пространства современного мира, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах, основные философские категории как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций. ***Уметь*** – соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества, воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философским контексте. ***Владеть*** – навыками соотнесения своих действий с моральными правилами конкретного сообщества, воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философским контексте.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее месте в истории мировой цивилизации, а также выработка навыков получения, обобщения и анализа исторической информации для объективной оценки хода и итогов исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1 – 2 семестрах очной и на 1 – 4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира
	УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира	***Знать*** – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. ***Уметь*** – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. ***Владеть*** – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.
	УК-1.4. Аргументированно	***Знать*** - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития

	формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. ***Уметь*** - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. ***Владеть*** - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	***Знать*** – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. ***Уметь*** – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках. ***Владеть*** – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр– зачет
2 семестр– экзамен

Для заочной формы обучения: 1,2,3 курс- зачет
4 курс– экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем

достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1,2 и 3 семестрах очной формы обучения и на первом и втором курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» основана на знаниях, умениях и владениях обучающихся, полученных на этапах среднего общего образования и соответствующих среднему уровню - уровню «pre-intermediate level» в международной системе оценивания уровней владения английским языком.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности. УК-4.3 Владеет навыками ведения деловой переписки.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	***Знать*** – основы грамматики и лексики английского языка, необходимый словарный запас слов, общую и профессиональную терминологию, формы и средства публичного выступления и самопрезентации на английском языке. ***Уметь*** – осуществлять публичные выступления и самопрезентации на английском языке. ***Владеть*** – навыками публичного выступления и самопрезентации на английском языке.
	УК-4.2 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности.	***Знать*** – основы грамматики и лексики английского языка, необходимый словарный запас профессиональных слов, в т.ч. названия орудий рыболовства, промысловых судов, технологий промышленного рыболовства, перспективные направления развития отечественного и зарубежного промышленного рыболовства, формы и средства проведения дискуссий в области рыболовства на английском языке. ***Уметь*** – проводить дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития орудий рыболовства, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства на английском языке. ***Владеть*** –навыками проведения дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития орудий рыболовства, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства на английском языке
	УК-4.3 Владеет навыками ведения деловой переписки.	***Знать*** – основы грамматики и лексики английского языка, необходимый словарный запас профессиональных слов, значения незнакомых производных и сложных слов, а также слов, образованных способом конверсии, словообразовательные методы, основы технического перевода и деловой переписки на английском языке. ***Уметь*** – самостоятельно читать, переводить, аннотировать и реферировать профессиональные тексты, составлять постраничный словарь ключевых слов, составлять профессиональную и деловую

		корреспонденцию на английском языке. ***<u>Владеть</u>*** – навыками ведения деловой переписки на английском языке.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр—зачет
2,3 семестр—экзамен

Для заочной формы обучения: 1 курс—зачет
2 курс— экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основана на знаниях, умениях и владениях обучающихся, полученных на этапах общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим
	УК-8.6 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	***Знать*** **–** характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности ***Уметь*** – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания ***Владеть*** – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с

		нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим	***Знать*** **–** методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи ***Уметь*** – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим ***Владеть*** – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим
	УК-8.6 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	***Знать*** **–** основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений ***Уметь*** – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества ***Владеть*** – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	***Знать*** **–** признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности ***Уметь*** **–** ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям ***Владеть*** **–** навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности		

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1,2 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 2,3 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», Родной русский язык» на этапах обучения в рамках основного общего и среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций – «Коммуникация» и дальнейшее их применение на всех этапах получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.	**УК-4.1.** Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
	УК-4.2. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности.
	УК-4.3. Владеет навыками ведения деловой переписки.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.	**УК-4.1.** Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	***Знать*** – аспекты (составляющие) речевой культуры, коммуникативные качества хорошей речи, правила речевого этикета, общие правила составления и средства языкового оформления публичного доклада и самопрезентации, правила построения докладов и презентаций докладов, самопрезентаций отвечающих требованиям правильности, точности, логичности, уместности, выразительности, этичности, функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, основы ораторского искусства. ***Уметь*** – осуществлять публичные выступления и самопрезентацию на русском языке. ***Владеть*** – навыками публичного выступления и самопрезентации на русском языке.
	УК-4.2. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности.	***Знать*** – о культуре речи как разделе лингвистики и как личностной характеристики человека, основные единицы общения, аспекты (составляющие) речевой культуры, подстили официально-делового и научного стиля и использование

		их в профессиональной деятельности, коммуникативные качества хорошей речи, правила речевого этикета (прежде всего в научной и деловой профессиональной коммуникации). ***Уметь*** – проводить дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития промышленного рыболовства, орудий лова, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства. ***Владеть*** – навыками проведения дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития промышленного рыболовства, орудий лова, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства.
	УК-4.3. Владеет навыками ведения деловой переписки.	***Знать*** – правила построения научного текста и средства его языкового оформления, основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, подстили официально-делового и научного стиля, устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового и научного стилей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила построения научного текста и средства его языкового оформления, аннотирование, конспектирование и реферирование научной литературы. ***Уметь*** – вести деловую и научную переписку в профессиональной деятельности. ***Владеть*** – навыками ведения деловой и научной переписки в профессиональной деятельности.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ХИМИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая химия» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая химия» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Общая химия» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе получения среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Общая химия» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех общепрофессиональных, профессиональных и последующих профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2**. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2**. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать***- основные законы химии, химическую формализацию синтетических материалов, принципы химического воздействия на рыболовные материалы, сетные полотна, применяемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. ***Уметь***- использовать основные законы химии, химическую формализацию синтетических материалов, принципы химического воздействия на рыболовные материалы, сетные полотна для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. ***Владеть***- навыками по использованию основных законов химии, химической формализации синтетических материалов, принципами химического воздействия на рыболовные материалы, сетные полотна для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего

применения в области профессиональной деятельности – Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на первом и втором курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Математика» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе получения среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Математика» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех общепрофессиональных, профессиональных и последующих профильных профессиональных дисциплин: «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов», «Управление работами в области промышленного рыболовства» «Повышение эффективности промысла», «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	***Знать*** – основные законы математики, математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем. ***Уметь*** – использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем. ***Владеть*** – навыками по использованию математического аппарата для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет
2 семестр- экзамен

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет
2 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Информатика» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, прохождения учебной практики типа – ознакомительная и производственной практики типа – преддипломная, а также в процессе написания выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.3.** Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.3.** Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	***Знать*** – основные положения по организации использования информации, базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях, основы организации современных персональных компьютеров (ПК) и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники, состав программного обеспечения ПК и сферы его применения, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях, возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена, проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации. ***Уметь*** – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и использовать его в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и использованию его в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет
2 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ФИЗИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая физика» является формирование у обучающегося установленной программой бакалавриата компетенции путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующим индикатором достижения компетенции, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая физика» относится к обязательной части программы бакалавриата и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с ее профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Общая физика» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих базовых профессиональных дисциплин: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Основы конструирования промысловых машин», «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов», «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов», «Биофизические основы рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», «Механика орудий рыболовства», «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов», «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем»,

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4.Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать*** – основные законы и принципы физики и механики, применяемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. ***Уметь*** – использовать основные законы физики и механики для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – навыками по использованию основных законов и принципов физики и механики для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем

достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Правоведение» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин общественно-правовой направленности на этапах обучения основного общего и среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Правоведение» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций – «Разработка и реализация проектов» и дальнейшее их применение в процессе изучения профессиональных дисциплин, в т.ч. дисциплин правовой направленности, профильных профессиональных дисциплин, в процессе выполнения обучающимися курсовых проектов и работ, прохождения производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы прохождения всех типов практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.2.** Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-10.1.** Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.2.** Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	***Знать*** – правовые основы и законодательные нормы в области рыболовства, основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, основы Российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, права и свободы человека и гражданина, правовые и нравственно этические нормы в сфере профессиональной деятельности. ***Уметь*** – выбирать правовые документы для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм. ***Владеть*** – профессиональными навыками по выбору правовых документов для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определению оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	**УК-10.1.** Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	***Знать*** – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству

им в профессиональной деятельности	деятельности	Российской Федерации ***Уметь*** – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности ***Владеть*** – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 4 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В РЫБОЛОВСТВО И АКВАКУЛЬТУРУ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в рыболовство и аквакультуру» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в рыболовство и аквакультуру» относится к обязательной части программы бакалавриата, является вводной ознакомительной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Введение в рыболовство и аквакультуру» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профильных профессиональных дисциплин.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.2.** Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1.** Устанавливает личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий.
	УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен	**УК-1.2.** Создает	***Знать*** – документальные и

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.	информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры. ***Уметь*** – создавать аналитические обзоры по тематикам рыболовства и аквакультуры, используя документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры. ***Владеть*** – профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам рыболовства и аквакультуры с использованием документальных и информационных источников по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства и сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1.** Устанавливает личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий.	***Знать*** – области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основные направления развития рыболовства и аквакультуры, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритеты профессионального роста. ***Уметь*** – применять знания об областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и

		аквакультуры, «дорожной» карт развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритетах профессионального роста при установлении личных и профессиональных целей с учетом приоритетов роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению знаний об областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карт развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритетах профессионального роста при установлении личных и профессиональных целей с учетом приоритетов роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.
	УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.	***Знать*** – профессиональные стандарты в области рыболовства и аквакультуры, области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области рыболовства и аквакультуры, основные направления развития рыболовства и аквакультуры, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, цели и задачи роста профессиональной

		компетентности, приоритеты профессионального роста. ***<u>Уметь</u>*** – владеть методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области рыболовства и аквакультуры на основе использования знаний о профессиональных стандартах в области рыболовства и аквакультуры, областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карте развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, приоритеты профессионального роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни. ***<u>Владеть</u>*** – методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области рыболовства и аквакультуры на основе использования знаний о профессиональных стандартах в области рыболовства и аквакультуры, областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, , основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карте развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, приоритеты профессионального роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История техники рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История техники рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «История техники рыболовства» является базовой дисциплиной исторической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «История техники рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин:
«Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Мировое рыболовство», «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов», «Управление работами в области промышленного рыболовства», «Повышение эффективности промысла», «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2. Создаёт аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников

поставленных задач	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Создаёт аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников	***Знать*** – Исторические этапы развития рыболовства, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области техники рыболовства. ***Уметь*** – создавать аналитические обзоры по тематикам исторического развития техники рыболовства и аквакультуры, используя документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области техники рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам исторического развития техники рыболовства и аквакультуры с использованием документальных исторических и информационных источников по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства и сопоставлением данных различных

		источников с применением методов поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области техники рыболовства.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫБОЛОВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рыболовные материалы» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рыболовные материалы» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Рыболовные материалы» является одной из основных базовых дисциплин теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она дает обучающемуся основные профессиональные навыки, знания, умения и владения в области рыболовных материалов.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Рыболовные материалы» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех последующих профессиональных и профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения учебных практик типов технологическая и ознакомительная, производственных практик типов эксплуатационная и преддипломная, а также при выполнении выпускной квалификационной работы – дипломной работы и при ее защите.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	***Знать*** – методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов, математический аппарат для расчета, описания и анализа основных характеристик рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств рыболовных материалов. ***Уметь*** – использовать математический аппарат для расчета, описания и анализа основных характеристик рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального

		исследования физико-механических свойств рыболовных материалов. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по использованию математического аппарата для расчета, описания и анализа основных характеристик рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств рыболовных материалов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности	***<u>Знать</u>*** – классификацию волокнистых и рыболовных материалов, законы физики и химии, применяемые при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов. ***<u>Уметь</u>*** – использовать законы физики и химии, применяемые при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов и решения типовых задач в области рыболовных материалов. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по использованию законов физики и химии, применяемых при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств, методов и способов проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов и решения типовых задач в области рыболовных материалов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЙКИ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология постройки орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология постройки орудий рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Технология постройки орудий рыболовства» является базовой дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе изучения базовых дисциплин профессионального назначения «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства», «Рыболовные материалы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Технология постройки орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профессиональных дисциплин и дисциплин профильной направленности, в процессе прохождения обучающимися учебных практик типов: технологическая и ознакомительная практики, производственной практики типа – эксплуатационная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	**ОПК-3.1** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации	***Знать*** – технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, организацию работы в бригадах и производственных участках по выполнению групповых технологических работ на различных стадиях их подготовки и реализации. ***Уметь*** – использовать в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их подготовки и реализации. ***Владеть*** – профессиональными практическими навыками по участию в выполнении технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их подготовки и реализации.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственн ых процессов	**ОПК-3.1** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее	***Знать*** – технологические процессы постройки и ремонту орудий рыболовства и их частей, оборудование, используемое при производстве орудий лова, правила техники безопасности при проведении технологических операций по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей. ***Уметь*** – определять перечень оборудования на производстве орудий лова, обеспечивающего безопасное выполнение технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.

	безопасное выполнения производственных процессов	***Владеть*** – профессиональными навыками по определению перечня оборудования на производстве орудий лова, обеспечивающего безопасное выполнение технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины	***Знать*** – технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, технологические операции, карты, схемы постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, современные методы и способы выполнения технологических операций, формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. ***Уметь*** – использовать формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учётом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию форм и методов организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учётом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы морского дела» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-

измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы морского дела» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды. Дисциплина «Основы морского дела» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы морского дела» изучается впервые, параллельно с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы морского дела» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих дисциплин морской направленности: «Начальная подготовка по безопасности», «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами» «Начальная подготовка по безопасности», «Медицинская подготовка», профессиональных дисциплин направления «Рыболовные суда», «Промысловые схемы и механизмы», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», а также в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.3.** Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1.** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов..	**УК-8.3.** Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Знать*** – способы личного выживания членов экипажа рыбопромыслового судна, индивидуальные и коллективные спасательные средства, технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, способы и методы организации жизни на спасательном средстве, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, организацию борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна. ***Уметь*** – принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на рыбопромысловом судне, создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности на рыбопромысловом судне, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ***Владеть*** – профессиональными навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на рыбопромысловом судне, созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности на рыбопромысловом судне, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных	**ОПК-3.1.** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов,	***Знать*** – общие сведения и конструкции рыболовных судов, теоретический чертеж, конструкцию корпуса, судовые устройства и системы, мореходные качества рыболовных судов, основные судовые и такелажные работы, промысловое вооружение рыболовных судов,

процессов.	обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.	растительные, стальные, синтетические тросы, маркировку тросов, устройство и расчет прочности тросов, технику безопасной эксплуатации судовых систем, устройств, выполнения грузовых, такелажных и промысловых работ. ***Уметь*** – определять перечень судового оборудования и промыслового вооружения рыболовных судов, обеспечивающих безопасную эксплуатацию судовых систем, устройств, безопасное выполнение грузовых, такелажных и промысловых работ при ведении добычи водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными знаниями по определению перечня судового оборудования и промыслового вооружения рыболовных судов, обеспечивающих безопасную эксплуатацию судовых систем, устройств, безопасное выполнение грузовых, такелажных и промысловых работ при ведении добычи водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 3 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ГИДРОБИОНТОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биология и экология гидробионтов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и экология гидробионтов» относится к обязательной части программы бакалавриата, имеет логическую и содержательно-

методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Биология и экология гидробионтов» изучается в третьем семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения, формирует знания, умения и владение обучающегося, необходимые для изучения дисциплин профессионального назначения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Биология и экология гидробионтов», будут использованы при изучении таких дисциплин как «Промысловая география дальневосточных морей», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Мировое рыболовство», «Биофизические основы рыболовства», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», «Рациональное использование промысловых биоресурсов».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-1.2.** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с	**ОПК-1.2.** Использует основы биологии и экологии, физические и	***Знать*** – основные биологические законы, структуру и функционирование биосферы, экосистем, основы систематики водных биологических ресурсов, определители рыб и нерыбных объектов, основы биологии

применением информационно-коммуникационных технологий	химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности	объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, перспективные объекты промысла и аквакультуры, районы промысла, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. ***Уметь*** – использовать основные биологические законы, структуру и функционирование биосферы, экосистем, основы систематики водных биологических ресурсов, определители рыб и нерыбных объектов, основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, перспективные объекты промысла и аквакультуры, районы промысла, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – навыками по использованию основных биологических законов, структуры и функционирования биосферы, экосистем, основ систематики водных биологических ресурсов, определителей рыб и нерыбных объектов, основ биологии объектов рыболовства, особенностей поведения и распределения объектов лова, перспективных объектов промысла и аквакультуры, районов промысла, экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОМЫСЛОВАЯ ГЕОГРАФИЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ МОРЕЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Промысловая география Дальневосточных морей» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной

деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Промысловая география Дальневосточных морей» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Промысловая география Дальневосточных морей» является профессиональной дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Промысловая география Дальневосточных морей» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих общепрофессиональных и профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися учебной практики типа – ознакомительная, производственных практик типов – эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.	***Знать*** – документальные источники и исследовательскую литературу по сырьевой базе Дальневосточных морей, распределению объектов промысла по промысловым районам, методы поиска биологической, гидробиологической и промысловой информации. ***Уметь*** – составлять аннотации по результатам поиска биологической, гидробиологической и промысловой информации, используя документальные источники и исследовательскую литературу по сырьевой базе Дальневосточных морей, распределению объектов промысла по промысловым районам. ***Владеть*** – профессиональными навыками по составлению аннотаций по результатам поиска биологической, гидробиологической и промысловой информации с использованием документальных источников и исследовательской литературы по сырьевой базе Дальневосточных морей, распределению объектов промысла по промысловым районам.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать*** – историю и тенденции развития рыболовства в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне, современное состояние рыболовства в основных промысловых районах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна (по ФАО ООН), их физико-географическую и гидробиологическую характеристики, биопродуктивность, состав промысловой ихтиофауны, биологические особенности объектов промысла, их промысловую доступность,

ограничений.		перспективы развития рыболовства в Дальневосточных морях. ***<u>Уметь</u>*** – применять знания об истории и тенденциях развития рыболовства в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне, современном состоянии рыболовства в основных промысловых районах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна (по ФАО ООН), их физико-географической и гидробиологической характеристиках, биопродуктивости, составе промысловой ихтиофауны, биологических особенностях объектов промысла, их промысловой доступности, перспективах развития рыболовства в Дальневосточных морях для решения задач в области технологий, процессов и систем промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными знаниями об истории и тенденциях развития рыболовства в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне, современном состоянии рыболовства в основных промысловых районах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна (по ФАО ООН), их физико-географической и гидробиологической характеристиках, биопродуктивости, составе промысловой ихтиофауны, биологических особенностях объектов промысла, их промысловой доступности, перспективах развития рыболовства в Дальневосточных морях и навыками для решения задач в области технологий, процессов и систем промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 3 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ АКВАКУЛЬТУРЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» является базовой дисциплиной технической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профессиональных и профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися учебной практики типа- ознакомительная практика, производственных практик типов – эксплуатационная и преддипломная, в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**ОПК-2.1**. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**ОПК-2.1**. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности	***Знать*** – техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства и техническим средствам аквакультуры, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, и технические средства аквакультуры, нормативные документы по оформлению чертежей орудия рыболовства, технических средств аквакультуры и их частей. ***Уметь*** – использовать техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства и техническим средствам аквакультуры, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, нормативные документы по оформлению чертежей орудия рыболовства, технических средств аквакультуры и их частей при выполнении технических проектов и прикладных разработок в области проектирования орудий рыболовства и технических средств аквакультуры. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию технической и справочной литературы по орудиям рыболовства и техническим средствам аквакультуры, единой системы конструкторской документации на орудия рыболовства, и технические средства аквакультуры, нормативных документов по оформлению чертежей орудия рыболовства, технических средств аквакультуры и их частей при выполнении технических проектов и прикладных разработок в области проектирования орудий рыболовства и технических средств аквакультуры.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 4 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 3 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является основополагающей дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 и 4 семестрах очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» является основной базовой дисциплиной теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства», «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профессиональных дисциплин обязательной части и профильных дисциплин программы бакалавриата, в процессе прохождения обучающимися учебной практики типа – ознакомительная практика, производственных практик типов: эксплуатационная практика и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	**УК-3.2.** Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1.** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	**ОПК-4.1.** Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	**УК-3.2.** Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.	***Знать*** – устройство орудий рыболовства, технологии рыболовства и эксплуатации орудий рыболовства на промысловых судах, структуру и организацию работы палубной команды по эксплуатации орудий рыболовства, промысловое расписание. ***Уметь*** – принимать участие в работе палубной команды по эксплуатации орудий рыболовства в технологическом процессе ведения добычи водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по участию в работе палубной команды по эксплуатации орудий рыболовства в технологическом процессе ведения добычи

		водных биологических ресурсов, по осуществлению социального взаимодействия с членами палубной команды и реализации своей роли в промысловой бригаде.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1.** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.	***Знать*** – технологии рыболовства и эксплуатации орудий рыболовства на промысловых судах, промысловое оборудование и вооружение, используемое на рыболовных судах, правила техники безопасности при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, промысловое расписание. ***Уметь*** – определять перечень промыслового оборудования и вооружения, используемого на рыболовных судах при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, обеспечивающего безопасное выполнение промысловых процессов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по определению перечня промыслового оборудования и вооружения, используемого на рыболовных судах при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, обеспечивающего безопасное выполнение промысловых процессов.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	**ОПК-4.1.** Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	***Знать*** – устройство и эксплуатации орудий рыболовства, технологии рыболовства и эксплуатации орудий рыболовства на промысловых судах, промысловое оборудование и вооружение, используемое на рыболовных судах, правила техники безопасности при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, промысловое расписание, современные методы и способы выполнения промысловых операций, формы и методы организации работы палубной команды, взаимодействие при выполнении промысловых операций, правила технологической и трудовой дисциплины. ***Уметь*** – использовать формы и методы

		организации работы палубной команды и взаимодействия при выполнении промысловых операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий ведения добычи водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию форм и методов организации работы палубной команды и взаимодействия при выполнении промысловых операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий ведения добычи водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3, 4 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 3 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Введение в рыболовство и аквакультуру», "Технология постройки орудий рыболовства", «Информатика».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профессиональных дисциплин «Механика орудий рыболовства», «Информационные технологии в рыболовстве», «Промысловые схемы и механизмы», а также при написании курсовых и дипломных работ.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.3.** Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	**ОПК-1.3.** Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с	***Знать*** – современные информационные технологии, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач, программное обеспечение и средства компьютерной графики для использования в профессиональной деятельности, состав проектной и рабочей технической документации на инженерные сооружения и

естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	учетом требований информационной безопасности.	технические средства промышленного рыболовства, методы и способы технического оформления проектно-конструкторских и графических работ, способы использования сетевых компьютерных технологий, баз данных, пактов прикладных программы в области техники технологий промышленного рыболовства, методы и средства информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации. ***Уметь*** – определять перечень ресурсов и программного обеспечения, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских и графических работ, способы применения сетевых компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ в области техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть*** – профессиональными навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения, методов и способов технического оформления законченных проектно-конструкторских и графических работы, способов применения сетевых компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ в области техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного с учетом требований информационной безопасности.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 4 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 3 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВОЕ РЫБОЛОВСТВО»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировое рыболовство» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для

последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировое рыболовство» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и ориентирована на подготовку специалистов для работы в различных районах Мирового океана на различных типах судов, имеющих свои специфические и технологические особенности. Она базируется на результатах обучения, полученных в ходе изучения обучающимися следующих дисциплин: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства», а также в ходе параллельного изучения дисциплин «Промысловая география дальневосточных морей», «Биология и экология гидробионтов» «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Дисциплина «Мировое рыболовство» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения при освоении дисциплины «Мировое рыболовство» позволит обучающимся эффективно освоить последующие профессиональные и профильные дисциплины.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.2.** Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач..	**УК-1.2.** Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.	***Знать*** – этапы развития мирового рыболовства, документальные и информационные источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области мирового рыболовства. ***Уметь*** – создавать аналитические обзоры по тематикам исторического и современного развития мирового рыболовства, используя документальные и информационные источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области мирового рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам исторического развития мирового рыболовства с использованием документальных и информационных источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства и сопоставления данных различных источников, с применением методов поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области мирового рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 4 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 3 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы конструирования промысловых машин» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы конструирования промысловых машин» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы конструирования промысловых машин» будут использованы при последующем изучении профессиональных дисциплин направления: «Механика орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», при изучении профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.1.** Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.2.** Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.1.** Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.	***Знать*** – техническую и справочную литературу по промысловым машинам, основы конструирования промысловых машин, современные подходы, методы и способы проектирования и расчета промысловых машин с учетом особенностей их работы в комплексе с орудиями рыболовства и на различных типах судов, этапы выполнения сборочных единиц, чертежей общего вида, монтажных чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД, технологию обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием. ***Уметь*** – использовать техническую и справочную литературу по промысловым машинам, основы конструирования промысловых машин, современные подходы, методы и способы проектирования и расчета промысловых машин с учетом особенностей их работы в комплексе с орудиями рыболовства и на различных типах судов, этапы выполнения сборочных единиц, чертежей общего вида, монтажных чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД, технологию обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием при выполнении технических проектов и прикладных разработок в области проектирования промысловых машин и механизмов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию технической и справочной

		литературы по промысловым машинам, основам конструирования промысловых машин, современных подходов, методов и способов проектирования и расчета промысловых машин с учетом особенностей их работы в комплексе с орудиями рыболовства и на различных типах судов, этапов выполнения сборочных единиц, чертежей общего вида, монтажных чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД, технологии обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов, методов и способов технического оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием при выполнении технических проектов и прикладных разработок в области проектирования промысловых машин и механизмов.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.2.** Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса	***Знать*** – промысловое устройство рыболовных судов, промысловые машины и механизмы, типы, назначение и технические характеристики промысловых машин, используемых на рыболовных судах с различной специализацией по технологиям рыболовства, способы переоборудования, модернизации и замены промысловых машин. ***Уметь*** – оценивать по критериям эффективности и безопасности технические решения по переоборудованию, модернизации и замене промысловых машин, используемых на рыболовных судах с различной специализацией по технологиям рыболовства, в процессе организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по оценке по критериям эффективности и безопасности технические решения по переоборудованию, модернизации и замене промысловых машин, используемых на рыболовных судах с различной специализацией по технологиям рыболовства, в процессе организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 4 семестр–экзамен
Для заочной формы обучения: 3 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» является базовой обобщающей дисциплиной технологической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин направления «Рыболовные материалы», «Технология постройки орудий рыболовства», Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых профессиональных и профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися учебной практики: типа – ознакомительная, производственных практик: типов – эксплуатационная и преддипломная практика, а также при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.2.** Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.2.** Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	**ОПК-5.1.** Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.2.** Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	***Знать*** – рыболовные материалы, нормативно-техническую документацию на рыболовные материалы, отраслевые стандарты, методы стандартизации и сертификации рыболовных материалов. ***Уметь*** – выбирать и использовать нормативно-техническую документацию на рыболовные материалы, отраслевые стандарты, методы стандартизации и сертификации рыболовных материалов для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по

		выбору и использованию нормативно-технической документации на рыболовные материалы, отраслевых стандартов, методов стандартизации и сертификации рыболовных материалов для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определения оптимальных способов их решений, исходя из действующих норм и нормативов.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.2.** Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.	***Знать*** – рыболовные материалы, нормативно-техническую документацию на рыболовные материалы, отраслевые и зарубежные стандарты, процедуры стандартизации и сертификации рыболовных материалов, методы и методики проведения экспериментальных и теоретических исследований рыболовных материалов, технические средства, аналитическое и испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных и теоретических исследований физико-механических свойства рыболовных материалов. ***Уметь*** – составлять отчеты по результатам проведения экспериментальных и теоретических исследований рыболовных материалов в соответствии с требованиями процедуры стандартизации и сертификации. ***Владеть*** – профессиональными навыками по составлению отчетов по результатам проведения экспериментальных и теоретических исследований рыболовных материалов в соответствии с требованиями процедуры стандартизации и сертификации.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	**ОПК-5.1.** Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.	***Знать*** –методы и методики проведения экспериментальных исследований рыболовных материалов в соответствии с процедурами стандартизации и сертификации, технические средства и испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных исследований физико-механических свойства рыболовных материалов, методы анализа результатов. ***Уметь*** – принимать участие в проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов в соответствии с процедурами стандартизации и сертификации с использованием технических средств, испытательного оборудования и приборов, анализировать результаты испытаний и составлять отчеты по результатам проведения

		экспериментальных исследований рыболовных материалов. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными практическими навыками по участию в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов в соответствии с процедурами стандартизации и сертификации с использованием технических средств, испытательного оборудования и приборов, по анализу результатов испытаний и составлению отчетов по результатам проведения экспериментальных исследований рыболовных материалов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 4 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫСЛОВЫХ МЕХАНИЗМОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов» относится к обязательной части программы бакалавриата, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов» основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профессиональных и профильных профессиональных дисциплин: «Основы конструирования промысловых машин», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» «Промысловые схемы и механизмы», «Рыболовные суда», «Управление работами в области промышленного рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов эксплуатационная и преддипломная, а также при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
	ОПК-3.2 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать*** – основные законы и принципы физики - раздел электричества, применяемые для решения типовых задач в области энергетического обеспечения промысловых механизмов, используемых на рыболовных судах. ***Уметь*** – использовать основные законы и принципы физики - раздела электричества, применяемые для решения типовых задач в области энергетического обеспечения промысловых механизмов, используемых на рыболовных судах. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию основных законов и принципов физики - раздела электричества, применяемых для решения типовых задач в области энергетического обеспечения промысловых механизмов, используемых на рыболовных судах.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.	***Знать*** – промысловые механизмы рыболовных судов для ведения производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов, принцип их действия, требования к эксплуатации промысловых механизмов и правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. ***Уметь*** – определять перечень промысловых механизмов рыболовных судов, обеспечивающих безопасное выполнение производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения промысловых операций. ***Владеть*** – профессиональными навыками по определению перечня промысловых механизмов рыболовных судов, обеспечивающих безопасное выполнение производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов, по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения промысловых операций.
	ОПК-3.2 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические	***Знать*** – промысловые механизмы рыболовных судов для ведения производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов, принцип их действия, технические решения по

	решения по организации производственного процесса.	модернизации и замене промысловых механизмов, критерии эффективности и безопасности используемых на рыболовном судне технических решений по модернизации и замене промысловых механизмов, требования к эксплуатации промысловых механизмов и правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. ***Уметь*** – оценивать по критериям эффективности и безопасности технические решения по модернизации и замене промысловых механизмов рыболовных судов в процессе организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по оценке по критериям эффективности и безопасности технических решений по модернизации и замене промысловых механизмов рыболовных судов в процессе организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 4 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 3 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биофизические основы рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Биофизические основы рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана

основной образовательной программы, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения. Дисциплина «Биофизические основы рыболовства» основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Биофизические основы рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем », «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства » «Рациональное использование промысловых биоресурсов», «Основы проектирования орудий океанического рыболовства», «Повышение эффективности промысла», «Паспортизация и экологическая сертификация океанического промысла гидробионтов», «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать*** – основные законы биологии и физики, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологические особенности водных биологических ресурсов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла, основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, технологии рыболовства. ***Уметь*** – использовать основные законы и принципы биологии и физики, знания о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологических особенностях водных биологических ресурсов, биофизической сущности процессов лова, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла, основных типах орудий лова и их эксплуатации с применением приборов контроля орудий лова и поиска рыбы, технологиях рыболовства для определения «критических» зон в системе лова, проведения расчета источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, постановки и решения кибернетических задач проектного управления процессами рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию основных законов и принципов биологии и физики, знаний о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологических особенностях водных биологических ресурсов, биофизической сущности процессов лова, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла, основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, технологиях рыболовства для определения «критических» зон в системе лова, проведения расчета источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, постановки и решения кибернетических задач проектного управления процессами рыболовства.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, что эквивалентно 72 часам.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 5 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЫБОЛОВСТВЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в рыболовстве» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в рыболовстве» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Информационные технологии в рыболовстве» является базовой дисциплиной инфокоммуникационной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплины «Информатика», а также базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в рыболовстве» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися типов производственной практики – эксплуатационной и преддипломной, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.3.** Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности..	**ОПК-4.2.** Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	**ОПК-1.3.** Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	***Знать*** – современные информационные технологии, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач, методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, основы информационной и библиографической культуры, способы применения

коммуникационных технологий.		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, способы использования сетевых компьютерных технологий, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства. ***Уметь*** **–** определять перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ и программного обеспечения в области техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть*** – профессиональными навыками по определению перечня современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ и программного обеспечения в области техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности..	**ОПК-4.2.** Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.	***Знать*** – прикладные программы и средства автоматизированного проектирования техники и технологий промышленного рыболовства. ***Уметь*** – использовать прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении прикладных задач в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении прикладных задач в области промышленного рыболовства.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать*** – принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства. ***Уметь*** – использовать принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию принципов работы

		современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности..

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 5 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 3 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЫБОЛОВСТВА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» является базовой профессиональной дисциплиной правовой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных и правовых дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих общепрофессиональных и профильных дисциплин: «Основы прогнозирование промышленного рыболовства», «Организация и планирование промышленного

рыболовства», «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла», «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества», в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов – эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.1.** Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.1.** Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.	***Знать*** – основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности, основы международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана. ***Уметь*** – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности, основы международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана и оформлять специальную промысловую документацию,

		обеспечивающую ведение добычи водных биологических ресурсов. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих и сопровождающих ведение рыбодобывающей деятельности, основ международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана и оформлению специальной промысловой документации, обеспечивающей ведение добычи водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 5 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 4 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОМЫСЛОВЫЕ СХЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Промысловые схемы и механизмы» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Промысловые схемы и механизмы» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Промысловые схемы и механизмы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и опирается на базовые знания студентами следующих дисциплин «Техническая документация орудий рыболовства», «Основы конструирования промысловых машин» «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Промысловые схемы и механизмы» будут использованы при изучении профессиональных и профильных дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Рациональное использование промысловых биоресурсов», «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов», «Управление работами в области промышленного рыболовства», «Организация изготовления, ремонта и эксплуатации орудий рыболовства на рыболовных судах», «Основы проектирования орудий океанического рыболовства», «Повышение эффективности промысла», в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	**УК-3.2.** Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1.** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	**ОПК-4.1.** Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь – владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	**УК-3.2.** Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.	***Знать*** – рыболовные суда, промысловое устройство, промысловые машины и механизмы, промысловые схемы, промысловые расписания, структуру и организацию работы палубной команды по эксплуатации промысловых устройств рыбодобывающих судов, промысловое расписание. ***Уметь*** – принимать участие в работе палубной команды по эксплуатации промысловых устройств рыбодобывающих судов в соответствии с промысловой схемой при ведении добычи водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по участию в работе палубной команды по эксплуатации промысловых устройств рыбодобывающих судов в соответствии с промысловой схемой при ведении добычи водных биологических ресурсов, по осуществлению социального взаимодействия с членами палубной команды и реализации своей роли в промысловой бригаде.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1.** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.	***Знать*** – технологии рыболовства, рыболовные суда, промысловое устройство, промысловые машины и механизмы, промысловые схемы, промысловые расписания, правила техники безопасности при проведении промысловых операций при ведении добычи водных биологических ресурсов промысловое расписание. ***Уметь*** – определять перечень промыслового оборудования, машин и механизмов, используемых на рыболовных судах при проведении промысловых операций по соответствующей промысловой схеме ведения добычи водных биологических ресурсов и обеспечивающих их безопасное выполнение.

		Владеть – профессиональными навыками по определению перечня промыслового оборудования, машин и механизмов, используемых на рыболовных судах при проведении промысловых операций по соответствующей промысловой схеме ведения добычи водных биологических ресурсов, и обеспечивающих их безопасное выполнение.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	**ОПК-4.1.** Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	***Знать*** – технологии рыболовства, рыболовные суда, промысловое устройство, промысловые машины и механизмы, промысловые схемы, промысловые расписания, правила техники безопасности при проведении промысловых операций при ведении добычи водных биологических ресурсов промысловое расписание, современные методы и способы выполнения промысловых операций, формы и методы организации работы палубной команды, взаимодействие при выполнении промысловых операций, правила технологической и трудовой дисциплины. ***Уметь*** – использовать формы и методы организации работы палубной команды и взаимодействия при выполнении промысловых операций с использованием промысловых машин и механизмов по соответствующей промысловой схеме ведения добычи водных биологических ресурсов с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины, а также в процессе реализации и обоснования применения современных промысловых устройств, промысловых машин и механизмов, промысловых схем. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию форм и методов организации работы палубной команды и взаимодействия при выполнении промысловых операций с использованием промысловых машин и механизмов по соответствующей промысловой

		схеме ведения добычи водных биологических ресурсов с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины, а также в процессе реализации и обоснования применения современных промысловых устройств, промысловых машин и механизмов, промысловых схем.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 5 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 4 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫБОЛОВНЫЕ СУДА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рыболовные суда» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рыболовные суда» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Рыболовные суда» является базовой общепрофессиональной дисциплиной в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых общепрофессиональных дисциплин «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Основы морского дела».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Рыболовные суда» направлено на дальнейшее их применение в процессе

изучения следующих общепрофессиональных дисциплин: «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение с борьба с пожарами», «Рациональное использование промысловых биоресурсов», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла», профильных дисциплин, а также в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов – эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.2.** Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач	***Знать*** – современное состояние отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, структуру справочника флота рыбной промышленности, перспективы развития рыболовного

способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	профессиональной деятельности.	флота, современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя. ***Уметь*** – применять знания о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристиках рыболовных судов, о структуре справочника флота рыбной промышленности, перспективах развития рыболовного флота, современных действующих рыболовных судах и судах из новостроя для определения потребности в рыболовных судах для ведения добычи водных биологических ресурсов при решения задач в области технологий, процессов и систем промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ***Владеть*** – профессиональными знаниями о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристиках рыболовных судов, о структуре справочника флота рыбной промышленности, перспективах развития рыболовного флота, современных действующих рыболовных судах и судах из новостроя для определения потребности в рыболовных судах для ведения добычи водных биологических ресурсов при решения задач в области технологий, процессов и систем промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.2.** Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.	***Знать*** – современное состояние отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные рыболовных судов, правила технической эксплуатации рыболовных судов, технический надзор, способы переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства, правила безопасности ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании различных технологий рыболовства. ***Уметь*** – применять знания о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных рыболовных судов, правилах технической эксплуатации рыболовных судов, техническом надзоре, способах переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства, правилах безопасности ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании различных технологий рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных

		биологических ресурсов. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными знаниями о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных рыболовных судов, правилах технической эксплуатации рыболовных судов, техническом надзоре, способах переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 5 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕХАНИКА ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механика орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Механика орудий рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 и 6 семестрах очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Механика орудий рыболовства» является базовой дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения следующих дисциплин профессионального назначения: «Рыболовные материалы», «Технология

постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловая география Дальневосточных морей», «Основы конструирования промысловых машин», «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры», «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов», «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Механика орудий рыболовства» направлено на углубление знаний в процессе параллельного изучения следующих профессиональных дисциплин: «Промысловые схемы и механизмы», «Биофизические основы рыболовства», для последующего изучения профессиональных и профильных дисциплин «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства», «Управление работами в области промышленного рыболовства», «Основы проектирования орудий океанического рыболовства», «Повышение эффективности промысла» и дальнейшего их применения в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	***Знать*** – устройство орудий рыболовства, технологии рыболовства, промысловые схемы и механизмы, рыболовные суда, основные законы математики, математический аппарат для описания, анализа, теоретического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем. ***Уметь*** – использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем на основе знаний об устройстве орудий рыболовства, технологий рыболовства, промысловых схемах и механизмах, рыболовных судах. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию математического аппарата для описания, анализа, теоретического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем на основе знаний об устройстве орудий рыболовства, технологий рыболовства, промысловых схемах и механизмах, рыболовных судах.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать*** – законы механики и физики, методы и способы механического и физического описания рыболовных процессов и систем, расчета орудий рыболовства и их частей, применяемые при решении типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем. ***Уметь*** – использовать законы механики и физики, методы и способы механического и физического описания рыболовных процессов и систем, расчета орудий рыболовства и их частей, применяемые при решении типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию законов механики и физики, методов и способов механического и физического описания рыболовных процессов и

		систем, расчета орудий рыболовства и их частей, применяемых при решении типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 5 семестр–зачет
6 семестр–экзамен
Для заочной формы обучения: 4 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАЧЕСТВА РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» относится к обязательной части учебного плана, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения

Дисциплина «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» является практико-ориентированной общепрофессиональной дисциплиной в ходе теоретической и практической подготовки выпускника, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения: «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, прохождения обучающимися учебных практик типов технологическая и ознакомительная.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.
ОПК–5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	**ОПК-5.1.** Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и	***Знать*** – физико-механические свойства и показатели качества рыболовных материалов, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества

основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	рыболовных материалов, математический аппарат для расчета, описания и анализа основных характеристик рыболовных материалов и сетных полотен, показателей качества, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств и качества рыболовных материалов. ***Уметь –*** использовать математический аппарат для расчета, описания и анализа основных характеристик и показателей качества рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств и качества рыболовных материалов. ***Владеть –*** профессиональными навыками по использованию математического аппарата для расчета, описания и анализа основных характеристик и показателей качества рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств и качества рыболовных материалов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать*** – законы физики и химии, применяемые при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств и показателей качества, физико-механические свойства и показатели качества рыболовных материалов, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов. ***Уметь*** – использовать законы физики и химии, применяемые при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств и показателей качества, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию законов физики и химии, применяемых при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств и показателей качества, методов и способов проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов.
ОПК–5 Способен	**ОПК-5.1.** Участвует в	***Знать*** – методы и методики проведения

участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.	экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов, технические средства, испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных исследований физико-механических свойства и качества рыболовных материалов, методы обработки и анализа результатов. ***Уметь*** – принимать участие в проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технических средств, испытательного оборудования и приборов, методов обработки и анализа результатов. ***Владеть*** – профессиональными практическими навыками по участию в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технических средств, испытательного оборудования и приборов, методов обработки и анализа результатов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИБОРЫ ПОИСКА И КОНТРОЛЯ РЫБОПРОМЫСЛОВЫХ СИСТЕМ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения. Она основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин специального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профессиональных и профильных профессиональных дисциплин: «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства», «Повышение эффективности промысла», «Рациональное использование промысловых биоресурсов», «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2.** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

	достижения компетенции	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2.** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать*** – основные законы биологии и физики, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, устройство гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве, основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, принципы биофизического и гидроакустического действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем, особенности применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах. ***Уметь*** – использовать основные законы биологии и физики, знания о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, об устройстве гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве, основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, о принципах биофизического и гидроакустического действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем, особенностях применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах с целью повышения эффективности процессов добычи. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию основных законов и принципов биологии и физики, знаний о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, об устройстве гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве, основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, о принципах биофизического и гидроакустического действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем, особенностях применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно -

		экспериментальной работы в море и внутренних водоемах с целью повышения эффективности процессов добычи.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, что эквивалентно72 часам.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 2 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» относится к основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» основана на знаниях, умениях и владениях обучающихся, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин: «Биология и экология гидробионтов», «Мировое рыболовство», «Введение в рыболовство и аквакультуру» и др.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения производственной практики – преддипломная практика и написания выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1**. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.	***Знать*** – документальные источники и исследовательскую литературу по технологиям продуктов питания из водных биологических ресурсов, сырьевую базу Дальневосточных морей, методы поиска технологической и биологической информации. ***Уметь*** – составлять аннотации по результатам поиска технологической и биологической информации, используя документальные источники и исследовательскую литературу по технологиям продуктов питания из водных биологических ресурсов и сырьевой базе Дальневосточных морей. ***Владеть*** – профессиональными навыками по составлению аннотаций по результатам поиска технологической и биологической информации с использованием

		документальных источников и исследовательской литературы по технологиям продуктов питания из водных биологических ресурсов и сырьевой базе Дальневосточных морей.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать*** – технологии продуктов питания из водных биологических ресурсов, сырьевую базу Дальневосточных морей, методы поиска технологической и биологической информации, технологические нормы выхода продукции и отходов, тару и упаковку продукции из водных биологических ресурсов. ***Уметь*** – определять потребности в сырьевых ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, используя знания о технологиях продуктов питания из водных биологических ресурсов, сырьевой базе Дальневосточных морей, методах поиска технологической и биологической информации, технологических нормах выхода продукции и отходов, таре и упаковке продукции из водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по определению потребности в сырьевых ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, используя знания о технологиях продуктов питания из водных биологических ресурсов, сырьевой базе Дальневосточных морей, методах поиска технологической и биологической информации, технологических нормах выхода продукции и отходов, таре и упаковке продукции из водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 3 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Медицинская подготовка» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения,

соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Медицинская подготовка» является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Медицинская подготовка» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Начальная подготовка по безопасности», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Безопасность жизнедеятельности», «Промысловые схемы и механизмы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Медицинская подготовка» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.2.** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказывает первую медицинскую помощь.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.2.** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказывает первую медицинскую помощь.	***Знать*** – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на рыбопромысловом судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на рыбопромысловых судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе. ***Уметь*** – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на рыбопромысловом судне в соответствии с международными и национальными требованиями, знания об основах организации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне, знания о проведении санитарно-

		гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на рыбопромысловых судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе. ***Владеть*** – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на рыбопромысловом судне в соответствии с международными и национальными требованиями, по применению знаний об основах организации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах, порядка сертификации моряков по медицинским вопросам, основных принципов оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на рыбопромысловых судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных

результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» является профессионально ориентированной на подготовку бакалавров для работы в различных районах Мирового океана на различных типах судов, имеющих свои специфические особенности. Базируется на следующих дисциплинах: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловая география Дальневосточных морей», «Мировое рыболовство».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.	***Знать*** – документальные источники и исследовательскую литературу по сырьевой базе промышленного рыболовства, состоянию и уровню развития науки и жизни о поведении гидробионтов, распределению объектов промысла по промысловым районам, биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, по организации охраны и рациональному использованию сырьевых ресурсов, по методам прогнозирования, методы поиска биологической и промысловой информации, промысловых прогнозов. ***Уметь*** – составлять аннотации по результатам поиска биологической и промысловой информации, промысловых прогнозов, используя документальные источники и исследовательскую литературу по сырьевой базе промышленного рыболовства, состоянию и уровню развития науки и жизни о поведении гидробионтов, распределению объектов промысла по промысловым районам, биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, по организации охраны и рациональному использованию сырьевых ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по составлению аннотаций по результатам поиска биологической и промысловой информации, промысловых прогнозов с использованием документальных

		источники и исследовательской литературы по сырьевой базе промышленного рыболовства, состоянию и уровню развития науки и жизни о поведении гидробионтов, распределению объектов промысла по промысловым районам, биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, по организации охраны и рациональному использованию сырьевых ресурсов.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов	***Знать*** – современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, структуру краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов. ***Уметь*** – использовать современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия для описания, анализа, теоретического исследования и моделирования процесса составления краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию современных математических методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия для описания, анализа, теоретического исследования и моделирования процесса составления краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать*** - биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла. ***Уметь*** – использовать знания о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизической сущности процессов

		лова, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла при составлении краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов для решения типовых задач промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию знаний о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизической сущности процессов лова, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла при составлении краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов для решения типовых задач промышленного рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 3 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами,

изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» является базовой обобщающей дисциплиной организационно-экономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация и планирование промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов», «Управление работами в области промышленного рыболовства» «Повышение эффективности промысла», «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1.** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	**ОПК-6.1.** Проводит технико- экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать*** – организацию производства на промысловых судах, организацию производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, современное состояние отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, структуру справочника флота рыбной промышленности, перспективы развития рыболовного флота, современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя. ***Уметь*** – определять потребность в рыбопромысловых судах, материально-техническом снабжении, людских ресурсах, осуществлять выбор рыбопромысловых судов из справочника флота рыбной промышленности и информационных источников по современным рыбопромысловым судам и судам из новостроя с учетом их типового состава и назначения, тактико-технических данных и производственных характеристик в процессе организационного проектирования оптимальных форм ведения добычи водных биологических ресурсов, при решении задач в области организации и планирования промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на основе знаний об организации производства на промысловых судах, организации производственного процесса добычи

		водных биологических ресурсов, организации работы рыбопромыслового флота, организации материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по определению потребности в рыболовных судах, материально-техническом снабжении, людских ресурсах, по осуществлению выбора рыбопромысловых судов из справочника флота рыбной промышленности и информационных источников по современным рыбопромысловым судам и судам из новостроя с учетом их типового состава и назначения, тактико-технических данных и производственных характеристик в процессе организационного проектирования и выбора оптимальных форм ведения добычи водных биологических ресурсов при решении задач в области организации и планирования промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на основе знаний об организации производства на промысловых судах, организации производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, организации работы рыбопромыслового флота, организации материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	**ОПК-3.1.** Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.	***<u>Знать</u>*** – организацию производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, организацию работы рыбопромыслового флота, организацию технической эксплуатации и портового обслуживания рыбопромысловых судов. ***<u>Уметь</u>*** – определять перечень промыслового вооружения рыболовных судов, грузов материально-технического снабжения, средств механизации погрузочно-разгрузочных операций, обеспечивающих безопасное выполнения производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по определению перечня промыслового вооружения рыболовных судов, грузов материально-технического снабжения, средств механизации

		погрузочно-разгрузочных операций, обеспечивающих безопасное выполнения производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	**ОПК-6.1.** Проводит технико- экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.	***Знать*** – технологии добычи водных биологических ресурсов, организацию производства на промысловых судах, производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, промысловой отчетности и информации, планирование промышленного рыболовства, организацию и планирование работы рыбопромыслового флота, материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, планирование вылова и выпуска рыбопродукции, природных и информационных ресурсов, экономических показателей и показателей экономической эффективности работы промыслового флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя. ***Уметь*** – проводить экономическую оценку ведения добывающей деятельности рыбопромысловым флотом при решении типовых задач организации и планирования промышленного рыболовства на основе знаний о технологиях добычи водных биологических ресурсов, организации производства на промысловых судах, производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, промысловой отчетности и информации, планирования промышленного рыболовства, организации и планирования работы рыбопромыслового флота, материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, планирование вылова и выпуска рыбопродукции, природных и информационных ресурсов, экономических показателей и показателей экономической эффективности работы промыслового флота, типового состава и назначения рыболовных судов, тактико-технических

		данных и производственных характеристик рыболовных судов, современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по проведению экономической оценки ведения добывающей деятельности рыбопромысловым флотом при решении типовых задач организации и планирования промышленного рыболовства на основе знаний о технологиях добычи водных биологических ресурсов, организации производства на промысловых судах, производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, промысловой отчетности и информации, планирования промышленного рыболовства, организации и планирования работы рыбопромыслового флота, материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, планирование вылова и выпуска рыбопродукции, природных и информационных ресурсов, экономических показателей и показателей экономической эффективности работы промыслового флота, типового состава и назначения рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристик рыболовных судов, современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя.
	ОПК-6.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов.	***<u>Знать</u>*** – технологии добычи водных биологических ресурсов, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя, промысловые схемы и механизмы, текущее, оперативное-календарное (рейсовое), цикличное (суточное), годовые, рейсовые и суточные режимы работы рыбопромысловых судов. ***<u>Уметь</u>*** – рассчитывать длительность выполнения технологических операций и составлять графики работы рыбопромысловых судов (годовые,

		рейсовые, суточные) с использованием профессиональных справочников, правил составления и опытных материалов на основе знаний о технологиях добычи водных биологических ресурсов, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристиках рыболовных судов, современных действующих рыболовных судах и судах из новостроя, промысловых схемах и механизмах, текущем, оперативное-календарном (рейсовом), цикличном (суточном) планировании работы добывающих судов, годовых, рейсовых и суточных режимах работы рыбопромысловых судов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по проведению расчетов длительности выполнения технологических операций и составлению графиков работы рыбопромысловых судов (годовых, рейсовых, суточных) с использованием профессиональных справочников, правил составления и опытных материалов на основе знаний о технологиях добычи водных биологических ресурсов, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристиках рыболовных судов, современных действующих рыболовных судах и судах из новостроя, промысловых схемах и механизмах, текущем, оперативное-календарном (рейсовом), цикличном (суточном) планировании работы добывающих судов, годовых, рейсовых и суточных режимах работы рыбопромысловых судов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 7 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 4 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПРОМЫСЛА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» является профессиональной дисциплиной правовой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных и правовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и	**ОПК-2.1.** Использует техническую и справочную литературу, нормативные

оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	документы при выполнении профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.1.** Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.	***Знать*** – нормативные правовые и законодательные документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности, современные методы и способы организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов, системы контроля промысла водных биологических ресурсов, основы международного и рыболовного права, правила рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана, мероприятия по охране водных биологических ресурсов и обеспечению устойчивости систем контроля промысла. ***Уметь*** – использовать нормативные правовые и законодательные документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности, современные методы и способы организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов, системы контроля промысла водных биологических ресурсов, основы международного и рыболовного права, правила рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана, мероприятия по охране водных биологических ресурсов и обеспечению устойчивости систем контроля промысла при решении прикладных задач по организации охраны водных биологических ресурсов и эффективного функционирования систем контроля промысла.

		Владеть – профессиональными навыками по использованию нормативных правовых и законодательных документов, регламентирующих и сопровождающих ведение рыбодобывающей деятельности, современных методов и способов организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов, систем контроля промысла водных биологических ресурсов, основ международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана, мероприятий по охране водных биологических ресурсов и обеспечению устойчивости систем контроля промысла при решении прикладных задач по организации охраны водных биологических ресурсов и эффективного функционирования систем контроля промысла.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 7 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 4 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОВЕДЕНИЕ РЫБЫ В ЗОНЕ ДЕЙСТВИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа - преддипломная практика и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.2** Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	***Знать*** – основные законы биологии и физики, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологические особенности водных биологических ресурсов, биофизическую сущность процессов лова, основные типы орудий рыболовства технологии рыболовства, законы формирования поведения гидробионтов в конкретных промысловых ситуациях с учетом их природных адаптаций, стереотипы поведения, физическую природу возмущений в зоне лова и действия орудий рыболовства, их структуру и количественные показатели, пороги восприятия, биологические механизмы ориентации и свойства локомоции. ***Уметь*** – использовать основные законы биологии и физики, знания о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологических особенностях водных биологических ресурсов, биофизической сущности процессов лова, об основных типах орудий рыболовства, технологиях рыболовства, о законах формирования поведения гидробионтов в конкретных промысловых ситуациях с учетом их природных адаптаций, стереотипах поведения, физической природе возмущений в зоне лова и действия орудий рыболовства, их структуре и количественных показателях, порогах восприятия, биологических механизмах ориентации и свойствах локомоции с целью повышения эффективности процессов добычи, внедрения инновационных средств и методов рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию основных законов биологии и физики, знаний о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологических особенностях водных биологических ресурсов, биофизической сущности процессов лова, об основных типах орудий рыболовства, технологиях рыболовства, о законах формирования поведения гидробионтов в конкретных промысловых ситуациях с учетом их природных адаптаций, стереотипах поведения, физической природе возмущений в зоне лова и действия орудий рыболовства, их структуре и количественных показателях, порогах

		восприятия, биологических механизмах ориентации и свойствах локомоции с целью повышения эффективности процессов добычи, внедрения инновационных средств и методов рыболовства.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что эквивалентно 108 часам.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 7 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОМЫСЛОВЫХ БИОРЕСУРСОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рациональное использование промысловых биоресурсов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рациональное использование промысловых биоресурсов» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является дисциплиной общепрофессиональной направленности в процессе теоретической и практической подготовки выпускников. Дисциплина «Рациональное использование промысловых биоресурсов» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Рациональное использование промысловых биоресурсов» обеспечивает междисциплинарную связь между изученными дисциплинами «Биология и экология гидробионтов», «Устройство и эксплуатация орудий

рыболовства», «Биофизические основы рыболовства», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» и предстоящими к изучению профильными профессиональными дисциплинами.

Достижение запланированных результатов обучения при освоении дисциплины «Рациональное использование промысловых биоресурсов» позволит обучающимся эффективно освоить последующие профессиональные и профильные дисциплины.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.1.** Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	**ОПК-1.1.** Использует математический аппарат для описания, анализа,	***Знать*** – математический аппарат для описания, анализа, теоретического и статистического исследования, применяемый при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов,

основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия. ***Уметь*** – использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и статистического исследования, применяемый при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов, современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию математического аппарата для описания, анализа, теоретического и статистического исследования, применяемого при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов, современных математических методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	**ОПК-2.1.** Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.	***Знать*** – техническую и справочную литературу по состоянию промысловых биоресурсов, объемам их изъятия, промысловые прогнозы и промысловую статистику. ***Уметь*** – использовать техническую и справочную литературу по состоянию промысловых биоресурсов, объемам их изъятия, промысловые прогнозы и промысловую статистику для описания, анализа, теоретического и статистического исследования при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию технической и справочной литературы по состоянию промысловых биоресурсов, объемам их изъятия, промысловых прогнозов и промысловой статистике для описания, анализа, теоретического и статистического исследования при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 7 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 4 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДОБЫЧИ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» является профильной обобщающей дисциплиной организационно-экономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» направлено на углубление знаний в процессе параллельного изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Управление работами в области промышленного рыболовства» «Повышение эффективности промысла», «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества», дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9.1** Обосновывает и принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	**ОПК-6.1.** Проводит технико- экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать*** – технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов: современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя. ***Уметь*** – определять потребность в

		материально-технических и людских ресурсах рыбопромысловых судов с использованием знаний об их тактико-технических данных и производственных характеристиках, процессов воспроизводства на основе используемой биотехнологии в процессе проведения технико-экономического обоснования технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ***Владеть*** – профессиональными навыками по определению потребности в материально-технических и людских ресурсах рыбопромысловых судов с использованием знаний об их тактико-технических данных и производственных характеристиках, процессов воспроизводства на основе используемой биотехнологии в процессе проведения технико-экономического обоснования технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9.1** Обосновывает и принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности.	***Знать*** – способы и методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, теорию управления и принятия решений в сфере профессиональной деятельности. ***Уметь*** – обосновывать и принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности. ***Владеть*** – профессиональными навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	**ОПК-6.1.** Проводит технико- экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.	***Знать*** – технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов: современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя, основы экономики отрасли. ***Уметь*** – проводить технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных

		биологических ресурсов. и оценку их экономической эффективности. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по использованию базовых знаний экономики и определению экономической эффективности в процессе проведения технико-экономического обоснования технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 8 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 5 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы	***Знать*** - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, правила и способы планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, поддержания физической формы и укрепления здоровья, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

		психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. ***<u>Уметь</u>*** - подбирать соответствующие средства тренировки для поддержания физической формы с использованием правил и способов планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средств и методов физического воспитания и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. ***<u>Владеть</u>*** - опытом подбора соответствующих правил и способов планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, поддержания физической формы и укрепления здоровья, системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы российской государственности» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.5.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.5.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	***Знать*** **–** социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. ***Уметь*** – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. ***Владеть*** – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и	***Знать*** **–** культурные особенности и традиции различных социальных групп. ***Уметь*** – находить и использовать необходимую для саморазвития и

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ***Владеть*** – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	***Знать*** **–** этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ***Уметь*** – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ***Владеть*** – развитым чувством гражданственности и патриотизма.
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	***Знать*** **–** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. ***Уметь*** – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. ***Владеть*** – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися типов производственной практики – эксплуатационной и преддипломной, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности..	ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.

	ОПК-4.3. Использует знания основных методов искусственного интеллекта в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**ОПК-1.3.** Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	***Знать*** – методы и средства современных интеллектуальных технологий, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач. ***Уметь*** **–** визуализировать и критически анализировать данные для решения профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть*** – навыками использования современных интеллектуальных технологий и навыками программирования для решения профессиональных задач в области процессов и систем промышленного с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности..	ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.	***Знать*** – понятия интеллектуальных систем, машинного обучения и принципы анализа больших данных для решения профессиональных задач в области промышленного рыболовства ***Уметь*** – использовать современные интеллектуальные системы для решения профессиональных задач в области

		промышленного рыболовства ***Владеть*** – навыками машинного обучения и анализа больших данных при решении профессиональных задач в области промышленного рыболовства
	ОПК-4.3. Использует знания основных методов искусственного интеллекта в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	***Знать*** – методы моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства ***Уметь*** – использовать современные интеллектуальные системы для моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства ***Владеть*** – навыками моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 7 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление работами в области рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление работами в области рыболовства» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных

отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Управление работами в области рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Управление работами в области рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен принимать участие в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	**ПКС-2.1.** Участвует в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-2 Способен принимать участие в инженерно-конструкторском обеспечении	**ПКС-2.1.** Участвует в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий	***Знать*** – организацию промышленного рыболовства, организацию работы мастеров промысловых бригад, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций

процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	(промысловых районов)), промысловые районы, организацию промысловых экспедиций по району промысла и по объекту промысла, инженерно-конструкторское обеспечение процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методы управления промышленным рыболовством и техническими средствами измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, средства интенсификации промысла, этапы разработки технического решения при производстве и проектировании технологических процессов добычи, проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, технологический процесс по ведению рыболовства на уровне управления процессами и системами, правила рыболовства, взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства, методы управления рыболовными системами. ***Уметь*** – организовывать и управлять работами в области промышленного рыболовства на основе комплексных знаний по организации промысловых экспедиций по району промысла и по объекту промысла, организации работы мастеров промысловых бригад, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)), о промысловых районах, об инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, о средствах интенсификации промысла, об этапах разработки технического решения при производстве и проектировании технологических процессов добычи, о проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, о технологических процессах

		по ведению рыболовства на уровне управления процессами и системами, правилах рыболовства, взаимосвязи состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, методах и способах совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства, методах управления рыболовными системами. ***Владеть*** – профессиональными навыками по организации и управлению работами в области промышленного рыболовства на основе комплексных знаний и умений по организации промысловых экспедиций по району промысла и по объекту промысла, организации работы мастеров промысловых бригад, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)), о промысловых районах, об инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, о средствах интенсификации промысла, об этапах разработки технического решения при производстве и проектировании технологических процессов добычи, о проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, о технологических процессах по ведению рыболовства на уровне управления процессами и системами, правилах рыболовства, взаимосвязи состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, методах и способах совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства, методах управления рыболовными системами.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 8 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 5 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, РЕМОНТА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА НА РЫБОЛОВНЫХ СУДАХ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация изготовления, ремонта и эксплуатации орудий рыболовства на рыболовном судне» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация изготовления, ремонта и эксплуатации орудий рыболовства на рыболовном судне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация изготовления, ремонта и эксплуатации орудий рыболовства на рыболовном судне» является базовой обобщающей дисциплиной технической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения, профессиональных навыков, полученных в ходе прохождения учебной практики типа технологическая, производственной практики типа – эксплуатационная.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация изготовления, ремонта и эксплуатации орудий рыболовства на рыболовном судне» направлено на дальнейшее их применение в процессе производственной деятельности в должностях, обозначенных в профессиональном стандарте.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в организации промысловых работ на рыболовном судне и проектировании орудий рыболовства.	**ПКС-2.1**. Организует изготовление, ремонт и эксплуатацию орудий промышленного рыболовства на рыболовном судне.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен участвовать в организации промысловых работ на рыболовном судне и проектировании орудий рыболовства.	**ПКС-2.1**. Организует изготовление, ремонт и эксплуатацию орудий промышленного рыболовства на рыболовном судне.	***Знать*** – единую систему конструкторской документации, состав конструкторской документации на орудия рыболовства (чертежи и спецификации), сетеснастные материалы и промысловое вооружение, технологию изготовления, ремонта и эксплуатации орудий промышленного рыболовства в условиях промысла на рыболовном судне. ***Уметь*** – применять знания об единой системе конструкторской документации на орудия рыболовства (чертежах и спецификациях), сетеснастных материалов и промысловом вооружении, о технологиях изготовлении, ремонта и эксплуатации орудий промышленного рыболовства в условиях промысла при организации технологических процессов на рыболовном судне. ***Владеть*** – профессиональными навыками по организации изготовления, ремонта и эксплуатации орудий промышленного рыболовства на рыболовном судне.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 8 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 4 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРУДИЙ ОКЕАНИЧЕСКОГО РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы проектирования орудий океанического рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы проектирования орудий океанического рыболовства» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений - дисциплиной профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами профиля подготовки, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы проектирования орудий океанического рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения профиля.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы проектирования орудий океанического рыболовства» направлено на углубление знаний и дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики: типа - преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен принимать участие в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	**ПКС-2.1.** Участвует в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-2 Способен принимать участие в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	**ПКС-2.1.** Участвует в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	***Знать*** – основные типы орудий океанического рыболовства, их конструктивные особенности и элементы, районы и объекты промысла, тактико-технические данные рыбопромысловых судов, промысловые схемы и механизмы, механику орудий рыболовства, инженерно-конструкторское обеспечение процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методы и этапы расчета и проектирования элементов и конструкций орудий океанического рыболовства, технологические процессы производства и эксплуатации орудий океанического рыболовства, технологии промысла. ***Уметь*** –участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по участию в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова)

		водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 8 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 5 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОМЫСЛА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Повышение эффективности промысла» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Повышение эффективности промысла» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Повышение эффективности промысла» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Повышение эффективности промысла» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – основные типы орудий океанического рыболовства, их конструктивные особенности и элементы, принципы формирования промысловых экспедиций по промысловому району и по объекту промысла, промысловые районы и объекты промысла, тактико-технические данные рыбопромысловых судов, промысловые схемы и механизмы, формы и методы организации промышленного рыболовства, оперативного управления работой промысловых команд на судах рыбопромыслового флота, правила рыболовства, правила эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова. ***Уметь*** – использовать знания об основных типах орудий океанического рыболовства, их конструктивных особенностях и элементах, принципах формирования промысловых экспедиций по промысловому району и по объекту

		промысла, промысловых районах и объектах промысла, тактико-технических данных рыбопромысловых судов, промысловых схемах и механизмах, о формах и методах организации промышленного рыболовства, оперативного управления работой промысловых команд на судах рыбопромыслового флота, о правилах рыболовства, правилах эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова группой рыболовных судов для совершенствования технологического процесса добычи (вылова) водных биологических ресурсов с целью повышения его эффективности. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию знаний об основных типах орудий океанического рыболовства, их конструктивных особенностях и элементах, принципах формирования промысловых экспедиций по промысловому району и по объекту промысла, промысловых районах и объектах промысла, тактико-технических данных рыбопромысловых судов, промысловых схемах и механизмах, о формах и методах организации промышленного рыболовства, оперативного управления работой промысловых команд на судах рыбопромыслового флота, о правилах рыболовства, правилах эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова группой рыболовных судов для совершенствования технологического процесса добычи (вылова) водных биологических ресурсов с целью повышения его эффективности.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 8 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 5курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ РЫБОЛОВСТВА В ЗОНАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

уровне промысловой команды.	

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – организацию промышленного рыболовства в зонах международного сотрудничества, организацию работы рыбопромысловых судов в смешанных промысловых экспедициях и зонах международного сотрудничества, промысловые районы и зоны международного сотрудничества, организацию совместных и смешанных промысловых экспедиций по району промысла и по объекту промысла, международное законодательство в области рыболовства, принципы эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова межнациональными промысловыми командами рыбопромысловых судов в зонах международного сотрудничества, требования к промысловой деятельности международных и межправительственных соглашений и решений международных организаций, международные организации по рыболовству. ***Уметь*** – организовывать и осуществлять оперативное управление промысловыми работами, эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловыми машинами, механизмами, устройствами и приборами контроля орудий лова на уровне межнациональных промысловых команд рыбопромысловых судов в зонах международного сотрудничества в области рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками

		по организации и осуществлению оперативного управления промысловыми работами, эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловыми машинами, механизмами, устройствами и приборами контроля орудий лова на уровне межнациональных промысловых команд рыбопромысловых судов в зонах международного сотрудничества в области рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 8 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 5 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАСПОРТИЗАЦИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ОКЕАНИЧЕСКОГО ПРОМЫСЛА ГИДРОБИОНТОВ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Паспортизация и экологическая сертификация океанического промысла гидробионтов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Паспортизация и экологическая сертификация океанического промысла гидробионтов» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Паспортизация и экологическая сертификация океанического промысла гидробионтов» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Паспортизация и экологическая сертификация океанического промысла гидробионтов» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** –основы формирования концепции устойчивого рыболовства, современные системы паспортизации и экологической сертификации технологического процесса добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов с учетом паспортизации и экологической сертификация океанического промысла гидробионтов, методику экологической оценки паспортизации и экологической сертификации технологического

		процесса добычи (вылова) водных биологических ресурсов, современные тенденции в мировом и отечественном рыболовстве, связанные с паспортизацией и экологической сертификацией технологического процесса добычи (вылова) водных биологических ресурсов, средствами и методами управления ими, историю и перспективы экологической сертификацией технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов в отечественном рыболовстве. ***Уметь*** – организовывать и управлять работами в области паспортизации и экологической сертификации технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по организации и управлению работами в области паспортизации и экологической сертификация технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 8 семестр–экзамен

Для заочной формы обучения: 5 курс-экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается во 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах очной формы обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1.** Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	**УК-7.1.** Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической	**Знать** - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, правила и способы планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,

социальной и профессиональной деятельности.	формы	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, поддержания физической формы и укрепления здоровья, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. **Уметь** - подбирать соответствующие средства тренировки для поддержания физической формы с использованием правил и способов планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средств и методов физического воспитания и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. **Владеть** - опытом подбора соответствующих правил и способов планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, поддержания физической формы и укрепления здоровья, системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–зачет
3 семестр–зачет
4 семестр–зачет
5 семестр–зачет
6 семестр–зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Начальная подготовка по безопасности» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Начальная подготовка по безопасности» является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Подготовка командира спасательного средства» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Начальная подготовка по безопасности» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – организацию судовой службы, технику эксплуатации судовых устройств, промысловых машин и механизмов, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, организацию борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна. ***Уметь*** – применять правила техники эксплуатации судовых устройств, промысловых машин и механизмов, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, способы организации борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна при ведении промысловых работ на рыболовном судне. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению правил техники эксплуатации судовых устройств, промысловых машин и механизмов, требований правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, способов организации борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна при ведении промысловых работ на рыболовном судне.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 5 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 3 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренажерная подготовка» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Тренажерная подготовка» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися, дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Тренажерная подготовка» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовой дисциплины профессионального назначения: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», а также получаемых в процессе параллельного освоения базовых дисциплин профессионального назначения «Промысловые схемы и механизмы», «Биофизические основы рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Тренажерная подготовка» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственной практики типа: эксплуатационная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на

технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – устройство орудий промышленного рыболовства, промысловое расписание, промысловые устройства, механизмы, приборы контроля орудий лова, промысловые схемы, технологии ведения добычи водных биологических ресурсов, организацию эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова. ***Уметь*** – использовать знания об устройстве орудий промышленного рыболовства, промысловом расписании, промысловых устройствах, механизмах, приборах контроля орудий лова, промысловых схемах, технологиях ведения добычи водных биологических ресурсов в процессе получения и отработки практических навыков по организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова на рыбопромысловых тренажерах. ***Владеть*** – профессиональными практическими умениями и навыками по использованию знаний об устройстве орудий промышленного рыболовства, промысловом расписании, промысловых устройствах, механизмах, приборах контроля орудий лова, промысловых схемах, технологиях ведения добычи водных биологических ресурсов в процессе получения и отработки практических навыков по организации эксплуатации

		орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова на рыбопромысловых тренажерах.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 5 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 3 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА КОМАНДИРА СПАСАТЕЛЬНОГО СРЕДСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Подготовка командира спасательного средства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Подготовка командира спасательного средства» является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Подготовка командира спасательного средства» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Начальная подготовка по безопасности», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Подготовка командира спасательного средства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – способы личного выживания членов экипажа рыбопромыслового судна, индивидуальные и коллективные спасательные средства, технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, способы и методы организации жизни на спасательном средстве. ***Уметь*** – применять в случаях необходимости и при возникновении угрозы жизни членам экипажа рыболовного судна при ведении промысловых работ индивидуальные и коллективные спасательные средства, организовывать технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, применять способы и методы организации жизни на спасательном средстве. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению в случаях необходимости и при возникновении угрозы жизни членам экипажа рыболовного судна при ведении промысловых работ индивидуальных и коллективных спасательных средств, по организации спуска различных видов шлюпок на воду, спуска

		спасательных плотов, посадки людей в спасательные средства, по применению способов и методов организации жизни на спасательном средстве.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ КОНСТРУКЦИОННОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И СТАНДАРТАМ В ОБЛАСТИ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися, дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин

профессионального назначения: «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, прохождения обучающимися учебных практик типов технологическая и ознакомительная.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – единую систему конструкторской документации орудий рыболовства, состав конструкторской документации (чертежи и спецификации), отраслевые стандарты, сетеснастные материалы и промысловое вооружение орудий рыболовства на судах рыбопромыслового флота. ***Уметь*** – выбирать и использовать

уровне промысловой команды.		сетеснастные материалы и промысловое вооружение орудий рыболовства при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна на рыболовном судне в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами. ***Владеть*** – профессиональными навыками по выбору и использованию сетеснастных материалов и промыслового вооружения орудий рыболовства на судах рыбопромыслового флота при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И БОРЬБА С ПОЖАРАМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предотвращение и борьба с пожарами» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Предотвращение и борьба с пожарами» является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Предотвращение и борьба с пожарами» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Начальная подготовка по безопасности», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Предотвращение и борьба с пожарами» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – правила пожарной безопасности, организацию пожарной охраны на рыболовных судах, факторы и причины пожаров, средства и системы тушения пожаров, классификацию веществ и материалов по пожарной опасности, способы хранения, защиты и противопожарной эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, технику тушения пожаров в трюме, на промысловой палубе, возгорания

		промысловых машин и механизмов, организацию борьбы и предотвращения пожара на рыболовном судне. ***<u>Уметь</u>*** – применять в случаях необходимости и при возникновении пожара на рыболовном судне при ведении промысловых работ средства и системы тушения пожаров в местах хранения орудий промышленного рыболовства, на промысловой палубе, при возгорании промысловых машин и механизмов, организовывать борьбу и предотвращение пожара. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по применению в случаях необходимости и при возникновении пожара на рыболовном судне при ведении промысловых работ средств и систем тушения пожаров в местах хранения орудий промышленного рыболовства, на промысловой палубе, при возгорании промысловых машин и механизмов, по организации борьбы и предотвращения пожара.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ И РЕМОНТУ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных

отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися, дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения: «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, прохождения обучающимися учебных практик типов технологическая и ознакомительная.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)

ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – технологию изготовления и ремонта орудий рыболовства в соответствии с технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Уметь*** – изготавливать и ремонтировать орудия промышленного рыболовства в соответствии с технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства в соответствии с технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ПОИСКА РЫБЫ И КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной факультативной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и

профессиональными дисциплинами, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1**. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	**Знать** – устройство орудий промышленного рыболовства, приборы контроля орудий лова, технологии ведения добычи, современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства. **Уметь** – применять знания об устройстве орудий промышленного рыболовства, приборах контроля орудий лова, технологиях ведения

		добычи для совершенствования ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании современных систем поиска рыбы и контроля орудий рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению знаний об устройстве орудий промышленного рыболовства, приборах контроля орудий лова, технологиях ведения добычи для совершенствования ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании современных систем поиска рыбы и контроля орудий рыболовства.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, что эквивалентно 72 часам.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 7 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 4 курс-зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВАХТЕННЫЙ МАТРОС»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вахтенный матрос» являются подготовка студентов к практической деятельности в качестве матроса палубной команды и вахтенного матроса на промысловых суднах.

Дать прочные теоретические знания и практические навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного матроса в части выполнения судовых и палубных работ, выполнения требований международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности мореплавания и охраны человеческой жизни на море и в соответствии с требованиями Правила II/4 МК ПДНВ 78 с поправками. (*Раздел А-II/4 таблица А-II/4 Кодекса ПДНВ 78).*

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вахтенный матрос» изучается на 3, 4, 5, 6 семестрах 2, 3 курса очной формы обучения. Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Основы морского дело», «Рыболовные суда», «Начальная подготовка по безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами», «Медицинская подготовка».

Полученные знания, умения необходимы для работы на промысле в должности матроса в море на судах флота рыбной промышленности.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции профессиональной
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции профессиональной	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	**ПКС-1.1.** Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – нормативные документы по организации службы на судах, организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса, правила несения вахты, определения рангоута и такелажа рыболовного судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения, технику эксплуатации судовых устройств, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, основы погрузочно-разгрузочных работ, основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и

		сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении, маневры рыболовного судна при ведении промысловых работ. ***<u>Уметь</u>*** – нести ходовые и стояночные вахты, выполнять такелажные и промысловые работы, швартовные операции, управлять палубными и промысловыми устройствами, обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов, вести визуальное и слуховое наблюдение, использовать средства внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, подавать сигналы бедствия различными средствами. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по несению ходовых и стояночных вахт, выполнению такелажных и промысловых работ, швартовных операций, управлению палубными и промысловыми устройствами, обеспечению подготовки трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнению крепления грузов, ведению визуального и слухового наблюдения, использованию средств внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, по подаче сигналов бедствия различными средствами.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет
4 семестр– зачет
5 семестр– зачет
6 семестр– зачет

Для заочной формы обучения: 2 курс- зачет
3 курс- зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место модуля в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является факультативной дисциплиной программы бакалавриата и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами.

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися на этапе среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций – «Командная работа и лидерство» и дальнейшее их применение в процессе изучения профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения всех типов практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплин модуля:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь – владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе.	***Знает*** – способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ***Умеет*** – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ***Владеет*** – навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет