ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«26» ноября 2020 г.
Протокол № 3/33
Председатель Учёного совета
_____ О.Л. Щека
Номер внутривузовской регистрации
83-ЭиП-2020

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки

«Природопользование»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Владивосток, 2020 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:
Круглик И.А. – и.о. зав. кафедрой «Экология и природопользование»
Буторина Т.Е. – профессор кафедры «Экология и природопользование»
Дмитриева Е.А. – доцент кафедры «Экология и природопользование»

ВЗАМЕН основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль подготовки «природопользование», утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 01.09.2017 г., протокол №1/50.

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Экология и природопользование» «16» ноября 2020 г. протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой И.А. Круглик

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета института рыболовства и аквакультуры «____» ноября 2020 г. протокол № ___

Директор Института А.Н. Бойцов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Директор ООО «ЭКАС ГРУПП» А.П. Карташова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения……..... 5
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»…….. 5
1.2 Общая характеристика ОПОП академического бакалавритата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»…… 6
1.2.1 Цель (миссия) ……. 6
1.2.2 Срок освоения программы бакалавриата……. 6
1.2.3 Объем программы……... 7
1.2.4 Применяемые образовательные технологии…… 7
1.3 Требования к абитуриенту…… 7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование»……..…….. 7
2.1 Область профессиональной деятельности ……..…… 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника…… 8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника……..... 8
2.4 Задачи профессиональной деятельности……. 9
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП академического бакалаврита по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»……. 9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование»……..... 12
4.1 Календарный учебный график……..……..... 12
4.2 Учебный план ……..……..… 12
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) ……. 14
4.4 Оценочные и методические материалы……...… 14
4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик..... 15
4.6 Программа государственной аттестации……...….. 16
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование»……..…. 17
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников……..…. 20
Приложение 1 Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (модулей) направления подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование»
Приложение 3 Рабочая программа учебной практики
Приложение 4 Рабочая программа производственной практики

Приложение 5 Рабочая программа преддипломной практики
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование»
Приложение 7 Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО). ОПОП регламентирует, цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП академического бакалавриата по направлению 05.03.06 (Экология и природопользование» ориентирована на следующие виды деятельности (как основные), к которым готовится бакалавр:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

ОПОП академического бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» реализуется по профилю подготовки «Природопользование».

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП академического бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 998;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.2 Общая характеристика ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

1.2.1 Цель (миссия)

ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбной и смежных отраслей промышленности, а также для природоохранных подразделений производственных предприятий путем развития у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», а также формирование дополнительных профессиональных компетенций.

Особенностью данной образовательной программы является ее практическая направленность на подготовку выпускников для работы в научных учреждениях, природоохранных организациях, экологических службах отраслей и органах местного самоуправления, органах системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения деятельность которых невозможна без специалистов, способных выявлять и диагностировать экологические проблемы, разрабатывать рекомендации по их разрешению, разрабатывать практические рекомендации по сохранению биоразнообразия и экосистем в целом.

1.2.2 Срок освоения программы бакалавриата:

– в очной форме – 4 года (208 недель)

– в заочной форме – 5 лет (260 недель)

– в очно-заочной форме – 5 лет (260 недель)

В срок получения образования по данной программе академического бакалавриата по очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы академического бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен до одного года по соответствующей форме обучения

1.2.3 Объем программы – 240 зачетных единиц.

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем программы в очной и очно-заочной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

1.2.4 Применяемые образовательные технологии

Программа бакалавриата может предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

– проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

– федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

– федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

– службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

– природоохранные подразделения производственных предприятий;

– научно-исследовательские организации;

– образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

– средства массовой информации;

– общественные организации и фонды;

– представительства зарубежных организаций;

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, региональном и локальном уровнях;

– государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

– предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

– техногенные объекты в окружающей среде;

– средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

– процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

– образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», окончивший обучение по ОПОП академического бакалавриата по профилю «Природопользование», готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская;
– педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» в результате освоения программы академического бакалавриата решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

– участвует в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
– проводит лабораторные исследования;
– осуществляет сбор и первичную обработку материала;
– участвует в полевых натурных исследованиях;

педагогическая деятельность:

– осуществляет учебную (преподавательскую) и воспитательную работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» выпускник обладает следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами сбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными количественной обработки информации (ОПК-2);

- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

- владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

- владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК8);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

Профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):

***научно-исследовательская деятельность*:**

- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);
- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);
- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);
- способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);
- владением знаниями теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

педагогическая деятельность:

- владение навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-21).

В ходе подготовки бакалавра по программе академического бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» выпускник приобретает следующие **дополнительные профессиональные компетенции (ПК):**

- владение знаниями особенностей воздействия радиации на биосферу и экосистемы, характеристики основных экологически значимых радионуклидов, естественных и искусственных источников поступления радиоактивности, методов радиационной защиты (ПК-22);
- владение знаниями научных основ определения экологического ущерба для различных компонентов окружающей среды; владением методологией оценки экологического риска и обоснования тарифных ставок в экологическом страховании; знанием законов и нормативно-правовых актов в области экологического страхования (ПК-23);
- владение методами обеспечения научной обоснованности заключений экологической экспертизы; знанием принципов правового регулирования эколого-экспертной деятельности как одного из видов экологического менеджмента управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием (ПК-24);
- владение знаниями теоретических основ эколого-экономического механизма управления природопользованием, отечественных и зарубежных исследований в области экологизации экономики, структуры экологических

платежей, владение методами расчета платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды (ПК-25).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, нерабочие праздничные дни.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы академического бакалавриата сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» по следующим блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Экология и природопользование» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы.

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, сформирована в объеме, установленном ФГОС ВО для программы академического бакалавриата и включает в себя:

– дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;

– дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;

– государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВО для программы академического бакалавриата.

Вариативная часть – является обязательной для освоения обучающимися после выбора ими профиля программы.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33 зачетных единицы, что составляет более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам РУП.

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовые работы. Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

При проведении учебных занятий у обучающихся развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества путем включения при необходимости интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, в т.ч. с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы академического бакалавриата; указание места дисциплины в структуре программы академического бакалавриата; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ для профиля «Природопользование» (по 49 дисциплинам, обязательным к изучению, по 1 факультативной дисциплине, по 16 дисциплинам по выбору) прилагается в Приложении 2.

4.4 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы создаются для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы определяются и формируются кафедрами по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методическим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик

В программе академического бакалавриата практика реализуется в форме практической подготовки. В составе ОПОП академического бакалавриата предусмотрены учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной и производственной практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы академического бакалавриата; места практики в структуре программы академического бакалавриата; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимся. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5.1 Рабочая программа учебной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен следующий тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы;

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится на 1 и 2 курсах при очной форме обучения и на 2 и 3 курсах при заочной и очно-заочной форме обучения.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2

б) профессиональных (ПК): ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы представлена в Приложении 3.

4.5.2 Рабочие программы производственной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены следующие виды производственных практик:

– производственная практика;

– преддипломная практика.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК): ОК-6, ОК-7

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2, ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9

профессиональных (ПК): ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК): ОК-6, ОК-7

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2, ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9

профессиональных (ПК): ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

Рабочая программа производственной практики представлена в Приложении 4.
Рабочая программа преддипломной практики представлена в Приложении 5

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП академического бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», относится к базовой части программы академического бакалавриата и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень

подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль подготовки «Природопользование» устанавливается вид ВКР – дипломная работа (далее – ДР).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР. Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных материалов для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы академического бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы академического бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы академического бакалавриата.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП академического бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование»:

– ***с учетом профильной подготовки в соответствии с учебными планами профиля «Природопользование»:***

общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.

профессиональных (ПК): ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21,

– дополнительных профессиональных (ДПК): ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 «Экология и природопользование» сформировано на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

– ***общесистемные требования***:

– университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

– каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

– квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и при наличии – профессиональным стандартам;

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета;

– среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

– ***кадровое обеспечение***:

– реализация ОПОП академического бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата составляет более 70%;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата составляет более 70%;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академического бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет более 10 %.

Кадровое обеспечение программы академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 8.

– материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе академического бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа – программа академического бакалавриата – обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее пяти наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение программы академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» отвечает требованиям ФГОС ВО.

- информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

– финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы академического бакалвриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
5. Воспитательная работа в общежитиях,
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректоратом и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

– комитет по делам молодежи;
– студенческие советы общежитий,
– студенческое научное сообщество,
– общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения института рыболовства и аквакультуры и выпускающей кафедры «Экология и природопользование».

Одобрен Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
Протокол № 11/53
30 июня 2022 г

Утверждаю
Ректор _____ Щека О.Л.
30 июня 2022г

Лист обновлений
основной профессиональной образовательной программы

ОПОП: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Природопользование

Наименование структурного элемента ОПОП	2022-2023уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Ученом Совете, протокол № 3/33 от 26.11.2020 г.
Учебный план	Утвержден на Ученом Совете ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 10/40 от 27.05.2021г.
КРПД	Актуализация проведена. Утверждена на заседаниях соответствующих кафедр, на Ученом совете соответствующих институтов.
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации без изменений
Практика	Программы практики без изменений: • практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; • практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; • преддипломная практика.
Оценочные материалы	Актуализация проведена. Утверждена на заседаниях соответствующих кафедр, на Ученом совете соответствующих институтов.

Одобрен Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 13/66

29 июня 2023 г

Утверждаю

Ректор _____ Шека О.Л.

29 июня 2023г

Лист обновлений
основной профессиональной образовательной программы

ОПОП: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Природопользование

Наименование структурного элемента ОПОП	2023-2024уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Ученом Совете, протокол № 3/33 от 26.11.2020 г.
Учебный план	Утвержден на Ученом Совете ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 6/26 от 27.02.2020г.
КРПД	Актуализация проведена. Утверждена на заседаниях соответствующих кафедр, на Ученом совете соответствующих институтов.
Оценочные материалы	Актуализация проведена. Утверждена на заседаниях соответствующих кафедр, на Ученом совете соответствующих институтов.
Практика	Программы практики без изменений: • практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; • практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; • преддипломная практика.
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации без изменений
Рабочая программа воспитания обучающихся	Актуализация проведена. Утверждена на заседании кафедры «Экология и природопользование», на Ученом совете института «Рыболовство и Аквакультуры».