ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.21 Геоэкология

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование, углубление и расширение знаний, умений и навыков у аспирантов в области основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представлений о тенденциях развития современной науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История и философия науки» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные мировоззренческие и методологические проблемы науки на современном этапе ее развития;
- роль философии науки в развитии цивилизации;
- основные направления современной философии науки;
- современные социальные и этические проблемы, связанных с наукой;
- ценности научной рациональности и ее исторических типов;
- представлений о тенденциях развития современной науки;

Уметь:

- анализировать основные мировоззренческих проблемы современной науки, в том числе междисциплинарного характера;
- использовать основные концепции современной философии в сфере научных исследований.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития;
- навыками применения знаний в области истории и философии науки в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Трудоемкость промежуточной аттестации – подготовки к сдаче и сдаче кандидатского экзамена – 36 часов.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.21 Геоэкология

1 Цели освоения дисциплины

Основной цель**ю** изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющее использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний направленности «Геоэкология»; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу на профессиональные темы по соответствующему направлению подготовки направленности «Геоэкология».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для освоения, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, и базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых во время обучения в вузе. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 2-ом году обучения. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык» будут использованы при проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов подъязыка направленности «Геоэкология»;
- грамматический минимум вузовского курса по иностранному языку, необходимый для чтения и перевода научной литературы по специальности;
- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;
- особенности научного функционального стиля, а также отдельные понятия теории перевода (понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значения слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов и т.п.)
- сокращения и условные обозначения, характерные направлению подготовки направленности «Геоэкология».

Уметь:

- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по соответствующему направлению подготовки направленности «Геоэкология», опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки в рыбном хозяйстве, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

- составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;

- написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

- правильно прочитать формулы и символы и т.д.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного сообщения;

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с научной специальностью «Геоэкология»;

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

- особенностями и приемами перевода с учетом грамматического материала и явлений, необходимых при этом;

- умениями письма в пределах изученного языкового материала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Трудоемкость промежуточной аттестации – подготовки к сдаче и сдаче кандидатского экзамена – 36 часов.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

ГЕОЭКОЛОГИЯ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Геоэкология» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.21 Геоэкология

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области геоэкологии и геоэкологических процессах, определяющих глобальные экологические изменения,

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоэкология» является обязательной для освоения, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и имеет логическую имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретённые при освоении дисциплины будут использованы при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, сдаче кандидатского экзамена, а также при подготовке к итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен.

Знать:

– основные функции геосфер Земли и процессы, протекающие в них;

– влияние деятельности человека на геосферы Земли;

– основные методы исследований в геоэкологии.

Уметь:

– использовать теоретические знания и практические умения в области общей и теоретической геоэкологии;

– анализировать результаты обработки полевой и лабораторной геоэкологической информации.

Владеть:

– способностью применять методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации;

– навыками статистической обработки полей загрязнения окружающей среды на основе полевой и лабораторной геоэкологической информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Трудоемкость промежуточной аттестации – подготовки к сдаче и сдаче кандидатского экзамена – 36 часов.

Форма контроля: кандидатский экзамен

КЛИМАТОЛОГИЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Климатология Дальневосточного региона»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.21 Геоэкология

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области современного климата Дальнего Востока России, включая представления о климатообразующих факторах, строении климатической системы, классификациях климата.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Климатология Дальневосточного региона» является дисциплиной по выбору, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретённые при освоении дисциплины будут использованы при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен.

Знать: климатообразующие процессы; основные свойства климатической системы; влияние микроклимата территории на биологические процессы;
принципы рационального использования микроклимата в разных направлениях деятельности человека.

Уметь: проводить обработку климатологических рядов наблюдений;
составлять климатические описания; организовывать исследования микроклиматических особенностей территории.

Владеть: методами учета, оценки и анализа ресурсов климата, применяемыми в области природопользования; практическими навыками прогнозирования непреднамеренных и преднамеренных воздействий человека на климат.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика высшей школы» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.21 Геоэкология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать способность использовать теоретические знания, практические умения и навыки в реальной педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является дисциплиной по выбору, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретённые при освоении дисциплины будут использованы при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

–сущность и структуру образовательного процесса в вузе;

–теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития молодёжи;

–основные методы и формы обучения, формы организации обучения, в том числе, основанные на диалоге;

–виды учебной деятельности, характерные для учебного процесса в высшей школе;

–основную рабочую документацию преподавателя высшей школы;

–современные средства оснащения и оборудования образовательного процесса.

Уметь:

– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

– проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– применять образовательные технологии в учебном процессе вуза;

– использовать учебное содержание с целью эстетического, этического, экологического, нравственного, патриотического воспитания молодёжи.

Владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

– навыками публичной речи, ведения дискуссии;

– способами применения теоретических знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;

– методами и формами обучения, элементами образовательных технологий, соответствующими задачам учебных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

СПУТНИКОВЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОЛОГИИ МОРЯ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Спутниковые методы в экологии моря»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.21 Геоэкология

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области спутникового дистанционного зондирования Земли, методов обработки и анализа спутниковых данных в применении к задачам мониторинга метеорологических, гидрологических, океанологических и экологических объектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спутниковые методы в экологии моря» является дисциплиной по выбору, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретённые при освоении дисциплины будут использованы при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен.

Знать: физические основы дистанционного зондирования Земли в видимом, инфракрасном и микроволновом диапазонах электромагнитного спектра; спутники и приборы, которые используются в гидрометеорологии.

Уметь: интерпретировать спутниковые изображения, полученные в различных диапазонах спектра для целей мониторинга и изучения метеорологических и водных объектов, а также в различных экологических задачах.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа спутниковых данных; методами восстановления по спутниковым измерениям различных гидрометеорологических параметров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.