ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование, углубление и расширение знаний, умений и навыков у аспирантов в области основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представлений о тенденциях развития современной науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной для освоения, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История и философия науки» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные мировоззренческие и методологические проблемы науки на современном этапе ее развития;
- роль философии науки в развитии цивилизации;
- основные направления современной философии науки;
- современные социальные и этические проблемы, связанных с наукой;
- ценности научной рациональности и ее исторических типов;
- представлений о тенденциях развития современной науки.

Уметь:

- анализировать основные мировоззренческих проблемы современной науки, в том числе междисциплинарного характера;
- использовать основные концепции современной философии в сфере научных исследований.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития;
- навыками применения знаний в области истории и философии науки в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Трудоемкость промежуточной аттестации – подготовки к сдаче и сдаче кандидатского экзамена – 36 часов.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

1 Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющее использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний «Биологические ресурсы»; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу на профессиональные темы по соответствующему научной специальности «Биологические ресурсы».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для освоения, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, и базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых во время обучения в вузе. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 2-ом году обучения. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык» будут использованы при проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов подъязыка направленности «Биологические ресурсы»;
- грамматический минимум вузовского курса по иностранному языку, необходимый для чтения и перевода научной литературы по специальности;
- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;
- особенности научного функционального стиля, а также отдельные понятия теории перевода (понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значения слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов и т.п.)
- сокращения и условные обозначения, характерные направлению подготовки направленности «Биологические ресурсы».

Уметь:

- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по соответствующему направлению специальности «Биологические ресурсы», опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки в рыбном хозяйстве, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

- составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;

- написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

- правильно прочитать формулы и символы и т.д.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного сообщения;

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с научной специальностью «Биологические ресурсы»;

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

- особенностями и приемами перевода с учетом грамматического материала и явлений, необходимых при этом;

- умениями письма в пределах изученного языкового материала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Трудоемкость промежуточной аттестации – подготовки к сдаче и сдаче кандидатского экзамена – 36 часов.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

ОСНОВЫ РАБОТЫ С ГРАНТАМИ. МЕТОДОЛОГИЯ И ДИЗАЙН ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы работы с грантами. Методология и дизайн грантовых проектов»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

1 Цели освоения дисциплины

Финансирование научных исследований в Российской Федерации осуществляется в основном за счет средств, распределяемых научными фондами или целевыми программами на конкурсной основе. Чтобы получить грант на определенный научный проект, требуется подать заявку в фонд или на участие в целевой научной программе, оформленную в соответствии с условиями объявленного конкурса. Каждую заявку сначала оценивают эксперты, а затем экспертный совет фонда /целевой программы, который выносит решение о выделении финансирования или об отказе в поддержке.

Целями освоения дисциплины «Основы работы с грантами. Методология и дизайн грантовых проектов» являются формирование комплексного представления об адресном финансировании научных исследований в Российской Федерации и практических навыков подготовки грантовых заявок в государственные и негосударственные научные фонды.

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы работы с грантами. Методология и дизайн грантовых проектов» является факультативной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана подготовки аспирантов в соответствии с ФГТ ВО к структуре программ подготовки

научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «Биологические ресурсы» и изучается на 1 курсе обучения в аспирантуре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

− структуру государственной финансовой и организационной поддержки фундаментальных и поисковых научных исследований в Российской Федерации;

− приоритетные направления финансирования фундаментальных и поисковых научных исследований государственными и негосударственными научными фондами в Российской Федерации;

− особенности организация конкурсного отбора научных проектов на получение грантовой поддержки в государственных и негосударственных научных фондах;

− общие и специальные требования к содержанию и структуре грантовых заявок;

− методологию подготовки и оформления проектов научных исследований и разработок, этику и правила научной коммуникации.

Уметь:

− проводить мониторинг актуальных грантовых конкурсов государственных и негосударственных научных фондов по профилю научной специальности;

− писать проекты актуальных, и практически значимых научных исследований и разработок по профилю научной специальности;

− подавать заявки в научные фонды на получение грантов на реализацию научных проектов или на участие в целевых научных программах.

Владеть:

− практическими навыками подготовки грантовых заявок в научные фонды и на участие в целевых научных программах в соответствии с условиями объявленных конкурсов;

− практическими навыками работы в информационно-аналитической системе (ИАС) Российского научного фонда (РНФ), обеспечивающей подачу заявки и всех дополнительных материалов на конкурсы в режиме удаленного доступа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методология системного подхода в рыбохозяйственных исследованиях»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология системного подхода в рыбохозяйственных исследованиях» является изучение методологии системного подхода к сбору, обработке и анализу рыбохозяйственной информации для обеспечения управления водными биоресурсами. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности аспиранта.

Дисциплина «Методология системного подхода в рыбохозяйственных исследованиях» предполагает освоение следующих модулей программы: методология комплексного анализа рыбохозяйственной информации в рамках концепции системного подхода (основные понятия системного анализа применительно к рыбохозяйственным

исследованиям, обоснование состава и структуры рыбохозяйственной информации, необходимой для анализа состояния рыбных запасов и управления ими; стандартизация параметров характеризующих состояние основных элементов экосистемы рыбохозяйственного водоема; принципиальная схема соподчиненности параметров экосистемы рыбохозяйственного водоема и анализа его состояния); состояние информационных ресурсов рыбохозяйственного мониторинга Дальневосточного региона (базы данных и компьютерные программы, используемые при проведении рыбохозяйственных исследований); инновационные проекты в области научного инструментария рыбохозяйственных исследований (разработка унифицированной базы данных, интегрированной с ГИС, экспресс-методов оценки запасов водных биоресурсов и др.)

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о методологическом аппарате комплексных рыбохозяйственных исследований в рамках концепции системного подхода
2. Сформировать навыки системного анализа рыбохозяйственной информации
3. Изучить состояние информационных ресурсов рыбохозяйственного мониторинга Дальневосточного региона
4. Изучить информацию об инновационных проектах в области научного инструментария рыбохозяйственных исследований

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Методология системного подхода в рыбохозяйственных исследованиях» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки аспиранта в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 «Биологические ресурсы» и изучается на 2 курсе обучения в аспирантуре.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия системного анализа применительно к рыбохозяйственным исследованиям, состав и структуру рыбохозяйственной информации, необходимой для анализа состояния рыбных запасов и управления ими;
- параметры, характеризующие состояние основных элементов экосистемы рыбохозяйственного водоема;
- принципиальную схему соподчиненности параметров экосистемы рыбохозяйственного водоема и анализа его состояния
- способы реализации экосистемного подхода при изучении водных биологических ресурсов, использования современных методов обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;
- особенности самостоятельного планирования и выполнения системных научных исследований в области биологии и экологии с использованием современных подходов и методов анализа биологических данных

уметь:

- применять методологический аппарат системных рыбохозяйственных исследований к сбору, обработке и анализу рыбохозяйственной информации с целью обеспечения управления водными биоресурсами.
- самостоятельно планировать и выполнять системные научные исследования в области биологии и экологии с использованием современных подходов и методов анализа биологических данных;

- реализовывать экосистемный подход при изучении водных биологических ресурсов, использовать современные методы обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;

владеть:

- инструментарием и методологией системных рыбохозяйственных исследований при проведении научно- исследовательской работы по теме диссертации;
- навыками реализации экосистемного подхода при изучении водных биологических ресурсов, использования современных методов обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;
- практическими навыками самостоятельного планирования и выполнения системных научных исследований в области биологии и экологии с использованием современных подходов и методов анализа биологических данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля: зачет.

АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ВОДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Антропогенное воздействие на водные экосистемы»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей функционирования водных экосистем в условиях антропогенного воздействия.

Учебный курс «Антропогенное воздействие на водные экосистемы» предполагает освоение следующих модулей программы: «Виды антропогенного влияния на водные экосистемы», «Система мониторинга водной экосистемы и методы оценки экологического состояния водных объектов по различным показателям» и «Нормативно-правовая база, регламентирующая использование и охрану ресурсов водных экосистем».

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об общих закономерностях функционирования водных экосистем в условиях антропогенного воздействия
2. Дать представление о методологическом аппарате исследования антропогенного воздействия на водные экосистемы
3. Сформировать практические навыки расчетов ущерба от деградации водных ресурсов
4. Дать представления о нормативно-правовой базе, регламентирующей использование и охрану ресурсов водных экосистем.

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Антропогенное воздействие на водные экосистемы» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре относится к выборным дисциплинам учебного плана подготовки аспиранта в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 «Биологические ресурсы».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- общие закономерности структурно-функциональной организации водных экосистем и особенности продуцирования органического вещества в макроэкосистемах российской дальневосточной экономической зоны;

- особенности планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;

- способы реализации экосистемного подхода при изучении водных биологических ресурсов, использования современных методов обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;

- проблемы и разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;

Уметь:

- использовать теоретические знания в области продукционной гидробиологии и методологию экосистемного подхода при проведении научного исследования по теме диссертации, а также с целью научного проектирования;

- планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;

- реализовывать экосистемный подход при изучении водных биологических ресурсов, использовать современные методы обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;

- диагностировать проблемы и разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;

Владеть:

- методами учета количества организмов, их численности и биомассы при проведении научного исследования, подготовке научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в аспирантуре;

- навыками планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;

- навыками реализации экосистемного подхода при изучении водных биологических ресурсов, использования современных методов обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;

- практическими навыками диагностирования проблем и разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма контроля: зачет.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Биологические ресурсы» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биологические ресурсы» является изучение закономерностей распределения и функционирования промысловых гидробионтов в водных экосистемах, методов оценки биоразнообразия и запасов промысловых гидробионтов, методов охраны, рационального использования и воспроизводства биоресурсов водных экосистем.

Важнейшей задачей рыбохозяйственной науки является разработка, совершенствование и внедрение в практику принципов управления и рационального использования морских биоресурсов. Учебный курс «Биологические ресурсы» предполагает освоение следующих модулей программы: «Биоресурсы как элемент биотических сообществ и экосистем», «Биогеографическое районирование суши и океана», «Континентальные биоресурсы», «Морские биоресурсы», «Проблемы сохранения и воспроизводства биоресурсов в условиях локальных и глобальных антропогенных изменений природной среды», «Нормативно-правовая база, регламентирующая использование, охрану и воспроизводство биологических ресурсов».

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о биологических ресурсах как элементах биотических сообществ и экосистем, биогеографическом районировании, континентальных и морских биоресурсах.
2. Ознакомить с проблемами сохранения и воспроизводства биоресурсов в условиях локальных и глобальных антропогенных изменений природной среды.
3. Дать представление о методах оценки запасов и биоразнообразия, охраны, рационального использования и воспроизводства биоресурсов.
4. Сформировать практические навыки в области оценки биоразнообразия и запасов биоресурсов, охраны, их рационального использования и воспроизводства
5. Дать представление о нормативно-правовой базе, регламентирующей воспроизводство и охрану ресурсов биологических ресурсов

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Биологические ресурсы» входит в обязательную часть образовательного компонента аспирантуры, является специальной дисциплиной в соответствии с научной специальностью «Биологические ресурсы», изучается на 3 и 4 курсах обучения в аспирантуре в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 «Биологические ресурсы». Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- общие закономерности функционирования биотических сообществ и экосистем, распределение и состояние запасов биоресурсов; факторы, определяющие продуктивность биоресурсов; принципы и методы их рационального использования;
- особенности планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране биоресурсов, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;
- особенности организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными, экспериментально-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области природопользования.

уметь:

- использовать знания и практические навыки в области оценки запасов биоресурсов, охраны, их рационального использования и воспроизводства;
- планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;
- осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными, экспериментально-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области природопользования.

владеть:

- методами оценки запасов и биоразнообразия, охраны, рационального использования и воспроизводства биоресурсов;
- навыками планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;
- навыками организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными, экспериментально-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области природопользования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Фундаментальные и прикладные аспекты функционирования водных экосистем»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фундаментальные и прикладные аспекты функционирования водных экосистем» является изучение общих закономерностей структурно-функциональной организации водных экосистем, определяющей потоки вещества и энергии в них; исследование зависимости потоков вещества и энергии от факторов среды, в том числе и антропогенных, влияния изменений структуры популяций животных на структуру этих потоков в экосистемах; изучение теории биологической продуктивности водных экосистем; изучение биологического фона акваторий и продукционных свойств входящих в них экологических систем. Учебный курс «Фундаментальные и прикладные аспекты функционирования водных экосистем» предполагает освоение следующих модулей программы: модуля «Основы продукционной гидробиологии» (методология экосистемного подхода и методы учета количества организмов, их численности и биомассы) и модуля «Сравнительная биопродуктивность макроэкосистем дальневосточных морей» (сравнительный анализ, оценка масштабов, выявление закономерностей и особенностей продуцирования органического вещества в макроэкосистемах российской дальневосточной экономической зоны).

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об общих закономерностях структурно-функциональной организации водных экосистем
2. Дать представление о методологическом аппарате исследования водной экосистемы
3. Сформировать практические навыки расчетов основных параметров функционирования водной экосистемы
4. Дать представление о закономерностях и особенностях продуцирования органического вещества в макроэкосистемах дальневосточных морей.

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные аспекты функционирования водных экосистем» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре и является одной из выборных учебных дисциплин учебного плана подготовки аспиранта в соответствии с ФГТ

к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 «Биологические ресурсы».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности структурно-функциональной организации водных экосистем и особенности продуцирования органического вещества в макроэкосистемах российской дальневосточной экономической зоны;
- особенности планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;
- способы реализации экосистемного подхода при изучении водных биологических ресурсов, использования современных методов обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;
- проблемы и разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;

Уметь:

- использовать теоретические знания в области продукционной гидробиологии и методологию экосистемного подхода при проведении научного исследования по теме диссертации, а также с целью научного проектирования;
- планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;
- реализовывать экосистемный подход при изучении водных биологических ресурсов, использовать современные методы обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;
- диагностировать проблемы и разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;

Владеть:

- методами учета количества организмов, их численности и биомассы при проведении научного исследования, подготовке научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в аспирантуре;
- навыками планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;
- навыками реализации экосистемного подхода при изучении водных биологических ресурсов, использования современных методов обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований;
- практическими навыками диагностирования проблем и разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма контроля: зачет.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы**»**

для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» является приобретение обучающимся опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по программе аспирантуры. Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки аспиранта в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.20 «Биологические ресурсы».

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: теоретические и методологические основы проведения научных исследований, основные принципы научного проектирования и опытно-экспериментальной работы в области биологических ресурсов.

Уметь: применять знание теории и методологии науки при проведении научных исследований в области биологических ресурсов; ставить проблему, находить эффективный и оптимальный способ ее решения; вести поиск информации; прогнозировать ситуации; научно обосновывать и объяснять, показывать научно-практическое значение выявленного научного факта, закономерностей или разработанной новой системы

Владеть: практическими навыками проектирования и реализации научного исследования в области биологических ресурсов; умением ставить проблему, поиска информации, прогнозировать ситуации, научно обосновывать и объяснять, показывать научно-практическое значение выявленного научного факта, закономерностей или разработанной новой системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма контроля: зачет.