ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института пищевых производств
протокол № //

Мам – Е.П. Лаптева

от «АТ» июня 2022 г. Директор инотитута

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики - ознакомительная

Направление подготовки
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки

«Управление техническими системами пищевых производств»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток, 2022

1 Цели учебной практики (тип- ознакомительная)

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана: «История развития машин и механизмов», «Введение в профессиональную деятельность», «Машиностроительные материалы» и др.
- получение первичных навыков в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской;
- ознакомление с производственным процессом предприятий, структурными подразделениями предприятий и применяемым технологическим оборудованием.

2 Задачи учебной практики (тип- ознакомительная)

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с историей развития предприятия;
- изучение структурного построения предприятия;
- ознакомление с видами сырья и готовой продукцией предприятия;
- ознакомление с технологическим оборудованием, применяемым на предприятии;
 - сбор материалов для подготовки отчета по практике.

3 Место учебной практики (тип- ознакомительная) в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися, в процессе освоения частей универсальных и общепрофессиональных компетенций при изучении дисциплин 1 курса обучения в соответствии с учебным планом подготовки по программе бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- производственную структуру предприятия;
- виды технологического оборудования, применяемого для производства конкретного вида готовой продукции.

уметь:

- четко представлять и формулировать действия по выполнению обязанностей практиканта в следующих видах профессиональной деятельности: проектно-конструкторской и производственно-технологической;

- решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности.
- применять основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.

владеть:

- навыками применения и использования нормативной документации;
- навыками сбора информации с целью ознакомления с историей развития предприятия и отраслевой литературой;
- методами работы в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.

4 Способы и формы проведения учебной практики (типознакомительная)

Способы проведения учебной практики:

- стационарный, выездной.

Форма проведения учебной практики – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

5 Место и время проведения учебной практики (тип- ознакомительная)

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры «Технологические машины и оборудование» и других научных подразделениях Университета; в научно-исследовательских организациях и на профильных предприятиях г. Владивостока; в научно-исследовательских организациях и на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока, на основании заключенных договоров с Университетом. Учебная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится во 2 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения в течение 2-х недель.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения учебной практики (тип– ознакомительная)

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные и общепрофессиональные компетенции, и индикаторы их достижения.

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 – осуществляет поиск, критический анализ и
критический анализ и синтез	синтез информации, применяет системный подход
информации, применять системный	для решения поставленных задач
подход для решения поставленных задач	

УК-3 - Способен осуществлять	УК-3.1 - осуществляет социальное взаимодействие
социальное взаимодействие и	и реализовывает свою роль в команде
реализовывать свою роль в команде	
ОПК-1 - Способен применять	ОПК-1.1 – решает стандартные профессиональные
естественнонаучные и общеинженерные	задачи с применением естественнонаучных и
знания, методы математического	общеинженерных знаний
анализа и моделирования в	ОПК-1.2 – применяет основы естественнонаучных
профессиональной деятельности	дисциплин, теоретические и экспериментальные
	исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3- применяет естественнонаучные знания, а
	также методы математического анализа и
	моделирования в профессиональной деятельности

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении учебной практики (тип— ознакомительная), соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с

установленными индикаторами достижения УК и ОПК.

Код и наименование	Запланированные результаты обучения
индикатора	(знать-уметь-владеть)
достижения	
компетенции	
УК-1.1 – осуществляет	Знать - технику и технологию производства основного
поиск, критический анализ	ассортимента выпускаемой продукции.
и синтез информации,	<u>Уметь</u> - четко представлять и формулировать действия по
применяет системный	выполнению обязанностей практиканта; работать в качестве
подход для решения	пользователя персонального компьютера; осуществлять поиск,
поставленных задач	критический анализ и синтез информации.
	Владеть - навыками сбора информации для применения
	системного подхода решения поставленных задач.
УК-3.1 - осуществляет	Знать - область и объекты профессиональной деятельности; виды
социальное	профессиональной деятельности.
взаимодействие и	<u>Уметь</u> - осуществлять социальное взаимодействие в коллективе;
реализовывает свою роль в	представлять действия по выполнению обязанностей практиканта;
команде	реализовывать свою роль в команде (работы в бригаде, на
	производственном участке).
	Владеть - методами работы в команде (бригаде, на
	производственном участке) с учетом толерантности восприятия
	социальных и культурных различий работников.
ОПК-1.1 – решает	<u>Знать</u> - область и объекты профессиональной деятельности.
стандартные	<u>Уметь</u> - решать типовые задачи по виду профессиональной
профессиональные задачи	деятельности с применением естественнонаучных и
с применением	общеинженерных знаний
естественнонаучных и	Владеть - навыками сбора информации с целью ознакомления с
общеинженерных знаний	деятельностью предприятия, областью и объектами

	профессиональной деятельности.		
ОПК-1.2 – применяет	Знать – принципы построения организационной и		
основы естественнонауч-	производственной структуры и распределения функций		
ных дисциплин, теорети-	управления на предприятиях;		
ческие и эксперимен-	Уметь – применять знания естественнонаучных дисциплин, при		
тальные исследования в	прохождении учебной практики;		
профессиональной	Владеть – методами теоретических и экспериментальных		
деятельности	исследований в профессиональной деятельности.		
ОПК-1.3- применяет ес-	Знать - совокупность методов производственных процессов;		
тественнонаучные знания,	Уметь – анализировать процессы и объекты в профессиональной		
а также методы мате-	сфере;		
матического анализа и	Владеть – навыками применения методов математического		
моделирования в профес-	моделирования при анализе процессов и объектов в		
сиональной деятельности	профессиональной сфере.		

8 Структура и содержание учебной практики (тип- ознакомительная)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения 1 курс, после 2-го семестра 2 недели;
- заочная форма обучения после сессии 2 курса 2 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) -0.5 з.е или 18 часов;
- основной раздел (этап) -1,5 з.е или 54 часа;
- заключительный раздел (этап) -1 з.е или 36 часов.

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание учебной практики

№	Разделы	Виды учебной работы, на практике включая			Формы
п/п	(этапы)	самосто	самостоятельную работу студентов		
	практики	ГИ	грудоемкость (в часа:	x)	контроля
1	Подготови- тельный	инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности (4)	инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (6)	ознакомление с историей развития предприятия с структурным построением предприятия, видами сырья и готовой продукции предприятий отрасли (8)	устный опрос
2	Технологи- ческий	изучение основных процессов организации производства (15)	Общее ознакомление со структурным построением предприятия, видами сырья и готовой продукции предприятий отрасли (15).	работа с технической документацией; изучение организации производства на отдельных технологических участках (24).	аттестация на рабочем месте — зачет
3	Заключи- тельный	- сбор, комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (15)	- подготовка и отчета по практике (15)	- защита отчета по практике (6)	отчет по практике

9 Организационное сопровождение учебной практики (тип-ознакомительная)

Для руководства учебной практикой от университета назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технологические машины и оборудование» в соответствии с научно-педагогической нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

«Технологические Руководитель практики OT кафедры оборудование» оформляет путевку (при необходимости); принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий; результаты оценивает прохождения практики обучающимися.

Для руководства учебной практикой в научно-исследовательских организациях и на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от организации (предприятия) из числа работников данной организации (предприятия).

Руководитель практики от научно-исследовательской организации или профильного предприятия предоставляет рабочие обучающимся; места обеспечивает безопасные прохождения условия практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

Направление на учебную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за научно-исследовательской организацией или профильным предприятием на основании заключенных университетом, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия (организации), указываются вид, способ и срок прохождения учебной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения учебной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения учебной практики руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» согласовывает с руководителем

практики от предприятий (организации) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии (организации), соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия (организации), получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет и характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия (организации), для проверки на кафедру «Технологические машины и оборудование», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам учебной практики (тип-ознакомительная)

По итогам учебной практики составляется отчет, структура которого соответствует структуре и содержанию рабочей программы практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций.

Требования к оформлению отчета по учебной практике.

Текст должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата A4, поля страницы — все по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) — 1,25 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии (организации), где проходил практику.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен как самим студентом, так и с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- Основная часть состоит из следующих разделов:
- введение (отражается цель и задачи практики, на примере предприятияместа практики;
- описание предприятия (цеха): месторасположение, производственная структура, организационно-производственная структура, основные производственные подразделения и их специализация;
- описание технологического оборудования, применяемого для производства конкретного вида готовой продукции.
- *Заключение* содержит обобщение и оценку результатов учебной практики, включая оценку полноты выполнения поставленных задач.

11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (тип– ознакомительная)

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для учебной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пунктами 6, 7, 8 данной рабочей программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, индикаторами достижения компетенций, соотнесенных с установленными результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для учебной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

T ~	4	TC				v
Таблица	14 —	. К ลทтล	OII	енивания	компетенц	ии
таолице	ı ı	Tapia	ОЦ	CIIIIDalliin	компетенц	KIKI

$N_{\underline{0}}$	Компетенции -	Разделы	Критерии оценивания	Результат
	индикатор	(этапы)		освоения
	достижения	практики		компетен
				ций
1	УК-1.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
2	УК-3.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
3	ОПК-1.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
4	ОПК-1.2	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
5	ОПК-1.3	3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	

Завершается учебная практика промежуточной аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, опыт профессиональной деятельности, качество

защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику, представленные в таблице 5.

Форма аттестации — дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации — полностью оформленные отчет о практике, наличие путевого листа и характеристики с отметками предприятия (если практика проходила не на кафедре).

Промежуточную аттестацию учебной практики проводит руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время промежуточной аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура промежуточной аттестации включает: защиту отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

Перечень вопросов для оценивания результатов практики:

- 1 Роль учебной практики в учебном процессе.
- 2 Цели и задачи учебной практики.
- 3 Что включает в себя понятие «структура предприятия»?
- 4 Общая характеристика продовольственного сырья и продуктов.
- 5 Дайте понятие агрегатно-технологической линии производства.
- 6 В чем отличие технологической от агрегатно-технологической схемы линии?
 - 7 Дайте определение понятий «машина» и «аппарат».
 - 8 Дайте понятие «организационная структура» предприятия?
- 9 Какие виды инструктажа проходят на предприятии при поступлении на работу (практику)?
- 10 В каком документе отражены технические характеристики технологического оборудования?

Таблица 5 — Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику*

Компетенции,	Уровень (дескриптор) сформированности компетенций		
индикаторы достижения	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Универсал	ьные компетенции (УК)	
УК-1.1 – осуществляет	Знать - технику и технологию	Знать - технику и технологию	Знать - технику и технологию
поиск, критический анализ	производства основного	производства основного	производства основного
и синтез информации,	ассортимента выпускаемой	ассортимента выпускаемой	ассортимента выпускаемой
применяет системный	продукции.	продукции.	продукции.
подход для решения	<u>Уметь</u> - четко представлять и	<u>Уметь</u> - четко представлять и	<u>Уметь</u> - четко представлять и
поставленных задач	формулировать действия по	формулировать действия по	формулировать действия по
	выполнению обязанностей	выполнению обязанностей практи-	выполнению обязанностей
	практиканта; работать в	канта; работать в качестве пользо-	практиканта; работать в качестве
	качестве пользователя персо-	вателя персонального компьютера;	пользователя персонального
	нального компьютера; осу-	осуществлять поиск, критический	компьютера; осуществлять поиск,
	ществлять поиск, критический	анализ и синтез информации.	критический анализ и синтез
	анализ и синтез информации.	Владеть - навыками сбора	информации.
	<u>Владеть</u> - навыками сбора	информации для применения	Владеть - навыками сбора
	информации для применения	системного подхода решения	информации для применения
	системного подхода решения	поставленных задач.	системного подхода решения
	поставленных задач.		поставленных задач.
УК-3.1 - осуществляет	Знать - область и объекты	Знать - область и объекты	Знать - область и объекты
социальное взаимодействие	профессиональной деятель-	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;
и реализовывает свою роль	ности; виды профессиональной	виды профессиональной	виды профессиональной
в команде	деятельности.	деятельности.	деятельности.
	<u>Уметь</u> - осуществлять	Уметь - осуществлять социальное	<u>Уметь</u> - осуществлять социальное
	социальное взаимодействие в	взаимодействие в коллективе;	взаимодействие в коллективе;
	коллективе; представлять	представлять действия по	представлять действия по
	действия по выполнению	выполнению обязанностей	выполнению обязанностей

	обязанностей практиканта;	практиканта; реализовывать свою	практиканта; реализовывать свою
	реализовывать свою роль в	роль в команде (работы в бригаде, на	роль в команде (работы в бригаде,
	команде (работы в бригаде, на	производственном участке).	на производственном участке).
	производственном участке).	Владеть - методами работы в	Владеть - методами работы в
	Владеть - методами работы в	команде (бригаде, на	команде (бригаде, на
	команде (бригаде, на	производственном участке) с	производственном участке) с учетом
	производственном участке) с	учетом толерантности восприятия	толерантности восприятия
	учетом толерантности	социальных и культурных различий	социальных и культурных различий
	восприятия социальных и куль-	работников.	работников.
	турных различий работников.		
ОПК-1.1 – решает	Знать - область и объекты	Знать - область и объекты	Знать - область и объекты
стандартные	профессиональной	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
профессиональные задачи с	деятельности.	Уметь - решать типовые задачи по	Уметь - решать типовые задачи по
применением	<u>Уметь</u> - решать типовые	виду профессиональной	виду профессиональной
естественнонаучных и	задачи по виду профес-	деятельности с применением	деятельности с применением
общеинженерных знаний	сиональной деятельности с	естественнонаучных и	естественнонаучных и
	применением естественно-	общеинженерных знаний	общеинженерных знаний
	научных и общеинженерных	<u>Владеть</u> - навыками сбора	Владеть - навыками сбора
	знаний.	информации с целью ознакомления с	информации с целью ознакомления
	<u>Владеть</u> - навыками сбора	деятельностью предприятия,	с деятельностью предприятия,
	информации с целью	областью и объектами	областью и объектами
	ознакомления с деятельностью	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
	предприятия, областью и		
	объектами профессиональной		
	деятельности.		
ОПК-1.2 – применяет	Знать – принципы построения	Знать – принципы построения	Знать – принципы построения
основы	организационной и	организационной и	организационной и
естественнонаучных	производственной структуры и	производственной структуры и	производственной структуры и
дисциплин, теоретические	распределения функций	распределения функций управления	распределения функций управления
и экспериментальные	управления на предприятиях;	на предприятиях;	на предприятиях;
исследования в	<u>Уметь</u> – применять знания	<u>Уметь</u> – применять знания	<u>Уметь</u> – применять знания
профессиональной	естественнонаучных дисцип-	естественнонаучных дисциплин, при	естественнонаучных дисциплин, при

деятельности	лин, при прохождении учебной	прохождении учебной практики;	прохождении учебной практики;
	практики;	Владеть – методами теоретических	Владеть – методами теоретических и
	Владеть – методами теорети-	и экспериментальных исследований в	экспериментальных исследований в
	ческих и экспериментальных	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
	исследований в профес-		
	сиональной деятельности.		
ОПК-1.3- применяет	Знать - совокупность методов	Знать - совокупность методов	<u>Знать</u> - совокупность методов
естественнонаучные	производственных процессов;	производственных процессов;	производственных процессов;
знания, а также методы	<u>Уметь</u> – анализировать	<u>Уметь</u> – анализировать процессы и	<u>Уметь</u> – анализировать процессы и
математического анализа и	процессы и объекты в	объекты в профессиональной сфере;	объекты в профессиональной сфере;
моделирования в	профессиональной сфере;	<u>Владеть</u> – навыками применения	Владеть – навыками применения
профессиональной	<u>Владеть</u> – навыками приме-	методов математического	методов математического
деятельности	нения методов математи-	моделирования при анализе процессов	моделирования при анализе
	ческого моделирования при	и объектов в профессиональной	процессов и объектов в
	анализе процессов и объектов в	сфере.	профессиональной сфере.
	профессиональной сфере.		

^{*}Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе промежуточной аттестации по результатам прохождения учебной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Критерии оценивания:

- знает историю развития предприятия и его структурное построение;
- знает виды сырья и ассортимент, выпускаемой готовой продукции на предприятии;
 - знает технологическое оборудование, применяемое на предприятии;
- систематизирует и обобщает материалы для подготовки отчета по практике.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам — «знать», «уметь».

Критерии оценивания:

- знает историю развития предприятия и его структурное построение;
- знает виды сырья и ассортимент, выпускаемой готовой продукции на предприятии;
- имеет представление о технологическом оборудовании, применяемом на предприятии;
- систематизирует и обобщает материалы для подготовки отчета по практике.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов

прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Критерии оценивания:

- знает историю развития предприятия и его структурное построение;
- знает виды сырья и ассортимент, выпускаемой готовой продукции на предприятии;
- систематизирует и обобщает материалы для подготовки отчета по практике.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается в промежуточной аттестации 1 курса, 2 семестра при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, но деятельности объекта практики, и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие рабочую программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие рабочую программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, ликвидируют возникшую академическую задолженность в соответствии с установленном в Университете порядке.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения учебной практики и оформления отчета по практике в качестве методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

- 1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов /В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453479
- 2. Хамитова Е.К. Оборудование пищевых производств: учебное пособие. Минск: РИПО, 2018. 248 с.: [Электронный ресурс] // Издательство

«Директ-Медиа», 2001-2021. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=487985.

- б) дополнительная литература:
- 1. Горелов С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев // под ред. В.П. Горелова. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. 534 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=443846.
- 2. Плахотникова Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении: учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. 317 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblio.club.ru/index.php?page=book&id=564325.
- 3. Мусина О.Н. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 88 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274057.
 - в) ресурсы сети «Интернет»:
 - 1. www.yandex.ru / Поисковая система
 - 2. www.info-set.kasimovset.info
 - 3. www.primfol.ru
 - 4. www.seabuy.ru

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet

состав современных профессиональных баз данных:

- Поиск и базы данных научно-технической информации, http://hrazvedka.ru/bd_tech/poisk-i-bazy-dannyx-nauchno-texnicheskoj-informacii.html
 - База нормативных документов http://www.normacs.ru/news_base.jsp
- <u>- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии доступ http://protect.gost.ru/</u>
- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

 $\underline{http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php}$

- Базы данных патентов Федерального института промышленной coбственности https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/bazy-dannykh.php
- Web of Science (наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций), доступ apps.webofknowledge.com
 - База данных международных индексов научного цитирования Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

состав информационных справочных систем:

- 1. ЭБС издательства «Лань». Доступ: e.lanbook.com;
- 2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ: online:https://rucont.ru;
- 3. ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ: online:http://www.biblioclub.ru.

14 Материально-техническое обеспечение учебной практики (типознакомительная)

Реализация учебной практики, проводимой структурных Университета, подразделениях осуществляется c использованием материально-технической базы кафедр и соответствующих структурных обеспечивающей подразделений, проведение учебной практики соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- библиотека Дальрыбвтуза.

Реализация учебной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) — места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися первичных профессиональных навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – «Управление техническими системами пищевых производств».

Программа разработана:

Ткаченко Т.И. – к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Технологические машины и оборудование»;

Максимовой В.И. – ст. преподаватель кафедры «Технологические машины и оборудование».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» «43» июня 2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Т.И. Ткаченко

Программа согласована:

Представитель работодателя

ООО «Русский минтай»

Главный инженер

В.В. Чуприн

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Технологические машины и оборудование»Отчет по <u>учебной практике</u>

(наименование практики)

(наименование предприятия)

Студент группы	Руководитель от предприятия:
	(должность)
(фамилия И.О.)	
	(фамилия И.О.)
(дата, подпись)	
	(дата, подпись)
	Руководитель от кафедры:
	(должность)
	(фамилия И.О.)
	(дата, подпись)

Владивосток 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института пищевых производств
протокол № 1/1
от «Д» июня 2022 г.
Директор института

Мом — Е.П. Лаптева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики - технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки

«Управление техническими системами пищевых производств»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток, 2022

1 Цели производственной практики (тип – технологическая (проектнотехнологическая)

Целями производственной практики являются:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин учебного плана.

2 Задачи производственной практики (тип – технологическая (проектнотехнологическая)

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, закрепление, расширение в производственных условиях теоретических и практических знаний, приобретенных по данному направлению;
- ознакомление со структурой управления предприятием, формой собственности, правами и обязанностями должностных лиц;
- ознакомление с состоянием и требованиями по охране труда, техники безопасности, промышленной санитарии;
- изучение технологического оборудования, используемого в процессе изготовления конкретного вида готовой продукции;
 - ознакомление с проектно-конструкторской документацией;
 - сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике.

3 Место производственной практики (тип – технологическая (проектнотехнологическая) в структуре ОПОП

Рабочая программа производственной практики является учебнометодическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Производственная практика базируется на теоретических знаниях практических умениях, полученных обучающимися, в процессе освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении профессиональных дисциплин всего курса обучения в соответствии с бакалавриата учебным планом подготовки программе ПО ПО основной профессиональной образовательной программе ПО направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции;
- технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин;
 - виды профессиональной деятельности;
 - производственную и управленческую структуры предприятия;

- нормы и правила при разработке проектно-конструкторской документации;
- основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.

уметь:

- четко представлять и формулировать действия по выполнению обязанностей практиканта;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности
 - делать сравнительный анализ использования однотипного оборудования.

владеть:

- навыками применения и использования нормативной документации;
- навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;
- методами поиска и анализа при разработке проектно-конструкторской документации.

4 Способы и формы проведения производственной практики (тип – технологическая (проектно-технологическая)

Способы проведения производственной практики:

- стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики — дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

5 Место и время проведения производственной практики (тип – технологическая (проектно-технологическая)

Производственная практика проводится в лабораториях кафедры «Технологические машины и оборудование» и других научных подразделениях Университета; в научно-исследовательских организациях и на профильных предприятиях г. Владивостока; в научно-исследовательских организациях и на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока, на основании заключенных договоров с Университетом. Производственная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения в течение 6 недель.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения производственной практики (тип – технологическая (проектнотехнологическая)

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные $\Phi\Gamma OC$ ВО и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения.

	<u> </u>
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 – осуществляет поиск, критический анализ
критический анализ и синтез информации,	и синтез информации, применяет системный
применять системный подход для	подход для решения поставленных задач
решения поставленных задач	
УК-3 - Способен осуществлять социаль-	УК-3.1 - осуществляет социальное взаимодействие
ное взаимодействие и реализовывать свою	и реализовывает свою роль в команде
роль в команде	
ОПК-1 - способен применять	ОПК-1.1 – решает стандартные профессиональные
естественнонаучные и общеинженерные	задачи с применением естественнонаучных и
знания, методы математического анализа	общеинженерных знаний
и моделирования в профессиональной	ОПК-1.2 – применяет основы естественнонаучных
деятельности	дисциплин, теоретические и экспериментальные
	исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2 - способен применять основные	ОПК-2.1 - применяет основные методы, способы и
методы, способы и средства получения,	средства получения, хранения, переработки
хранения, переработки информации при	информации при решении задач профессиональной
решении задач профессиональной	деятельности
деятельности	
ОПК-5 – способен работать с норма-	ОПК-5.1 – знает нормы и правила при разработке
тивно технической документацией, свя-	нормативно-технической документации, применяет
занной с профессиональной деятель-	в профессиональной деятельности
ностью, с учетом стандартов, норм и	
правил	

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении производственной практики (тип — технологическая (проектнотехнологическая), соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения УК, ОПК и профессиональных компетенций, определенных самостоятельно.

Код и наименование индикатора	Запланированные результаты обучения	
достижения компетенции	(знать-уметь-владеть)	
УК-1.1 – осуществляет поиск,	Знать – методы осуществления поиска информации.	
критический анализ и синтез	Уметь – осуществлять поиск и критический анализ	
информации, применяет систем-	Владеть – методами поиска информации и ее анализа для	
ный подход для решения постав-	решения поставленных задач	
ленных задач деятельности		
УК-3.1 - осуществляет социаль-	Знать – предмет и объект выбранного направления и	
ное взаимодействие и реализо-	профиля профессиональной подготовки;	

Вывает свою роль в команде ОПК-1.1 — решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний	Уметь — взаимодействовать с командой, группой, коллегами; Владеть — навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; навыками руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Знать - область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности; Уметь - использовать естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности; Владеть — навыками решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.
ОПК-1.2 — применяет основы естественнонаучных дисциплин, теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Знать — технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин в автоматизированных линиях; Уметь - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний; применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов в практической деятельности. Владеть - навыками теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, применяя основы естественнонаучных дисциплин.
ОПК-2.1 - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной	Знать — основные методы получения информации; способы хранения и переработки полученной информации в профессиональной деятельности; Уметь - решать задачи профессиональной деятельности с применением методов и средств получения хранения и переработки информации; Владеть - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5.1 — знает нормы и правила при разработке нормативнотехнической документации, применяет в профессиональной деятельности	Знать — нормы и правила при разработке нормативно- технической документации; Уметь - проводить анализ нормативных документов; решать производственные задачи с учетом нормативно- технической документации; Владеть - методами поиска и анализа при разработке нормативно-технической документации.

8 Структура и содержание производственной практики (тип технологическая (проектно-технологическая)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

- Распределение по курсам обучения:

 очная форма обучения 2 курс, после 4-го семестра 6 недель;

 заочная форма обучения после сессии 3 курса 6 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) − 1 з.е или 36 часов;
- основной раздел (этап) -5 з.е или 180 часов;
- заключительный раздел (этап) 3 з.е или 108 часов.

Структура и содержание производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготови тельный	инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности (4)	инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (8)	ознакомление со структурой предприятия (организации), сырьевой и технической базы предприятия (24)	устный опрос
2	Основной	ознакомление с агрегатно-техноло-гической линией производства конкретного вида готовой продукции; изучение норм и правил при разработке проектно-конструкторской документации (108)	сбор и обработка фактического и литературного материала (36)	анализ и синтез фактического и литературного материала, составление списка литерату- ры (36)	аттестация на рабочем месте – зачет
4	Заключи- тельный	- сбор, системати- зация и комплекта- ция материалов для формирования отчета (66)	- подготовка и оформление отчета по практике (36)	- защита отчета по практике (6)	отчет по практике

9 Организационное сопровождение производственной практики (тип – технологическая (проектно-технологическая)

Для руководства производственной практикой от университета назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технологические машины и оборудование» в соответствии с научно-педагогической нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» оформляет путевку (при необходимости); принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства производственной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от организации (предприятия) из числа работников данной организации (предприятия).

Руководитель практики от профильного предприятия предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

Направление на производственную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за научно-исследовательской организацией или профильным предприятием на основании заключенных университетом, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия (организации), указываются вид, способ и срок прохождения учебной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения производственной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения производственной практики руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» согласовывает с руководителем практики от предприятий (организации) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся собирают сведения для оформления отчета, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии (организации), соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия (организации), получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет и характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия (организации), для

проверки на кафедру «Технологические машины и оборудование», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам производственной практики (тип – технологическая (проектно-технологическая)

По итогам производственной практики составляется отчет, структура которого соответствует структуре и содержанию рабочей программы практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики расчеты и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций.

Требования к оформлению отчета по производственной практике.

Текст должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата A4, поля страницы — все по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) — 1,25 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии (организации), где проходил практику.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен как самим студентом, так и с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (приложение).
 - Введение (отражается цель и задачи практики);
 - Основная часть содержит:
- описание предприятия общая характеристика и история деятельности предприятия: месторасположение, производственная специализация, организационно-производственная структура, основные производственные подразделения и их специализация, сырьевая база предприятия, тара и упаковочные материалы;
- описание агрегатно-технологической линия, используемое в процессе изготовления конкретного вида готовой продукции;
- анализ проектно-конструкторской и технической документации, используемой на предприятии.
- Заключение содержит обобщение и оценку результатов производственной практики, включая оценку полноты выполнения поставленных задач.

- Список использованных источников (материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу; в качестве основной литературы рекомендуется использовать нормативно-техническую документацию; статьи, опубликованные в научных сборниках трудов или материалах конференций; и др.).

11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (тип — технологическая (проектно-технологическая)

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для производственной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пунктами 6, 7, 8 данной рабочей программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для производственной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания — карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Карта оценивания компетенций

$N_{\underline{0}}$	Компетенции -	Разделы	Критерии оценивания	Результат
	индикатор	(этапы)		освоения
	достижения	практики		компетенций
1	УК-1.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
1	УК-3.1	1, 2	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
2	ОПК-1.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
3	ОПК-1.2	2, 3	Положительный отзыв освоен	
			характеристика руководителя	
4	ОПК-2.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
5	ОПК-5.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	

Завершается производственная практика промежуточной аттестацией по оценивается уровень приобретенных результатам прохождения, где профессиональных умений и практических навыков, опыт профессиональной деятельности, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) компетенций соответствии сформированности В c запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами

достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленные отчет о практике и наличие характеристики и путевого листа с отметками предприятия (если практика проходила не на кафедре).

Промежуточную аттестацию производственной практики проводит руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время промежуточной аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура промежуточной аттестации включает: защиту отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры «Технологические машины оборудование». Дата И И время аттестации по согласованию кафедрой. устанавливаются расписанием c Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

Перечень вопросов для оценивания результатов практики:

- 1 Роль производственной практики в учебном процессе.
- 2 Цели и задачи производственной практики.
- 3 Понятие «структура предприятия».
- 4 Классификация технологического оборудования
- 5 Как осуществляется компоновка линий?
- 6 Какие факторы влияют на производственную структуру предприятий.
- 7 Службы, составляющие структуру управления предприятием.
- 8 Общая характеристика продовольственного сырья и продуктов.
- 9 Назовите виды ремонтов, существующих на предприятии, их отличие.
- 10 Понятие агрегатно-технологической линии производства.

Таблица 5 — Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику*

Компетенции,	Уровень (дескриптор) сформированности компетенций				
индикаторы достижения Пороговый		Продвинутый	Высокий		
Универсальные компетенции (УК)					
УК-1.1 – осуществляет	Знать – методы осуществления	Знать – методы осуществления	Знать – методы осуществления		
поиск, критический анализ	поиска информации.	поиска информации.	поиска информации.		
и синтез информации,	Уметь – осуществлять поиск и	Уметь – осуществлять поиск и	Уметь – осуществлять поиск и		
применяет системный	критический анализ	критический анализ	критический анализ		
подход для решения	Владеть – методами поиска	Владеть – методами поиска инфор-	Владеть – методами поиска инфор-		
поставленных задач	информации и ее анализа для	мации и ее анализа для решения	мации и ее анализа для решения		
деятельности	решения поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач		
УК-3.1 - осуществляет	Знать – предмет и объект	Знать – предмет и объект выбранного	Знать – предмет и объект		
социальное взаимодействие	выбранного направления и	направления и профиля	выбранного направления и профиля		
и реализовывает свою роль	профиля профессиональной	профессиональной подготовки;	профессиональной подготовки;		
в команде	подготовки;	Уметь – взаимодействовать с	Уметь – взаимодействовать с		
	Уметь – взаимодействовать с	командой, группой, коллегами;	командой, группой, коллегами;		
	командой, группой, коллегами;	Владеть – навыками социального	Владеть – навыками социального		
	Владеть – навыками социаль-	взаимодействия и реализовывать	взаимодействия и реализовывать		
	ного взаимодействия и реали-	свою роль в команде; навыками	свою роль в команде; навыками		
	зовывать свою роль в команде;	руководства работой команды,	руководства работой команды,		
	навыками руководства работой	вырабатывая командную стратегию	вырабатывая командную стратегию		
	команды, вырабатывая команд-	для достижения поставленной цели.	для достижения поставленной цели.		
	ную стратегию для дости-				
	жения поставленной цели.				
ОПК-1.1 – решает	Знать - область и объекты	Знать - область и объекты	Знать - область и объекты		
стандартные	профессиональной	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;		
профессиональные задачи с		виды профессиональной	виды профессиональной		
применением	сиональной деятельности;	деятельности;	деятельности;		

естественнонаучных и	Уметь - использовать естест-	Уметь - использовать естественно-	Уметь - использовать естественно-
общеинженерных знаний	веннонаучные и общеинженер-	научные и общеинженерные знания в	научные и общеинженерные знания
	ные знания в профессиональной	профессиональной деятельности;	в профессиональной деятельности;
	деятельности;	Владеть – навыками решения	Владеть – навыками решения
	Владеть – навыками решения	стандартных профессиональных	стандартных профессиональных
	стандартных профессиональных	задач с применением естест-	задач с применением естест-
	задач с применением естест-	веннонаучных и общеинженерных	веннонаучных и общеинженерных
	веннонаучных и общеинже-	знаний.	знаний.
	нерных знаний.		
ОПК-1.2 – применяет	Знать – технические характе-	Знать – технические характеристики	Знать – технические характерис-
основы естественнонауч-	ристики и функциональные	и функциональные особенности	тики и функциональные особен-
ных дисциплин, теорети-	особенности отдельных машин	отдельных машин в автомати-	ности отдельных машин в автома-
ческие и эксперименталь-	в автоматизированных линиях;	зированных линиях;	тизированных линиях;
ные исследования в	Уметь - решать стандартные	Уметь - решать стандартные	Уметь - решать стандартные
профессиональной	профессиональные задачи с	профессиональные задачи с	профессиональные задачи с
деятельности	применением естествен-	применением естественнонаучных	применением естественнонаучных
	нонаучных знаний; применять	знаний; применять методы	знаний; применять методы
	методы теоретического и	теоретического и эксперименталь-	теоретического и
	экспериментального исследо-	ного исследования объектов в	экспериментального исследования
	вания объектов в практической	практической деятельности.	объектов в практической
	деятельности.	Владеть - навыками теоретических и	деятельности.
	Владеть - навыками теорети-	экспериментальных исследований в	Владеть - навыками теоретических и
	ческих и экспериментальных	профессиональной деятельности,	экспериментальных исследований в
	исследований в профессиональ-	применяя основы естественно-	профессиональной деятельности,
	ной деятельности, применяя	научных дисциплин.	применяя основы естественно-
	основы естественнонаучных		научных дисциплин.
	дисциплин.		
ОПК-2.1 - применяет	Знать – основные методы	Знать – основные методы получения	Знать – основные методы
основные методы, способы	получения информации; спосо-	информации; способы хранения и	получения информации; способы
и средства получения,	бы хранения и переработки	переработки полученной	хранения и переработки полученной
хранения,	полученной информации в	информации в профессиональной	информации в профессиональной
переработки информации	профессиональной	деятельности;	деятельности;

при решении задач	деятельности;	Уметь - решать задачи	Уметь - решать задачи
профессиональной	Уметь - решать задачи про-	профессиональной деятельности с	профессиональной деятельности с
11p = 4 - 0 - 11 - 11 - 11 - 11	фессиональной деятельности с	применением методов и средств	применением методов и средств
	применением методов и	получения хранения и переработки	получения хранения и переработки
	средств получения хранения и	информации;	информации;
	переработки информации;	Владеть - основными методами,	Владеть - основными методами,
	Владеть - основными мето-	способами и средствами получения,	способами и средствами получения,
	дами, способами и средствами	хранения и переработки информации	хранения и переработки
	получения, хранения и перера-	при решении задач профессиональной	информации при решении задач
	ботки информации при решении	деятельности.	профессиональной деятельности.
	задач профессиональной	оелтелоности.	профессиональной деятельности.
	деятельности.		
ОПК-5.1 – знает нормы и	Знать – нормы и правила при	Знать – нормы и правила при	Знать – нормы и правила при
правила при разработке	разработке нормативно-	разработке нормативно-технической	разработке нормативно-технической
нормативно-технической	технической документации;	документации;	
-	Уметь - проводить анализ		документации; Уметь - проводить анализ
документации, применяет в	1	1	± ''
профессиональной	нормативных документов;	нормативных документов; решать	нормативных документов; решать
деятельности	решать производственные	производственные задачи с учетом	производственные задачи с учетом
	задачи с учетом нормативно-	нормативно-технической	нормативно-технической
	технической документации;	документации;	документации;
	Владеть - методами поиска и	Владеть - методами поиска и	Владеть - методами поиска и
	анализа при разработке	анализа при разработке нормативно-	анализа при разработке нормативно-
	нормативно-технической	технической документации.	технической документации.
\ <u>\</u>	документации.		

^{*}Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе промежуточной аттестации по результатам прохождения производственной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Критерии оценивания:

- знает структуру управления предприятием, форму собственности, права и обязанности должностных лиц;
- знает требования по охране труда, техники безопасности, промышленной санитарии;
- знает технологическое оборудование, используемое в процессе изготовления конкретного вида готовой продукции;
- умеет пользоваться проектно-конструкторской и технической документацией;
- умеет осуществлять сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике;
- владеет навыками по систематизации, анализу и синтезу фактического и литературного материала.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам — «знать», «уметь».

Критерии оценивания:

- знает структуру управления предприятием, форму собственности, права и обязанности должностных лиц;
- знает требования по охране труда, техники безопасности, промышленной санитарии;
 - умеет пользоваться проектно-конструкторской документацией;
- умеет осуществлять сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике;

- владеет навыками по систематизации фактического и литературного материала.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту — «знать».

Критерии оценивания:

- знает структуру управления предприятием, форму собственности, права и обязанности должностных лиц;
 - знает требования по охране труда;
- умеет осуществлять сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике;
- владеет навыками по систематизации фактического и литературного материала.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается в промежуточной аттестации 2 курса, 4 семестра при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие рабочую программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие рабочую программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, ликвидируют возникшую академическую задолженность в соответствии с установленном в Университете порядке.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Развитие инженерии техники пищевых технологий: учебник/С.Т. Антипов, А.В. Журавлев, В.А. Панфилов, С.В.Шахов; под редакцией академика РАН В.А. Панфилова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/121492

- 2. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов /В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453479
- 3. Хамитова Е.К. Оборудование пищевых производств: учебное пособие. Минск: РИПО, 2018. 248 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487985.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Ершов А.В. Проблемы и преимущества инновационного предприятия: монография/ А.В. Ершов. Москва: Лаборатория книги, 2011. 100 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141501 ISBN 978-5-504-00390-0. Текст: электронный.
- 2. Бреус Е.С. Инновационные методы управления предприятием: монография/ Е.С. Бреус. Москва: Лаборатория книги, 2012. 238 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140243. ISBN 978-5-504-00982-7. Текст: электронный.
- 3. Плахотникова Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении: учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. 317 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblio.club.ru/index.php?page=book&id=564325.
- 4. Мусина О.Н. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 88 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274057.
 - в) ресурсы сети «Интернет»:
 - 1. www.yandex.ru / Поисковая система
 - 2. www.info-set.kasimovset.info
 - 3. www.primfol.ru
 - 4. www.seabuy.ru

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet

состав современных профессиональных баз данных:

- Поиск и базы данных научно-технической информации, http://hrazvedka.ru/bd_tech/poisk-i-bazy-dannyx-nauchno-texnicheskoj-informacii.html
 - База нормативных документов http://www.normacs.ru/news_base.jsp
- <u>- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии доступ http://protect.gost.ru/</u>
- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

- Базы данных патентов Федерального института промышленной собственности https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/bazy-dannykh.php
- Web of Science (наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций), доступ apps.webofknowledge.com
 - База данных международных индексов научного цитирования Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic состав информационных справочных систем:
 - 1. ЭБС издательства «Лань». Доступ: e.lanbook.com;
- 2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ: online:https://rucont.ru;
- 3. ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ: online:http://www.biblioclub.ru.

14 Материально-техническое обеспечение производственной практики (тип – технологическая (проектно-технологическая)

Реализация производственной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) — места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися профессиональных навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – «Управление техническими системами пищевых производств».

Программа разработана:

Ткаченко Т.И. – к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Технологические машины и оборудование»;

Максимовой В.И. – ст. преподаватель кафедры «Технологические машины и оборудование».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» «33» июня 2022 года, протокол № 60.

Заведующий кафедрой ______ Т.И. Ткаченко

Программа согласована:

Представитель работодателя

ООО «Русский минтай»

Главный инженер

В.В. Чуприн

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Отчет

по производственной практике (наименование практики)

ra _______

(наименование предприятия)		
Студент группы	Руководитель от предприятия:	
	(должность)	
(фамилия И.О.)		
	(фамилия И.О.)	
(дата, подпись)	(дата, подпись)	
	Руководитель от кафедры:	
	(должность)	
	(фамилия И.О.)	
	(дата, подпись)	

Владивосток 20

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета института пищевых производств протокол № 11 от «ДТ» июня 2022 г.

пак Е.П. Лаптева

Директор института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – эксплуатационная

Направление подготовки

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки

«Управление техническими системами пищевых производств»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток, 2022

1 Цели производственной практики (тип – эксплуатационная)

Целями производственной практики являются:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний полученных в ходе изучения профильных дисциплин учебного плана.

2 Задачи производственной практики (тип – эксплуатационная)

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, закрепление, расширение в производственных условиях теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе обучения;
- ознакомление с организацией взаимосвязи технологического процесса производства пищевой продукции со вспомогательными службами предприятия;
- изучение технологического оборудования, используемого в процессе изготовления конкретного вида готовой продукции;
 - изучение работы технологического оборудования в процессе эксплуатации;
- ознакомление с системами водоснабжения предприятия, тепло- и энергоснабжения, вентиляционными системами, ремонтно-технической базой предприятия;
 - сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике.

3 Место производственной практики (тип — эксплуатационная) в структуре ОПОП

Рабочая программа производственной практики является учебнометодическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Производственная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися, в процессе освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении профессиональных дисциплин всего курса обучения в соответствии с учебным планом подготовки по программе бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- производственную и управленческую структуры предприятия;
- ассортимент выпускаемой продукции и производственные мощности предприятия;
- технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции;

- техническую эксплуатацию и обслуживание технологического оборудования;
 - методы и принципы очистки промышленных сточных вод;
- технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин.

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- решать стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний;
 - делать сравнительный анализ использования однотипного оборудования;
- применять правила технической эксплуатации технологического оборудования.

владеть:

- навыками применения и использования нормативной документации;
- навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;
 - правилами и порядком выбора технологического оборудования.

4 Способы и формы проведения производственной практики (тип – эксплуатационная)

Способы проведения производственной практики:

- стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

5 Место и время проведения производственной практики (тип – эксплуатационная)

Производственная практика проводится на профильных предприятиях г. Владивостока и за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом. Производственная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения в течение 6 недель.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения производственной практики (тип – эксплуатационная)

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 – осуществляет поиск, критический
критический анализ и синтез информации,	анализ и синтез информации, применяет
применять системный подход для решения	системный подход для решения поставленных
поставленных задач	задач
УК-3 - Способен осуществлять социальное	УК-3.1 - осуществляет социальное
взаимодействие и реализовывать свою роль в	взаимодействие и реализовывает свою роль в
команде	команде
ОПК-1 - способен применять естественно-	ОПК-1.1 – решает стандартные
научные и общеинженерные знания, методы	профессиональные задачи с применением
математического анализа и моделирования в	естественнонаучных и общеинженерных
профессиональной деятельности	знаний
ОПК-2 - способен применять основные	ОПК-2.1 - применяет основные методы,
методы, способы и средства получения, хра-	способы и средства получения, хранения,
нения, переработки информации при реше-	переработки информации при решении задач
нии задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-5 – способен работать с нормативно	ОПК-5.1 – знает нормы и правила при
технической документацией, связанной с	разработке нормативно-технической докумен-
профессиональной деятельностью, с учетом	тации, применяет в профессиональной
стандартов, норм и правил	деятельности
ОПК-6 – способен решать стандартные	ОПК-6.1 – решает стандартные задачи
задачи профессиональной деятельности на	профессиональной деятельности на основе
основе информационной и библиогра-	информационной и библиографической
фической культуры с применением инфор-	культуры с применением информационно-
мационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении производственной практики (тип — эксплуатационная), соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения УК, ОПК и профессиональных компетенций, определенных самостоятельно.

Код и наименование	Запланированные результаты обучения
индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
компетенции	
УК-1.1 – осуществляет поиск,	Знать – методы осуществления поиска информации.
критический анализ и синтез	Уметь – осуществлять поиск и критический анализ
информации, применяет систем-	Владеть – методами поиска информации и ее анализа для
ный подход для решения постав-	решения поставленных задач
ленных задач деятельности	

УК-3.1 - осуществляет	Знать – предмет и объект выбранного направления и
социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в	профиля профессиональной подготовки; Уметь — взаимодействовать с командой, группой,
команде	коллегами;
Romana	Владеть – навыками социального взаимодействия и
	реализовывать свою роль в команде; навыками
	руководства работой команды, вырабатывая командную
	стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-1.1 – решает стандартные	Знать - область и объекты профессиональной
профессиональные задачи с	деятельности; виды профессиональной деятельности;
применением естественнонаучных	Уметь - использовать естественнонаучные и
и общеинженерных знаний	общеинженерные знания в профессиональной деятельности;
	Владеть – навыками решения стандартных
	профессиональных задач с применением
	естественнонаучных и общеинженерных знаний.
ОПК-2.1 - применяет основные	Знать – основные методы получения информации;
методы, способы и средства	способы хранения и переработки полученной
получения, хранения,	информации в профессиональной деятельности;
переработки информации при	Уметь - решать задачи профессиональной деятельности
решении задач профессиональной	с применением методов и средств получения хранения и
	переработки информации;
	Владеть - основными методами, способами и средствами
	получения, хранения и переработки информации при
ОПК-5.1 – знает нормы и правила	решении задач профессиональной деятельности. Знать – нормы и правила при разработке нормативно-
при разработке нормативно-	технической документации;
технической документации,	Уметь - проводить анализ нормативных документов;
применяет в профессиональной	решать производственные задачи с учетом нормативно-
деятельности	технической документации;
	Владеть - методами поиска и анализа при разработке
	нормативно-технической документации.
ОПК-6.1 – решает стандартные	Знать – основные термины и понятия информационно-
задачи профессиональной дея-	коммуникационных технологий;
тельности на основе информа-	Уметь – решать стандартные задачи профессиональной
ционной и библиографической	деятельности на основе информационной и
культуры с применением инфор-	библиографической культуры;
мационно-коммуникационных	Владеть – навыками поиска информации с применением
технологий	информационно-коммуникационных технологий.

8 Структура и содержание производственной практики (тип – эксплуатационная)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения 3 курс, после 6-го семестра 6 недель;
- заочная форма обучения после сессии 4 курса 6 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

подготовительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов;

- основной раздел (этап) -5 з.е или 180 часов;
- заключительный раздел (этап) 3 з.е или 108 часов.

Структура и содержание производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание производственной практики

Nº	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготови- тельный	инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности (4)	инструктаж по озна- комлению с требова- ниями пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (8)	ознакомление со структурой пред- приятия (органи- зации), сырьевой и технической базы предприятия (24)	устный опрос
2	Основной	детальное озна- комление с агре- гатно-техноло- гической линией производства конкретного ви-да готовой про- дукции; изучение правил техни- ческой эксплу- атации техноло- гического обору- дования (108)	сбор и обработка фактического и литературного материала (36)	анализ и синтез фактического и литературного материала, составление списка литературы (36)	аттестация на рабочем месте – зачет
4	Заключи- тельный	- сбор, систематизация и комплектация материалов для формирования отчета (66)	- подготовка и оформление отчета по практике (36)	- защита отчета по практике (6)	отчет по практике

9 Организационное сопровождение производственной практики (тип – эксплуатационная)

Для руководства производственной практикой от университета назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технологические машины и оборудование» в соответствии с научно-педагогической нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую

помощь обучающимся при подготовке отчета; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства производственной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от организации (предприятия) из числа работников данной организации (предприятия).

Руководитель практики от профильного предприятия предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

Направление на производственную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за профильным предприятием на основании договоров, заключенных университетом, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия (организации), указываются вид, способ и срок прохождения производственной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения производственной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения производственной практики руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» согласовывает с руководителем практики от предприятий (организации) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся собирают информацию для отчета, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии (организации), соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия (организации), получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет и характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия (организации), для

проверки на кафедру «Технологические машины и оборудование», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам производственной практики (тип – эксплуатационная)

По итогам производственной практики составляется отчет, структура которого соответствует структуре и содержанию рабочей программы практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики расчеты и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций.

Требования к оформлению отчета по производственной практике.

Текст должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата A4, поля страницы — все по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) — 1,25 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии (организации), где проходил практику.

Иллюстрационный материал: рисунки, эскизы, чертежи (при наличии), приводимый в отчете, может быть выполнен как самим студентом, так и с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (приложение).
 - Введение (отражается цель и задачи практики);
 - Основная часть содержит:
- описание предприятия общая характеристика и история деятельности предприятия (цеха): месторасположение, производственная специализация, организационно-производственная структура, основные производственные подразделения и их специализация;
- ассортимент выпускаемой продукции и производственные мощности предприятия, характеристику сырья, наименование поставляемого сырья, условия хранения, тару и упаковочные материалы, технологическое оборудование, входящее в линию производства отдельного вида, выпускаемой продукции, ремонтно-техническая база предприятия;
- технологическую схему и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции; технические характеристики и

функциональные особенности отдельных машин; методы и принципы очистки промышленных сточных вод.

- *Заключение* содержит обобщение и оценку результатов производственной практики, включая оценку полноты выполнения поставленных задач.
- *Список использованных источников* (не менее 5, включая нормативнотехническую документацию).
- *Приложения* к отчету (при наличии) содержат: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе производственной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (тип – эксплуатационная)

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для производственной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пунктами 6, 7, 8 данной рабочей программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для производственной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания — карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

T ~ 1	TC		U
	K onto	DITITION TO THE	исмпетеннии
таолина ¬	- капта	. Опспивания	компетенций
			1101/1110101111111111111111111111111111

№	Компетенции -	Разделы	Критерии оценивания	Результат
	индикатор	(этапы)		освоения
	достижения	практики		компетенций
1	УК-1.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
2	УК-3.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
3	ОПК-1.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
4	ОПК-2.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
5	ОПК-5.1	2, 3	Положительный отзыв	Освоена
			характеристика руководителя	
6	ОПК-6.1	2, 3	Положительный отзыв	Освоена
			характеристика руководителя	

Завершается производственная практика промежуточной аттестацией по оценивается уровень приобретенных прохождения, где профессиональных умений и практических навыков, опыт профессиональной деятельности, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) компетенций соответствии сформированности В c запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия (если практика проходила не на кафедре).

Промежуточную производственной аттестацию практики проводит руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время промежуточной аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура промежуточной аттестации включает: защиту отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры оборудование». Дата «Технологические машины и И время устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

Перечень вопросов для оценивания результатов практики:

- 1 Каковы цели и задачи производственной практики?
- 2 Как осуществляется на предприятии техническая эксплуатация и обслуживание технологического оборудования?
- 3 Основные положения техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
 - 4 Назовите ремонтные службы предприятия.
- 5 Перечислите основные методы и принципы очистки промышленных сточных вод?
 - 6 Производственная эксплуатация технологических машин и оборудования.
 - 7 Техническая эксплуатация технологических машин и оборудования
- 8 Назовите технические характеристики и функциональные особенности отдельной машины, входящей в состав агрегатно-технологической линии, представленной в отчете.
 - 9 Общие требования к наладке и регулировке.
 - 10 Средства технического обслуживания.

Таблица 5 — Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику*

Компетенции,	Уровень (дескриптор) сформированности компетенций		
индикаторы достижения	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Универсал	ьные компетенции (УК)	
УК-1.1 – осуществляет	Знать – методы осуществления	Знать – методы осуществления	Знать – методы осуществления
поиск, критический анализ	поиска информации.	поиска информации.	поиска информации.
и синтез информации,	Уметь – осуществлять поиск и	Уметь – осуществлять поиск и	Уметь – осуществлять поиск и
применяет системный	критический анализ	критический анализ	критический анализ
подход для решения	Владеть – методами поиска	Владеть – методами поиска	Владеть – методами поиска
поставленных задач	информации и ее анализа для	информации и ее анализа для	информации и ее анализа для
деятельности	решения поставленных задач	решения поставленных задач	решения поставленных задач
УК-3.1 - осуществляет	Знать – предмет и объект	Знать – предмет и объект выбранного	Знать – предмет и объект
социальное взаимодействие	выбранного направления и	направления и профиля	выбранного направления и профиля
и реализовывает свою роль	профиля профессиональной	профессиональной подготовки;	профессиональной подготовки;
в команде	подготовки;	Уметь – взаимодействовать с	Уметь – взаимодействовать с
	Уметь – взаимодействовать с	командой, группой, коллегами;	командой, группой, коллегами;
	командой, группой, коллегами;	Владеть – навыками социального	Владеть – навыками социального
	Владеть – навыками социаль-	взаимодействия и реализовывать	взаимодействия и реализовывать
	ного взаимодействия и реализо-	свою роль в команде; навыками	свою роль в команде; навыками
	вывать свою роль в команде;	руководства работой команды,	руководства работой команды,
	навыками руководства работой	вырабатывая командную стратегию	вырабатывая командную стратегию
	команды, вырабатывая команд-	для достижения поставленной цели.	для достижения поставленной цели.
	ную стратегию для достиже-		
	ния поставленной цели.		
ОПК-1.1 – решает	Знать - область и объекты	Знать - область и объекты	Знать - область и объекты
стандартные	профессиональной	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;
профессиональные задачи с	деятельности; виды профес-	виды профессиональной	виды профессиональной
применением	сиональной деятельности;	деятельности;	деятельности;

естественнонаучных и	Уметь - использовать естест-	Уметь - использовать естественно-	Уметь - использовать естественно-
общеинженерных знаний	веннонаучные и общеинже-	научные и общеинженерные знания в	научные и общеинженерные знания
	нерные знания в профессио-	профессиональной деятельности;	в профессиональной деятельности;
	нальной деятельности;	Владеть – навыками решения стан-	Владеть – навыками решения стан-
	Владеть – навыками решения	дартных профессиональных задач с	дартных профессиональных задач с
	стандартных профессиональных	применением естественнонаучных и	применением естественнонаучных и
	задач с применением естествен-	общеинженерных знаний.	общеинженерных знаний.
	нонаучных и общеинженерных		
	знаний.		
ОПК-2.1 - применяет	Знать – основные методы полу-	Знать – основные методы получения	Знать – основные методы
основные методы, способы	чения информации; способы	информации; способы хранения и	получения информации; способы
и средства получения,	хранения и переработки полу-	переработки полученной	хранения и переработки полученной
хранения,	ченной информации в профес-	информации в профессиональной	информации в профессиональной
переработки информации	сиональной деятельности;	деятельности;	деятельности;
при решении задач	Уметь - решать задачи про-	Уметь - решать задачи	Уметь - решать задачи
профессиональной	фессиональной деятельности с	профессиональной деятельности с	профессиональной деятельности с
	применением методов и	применением методов и средств	применением методов и средств
	средств получения хранения и	получения хранения и переработки	получения хранения и переработки
	переработки информации;	информации;	информации;
	Владеть - основными мето-	Владеть - основными методами,	Владеть - основными методами,
	дами, способами и средствами	способами и средствами получения,	способами и средствами получения,
	получения, хранения и перера-	хранения и переработки информации	хранения и переработки
	ботки информации при решении	при решении задач профессиональной	информации при решении задач
	задач профессиональной	деятельности.	профессиональной деятельности.
	деятельности.		
ОПК-5.1 – знает нормы и	Знать – нормы и правила при	Знать – нормы и правила при	Знать – нормы и правила при
правила при разработке	разработке нормативно-	разработке нормативно-технической	разработке нормативно-технической
нормативно-технической	технической документации;	документации;	документации;
документации, применяет в	Уметь - проводить анализ	Уметь - проводить анализ	Уметь - проводить анализ
профессиональной	нормативных документов;	нормативных документов; решать	нормативных документов; решать
деятельности	решать производственные	производственные задачи с учетом	производственные задачи с учетом
	задачи с учетом нормативно-	нормативно-технической	нормативно-технической

	технической документации;	документации;	документации;
	Владеть - методами поиска и	Владеть - методами поиска и	Владеть - методами поиска и
	анализа при разработке	анализа при разработке нормативно-	анализа при разработке нормативно-
	нормативно-технической	технической документации.	технической документации.
	документации.		
ОПК-6.1 – решает	Знать – основные термины и	Знать – основные термины и понятия	Знать – основные термины и
стандартные задачи	понятия информационно-ком-	информационно-коммуникационных	понятия информационно-
профессиональной дея-	муникационных технологий;	технологий;	коммуникационных технологий;
тельности на основе	Уметь – решать стандартные	Уметь – решать стандартные задачи	Уметь – решать стандартные задачи
информационной и	задачи профессиональной дея-	профессиональной деятельности на	профессиональной деятельности на
библиографической	тельности на основе инфор-	основе информационной и	основе информационной и
культуры с применением	мационной и библиографичес-	библиографической культуры;	библиографической культуры;
информационно-	кой культуры;	Владеть – навыками поиска	Владеть – навыками поиска
коммуникационных	Владеть – навыками поиска ин-	информации с применением	информации с применением
технологий	формации с применением ин-	информационно-коммуникационных	информационно-коммуникационных
	формационно-коммуникацион-	технологий.	технологий.
	ных технологий.		

^{*}Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе промежуточной аттестации по результатам прохождения производственной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Критерии оценивания:

- знает организационно-производственную структуру предприятия;
- знает ассортимент выпускаемой продукции и производственные мощности предприятия;
- знает технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции;
- знает особенности технической эксплуатации и обслуживания технологического оборудования;
 - знает методы и принципы очистки промышленных сточных вод;
- знает технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин.
 - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет делать сравнительный анализ использования однотипного оборудования;
- владеет навыками применения и использования нормативной документации;
- владеет правилами и порядком выбора технологического оборудования.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам — «знать», «уметь».

Критерии оценивания:

- знает организационно-производственную структуру предприятия;
- знает ассортимент выпускаемой продукции;

- знает технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции;
- знает особенности технической эксплуатации и обслуживания технологического оборудования;
- знает технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин.
 - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет делать сравнительный анализ использования однотипного оборудования;
- владеет правилами и порядком выбора технологического оборудования.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения обучающимися совокупности запланированных результатов прохождения практики по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту — «знать».

Критерии оценивания:

- знает организационно-производственную структуру предприятия;
- знает ассортимент выпускаемой продукции;
- знает технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции;
- знает технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин.
 - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- владеет правилами и порядком выбора технологического оборудования.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается в промежуточной аттестации 3 курса, 6 семестра при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие рабочую программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие рабочую программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку,

ликвидируют возникшую академическую задолженность в соответствии с установленном в Университете порядке.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

- а) основная литература:
- 1. Развитие инженерии техники пищевых технологий: учебник/С.Т. Антипов, А.В. Журавлев, В.А. Панфилов, С.В.Шахов; под редакцией академика РАН В.А. Панфилова. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 448 с. Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/121492
- 2. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов /В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453479
- 3. Хамитова Е.К. Оборудование пищевых производств: учебное пособие. Минск: РИПО, 2018. 248 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487985.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Ершов А.В. Проблемы и преимущества инновационного предприятия: монография/ А.В. Ершов. Москва: Лаборатория книги, 2011. 100 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141501 ISBN 978-5-504-00390-0. Текст: электронный.
- 2. Бреус Е.С. Инновационные методы управления предприятием: монография/ Е.С. Бреус. Москва: Лаборатория книги, 2012. 238 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140243. ISBN 978-5-504-00982-7. Текст: электронный.
- 3. Плахотникова Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении: учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. 317 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblio.club.ru/index.php?page=book&id=564325.
- 4. Мусина О.Н. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 88 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274057.
 - в) ресурсы сети «Интернет»:
 - 1. www.yandex.ru / Поисковая система
 - 2. www.info-set.kasimovset.info
 - 3. <u>www.primfol.ru</u>
 - 4. www.seabuy.ru

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet

состав современных профессиональных баз данных:

- Поиск и базы данных научно-технической информации, http://hrazvedka.ru/bd_tech/poisk-i-bazy-dannyx-nauchno-texnicheskoj-informacii.html
 - База нормативных документов http://www.normacs.ru/news_base.jsp
- <u>- Федеральное агентство по техническому регулированию и</u> метрологии доступ http://protect.gost.ru/
- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

- Базы данных патентов Федерального института промышленной собственности https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/bazy-dannykh.php
- Web of Science (наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций), доступ apps.webofknowledge.com

состав информационных справочных систем:

- 1. ЭБС издательства «Лань». Доступ: e.lanbook.com;
- 2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ: online:https://rucont.ru;
- 3. ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ: online:http://www.biblioclub.ru.

14 Материально-техническое обеспечение производственной практики (тип – эксплуатационная)

Реализация производственной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) — места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися профессиональных навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – «Управление техническими системами пищевых производств».

Программа разработана:

Ткаченко Т.И. – к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Технологические машины и оборудование»;

Максимовой В.И. – ст. преподаватель кафедры «Технологические машины и оборудование».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» «25» июня 2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Т.И. Ткаченко

Программа согласована:

Представитель работодателя

ООО «Русский минтай»

Главный инженер

В.В. Чуприн

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Отчет

по производственной практике (наименование практики)

(наименование предприятия)		
Студент группы	Руководитель от предприятия:	
	(должность)	
(фамилия И.О.)	(фамилия И.О.)	
(дата, подпись)	(дата, подпись) Руководитель от кафедры:	
	(должность)	
	(фамилия И.О.)	
	(дата, подпись)	

Владивосток 20

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института пищевых производств
протокол № //
от «2//» июня 2022 г.
Директор ино итута
Е.П. Лаптева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – преддипломная

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки «Управление техническими системами пищевых производств»

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

1 Цели производственной практики (тип – преддипломная)

Целями производственной практики являются:

- овладение навыками формулирования целей и задач исследования; выбора и обоснования методик исследования;
- овладение навыками решения проектной задачи по разрабатываемой теме на основе конкретного исследования;
- овладение методами разработки предложений по совершенствованию конструкций и работы технологического оборудования;
- получение навыков в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится обучающийся в процессе освоения ОПОП бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологическая; проектно-конструкторская.
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете, подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи производственной практики (тип – преддипломная)

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний по профильным дисциплинам:
- получение профессиональных умений и навыков при проведении всех видов технологических операций в процессе производства отдельных видов готовой продукции;
- ознакомление с состоянием охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды на предприятии;
- сбор исходных данных и материалов для работы над выпускной квалификационной работой.

3 Место производственной практики (тип — преддипломная) в структуре ОПОП

Рабочая программа производственной практики является учебнометодическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Производственная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися, в процессе освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении профессиональных дисциплин всего курса обучения в соответствии с учебным подготовки по программе бакалавриата ПО планом основной профессиональной образовательной программе ПО направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- технологические операции, входящие в состав агрегатно-технологической линии производства отдельных видов пищевой продукции;
 - методы и принципы очистки промышленных сточных вод;
- технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин.

уметь:

- четко представлять и формулировать действия по выполнению обязанностей практиканта в следующих видах профессиональной деятельности: проектно-конструкторской и производственно-технологической;
 - решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности;
 - делать сравнительный анализ использования однотипного оборудования.

владеть:

- навыками применения и использования нормативно-технической документации;
 - правилами и порядком выбора технологического оборудования.

4 Способы и формы проведения производственной практики (тип – преддипломная)

Способы проведения производственной практики:

– стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

5 Место и время проведения производственной практики (тип – преддипломная)

Производственная практика проводится в научно-исследовательских организациях и на профильных предприятиях г. Владивостока; в научно-исследовательских организациях и на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока, на основании заключенных договоров с Университетом. Производственная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения в течение 4 недель.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения производственной практики (тип – преддипломная)

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессионального стандарта 28.003 Специалист по автоматизации и

механизации машиностроительного производства и профессионального стандарта 22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности, и индикаторы их достижения, установленные программой бакалаврита, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Код и наименование	Код и наименование индикатора
компетенции	достижения компетенции
компетенции	достижения компетенции
УК-1 - способен осуществлять поиск,	УК-1.1 – осуществляет поиск, критический
критический анализ и синтез информации,	анализ и синтез информации, применяет
применять системный подход для решения	системный подход для решения
поставленных задач	поставленных задач
УК-2 - способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 – определяет круг задач в рамках по-
поставленной цели и выбирать оптимальные	ставленной цели и выбирает оптимальные
способы их решения, исходя из действующих	способы их решения, исходя из
правовых норм, имеющихся ресурсов и	действующих правовых норм, имеющихся
ограничений	ресурсов и ограничений
УК-3 - способен осуществлять социальное	
взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 - осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль
команде	в команде
ОПК-1 - способен применять	ОПК-1.1 – решает стандартные
естественнонаучные и общеинженерные знания,	профессиональные задачи с применением
методы математического анализа и моделиро-	естественнонаучных и общеинженерных
вания в профессиональной деятельности	знаний
ОПК-2 - способен применять основные методы,	ОПК-2.1 - применяет основные методы,
способы и средства получения, хранения,	способы и средства получения, хранения,
переработки информации при решении задач	переработки информации при решении задач
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-3 - способен осуществлять	ОПК-3.1 – осуществляет профессиональную
профессиональную деятельность с учетом	деятельность с учетом экономических,
экономических,	экологических, социальных и других
экологических, социальных и других	ограничений на всех этапах жизненного
ограничений на всех этапах жизненного уровня	уровня
ОПК-5 – способен работать с нормативно	ОПК-5.1 — знает нормы и правила при
технической документацией, связанной с	разработке нормативно-технической
профессиональной деятельностью, с учетом	документации, применяет в профессиональной деяельности
стандартов, норм и правил ОПК-6 – способен решать стандартные задачи	
профессиональной деятельности на основе	ОПК-6.1 – решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе
профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	информационной и библиографической
культуры с применением информационно-	культуры с применением информационно-
культуры с применением информационно-	коммуникационных технологий
ОПК-7 – способен применять современные	ОПК-7.1 – применяет современные
экологичные и безопасные методы	экологичные и безопасные методы
1	1
энергетических ресурсов в машиностроении	энергетических ресурсов в машиностроении

ПКС-2 –	способен	осуществлять	ПКС-2.1 – раз	врабатывает меро	оприятия по
технологическое	обеспечение	процессов	технической	организации	процессов
технического	обслуживания	и ремонта	технического	обслуживания	автомати-
автоматизированных технологических линий по			зированных технологических линий		
производству продуктов питания			ПКС-2.2 – раз	врабатывает меро	оприятия по
		технической ор	ганизации проце	ссов ремонта	
			автоматизирова	анных техн	ологических
			линий		

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении производственной практики (тип — преддипломная), соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения УК и профессиональных компетенций, определенных самостоятельно.

Код и наименование	Запланированные результаты обучения	
индикатора	(знать-уметь-владеть)	
достижения		
компетенции		
УК-1.1 – осуществляет поиск,	<u>Знать – методы осуществления поиска информации.</u>	
критический анализ и синтез	Уметь – осуществлять поиск и критический анализ	
информации, применяет	Владеть – методами поиска информации, ее критического	
системный подход для решения	анализа и синтеза для решения поставленных задач	
поставленных задач		
УК-2.1 – определяет круг задач	<u>Знать</u> – круг задач в рамках поставленной цели, исходя из	
в рамках по-ставленной цели и	имеющихся ресурсов и ограничений;	
выбирает оптимальные	<u>Уметь</u> – определять круг задач в рамках поставленной цели	
способы их решения, исходя из	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	
действующих правовых норм,	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	
имеющихся ресурсов и	ограничений;	
ограничений	<u>Владеть —</u> навыками работы в рамках поставленной цели и	
	выбора оптимальных способов их решения, исходя из	
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	
	ограничений.	
УК-3.1 - осуществляет	<u>Знать – различные приемы и способы социализации</u>	
социальное взаимодействие и	личности и социального взаимодействия;	
реализовывает свою роль в	<u>Уметь</u> - строить отношения с окружающими людьми, с	
команде	коллегами и реализовывать свою роль в команде;	
	<u>Владеть – практическим опытом участия в командной</u>	
	работе, в социальных проектах, распределения ролей в	
	условиях командного взаимодействия.	
ОПК-1.1 – решает стандартные	<u>Знать –</u> проблемы, возникающие при эксплуатации	
профессиональные задачи с	технологического оборудования;	

применением	<u>Уметь</u> – решать стандартные профессиональные задачи с
естественнонаучных и об-	применением естественнонаучных и общеинженерных
щеинженерных знаний	знаний;
	Владеты – навыками теоретического и экспериментального
	исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2.1 - применяет основные	<u>Знать</u> – современные информационные технологии,
методы, способы и средства	основные методы, способы и средства получения, хранения,
получения, хранения,	переработки информации;
переработки информации при	<u>Уметь</u> – выбирать современные информационные
решении задач	технологии и программные средства, при решении задач
профессиональной	профессиональной деятельности;
деятельности	Владеть – навыками применения современных
	информационных технологий и программных средств,
	основных методов, способов и средств получения, хранения,
	переработки информации при решении задач
	профессиональной деятельности.
ОПК-3.1 – осуществляет	
профессиональную	<u>Знать — основы экологических ограничений при</u> эксплуатации технологических линий;
деятельность с учетом	
экономических,	<u>Уметь</u> – определять мероприятия, направленные на снижение экологической нагрузки, возникающей при
экологических, социальных и	эксплуатации технологических линий;
других ограничений на всех	Владеть – методами снижения экологической нагрузки,
этапах жизненного уровня	возникающей при эксплуатации технологических линий;
	Знать – нормы и правила при разработке нормативно-
ОПК-5.1 – знает нормы и правила при разработке	<u>энать —</u> нормы и правила при разраоотке нормативно- технической документации;
нормативно-технической	Уметь – пользоваться нормами и правилами при разработке
<u> </u>	нормативно-технической документации в профессиональной
документации, применяет в профессиональной	деятельности;
деятельности	Владеть – навыками разработки нормативно-технической
деятельности	документации в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1 – решает стандартные	Знать - основные термины и понятия информационно-
задачи профессиональной	коммуникационных технологий;
деятельности на основе	<u>Уметь</u> – решать задачи профессиональной деятельности на
информационной и	основе информационной и библиографической культуры с
библиографической культуры с	применением информационно-коммуникационных
применением информационно-	технологий;
коммуникационных технологий	Владеть – навыками поиска и анализа информации на
	основе информационной и библиографической культуры с
	применением информационно-коммуникационных
	технологий.
ОПК-7.1 – применяет	<u>Знать</u> – современные экологичные методы рационального
современные экологичные и	использования сырья в машиностроении;
безопасные методы	<u>Уметь</u> – применять современные экологичные методы
рационального использования	рационального использования сырья в машиностроении;
сырья и энергетических	Владеть – навыками применения современных экологичных
ресурсов в машиностроении	методов рационального использования сырья в
	машиностроении.
ПКС-2.1 – разрабатывает	<u>Знать</u> – организацию процессов технического
мероприятия по технической	обслуживания автоматизированных технологических линий;
организации процессов	<u>Уметь</u> – осуществлять и обосновывать выбор технических
технического обслуживания	решений по технической организации процессов
автоматизированных техно-	технического обслуживания автоматизированных
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

логических линий	технологических линий;		
	Владеть – методами обоснования принятия технического		
	решения.		
ПКС-2.2 – разрабатывает	<u>Знать</u> – организацию процессов ремонта		
мероприятия по технической автоматизированных технологических линий;			
организации процессов	<u>Уметь</u> – осуществлять и обосновывать выбор технических		
ремонта автоматизированных	решений по технической организации процессов ремонта		
технологических линий	автоматизированных технологических линий;		
Владеть – методами обоснования принятия техниче			
	решения.		

8 Структура и содержание производственной практики (тип – преддипломная)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения 4 курс, после 2-го семестра 4 недели;
- заочная форма обучения после сессии 5 курса 4 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) -1 з.е или 36 часов;
- основной раздел (этап) -3 з.е или 108 часа;
- заключительный раздел (этап) -2 з.е или 72 часов.

Структура и содержание производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной самостоятельную	Формы текущего контроля		
1	Подготовитель-	- составление	- сбор исход-	_	индиви-
	ный	индивидуального плана прохождения практики и анализ и обраструктуры ВКР совместно с научным руководителем (4)		технологических	дуальный план
2	Основной	- изучение современных методов исследований технологических машин и производственного	- анализ эф- фективности и надежности технологическо го оборудова- ния, выбор сис- тем обеспече-	- разработка технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов,	промежу- точный отчет

		оборудования по	ния экологи-	систем (36)	
		разрабатываемой	ческой безопас-		
		теме (36)	ности при		
			проведении		
			работ (36)		
4	Заключитель-	- обработка и	- оформление	- подготовка и	отчет по
	ный	анализ	результатов	защита отчета по	практике
		полученных	исследования	практике (6)	
		результатов (36)	(30)		

9 Организационное сопровождение производственной практики (тип – преддипломная)

Для руководства производственной практикой от университета назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технологические машины и оборудование» в соответствии с научно-педагогической нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

кафедры «Технологические Руководитель практики OT оборудование» оформляет путевку (при необходимости); принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; методическую обучающимся помощь при выполнении заданий; результаты индивидуальных оценивает прохождения обучающимися.

Для руководства производственной практикой в научно-исследовательских организациях и на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от организации (предприятия) из числа работников данной организации (предприятия).

Руководитель практики от научно-исследовательской организации или профильного предприятия согласовывает содержание и планируемые результаты производственной практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

Направление на производственную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за научно-исследовательской организацией или профильным предприятием на основании заключенных университетом, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия (организации), указываются вид, способ и срок прохождения производственной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения производственной практики по месту осуществления ими трудовой

деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения производственной практики руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» согласовывает с руководителем практики от предприятий (организации) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся собирают материал для отчета по практике, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии (организации), соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия (организации), получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет и характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия (организации), для проверки на кафедру «Технологические машины и оборудование», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам производственной практики (тип – преддипломная)

По итогам производственной практики составляется отчет, структура которого соответствует структуре и содержанию рабочей программы практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций.

Требования к оформлению отчета по производственной практике.

Текст должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата A4, поля страницы — все по 2 см. При наборе на компьютере

размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,25 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии (организации), где проходил практику.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен как самим студентом, так и с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении производственной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (приложение).
- *Введение* (отражается цель и задачи практики, а также постановка проблемы);
 - Основная часть содержит:
 - сведения о предприятии;
 - характеристика производственного процесса;
 - сведения о коммуникационных и инженерных системах предприятия;
 - экологические аспекты предприятия;
- *Заключение* содержит обобщение и оценку результатов производственной практики, включая оценку полноты выполнения поставленных задач.
- Список использованных источников (материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу; в качестве основной литературы рекомендуется использовать рукописи диссертаций, авторефератов на соискание ученой степени кандидата или доктора технических наук; нормативно-техническую документацию; статьи, опубликованные в научных сборниках трудов или материалах конференций; статьи в журналах (сборниках), рекомендованные ВАК; статьи, опубликованные в издания Scopus и др.).
- *Приложения* к отчету (при наличии) содержат: патентный поиск; образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе учебной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения научных исследований; иные материалы, представляющие интерес для научно-исследовательской деятельности вуза.

11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (тип – преддипломная)

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для производственной практики

компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пунктами 6, 7, 8 данной рабочей программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для производственной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания — карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Карта оценивания компетенций

No	Компетенции -	Разде-	Критерии оценивания	Результат
	индикатор	ЛЫ		освоения
	достижения	(этапы)		компетен
		практи		ций
		КИ		
1	УК-1.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
2	УК-2.1	1	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
3	УК-3.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
4	ОПК-1.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
5	ОПК-2.1	1, 2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
6	ОПК-3.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
7	ОПК-5.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
8	ОПК-6.1	3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
9	ОПК-7.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
10	ПКС-2.1	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	
11	ПКС-2.2	2, 3	Положительный отзыв	освоена
			характеристика руководителя	

Завершается производственная практика промежуточной аттестацией по прохождения, оценивается приобретенных результатам ee где уровень профессиональных умений и практических навыков, опыт профессиональной деятельности, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности запланированными компетенций соответствии c результатами обучения, соотнесенными c установленными индикаторами которыми должен обладать обучающийся, прошедший достижения, производственную практику, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа и характеристики с отметками предприятия.

Промежуточную аттестацию производственной практики проводит руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время промежуточной аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура промежуточной аттестации включает: защиту отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием ПО согласованию кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

Перечень вопросов для оценивания результатов практики:

- 1 Роль преддипломной практики в учебном процессе?
- 2 Каковы цели и задачи преддипломной практики?
- 3 Что представляет собой понятие «структура предприятия»?
- 4 Перечислите основные методы и принципы очистки промышленных сточных вод?
 - 5 Дайте понятие технологического процесса?
- 6 Планирование и осуществление технического обслуживания, ремонта и эксплуатации технологического оборудования.
 - 7 Дайте понятие агрегатно-технологической линии производства?
 - 8 Какие службы составляют структуру управления предприятием?
- 9 Назовите технические характеристики и функциональные особенности отдельной машины, входящей в состав агрегатно-технологической линии, представленной в отчете?
- 10 Взаимосвязь основных и вспомогательных подразделений на предприятии.

Таблица 5 — Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику*

Компетенции,	Уровен	ь (дескриптор) сформированности ком	петенций
индикаторы	Пороговый	Продвинутый	Высокий
достижения			
	Универса	льные компетенции (УК)	
УК-1.1 – осуществляет	Знать – методы осуществления	=	Знать – методы осуществления
поиск, критический	поиска информации.	поиска информации.	поиска информации.
анализ и синтез	Уметь – осуществлять поиск и	Уметь – осуществлять поиск и	Уметь – осуществлять поиск и
информации, применяет	критический анализ	критический анализ	критический анализ
системный подход для	Владеть – методами поиска	Владеть – методами поиска	Владеть – методами поиска
решения поставленных	информации, ее критического	информации, ее критического	информации, ее критического
задач	анализа и синтеза для решения	анализа и синтеза для решения	анализа и синтеза для решения
	поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач
УК-2.1 – определяет	Знать – круг задач в рамках	Знать – круг задач в рамках	Знать – круг задач в рамках
круг задач в рамках по-	поставленной цели, исходя из	поставленной цели, исходя из	поставленной цели, исходя из
ставленной цели и	имеющихся ресурсов и	имеющихся ресурсов и ограничений;	имеющихся ресурсов и
выбирает оптимальные	ограничений;	Уметь – определять круг задач в	ограничений;
способы их решения,	Уметь – определять круг задач в	<u> </u>	Уметь – определять круг задач в
исходя из действующих	рамках поставленной цели и	выбирать оптимальные способы их	рамках поставленной цели и
правовых норм,	выбирать оптимальные способы	решения, исходя из действующих	выбирать оптимальные способы их
имеющихся ресурсов и	их решения, исходя из	правовых норм, имеющихся ресурсов	решения, исходя из действующих
ограничений	действующих правовых норм,	и ограничений;	правовых норм, имеющихся
	имеющихся ресурсов и	Владеть – навыками работы в	ресурсов и ограничений;
	ограничений;	рамках поставленной цели и выбора	Владеть – навыками работы в
	Владеть – навыками работы в	оптимальных способов их решения,	рамках поставленной цели и выбора
	рамках поставленной цели и	исходя из действующих правовых	оптимальных способов их решения,
	выбора оптимальных способов их	норм, имеющихся ресурсов и	исходя из действующих правовых
	решения, исходя из действующих	ограничений.	норм, имеющихся ресурсов и

	правовых норм, имеющихся		ограничений.
	ресурсов и ограничений.		
УК-3.1 - осуществляет	Знать – различные приемы и	Знать – различные приемы и способы	Знать – различные приемы и
социальное	способы социализации лич-ности	социализации личности и	способы социализации личности и
взаимодействие и	и социального взаимо-действия;	социального взаимодействия;	социального взаимодействия;
реализовывает свою	Уметь – строить отношения с	Уметь – строить отношения с	Уметь – строить отношения с
роль в команде	окружающими людьми, с	окружающими людьми, с коллегами	окружающими людьми, с коллегами
	коллегами и реализовывать свою	и реализовывать свою роль в	и реализовывать свою роль в
	роль в команде;	команде;	команде;
	Владеть – практическим опытом	Владеть – практическим опытом	Владеть – практическим опытом
	участия в командной работе, в	участия в командной работе, в	участия в командной работе, в
	социальных проектах,	социальных проектах, распределения	социальных проектах,
	распределения ролей в условиях	ролей в условиях командного	распределения ролей в условиях
	командного взаимодействия.	взаимодействия.	командного взаимодействия.
ОПК-1.1 – решает	Знать – проблемы, возникающие	Знать – проблемы, возникающие при	Знать – проблемы, возникающие
стандартные	при эксплуатации	эксплуатации технологического	при эксплуатации технологического
профессиональные	технологического оборудования;	оборудования;	оборудования;
задачи с применением	Уметь – решать стандартные	Уметь – решать стандартные	Уметь – решать стандартные
естественнонаучных и	профессиональные задачи с	профессиональные задачи с	профессиональные задачи с
об-щеинженерных	применением естественно-	применением естественнонаучных и	применением естественнонаучных и
знаний	научных и общеинженерных	общеинженерных знаний;	общеинженерных знаний;
	знаний;	Владеть – навыками теоретического	Владеть – навыками теоретического
	Владеть – навыками теоре-	и экспериментального исследования	и экспериментального исследования
	тического и экспериментального	объектов профессиональной	объектов профессиональной
	исследования объектов	деятельности.	деятельности.
	профессиональной деятельности.		
ОПК-2.1 - применяет	Знать – современные	Знать – современные	Знать – современные
основные методы,	информационные технологии,	информационные технологии,	информационные технологии,
способы и средства	основные методы, способы и	основные методы, способы и	основные методы, способы и
получения, хранения, средства получения, хранения,		средства получения, хранения,	средства получения, хранения,
переработки	переработки информации;	переработки информации;	переработки информации;
информации при	Уметь – выбирать современные	Уметь – выбирать современные	Уметь – выбирать современные

решении задач	информационные технологии и	информационные технологии и	информационные технологии и
профессиональной	программные средства, при	программные средства, при решении	программные средства, при решении
деятельности	решении задач профессиональной	задач профессиональной	задач профессиональной
	деятельности;	деятельности;	деятельности;
	Владеть – навыками применения	Владеть – навыками применения	Владеть – навыками применения
	современных ин-формационных	современных информационных	современных информационных
	технологий и программных	технологий и программных средств,	технологий и программных средств,
	средств, основных методов,	основных методов, способов и	основных методов, способов и
	способов и средств получения,	средств получения, хранения,	средств получения, хранения,
	хранения, переработки	переработки информации при	переработки информации при
	информации при решении задач	решении задач профессиональной	решении задач профессиональной
	профессиональной деятельности.	деятельности.	деятельности.
ОПК-3.1 – осуществляет	Знать – основы экологических	Знать – основы экологических	Знать – основы экологических
профессиональную дея-	ограничений при эксплуатации	ограничений при эксплуатации	ограничений при эксплуатации
тельность с учетом	технологических линий;	технологических линий;	технологических линий;
экономических, экологи-	Уметь – определять	Уметь – определять мероприятия,	Уметь – определять мероприятия,
ческих, социальных и	мероприятия, направленные на	направленные на снижение	направленные на снижение
других ограничений на	снижение экологической нагрузки,	экологической нагрузки,	экологической нагрузки,
всех этапах жизненного	возникающей при эксплуатации	возникающей при эксплуатации	возникающей при эксплуатации
уровня	технологических линий;	технологических линий;	технологических линий;
	Владеть – методами снижения	Владеть – методами снижения	Владеть – методами снижения
	экологической нагрузки,	экологической нагрузки, возникающей	экологической нагрузки,
	возникающей при эксплуатации	при эксплуатации технологических	возникающей при эксплуатации
	технологических линий;	линий;	технологических линий;
ОПК-5.1 – знает нормы	Знать – нормы и правила при	Знать – нормы и правила при	Знать – нормы и правила при
и правила при	разработке нормативно-	разработке нормативно-технической	разработке нормативно-технической
разработке нормативно-	технической документации;	документации;	документации;
технической	Уметь – пользоваться нормами и	Уметь – пользоваться нормами и	Уметь – пользоваться нормами и
документации,	правилами при разработке	правилами при разработке	правилами при разработке
применяет в	нормативно-технической доку-	нормативно-технической	нормативно-технической
профессиональной	ментации в профессиональной	документации в профессиональной	документации в профессиональной
деятельности	деятельности;	деятельности;	деятельности;

	Владеть — навыками разработки	Владеть – навыками разработки	Владеть – навыками разработки
	нормативно-технической	нормативно-технической	нормативно-технической
	документации в	документации в профессиональной	документации в профессиональной
	профессиональной деятельности.	деятельности.	деятельности.
ОПК-6.1 – решает	Знать – основные термины и	Знать – основные термины и понятия	Знать – основные термины и
стандартные задачи	понятия информационно-	информационно-коммуникационных	понятия информационно-
профессиональной	коммуникационных технологий;	технологий;	коммуникационных технологий;
деятельности на основе	Уметь – решать задачи	Уметь – решать задачи профес-	Уметь – решать задачи
информационной и	профессиональной деятельности	сиональной деятельности на основе	профессиональной деятельности на
библиографической	на основе информационной и	информационной и библиогра-	основе информационной и
культуры с применением	библиографической культуры с	фической культуры с применением	библиографической культуры с
информационно-	применением информационно-	информационно-коммуникационных	применением информационно-
коммуникационных	коммуникационных технологий;	технологий;	коммуникационных технологий;
технологий	Владеть – навыками поиска и	Владеть – навыками поиска и	Владеть – навыками поиска и
	анализа информации на основе	анализа информации на основе	анализа информации на основе
	информационной и	информационной и	информационной и
	библиографической культуры с	библиографической культуры с	библиографической культуры с
	применением информационно-	применением информационно-	применением информационно-
	коммуникационных технологий.	коммуникационных технологий.	коммуникационных технологий.
ОПК-7.1 – применяет	Знать – современные экологичные	Знать – современные экологичные	Знать – современные экологичные
современные	методы рационального	методы рационального	методы рационального
экологичные и	использования сырья в	использования сырья в	использования сырья в
безопасные методы	машиностроении;	машиностроении;	машиностроении;
рационального	Уметь – применять современные	Уметь – применять современные	Уметь – применять современные
использования сырья и	экологичные методы рацио-	экологичные методы рационального	экологичные методы рационального
энергетических ресурсов	нального использования сырья в	использования сырья в	использования сырья в
в машиностроении	машиностроении;	машиностроении;	машиностроении;
	Владеть – навыками применения	Владеть – навыками применения	Владеть – навыками применения
	современных экологичных мето-	современных экологичных методов	современных экологичных методов
	дов рационального использования	рационального использования сырья в	рационального использования сырья
	сырья в машиностроении.	машиностроении.	в машиностроении.
ПКС-2.1 – разрабатывает	Знать – организацию процессов	Знать – организацию процессов	Знать – организацию процессов

мероприятия по	технического обслуживания	технического обслуживания	технического обслуживания
технической	автоматизированных	автоматизированных	автоматизированных
организации процессов	технологических линий;	технологических линий;	технологических линий;
технического	Уметь – осуществлять и обос-	Уметь – осуществлять и	Уметь – осуществлять и
обслуживания	новывать выбор технических	обосновывать выбор технических	обосновывать выбор технических
автоматизированных	решений по технической орга-	решений по технической	решений по технической
технологических линий	низации процессов техничес-кого	организации процессов технического	организации процессов
	обслуживания автоматиз-	обслуживания автоматизированных	технического обслуживания
	ированных технологических линий;	технологических линий;	автоматизированных
	Владеть – методами обос-	Владеть – методами обоснования	технологических линий;
	нования принятия технического	принятия технического решения	Владеть – методами обоснования
	решения.		принятия технического решения
ПКС-2.2 – разрабатывает	Знать – организацию процессов	Знать – организацию процессов	Знать – организацию процессов
мероприятия по	ремонта автоматизированных	ремонта автоматизированных	ремонта автоматизированных
технической	технологических линий;	технологических линий;	технологических линий;
организации процессов	Уметь – осуществлять и	Уметь – осуществлять и	Уметь – осуществлять и
ремонта	обосновывать выбор техничес-ких	обосновывать выбор технических	обосновывать выбор технических
автоматизированных	решений по технической	решений по технической	решений по технической
технологических линий	организации процессов ремонта	организации процессов ремонта	организации процессов ремонта
	автоматизированных	автоматизированных	автоматизированных
	технологических линий;	технологических линий;	технологических линий;
	Владеть – методами обоснования	Владеть – методами обоснования	Владеть – методами обоснования
	принятия технического решения.	принятия технического решения.	принятия технического решения.

^{*}Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе промежуточной аттестации по результатам прохождения практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами которыми должен обладать обучающийся, прошедший достижения, производственную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы, приложены соответствующиее документы на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы, соответствующиее документы на практику;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы, соответствующиее документы на практику представлены позже указанных сроков;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в соответствии с установленном в Университете порядке.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

- а) основная литература:
- 1. Развитие инженерии техники пищевых технологий: учебник/С.Т. Антипов, А.В. Журавлев, В.А. Панфилов, С.В.Шахов; под редакцией академика РАН В.А. Панфилова. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 448 с. Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/121492
- 2. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов /В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453479
- 3. Хамитова Е.К. Оборудование пищевых производств: учебное пособие. Минск: РИПО, 2018. 248 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487985.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Ершов А.В. Проблемы и преимущества инновационного предприятия: монография/ А.В. Ершов. Москва: Лаборатория книги, 2011. 100 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141501 ISBN 978-5-504-00390-0. Текст: электронный.
- 2. Бреус Е.С. Инновационные методы управления предприятием: монография/ Е.С. Бреус. Москва: Лаборатория книги, 2012. 238 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140243. ISBN 978-5-504-00982-7. Текст: электронный.
- 3. Плахотникова Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении: учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. 317 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblio.club.ru/index.php?page=book&id=564325.
- 4. Мусина О.Н. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 88 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274057.
 - в) ресурсы сети «Интернет»:
 - 1. www.yandex.ru / Поисковая система
 - 2. www.info-set.kasimovset.info
 - 3. www.primfol.ru
 - 4. www.seabuy.ru

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet

состав современных профессиональных баз данных:

- Поиск и базы данных научно-технической информации, http://hrazvedka.ru/bd_tech/poisk-i-bazy-dannyx-nauchno-texnicheskoj-informacii.html
 - База нормативных документов http://www.normacs.ru/news_base.jsp
- <u>- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии доступ http://protect.gost.ru/</u>
- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

- Базы данных патентов Федерального института промышленной собственности https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/bazy-dannykh.php
 - База данных международных индексов научного цитирования Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic состав информационных справочных систем:
 - 1. ЭБС издательства «Лань». Доступ: e.lanbook.com;
- 2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ: online:https://rucont.ru;
- 3. ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ: online:http://www.biblioclub.ru.

14 Материально-техническое обеспечение производственной практики (тип – преддипломная)

Реализация производственной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) — места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися первичных профессиональных навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – «Управление техническими системами пищевых производств».

Программа разработана:

Ткаченко Т.И. – к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Технологические машины и оборудование»;

Максимовой В.И. – ст. преподаватель кафедры «Технологические машины и оборудование».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» «3» июня 2022 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.И. Ткаченко

Программа согласована:

Представитель работодателя

ООО «Русский минтай»

Главный инженер

В.В. Чуприн

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Отчет

по производственной практике

(наименование практики)

на	
(наимен	нование предприятия)
Студент группы	Руководитель от предприятия:
(фамилия И.О.)	(должность)
	(фамилия И.О.)
(дата, подпись)	е (дата, подпись) Руководитель от кафедры:
	(должность)
	(фамилия И.О.)
	(дата, подпись)

Владивосток 20__