ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета института
протокол № 3
от «21» ноября 2022 г.
Директор института
_____С.Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики - **технологическая (производственно-технологическая) практика**

Направление подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов

Программа магистратуры
Управление транспортно-логистическими системами

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2022

1 Цели технологической (производственно-технологической) практики

Целями технологической (производственно-технологической) практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности 40 Сквозные типы деятельности, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, управляющих и других технологически ориентированных транспортно-логистических систем в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению 23.04.01«Технология транспортных процессов» профиля подготовки – Управление транспортно-логистическими системами – для подготовки к решению установленных задач проектного и технологического типов профессиональной деятельности выпускников.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технология транспортных средств и оборудования», «Методология научных исследований в транспортной отрасли», «Экологические аспекты транспортной деятельности», «Математические методы и модели в управлении транспортными процессами», факультативной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте».

- развитие способности самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационного развития экономики и необходимости освоения новых знаний.

2 Задачи технологической (производственно-технологической) практики

Задачами технологической (производственно-технологической) практики являются:

- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем;

- сбор материалов по теме индивидуального задания;

- изучение способов и методов проведения технологических (производственно-технологических) работ, этапов постановки задач, формулирование целей проведения технологических (производственно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности;

- изучение и решение основных типичных задач профессиональной деятельности в области транспортно-логистической деятельности;

- участие в выработке стратегий действий по решению проблемных ситуаций, в процессе принятия решений и проведение самооценки по несению ответственности за них;

- комплектация и систематизация материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

3 Место технологической (производственно-технологической) практики в структуре ОПОП

Рабочая программа технологической (производственно-технологической) практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП магистратуры. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Технологическая (производственно-технологическая) практика базируется на результатах обучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технология транспортных средств и оборудования», «Методология научных исследований в транспортной отрасли», «Экологические аспекты транспортной деятельности», «Математические методы и модели в управлении транспортными процессами», факультативной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте», соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения технологической (производственно-технологической) практики

Способы проведения технологической (производственно-технологической) практики:

- стационарный, выездной.

Технологическая (производственно-технологическая) практика реализуется в форме практической подготовки. Технологическая (производственно-технологическая) практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения технологической (производственно-технологической) практики

Технологическая (производственно-технологическая) практика проводится в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах транспортных предприятий г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной лаборатории научно-исследовательского института, профильном отделе

или службе транспортных предприятий на основании заключенного индивидуального договора.

Технологическая (производственно-технологическая) практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 1 курсе (2 –ой семестр), для заочной формы обучения – на 1-м курсе. Продолжительность технологической (производственно-технологической) практики 2 недели. Трудоемкость - 3 з.е. или 108 академических часов.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения технологической (производственно-технологической) практики:

6.1 В процессе прохождения технологической (производственно-технологической) практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

6.2 В процессе прохождения технологической (производственно-технологической) практики у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1. Составляет план научно-исследовательской деятельности, включая литературный поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов.

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.	ОПК-5.1. Использует прикладное программное обеспечение для моделирования транспортных систем и процессов.
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении технологической (производственно-технологической) практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

7.1 Процесс прохождения технологической (производственно-технологической) практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций и представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-6.1. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	***Знать*** – основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности. ***Уметь*** – применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности.

7.2 Процесс прохождения технологической (производственно-технологической) практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами дости-

жения общепрофессиональных компетенций и представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4.1. Составляет план научно-исследовательской деятельности, включая литературный поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов.	***Знать*** – способы и методы использования методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности. ***Уметь*** – использовать способы и методы использования методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по использованию способов, методов и методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности.
ОПК-5.1. Использует прикладное программное обеспечение для моделирования транспортных систем и процессов	***Знать*** – прикладные программные продукты, используемые в производственно-технологическом процессе транспортировки, хранения и переработки грузов. ***Уметь*** – использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные продукты для проектирования и моделирования производственно-технологическом процессов. ***Владеть*** – профессиональными навыками применения прикладного программного обеспечения для проектирования и моделирования производственно-технологическом процессов.
ОПК-6.1	***Знать*** - технологию разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности основанную на оценке социальных и общекультурных последствий. ***Уметь*** - оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых управленческих решений при управлении перевозками в цепях поставок. ***Владеть*** – навыками самостоятельного принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных и общекультурных последствия принимаемых решений.

8 Структура и содержание технологической (производственно-технологической) практики

Общая трудоемкость технологической (производственно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - первый курс, после 2-го семестра - 2 недели;

- заочная форма обучения - после сессии 1 курса – 2 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов;

- технологический (производственно-технологической) раздел (этап) – 2 з.е или 72 часа;

- заключительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов.

Структура и содержание технологической (производственно-технологической) практики представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Структура и содержание технологической (производственно-технологической) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (6); - инструктаж по технике безопасности (2).	- общее ознакомление с местом проведения практики, с индивидуальным заданием (2); - подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем (2).	- изучение целей и задач производственно-технологического вида профессиональной деятельности, состава отчетных документов по результатам выполненных производственно-технологических и разработок (2); - сбор материалов по теме индивидуального задания (4).	устный опрос
2	Технологический (проектно-технологический)	- изучение способов и методов проведения технологических (производственно-технологических) работ, этапов поста-	- изучение и решение основных типичных задач производственно-технологических вида профессиональной деятельности в	- участие в выработке стратегий действий по решению проблемных ситуаций, в процессе принятия ре-	аттестация на рабочем месте – зачет

		новки задач, формулирование целей проведения технологических (производственно-технологических) работ в области транспортно-логистических услуг (9); - изучение проблемных ситуаций, возникающих при оказании транспортно-логистических услуг (9).	области транспортно-логистических услуг (18); - проведение технологических (производственно-технологических) работ в области транспортно-логистических услуг по теме индивидуального задания (18).	шений и проведение самооценки по несению ответственности за них (9); - изучение принципов и форм участия в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в области транспортно-логистических услуг (9).	
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (14)	- подготовка и защита отчета по практике (4)		отчет по практике

9 Организационное сопровождение технологической (производственно-технологической) практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной технологической (производственно-технологической) практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием технологической (производственно-технологической) практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся

при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной технологической (производственно-технологической) практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и запланированные результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения технологической (производственно-технологической) практики в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися технологической (производственно-технологической) практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на технологическую (проектно-технологическую) практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения технологической (производственно-технологической) практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения технологической (производственно-технологической) практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения технологической (производственно-технологической) практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на профильное предприятие для прохождения технологической (производственно-

технологической) практики руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения технологической (производственно-технологической) практики, обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транспортом», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам технологической (производственно-технологической) практики

По итогам учебной тип - технологической (производственно-технологической) практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения технологической (производственно-технологической) практики, указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения технологической (производственно-технологической) практики.

Требования к оформлению отчета по технологической (производственно-технологической) практике.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходили практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении технологической (производственно-технологической) практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего технологическую (проектно-технологическую) практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

Введение (отражается цель и задачи практики, актуальность темы (в соответствии с индивидуальным заданием), информационные ресурсы, прикладные программы и информационные справочные системы, профессиональные базы данных рыболовства, документальные источники, правовые и нормативно-технические документы, использованные в процессе сбора, анализа, обобщения аналитической информации, определения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.

- *Раздел 1.* Описание проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

- *Раздел 2*. Описание этапов и результатов решения основных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства, проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства по теме индивидуального задания.

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию ведения технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.

- *Список использованных источников*.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической (производственно-технологической) практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам технологической (производственно-технологической) практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения,

соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой магистратуры для технологической (производственно-технологической) практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой магистратуры для технологической (производственно-технологической) практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-6 – УК-6.1	1,2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (производственно-технологических) задач профессиональной деятельности.	освоена
2	ОПК-4 – ОПК-4.1	2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по использованию способов, методов и методологии проведения технологических (производственно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (производственно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности.	освоена
3	ОПК-5 – ОПК-5.1	2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков использования знаний о способах и методах решения основных типичных задач с использованием прикладного программного обеспечения в процессе решения профессиональных задач производственно-технологического вида профессиональной деятельности.	освоена
4	ОПК-6-ОПК-6.1		Наличие первичных профессиональных умений и навыков по участию в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в об-	освоена

			ласти транспортно-логистической деятельности.	

Завершается технологическая (производственно-технологическая) практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую (производственно-технологическую) практику, представленные в таблице 7.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам технологической (производственно-технологической) практики организуется руководителем практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения технологической (производственно-технологической) практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Методики планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в транспортно-логистической деятельности, составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области техники и технологий транспортно-логистической деятельности.
2. Методология проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, постановка задач, формулирование целей научных исследований в области транспортно-логистической деятельности.
3. Современные проблемы и пути развития транспортно-логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, показатели производственной деятельности водного транспорта.
4. Современные проблемы и пути совершенствования технологий транспортно-логистической деятельности на современном этапе, основные задачи и цели, связанные с повышением эффективности организации технологического и научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в транспортных системах.
5. Современные информационные и образовательные технологии, способы передачи профессиональной информации в транспортно-логистических системах.

6. Современные информационные технологии, методы и средства их использования основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды.

7. Основы производственного и инновационного менеджмента, структура, принципы, методика составления технико-экономического обоснования прикладных инновационных проектов по развитию и управлению транспортно-логистической деятельностью.

8. Основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты развития профессиональной деятельности, концепции и принципы мировоззрения.

9. Теория и методы принятия решений, распределения ответственности в процессе использования ситуационного подхода к критическому анализу и решению проблемных ситуаций, возникающих в транспортно-логистической деятельности при выработке стратегии действий.

10. Методология разработки проекта, его этапы и фазы, методы и средства управления проектами.

11. Основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды.

12. Основы составления аннотаций, методы поиска профессиональной научной информации, профессиональные научные документальные источники и современные базы исследовательской литературы.

13. Методы стратегического планирования транспортно-логистической деятельности с учетом возникновения проблемных ситуаций при перевозке грузов в цепи поставок.

14. Основы экономики производства, производственного и инновационного менеджмента, методология разработки проекта, этапы его жизненного цикла и фазы, экономические ограничения, методы и средства управления проектами в производственно-технологической области транспорта.

15. Основы проектной деятельности, методология проектной деятельности в рыболовстве, методы и средства разработки, запуска, реализации и управления проектами в транспортно-логистической деятельности.

16. Структура организационно-технологического базиса оказания транспортных услуг, современные проблемы и типичные задачи развития транспортно-логистических комплексов, методы их решения.

17. Организация рабочих мест на технологических участках транспортного терминала (перегрузочного комплекса) (на примере места практики).

18. Какие виды инструктажей проводятся на предприятии?

Таблица 7 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую (производственно-технологическую) практику.*

Компетенции Индикатор достижения	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ***УК-6.1.*** Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	1. Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности. *2. Уметь:* - *применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки в процессе решения технологических (производственно-технологических) задач профессиональной деятельности.* *3. Владеть:* - *первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее*	1. Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности. *2.* Уметь: - применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки в процессе решения технологических (производственно-технологических) задач профессиональной деятельности. *3. Владеть:* - *первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее*	1. Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности. 2. Уметь: - применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки в процессе решения технологических (производственно-технологических) задач профессиональной деятельности. 3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее со-

	совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (производственно-технологических) задач профессиональной деятельности.	*совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (производственно-технологических) задач профессиональной деятельности.*	вершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (производственно-технологических) задач профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов ***ОПК-4.1.*** Составляет план научно-исследовательской деятельности, включая литературный поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов.	1.Знать: - способы и методы использования методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности. *2.Уметь:* *– использовать способы и методы использования методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности.* *3.Владеть:* *– первичными профессиональными умениями и навыками по использованию способов, методов и методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-*	1.Знать: - способы и методы использования методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности. 2.Уметь: – использовать способы и методы использования методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности. *3.Владеть:* *– первичными профессиональными умениями и навыками по использованию способов, методов и методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-*	1.Знать: - способы и методы использования методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности. 2.Уметь: – использовать способы и методы использования методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности. 3.Владеть: – первичными профессиональными умениями и навыками по использованию способов, методов и методологии проведения научно-исследовательской деятельности, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области транспортно-

	технологических) работ в области транспортно-логистической деятельности.	*логистической деятельности.*	логистической деятельности.
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов. ***ОПК-5.1.*** Использует прикладное программное обеспечение для моделирования транспортных систем и процессов.	1. Знать: - прикладные программные продукты, используемые в производственно-технологическом процессе транспортировки, хранения и переработки грузов. *2. Уметь:* *- использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные продукты для проектирования и моделирования производственно-технологическом процессов.* *3. Владеть:* *- первичными профессиональными навыками применения прикладного программного обеспечения для проектирования и моделирования производственно-технологическом процессов.*	1. Знать: - прикладные программные продукты, используемые в производственно-технологическом процессе транспортировки, хранения и переработки грузов. 2. Уметь: - использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные продукты для проектирования и моделирования производственно-технологическом процессов. *3. Владеть:* *- первичными профессиональными навыками применения прикладного программного обеспечения для проектирования и моделирования производственно-технологическом процессов.*	1. Знать: - прикладные программные продукты, используемые в производственно-технологическом процессе транспортировки, хранения и переработки грузов. 2. Уметь: - использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные продукты для проектирования и моделирования производственно-технологическом процессов. 3. Владеть: - первичными профессиональными навыками применения прикладного программного обеспечения для проектирования и моделирования производственно-технологическом процессов.
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности ***ОПК-6.1.*** Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых	1. Знать: - технологию управлении профессиональными коллективами основанную на оценке социальных и общекультурных последствий транспортно-логистической деятельности в профессиональной области. *2. Уметь:* *- оценивать социальные и обще-*	1. Знать: - технологию управлении профессиональными коллективами основанную на оценке социальных и общекультурных последствий транспортно-логистической деятельности в профессиональной области. 2. Уметь: - оценивать социальные и общекультурные последствия технологическо-	1. Знать: - технологию управлении профессиональными коллективами основанную на оценке социальных и общекультурных последствий транспортно-логистической деятельности в профессиональной области. 2. Уметь: - оценивать социальные и общекультурные последствия технологическо-

решений при осуществлении профессиональной деятельности.	*культурные последствия технологического (производственно-технологического) процесса и командной работы при управлении транспортно-логистической деятельности.* *3. Владеть:* *- навыками самостоятельной оценки социальных и общекультурных последствий технологического (производственно-технологического) процесса и командной работы при управлении транспортно-логистической деятельности.*	го (производственно-технологического) процесса и командной работы при управлении транспортно-логистической деятельности. *3. Владеть:* *- навыками самостоятельной оценки социальных и общекультурных последствий технологического (производственно-технологического) процесса и командной работы при управлении транспортно-логистической деятельности.*	го (производственно-технологического) процесса и командной работы при управлении транспортно-логистической деятельности. 3. Владеть: - навыками самостоятельной оценки социальных и общекультурных последствий технологического (производственно-технологического) процесса и командной работы при управлении транспортно-логистической деятельности.

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения технологической (производственно-технологической) практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую (производственно-технологическую) практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и рекомендации по совершенствованию ведения технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компонентам "знать", "уметь", сделаны выводы и рекомендации по совершенствованию ведения технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (производственно-технологических) работ в области промышленного рыболовства, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном

объеме, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компоненту "знать", сделаны отдельные выводы и предложения совершенствованию ведения технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (производственно-технологических) работ в области промышленного рыболовства, не приложены соответствующие копии документов.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, первичные профессиональные умения и навыки не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения технологической (производственно-технологической) практики в соответствии с учебным планом.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения технологической (производственно-технологической) практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов В.В. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах. - М.: Горячая линия Телеком, 2017. - 704 с.

2. Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю. Логистика: теория и практика проектирования. М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 422 с.

3. Норинов Е.Г. Основы системного проектирования: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002. - 134 с.

4. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. - Казань, 2013. - 154 с.; http://www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

1. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Модуль, 2016. - 592 с.

2. Ким Э.Н., Осипов Е.В., Глебова Е.В. Основы научно-исследовательской работы. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. - 231 с.

3. Мусина О.М. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие: – М.: Деректт-Медиа, 2015. - 88 с.; http://www.biblioclub.ru

4. Фёдоров Л.С., Персианов А.И., Мухаметдинов И.Б. Транспортная логистика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2016. - 310 с.

5. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. Учебник для вузов: 3-е изд. С-Петербург: АНО НПО «Мир и Семья», 2011-560 с.

6. Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов: учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313 . – Библиогр.: с. 107-115. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – DOI 10.23681/448313. – Текст: электронный.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

www.yandex.ru / - Поисковая система

www.ctm.ru/ -Программные решения для ж/д логистики и ВЭД

www.logist.ru/ - Профессиональное сообщество по логистике и управлению цепями поставок.

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016
   Microsoft Windows 10 Professional
   Windows E3 Per Device 10 Education
2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/
- база логистических компаний https://logirus.ru/

- база данных по морским портам - открытый информационный ресурс http://www.rosmorport.ru/

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/. Доступ с персональных компьютеров.
- информационно-справочный портал морские перевозки России: http://www.transrussia.net.

14 Материально-техническое обеспечение технологической (производственно-технологической) практики

Материально-техническое обеспечение технологической (производственно-технологической) практики, проводимой в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»:

1. Учебная аудитория:

учебные столы, стулья на 30 посадочных мест; стол преподавателя; стул преподавателя; трибуна 1 ед.; доска ученическая маркерная; мультимедийное оборудование: проектор – 1 ед.; экран– 1 ед; ноутбук Lenovo – 1 ед.; Web камера Logitech 920; Акустическая система – 1 ед. Учебно-наглядные пособия - стенды: Грузовая марка. Габаритные размеры судна. Примерный план компоновки современного морского порта.

2. Учебный аудитория:

- учебная мебель, доска маркерная, персональные компьютеры 6 шт., модель (макет) морского порта (1 шт.).

3. Лаборатория транспортных процессов:

- Учебные столы, стулья на 30 посадочных мест; стол преподавателя; стул преподавателя; трибуна 1 ед.; шкаф для аппаратуры 1 ед.; доска 3 створчатая ученическая маркерная; мультимедийное интерактивное оборудование: персональный компьютер -2 ед.; проектор – 1 ед.; экран– 1 ед; Акустическая система – 1 ед. Учебно-наглядные пособия - стенды: Транспортная классификация грузов; ТТХ транспортных судна; термины Инкотермс; виды грузозахватных приспособлений.

4. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- столы, стулья, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Реализация учебной - технологической (производственно-технологической) практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение технологической (про-

ственно-технологической) практики, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах транспортных предприятий, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.01«Технология транспортных процессов» для достижения цели учебной - технологической (производственно-технологической) практики - приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Управление транспортно-логистическими системами.

Программа разработана:

Доцент кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом» _____Юденкова Л. И.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор ООО «Т-Сервис Логистикс» _____Ткачев О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»
«16» ноября 2022 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом» _____Валькова С. С.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет

ДАЛЬРЫБВТУЗ

Кафедра эксплуатации и управления транспортом

ОТЧЕТ

по учебной практике тип - технологической (производственно-технологической) практике

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20... г. по _____20... г.

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20... г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета
института
протокол № 3
от «21» ноября 2022 г.
Директор института
_____С. Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики - **научно-исследовательская работа**

Направление подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов

Программа магистратуры
Управление транспортно-логистическими системами

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2022

1 Цели производственной практики типа - научно-исследовательская работа

Целями производственной практики типа - научно-исследовательская работа (далее – производственная практика - НИР) являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 40 Сквозные типы деятельности, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на развитие способности самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационного развития транспортно-логистических систем и необходимости освоения новых компетенций в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению 23.04.01«Технология транспортных процессов» профиля подготовки – Управление транспортно-логистическими системами – для подготовки к решению установленных задач научно-исследовательского типа профессиональной деятельности выпускников.
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Математические методы и модели в управлении транспортными процессами», «Методология научных исследований в транспортной отрасли», «Защита интеллектуальной собственности», «Методология исследования рынка транспортно-логистических услуг».

2 Задачи производственной практики - НИР

Задачами производственной практики - НИР являются:

- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем;
- изучение целей и задач научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, состава отчетных документов по результатам выполненных научно-исследовательских работ;
- постановка цели и формулирование задач по организации научно-исследовательского типа профессиональной деятельности и научных исследований;
- сбор материалов по теме индивидуального задания;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- изучение этапов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в транспортно-логистической деятельности предприятий транспорта по теме индивидуального задания;

- изучение форм и методов организации, планирования участия временных научно-исследовательских коллективов в исследовательском проекте, управления коллективами исполнителей;

- разработка исследовательского проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации по теме индивидуального задания;

- проведение научных исследований в рамках исследовательского проекта с применением современных методов исследования, способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;

- изучение форм самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий научно-исследовательской деятельности в области транспортно-логистической деятельности предприятий транспорта, в т.ч. в процессе международного исследовательского сотрудничества;

- составление технико-экономического обоснования исследовательского проекта;

- комплектация и систематизация материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

3 Место производственной практики - НИР в структуре ОПОП

Рабочая программа производственной практики - НИР является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП магистратуры. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Производственная практика - НИР базируется на результатах обучения профильных дисциплин учебного плана «Математические методы и модели в управлении транспортными процессами», «Методология научных исследований в транспортной отрасли», «Защита интеллектуальной собственности», «Методология исследования рынка транспортно-логистических услуг», соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения производственной практики - НИР

Способы производственной практики - НИР:

- стационарный;
- выездной.

Производственная практика - НИР практика реализуется в форме практической подготовки. Производственная практика - НИР проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения производственной практики - НИР

Производственная практика - НИР относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры. Практика проводится в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управле-

ние транспортом», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах транспортных предприятий г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной лаборатории научно-исследовательского института, профильном отделе или службе транспортного предприятия на основании заключенного индивидуального договора.

Производственная практика - НИР в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 2 курсе (4 - й семестр), для заочной формы обучения – на 2-м курсе. Продолжительность производственной практики - НИР - 10 недель. Трудоемкость - 15 з.е. или 540 академических часов.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения производственной практики - НИР:

6.1 В процессе прохождения производственной практики – НИР у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в формировании стратегии управления, обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3. Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.

6.2 В процессе прохождения производственной практики - НИР у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКС-1. Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПКС-1.1. Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
ПКС-2. Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКС-2.1 Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении производственной практики - НИР, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

7.1 Процесс прохождения производственной практики - НИР направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций и представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3.1. Планирует участие в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.	***Знать*** – принципы организации исследовательских и проектных работ, основы теории управления персоналом, научным коллективом. ***Уметь*** – создавать временные научные, исследовательские и творческие коллективы, организовывать и принимать участие в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.
УК-5.3. Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.	***Знать*** – средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками. ***Уметь*** – применять средства и методы к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области

	управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками.

7.2 Процесс прохождения производственной практики - НИР направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций и представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1.1. Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	***Знать*** – Состав натуральных показателей эффективности, критерии эффективности принятия управленческих решений. ***Уметь*** – Рассчитывать натуральные показатели эффективности; организовывать проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов деятельности. ***Владеть*** – профессиональными навыками контроля натуральных показателей эффективности, а также навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.
ПКС-2.1 Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	***Знать*** - методы анализа соотнесения потребностей клиентов в транспортных услугах с направлением логистической деятельности в области управления перевозками грузов в цепи поставок. ***Уметь*** - применять методы разработки стратегии удовлетворения потребностей клиентов в транспортных услугах в соответствии с возможностями/ресурсами организации. ***Владеть*** – профессиональными навыками разработки стратегии удовлетворения потребностей клиентов в транспортных услугах в соответствии с возможностями/ресурсами и направлением логистической деятельности организации

8 Структура и содержание производственной практики – НИР

Общая трудоемкость производственной практики – НИР составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - второй курс, 4 семестр - 10 недель;
- заочная форма обучения – после сессии 2 курса– 10 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 3 з.е или 108 часов;
- исследовательский раздел (этап) – 11 з.е или 396 часов;
- заключительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов.

Структура и содержание производственной практики - НИР представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Структура и содержание производственной практики - НИР.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (6). -инструктаж по технике безопасности (2); - общее ознакомление с местом проведения практики, с индивидуальным заданием (2).	- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем (4); - изучение целей и задач научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, состава отчетных документов по результатам выполненных научно-исследовательских работ (4).	- постановка цели и формулирование задач по организации научно-исследовательского типа профессиональной деятельности и научных исследований. - сбор материалов по теме индивидуального задания (6).	устный опрос
2	Исследовательский	- изучение способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок (36); - изучение эта-	- разработка исследовательского проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации по теме индивидуального задания (72);	- изучение форм самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий научно-	аттестация на рабочем месте – зачет

		пов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в области промыслово-технологической деятельности на судах рыбопромыслового флота по теме индивидуального задания (18); - изучение форм и методов организации, планирования участия временных научно-исследовательских коллективов в исследовательском проекте, управления коллективами исполнителей (18).	- проведение научных исследований в рамках исследовательского проекта с применением современных методов исследования, способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы (144).	исследовательской деятельности в области промыслово-технологической деятельности на судах рыбопромыслового флота, в т.ч. в процессе международного исследовательского сотрудничества (18); - составление отчетов по результатам проведенных исследований и проведение анализа результатов исследовательского проекта (72); - составление технико-экономического обоснования исследовательского проекта (18).	
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (32)	- подготовка и защита отчета по практике (4).		отчет по практике

9 Организационное сопровождение производственной практики – НИР

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практикой – НИР от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием производственной практики – НИР; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практикой – НИР на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и запланированные результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения производственной практики – НИР в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися производственной практики – НИР на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на производственную практику – НИР осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры. В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения производственной практики – НИР.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения производственной практики – НИР по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения производственной практики – НИР для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилита-

ции инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на профильное предприятие для прохождения производственной практики – НИР руководитель практики от кафедры согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения производственной практики – НИР обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транспортом», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам производственной практики – НИР

По итогам производственной практики – НИР составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения производственной практики – НИР, указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения производственной практики – НИР

Требования к оформлению отчета по производственной практике – НИР.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходили практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной практики - НИР и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего производственную практику – НИР; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

Введение (отражается цель и задачи практики, актуальность темы (в соответствии с индивидуальным заданием), документальные и информационные источники, информационные технологии, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, использованные в процессе проведения научных исследований в области промыслово-технологической деятельности на судах рыбопромыслового флота.

- *Раздел 1.* Постановка цели, формулирование задач по организации научно-исследовательского типа профессиональной деятельности и научных исследований, описание собранных материалов по теме индивидуального задания.

- *Раздел 2*. Описание способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапов разработки исследовательского проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации по теме индивидуального задания.

- *Раздел 3*. Описание хода проведения, результатов и анализа проведенных исследовательских работ, составления отчетов по результатам проведенных исследований.

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию ведения научно-исследовательского вида в области проведения научных исследований и научно-исследовательских работ в области промыслово-технологической деятельности на судах рыбопромыслового флота.

- *Список использованных источников*.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике – НИР

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики – НИР проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой магистратуры для производственной практики – НИР компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой магистратуры

для производственной практики – НИР компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-3 – УК-3.1	2	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации, планированию участия в научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.	освоена
2	УК-5 – УК-5.3	2	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области транспортных систем, к анализу и учету разнообразия культур в процессе международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий перевозок.	освоена
3	ПКС-1 – ПКС-1.1	1,2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по использованию способов и методов осуществления контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	освоена
4	ПКС-2 – ПКС-2.1	1,2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разработке стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок на основе научно-исследовательской работы и научных исследований.	освоена

Завершается производственная практика - НИР аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обу-

чающийся, прошедший производственную практику - НИР, представленные в таблице 7.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам производственной практике - НИР организуется руководителем практики от кафедры « Эксплуатация и управление транспортом». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения производственной практики - НИР, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты развития профессиональной деятельности, концепции и принципы мировоззрения.
2. Методология системного подхода в научных исследованиях проблемных ситуаций в области транспортно-логистической деятельности на предприятиях транспортной отрасли.
3. Основы патентоведения результатов интеллектуальной деятельности в области транспортного обслуживания, методы и средства охраны интеллектуальной собственности.
4. Методы исследований при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций в области транспортно-логистической деятельности на предприятиях транспортной отрасли.
5. Методики планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в логистике, составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области технологии транспортных процессов.
6. Методология проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, постановка задач, формулирование целей научных исследований в области технологической деятельности на предприятиях транспорта.
7. Современные методы научных исследований в области транспортного обслуживания, методики решения задач при разработке новых техники и технологий перевозок и обработки грузов.
8. Современные научные проблемы в области транспортно-логистической деятельности.
9. Основы проектной деятельности, методология проектной деятельности в управлении перевозками и транспортной обработкой грузов, методы и средства разработки, запуска, реализации и управления проектами в транспортно-логистической деятельности.

10. Принципы и методы организации, планирования участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ в транспортно-логистической деятельности.

11. Социокультурные и социальные условия профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в транспортно-логистической деятельности.

12. Методы, способы и принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий перевозки и транспортной обработки грузов.

13. Этапы составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализу результатов прикладных исследований в области транспортно-логистической деятельности.

14. Современные методы исследования, способы и методы критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в транспортно-логистической деятельности.

15. Этапы составления технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в транспортно-логистической деятельности.

16. Методология разработки проекта, его этапы и фазы, методы и средства управления проектами.

Таблица 7 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику - НИР.*

Компетенции Индикатор достижения	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ***УК-3.1.*** Планирует участие в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.	1. Знать: - принципы организации исследовательских и проектных работ, основы теории управления персоналом, научным коллективом. *2. Уметь:* *- создавать временные научные, исследовательские и творческие коллективы, организовывать и принимать участие в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.* *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.*	1. Знать: - принципы организации исследовательских и проектных работ, основы теории управления персоналом, научным коллективом. 2. Уметь: - создавать временные научные, исследовательские и творческие коллективы, организовывать и принимать участие в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.*	1. Знать: - принципы организации исследовательских и проектных работ, основы теории управления персоналом, научным коллективом. 2. Уметь: - создавать временные научные, исследовательские и творческие коллективы, организовывать и принимать участие в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	1. Знать: - средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-	1. Знать: - средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-	1. Знать: - средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-

взаимодействия. ***УК-5.3.*** Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.	исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками. *2. Уметь:* *- применять средства и методы к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками.* *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками.*	исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками. 2. Уметь: - применять средства и методы к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками.*	исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками. 2. Уметь: - применять средства и методы к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области управления цепями поставок, международного сотрудничества в области исследования и создания технологий управления поставками.
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКС)			
ПКС-1 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятель-	1. Знать: - Состав натуральных показателей эффективности, критерии эффективности принятия управленческих решений.	1. Знать: - Состав натуральных показателей эффективности, критерии эффективности принятия управленческих решений.	1. Знать: - Состав натуральных показателей эффективности, критерии эффективности принятия управленческих решений.

ности по перевозке груза в цепи поставок. ***ПКС-1.1.*** Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	*2. Уметь:* *- Рассчитывать натуральные показатели эффективности; организовывать проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов деятельности.* *3. Владеть:* *- профессиональными навыками контроля натуральных показателей эффективности, а также навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.*	2. Уметь: Рассчитывать натуральные показатели эффективности; организовывать проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов деятельности. *3. Владеть:* *- профессиональными навыками контроля натуральных показателей эффективности, а также навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.*	2. Уметь: Рассчитывать натуральные показатели эффективности; организовывать проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов деятельности. 3. Владеть: - профессиональными навыками контроля натуральных показателей эффективности, а также навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.
ПКС-2 Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок. ***ПКС-2.1*** Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	1. Знать: - способы и методы анализа соотнесения потребностей клиентов в транспортных услугах с направлением логистической деятельности в области управления перевозками грузов в цепи поставок. *2. Уметь:* *- применять методы разработки стратегии удовлетворения потребностей клиентов в транспортных услугах в соответствии с возможностями/ресурсами организации.* *3. Владеть:* *- профессиональными навыками разработки стратегии удовлетворения потребностей клиентов в транспортных услугах в соответствии с возможностями/ресурсами и направлением логистической деятельности организации.*	1. Знать: - способы и методы анализа соотнесения потребностей клиентов в транспортных услугах с направлением логистической деятельности в области управления перевозками грузов в цепи поставок. 2. Уметь: - применять методы разработки стратегии удовлетворения потребностей клиентов в транспортных услугах в соответствии с возможностями/ресурсами организации. *3. Владеть:* *- профессиональными навыками разработки стратегии удовлетворения потребностей клиентов в транспортных услугах в соответствии с возможностями/ресурсами и направлением логистической деятельности организации.*	1. Знать: - способы и методы анализа соотнесения потребностей клиентов в транспортных услугах с направлением логистической деятельности в области управления перевозками грузов в цепи поставок. 2. Уметь: - применять методы разработки стратегии удовлетворения потребностей клиентов в транспортных услугах в соответствии с возможностями/ресурсами организации. 3. Владеть: - профессиональными навыками разработки стратегии удовлетворения потребностей клиентов в транспортных услугах в соответствии с возможностями/ресурсами и направлением логистической деятельности организации.

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения производственной практики - НИР устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику – НИР.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и предложения по совершенствованию ведения научно-исследовательского вида в области проведения научных исследований и научно-исследовательских работ в области транспортно-логистической деятельности на предприятиях транспортной отрасли.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в основном по компонентам «знать», «уметь», сделаны выводы и предложения по совершенствованию ведения научно-исследовательского вида в области проведения научных исследований и научно-исследовательских работ в области транспортно-логистической деятельности на предприятиях транспортной отрасли, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в основном по компоненту «знать», сделаны отдельные выводы и предложения по совершенствованию ведения научно-исследовательского вида в области

проведения научных исследований и научно-исследовательских работ в области транспортно-логистической деятельности на предприятиях транспортной отрасли, не приложены соответствующие копии документов.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения производственной практики - НИР в соответствии с учебным планом.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения производственной практики – НИР и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. – СПб.: МОРКНИГА, 2006. – 560 с.

2. Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов В.В. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах. - М.: Горячая линия Телеком, 2017. - 704 с.

3. Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю. Логистика: теория и практика проектирования. М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 422 с.

4. Земляков, В. Л. Организация и проведение исследований и разработок / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 128 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612334 – Библиогр.: с. 88. – ISBN 978-5-9275-3500-2. – Текст: электронный.

5. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. - Казань, 2013. - 154 с.; – Режим доступа: по подписке http://www.biblioclub.ru – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Мусина О.М. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие: – М.: Деректм-Медиа, 2015. - 88 с.; http://www.biblioclub.ru

2. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Модуль, 2016. - 592 с.

3. Иванова Т.Б. Методология научного исследования: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 78 с.; http://www.biblioclub.ru

4. Ким Э.Н., Осипов Е.В., Глебова Е.В. Основы научно-исследовательской работы. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. - 231 с.

5. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035 – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст: электронный.

6. Чернавский Д. С. Синергетика и информация: Динамическая теория информации. М.: Наука, 2001г. – 244 с.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

www.yandex.ru / - Поисковая система

www.ctm.ru/ -Программные решения для ж/д логистики и ВЭД

www.logist.ru/ - Профессиональное сообщество по логистике и управлению цепями поставок.

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016
2. Microsoft Windows 10 Professional
3. Windows E3 Per Device 10 Education
4. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year. Educational Renewal License
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/
- база логистических компаний https://logirus.ru/

- международная реферативно- библиографическая и наукометрическая база данных http://www.webofscience.com/

- база данных по морским портам - открытый информационный ресурс http://www.rosmorport.ru/

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/. Доступ с персональных компьютеров.

- информационно-справочный портал морские перевозки России: http://www.transrussia.net.

- Российская научная сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации http://www.nature.ru/

14 Материально-техническое обеспечение производственной практики – НИР

Материально-техническое обеспечение производственной практики – НИР, проводимой в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»:

1. Учебная аудитория:

учебные столы, стулья на 30 посадочных мест; стол преподавателя; стул преподавателя; трибуна 1 ед.; доска ученическая маркерная; мультимедийное оборудование: проектор – 1 ед.; экран– 1 ед; ноутбук Lenovo – 1 ед.; Web камера Logitech 920; Акустическая система – 1 ед. Учебно-наглядные пособия - стенды: Грузовая марка. Габаритные размеры судна. Примерный план компоновки современного морского порта.

2. Учебный аудитория:

- учебная мебель, доска маркерная, персональные компьютеры 6 шт., модель (макет) морского порта (1 шт.).

3. Лаборатория транспортных процессов:

- Учебные столы, стулья на 30 посадочных мест; стол преподавателя; стул преподавателя; трибуна 1 ед.; шкаф для аппаратуры 1 ед.; доска 3 створчатая ученическая маркерная; мультимедийное интерактивное оборудование: персональный компьютер -2 ед.; проектор – 1 ед.; экран– 1 ед; Акустическая система – 1 ед. Учебно-наглядные пособия - стенды: Транспортная классификация грузов; ТТХ транспортных судна; термины Инкотермс; виды грузозахватных приспособлений.

4. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- столы, стулья, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Реализация производственной практики – НИР, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики – НИР, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах транспортных предприятий, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.01«Технология транспортных процессов» для достижения цели производственной практики - НИР - приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.01«Технология транспортных процессов», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Управление транспортно-логистическими системами.

Программа разработана:

Доцент кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом» _____ Малышенко Н.А.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор ООО «Т-Сервис Логистикс» _____ Ткачев О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»
«16» ноября 2022 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом» _____ Валькова С. С.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет

ДАЛЬРЫБВТУЗ

Кафедра эксплуатации и управления транспортом

ОТЧЕТ

по производственной практике - НИР

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20... г. по _____20... г.

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20... г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета
института
протокол № 3
от «21» ноября 2022 г.
Директор института
_____С. Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики - **преддипломная практика**

Направление подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов

Программа магистратуры
Управление транспортно-логистическими системами

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2022

1 Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 40 Сквозные типы деятельности, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на развитие способности самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационного развития транспортно-логистических систем и необходимости освоения новых компетенций в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению 23.04.01«Технология транспортных процессов» профиля подготовки – Управление транспортно-логистическими системами – для подготовки к решению установленных задач проектного, технологического и научно-исследовательского типа профессиональной деятельности выпускников.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения всех профильных дисциплин обязательной части учебного плана и дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин направленности (профиля)), факультативных дисциплин, первичных профессиональных умений и навыков, полученных в результате прохождения учебной практики: тип – технологическая (производственно-технологическая) практика, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в результате прохождения производственной практики тип – научно-исследовательская работа;

- сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с ее темой и содержанием.

2 Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем;

- определение актуальности темы магистерской диссертации, постановка цели и формулирование задач по проведению научных исследования и поисково-аналитических мероприятий;

- изучение и подбор материалов по осуществлению выбора оптимального логистического проекта для перевозки грузов в цепи поставок;

- изучение и подбор материалов по составу и проведению технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития транспортных систем;

- изучение и подбор материалов по проведению анализа и обобщению данных статистики перевозок, производственных показателей транспортных предприятий;

- изучение методов и подбор материалов по проведению анализа технико-экономических расчетов и оценки результатов, методов планирования и управления ресурсами транспортного предприятия;

- изучение способов и методов разработки стратегии развития транспортных организаций, способов оценки и выбора альтернатив развития предприятий транспорта;

- изучение методов анализа, обобщения результатов прикладных исследований в области управления перевозок, современных средств доставки грузов;

- изучение материалов об этапах внедрения инновационного транспортно-технологического оборудования;

- комплектация и систематизация материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

3 Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Программа преддипломной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП магистратуры. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, полученных обучающимися при освоении всех дисциплин учебного плана, на первичных профессиональных профессиональный умениях и навыках, полученных в результате прохождения учебной практики: типа – технологическая (производственно-технологическая) практика, профессиональных умениях и опыте профессиональной деятельности, полученных в результате прохождения производственной практики типа – научно-исследовательская работа, на совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, обеспечивающих формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения преддипломной практики

Способы преддипломной практики:

- стационарный;
- выездной.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде.

5 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом», в профильных лабораториях

научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах транспортных предприятий г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной организации, предприятии на основании заключенного индивидуального договора

Преддипломная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 2 курсе (4–ый семестр), для заочной формы обучения – на 3-м курсе. Продолжительность преддипломной практики 6 недель. Трудоемкость - 9 з.е. или 324 академических часа.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики:

В процессе прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессионального стандарта 40.049 – Специалист по логистике на транспорте и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, определенные самостоятельно и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции, определенной самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПКС-1. Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	ПКС-1.1. Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. ПКС-1.3. Способен осуществлять контроль эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
ПКС-2. Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.	ПКС-2.2. Осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, определенных самостоятельно, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, определенных самостоятельно.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1.1. Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	***Знать*** – методологию проведения контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности, принципы рационального использования транспортных средств и оборудования, перспективы развития транспортно-логистической деятельности, инновационные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов, методы анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Уметь*** – применять концепцию рационального использования транспортных средств и оборудования, инновационные методы и средства контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов, использовать методы анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по проведению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности, по использованию методов анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-1.3. Способен осуществлять контроль эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	***Знать*** – современные методы осуществления контроля эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. ***Уметь*** – принимать участие в разработке мероприятий по контролю эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по контролю эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-2.2 Осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	***Знать*** – этапы разработки коммерческой политики, методологию составления прогноза развития перевозок, структуру технико-экономического анализа вариантов организации доставки грузов, методы оптимизации логистических услуг для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Уметь*** – осуществлять выбор оптимального варианта коммерческой политики на стадиях коммерческого предложения организации доставки, подготавливать материалы для технико-экономического анализа, использовать результаты прогнозирования развития перевозок при оценке параметров транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению выбора оптимальной

	коммерческой политики по оказанию логистической услуги, по подготовке материалов для технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития перевозок при оценке транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации.

8 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр - 6 недель;
- заочная форма обучения –3 курс – 6 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 3 з.е или 108 часов;
- поисково-аналитический раздел (этап) – 5 з.е или 180 часов;
- заключительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов.

Структура и содержание преддипломной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание преддипломной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (6). -инструктаж по технике безопасности (2); - общее ознакомление с местом проведения практики, с индивидуальным заданием (2).	- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем (4); - изучение задания на выполнение магистерской диссертации (4).	- определение актуальности темы магистерской диссертации, постановка цели и формулирование задач магистерской диссертации (6).	устный опрос
2	Поисково-аналитический	- изучение и сбор материалов по осуществления контроля эффективности логистической	- изучение и подбор материалов по проведению анализа и обобщению данных статистики, произ-	- изучение способов и методов разработки стратегии развития транспортно-	аттестация на рабочем месте – зачет

		деятельности (18); - изучение и подбор материалов по осуществлению выбора оптимального варианта деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (18); - изучение и подбор материалов по составу и проведению технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития рынка транспортных услуг(18).	водственных показателей транспортного предприятия (18); - изучение и подбор материалов по выбору оптимального варианта транспортировки грузов в исследуемом регионе, оптимальных технологий транспортировки (27); - изучение методов и подбор материалов по проведению анализа технико-экономических расчетов и оценки результатов, методов планирования и управления ресурсами транспортно-логистической компании (27).	логистических организаций, способов оценки и выбора альтернатив развития транспортного предприятия (18); - изучение методов анализа, обобщения результатов эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (18); - изучение материалов об этапах внедрения инновационного транспортно-технологического оборудования (18).	
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (32).	- подготовка и защита отчета по практике (4).		отчет по практике

9 Организационное сопровождение преддипломной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием преддипломной практики в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и запланированные результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения преддипломной практики в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися преддипломной практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на преддипломную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения преддипломной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения преддипломной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-

социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на профильное предприятие для прохождения преддипломной практики руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транспортом», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам преддипломной практики

По итогам преддипломной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения преддипломной практики, указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения преддипломной практики.

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходили практику. Материалы из

учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практике и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего преддипломную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

Введение (отражается цель и задачи практики, в соответствии с индивидуальным заданием), документальные и информационные источники, информационные технологии, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, использованные в процессе поисково-аналитических мероприятий.

- *Раздел 1.* Определение актуальности темы магистерской диссертации, постановка цели и формулирование задач по проведению научных исследования и поисково-аналитических мероприятий.

- *Раздел 2*. Описание способов и методов проведения научных исследований и поисково-аналитических мероприятий, описание собранных материалов в рамках задания на магистерскую диссертацию в соответствии с индивидуальным заданием.

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по проведению корректировок задания на магистерскую диссертацию в соответствии с темой и на основе анализа собранных материалов).

- *Список использованных источников*.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам преддипломной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой магистратуры для преддипломной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой магистратуры для преддипломной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ПКС-1 – ПКС-1.1	1,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по проведению контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, рационального использования транспортных средств и транспортного оборудования, а также обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации.	освоена
2	ПКС-1 – ПКС-1.3	2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разработке методов контроля эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации.	освоена
3	ПКС-2 – ПКС-2.2	2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению выбора оптимальной коммерческой политики по оказанию логистической услуги, по подготовке материалов для технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития перевозок при оценке транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации.	освоена

Завершается преддипломная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам преддипломной практики организуется руководителем практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения преддипломной практики, ответы

на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

Вопросы для оценивания результатов практики

1. Методология проведения научных исследований в транспортно-логистической деятельности.
2. Концепция экологического подхода к управлению перевозками.
3. Принципы рационального природопользования.
4. Перспективы развития транспортной отрасли.
5. Инновационные методы и средства транспортировки грузов, в т.ч. средства интенсификации перевозок, используемые на современном этапе.
6. Методы анализа, обобщения результатов прикладных исследований в области транспортно-логистических систем доставки грузов в цепях поставок.
7. Этапы разработки транспортно-логистической системы.
8. Профессиональные компьютерные программы и системы.
9. Этапы проектирования систем доставки груза, системы автоматизированного проектирования, базы данных транспорта.
10. Методология составления прогноза развития систем транспортировки грузов.
11. Структура технико-экономического анализа вариантов доставки груза, методы оптимизации.
12. Современное состояние отечественного и зарубежного рынка транспортных услуг, основные тенденции развития транспортно-логистической деятельности на современном этапе.
13. Организация и планирование транспортно-экспедиторской деятельности.
14. Способы и методы разработки стратегии развития логистической деятельности организации по перевозкам грузов в цепи поставок.
15. Способы оценки и выбора альтернатив развития транспортного предприятия.
16. Методы проведения анализа технико-экономических расчетов и оценки результатов.
17. Методы планирования и управления ресурсами транспортного предприятия.
18. Стратегия развития транспортной отрасли.
19. Принципы рационального использования транспорта при перевозках грузов в цепи поставок.
20. Инновационные методы планирования транспортно-логистической деятельности, используемые в современных транспортных системах.

Таблица 5 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику*

Компетенции Индикатор достижения	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Профессиональные компетенций, определенные самостоятельно (ПКС)			
ПКС-1 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. ***ПКС-1.1.*** Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	1. Знать: – методологию проведения контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности, принципы рационального использования транспортных средств и оборудования, перспективы развития транспортно-логистической деятельности, инновационные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов, методы анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. *2. Уметь:* - *применять концепцию рационального использования транспортных средств и оборудования, инновационные методы и средства контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов, использовать методы анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации.*	1. Знать: – методологию проведения контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности, принципы рационального использования транспортных средств и оборудования, перспективы развития транспортно-логистической деятельности, инновационные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов, методы анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: - применять концепцию рационального использования транспортных средств и оборудования, инновационные методы и средства контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов, использовать методы анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации.	1. Знать: – методологию проведения контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности, принципы рационального использования транспортных средств и оборудования, перспективы развития транспортно-логистической деятельности, инновационные методы и средства контроля показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов, методы анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: - применять концепцию рационального использования транспортных средств и оборудования, инновационные методы и средства контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов, использовать методы анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности для использования в процессе выполнения магистерской диссертации.

	3. Владеть: *- профессиональными умениями и профессиональными умениями, и опытом профессиональной деятельности по проведению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности, по использованию методов анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации.*	*3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по проведению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности, по использованию методов анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации.*	3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по проведению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности, по использованию методов анализа, обобщения результатов оценки показателей логистической деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-1 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. ***ПКС-1.3.*** Способен осуществлять контроль эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	1. Знать: - современные способы и методы осуществления контроля эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. *2. Уметь:* *- принимать участие в разработке мероприятий по контролю эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации.* *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по контролю эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации.*	1. Знать: - современные способы и методы осуществления контроля эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. 2. Уметь: - принимать участие в разработке мероприятий по контролю эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по контролю эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации.*	1. Знать: - современные способы и методы осуществления контроля эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. 2. Уметь: - принимать участие в разработке мероприятий по контролю эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по контролю эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-2 Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи по-	1. Знать: - этапы разработки коммерческой политики, методологию составления прогноза развития перевозок, структуру технико-экономического анализа вариантов организации доставки грузов, методы	1. Знать: - этапы разработки коммерческой политики, методологию составления прогноза развития перевозок, структуру технико-экономического анализа вариантов организации доставки грузов, методы опти-	1. Знать: - этапы разработки коммерческой политики, методологию составления прогноза развития перевозок, структуру технико-экономического анализа вариантов организации доставки грузов, методы

ставок. ***ПКС-2.2.*** Осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	оптимизации логистических услуг для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. *2. Уметь:* - *осуществлять выбор оптимального варианта коммерческой политики на стадиях коммерческого предложения организации доставки, подготавливать материалы для технико-экономического анализа, использовать результаты прогнозирования развития перевозок при оценке параметров транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации.* *3. Владеть:* - *профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению выбора оптимальной коммерческой политики по оказанию логистической услуги, по подготовке материалов для технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития перевозок при оценке транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации.*	мизации логистических услуг для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: - осуществлять выбор оптимального варианта коммерческой политики на стадиях коммерческого предложения организации доставки, подготавливать материалы для технико-экономического анализа, использовать результаты прогнозирования развития перевозок при оценке параметров транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации. *3. Владеть:* - *профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению выбора оптимальной коммерческой политики по оказанию логистической услуги, по подготовке материалов для технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития перевозок при оценке транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации.*	оптимизации логистических услуг для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: - осуществлять выбор оптимального варианта коммерческой политики на стадиях коммерческого предложения организации доставки, подготавливать материалы для технико-экономического анализа, использовать результаты прогнозирования развития перевозок при оценке параметров транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению выбора оптимальной коммерческой политики по оказанию логистической услуги, по подготовке материалов для технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития перевозок при оценке транспортно-логистической системы в процессе выполнения магистерской диссертации.

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения преддипломной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и предложения по проведению корректировок задания на магистерскую диссертацию в соответствии с темой и на основе анализа собранных материалов, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в основном по компонентам «знать», «уметь», сделаны выводы и предложения по проведению корректировок задания на магистерскую диссертацию в соответствии с темой и на основе анализа собранных материалов, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в основном по компоненту «знать», сделаны отдельные выводы и предложения по проведению корректировок задания на магистерскую диссертацию в соответствии с темой и на основе анализа собранных материалов, не приложены соответствующие копии документов.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения преддипломной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. – СПб.: МОРКНИГА, 2006. – 560 с.

2. Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов В.В. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах. - М.: Горячая линия Телеком, 2017. - 704 с.

3. Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю. Логистика: теория и практика проектирования. М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 422 с.

4. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. - Казань, 2013. - 154 с.; http://www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

1. Мусина О.М. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие: – М.: Деректм-Медиа, 2015. - 88 с.; http://www.biblioclub.ru

2. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Модуль, 2016. - 592 с.

3. Иванова Т.Б. Методология научного исследования: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 78 с.; http://www.biblioclub.ru

4. Ким Э.Н., Осипов Е.В., Глебова Е.В. Основы научно-исследовательской работы. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. - 231 с.

5. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и К, 2012. -216с. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань" www.elanbook.ru

6. Чернавский Д. С. Синергетика и информация: Динамическая теория информации. М.: Наука, 2001г. – 244 с.

7. Фёдоров Л.С., Персианов А.И., Мухаметдинов И.Б. Транспортная логистика. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2016. - 310 с.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

www.yandex.ru / - Поисковая система

www.ctm.ru/ - Программные решения для ж/д логистики и ВЭД

www.logist.ru/ - Профессиональное сообщество по логистике и управлению цепями поставок.

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016
2. Microsoft Windows 10 Professional
3. Windows E3 Per Device 10 Education
4. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year. Educational Renewal License
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/
- логистика в России. База данных логистических компаний - открытый информационный ресурс https://logirus.ru/company/
- база данных по морским портам - открытый информационный ресурс http://www.rosmorport.ru/
- поиск и базы данных научно-технической информации. http://hrazvedka.ru/bd_tech/poisk-i-bazy-dannyx-nauchno-texnicheskoj-informacii.html

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/. Доступ с персональных компьютеров.
- информационно-справочный портал морские перевозки России: http://www.transrussia.net.
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.

14 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»:

1. Учебная аудитория:

учебные столы, стулья на 30 посадочных мест; стол преподавателя; стул преподавателя; трибуна 1 ед.; доска ученическая маркерная; мультимедийное оборудование: проектор – 1 ед.; экран– 1 ед; ноутбук Lenovo – 1 ед.; Web камера Logitech 920; Акустическая система – 1 ед. Учебно-наглядные пособия - стенды: Грузовая марка. Габаритные размеры судна. Примерный план компоновки современного морского порта.

2. Учебный аудитория:

- учебная мебель, доска маркерная, персональные компьютеры 6 шт., модель (макет) морского порта (1 шт.).

3. Лаборатория транспортных процессов:

- Учебные столы, стулья на 30 посадочных мест; стол преподавателя; стул преподавателя; трибуна 1 ед.; шкаф для аппаратуры 1 ед.; доска 3 створчатая ученическая маркерная; мультимедийное интерактивное оборудование: персональный компьютер -2 ед.; проектор – 1 ед.; экран– 1 ед; Акустическая система – 1 ед. Учебно-наглядные пособия - стенды: Транспортная классификация грузов; ТТХ транспортных судна; термины Инкотермс; виды грузозахватных приспособлений.

4. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- столы, стулья, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Реализация преддипломной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» для достижения целей преддипломной практики - приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных профессиональных умений и навыков, сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с ее темой и содержанием.

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.01«Технология транспортных процессов», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Управление транспортно-логистическими системами.

Программа разработана:

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»,

_____ Валькова С. С.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор ООО «Т-Сервис Логистикс» _____ Ткачев О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»
«16» ноября 2021 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»

_____ Валькова С. С.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет

ДАЛЬРЫБВТУЗ

Кафедра эксплуатации и управления транспортом

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20... г. по _____20... г.

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20... г.