Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института
протокол № 3
от «13» ноября 2020 г.
Директор института
_____ Е.П. Лаптева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки
«Управление технологическими процессам и системами пищевых производств»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток, 2020

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики как практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана: «Введение в технику и технологию пищевых производств», «Машиностроительные материалы» и др.

- получение первичных навыков в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторская;

- ознакомление с производственным процессом предприятий, структурными подразделениями предприятий и применяемым технологическим оборудованием.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с историей развития предприятия;
- изучение структурного построения предприятия;
- ознакомление с видами сырья и готовой продукцией предприятий отрасли;
- ознакомление с отраслевой литературой;
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

3 Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Рабочая программа учебной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися в процессе освоения частей общекультурных и общепрофессиональных компетенций при изучении профессиональных дисциплин 1 курса обучения в соответствии с учебным планом подготовки по программе прикладного бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- производственную структуру предприятия;
- технику и технологию производства основного ассортимента выпускаемой продукции.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;

- четко представлять и формулировать действия по выполнению обязанностей практиканта в следующих видах профессиональной деятельности: проектно-конструкторской и производственно-технологической;

- решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности.

- применять основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.

владеть:

- навыками применения и использования нормативной документации;

- навыками сбора информации с целью ознакомления с историей развития предприятия и отраслевой литературой;

- методами работы в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.

4 Способы и формы проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики:

- стационарная - в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях г. Владивостока;

- выездная - на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях г. Владивостока, на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока на основании заключенных договоров с Университетом.

Учебная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится во 2 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе (заочной формы обучения) в течении 2-х недель. Трудоемкость – 3 з.е. или 108 академических часов.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения учебной практики направлен на достижение планируемых результатов – приобретение первичных профессиональных умений и навыков в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится обучающийся в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской - в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по сформированным эле-

ментам следующих компетенций:

- общекультурных (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)

- профессиональных (ПК):

- способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5)

- способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6);

- умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7);

- умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8);

- умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);

- способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10);

- способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);

- способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);

- умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);

- умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14);

- умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);

- умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен достигнуть следующие результаты по приобретению первичных профессиональных практических навыков, умений и владений в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской:

- практическим инструментарием по работе с рабочей технической документацией;
- принципами анализа научно-технической литературы, патентной и конструкторской документации;
- методами работы в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - первый курс, после 2-го семестра - 2 недели;
- заочная форма обучения - после сессии 2 курса – 2 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,25 з.е или 9 часов;
- технологический раздел (этап) - 2,25 з.е или 81 час;
- заключительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	2	3			4
1	Подготовительный	информационное сопровождение подготовки к практике: -договор, -приказ, - путевой лист; - инд. задание; - совместный рабочий график (2)	инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (2)	ознакомление с историей развития предприятия с структурным построением предприятия, видами сырья и готовой продукции предприятий отрасли (5)	устный опрос
2	Технологический	изучение основных процессов организации производства	Общее ознакомление со структурным построе-	работа с технической документацией (20);	аттестация на рабочем месте – за-

		(16)	нием предприятия, видами сырья и готовой продукции предприятий отрасли (25).	изучение организации производства на отдельных технологических участках (20).	чет
3	Заключительный	- сбор, комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (10)	- подготовка и отчета по практике (6)	- защита отчета по практике (2)	отчет по практике

8 Организационное сопровождение учебной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технологические машины и оборудование» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием учебной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения учебной практики в структурном подразделении Университета практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися учебной практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на учебную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за профильным предприятием

на основании заключенных университетом договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид, способ и срок прохождения учебной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения учебной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения учебной практики руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики обучающийся должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Технологические машины и оборудование», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

9 Формы отчетности по итогам учебной практики

По итогам учебной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения учебно-ознакомительной практики.

Требования к оформлению отчета по учебной практике.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,25 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен как самим студентом, так и с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении учебной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

- введение (отражается цель и задачи практики, на примере предприятия-места практики;

- описание предприятия (цеха): месторасположение, производственная структура, организационно-производственная структура, основные производственные подразделения и их специализация;

- описание технологии, описание технологических операций предприятия;

- выводы и предложения по совершенствованию технологических операций и о личных практических навыках студента, полученных в ходе прохождения учебной практики на данном предприятии;

- *Заключение* содержит обобщение и оценку результатов учебной практики, включая оценку полноты выполнения поставленных задач; оценку уровня проведенных практических работ; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения учебной практики; оценку возможности использования результатов учебной практики в НИР.

- *Список использованных источников.*

- *Приложения* к отчету содержат: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе учебной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

10 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебной практики проводится путем оценивания достигнутых результатов по приобретению

первичных профессиональных практических навыков, умений и владений в соответствии с п. 6 данной программы.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Карта оценивания компетенций

№	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ОК-7	1	Положительный отзыв характеристика руководителя.	освоена
2	ОПК-5	1,2	Положительный отзыв характеристика руководителя.	освоена
3	ПК-5	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
4	ПК-6	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
5	ПК-7	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
6	ПК-8	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
7	ПК-9	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
8	ПК-10	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
9	ПК-11	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
10	ПК-12	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	освоена
11	ПК-13	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
12	ПК-14	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
13	ПК-15	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
14	ПК-16	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	освоена

Завершается учебная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам учебной практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5÷7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по учебно-ознакомительной практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Роль практики в учебном процессе.
2. Цели и задачи учебной практики.
3. Что включает в себя понятие «структура предприятия»?
4. Какие документы лежат в основе программы учебной практики?
5. Какую функцию выполняют источники сырья для предприятия, выпускающего пищевую продукцию?
6. Нужны ли организаторские способности студенту в период прохождения практики?
7. Какие обязанности должен выполнять студент в период прохождения практики?
8. Какими правами наделяется студент-практикант?
9. Нужно ли приобретать студенту рабочую профессию?
10. Дайте понятие агрегатно-технологической линии производства.
11. Какие службы составляют структуру управления предприятием?
12. Перечислите основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производимой продукции.
13. Кто должен проводить инструктаж по технике безопасности со студентом на предприятии?

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший учебную практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общекультурные компетенции (ОК)			
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Готов к самоорганизации и самообразованию	Способен к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникаци-онных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знаком и эффективно решает на практике стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)			
способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5)	Готов принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Способен принимать участие в рабо-тах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Знаком и эффективно принимает участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой со-	Готов разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять закон-ченные проектно-конструкторские работы с проверкой со-	Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой со-	Знаком и эффективно разрабатывает рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответ-

ответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6)	ответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7)	Готов проводить пред-варительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Способен проводить пред-варительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знаком и эффективно проводит предварительное технико-экономическое обоснование про-ектных решений
умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8)	Готов проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Способен проводить патентные исследования с целью обеспечения па-тентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Знаком и эффективно проводит па-тентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9)	Готов применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной дея-тельности, проводить анализ причин нарушений технологических процес-сов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Знаком и эффективно применяет методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10)	Готов обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать со-блюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Способен обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Знаком и эффективно обеспечивает технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий

способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11)	Готов проектировать техническое оснащение рабочих мест с раз-мещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Способен проектировать техническое оснащение рабочих мест с раз-мещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Знаком и эффективно проектирует техническое оснащение рабочих мест с размещением технологиче-ского оборудования, умением осваивать вводимое оборудование
способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12)	Готов участвовать в работах по доводке и освоению технологиче-ских процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	Способен участвовать в работах по доводке и освоению технологиче-ских процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	Знаком и эффективно участвует в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13)	Готов проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	Способен проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	Знаком и эффективно может проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14)	Готов проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Способен проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Знаком и эффективно может проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
умение выбирать основные и вспомогательные материалы,	Готов выбирать основные и вспомогательные материалы,	Способен выбирать основные и вспомогательные материа-	Знаком и эффективно может выбирать основные и вспомогательные

способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15)	способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	лы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологи-ческого оборудования при изготовлении технологических машин	материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин
умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16)	Готов применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Способен применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Знаком и эффективно может применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

Защита отчета по практике производится путем проведения устного опроса обучающегося по контрольным вопросам, разделам отчета.

Результатом защиты отчета по практике является установленный уровень сформированности (освоения) компетенций, которыми обучающийся должен овладеть по результатам прохождения учебной практики и оценка по 4 балльной системе;

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно заданию на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения учебной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) Основная литература:

1 Ткаченко Т.И. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. / Т.И. Ткаченко, В.И. Максимова, А.И. Крикун. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 21 с.

2 Антипов С.Т. Техника пищевых производств малых предприятий / С.Т. Антипов, В.Е. Добромиров, А.И. Ключников, И.С. Моисеева, В.А. Панфилов, О.А. Ураков // под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2007. – 696 с.

б) Дополнительная литература:

3 Хрундин Д.В. Оборудование мясной отрасли для термической обработки: учебное пособие / Д.В. Хрундин, Э.Ш. Юнусов, В.Я. Пономарев, Г.О. Ежкова. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 96 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561090

4 Хамитова Е.К. Оборудование пищевых производств: учебное пособие. – Минск: РИПО, 2018. – 248 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487985.

5 Бредихин С.А. Технологическое оборудование рыбоперерабатывающих производств / С.А. Бредихин, И.Н. Ким, Т.А. Ткаченко. – М.: Моркнига, 2013. – 749 с.

6 Антипов С.Т. Машины и аппараты пищевых производств: в 3-х кн. / С.Т. Антипов, И.Т. Кретов, А.Н. Остриков // под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2009. – 2008 с.

7 Антипова Л.В. Технология и оборудование птицеперерабатывающего производства / Л.В. Антипова, С.В. Полянских, А.А. Калачев. – СПб: ГИОРД, 2009. – 512 с.

8 Поспелов Ю.В. Технологические процессы, оборудование и линии рыбообрабатывающих производств. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 270 с.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства:

1 программное обеспечение: Micrsoft Office, Word, Excel, Power Point;

2 сеть Интернет:

- www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека;
- www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека;
- www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека;
- www.yandex.ru / – Поисковая система.

12 Перечень информационных технологий

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1 Программное обеспечение: Micrsoft Office, Word, Excel, Power Point

2Сеть Интернет

3 www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

4 www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

5 www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

13 Описание материально-технической базы

Реализация учебной практики, проводимой в структурных подразделениях Университета, осуществляется с использованием материально-технической базы кафедр и соответствующих структурных подразделений, обеспечивающей проведение учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- библиотека Дальрыбвтуза.

Реализация учебной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися первичных профессиональных навыков.

Настоящая рабочая программа учебной практики разработана взамен программы учебной практики для направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденной Советом Института пищевых производств «01» сентября 2017 года, протокол №1.

Авторы:
к.т.н., доцент _____ Т.И. Ткаченко
ст. преподаватель _____ В.И. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование»

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент _____ Т.И. Ткаченко

«13» ноября 2020 года, протокол № 3

Рабочая программа согласована с представителем работодателя:

Представитель работодателя
ООО «Русагро-Приморье»
Менеджер проекта –
Главный инженер ЦТФ и ОС В.В. Чуприн

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Отчет
по учебной практике
(наименование практики)

на _____
(наименование предприятия)

Студент группы_____

_____
(фамилия И.О.)

_____
(дата, подпись)

Руководитель от предприятия:

_____
(должность)

_____
(фамилия И.О.)

_____
(дата, подпись)

Руководитель от выпускающей кафедры:

_____
(должность)

_____
(фамилия И.О.)

_____
(дата, подпись)

Владивосток
20__

Приложение 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета института
протокол № 3
от «13» ноября 2020г.
Директор института
_____ Е.П. Лаптева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки
«Управление технологическими процессам и системами пищевых производств»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток, 2020

1 Цели производственной практики

Целью производственной практики как практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин учебного плана «Технологические процессы пищевых производств», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Диагностика и сервисное обслуживание технологического оборудования»
- получение навыков в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской;
- ознакомление со структурой управления предприятием, формой собственности, правами и обязанностями должностных лиц.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление со структурой материально-технического снабжения предприятия;
- систематизация, закрепление, расширение в производственных условиях теоретических и практических знаний, приобретенных по данной специализации;
- ознакомление со структурой управления предприятием, формой собственности, правами и обязанностями должностных лиц;
- ознакомление с состоянием и требованиями по охране труда, техники безопасности, промышленной санитарии, гражданской обороне;
- изучение организации производства, а также изучение технологического оборудования, используемого в процессе изготовления продукции с целью применения полученных знаний при дальнейшем изучении дисциплин базовой части учебного плана «Технологическое оборудование», «Транспортирующие устройства пищевой в промышленности», «Основы проектирования предприятий пищевых производств»;
- получение профессиональных умений и навыков по организации производственными процессами;
- сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике.

3 Место производственной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа производственной практики является учебно-производственной, входящей в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Производственная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученными обучающимися в процессе освоения

частей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении профессиональных дисциплин: 2 курса очной формы обучения (3 курс заочной формы обучения) в соответствии с учебным планом подготовки по программе прикладного бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 3 курса очной формы обучения (4 курс заочной формы обучения) в соответствии с учебным планом подготовки по программе прикладного бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции;
- мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- способы реализации технологических процессов;
- технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин;
- производственную и управленческую структуры предприятия;
- организацию рабочих мест на технологических участках, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, технологическую дисциплину и технику безопасности;
- основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.

уметь:

- проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий;
- контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования;
- проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;
- выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин;
- применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений тех-

нологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- делать сравнительный анализ использования однотипного оборудования.

владеть:

- способами реализации технологических процессов;
- способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- навыками применения и использования нормативной документации;
- правилами и порядком выбора технологического оборудования;
- методикой расчета основных технических характеристик однотипного оборудования.

4 Способы и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики:

- стационарная в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях г. Владивостока;
- выездная - на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Производственная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях г. Владивостока, на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока на основании заключенных договоров с Университетом.

Производственная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится в 4 и 6 семестре очной формы обучения, на 3 и 4 курсе заочной формы обучения в течении 6-х недель. Трудоемкость - 9 з.е. или 324 академических часов.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения производственной практики направлен на достижение планируемых результатов – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе осво-

ения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской – в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по сформированным элементам следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1).

в) профессиональных (ПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

- обладает способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6);

- умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7);

- умеет проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8);

- умеет применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);

- обладает способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10);

- обладает способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);

- обладает способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);

- умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);

- умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14);

- умеет выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);

- умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен достигнуть следующие результаты по приобретению профессиональных практических навыков, умений и владений в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской:

- практическими навыками применения и использования нормативно - технической документации;

- практическими навыками выбора технологического оборудования;

- практическими навыками методического расчета основных технических характеристик однотипного оборудования.

7 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - 2 курс, после 4-го семестра - 6 недель;

- заочная форма обучения - после сессии 3 курса – 6 недель;

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов;

- технологический раздел (этап) - 6 з.е или 216 часов;

- заключительный раздел (этап) – 2 з.е или 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	информационное сопровождение подготовки к практике: -договор, -приказ, - путевой лист (4)	оформление на практику, инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка (4)	ознакомление со структурой предприятия (организации), сырьевой базы, рынков сбыта готовой продукции. Наблюдения, измерения (28)	устный опрос
2	Технологический	изучение производственной структуры предприятия, сырьевой базы. Детальное ознакомление с агрегатно-технологическими линиями производства отдельных видов пищевой продукции; изучение технических характеристик и функциональных особенностей отдельных машин (116)	сбор и обработка фактического и литературного материала (60)	систематизация фактического и литературного материала, составление списка литературы Выполнение производственных заданий (40)	аттестация на рабочем месте – зачет
3	Заключительный	Оформление отчета по практике согласно индивидуальному заданию (62)	подписание отчета руководителем от предприятия (организации) (4)	защита отчета по практике руководителю от Университета (6)	Письменный отчет по практике

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - 3 курс, после 6-го семестра - 6 недель;
- заочная форма обучения - после сессии 4 курса – 6 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов;
- технологический раздел (этап) - 6 з.е или 216 часов;
- заключительный раздел (этап) – 2 з.е или 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	информационное сопровождение подготовки к практике: -договор, -приказ, - путевой лист (4)	оформление на практику, инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка (4)	ознакомление со структурой предприятия (организации), сырьевой базы, рынков сбыта готовой продукции. Наблюдения, измерения (28)	устный опрос
2	Технологический	ознакомление с организацией взаимосвязи технологического процесса производства пищевой продукции со вспомогательными службами предприятия; ознакомление с системами водоснабжения предприятия, тепло- и энергоснабжения, вентиляционными системами, ремонтно-технической базой предприятия; (116)	сбор и обработка фактического и литературного материала (60)	систематизация фактического и литературного материала, составление списка литературы Выполнение производственных заданий (40)	аттестация на рабочем месте – зачет
3	Заключительный	Оформление отчета по практике согласно индивидуальному заданию (62)	подписание отчета руководителем от предприятия (организации) (4)	защита отчета по практике руководителю от Университета (6)	Письменный отчет по практике

8 Организационное сопровождение производственной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технологические машины и оборудование» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием производственной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практики на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения производственной практики в лабораториях кафедры «Технологические машины и оборудование» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися производственной практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на учебную технологическую практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за профильным предприятием на основании заключенных университетом договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид, способ и срок прохождения производственной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения производственной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения производственной практики руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Технологические машины и оборудование», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

9 Формы отчетности по итогам производственной практики

По итогам производственной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения производственной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения производственной практики.

Требования к оформлению отчета по производственной практике.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,25 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен как самим студентом, так и с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего производственную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

- введение (отражается цель и задачи практики);

- описание предприятия – общая характеристика и история деятельности предприятия (цеха): месторасположение, производственная специализация, организационно-производственная структура, основные производственные подразделения и их специализация;

- структуру управления предприятием; производственную структуру предприятия, ассортимент выпускаемой продукции и производственные мощности предприятия, характеристику сырья, наименование поставляемого сырья, условия хранения, тару и упаковочные материалы.

- *Заключение* содержит обобщение и оценку результатов производственной практики, включая оценку полноты выполнения поставленных задач; оценку уровня проведенных практических работ; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения производственной практики; оценку возможности использования результатов производственной практики в НИР.

- *Список использованных источников* (не менее 5, включая нормативно-техническую документацию).

- *Приложения* к отчету содержат: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе производственной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

10 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики проводится путем оценивания достигнутых результатов по приобретению профессиональных практических навыков, умений и владений в соответствии с п. 6 данной программы.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Карта оценивания компетенций

№	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ОК-7	1, 2	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	освоена
2	ОПК-1	1,2	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	освоена
3	ПК-5	2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	освоена
4	ПК-6	2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	освоена
5	ПК-7	2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
6	ПК-8	2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
7	ПК-9	2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
8	ПК-10	1,2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
9	ПК-11	1,2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
10	ПК-12	1,2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
11	ПК-13	1,2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
12	ПК-14	1,2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
13	ПК-15	1,2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена
15	ПК-16	1,2,3	Положительный отзыв Характеристика руководителя.	Освоена

Завершается производственная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-10 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по учебной

технологической практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1 Роль производственной практики в учебном процессе.

2 Цели и задачи производственной практики.

3 Понятие «структура предприятия».

4 Документы лежащие в основе программы производственной практики.

5 Какую функцию выполняют источники сырья для предприятия, выпускающего пищевую продукцию?

6 Нужны ли организаторские способности студенту в период прохождения практики?

7 Обязанности студента в период прохождения практики.

8 Права студента-практиканта во время прохождения практики?

9 Нужно ли приобретать студенту рабочую профессию?

10 Понятие агрегатно-технологической линии производства.

11 Службы, составляющие структуру управления предприятием.

12 Перечислите основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производимой продукции.

13 Перечень сопроводительных документов для студента, направляемого на производственную практику.

14 Кто должен проводить инструктаж по технике безопасности со студентом на предприятии?

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший производственную практику

Компетенции	**Уровень (дескриптор) освоения компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Общекультурные компетенции (ОК)			
Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Готов к самоорганизации и самообразованию	Способен к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Обладает способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1);	Готов к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	Умеет приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий	Владеет способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)			
Обладает способно-	Готов принимать уча-	Способен принимать	Знаком и эффективно

стью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5)	стие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	принимает участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
Обладает способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6)	Готов разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знаком и эффективно разрабатывает рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7)	Готов проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знаком и эффективно проводит предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
умеет проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8)	Готов проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Способен проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Знаком и эффективно проводит патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
умеет применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их преду-	Готов применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Знаком и эффективно применяет методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их преду-

преждению (ПК-9)			преждению
обладает способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10)	Готов обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Способен обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Знаком и эффективно обеспечивает технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
обладает способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование(ПК-11)	Готов проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Способен проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Знаком и эффективно проектирует техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование
способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12)	Готов участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	Способен участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	Знаком и эффективно участвует в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13)	Готов проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	Способен проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	Знаком и эффективно может проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологи-	Готов проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической	Способен проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности	Знаком и эффективно может проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение

ческой безопасности проводимых работ (ПК-14)	безопасности проводимых работ	проводимых работ	экологической безопасности проводимых работ
умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15)	Готов выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	Способен выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	Знаком и эффективно может выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин
умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16)	Готов применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Способен применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Знаком и эффективно может применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

Защита отчета по практике производится путем проведения устного опроса обучающегося по контрольным вопросам, разделам отчета.

Результатом защиты отчета по практике является установленный уровень сформированности (освоения) компетенций, которыми обучающийся должен овладеть по результатам прохождения производственной практики и оценка по 4 балльной системе;

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, выполнены все виды учебной работы согласно этапам практики, приложены оригиналы соответствующих документов (путевой лист, характеристика, отчет с подписью руководителя практики от предприятия).

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, приложены оригиналы соответствующих документов (путевой лист, характеристика, отчет с подписью руководителя практики от предприятия).

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, не приложены оригиналы соответствующих докумен-

тов (путевой лист, характеристика, отчет с подписью руководителя практики от предприятия).

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения производственной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) Основная литература:

1 Ткаченко Т.И. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Т.И. Ткаченко, В.И. Максимова, А.И. Крикун. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 21 с.

2 Антипов С.Т. Техника пищевых производств малых предприятий / С.Т. Антипов, В.Е. Добромиров, А.И. Ключников, И.С. Моисеева, В.А. Панфилов, О.А. Ураков // под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2007. – 696 с.

б) Дополнительная литература:

3 Бредихин С.А. Технологическое оборудование рыбоперерабатывающих производств / С.А. Бредихин, И.Н. Ким, Т.А. Ткаченко. – М.: Моркнига, 2013. – 749 с.

4 Антипов С.Т. Машины и аппараты пищевых производств: в 3-х кн. / С.Т. Антипов, И.Т. Кретов, А.Н. Остриков // под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2009. – 2008 с.

5 Антипова Л.В. Технология и оборудование птицеперерабатывающего производства / Л.В. Антипова, С.В. Полянских, А.А. Калачев. – СПб: ГИОРД, 2009. – 512 с.

6 Поспелов Ю.В. Технологические процессы, оборудование и линии рыбообрабатывающих производств. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 270 с.

7 Хрундин Д.В. Оборудование мясной отрасли для термической обработки: учебное пособие / Д.В. Хрундин, Э.Ш. Юнусов, В.Я. Пономарев, Г.О. Ежкова. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологиче-

ский университет (КНИТУ), 2017. – 96 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561090

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства:

1 программное обеспечение: Micrsoft Office, Word, Excel, Power Point;

2 сеть Интернет:

- www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека;
- www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека;
- www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека;
- www.yandex.ru / – Поисковая система.

12 Перечень информационных технологий

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1 Программное обеспечение: Microsoft Office, Word, Excel, Power Point

2Сеть Интернет

3 www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

4 www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

5 www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

13 Описание материально-технической базы

Реализация производственной практики, проводимой в структурных подразделениях Университета, осуществляется с использованием материально-технической базы кафедр и соответствующих структурных подразделений, обеспечивающей проведение производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- библиотека Дальрыбвтуза.

Реализация производственной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися первичных профессиональных навыков.

Настоящая рабочая программа производственной практики разработана взамен программы производственной практики для направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденной Советом Института пищевых производств «01» сентября 2017 года, протокол №1.

Авторы:
к.т.н., доцент _____ Т.И. Ткаченко
ст. преподаватель _____ В.И. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование»

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент _____ Т.И. Ткаченко

«13» ноября 2020 года, протокол № 3

Рабочая программа согласована с представителем работодателя:

Представитель работодателя
ООО «Русагро-Приморье»
Менеджер проекта –
Главный инженер ЦТФ и ОС _____ В.В. Чуприн

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Отчет

по производственной практике

(наименование практики)

на _____

(наименование предприятия)

Студент группы_____

_____

(фамилия И.О.)

_____

(дата, подпись)

Руководитель от предприятия:

_____

(должность)

_____

(фамилия И.О.)

_____

(дата, подпись)

Руководитель от выпускающей кафедры:

_____

(должность)

_____

(фамилия И.О.)

_____

(дата, подпись)

Владивосток

20__

Приложение 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета института
протокол № 3
от «13» ноября 2020 г.
Директор института
_____ Е.П. Лаптева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

тип – преддипломная

Направление подготовки
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки
«Управление технологическими процессам и системами пищевых производств»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток, 2020

1 Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики как практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин учебного плана «Технологическое оборудование», «Теория технологически потоков», «Ремонт и монтаж технологического оборудования»;
- получение навыков и опыта в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится обучающийся в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете, подобрать и систематизировать материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний по профильным дисциплинам:
- ознакомление со структурой предприятия и всех его подразделений;
- изучение технологических процессов пищевых производств;
- приобретение практического опыта по эксплуатации и ремонту технологического оборудования;
- получение профессиональных умений и навыков при проведении всех видов технологических операций в процессе производства отдельных видов готовой продукции;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с состоянием охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды на предприятии;
- ознакомление с экономическими показателями работы всего предприятия.

3 Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа преддипломной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися в процессе освоения частей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении профессиональных дисциплин всех курсов обучения в соответствии с учебным планом подготовки по программе прикладного бакалавриата по ос-

новной профессиональной образовательной программе по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- производственную и управленческую структуры предприятия;
- ассортимент выпускаемой продукции и производственные мощности предприятия;
- технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции;
- методы и принципы очистки промышленных сточных вод;
- технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- четко представлять и формулировать действия по выполнению обязанностей практиканта в следующих видах профессиональной деятельности: проектно-конструкторской и производственно-технологической;
- решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности;
- делать сравнительный анализ использования однотипного оборудования.

владеть:

- навыками применения и использования нормативно-технической документации;
- правилами и порядком выбора технологического оборудования;
- методикой расчета основных технических характеристик однотипного оборудования.

4 Способы и формы проведения преддипломной практики

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарная - в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях г. Владивостока;
- выездная - на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока.

Преддипломная практика реализуется в форме практической подготовки.

Преддипломная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях г. Владивостока, на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока на основании заключенных договоров с Университетом.

Преддипломная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения в течение 4-х недель. Трудоемкость - 6 з.е. или 216 академических часов.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на достижение планируемых результатов – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по сформированным элементам следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1).

в) профессиональных (ПК):

- способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5)

- способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6)

- умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7);

- умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8);

- умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);

- способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10);

- способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);

- способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12)

- умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);

- умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14);

- умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);

- умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен достигнуть следующие результаты по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: производственно-технологической, проектно-конструкторской:

- практическими навыками необходимыми при исследовании и проектировании процессов и аппаратов пищевых производств, проектировании технологических узлов и машинных процессов в пищевом машиностроении;

- практическими навыками по применению машиностроительных материалов, применяемых в пищевом машиностроении;

- практическими навыками при составлении технологических процессов в входе подготовки новой продукции;

- практическими навыками при выборе отдельных машин и аппарат, входящих в состав технологической линии;

- навыками применения прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин.

7 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - 4 курс, после 8-го семестра - 4 недели;

- заочная форма обучения - после сессии 5 курса – 4 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов;
- технологический раздел (этап) – 3,5 з.е или 126 час;
- заключительный раздел (этап) – 1,5 з.е или 54 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	информационное сопровождение подготовки к практике: -договор, -приказ, - путевой лист (4)	оформление на практику, инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка (4)	ознакомление со структурой предприятия (организации), сырьевой базы, рынков сбыта готовой продукции. Наблюдения, измерения (28)	устный опрос
2	Технологический	изучение производственной структуры предприятия. технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции; методы и принципы очистки промышленных сточных вод; технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин (76).	сбор и обработка фактического и литературного материала (30)	систематизация фактического и литературного материала, составление списка литературы Выполнение производственных заданий (20)	аттестация на рабочем месте – зачет
3	Заключительный	Оформление отчета по практике согласно индивидуальному заданию (44)	подписание отчета руководителем от предприятия (организации) (4)	защита отчета по практике руководителю от Университета (6)	Письменный отчет по практике

Организационное сопровождение преддипломной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технологические машины

и оборудование» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием преддипломной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебно-технологической практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения преддипломной практики в лабораториях кафедры «Технологические машины и оборудование» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися преддипломной практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на учебную технологическую практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за профильным предприятием на основании заключенных университетом договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид, способ и срок прохождения преддипломной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения преддипломной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида отно-

сительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения преддипломной практики руководитель практики от кафедры «Технологические машины и оборудование» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Технологические машины и оборудование», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

9 Формы отчетности по итогам преддипломной практики

По итогам преддипломной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения преддипломной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения преддипломной практики.

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,25 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен как самим студентом, так и с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего производственную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

- введение (отражается цель и задачи практики);

- описание предприятия – общая характеристика и история деятельности предприятия (цеха): месторасположение, производственная специализация, организационно-производственная структура, основные производственные подразделения и их специализация;

- структуру управления предприятием; производственную структуру предприятия, ассортимент выпускаемой продукции и производственные мощности предприятия, характеристику сырья, наименование поставляемого сырья, условия хранения, тару и упаковочные материалы;

- технологию и агрегатно-технологическую линию производства отдельных видов пищевой продукции;

- методы и принципы очистки промышленных сточных вод;

- технические характеристики и функциональные особенности отдельных машин.

- *Заключение* содержит обобщение и оценку результатов преддипломной практики, включая оценку полноты выполнения поставленных задач; оценку уровня проведенных практических работ; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения преддипломной практики.

- *Список использованных источников* (не менее 5, включая нормативно-техническую документацию).

- *Приложения* к отчету содержат: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе производственной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

10 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам преддипломной практики проводится путем оценивания достигнутых результатов по получению профессиональных умений и практических навыков в соответствии с п. 6 данной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Карта оценивания компетенций

№	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ОК-7	1, 2	Положительный отзыв характеристика руководителя.	освоена
2	ОПК-1	1,2	Положительный отзыв характеристика руководителя.	освоена
3	ПК-5	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	освоена
4	ПК-6	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	освоена
5	ПК-7	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
6	ПК-8	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
7	ПК-9	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
8	ПК-10	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
9	ПК-11	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
10	ПК-12	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
11	ПК-13	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
12	ПК-14	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
13	ПК-15	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена
14	ПК-16	2, 3	Положительный отзыв характеристика руководителя. Защита отчета по практике.	Освоена

Завершается преддипломная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации –

дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры «Технологические машины и оборудование». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-10 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по учебной технологической практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1 Роль преддипломной практики в учебном процессе?

2 Каковы цели и задачи преддипломной практики?

3 Что представляет собой понятие «структура предприятия»?

4 Каковы цели и задачи преддипломной практики?

5 Перечислите основные методы и принципы очистки промышленных сточных вод?

6 Дайте понятие технологического процесса?

7 Какие обязанности должен выполнять студент в период практики?

8 Какими правами наделяется студент – практикант?

9 Каковы цели и задачи преддипломной практики?

10 Нужно ли приобретать студенту рабочую профессию?

11 Дайте понятие агрегатно-технологической линии производства?

11 Какие службы составляют структуру управления предприятием?

12 Перечислите основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производимой продукции.

14 С какой целью проводится преддипломная практика и какие задачи решаются студентом практикантом?

15 Какие сопроводительные документы должен получить студент, направленный на преддипломную практику?

16 Кто должен проводить инструктаж по технике безопасности со студентом на предприятии?

17 Какие требование предъявляются к оформлению отчета по практике?

18 Каков порядок сдачи и защиты студентом отчета по практике?

19 Дайте описание агрегатно-технологической линии производства пищевой продукции, представленной в отчете?

20. Назовите технические характеристики и функциональные особенности отдельной машины, входящей в состав агрегатно-технологической линии представленной в отчете?

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший преддипломную практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общекультурные компетенции (ОК)			
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Готов к самоорганизации и самообразованию	Способен к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникаци-онных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знаком и эффективно решает на практике стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5);	Готов принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стан-дартных средств автоматизации проектирования	Способен принимать участие в рабо-тах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Знаком и эффективно принимает участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машино-строительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6);	Готов разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять закон-ченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знаком и эффективно разрабатывает рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7);	Готов проводить пред-варительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Способен проводить пред-варительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знаком и эффективно проводит предварительное технико-экономи-ческое обоснование проектных решений
умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8);	Готов проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Способен проводить патентные исследования с целью обеспечения па-тентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Знаком и эффективно проводит па-тентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);	Готов применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процес-сов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Знаком и эффективно применяет методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать ме-роприятия по их предупреждению
способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10);	Готов обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, уме-нием контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Способен обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при из-готовлении изделий	Знаком и эффективно обеспечивает технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать со-блюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);	Готов проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Способен проектировать техническое оснащение рабочих мест с раз-мещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Знаком и эффективно проектирует техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование
способность участво-	Готов участвовать в	Способен участвовать	Знаком и эффективно

вать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);	работах по доводке и освоению технологиче-ских процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	в работах по доводке и освоению технологиче-ских процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	участвует в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);	Готов проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профи-лактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	Способен проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	Знаком и эффективно может проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14);	Готов проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессио-нальных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Способен проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Знаком и эффективно может проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);	Готов выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	Способен выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологи-ческого оборудования при изготовлении технологических машин	Знаком и эффективно может выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин

умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16)	Готов применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых ма-териалов и готовых изделий	Способен применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Знаком и эффективно может применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

Защита отчета по практике производится путем проведения устного опроса обучающегося по контрольным вопросам, разделам отчета.

Результатом защиты отчета по практике является установленный уровень сформированности (освоения) компетенций, которыми обучающийся должен овладеть по результатам прохождения преддипломной практики и оценка по 4 балльной системе:

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно заданию на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам,

являющимися базовыми для прохождения преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения преддипломной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) Основная литература:

1 Ткаченко Т.И. Программа преддипломной практики. / Т.И. Ткаченко, В.И. Максимова, А.И. Крикун. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 20 с.

2 Антипов С.Т. Техника пищевых производств малых предприятий / С.Т. Антипов, В.Е. Добромиров, А.И. Ключников, И.С. Моисеева, В.А. Панфилов, О.А. Ураков // под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2007. – 696 с.

б) Дополнительная литература:

3 Бредихин С.А. Технологическое оборудование рыбоперерабатывающих производств / С.А. Бредихин, И.Н. Ким, Т.А. Ткаченко. – М.: Моркнига, 2013. – 749 с.

4 Антипов С.Т. Машины и аппараты пищевых производств: в 3-х кн. / С.Т. Антипов, И.Т. Кретов, А.Н. Остриков // под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2009. – 2008 с.

5 Антипова Л.В. Технология и оборудование птицеперерабатывающего производства / Л.В. Антипова, С.В. Полянских, А.А. Калачев. – СПб: ГИОРД, 2009. – 512 с.

6 Поспелов Ю.В. Технологические процессы, оборудование и линии рыбообрабатывающих производств. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 270 с.

7 Хрундин Д.В. Оборудование мясной отрасли для термической обработки: учебное пособие / Д.В. Хрундин, Э.Ш. Юнусов, В.Я. Пономарев, Г.О. Ежкова. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 96 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-Медиа», 2001-2021. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561090

8 Поспелов Ю.В. Технологические процессы, оборудование и линии рыбообрабатывающих производств. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 270 с.

9 Хамитова Е.К. Оборудование пищевых производств: учебное пособие. – Минск: РИПО, 2018. – 248 с.: [Электронный ресурс] // Издательство «Директ-

Медиа», 2001-2021. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487985.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства:

1 программное обеспечение: Micrsoft Office, Word, Excel, Power Point;

2 сеть Интернет:

- www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека;
- www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека;
- www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека;
- www.yandex.ru / – Поисковая система.

12 Перечень информационных технологий

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1 Программное обеспечение: Microsoft Office, Word, Excel, Power Point

2Сеть Интернет

3 www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

4 www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

5 www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

13 Материально-техническое обеспечение

Реализация преддипломной практики, проводимой в структурных подразделениях Университета, осуществляется с использованием материально-технической базы кафедр и соответствующих структурных подразделений, обеспечивающей проведение преддипломной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- библиотека Дальрыбвтуза.

Реализация преддипломной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися первичных профессиональных навыков.

Настоящая рабочая программа преддипломной практики разработана взамен программы преддипломной практики для направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденной Советом Института пищевых производств «01» сентября 2017 года, протокол №1.

Авторы:
к.т.н., доцент _____ Т.И. Ткаченко
ст. преподаватель _____ В.И. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование»

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент _____ Т.И. Ткаченко

«13» ноября 2020 года, протокол № 3

Рабочая программа согласована с представителем работодателя:

Представитель работодателя
ООО «Русагро-Приморье»
Менеджер проекта –
Главный инженер ЦТФ и ОС _____ В.В. Чуприн

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Отчет
по преддипломной практике
(наименование практики)

на _____
(наименование предприятия)

Студент группы_____

_____
(фамилия И.О.)

_____
(дата, подпись)

Руководитель от предприятия:

_____
(должность)

_____
(фамилия И.О.)

_____
(дата, подпись)

Руководитель от выпускающей кафедры:

_____
(должность)

_____
(фамилия И.О.)

_____
(дата, подпись)

Владивосток
20__