МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, МЕТОДЫ ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методологические проблемы, методы ведения хозяйства»
для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методологические проблемы, методы ведения хозяйства» является формирование системного представления о функционировании современной экономики, понимания процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Дисциплина «Методологические проблемы, методы ведения хозяйства» изучается в 1 год обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин «История и философия науки», «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Методологические проблемы, методы ведения хозяйства» будут использованы при изучении дисциплин «Экономика постиндустриального развития», «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли», «Современные тенденции в организации и управлении производством», в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования (ПК-1);
- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли (ПК-2);
- владением методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами формирования и моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования к решению научных и научно-образовательных задач

- основные требования к научно-исследовательской деятельности в профессиональной области
- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством,

законодательные и нормативно-правовые акты в сфере управления предпринимательской деятельностью; методы исследования закономерностей развития систем управления народным хозяйством, используемые при разработке стратегий деятельности предприятий

- методы оценки инновационного потенциала отрасли

Уметь:

- решать научные и научно-образовательные задачи поставленные при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
- применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством,
- использовать на практике результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов деятельности предприятий
- формировать и моделировать системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов

Владеть:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования
- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли
- методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами формирования и моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Планирование и организация научно-исследовательской работы аспиранта в области экономики и управления народным хозяйством»
для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Планирование и организация научно-исследовательской работы аспиранта в области экономики и управления народным хозяйством» является освоение теоретического и практического материала в части планирования и организации научно-исследовательской деятельности по экономике и управлению народным хозяйством.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Дисциплина «Планирование и организация научно-исследовательской работы аспиранта в области экономики и управления народным хозяйством» изучается на 1 курсе обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин «История и философия науки», «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», «Совершенствование экономических методов и механизмов ведения хозяйства». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Планирование и организация научно-исследовательской работы аспиранта в области экономики и управления народным хозяйством» будут использованы при изучении дисциплин «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли», «Современные тенденции в организации и управлении производством», в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональных (ПК):

- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования (ПК-1);
- способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс, вести педагогическую деятельность по образовательным программам в области профильной направленности – экономики и управления (ПК-5).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений,
- задачи собственного профессионального и личностного развития
- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством,
- образовательный процесс по образовательным программам в области профильной направленности – экономики и управления

Уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач,
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством,

- планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс, вести педагогическую деятельность по образовательным программам в области профильной направленности – экономики и управления

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования

- способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс, вести педагогическую деятельность по образовательным программам в области профильной направленности – экономики и управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Современные тенденции в организации и управлении производством»
для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные тенденции в организации и управлении производством» является познание теории и практики организации и управления производством на основе современных научных достижений и использования объективных экономических законов рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Современные тенденции в организации и управлении производством» изучается на 3 курсе. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли», «Экономика постиндустриального периода», «Совершенствование экономических методов и механизмов управления хозяйством». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Современные тенденции в организации и управлении производством» будут использованы в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

универсальных (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования (ПК-1);

- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные тенденции в организации и управлении производством»:

Знать :

- методику анализа и оценки современных научных достижений,
- работу исследовательского коллектива
- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством
- расчёт результатов исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в междисциплинарных областях
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,
- использовать методы математического моделирования в области экономики и управления народным хозяйством
- использовать результаты исследования развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,
- способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования
- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МЕХАНИЗМОВ ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Совершенствование экономических методов и механизмов ведения хозяйства»
для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Совершенствование экономических методов и механизмов ведения хозяйства» является познание теоретических и методических подходов к управлению экономическими процессами и явлениями, получение практических навыков выявления и решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Дисциплина «Совершенствование экономических методов и механизмов ведения хозяйства» изучается на 1 курсе очной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин «История и философия науки», «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Совершенствование экономических методов и механизмов ведения хозяйства» будут использованы при изучении дисциплин «Экономика постиндустриального развития», «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли», «Современные тенденции в организации и управлении производством», в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли (ПК-2);
- способностью адаптировать результаты исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов на региональном, отраслевом и народнохозяйственном уровнях (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Совершенствование экономических методов и механизмов ведения хозяйства»:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты в сфере управления предпринимательской деятельностью; методы исследования закономерностей развития систем управления народным хозяйством, используемые при разработке стратегий деятельности предприятий;
- специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области экономики управления народным хозяйством.

Уметь:

- использовать на практике результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов деятельности предприятий
- использовать результаты исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов на региональном, отраслевом и народнохозяйственном уровнях

Владеть:

- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли

- способностью адаптировать результаты исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов на региональном, отраслевом и народнохозяйственном уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли»
для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» является познание теоретических и практических подходов к управлению эффективностью деятельности предприятия рыбной отрасли на основе современных научных достижений и использования объективных законов рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» изучается на 3 курсе обучения . Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли», «Экономика постиндустриального периода», «Совершенствование экономических методов и механизмов управления хозяйством». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» будут использованы в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

универсальных (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональных (ПК):

- способностью адаптировать результаты исследование для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов на региональном, отраслевом и народнохозяйственном уровнях; (ПК-3);

- владением методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами формирования и моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов (ПК-4).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли»:

Знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений,
- методы исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов
- методы оценки инновационного потенциала отрасли

Уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач,
- адаптировать результаты исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов на всех уровнях
- формировать и моделировать системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач
- способностью применять результаты исследований экономических проблем, в деятельности хозяйствующих субъектов на региональном, отраслевом и народнохозяйственном уровнях
- методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами формирования и моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

ЭКОНОМИКА ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика постиндустриального развития»
для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика постиндустриального развития» является овладение знаниями о теоретических основах постиндустриальной экономики и понимание закономерностей ее функционирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Дисциплина «Экономика постиндустриального развития» изучается на 2 курсе обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин «История и философия науки», «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», «Совершенствование экономических методов и механизмов ведения хозяйства». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика постиндустриального развития» будут использованы при изучении дисциплин «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли», «Современные тенденции в организации и управлении производством», в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

б) профессиональных (ПК):

- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования (ПК-1);

- способностью адаптировать результаты исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов на региональном, отраслевом и народнохозяйственном уровнях (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- основные источники социально-экономической информации: базы данных, журналы, конференции.

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством

- методы исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, с использованием знаний в области истории и философии науки

- применять методологию теоретических и экспериментальных исследований, используя методы математического моделирования

- адаптировать результаты исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов на всех уровнях

Владеть:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

- методами применения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования

- способностью применять результаты исследований экономических проблем, в деятельности хозяйствующих субъектов на региональном, отраслевом и народнохозяйственном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли» для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли» является формирование системного представления об инновациях и инновационной деятельности, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Дисциплина «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли» изучается на 2 курсе обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин «Совершенствование экономических методов и механизмов управления хозяйством», «Экономика постиндустриального развития». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли» будут использованы при изучении дисциплины «Современные тенденции в организации и управлении производством», в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) профессиональных (ПК):

- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли (ПК-2);

- владением методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами формирования и моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: УК-1, ПК-2, ПК-4

- методику анализа и оценки современных научных достижений,

- расчёт результатов исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов

- методы оценки инновационного потенциала отрасли

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в междисциплинарных областях

- использовать результаты исследования развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством

- формировать и моделировать системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,

- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли

- методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами формирования и моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цели освоения дисциплины

Основной цель**ю** изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющее использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний направленности «Экономика и управление народным хозяйством»; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по соответствующему направлению подготовки направленности «Экономика и управление народным хозяйством».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых во время обучения в вузе. Компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык» будут использованы при проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

А) **универсальных (УК):**

- УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Б) **общепрофессиональных (ОПК): -**

В) **профессиональных (ПК): -**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов подъязыка направленности «Экономика и управление народным хозяйством»;

- грамматический минимум вузовского курса по иностранному языку, необходимый для чтения и перевода научной литературы по специальности;

- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;

- особенности научного функционального стиля, а также отдельные понятия теории перевода (понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значения слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов и т.п.)

- сокращения и условные обозначения, характерные направлению подготовки направленности «Экономика и управление народным хозяйством».

Уметь:

- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по соответствующему направлению подготовки направленности «Экономика и управление народным хозяйством», опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки в рыбном хозяйстве, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

- составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;

- написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

- правильно прочитать формулы и символы и т.д.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного сообщения;

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранным направлением подготовки направленности «Экономика и управление народным хозяйством»;

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

- особенностями и приемами перевода с учетом грамматического материала и явлений, необходимых при этом;

- умениями письма в пределах изученного языкового материала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки» для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование, углубление и расширение знаний, умений и навыков у аспирантов в области основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представлений о тенденциях развития современной науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История и философия науки» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена экзамена, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

А) **универсальных (УК): УК-2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные мировоззренческие и методологические проблемы науки на современном этапе ее развития;
- роль философии науки в развитии цивилизации;
- основные направления современной философии науки;
- современные социальные и этические проблемы, связанных с наукой;
- ценности научной рациональности и ее исторических типов;
- представлений о тенденциях развития современной науки;

Уметь:

- анализировать основные мировоззренческих проблемы современной науки, в том числе междисциплинарного характера;
- использовать научную методологию, технологии планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТАХ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Математическое моделирование в экспериментальных работах»
для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Математическое моделирование в экспериментальных работах» имеет своей целью: формирование у обучающихся способности к проведению аналитического и экспериментального исследования экономических процессов при проведении исследований в области экономики и управления посредством умения обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, применять методы математического анализа и моделирования, приобретать новые математические и естественнонаучные знания на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего применения в экспериментальных работах при моделировании систем управления инновационной деятельностью предприятий и хозяйствующих субъектов в области экономики и управления народным хозяйством.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математическое моделирование в экспериментальных работах» обеспечивает междисциплинарную связь с дисциплинами профессиональной направленности. Дисциплина изучается на 1-ом курсе обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в процессе изучения математических дисциплин в рамках освоения образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры направлений и специальностей высшего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математическое моделирование в экспериментальных работах» будут использованы обучающимися при изучении дисциплин «Экономические процессы формирования и организации инновационной деятельности в рыбной отрасли», «Совершенствование экономических методов и механизмов управления хозяйством», в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы и при прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 – готовность применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования;

ПК-4 – владение методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Математическое моделирование в экспериментальных работах»:

Знать: современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях экономической науки, возможности использования математического инструментария при проведении экономических исследований, основные подходы к построению математических моделей, методы решения задач моделирования, анализа моделей, интерпретации результатов моделирования для дальнейшего применения в экспериментальных работах в области экономики и управления.

Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности детерминированные и стохастические методы моделирования для решения задач в области экономики и управления, разрабатывать собственные математические модели, применять их к решению различных профессиональных задач, применять принципы моделирования системы управления инновационной деятельностью предприятий, выбирать математический аппарат для решения построенных моделей, производить анализ результатов моделирования.

Владеть: навыками поиска и критического анализа информации по тематики проводимых исследований, навыками применения современного математического инструментария в процессе проведения экспериментальных работ в области экономики и управления; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов экономики, навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки инновационного потенциала отрасли и хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» для направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» является формирование у педагога высшей школы способности к собственному профессиональному и личностному развитию в ходе исследований по разным направлениям профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами ОПОП. Дисциплина изучается в 1-й год обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин в рамках освоения образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры направлений и специальностей высшего образования.

Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», будут использованы при изучении дисциплины «Методологические проблемы, методы ведения хозяйства», в ходе освоения блока «Научные исследования», при прохождении педагогической и методической практик, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

универсальных (УК):

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональной (ОПК):

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональной (ПК):

– способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс, вести педагогическую деятельность по образовательным программам в области профильной направленности – экономики и управления (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з*нать:*

- основные направления в профессиональной деятельности педагога высшей школы;
- теоретические основы организации научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;
- этапы научно-исследовательской работы;
- основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов;
- общие направления научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- особенности организации научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы по образовательным программам в области профильной направленности – экономики и управления;
- сущность профессионального и личностного развития;
- основные научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами в области профильной направленности – экономики и управления.

Уметь:

- использовать основные подходы (принципы) научного познания в ходе собственных исследований;
- интерпретировать результаты научных исследований для преподавания учебных дисциплин в области профильной направленности – экономики и управления;
- соотносить собственные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;
- формулировать профессиональные задачи в области научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- на основе анализа результатов собственной профессиональной деятельности выстраивать стратегии личностного и профессионального развития;
- выбирать и осваивать знания и умения, способствующие саморазвитию и профессиональному росту в области экономики и управления;
- выстраивать стратегии, способствующие решению научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами в области экономики и управления.

Владеть:

- основными методами научного исследования;
- способностью планировать и корректировать ход собственных исследований;
- способами оформления результатов собственных исследований;
- приёмами саморазвития;

- готовностью к преподавательской деятельности в области профильной направленности – экономики и управления народным хозяйством;

- способностью использовать полученные знания и умения для профессионального и личностного роста, в ходе преподавания учебных дисциплин по направлению экономики и управления;

- готовностью к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов в области экономики и управления народным хозяйством.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.