ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«26» ноября 2020 г.
Протокол № 3/33
Председатель Учёного совета
_____ О.Г. Щека
Номер по тривузовской регистрации
03- ВПА-[illegible]

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Направленность
«Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Бурханов С.Б. – директор Мореходного института;

Карпушин И.С. – заведующий кафедры «Судовождение»;

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Судовождение» 10 ноября 2020 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой
«Судовождение» _____ И.С. Карпушин

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Мореходного института 23 ноября 2020 г. протокол № 3

Директор
Мореходного института _____ С.Б. Бурханов

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Президент Ассоциации рыбохозяйственных
предприятий Приморья
_____ Г.Г. Мартынов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП направления подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» 5
1.2 Общая характеристика ОПОП направления подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» 6
1.3 Требования к абитуриенту 7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» 8
2.1 Область профессиональной деятельности 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности 8
2.3 Виды профессиональной деятельности 9
2.4. Задачи профессиональной деятельности 9
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направления 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» 10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» 11
4.1 Календарный учебный график 12
4.2 Учебный план 12
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) 13
4.4 Оценочные средства и методические материалы 14
4.5 Рабочие программы практик 15
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» 18
6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников 21
Приложение 1. Календарный учебный, график, учебный план, распределение компетенций
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 3. Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики
Приложение 4. Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Приложение 5. Рабочая программа научных исследований
Приложение 6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Лист обновления основной профессиональной образовательной программы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант:

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» разработана по направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение», содержание которой соответствует паспорту научной специальности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 года № 1027.

В набор требуемых результатов освоения названной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включены все универсальные и общепрофессиональные компетенции, отнесенные к вышеназванному виду деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Наряду с этим ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» дополнена набором профессиональных компетенций выпускников с учетом направленности программы на область знаний, связанных с научной специальностью 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», в рамках которой исследуются вопросы в сфере кораблестроения и водного транспорта.

Объектом исследования могу служить корабли и суда всех типов и назначения, объекты инфраструктуры морского и внутреннего водного транспорта, океанотехника различного назначения, подводные аппараты, морские платформы

и специальные сооружения, автономные и неавтономные технические средства аварийно-поисковых и спасательных работ, средства изучения и освоения Мирового океана; Мировой океан, физические и химические свойства водной среды, поверхностные и глубоководные течения, гравитационное и магнитное поля Земли, навигационное оборудование побережий и водных районов, средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований; морские и внутренние водные пути; гидротехнические сооружения; техника и технология кораблестроения, судостроения и судоремонта; судовые двигатели, системы и оборудование, средства и методы навигации и судовождения, системы обеспечения безопасности на водном транспорте; транспортные, транспортно-технологические, логистические системы, методы их проектирования и управления ими, технология, организация и управление перевозками, работой флота и перегрузочными процессами в портах.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок приема на обучение по образовательным программа высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2016 г. № 373 «О внесении изменений в пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259»

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. № 1016;

Приказ Минобрнауки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки от 23.10.2017 г. № 1027;

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Паспорт научной специальности 26.06.01.

Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.2 Общая характеристика ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

1.3.1 Цель (миссия)

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью:

- подготовку высококвалифицированных научно-педагогических специалистов в рыбной и смежных отраслей промышленности, а также для профильных образовательных организаций высшего образования;
- развитие у аспирантов личностных качество и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»;
- создание аспирантам условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, с целью приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение».

1.3.2 Срок получения образования:

- в очной форме – 4 года (208 недель).
- в заочной форме – 4 года и 6 месяцев (234 недели).

В срок получения образования по данной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования, установленный для данного направления подготовки и формы обучения.

1.3.3 Объем программы – 240 зачетных единиц.

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем освоения программы в очной форме обучения за один учебный год не превышает 60 зачетных единиц.

Объем при обучении по индивидуальному плану не зависит от формы обучения и не превышает 75 зачетных единиц.

1.2.4 Применяемые образовательные технологии

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам (модулям) программы.

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по результатам освоения программ специалитета или магистратуры. Порядок приема в аспирантуру по определенным условиям поступления с проведением конкурса осуществляется в соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13; Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на соответствующий учебный год.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение», включает:

– научно-исследовательскую, образовательную, проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую, экспертную деятельность в сфере проектирования, строительства, ремонта, модернизации и утилизации кораблей и судов всех типов и назначения;

– проектирование, производством и эксплуатацию судовых двигателей, судовых систем и оборудования;

– эксплуатацию морских и внутренних водных путей, объектов инфраструктуры водного транспорта и флота;

– навигационное и гидрографическое обеспечение судоходства, изучение и освоение Мирового океана в интересах морского транспорта;

– обеспечение безопасности и требований международного и национального законодательства в области водного транспорта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» являются:

- корабли и суда всех типов и назначения;

- объекты инфраструктуры морского и внутреннего водного транспорта, океанотехника различного назначения, подводные аппараты, морские платформы и специальные сооружения, автономные и неавтономные технические средства аварийно-поисковых и спасательных работа, средства изучения и освоения Мирового океана;

- Мировой океана, физические и химические свойства водной среды, поверхностные и глубоководные течения, гравитационное и магнитное поля Земли, навигационное оборудование побережий и водных районов, средства, приборы и

оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований;

- морские и внутренние водные пути;
- гидротехнические сооружения;
- техника и технологии кораблестроения, судостроения и судоремонта;
- судовые двигатели, системы и оборудование, средства и методы навигации и судовождения, системы обеспечения безопасности на водном транспорте;
- транспортные, транспортно-технологические, логистические системы, методы проектирования и управления ими, технология, организация и управление перевозками, работой флота и перегрузочными процессами в портах.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области кораблестроения и водного транспорта;
- преподавательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Аспирант по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- организационно-управленческая.
- проектная и производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» у выпускника формируются:

- универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» в рамках направления подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», обладает:

- универсальными компетенциями (УК):
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ОПК-1);
- владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта (ОПК-4);

- готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта (ОПК-6).

С учетом профильной направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» выпускник обладает следующими профессиональными компетенциями:

- способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования, умением решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности (ПК-1);

- способностью и готовностью принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документацией для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью и готовностью обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований (ПК-3)

- способностью выявлять новые области исследований, новые проблемы в сфере использования объектов профессиональной деятельности (ПК-4).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом ее направленности; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; рабочей программой научных исследований; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», состоит из обязательной (базовой) и вариативной части.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в точном соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по следующим блокам»: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направленные на подготовку в сдаче экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, п. 10. Порядка и п. 3 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Иностранный язык» и «История и философия науки», и дисциплины вариативной части, сформированы их перечень и последовательность изучения в т. ч. с учетом направленности реализуемой программы аспирантуры. Дисциплины вариативной части программы аспирантуры направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных для выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

При изучении по программе аспирантуры иностранным гражданам и лицам без гражданства обеспечивается по их заявлению возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

В Блок 2 «Практики», относящемуся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входят практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

В Блок 3 «Научные исследования», относящийся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для обучающегося.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы аспирантуры, определены два вида аттестационных испытаний: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, в частности, с требованиями Положения о присуждении ученых степеней.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (изучаемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, семинарские и научно-практические занятия, самостоятельная работа, практики. В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования. Текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин подготовки аспиранта по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; указание места дисциплины в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; объем

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз научных изданий) и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Комплект рабочих программ программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11-и дисциплинам, в том числе по 1 факультативной дисциплине, прилагается в Приложении 2.

4.4 Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства создаются для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методическим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.5 Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки аспиранта 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

В программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного

транспорта» практика реализуется в форме практической подготовки. В соответствии с ФГОС ВО в программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре установлена практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и опыт профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы практик включают в себя: тип практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях; содержание практики; формы отчетности по практике; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз научных изданий) и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Способы проведения практик – стационарная в структурных подразделениях университета и выездная. Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основании договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимися. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5.1 Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики – направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК):

– способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

общепрофессиональных (ОПК):

– способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5);

– способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ (ОПК-6).

- профессиональных (ПК):

– способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования, умением решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности (ПК-1).

В соответствии с учебным планом практика проводится на втором году обучения.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики - представлена в Приложении 3.

4.5.2 Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК):

– УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

– УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общепрофессиональных (ОПК):

– ОПК-2 - владением методологией исследований в области техники и технологии кораблестроения и водного транспорта.

– ОПК-3 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных (ПК):

– способностью выявлять новые области исследований, новые проблемы в сфере использования объектов профессиональной деятельности (ПК-4).

В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 году обучения.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в Приложении 4.

4.6 Рабочая программа научных исследований по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Блок 3 «Научные исследования» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, относится к ее вариативной части. В этот блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Процесс выполнения научных исследований направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5**.**

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Рабочая программа научных исследований представлена в Приложении 5.

4.7 Рабочая программа государственной итоговой аттестации подготовки аспиранта по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В него входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; описание показателей и критериев оценки компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы.

Процесс прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и

водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»:

- с учетом требуемых стандартом результатов освоения программы:

универсальных (УК): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» сформировано на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общесистемные требования:

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах,

индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования ,или научных рецензируемых журналах, определенных с Перечне рецензируемых журналов согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

кадровое обеспечение:

- реализация ОПОП 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 70 %;

- научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки «Эксплуатация водного транспорта, судовождение», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» соответствует ФГОС ВО и предусматривает наличие специальных помещений для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» направленности «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Электронно-библиотечная системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программ дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрауки РФ базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказанием государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию социально-личностных компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза.
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.
3. Функционирование совета молодых ученых.
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета.
5. Воспитательная работа в общежитиях.
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.

7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование универсальных компетенций выпускника, координируется отделом аспирантуры, научным управлением, проректором по научной работе и ректором университета.