ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«_26_»_ноября 2020 г.
Протокол № 3/33
Председатель Учёного совета
_____

Номер внутривузовской регистрации
_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки

38.06.01 «Экономика»

Направленность
«Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:
Сахарова Л.А. – зав. кафедрой «Экономика, управление и финансы»;
Ким К.В. – профессор каф. «Экономика, управление и финансы»;
Кайко А.М. – доцент каф. «Экономика, управление и финансы».

ВЗАМЕН основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 01.09.2017 г., протокол № 1/50.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы» «17» ноября 2020 г. протокол № 3

Зав. кафедрой Л.А. Сахарова

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета Международного института 23 ноября 2020 г. протокол № 3

Директор Международного института С.А. Каткова

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Генеральный директор
ООО «Фесконтракт Сименс» В.Г.Куценко

Общество с ограниченной ответственностью «Фесконтракт Сименс» г.Владивосток

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения……. 4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП
1.2 Общая характеристика ОПОП
1.3 Требования к абитуриенту
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»…… 9
2.1 Область профессиональной деятельности
2.2 Объекты профессиональной деятельности
2.3 Виды профессиональной деятельности
2.4 Задачи профессиональной деятельности
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» …… 11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» …….. 13
4.1 Календарный учебный график
4.2 Учебный план
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.4 Оценочные средства и методические материалы
4.5 Рабочие программы практик
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» …… 17
6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников ……. 20
Приложение 1 Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 3. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики
Приложение 4. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Приложение 5. Рабочая программа научных исследований
Приложение 6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Лист обновление основной профессиональной образовательной программы

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» разработана по направленности «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», содержание которой соответствует паспорту научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 года № 1027.

В набор требуемых результатов освоения названной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включены все универсальные и общепрофессиональные компетенции, отнесенные к вышеназванному виду деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика».

Наряду с этим ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направленности «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)» дополнена набором профессиональных компетенций выпускников с учетом направленности программы на область знаний, связанных с научной специальностью 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», в рамках которой исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Составной частью специальности 08.00.05 являются теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем. Важной составной частью специальности 08.00.05 являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами

(государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Объектом исследования могут служить управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок приема на обучение по образовательным программа высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2016 г. № 373 «О внесении изменений в пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259»

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 898;

Приказ Минобрнауки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки от 23.10.2017 г. № 1027;

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Паспорт научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.2 Общая характеристика ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

1.3.1 Цель (миссия)

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью:

- подготовку высококвалифицированных научно-педагогических специалистов в области экономики и управления народным хозяйством для рыбной и смежных отраслей промышленности, а также для профильных образовательных организаций высшего образования, обладающих высоким уровнем общей профессиональной культуры, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- развитие у аспирантов личностных качество и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области экономики, управления и образования;
- создание аспирантам условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, с целью приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

1.3.2 Срок получения образования:

- в очной форме – 3 года (156 недель).

В срок получения образования по данной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования, установленный для данного направления подготовки и формы обучения.

1.3.3 Объем программы - 180 зачетных единиц.

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем освоения программы в очной форме обучения за один учебный год не превышает 60 зачетных единиц.

Объем при обучении по индивидуальному плану не зависит от формы обучения и не превышает 75 зачетных единиц.

1.2.4 Применяемы образовательные технологии

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам (модулям) программы.

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по результатам освоения программ специалитета или магистратуры. Порядок приема в аспирантуру по определенным условиям поступления с проведением конкурса осуществляется в соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13; Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на соответствующий учебный год.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность

«Экономика и управление народным хозяйством», включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем;

2.3 Виды профессиональной деятельности

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность:

1.4 Задачи профессиональной деятельности

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов; истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработки и совершенствования математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов

экономического анализа; исслебдования проблем становления теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности: планирование, организация и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством»

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством» у выпускника формируются:

- универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки 38.06.01 «Экономика»;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 «Экономика»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством» в рамках направления подготовки 38.06.01 «Экономика».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», обладает:

- универсальными компетенциями (УК):
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

С учетом профильной направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» - «Экономика и управление народным хозяйством» выпускник обладает следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования (ПК-1);

- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли (ПК-2);

- способностью адаптировать результаты исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности хозяйствующих субъектов на региональном, отраслевом и народнохозяйственном уровнях (ПК-3);

- владением методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов (ПК-4);

- способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс, вести педагогическую деятельность по образовательным программам в области профильной направленности – экономики и управления (ПК-5).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом ее направленности; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; рабочей программой научных исследований; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятель-

ности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», состоит из обязательной (базовой) и вариативной части.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», состоит из обязательной (базовой) и вариативной части.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в точном соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика по следующим блокам»: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направленные на подготовку в сдаче экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, п. 10. Порядка и п. 3 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Иностранный язык» и «История и философия науки», и дисциплины вариативной части, сформированы их перечень и последовательность изучения с т.ч. с учетом направленности реализуемой программы аспирантуры. Дисциплины вариативной части программы аспирантуры направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных для

При изучении по программе аспирантуры иностранным гражданам и лицам без гражданства обеспечивается по их заявлению возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

В Блок 2 «Практики», относящемуся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

В Блок 3 «Научные исследования», относящийся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для обучающегося.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы аспирантуры, определены два вида аттестационных испытаний: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, в частности, с требованиями Положения о присуждении ученых степеней.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (изучаемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, семинарские и научно-практические занятия, самостоятельная работа, практики. В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования. Текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; указание места дисциплины в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз научных изданий) и инфор-

мационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Комплект рабочих программ программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11-и дисциплинам, в том числе по 1 факультативной дисциплине, прилагается в Приложении 2.

4.4 Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства создаются для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методическим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.5 Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

В программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» практика реализуется в форме практической подготовки. В соответствии с ФГОС ВО в программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре установлена практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и опыт профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы практик включают в себя: тип практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях; содержание практики; фор-

мы отчетности по практике; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз научных изданий) и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Способы проведения практик – стационарная в структурных подразделениях университета и выездная. Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основании договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимися. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5.1 Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики – направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): УК-5, УК-6.

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3

профессиональных (ПК): ПК-5.

В соответствии с учебным планом практика проводится на втором курсе.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики - представлена в Приложении 3.

4.5.2 Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1.

профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в Приложении 4.

4.6 Рабочая программа научных исследований по направлению подготовки *38.06.01 «Экономика»* направленность *«Экономика и управление народным хозяйством»*

Блок 3 «Научные исследования» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, относится к ее вариативной части. В этот блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Процесс выполнения научных исследований направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2

профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Рабочая программа научных исследований представлена в Приложении 5.

4.7 Рабочая программа государственной итоговой аттестации подготовки аспиранта по направлению подготовки *38.06.01 «Экономика»* направленность *«Экономика и управление народным хозяйством»*

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В него входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; описание показателей и критериев оценки компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы.

Процесс прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством»:

- с учетом требуемых стандартом результатов освоения программы:

универсальных (УК) – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

общепрофессиональных (ОПК) – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

- с учетом направленности программы и (или) номенклатурой научных специальностей в соответствии с учебным планом направленности «Экономика и управление народным хозяйством»:

профессиональных (ПК) – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» сформировано на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общесистемные требования:

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования ,или научных рецензируемых журналах, определенных с Перечне рецензируемых журналов согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

кадровое обеспечение:

- реализация ОПОП 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 70 %;

- научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» *направленности* «Экономика и управление народным хозяйством» соответствует ФГОС ВО и предусматривает наличие специальных помещений для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Электронно-библиотечная системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программ дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатво

промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

финансовое обеспечение:

– Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрауки РФ базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказанием государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию социально-личностных компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза.
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.
3. Функционирование совета молодых ученых.
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета.
5. Воспитательная работа в общежитиях.
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование универсальных компетенций выпускника, координируется научным управлением, проректором по научной работе и ректором университета.