

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»**

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

*апреля* 2018 г.

Протокол № *12/61*

Председатель Учёного совета

*Н.К. Зорченко*

Номер внутривузовской регистрации



**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»**

**за 2017 год**

Владивосток  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации .....	5
1.1	Миссия ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».....	7
1.2	Система управления университетом.....	8
1.3	Планируемые результаты деятельности .....	10
2	Образовательная деятельность .....	12
2.1	Образовательные программы реализуемые университетом.....	12
2.2	Содержание подготовки обучающихся .....	14
2.3	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса .....	17
2.4	Организация учебного процесса .....	19
2.5	Качество подготовки .....	21
2.6	Организация повышения квалификации сотрудников.....	24
3	Научно-исследовательская деятельность .....	25
3.1	Организация научно-исследовательской деятельности .....	25
3.2	Проведение научных исследований.....	27
3.3	Патентно-лицензионная деятельность .....	32
3.4	Использование результатов научных исследований .....	33
3.5	Научно-исследовательская работа студентов .....	36
3.6	Подготовка научно-педагогических кадров .....	39
4	Международная деятельность .....	42
5	Внеучебная работа .....	45
5.1	Воспитательная работа .....	45
5.2	Организация и проведение внеучебной работы .....	51
5.3	Участие в общественно-значимых мероприятиях.....	58
5.4	Специальная профилактическая работа.....	59
5.5	Информационное обеспечение внеучебной работы .....	60

6	Материально-техническое обеспечение .....	61
6.1	Материально-техническая база .....	61
6.2	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников .....	62
6.3	Медицинское обслуживание .....	63
6.4	Водоснабжение .....	64
6.5	Организация питания .....	65
6.6	Обеспеченность университета автотранспортом .....	67
6.7	Организация безопасности образовательного учреждения .....	68
6.8	Материально-техническая база для проведения внеучебной работы .....	69
7	Результаты анализа показателей деятельности .....	71

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самообследованию применены следующие обозначения и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»);

ФАР – Федеральное агентство по рыболовству;

ВО – высшее образование;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ПК – персональный компьютер;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИОКР – научно-исследовательская опытно-конструкторская работа;

УНИРС – учебная научно-исследовательская работа студента;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НПДМ – научно-производственный департамент марикультуры;

МЦ – молодежный центр;

ГБТ – госбюджетная тема;

ХДТ – хозяйственно-договорная тема.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), учредителем которого является Федеральное агентство по рыболовству, создано 1 сентября 1930 года решением Президиума Далькрайисполкома советов рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов III созыва (Протокол заседания Президиума от 8 апреля 1930 г. № 53) как Дальневосточный рыбный институт в составе рыбохозяйственного и рыбопромышленного факультетов, который в 1934 году при реорганизации высших учебных заведений Наркомснаба СССР был ликвидирован.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 11 января 1946 г. № 51 и приказом Министерства рыбной промышленности СССР от 28 июля 1950 г. № 84-ДВ-435 на базе Дальневосточного морского рыбопромышленного техникума восстановлен Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Настоящее наименование учреждению присвоено приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации по рыболовству от 20 декабря 1996 г. № 223.

Сокращенное официальное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Полное официальное наименование Университета на английском языке:

«Far Eastern State Technical Fisheries University».

Юридический и фактический адрес ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»: 690087, Российская Федерация, Приморский край, г. Владивосток, ул. Луговая, 52-Б, ИНН 2538008586. Тел./факс: (423) 244-03-06, E-mail: festfu@mail.ru. Официальный сайт Университета: [www.dalrybvtuz.ru](http://www.dalrybvtuz.ru)

В составе Университета имеется обособленное структурное подразделение реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

– «Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 690068, г. Владивосток, ул. Кирова, 93.

В состав Университета входят четыре филиала:

– «Славянский технический рыбохозяйственный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 692701, Приморский край, Хасанский район, пгт. Славянка, ул. Парковая, д. 6.

– «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: Сахалинская область, г. Невельск, ул. Ленина, д. 41.

– «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 692903, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект, 86.

– «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 626150, Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 72а.

В составе университета имеется лицей, осуществляющий подготовку учащихся по трем ступеням общего образования: начального, основного и среднего общего образования.

Свою деятельность университет осуществляет на основании федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ., постановления Правительства Российской Федерации №71 от 14 февраля 2008 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении)» (с изменениями от

02.11.2013 г.), «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2013) от 23 августа 1996 г.; иными нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Устав Университета утвержден приказом Федерального агентства по рыболовству №472 от 15.07.2016 г. и зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району г. Владивостока, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 августа 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022501915061.

Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009635 регистрационный № 2549 от 28 февраля 2017 года сроком действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия 90А01 № 0001608, регистрационный № 1517 от 30 октября 2015 года сроком действия до 30 октября 2021 г., по основным профессиональным образовательным программам СПО и ВО;

- серия 90А01 № 0001609, регистрационный № 1518 от 30 октября 2015 года сроком действия до 30 октября 2027 г., по основным общеобразовательным программам.

### **1.1 Миссия ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»**

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», являясь одним из ведущих отраслевых высших учебных заведений Дальнего Востока и продолжая традиции морского и рыбохозяйственного образования на Дальнем Востоке, выполняет высокую миссию представителя рыбохозяйственного образования в России.

Руководствуясь интересами российского народа, государства и общества; опираясь на провозглашенные ООН общечеловеческие ценности; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет считает основной своей деятельностью подготовку высококвалифицированных кадров для рыбной промышленности РФ и определяет в качестве своих основных ценностей:

- предвидение перспектив развития рыбной отрасли России и прогнозирование потребностей в подготовке специалистов;
- обеспечение соответствующего мировому уровню качества образования специалистов в области пищевой, рыбной отрасли и аквакультуры;
- постоянное развитие фундаментальной и прикладной науки как основы качественного образования;
- интернационализацию образования, науки и культуры, интеграцию в мировое образовательное пространство;
- постоянную разработку, развитие и внедрение новых прогрессивных технологий;
- сохранение и развитие нравственных и культурных ценностей человеческой цивилизации;
- формирование высоконравственной, интеллектуально развитой, патриотически настроенной, физически здоровой и трудолюбивой личности, дорожающей честью Родины и стремящейся к труду на ее благо.

## **1.2 Система управления университетом**

Высшим органом управления является конференция, общее руководство осуществляет представительный орган управления – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: Врио. ректора, являющийся председателем, проректоры университета, другие члены Ученого Совета избираются конференцией большинством голосов.

В настоящий момент в Ученый совет состоит из 46 членов, из них 11 человек с учеными степенями докторов наук и 20 человек с учеными степенями кандидатов наук, т.е. 67,3% членов Ученого Совета имеют ученые степени и звания.

Заседания Ученого Совета проходят в соответствии с утвержденным планом работы не реже одного раза в месяц, за исключением каникулярных периодов.

На основании принятых постановлений издаются приказы с установлением исполнителей и сроков исполнения. Контроль за исполнением постановлений также осуществляет Ученый Совет.



Ученый Совет рассматривает вопросы и принимает решения по всем основным направлениям деятельности университета: образовательной, научно-исследовательской, экономической, информационно-аналитической, а также по вопросам международного сотрудничества.

Ежегодно в установленные сроки Ученый Совет рассматривает вопросы планирования и организации учебного процесса в университете, организации профориентационной работы, работы приемной комиссии, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

Должное внимание Ученый Совет уделяет вопросам организации научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

В текущем порядке рассматриваются вопросы конкурсного избрания, представления к ученым, почетным званиям, государственным наградам.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» созданы и функционируют учебно-методический и научно-технический советы, которые рассматривают и принимают решения по вопросам организации учебной, методической и научной работы университета.

В структуре университета в 2017 году состояла из 5 филиалов и 7 учебных институтов: мореходный институт, институт рыболовства и аквакультуры, институт пищевых производств, институт экономики и управления, международный институт, институт заочного обучения, институт повышения квалификации.

Общее оперативное управление институтами осуществляют советы института, в филиалах – советы филиалов.

Для выполнения основных задач в университете действуют:

- административно-управленческие подразделения;
- учебные подразделения;
- учебно-вспомогательные подразделения;
- административно- хозяйственные подразделения.

Учебный процесс в университете обеспечивается преподавателями 25 кафедр, 17 из которых выпускающие. В числе заведующих кафедрами 3 доктора наук:

кафедра прикладной математики и информатики, кафедра стандартизации сертификации, кафедра технология продуктов питания; 22 кандидата наук.

Из 15 выпускающих кафедр 2 возглавляют доктора наук, 13 кафедр – кандидаты наук.

Работу по основным направлениям деятельности курируют 4 проректора, среди которых 3 вовлечены в учебный процесс, 2 проректора имеют ученую степень доктора технических наук, один проректор имеет ученую степень кандидата физико-математических наук.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» разработаны, рассмотрены на Ученом Совете и утверждены Врио ректора положения об основных направлениях деятельности вуза, об его структурных подразделениях. Врио ректора, проректорами, начальниками управлений, департаментов и иных структурных подразделений разработаны и утверждены должностные инструкции различных категорий сотрудников вузов, которые полностью отражают спектр решаемых задач и соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии).

Во всех структурных подразделениях университета имеются нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности вуза.

Организация и ведение делопроизводства в университете, в том числе порядок хранения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, зачетных книжек и т.д. осуществляется на основе инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», соответствующей типовой инструкции по делопроизводству Минобрнауки России. В институтах и на кафедрах имеется необходимая документация в соответствии со сводной номенклатурой дел.

В целом структура Университета и система управления способны обеспечивать решение стоящих перед Университетом задач.

### **1.3 Планируемые результаты деятельности**

В вузе разработана программа развития, которая является логическим продолжением «дорожной карты», результатами выполнения которой стали системные преобразования образовательной, научной и инновационной

инфраструктур университета. Целью Программы является формирование современного университета, осуществляющего кадровое обеспечение рыбохозяйственной и других высокотехнологичных отраслей экономики региона, выполнение исследований и разработок мирового уровня на основе интеграции науки, образования и производства.

На основе программы развития Университета определены следующие задачи, позволяющие достичь запланированных результатов:

- приведение содержания и структуры профессионального образования вуза и филиалов в соответствии с потребностями рынка труда;
- формирование инновационного характера системы образования;
- создание новых и развитие действующих научных школ университета;
- развитие исследовательской и инновационной деятельности, организация работы по поддержанию показателей научной деятельности университета в соответствии с нормами, установленными Минобрнауки;
- обеспечение эффективной коммерциализации разработок вуза на базе малых инновационных предприятий;
- формирование учебно-тренажерной, материально-технической базы и информационной среды, обеспечивающих устойчивое развитие университета в долгосрочной перспективе;
- развитие единого научно-образовательного пространства университета путем объединения информационных сетей филиалов в единую сеть Университета;
- повышение конкурентоспособности университета на национальном и международном уровне в области рыбохозяйственного образования.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Образовательные программы, реализуемые университетом

В соответствии с лицензией Университету представлено право вести образовательную деятельность по 3 программам общего образования, 64 программам среднего профессионального образования, 41 программе высшего образования, из них: 16 – программ бакалавриата, 10 – программ магистратуры, 4 – программы специалитета, 11 – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Также Университету предоставлено право, согласно лицензии, реализовывать программы профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В Дальрыбвтузе выстроена и успешно действует система непрерывного образования. Обучение ведется по всем уровням образования, начиная с первого класса и оканчивая аспирантурой:

- начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные профессиональные программы.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования осуществляется как в рамках контрольных цифр приема граждан, ежегодно устанавливаемых университету по результатам проведения открытого публичного конкурса Министерством образования и науки Российской Федерации для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на договорной основе.

Реализация программ по всем уровням общего образования производится только на договорной основе.

На момент самообследования общий контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» составил 8726 человек.

Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 2683 чел.

Данные по контингенту обучающихся представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Численность обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Уровень образования	Программы, направления	Количество обучающихся, бюджет/внебюджет			Общее количество обучающихся
		очная	очно-заочная	заочная	
Общее образование	Начальное общее	-/128	-	-	128
	Основное общее	-/203	-	-	203
	Среднее общее	-/79	-	-	79
Итого по уровню образования		<b>410</b>	-	-	<b>410</b>
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	2403/179	-	261/798	3641
Итого по уровню образования		<b>2582</b>	-	<b>1059</b>	<b>3641</b>
Высшее образование	Бакалавриат	1126/718	89/23	692/610	3258
	Специалитет	359/39	-/-	299/480	1177
	Магистратура	129/18	5/1	-/29	182
	Аспирантура	50/3	-	3/2	58
Итого по уровню образования		<b>2442</b>	<b>118</b>	<b>2115</b>	<b>4675</b>
<b>Всего обучающихся</b>		<b>5334</b>	<b>118</b>	<b>3091</b>	<b>8726</b>

Анализ изменения контингента ВО в сравнении с прошлым годом показывает, что происходит снижение количества студентов очной формы обучения с 2768 чел. в 2016 г. до 2442 чел. в 2017 г. Данное снижение контингента по очной форме обучения обусловлено оттоком студентов экономических направлений, а также небольшим набором на эти направления ввиду отсутствия государственной аккредитации. По заочной форме обучения снижение контингента на 7,15 % также обусловлено оттоком студентов экономических направлений и отсутствием набора на эти направления ввиду отсутствия государственной аккредитации.

По программам общего образования также произошло снижение контингента на 12,2 % в сравнении с прошлым годом.

Диаграмма структуры контингента по программам ВО

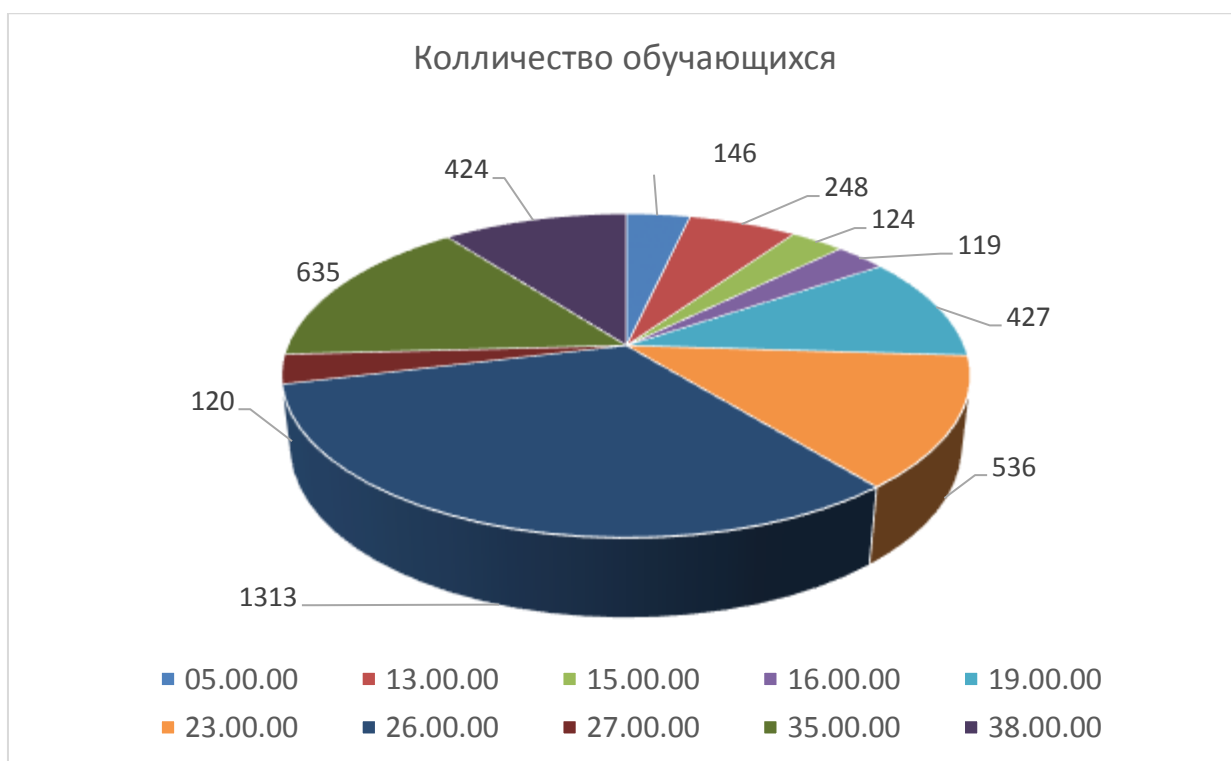


Рисунок 2.1 – Структура контингента обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по программам ВО по УГС(Н).

## 2.2 Содержание подготовки обучающихся

Структура и содержание реализуемых Университетом основных образовательных программ определяется нормативной и разработанной в вузе организационно-методической документацией: федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальностям (направлениям) подготовки; рабочими учебными планами направлений и специальностей, одобренными Ученым советом вуза и утверждаемыми ректором ежегодно; рабочими программами дисциплин, согласованными и утвержденными в установленном порядке.

Учебный план содержит график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. В учебные планы специальностей (направлений) включены все обязательные дисциплины, определенные требованиями ФГОС к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки, а также совокупность требований ФГОС к подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. В учебном плане каждого направления и специальности

строго выдерживается число зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, на общую продолжительность обучения, дисциплины (модули), практики, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы составлены по блокам в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторных занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю без учета обязательных практических занятий по физической культуре и факультативных дисциплин. Еженедельная нагрузка студента не превышает 54 часов. Общее число курсовых работ для всех специальностей (направлений) планируется от 5 до 8, в одном семестре – не более 2-х курсовых работ (проектов). Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой промежуточной аттестации, экзаменом или зачетом, число которых в одном семестре не может превышать 10.

ОПОП по каждому направлению (специальности) предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения обучения. По каждому направлению подготовки дисциплины вариативной части и дисциплины по выбору студентов в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в базовых частях каждого цикла.

Государственная итоговая аттестация специалистов аттестуемых специальностей (направлений) проводится в форме сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание реализуемых в филиалах основных образовательных программ определяется федеральными государственными образовательными стандартами СПО, нормативной и разработанной в филиале организационно-методической документацией, рабочими учебными планами специальностей,

программами учебных дисциплин, согласованными и утвержденными в установленном порядке.

Учебный план содержит график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. В учебные планы специальностей включены все обязательные дисциплины и профессиональные модули, определенные требованиями ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена. По ФГОС для каждой специальности предусмотрено получение рабочей профессии в соответствии с профилем, в учебных планах прописаны ОК и ПК, часы вариативной части распределены в соответствии с потребностью для обеспечения реализации формирования тех или иных компетенций выпускника. В учебном плане каждой специальности строго выдерживается число недель, предусмотренных ФГОС СПО на общую продолжительность обучения, теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы. Учебные планы составлены по блокам дисциплин в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторных занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Еженедельная загрузка студента не превышает 54 часов. В целом по учебному плану нагрузка распределена сбалансировано по семестрам.

Длительность экзаменационных сессий за весь период обучения соответствует требованиям нормативных документов. Соотношение количества экзаменов и зачетов в одном семестре не превышает предельно допустимого количества видов промежуточного контроля, установленного нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников аттестуемых специальностей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.



### 2.3 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационный комплекс, в своей структуре, имеет единую кафедру выдачи учебных, учебно-методических, научных, литературно-художественных изданий, два читальных зала на 200 посадочных мест. Электронный каталог, объемом 64 438 библиографических записей, объединен в локальную сеть с выходом в Интернет.

Дополнительная литература включает:

- сборники законодательных актов и Кодексы Российской Федерации, что составляет 528 комплектов;
- научные периодические издания по профилю образовательных программ, всего 30 375;
- универсальные энциклопедические издания – 163 названия (549 экземпляров);
- отраслевые энциклопедии и словари составляют 530 названий (22 228 экземпляров).

Общий объем библиотечного фонда составляет 534 374 единицы хранения, формирование и использование библиотечного фонда Университета за 2017 год представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	15646	14651	534374	284351
из него литература:				
учебная	15060	14651	237755	255830
в том числе обязательная	7558	9464	202424	175246
учебно-методическая	7502	5187	35331	80584
в том числе обязательная	7502	5187	24986	80584
художественная	497	0	181857	18693
научная	89	0	114742	9828
электронные издания	0	0		0

Университет обеспечен информационной базой данных ЭБС «Университетская библиотека online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Контракт № 006-01/17 на оказание услуг по

предоставлению доступа к электронным изданиям от 03.03.2017 г. с ООО «НексМедиа», г. Москва, ул. Обручева, 34/63, стр.1.

В отчетном году были выданы логин-пароли 280 пользователям. Количество авторизованных пользователей составили 507 человек.

Пользователи просмотрели 738 электронных изданий, количество книговыдач составили 12640 экземпляров, количество просмотренных страниц – 15945, количество посещений – 2640.

Заключены партнерские договора с обладателями электронных образовательных ресурсов, таких как:

«РУКОНТ» - межотраслевая электронная библиотека, сформированная на основе прямых договоров с правообладателями и отвечающая требованиям ФГОС ВО. Данный ресурс представлен учебными и научными изданиями по всем отраслям знаний.

«ПОЛПРЕД» - обзор средств массовой информации. Архив публикаций и новостей, собираемых вручную. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет - сервисы по отраслям и странам.

Годовой бюджет на приобретение учебников и учебной литературы составил 1454514 рублей.

За анализируемый период профессорско-преподавательским составом Университета подготовлено и издано 26 учебных пособий, из них: 5 - с грифом ДВ РУМЦ; 2 - с грифом УМО; остальные с грифом Дальрыбвтуза.

В Университете 838 персональных компьютера (ПК) оснащенных двухядерными и четырехядерными процессорами, с частотой от 2,0 ГГц. и выше, из них 54 ноутбуков, из них используется в учебном процессе 732 компьютера из них 300 могут использоваться для тестирования в режиме on-line и 432 в off-line. Все персональные компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

430 ПК доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Компьютерные сети университета имеют скорость обмена в локальной сети до 100 Мбит., с выходом в интернет по двум оптическим каналам передачи данных 20 Мбит и 100 Мбит. В университете имеется 491 единицы

копировально-множительного оборудования (копировальная техника, сканеры, принтеры, МФУ), более 100 единиц аудио-видео техники (мультимедийное оборудование), 1023 единиц учебно-лабораторного оборудования, музыкальное оборудование – 169 единиц.

Службы Университета и все учебные компьютерные лаборатории подключены к информационно-справочной системе - Консультант плюс.

Университет обладает лицензионным правом пользования, следующим программным обеспечением:

1. Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016
2. Windows версий XP, Vista Business, 8.1 и 10
3. SQL Server Standard Core 2012
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.  
250-499 Node 1 year Educational Renewal License
5. AutoCAD 2018, AutoCAD Mechanical 2018
6. 1С: Предприятие 8.2
7. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition.
8. Учебно-методический компьютерный комплекс «Финансовое право»
9. Project Expert.
10. Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро».

## **2.4 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организован в соответствии с утвержденными учебными планами. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, плановые нагрузки кафедр, приказы по объему и структуре учебной нагрузки, индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы кафедр, отчеты кафедр о выполнении нагрузки на каждый семестр и учебный год в целом.

График учебного процесса составляется в апреле, перед новым учебным годом и определяет деление учебного года на семестры, экзаменационные сессии, практики и каникулы.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, а нагрузка обучаемых всеми видами учебных занятий с преподавателями составляет не более 27 часов в неделю.

Учебные занятия организуются в 2 смены, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Расписание занятий по всем курсам всех специальностей подготовки составляется учебно-методическим управлением централизованно на семестр и размещается на сайте Университета.

Темы курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются на выпускающих кафедрах. Обновление тематики производится ежегодно, вносятся изменения в методические указания по порядку разработки и защиты работ.

Для оказания помощи студентам в ходе выполнения самостоятельной работы в Университете имеются аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также методические кабинеты и специализированные аудитории, где находятся учебно-методические материалы, учебно-наглядные пособия.

В учебном процессе (при практической подготовке студентов, в их самостоятельной работе, на лабораторных занятиях) широко используются контролирующие, имитационно-моделирующие, обучающие, информационно-справочные и другие программные продукты, в том числе созданные преподавателями и сотрудниками Университета, тренажеры для формирования навыков практической деятельности и реакций на нестандартные ситуации.

Заслуживает внимание опыт Университета в разработке и практической реализации, технологии эффективного обучения студентов владению английским языком, на профессиональном уровне.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, доступные обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университетом заключены договоры с промышленными предприятиями, организациями, учреждениями на прохождение всех видов практик студентами. Организацию практик осуществляют руководители практики со стороны кафедр Университета и со стороны предприятий, организаций и учреждений. Перед началом практики каждому студенту выдается программа, в которой отражены цель, задачи практики, содержание практики, описывается рабочее место студента, приводится перечень решаемых вопросов и др. По окончании практики студент представляет отчет о прохождении практики, защита которого происходит на кафедре согласно графику.

Таким образом, учебный процесс в Университете организован в соответствии с нормативными документами, требованиями ФГОС, разработаны положения и документированные процедуры об основных видах учебной деятельности и самостоятельной работы студентов.

## **2.5 Качество подготовки**

Прием в Университет ведется согласно разработанных и утвержденных Ученым советом Правил приема, разработанных в соответствии с действующими приказами Минобрнауки РФ и иными законодательными актами.

Председателем Приемной комиссии является врио ректора. Приказом врио ректора ежегодно назначается ответственный секретарь и состав Приемной комиссии. Разработаны и утверждены положения о приемной, экзаменационной, апелляционной и аттестационной комиссиях. Приказами врио ректора утвержден их состав.

Приемная комиссия осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и аспирантуры в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по соответствующим основным образовательным программам.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам за счет средств физических и юридических лиц.

В соответствии с действующим законодательством, Приемная комиссия осуществляет информирование граждан об условиях поступления, ходе приемной кампании, результатах зачисления посредством информационных стендов и официального сайта Университета в сети интернет. Также университет вносит все необходимые сведения в Федеральную информационную систему ЕГЭ и приема.

Университет ежегодно выполняет план набора по всем формам обучения. Ежегодно увеличивается число абитуриентов в Университет, а также количество поданных ими заявлений, в результате чего увеличивается конкурс при зачислении.

Проориентационная работа в Университете проводится по заранее утвержденному плану с привлечением преподавательского состава и молодежного центра.

Ежегодно проводится проверка качества обучения, посредством проведения тестирования студентов. В 2017 году проводилась проверка качества обучения посредством тестирования в 37 учебных группах. Так же постоянно проводится тестирование студентов и преподавателей на предмет качества образовательных услуг и удовлетворённости ведением образовательного процесса. На официальном сайте Университета в онлайн режиме постоянно проводится оценка содержания, организации и качества учебного процесса и работы преподавателей.

Освоение образовательных программ высшего образования в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу итогового междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы или только защиту ВКР в зависимости от программы ГИА предусмотренной ОПОП. Итоговый междисциплинарный экзамен, включающий вопросы по основным

дисциплинам специальности, позволяет выявить уровень теоретической подготовки студентов и курсантов, а также уровень освоения компетенций выпускников по ФГОС. В билеты включаются практические ситуационные задачи, с которыми выпускник может встретиться в профессиональной деятельности. Получено 82,6% хороших и отличных оценок при сдаче итогового междисциплинарного экзамена по программам специалитета в 2017 году. Средний балл сдачи государственных экзаменов – 4,31.

К ведению учебного процесса в институтах, рецензированию дипломных проектов и работ, участию в работе Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) привлекаются руководители и ведущие специалисты производства (главные инженеры, руководители служб и отделов, главные технологи, главные специалисты).

При выполнении расчетных работ, курсовых и дипломных проектов широко используются специализированные программные средства.

Ежегодно более 250 дипломных проектов выполняется по заказам предприятий, рекомендовано к внедрению в 2017 г. 162 дипломных проекта (работы), магистерских диссертаций.

Председатели ГЭК, как правило, в своих отчетах отмечают актуальность тем выпускных квалификационных работ, значимость их результатов, обоснованность предлагаемых решений и рекомендаций, хорошую организацию и активность членов аттестационных комиссий. Но вместе с тем, отмечают недостаточное использование профессиональных программных продуктов при подготовке выпускных квалификационных работ, в ряде случаев формальный характер рецензий на выпускные квалификационные работы.

Сведения о востребованности выпускников ежегодно обновляются и находятся на постоянном контроле руководства. Трудоустройство выпускников составило 70 % от выпуска. Более половины выпускников трудоустроены на предприятиях рыбохозяйственного комплекса, 28 человек продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре.

Университет заключил 258 договоров с предприятиями различных форм собственности на подготовку и распределение специалистов. Рекламаций со стороны работодателей, на качество подготовки выпускников нет.

Обеспечивают учебный процесс по программам ВО преподаватели 25 кафедр Университета. Штаты укомплектованы 233 ставками, которые замещают 275 преподавателей. Штатных – 233 преподавателя, внешних совместителей 42 человека. Лица, имеющие ученые звания и степени составляют (60,98%), лица, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора составляют 9,99%.

В основном все преподаватели имеют базовое образование и научные специальности по профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 53 года.

## **2.6 Организация повышения квалификации сотрудников**

Преподаватели Университета регулярно направляются на стажировки и повышение квалификации. Всего за 2017 год прошли повышение квалификации и направлены на стажировки 107 преподавателей. Преподаватели Дальрыбвтуза повышают свою квалификацию так же посредством обучения в магистратуре и аспирантуре. Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте Университета в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Ежегодно проходят курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программе «Использование инновационных технологий в учебном процессе». На этих курсах преподавателей и сотрудников университета, филиалов и колледжа обучают работе с компонентами Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Всего за время проведения курсов повышения квалификации в них приняли участие 142 преподавателя со всех кафедр.

В 2017 году повышение квалификации по работе с ЭИОС прошли 42 человека из числа сотрудников Университета.



### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Организация научно-исследовательской деятельности**

В основу организации научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» положены федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ; приказы и распоряжения Федерального агентства по рыболовству; тематический план научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) университета в рамках государственного задания на выполнение государственных работ в 2017 году; Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса РФ на период до 2020 года и стратегия развития ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в области научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Для выполнения комплекса исследований по определенным направлениям в университете работают 25 кафедр и научные структурные подразделения: центр компьютерных технологий в рыболовстве и образовании (ЦКТРО), центр инноваций и трансфера технологий в рыболовстве (ЦИТТР), учебно-производственный технологический центр (УПТЦ), научно-производственный департамент марикультуры (НПДМ), отдел по охране интеллектуальных прав (ООИП), отдел аспирантуры (ОА), научно-исследовательский институт рыбохозяйственного образования (НИИРО), научно-исследовательский институт «Инновационных биотехнологий», научно-исследовательский центр «Морская биотехнология», научно-исследовательский институт «Проблем качества» (НИИ ПК), в структуру которого входят лаборатория «Стандартизации и управления качеством» (ЛСиУК) и испытательный центр по оценке качества пищевых продуктов (ИЦ), научно-исследовательский центр «Проблем очистки сточных вод», научно-исследовательский центр «Рациональное природопользование в рыбном хозяйстве», инжиниринговый центр «Промышленное рыболовство и аквакультура», научно-методический центр «Эксплуатация водного транспорта, судовождение», научно-исследовательский центр «Центр социологических и социально-психологических

исследований», научно-исследовательский центр «Маркетинговый научно-исследовательский центр».

Координацию НИР университета осуществляет научное управление (НУ). По вопросам, определяющим НИР университета, действует научно-технический совет (НТС).

Научно-исследовательская работа в 2017 году выполнялась по 7 научным направлениям, утвержденным Ученым советом и соответствующим 4 отраслям наук (биологические науки; сельскохозяйственные науки; экономические науки; технические науки):

- теория и практика восстановления и сохранения ресурсно-сырьевой базы рыболовства, развитие искусственного воспроизводства и аквакультуры;

- технологии экологически безопасных ресурсосберегающих производств продуктов питания и переработки сырья животного и растительного происхождения;

- техническое перевооружение и модернизация действующих рыбоперерабатывающих мощностей современного рыбопромыслового флота, повышение его эффективности и эксплуатации, безопасность жизнедеятельности, логистика;

- теория и практика мировой и российской экономик, в том числе для формирования развития внутреннего рынка, стимулирования предпринимательской активности и привлечения капитала в рыбную отрасль, региональная экономика рыбохозяйственной отрасли;

- развитие науки, технологий, подготовки квалифицированных кадров в сфере рыбохозяйственного комплекса;

- социально-политические процессы в российском и мировом сообществах, в том числе государственного комплекса;

- развитие международного сотрудничества в сфере образования, науки, техники и технологии.

В настоящее время в Университете действует 7 научных школ по 3 отраслям наук, перечисленные далее:

## I. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. «Экологические проблемы Дальнего Востока», научный руководитель – Плотников В.В., д.г.н., профессор;

2. «Паразиты гидробионтов», научный руководитель – Буторина Т.Е., д.б.н., профессор.

## II. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

1. «Совершенствование системы управления рыболовством и аквакультурой», научный руководитель – Кузнецов Ю.А., д.т.н., профессор.

2. «Технология пищевых функциональных и биологически ценных кормовых продуктов из водных биологических ресурсов (ВБР)», научный руководитель – Максимова С.Н., д.т.н., доцент.

## III. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. «Теоретические и экспериментальные исследования продуктов регулируемого состава и структуры при комплексной переработке гидробионтов», научный руководитель – Богданов В.Д., д.т.н., профессор;

3. «Научные основы безопасной и эффективной эксплуатации морских технических средств и их элементов (главных и вспомогательных) и технологий», научный руководитель – Соболенко А.Н., д.т.н., профессор.

4. «Морские биотехнологии», научный руководитель – Ковалев Н.Н., д.т.н., профессор.

### **3.2 Проведение научных исследований**

В 2017 г. на кафедрах и в научных подразделениях университета выполнено 56 НИР за счет собственных средств и средств учредителя – Федерального агентства по рыболовству.

В отчетный период была открыта новая ГБТ № 674/2017-2021 «Исследование по увеличению срока годности мясных охлажденных полуфабрикатов», научный руководитель – Бойцова Т.М., д.т.н., профессор.

В 2017 г. в соответствии с тематическим планом НИОКР в рамках государственного задания на выполнение государственных работ были успешно выполнены следующие НИР:

1. НИР № 683/2017 «Разработка прогрессивных инновационных технических решений при переработке рыбного сырья», научный руководитель – Крикун А.И.;

2. НИР № 684/2017 «Изучение влияния типа питания и степени паразитарной инвазии рыб на качество рыбного сырья (на примере лососевых рыб)», научный руководитель – Бусарова О.Ю., к.б.н., доцент;

3. НИР № 685/2017 «Совершенствование механизмов обеспечения устойчивости развития рыбного хозяйства на региональном уровне», научный руководитель – Салтыков М.А., к.э.н., доцент;

4. НИР № 686/2017 «Разработка технологии производства сушеных продуктов длительного хранения из мышечной ткани трепанга», научный руководитель – Максимова С.Н., д.т.н., профессор;

5. НИР № 687/2017 «Разработка технологии производства соленой продукции из сардины тихоокеанской (иваси) с пониженным содержанием соли пролонгированного хранения», научный руководитель – Слуцкая Т. Н., д.т.н., профессор;

6. НИР № 688/2017 «Разработка программных средств для моделирования элементов и функциональных устройств автоматики судов рыбопромыслового флота и автоматики пищевых производств с возможностью использования на базе планшетных компьютеров», научный руководитель – Кирюха В.В., доцент;

7. НИР № 689/2017 «Разработка технологии производства функциональных продуктов с использованием сухого концентрата трепанга», научный руководитель – Богданов В.Д., д.т.н., профессор;

8. НИР № 690/2017 «Совершенствование технологии производства кормов для искусственного выращивания дальневосточного трепанга», научный руководитель – Ковалев Н.Н., д.б.н.;

9. НИР № 691/2017 «Разработка тренажера по отработке навыков ведения кошелькового промысла тихоокеанской сардины (иваси)», научный руководитель – Бойцов А.Н., к.т.н., доцент.

Объем финансирования НИР по государственному заданию составил 5720500 руб.

В целях стимулирования научной деятельности молодых ученых и финансовой поддержки подготовки и защиты научных работ на базе ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ежегодно проводятся конкурсы на лучшие научно-исследовательские работы студентов и молодых ученых, конкурс грантов научных школ. В рамках проведения конкурсов в 2017 г. в ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз выполнялось 8 работ:

*«Конкурс научных работ молодых ученых ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с выполнением НИР:*

1. НИР № 678/2017 «Исследование содержания металлов и мышьяка в культивируемом приморском гребешке (*Mizuhopecten yessoensis*) и донных отложениях бухты Северная», научный руководитель – Вязникова К.С., ассистент кафедры «Экология и природопользование» института рыболовства и аквакультуры;

2. НИР № 679/2017 «Разработка проекта и изготовление опытной экспериментальной установки для исследования утилизации тепловых ресурсов главного судового двигателя посредством использования теплонасосной установки», научный руководитель – Волынцев А.В., аспирант кафедры «Промышленное рыболовство» института рыболовства и аквакультуры;

3. НИР № 680/2017 «Совершенствование технологии охлаждения рыбы с использованием хитозана и его полиэлектролитного комплекса», научный руководитель – Пономаренко С.Ю. аспирант кафедры «Технологии продуктов питания» института пищевых производств.

*«Конкурс грантов на научно-исследовательские работы студентов» с выполнением НИР:*

1. НИР № 675/2017 «Оценка степени деградации геномной ДНК *Mizuhopecten yessoensis* при отсутствии кислорода в среде обитания», научный руководитель – Сницкая Е.В., магистрант группы ВБм-112 института рыболовства и аквакультуры;

2. НИР № 676/2017 «Оценка качества и безопасности соленой продукции из гидробионтов, изготовленной с использованием электрохимически активированной воды», научный руководитель – Чен А.Р., студент группы СТб-412 института пищевых производств;

3. НИР № 677/2017 «Влияние краткосрочной аноксии и реоксигенации на состояние антиоксидантной системы *Littorina mandschurica* и *Mizuhopecten yessoensis*», научный руководитель – Дзюбенко Е.В., магистрант группы ВБб-422 института рыболовства и аквакультуры.

*«Конкурс научных грантов научных школ ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с выполнением НИР:*

1. НИР № 682/2017 «Разработка биотехнологии сульфатированных полисахаридов из асцидий», научный руководитель – Пивненко Т.Н., д.б.н., профессор;

2. НИР № 681/2017 «Технологическое проектирование участка по производству кормовой добавки из морских звезд, обоснование ее хранения и применения в рационе птиц», научный руководитель – Богданов В.Д., д.т.н., профессор.

Общий объем финансирования данных НИР составил 1910,0 тыс. руб. из внебюджетных средств ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

За отчетный период все открытые ГБТ были зарегистрированы во ВНИИЦ (г. Москва) и получили номера государственной регистрации.

В 2017 г. в соответствии с календарным планом НИР были завершены:

1. ГБТ № № 557/2013-2017 «Паразиты гидробионтов», научный руководитель – Казаченко В.Н., д.б.н., профессор;

2. ГБТ № 611/2015-2017 «Комплексный анализ качества среды обитания, мейофауны и особенностей строения пищеварительной системы некоторых видов рыб и промысловых беспозвоночных в рыбохозяйственных акваториях залива Петра Великого», научный руководитель – Пряжевская Т.С., к.б.н., доцент;

3. ГБТ № 633/2015 – 2017 «Исследование влияния состояния пограничного слоя объекта на гидродинамические и аэродинамические характеристики среды при решении технически задач», научный руководитель – Карасев В.В., к.т.н., доцент;

4. ГБТ № 668/2016-2017 «Разработка теоретических основ просветных технологий гидроакустического мониторинга океанской среды», научный руководитель – Стародубцев П.А., д.т.н., профессор;

5. ГБТ № 586/2014-2017 «Исследование энергоэффективности способов получения и технологических свойств бинарного льда», научный руководитель – Шайдулина В.П., к.т.н., доцент;

6. ГБТ № 543/2013-2017 «Исследование поликомпонентных дисперсных систем на основе ВБР», научный руководитель – Богданов В.Д., д.т.н., профессор;

7. ГБТ № 542/2013-2017 «Оценка инвестиционного потенциала рыбохозяйственного комплекса ДВФО», научный руководитель – Сахарова Л.А., к.э.н., доцент;

8. ГБТ № 541/2013-2017 «Научно-практические аспекты тепло-массообменных процессов переработки животного сырья», научный руководитель – Ткаченко Т.И., к.т.н., доцент.

Таблица 3.1 - Объем средств, привлеченных на НИОКР, тыс. руб. за период 2014 - 2017 годы.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.	25636,0	26467,4	23002,3	24813,4



Рисунок 3.1 - Динамика объема средств, привлекаемых на НИОКР за 2014 – 2017 гг. (тыс. руб.)

### 3.3 Патентно-лицензионная деятельность

В 2017 году подготовлено и направлено в ФИПС Роспатента 9 заявок на выдачу патентов, в том числе на изобретение – 6 и полезную модель – 3, а также 4 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

По результатам экспертизы поданных в 2017 году заявок, вынесено 14 решений о выдаче патентов, в том числе патентов на изобретение – 13, патентов на полезную модель – 1.

Получено 8 патентов, в том числе патентов на изобретения – 17, на полезную модель – 1.

В настоящее время университет поддерживает в силе 57 патентов, в том числе на изобретения – 46, на полезные модели – 11.

Общая сводная информация о патентно-лицензионной деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» за 2017 год представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Цифровой отчет о деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в области защиты прав интеллектуальной собственности за 2017 г. по охраноспособным направлениям.

№ п/п	Научное направление Университета	Состояние делопроизводства				
		Подано заявок на выдачу патентов	Получено решений о выдаче патента	Получено патентов	Получено свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных	Поддерживается в силе патентов
1	Естественнонаучное	нет	нет	нет	4	нет
2	Сельскохозяйственное (Рыбное хозяйство и аквакультура)	4	3	3	нет	16
3	Техническое (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств)	5	11	15	нет	41
4	Экономическое	нет	нет	нет	нет	нет
	<b>Итого</b>	9	14	18	4	57



### **3.4 Использование результатов научных исследований**

С 2011 года в университете три раза в год выходит сборник научных статей «Научные труды Дальрыбвтуза» (начало выхода сборника с 1996 года – раз в год), включающий в себя секции:

- Ихтиология. Экология;
- Промышленное рыболовство. Акустика;
- Судовые энергетические установки, устройства и системы, технические средства судовождения, электрооборудование судов;
- Технология и управление качеством пищевых продуктов;
- Технологическое и транспортное оборудование рыбохозяйственной отрасли.

Сборник «Научные труды Дальрыбвтуза» входит в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), имеется договор с научной электронной библиотекой. Периодичность издания - 4 раза в год.

С марта 2014 года выходит новое издание, научно-практический журнал «Вестник Дальрыбвтуза», с периодичностью 3 раза в год. Журнал ориентирован на экономические и гуманитарные вопросы рыбной отрасли.

В университете имеется система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат», в которой проверяются курсовые, дипломные проекты студентов и диссертационные работы соискателей на ученые степени кандидатов и докторов наук на наличие заимствований текстов. Договор с ЗАО «Анти-Плагиат» заключается ежегодно с приобретением доступа к информационным ресурсам системы.

С мая 2013 года университет заключил соглашение о творческом сотрудничестве с Всероссийским научно-исследовательским институтом рыбного хозяйства и океанографии для расширения деятельности в России международной информационной системы по водным наукам и рыболовству ASFIS (Aquatic Sciences and Fisheries Information System), по вводу информации (рефератов) для международной библиографической базы данных.

В июне 2013 года создан научно-исследовательский институт инновационных биотехнологий (НИИ ИБ). Основной целью создания института является разработка

высокотехнологичной научной продукции и прогрессивных технологий в области биотехнологии водных биологических ресурсов, их коммерциализация и внедрение в производство. Важнейшими задачами научно-исследовательского института являются:

- организация и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и проблемно-ориентированных поисковых исследований в области биотехнологий переработки животного и растительного сырья, в том числе водных биологических ресурсов;

- разработка нормативной, нормативно-технической и иной документации на продукцию, созданную в результате выполнения НИОКР;

- производство и реализация продуктов питания, препаратов специального назначения, БАВ из водных биологических ресурсов по современным технологиям;

- оказание научно-технических, консультационных услуг по соответствующему научному направлению с целью удовлетворения спроса на рынке и извлечения прибыли;

- создание хозяйственных обществ для практического использования и коммерциализации научной продукции в области биотехнологии в рамках Федерального закона № 217-ФЗ от 2 августа 2009 г.;

- улучшение качества подготовки специалистов путем интеграции научно-инновационной деятельности и учебного процесса, активного привлечения преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов к выполнению НИОКР и инновационной деятельности в области биотехнологии;

- апробация результатов НИОКР, выполняемых в Институте, на международных, всероссийских, отраслевых и региональных научных конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, выставках и ярмарках научно-технических идей и разработок в области биотехнологии.

В структуру научно-исследовательского института входит научный инновационный центр «Морские биотехнологии». Центр осуществляет функции по развитию исследований в области высоких технологий, разработке инновационных продуктов, их патентной защите, выпуску опытных образцов применительно к

биотехнологии переработки сырья водно-биологического происхождения, а также внедрения полученных знаний в образовательный процесс.

В Университете действует система финансирования науки на конкурсной основе. Ежегодно проводятся конкурсы грантов на:

- подготовку и издание монографий, учебников или учебных пособий;
- научно-исследовательские работы студентов;
- проведение фундаментальных исследований;
- конкурс научных работ молодых ученых ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- открытие научных школ.

Ведется работа по совершенствованию системы стимулирования по результатам научной деятельности.

Публикационная активность научных статей, публикуемых сотрудниками Университета в 2016 году составляет 158 статей, из них 13 статей в изданиях в изданиях, индексируемых Web of Science и/или Scopus и 71 статья в изданиях, рекомендованных ВАК.

Общие сведения по результатам научной и научно-методической работы представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Сведения по результатам научной и научно-методической работы университета

№ п/п	Количество монографий		Объем в п.л.	
	Всего	Выполненных штатными преподавателями	Всего	Выполненных штатными преподавателями
1.	9	9	125,01	102,31

При университете создано 2 малых инновационных предприятия (ООО «Дальрыбвтуз-Невод», ООО «Аквариф»), с которыми заключено 2 лицензионных договора (неисключительных лицензии) в отношении изобретения «Ставной невод» по патенту № 2311025 и полезной модели № 47622 «Плавучий садок» (ООО «Дальрыбвтуз-Невод»); в отношении изобретения «Способ выращивания личинок трепанга до жизнестойкой стадии», по патенту № 2198509 (ООО «Аквариф»).

### 3.5 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов и курсантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах и опирается на научные исследования, выполняемые профессорско-преподавательским составом и сотрудниками научных подразделений, и отвечает основным научным направлениям Университета.

В Университете сложилась определенная система организационных форм НИРС, которая объединяет НИР, выполняемую и включенную в учебный процесс (УИРС) и во внеучебное время.

Общая численность студентов и курсантов очной формы обучения, участвовавших в НИР в 2016 г., составила 438 человек, объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС – 510 тыс. руб.

За отчетный период количество участников студенческих научных конференций студентов, аспирантов и молодых ученых составило более 600 человек. По итогам проведения конференций и экспертного отбора опубликовано 474 научных доклада.

В 2017 году университетом были организованы и проведены следующие научные конференции с изданием сборников материалов:

1. IX Международная студенческая научно-техническая конференция «Мореходы – развитию рыбной отрасли Дальнего востока», 18-20 апреля 2017 года, включавшая следующие секции:

- инженерные дисциплины (технические науки);
- промышленное судовождение (технические науки);
- физические явления и их применение (естественные науки);
- технический сервис и транспортные системы (технические науки);
- электрооборудование судов (технические науки);
- язык профессиональной коммуникации (гуманитарные науки);

2. V Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Россия и страны АТР: проблемы и приоритеты интеграции науки, образования и производства» (19-21 апреля 2017 года), включавшая следующие секции:

- английский язык в специальности (гуманитарные науки);
- язык как средство международного общения (гуманитарные науки);
- актуальные вопросы мировой экономики и международного бизнеса (гуманитарные науки);
- актуальные вопросы физической культуры и спорта (общеразвивающие науки).

3. III Международная студенческая научно-техническая конференция «Современное экономическое состояние рыбной отрасли Приморского края: пути развития и вопросы регулирования», апрель 2017 года, включавшая следующие секции:

- экономические проблемы и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса Приморского края (экономические науки).

4. I Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научный потенциал молодежи – развитию пищевых производств», 19-21 апреля 2017 года, включавшая следующие секции:

- технология продуктов из животного сырья (технические науки);
- технология продуктов из растительного сырья и биотехнология (технические науки);
- холодильная техника, кондиционирование и теплотехника (технические науки);
- процессы и оборудование пищевых производств (технические науки);
- стандартизация и управление качеством (технические науки);
- теория и практика современной химии (естественные науки).

5. III Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Рыболовство-аквакультура», 18-20 апреля 2017 года, включавшая следующие секции:

- рациональная эксплуатация биоресурсов Мирового океана (технические науки);
- математика (естественные науки);
- компьютерные технологии (технические науки);

- водные биоресурсы и аквакультура (сельскохозяйственные науки);
- экология (естественные науки);
- современные проблемы безопасности жизнедеятельности (технические науки).

6. IV Международная научно-техническая конференция «Научно-практические вопросы регулирования рыболовства», 18–19 мая 2017 года, включавшая следующие секции:

- научно-практические вопросы организации и регулирования рыболовства (технические науки);
- водные биологические ресурсы, аквакультура и экология (сельскохозяйственные и естественные науки);
- состояние и тенденции развития рыбохозяйственного образования (гуманитарные науки).

7. Региональная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы развития судоходства и транспорта в Азиатско-тихоокеанском регионе», 16–18 мая 2017 года, включавшая следующие секции:

- судовые энергетические установки, электрооборудование и автоматика судов (технические науки);
- технический сервис и транспортные системы (технические науки);
- промысловое судоходство (технические науки);
- проблемы обучения морским специальностям в техническом вузе (гуманитарные науки).

8. III Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Комплексные исследования в рыбохозяйственной отрасли», 1 декабря 2017 года, включавшая следующие секции:

- водные биоресурсы, рыболовство, экология и аквакультура (сельскохозяйственные и естественные науки);
- техника, технология и управление качеством продуктов из гидробионтов (технические науки);
- морская инженерия (технические науки);

– современные тенденции в экономике и управлении рыбохозяйственной отраслью (гуманитарные науки).

9. I Национальная заочная научно-техническая конференция «Инновационное развитие рыбной отрасли в контексте обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации», 22 декабря 2017 года, включавшая следующие секции:

– рациональная эксплуатация биоресурсов Мирового океана (сельскохозяйственные науки);

– производство рыбной продукции: проблемы, новые технологии, управление качеством (технические науки);

– судовождение и техническое обеспечение судов (технические науки).

В конференциях, проводимых на площадках Университета в 2017 году приняло участие более 720 человек.

### **3.6 Подготовка научно-педагогических кадров**

На момент проведения самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в соответствии с лицензией имеет право осуществлять образовательную деятельность по 11 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. При этом образовательный процесс осуществляется по 8 направлениям, из которых имеют государственную аккредитацию 7 направлений.

Из реализуемых на настоящий момент не аккредитовано 1 направление – 38.06.01 «Экономика».

Не реализуются направления:

13.00.00 – Электро- и теплотехника

46.00.00 – Исторические науки и археология

На 01.01.2018 года численность обучающихся в собственной аспирантуре составляет 58 чел., что на 7 человек меньше, чем на эту же дату в прошлом году. При этом по очной форме обучается 54 человека, по заочной – 4 человека. За счет средств федерального бюджета обучается 53 аспиранта, 5 – на местах с оплатой стоимости обучения.

Таблица 3.4 - Перечень направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

№ п/п	Код направления	Наименование направления подготовки
1	05.06.01	Науки о земле
2	06.06.01	Биологические науки
3	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
4	13.06.01	Электро- и теплотехника
5	15.06.01	Машиностроение
6	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
7	26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
8	27.06.01	Управление в технических системах
9	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
10	38.06.01	Экономика
11	46.06.01	Исторические науки и археология

На начало года в аспирантуре числился 1 соискатель ученой степени кандидата наук, который был отчислен по собственному желанию с 1 ноября.

В 2017 году в аспирантуру зачислено 17 человек, из них 12 человек – на места, финансируемые из государственного бюджета, 5 человек – на места с оплатой стоимости обучения. Это составляет 120 % от уровня 2016 года.

Полностью выполнили учебный план и получили диплом об окончании аспирантуры в 2017 году, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» - 7 чел., из них два получили диплом образца, установленного университетом.

Выпуск состоялся по кафедрам:

Каф. «Технология продуктов питания» - 1 чел.;

Каф. «Водные биоресурсы и аквакультура» - 1 чел.;

Каф. «Технологические машины и оборудование» - 2 чел.;

Каф. «Судовождение» - 1 чел.;

Каф. «Производственный менеджмент» - 2 чел.



Численность аспирантов, выбывших за год – 15 чел., из них:

- по собственному желанию - 9 человек;
- за академическую неуспеваемость – 2 человека;
- за нарушение учебной дисциплины – 2 человека;
- за потерю связи с университетом – 2 человека.

При этом нужно отметить, что больше половины отчисленных – это аспиранты последнего года обучения, по разным причинам не вышедшие на государственную итоговую аттестацию.

Таблица 3.5 - Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
			Всего	из них на очную форму обучения
1	05.06.01	Науки о земле	3	3
2	06.06.01	Биологические науки	2	2
3	15.06.01	Машиностроение	1	1
4	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	2	2
5	27.06.01	Управление в технических системах	4	4
6	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	4	4
7	38.06.01	Экономика	1	1
Итого			17	17

На данный момент в качестве научных руководителей аспирантов привлечено 24 человека, их 12 имеют ученую степень доктора наук, 12 – ученую степень кандидата наук.

В 2017 году состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук выпускницы 2016 году Крикун А. в диссертационном совете на базе Кемеровского технологического института пищевых производств.

#### 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества – одно из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Университет поддерживает и развивает устойчивые связи со рядом ведущих зарубежных университетов и международных организаций.

В 2017 г. международная деятельность Дальрыбвтуза осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация образовательных программ (языковые курсы, программы бакалавриата и магистратуры) для студентов, программ учебных и научных стажировок для студентов и сотрудников;
- участие в международных форумах, конференциях, симпозиумах;
- организация участия УПС «Паллада» в международных фестивалях парусных судов, организации морской практики для иностранных курсантов.
- организация курсов повышения квалификации преподавателей в ведущих университетах мира.
- продвижение программ культурного и спортивного обмена.

По итогам проведённых переговоров, зарубежных командировок, приёма иностранных делегаций и ведения деловой переписки подписаны следующие договоры и соглашения:

Договор на оказание услуг (об организации морской учебной практики курсантов Шанхайского океанологического университета на борту УПС «Паллада») между ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Шанхайским океанологическим университетом (г. Шанхай, КНР) от 25.04.2017г.

Договор на участие УПС «Паллада» в Международной парусной неделе – Международном морском фестивале г. Циндао 2017 г. от 25.07.2017г.

Договор о научном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Институтом экологии и биоресурсов Вьетнамской академии наук и технологий (г. Ханой, Вьетнам) от 08.08.2017г.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования между ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Северо-восточным сельскохозяйственным университетом (г. Харбин, КНР) от 28.08.2017г.

Договор на оказание услуг (об организации лекционных и практических занятий и культурно-воспитательных мероприятий для курсантов Сингапурской морской академии на борту УПС «Паллада») между ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Сингапурской морской академией (г. Сингапур, Республика Сингапур) от 11.09.2017г.

Трёхстороннее соглашение о сотрудничестве в области образования и научных исследований между ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», ООО «Гидробионика» и Ассоциацией «Центр содействия предпринимателям «Дом Индонезии» от 29.09.2017г.

Меморандум о взаимопонимании между членами Форума азиатских морских и рыбохозяйственных университетов от 10.11.2017г.

Меморандум о сотрудничестве в области образования и науки между ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» и Ташкентским государственным аграрным университетом (г. Ташкент, Республика Узбекистан) от 28.12.2017г.

В 2017 году Дальрыбвтуз принял в своих стенах более 180 иностранных представителей в составе 25 делегаций из стран Азиатско-тихоокеанского региона.

Среди наиболее важных мероприятий в области реализации учебных стажировок и практики стоит отметить прохождение на борту УПС «Паллада» учебно-плавательной практики иностранными курсантами и преподавателями:

- в мае 2017 г. 37 кадетов Шанхайского океанологического университета под руководством руководителей практики получили неоценимый практический опыт работы на парусном судне и развили свои языковые навыки в команде с российскими курсантами, следуя по маршруту п. Шанхай – п. Пусан;

- в октябре Дальрыбвтуз впервые принял для прохождения учебной практики 38 курсантов и 2 преподавателей Сингапурской морской академии (СМА), в период стоянки парусника в п. Владивостоке. Сотрудничество СМА и Дальрыбвтуза развивается с 2007 года. Опыт такого рода практики можно по праву назвать

уникальным для сингапурских курсантов. Практика иностранных курсантов была организована в форме практических и теоретических занятий, а также включала в себя познавательные экскурсионные программы. Обе стороны выразили надежду, что подобные проекты будут реализовываться на постоянной основе и курсанты смогут встречаться как в России, так и в Сингапуре.

Дальрыбвтуз регулярно становится площадкой для проведения межправительственных мероприятий международного уровня. Так, в марте на базе университета состоялось проведение 26-й сессии Смешанной Российско-Китайской комиссии по сотрудничеству в области рыбного хозяйства, в апреле – 3-й сессии Российско-Канадского Комитета по сотрудничеству в области рыболовства. В рамках мероприятий представители гос. структур и ведущих предприятий рыбного хозяйства обсудили вопросы международного сотрудничества в области рыбного хозяйства, обменялись мнениями по проекту Соглашений о взаимодействии и борьбы с незаконным, несообщаемым и нерегулируемым рыбным промыслом.

В июне состоялось знакомство Дальрыбвтуза с новым перспективным партнёром – Циндаоским океанологическим техническим колледжем (г. Циндао, КНР). Колледж располагает тремя тренировочными причалами, имеет в наличии семь тренировочных судов, готовит специалистов в области морских транспортных перевозок, современной рыбопромышленности, морской инженерии, проектирования морского оборудования, морской биологии и др. По итогам продуктивных переговоров стороны достигли договоренности о реализации программ обмена студентами и организации морской практики для студентов и преподавателей колледжа на борту УПС «Паллада».

В августе 30 учащихся колледжа прошли курс теоретических занятий во время стоянки судна в п. Циндао, а 9 преподавателей колледжа – 10-дневную практику на судне по маршруту п. Циндао - п. Пусан.

В течение продолжительного времени Дальрыбвтуз является почетным членом Форума азиатских морских и рыбохозяйственных университетов (AMFUF). В ноябре 2017 г. на базе Хошиминского университета транспорта (Вьетнам) состоялся 16-й Форум AMFUF, который был посвящен устойчивости и

эффективности судоходства и рыбохозяйственной отрасли. В рамках Форума прошла научная конференция, где Врио. ректора Н.К. Зорченко выступил с докладом на тему «Практика курсантов на УПС «Паллада» как способ обучения высококвалифицированных кадров для морской отрасли».

По итогам Форума университеты-участники заключили меморандум о понимании и выразили готовность развивать сотрудничество, ориентированное на разработку научно-исследовательских проектов, образовательных обменов, инновационных национальных и международных программ в морской и рыбохозяйственной сферах.

В перспективе работы Международного департамента планируется дальнейшее расширение сотрудничества и поиск новых зарубежных партнеров в образовательной и научной сферах, развитие программ учебных и научных стажировок, разработка и реализация научно-исследовательских программ.

## **5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1 Воспитательная работа**

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» разработана Концепция воспитательной

работы, ставшая составной частью единой системы. Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности.

### ***Цели и задачи воспитательной работы***

Основная цель ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» - подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели.

Основной целью воспитательной работы в вузе является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формирования комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью. Комплексный подход к процессу организации воспитательной работы направлен на активизацию позитивных качеств всех участников учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа в университете проводится как с контингентом студентов, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, со студентами, обучающимися на всех уровнях обучения, определенных Федеральным законом № 273 «Об образовании».

**Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы** и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в университете.

В основе воспитания лежит активная помощь студенту в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческий подход, суть которого состоит в

признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Оказание помощи студенту в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов. Одним из принципов работы является принцип «ровесник – ровеснику», позволяющий формировать систему студенческого самоуправления и социализировать молодежь. Развитие различных форм студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в университете.

Практическая цель воспитания сводится к формированию личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитание – это целенаправленный процесс формирования личности воспитанника через приобретение им следующих качеств и свойств: лидерские качества, нравственность, харизма, способность ставить высокие цели перед собой и достигать максимальных жизненных результатов.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитательную среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность студента в сопричастности и участии в мероприятиях, возникает потребность в познании, самоанализе.

Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию, через механизмы воздействия на него, как субъекта учебно-воспитательной системы университета.

Воспитательная работа в университете является частью образовательного процесса.

Цели и задачи воспитательной работы реализуются:

- в образовательном процессе;
- во вне учебного времени.

## ***Направления воспитательной работы***

Воспитательная работа со студенческой молодежью осуществляется по следующим направлениям:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование самосознания студентов и создание условий для творческой самореализации их личности;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование в студенческом обществе идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- формирование у студентов потребности к труду, как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;
- формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;
- формирование у студентов установок терпимости к многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.

Основные задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие корпоративной культуры университета и воспитание духа корпоративности;
- совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
- реализация творческой активности студенчества;
- повышение эффективности работы по профилактике злоупотребления психотропных веществ и охране репродуктивного здоровья;
- совершенствование условий для полноценного духовного и физического развития личности;



- совершенствование профессионально-трудового воспитания студенчества;
- совершенствование системы мотивации преподавателей и сотрудников к повышению эффективности воспитательной работы.

- повышение эффективности работы по формированию установок толерантного поведения у студентов, профилактике национализма и экстремизма, уменьшению риска социальных взрывов.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

***Гражданско - Патриотическое воспитание:***

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенчества;
- проведение организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-вспомогательных структур.

***Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:***

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных спортивных соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни; профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

***Формирование конкурентоспособных качеств:***

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерный рост;
- формирование качеств социально-активной личности;

- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации коллектива.

***Психологическая поддержка:***

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки студентов;
- проведение психологических тренингов, психологического тестирования студентов;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

***Работа с иностранными студентами:***

- адаптация иностранных студентов к условиям обучения и проживания в вузе;
- формирование межкультурного общения и взаимодействия;
- знакомство с историей и традициями России;
- построение отношений на принципах дружбы народов.

***Особенности управления воспитательной системой университета***

Основной задачей системы управления воспитательным процессом является координация деятельности всех подразделений, отвечающих за воспитательную работу университета и их взаимодействие. Данную координацию осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Проректор согласовывает планы работы на учебный год заместителям директоров институтов по воспитательной работе. Ректор университета утверждает план воспитательной работы на учебный год, должностные инструкции руководителей подразделений, ответственных за воспитательную работу, внутренние локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, инструкции и методические рекомендации по организации и проведению воспитательной работы. Положения о подразделениях утверждаются на Ученом совете вуза.

Координацию воспитательной работы в вузе в соответствии с реализуемыми направлениями осуществляют:

- Проректор по социальной и воспитательной работе;
- Заместители директоров институтов по воспитательной работе;
- Молодежный центр;
- Комитет по делам молодежи университета, институтов.

- Комиссия по профилактике правонарушений;
- Первичная профсоюзная организация студентов и курсантов;
- Студенческие советы общежитий;
- Штаб трудовых дел «Дальрыбвтуза», путинный отряд «Голубой меридиан»

## **5.2 Организация и проведение внеучебной работы**

Основу воспитательной работы составляет учебный процесс, а также согласованная работа дирекций институтов и старост учебных групп по контролю посещаемости занятий и проведению самостоятельной работы.

Вовлечение студенческой молодежи в социально значимую деятельность помогает студентам реализовывать потребность в духовном и нравственном развитии. С этой целью в университете активно поддерживается работа Отряда волонтеров и волонтерское движение, которое заключается в оказании помощи социальной направленности. В течение всего года волонтеры оказывают любую необходимую помощь всем нуждающимся членам «Совета ветеранов вуза». Молодежный центр, студенческий актив и волонтеры взаимодействуют с социально значимыми учреждениями города (детские дома, дом малютки, совет ветеранов) вовлекая все студенческое сообщество, оказывают помощь, сочувствие, сострадание и милосердие, участвуют в сборе денежных средств, одежды, игрушек, нуждающимся детям. Ежегодно Молодежный центр и творческие коллективы университета проводят благотворительные мероприятия в «День защиты детей» - 1 июня, для воспитанников детских домов, домов-инвалидов детства.

В вузе активно пропагандируется и поддерживается добровольное донорство, так несколько раз в год в учебных корпусах проходит «День донора» где студенчество активно участвует.

*Профессиональное и экологическое воспитание* в Университете осуществляется через содержание учебного процесса: в процессе аудиторных занятий, отработок навыков на учебных тренажерах, в Учебно-производственном технологическом центре, НИИ проблем качества, научно-производственном

департаменте марикультуры, при прохождении производственных практик на предприятиях.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах, активное участие в системе студенческого самоуправления, деятельности Штаба трудовых дел в летний трудовой семестр, участие в ежегодных «Ярмарках вакансий».

Ежегодно в рамках «Дней студенческой науки» в университете проводятся предметные студенческие олимпиады по профильным дисциплинам и конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу. Общее количество участников предметных олимпиад в 2016 году составило 1042 человека из числа студентов и курсантов университета. За прошедший год по итогам конкурса ВКР награждены 68 студентов, подготовившие лучшие работы.

Победители олимпиад и конкурсов награждаются дипломами, грамотами и денежными премиями, что способствует стимулированию студенческой научно-исследовательской деятельности.

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является культурно-массовая работа, которой занимается Молодежный центр университета. Выполняя задачи по развитию и совершенствованию форм культурно-массовой работы с молодежью, центр сделал своей основной задачей развитие творческой инициативы одаренной молодежи и ее поддержку, формирование эстетического вкуса на примере лучших образцов вокального, музыкального и хореографического искусства России. Ребята, занимаясь в творческих коллективах, обретают уверенность в своих силах, проявляют инициативу, реализовывают свои таланты, используют свое свободное от учебы время целенаправленно, разнообразно и творчески насыщено. В состав центра входят следующие творческие коллективы:

- Ансамбль народного танца «Ладья»;
- Церемониальный отряд барабанщиц;
- Вокальная студия «Соло»;
- Сборная команда КВН;
- Театральная студия «Шторм»;

- Камерный балет «Алетейя»
- Вокально-инструментальное направление

Молодежный центр ежегодно проводит конкурсы среди талантливой молодежи. Каждую весну, вот уже 21 год подряд, в университете проводится Фестиваль студенческого творчества «Весне таланты посвяти свои», начиная с января по апрель студенты подают заявки на участие в отборочных турах фестиваля, весь апрель в студенческом клубе «Паллада» проходят отборочные туры по различным номинациям и лучшие студенты и курсанты, включая студентов филиалы выезжают в п.Славянку на научно-производственную базу марикультуры университета, для проведения финала фестиваля на 3-4 дня. Там жюри оценивает талантливых участников, проходит церемония награждения финалистов.

Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете. Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта, которые реализуются через учебные занятия. Физическое воспитание способствует умственному развитию, готовности принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительная роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, и антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена степенью вовлечения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность университета.

Физическое воспитание предполагает:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;
- укрепление здоровья студентов и поддержание у них высокой работоспособности;

- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;

- формирование системы ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся и сотрудников университета;

- создание и поддержание традиций массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учетом потребностей и состояния здоровья всех участников образовательного пространства.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание». Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни коллектива университета, играет кафедра «Физического воспитания и спорта». Кафедра имеет спортивные залы, зал бокса, тренажерный зал. На базе кафедры работают различные спортивные секции для студентов, курсантов и сотрудников университета. На территории студенческого городка созданы спортивные площадки, где студенты могут заниматься спортом. В течении учебного года в университете проводятся спортивные мероприятия: спартакиады между институтами, спартакиада «Первокурсник», соревнования, посвященные знаменательным датам, Универсиады. Сборные команды университета принимают участие и достойно отстаивают честь ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в городских, краевых, региональных, всероссийских соревнованиях, где занимают призовые места.

### ***Профессионально-трудовое воспитание студентов***

В 1962 году по инициативе комитета ВЛКСМ в Дальрыбвтузе был создан первый студенческий путинный отряд «Голубой меридиан». Трудовой почин студентов зародился, во время сайрового промысла в районе Южных Курил. Для обработки громадных уловов ночной красавицы, как называли сайру рыбаки, срочно нужны были люди. И тогда на выручку пришли студенты Дальрыбвтуза. Первый институтский десант из 52 человек высадился в бухте Малокурильской, летом 1962

года, для работы на технологических линиях рыбокомбината «Островной». Молодой студенческий задор и соревнования на скорость помогали студентам легко переносить спартанский быт, двенадцатичасовые смены, отрыв от дома. Отряд добился отличных результатов, заработали денег, и год спустя на Шикотан приехали более 100 человек. Работа в путинном отряде явилась отличной возможностью для студентов применить полученные в институте знания на практике. Будущие инженеры помогали ремонтировать электролинии, трубопроводы, технологическое оборудование. Во время монотонной ручной работы у студентов рождались мысли по совершенствованию технологических линий, по созданию новой рыбной продукции. Возвратившись на учебу многие, студенты вносили рационализаторские предложения, и самостоятельно воплощали их в жизнь.

Тысячи бойцов путинных отрядов «Голубой меридиан» прошли уникальную школу жизни и лидерства. Тяжелый совместный быт выковывал человеческие характеры, отсеивал тех, кто пришел в институт случайно. В настоящее время в университете работают преподаватели, доценты, профессора, доктора наук, прошедшие школу путинных отрядов.

В настоящее время ежегодно, в летний период студенты и курсанты университета в составе путинных отрядов «Голубой меридиан» работают на о. Сахалин, о. Шикотан, о. Итуруп на заводах «Гидрострой», «Тунайча», «Южно-Курильский рыбокомбинат» и других. Выезд на путину для студента – это настоящая романтика, возможность увидеть и понять свою будущую профессию. Более 55 лет существует путинный отряд «Голубой меридиан», но неизменным осталось стремление молодежи к лучшей жизни (это возможность заработать), романтический настрой и вера в светлое будущее.

Также в вузе работает в летний период штаб трудовых дел, где желающие студенты могут поработать на благоустройстве зданий университета и общежитий.

В вузе существует центр трудоустройства молодежи, где во время учебы студент может найти работу на период летних каникул. С предприятиями заключаются трехсторонние договоры на трудоустройство студентов на время

практики и каникул, с перспективой их дальнейшей работы после окончания университета.

### *Студенческое самоуправление*

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» наряду с профессиональной подготовкой студентов особое внимание уделяется формированию их активной гражданской позиции. Приоритетным направлением молодежной политики университета является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов.

Эффективно действует система студенческого самоуправления через комитеты по делам молодежи и студенческие советы общежитий. Традиционно в сентябре для старост 1-2 курсов на базе университета (пос. Славянка, бухта Северная) проводится выездная школа лидерства «Старостат», где студенты и курсанты слушают лекции по основам современных психологических методик и практик, участвуют в тренингах, играх на сплочение и занятиях, направленных на развитие лидерского потенциала. Так же на базе НПДМ в период новогодних каникул проходит слет студенческого и курсантского актива университета «Зимняя Славянка», на котором подводятся итоги деятельности и обсуждаются планы молодежных мероприятий на новый год.

Современное студенчество – это активная, целеустремленная, творческая сила. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении университетом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Участие в работе органов студенческого самоуправления дает возможности для накопления опыта управленческой работы и способствует формированию и развитию у студентов таких качеств, как лидерство, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, ответственный подход к принимаемым решениям, прививает навыки управления коллективом.

Для углубления теоретических знаний и практических навыков организационной работы в органах студенческого самоуправления, знакомства с



Уставом университета, руководством университета, и в рамках реализации концепции воспитательной работы в вузе, ежегодно в сентябре проводится «Старостат» - «Школа лидерства» для учебы старост учебных групп 1-2 курса, где проводятся тренинги с преподавателями вуза. Также ежегодно в январе проходит выездная школа студенческого актива вуза «Зимняя Славянка», где ребята обсуждают и предлагают новые идеи для дальнейшей работы КДМ вуза и развития студенческого самоуправления.

В университете успешно функционирует Комитет по делам молодежи (КДМ) университета, возглавляет председатель – Никишова Анастасия студентка мореходного института. В его состав входят председатели КДМ институтов, их заместители, председатели студенческих советов общежитий, Студенты университета принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, направленных на развитие лидерских качеств и совершенствование студенческого самоуправления.

*Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание* осуществляется как через содержание учебного процесса, в особенности его гуманитарную составляющую, так и через внеучебную деятельность: участие в благотворительных акциях штаба трудовых дел, работе студенческого актива, деятельности творческих коллективов молодежного центра, мероприятиях центра языка и культуры стран АТР, студенческих фестивалях и конкурсах различного уровня.

Директором студгородка и дирекциями институтов в общежитиях ведется работа по вопросам культуры общения, быта и нравственного поведения молодых людей. Заместителями директоров по воспитательной работе проводятся тематические встречи в учебно-воспитательных комнатах общежитий.

Молодежный центр и штаб трудовых дел организуют в общежитиях работу агитбригад с целью информирования обучающихся о преимуществах активной жизненной позиции и деятельности университетских объединений.

## ***Гражданско – Патриотическое воспитание студентов***

В музее ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» - организационном и духовном центре по воспитанию уважительного отношения к истории университета, его традициям, научным и культурным ценностям – проводятся встречи с выпускниками прошлых лет, выставки, посвященные юбилейным датам университета, 70-летию победы в Великой Отечественной войне, юбилеям институтов, кафедр. Для первокурсников и учащихся лица проводятся обязательные уроки «знакомство с историей университета», уроки патриотизма и нравственности.

Организуются встречи студенчества с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в «горячих точках», ветеранами труда вуза.

Проводятся обязательные встречи «Призывник», для курсантов и студентов, с представителями военных комиссариатов г.Владивостока, для разъяснительной работы о службе в рядах Российской Армии, о службе по контракту, альтернативной службе.

В связи с повышением электоральной активности молодежи в университете особое внимание уделяется правовому воспитанию студентов, одним из инструментов которого организация встреч студенчества с представителями власти, где студенты могут напрямую задать волнующие их вопросы. Неоднократно проходили встречи студентов и курсантов университета с

- Руководителем Федерального агентства по рыболовству, Зам. руководителя ФАР, Губернатором Приморского края , Главой г. Владивостока.

### **5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях**

Большое значение в воспитательном процессе по данному направлению имеет организация Молодежным центром культурно-массовых мероприятий в студенческом клубе «Паллада»: вручение сертификатов старостам по итогам прохождения «Школы лидерства»; посвящение в студенты; празднование Нового года, дня святого Валентина; проведение «Эlegant-шоу», университетского КВН, тематических литературных вечеров, в отчетном году проводился третий ежегодный

«Курсантский балл», в котором принимали участие курсанты и студенты Дальрыбвтуза.

Центр языка и культуры стран АТР организует для всех желающих языковые курсы, проводит Недели культуры стран АТР, Фестивали корейской культуры.

Наш вуз является главным соорганизатором проведения акции «Бессмертный полк» 9 Мая в городе Владивостоке. Молодежный центр и студенческий актив уже четыре года подряд принимают активное участие в организации шествия, формирования колонны, ведут непосредственную работу с населением города и края работает «горячая линия», где студенты и курсанты собирают информацию, ведут разъяснительную работу с населением желающим принять участие во Всенародной акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» в память о погибших в ВОВ.

Воспитание духа корпоративности и сопричастности к истории вуза осуществляется с первых дней обучения студентов. Для первокурсников регулярно проводятся экскурсии в музей университета, где они узнают об истории вуза, об атрибутике, символах и традициях университета. На первых кураторских часах знакомятся с Кодексом корпоративной этики университета, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Традиционно проводятся праздничные массовые мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Курсантский балл», фестиваль студенческого творчества «Весне таланты посвяти свои». Студенчество принимает активное участие в мероприятиях, организованных администрацией города и края: Первомайская демонстрация, «День города», всевозможные митинги и акции.

#### **5.4 Специальная профилактическая работа**

В рамках специальной профилактики девиантного поведения студентов и курсантов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводятся мероприятия совместно с ГУЗ «Наркологический диспансер» и ФСКН.

В рамках акций, направленных на информирование учащихся о негативных последствиях потребления наркотиков и пропаганду ценностей здорового образа жизни, проводятся дискуссии с участием экспертов, видеолектории с последующим

обсуждением проблем, конкурсы на лучший антинаркотический слоган, тестирование, выставки литературы, посвященной борьбе с наркоманией. Обучающимся предлагается пройти анонимное добровольное тестирование, профилактические осмотры. В начале учебного года проводится социологический опрос студенчества по вопросам распространенности факторов риска здоровья в молодежной среде и отношению студентов к здоровому образу жизни, предложений от обучающихся по улучшению условий занятия спортом, профилактики наркотической зависимости. На территории студенческого городка находится кабинет участкового инспектора, который совместно с начальником службы безопасности и представителями ФСКН периодически проводят рейды в студенческих общежитиях на предмет выявления употребления или хранения наркотических средств. Молодежный центр совместно со студенческим активом организуют и проводят акции «НЕТ НАРКОТИКАМ!» Вся воспитательная работа в вузе, работа кураторов групп, зам.директоров по воспитательной работе института, комендантов общежитий, студсоветов, направлена на внедрение идей здорового образа жизни, профилактику наркотической зависимости среди молодежи, а также работу с группами риска, если таковые выявлены.

### **5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы**

В процессе вовлечения большего числа обучающихся во внеучебную деятельность особое значение имеет информированность обучающихся о мероприятиях, происходящих в университете, а также за его пределами.

Эффективным источником информации является система Комитетов по делам молодежи (КДМ) институтов. По регламенту университета еженедельно после общеинститутских планерок директором Молодежного центра проводятся собрания с Председателями КДМ, которые в свою очередь доносят информацию старостам учебных групп. Информирование студенчества по оперативным вопросам осуществляется через ежедневные дежурства председателей КДМ в молодежном центре.

Для адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете сотрудниками информационно-аналитического отдела ежегодно готовится к печати информационный бюллетень «Справочник первокурсника», содержащий необходимые сведения о студенческой жизни.

Наглядными источниками информации являются стенды дирекций институтов, молодежного центра, а также разделы «Анонсы», «Новости» и «Студенту» на официальном сайте университета. Так же на сайте ведется on-line регистрация участников научных конференций.

Газета распространяется силами студенческого актива в учебных корпусах, общежитиях; сотрудники информационно-аналитического отдела передают часть тиража в филиалы университета. Электронные версии газеты размещены на сайте Университета.

Наполнение, редакцию и верстку выпусков осуществляет Информационно-аналитический отдел, редколлегию от студенчества представляет «Клуб журналистов». Это позволяет совмещать две разные аудитории газеты: сотрудников и обучающихся. В газете ведется не только анонсирование мероприятий, информирование о прошедших в вузе событиях, но и активное обсуждение социальных тем, высмеивается аморальное поведение студентов и курсантов.

Проживающие в общежитии студенты и курсанты имеют выход в интернет со скоростью до 100 Мб./сек. При желании они могут с помощью персональных компьютеров просматривать через интернет телевизионные программы транслируемые в г. Владивостоке, а так же слушать различные радиостанции по специальному каналу интернет-провайдера.

В общежитиях университета имеется 355 точек подключения к сети «Интернет».

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Материально-техническая база**

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы соответствует требованиям ФГОС. Университет располагает 8 учебными корпусами общей

площадью 47313,3 кв.м, 6 общежитиями площадью 17605,0 кв.м, студенческим клубом «Паллада» площадью 1049,3 кв.м, медицинским пунктом площадью 109 кв.м, студенческими столовыми и буфетами площадью 1833,1 кв.м, учебно-тренажерными центрами. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 106959 кв.м. включая филиалы университета.

На одного студента приведенного контингента приходится 18,23 кв. м. общей площади учебно-лабораторных зданий. Для проведения занятий по программам высшего образования используется 198 учебных аудитории и лаборатории, в том числе 60 лекционных, 110 лабораторий и специализированных кабинетов; 19 компьютерных классов, 9 учебно-тренажерных центров.

За отчетный период возросла оснащенность новейшими компьютерами и вычислительными комплексами (приобретено 30 ПК и 3 ноутбука), учебно-лабораторным оборудованием и тренажерами. Обеспеченность Университета компьютерами достаточная. Общее дисплейное время на одного студента дневного обучения – 130 часов в год. Все структурные подразделения оснащены компьютерной техникой. Университет имеет высокоскоростной широкополосный выход в Internet, имеется множительная, аудио-видео, мультимедийная техника.

Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях общей площадью 1205,5 кв.м: 1 спортзал общего назначения, специализированный зал бокса, 1 тренажерный зал, зал настольного тенниса.

## **6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников**

Для проживания студентов имеется 5 благоустроенных общежитий на 2280 мест. Обеспеченность общежитием иногородних студентов – 100 %.

На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые на 1 этаже. В пяти общежитиях имеется 6 учебных комнат, комнаты досуга. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Санитарное состояние помещений общежитий оценивалось по СанПиН 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ» как «удовлетворительное». Заключение ГПС №036584 от 14 апреля 2010 года.

Температурный режим в спальнях помещений общежитий соответствует ГОСТ 30494-96 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», и составляет не ниже 18°C.

Вентиляция естественная (форточки, фрамуги). Влажная уборка помещений проводится ежедневно, качественно, с применением дезинфицирующих средств. 3-х месячный запас дезинфицирующих средств имеется, хранится упорядоченно.

### **6.3 Медицинское обслуживание**

В студенческом общежитии № 2 находится врачебный медпункт. Работает терапевтический, процедурный и перевязочный кабинет, режим работы понедельник – пятница с 8.30 до 17.00 ч.

В 2017 году открыт медицинский кабинет в учебном корпусе «В» который предназначен для оказания первичной медицинской помощи обучающимся лицам.

Медицинское обслуживание студентов и курсантов ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» осуществляется краевой клинической больницей № 2 г. Владивостока с поликлиническим и стационарным отделением, где студенты и курсанты проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры.

Заболеваемость среди студентов и курсантов в пределах допустимых цифр, в основном отмечаются заболевания простудного характера, за счет особых климатических условий. Средняя длительность продолжительности болезни составляет 5-6 дней. В течении 3-х лет не регистрировалось вспышек инфекционных заболеваний среди студентов и курсантов, а также роста общей заболеваемости. В 2017 году сотрудники ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» прошли диспансеризацию, флюорографическое обследование, сделали прививки против гриппа.

В каждом из филиалов Дальрыбвтуза имеется медицинский пункт, который находится в здании студенческих общежитий, находящихся на территории филиалов. В медицинских пунктах имеется процедурный кабинет и кабинет приема студентов, санузел. Кабинеты полностью оснащены медицинским инвентарем. Медицинское обслуживание студентов ведется городскими поликлиниками, где студенты и сотрудники проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры.

Обеспечение лекарственными препаратами нуждающихся в лечении студентов проводится за счет средств филиалов, студентам выдается на бесплатной основе.

Ежегодно студенты филиалов проходят флюорографическое обследование. Медицинские работники обеспечивают проведение профилактических прививок, следят за соблюдением правил санитарной гигиены студентов и в первую очередь проживающих в общежитии. Ведется санитарно-просветительская работа в формировании здорового образа жизни студентов. Ежегодно студенты проходят диспансеризацию в городских поликлиниках, и медицинские осмотры врачами городских поликлиник на базе филиалов.

Заболеваемость среди студентов находится на уровне допустимой нормы. За последние годы не зарегистрированы вспышки инфекционных заболеваний среди студентов. В основном болезни имеют простудный характер. Работа по медицинскому обслуживанию студентов ведется планомерно.

#### **6.4 Водоснабжение**

Водоснабжение ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» осуществляется из городского водопровода по государственному контракту от 26.12.2013 № 217 с ОАО Приморский «Водоканал» согласно выданным техническим условиям в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Отбор



проб воды производится 1 раз в 3 месяца. По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01.

## **6.5 Организация питания**

Питание студентов и курсантов, обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», организовано следующим образом: функционирует столовая для курсантов, расположенная в типовом 2-х этажном здании, а также кафе «Джунгли» и «Евразия» для студентов, расположенные в учебных корпусах. Курсантская столовая имеет два зала, рассчитанных на 200 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание в две смены. Водоснабжение холодное и горячее централизованное, на случай отключения горячего водоснабжения в мойках установлены 4 электроводонагревателя по 250 литров, для хранения запаса холодной воды установлена емкость на 5 куб.м. воды. К началу учебного года производится зачистка, окраска и дезинфекция емкости. Отопление, канализация централизованные. Освещение во всех производственных помещениях столовой совмещенное, искусственное представлено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Холодильное оборудование в рабочем состоянии, в достаточном количестве, товарное соседство соблюдается. Технологическое оборудование расставлено с учетом поточности производства и последовательности технологического процесса обработки продуктов, приготовления пищи. Имеется необходимый набор производственных и вспомогательных помещений.

Меню-раскладка продуктов составляется на неделю с учетом соответствия калорийности пищевого рациона суточным энергозатратам организма, сбалансированности основных пищевых веществ, соблюдения режима питания и правильного распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи. Нет повтора блюд. В суточном рационе присутствуют мясо или рыба, овощи, фрукты, периодически используются кисломолочные продукты. Выпечка булочных изделий проводится ежедневно. Проводится повседневный контроль качества выпускаемой продукции, осуществляемый бракеражной комиссией, что фиксируется в журнале.

Курсантская столовая обеспечена полным комплектом столовой и кухонной посуды, кухонный инвентарь промаркирован, хранится упорядочено. Обеденные залы площадью 470 кв.м эстетически оформлены.

Для хранения овощей производится в холодных складских помещениях, в которой соблюдается как температурный режим, так и режим влажности.

Произведены мероприятия по подготовке овощехранилища, заготовка свежих овощей и картофеля урожая 2017 года выполнена в полном объеме и ассортименте.

Для студентов работают студенческие кафе «Джунгли» и «Евразия». Кафе «Джунгли» расположено на 1 этаже учебного корпуса по адресу: ул. Луговая, 52 Б. Имеет следующий набор помещений: 2 обеденных зала на 100 и на 40 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, мучной цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, складское помещение, раздевалка для сотрудников, сан. узел, душевая. Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудохозяйственного инвентаря в достаточном количестве, промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Студенческое кафе «Евразия» расположено на 2 этаже учебного корпуса по адресу: ул. Светланская, 25. Имеет следующий набор помещений: обеденный зал на 120 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, мучной цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, складское помещение, раздевалка для сотрудников, сан. узел, душевая. Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудно-хозяйственный инвентарь имеется в достаточном

количестве и промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Все столовые и кафе укомплектованы сотрудниками на 100%. У всех сотрудников имеются санитарные книжки с пройденным медицинским обследованием. Во всех столовых согласно плана-графика лабораторных исследований проводится производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил.

## **6.6 Обеспеченность университета автотранспортом**

Обеспеченность Университета автотранспортом:

- легковые автомобили – 6 шт.;
- грузовые автомобили – 2 шт.;
- автобус на 24 места – 1 шт.;
- автобус на 25 места – 1 шт.

Обслуживание, ремонт и устранение неисправностей, возникших в процессе эксплуатации техники, производится по договорам с авторемонтными мастерскими с гарантией выполняемых работ, что позволяет поддерживать жизнедеятельность Университета.

Расход моторесурсов спланирован в соответствии с выделенным лимитом горючего. Запас ресурса автомобильной техники до очередного ремонта составляет около 40-50%.

Использование автомобильной техники организовано в соответствии с годовым и месячными планами эксплуатации и ремонта по установленным нормам расхода моторесурса и горючего.

Технический осмотр (ТО) автомобильной техники производится на станции технического обслуживания по договору. Периодичность, качество и сроки проведения ТО соблюдаются. Работа по планированию ТО проводится. Контроль за выездом и возвращением машин в гараж организован и осуществляется согласно путевым листам. Территория гаража находится во внутреннем дворе и освещена.

Противопожарное оснащение гаража отвечает требованиям, и наличие средств пожаротушения позволяет выполнить комплекс мер по противопожарным мероприятиям.

Состояние внутреннего порядка и службы в гараже оценивается «удовлетворительно».

### **6.7 Организация безопасности Университета**

Учебно-материальная база Университета оснащена современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Все учебные корпуса, помещения, лаборатории, мастерские, учебные и испытательные центры укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебных корпусах и общежитиях действующие, содержатся в надлежащем состоянии.

В Университете ведется постоянное обновление пожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальные спасательные средства, перезарядка огнетушителей, обработка огнезащитным составом. В 2014 году производилась замена устаревшей пожарно-охранной сигнализации и подключение на пульт МЧС. Произведен демонтаж и монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, проведены работы по пропитке огнезащитным составом деревянных конструкций, проведен монтаж системы отключения общеобменной вентиляции при пожаре, закуплены средства по противопожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования соответствует норме и требованиям МЧС.

Системы отопления и вентиляции содержатся и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности по всем структурным подразделениям Университета, а также планы эвакуации сотрудников и студентов. Осуществляется проведение учебных тревог по эвакуации в учебных корпусах и общежитиях с участием студентов и курсантов два раза в год.

Имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности Университета. Изданы приказы ректора университета по усилению пропускного режима.

В соответствии с требованиями нормативных документов организация безопасности и жизнеобеспечения Университета оценивается удовлетворительно.

Таким образом, в Университете созданы все условия для ведения качественного и безопасного образовательного процесса. Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой, созданы социально-бытовые условия для пребывания студентов в Университете.

### **6.8 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы**

Для организации воспитательной работы со студентами и курсантами во внеучебное время в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует:

- студенческий клуб «Паллада» общей площадью 1400 кв. м и пропускной способностью до 1 500 чел., оборудованный профессиональным музыкальным и световым оборудованием;

- база НПДМ в пос. Славянка (бухта Северная);

- библиотечно-информационный комплекс общей площадью 1100 кв. м насчитывает 3 абонементов, 2 читальных зала и 2 вспомогательных отдела. Библиотечные фонды включают учебные, энциклопедические, справочные, литературно-художественные издания (свыше 533 399 экз. на бумажных и на электронных носителях);

- спортивные помещения кафедры «Физвоспитания и спорта» общей площадью 1 205,05 кв.м.: игровой спортивный зал (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, столы настольного тенниса); зал бокса; тренажёрный зал с оборудованием разносторонней направленности;

- учебное парусное судно «Паллада»;

- прикладной учебный Музей ихтиологии общей площадью 50 кв. м. представлен 120 экспонатами беспозвоночных и морских млекопитающих;

- музей истории университета при библиотечно-информационном комплексе (музей в стадии сбора экспонатов);
- зеркальный танцевальный класс в общежитии № 3 Студенческого городка;
- спортивная площадка с турниковым комплексом на территории студенческого городка (общежитие №1);
- вокально-инструментальный класс с оборудованием на территории студенческого клуба «Паллада»;
- учебно-воспитательные комнаты в общежитиях студенческого городка;
- поточные лекционные аудитории;
- два университетских автобуса (24 и 25 посадочных мест соответственно).

Так же для организации внеучебных мероприятий используется выездные комплекты профессиональной музыкальной аппаратуры (усилители, колонки, микрофоны), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны), костюмы, обувь, концертная атрибутика.

В наличии различный спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи; бадминтонные ракетки, ракетки для настольного тенниса; гимнастические обручи; гимнастические скамейки; гимнастическая стенка; гири разного веса; штанга с блинами для занятий тяжёлой атлетикой.

Ежегодно по договорам арендуются помещения для тренировочных занятий спортсменов, а также для учебных занятий студентов, обучающихся в отдаленном от кафедры «Физвоспитания и спорта» учебном корпусе по ул. Светланская, 25. Арендуются стадион, легкоатлетический манеж: легкоатлетические сектора (беговые дорожки, волейбольная арена и др.).

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные и внебюджетные средства университета. Объемы затрат на реализацию воспитательной работы ежегодно уточняются при формировании бюджета Университета на соответствующий год.

## 7. Результаты анализа показателей самообследования

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический университет» приведены в соответствии с:


- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма №1- Мониторинг)».

### Председатель комиссии:

Врио ректора

 Зорченко Н.К.

### Заместитель председателя:

Проректор по учебной и воспитательной работе

 Жук Т.А.

### Члены комиссии:

Начальник УМУ

 Хмелева О.В.

Проректор по АХР

 Тарута А.В.

Заместитель начальника УМУ

 Вальков В.Е.


Начальник научного управления

 Шестак О.И.

Начальник молодежного центра

 Блишниковна Е.С.

Директор департамента информатизации

 Малеванный В.М.

»

«

690087, .

, 52-

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		4617
1.1.1			2389
1.1.2	-		118
1.1.3			2110
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		58
1.2.1			54
1.2.2	-		0
1.2.3			4
1.3	( ) ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		50,68
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		48,86
1.7	( ) -		0
	( ) ,		
1.8	( ) -		0



1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), ( ),	%	3,94
1.11	/ ( ), ( ),	%	6/8,82
1.12	" ( - ) " ( ) " ( ) " ( )		0 0 0 0
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		14,53
22	Scopus 100 -		5,4
23	( - ) 100 -		134,94
24	Web of Science, 100 -		5,4
25	Scopus, 100 -		3,74
26	100 -		62,69
27	- ( - )	. .	24813,4
28	-	. .	103,02
29		%	4,27
210	( ),	%	100
211	( - )	. .	6,56
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	15 / 5,91
215	/ - ,	%	122,8 / 50,99
216	/ - ,	%	24,05 / 9,99
217	/ - ( , - )	%	

	"	"	"( )	"		0/0
	"	"	"( )	"	"	0/0
	"	"	"( )	"	"	0/0
	"	"	"( )	"	"	0/0
218						2
219		100	-			0
<b>3</b>						
31	/	( )	( )	( - )	%	491 / 10,63
31.1	( )	:			%	491 / 20,55
31.2	-				%	0/0
31.3					%	0/0
32	/	( )	( )	:	%	4 / 0,09
32.1					%	1 / 0,04
32.2	-				%	1 / 0,85
32.3					%	2 / 0,09
33	/	( )	( )	( )	%	51 / 5,48
34	/	( )	( )		%	0/0
35	/	( )	( )		%	144 / 6,03
36	( )					0
37	/	-			%	0/0
38	/	( )	( )		%	2 / 3,45
	-	}				
	-	}				
39	/	( )	( )		%	0/0
	-	}				
	-	}				
310						0
311						0
<b>4</b>	-					

41	( )	.	581269,8
42	( ) -	.	2413,41
43	-	.	915,11
44	( )) ( )	%	-
<b>5</b>			
51	( ), :	.	16,14
5.1.1		.	0
5.1.2		.	16,14
5.1.3		.	0
52	( )		0,32
53	( 5 )	%	25,85
54	( )		203,22
55	) 20 (	%	81,82
56	/ ( ), ( ),	%	1004 / 100
<b>6</b>			
61	/ ( ) ( ),	%	3 / 0,06
62	:		0
6.2.1			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
6.2.2			0
			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
63	:		3
6.3.1			1

			0
			0
		-	0
			1
		( )	0
6.3.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.3.3			2
			0
			0
		-	1
			1
		( )	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0

		( )		0
65		,	,	:
65.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65.2		-		0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
66		,		:
66.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
66.2		-		0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
66.3				0
				0

			0
			0
			0
		( )	0
6.7	/		1% 0/0
6.7.1	/		1% 0/0
6.7.2	/		1% 0/0