

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«01» сентября 2017 г.

Протокол № 1

Председатель Учёного совета

[подпись] Н.К. Зорченко

Номер внутривузовской регистрации

40/02/2017



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки

15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

**Магистерская программа «Управление технологическими процессами и
системами пищевых производств»**

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Ткаченко Т.И. – и.о. зав. кафедрой «Технологические машины и оборудование»;

Максимовой В.И. – ст. преподаватель кафедры «Технологические машины и оборудование»;

Крикун А.И. – ст. преподаватель кафедры «Технологические машины и оборудование».

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» 01 сентября 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой «Технологические машины и оборудование»

Т.И. Ткаченко

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Института пищевых производств 01 сентября 2017 г. протокол № 1

И.о. директора Института пищевых производств

Е.П. Лаптева

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
ООО «Ратимир»
Технический директор



В.В. Чуприн

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.2 Общая характеристика ОПОП.....	5
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»	6
2.1 Область профессиональной деятельности.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности	7
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»	10
4.1 Календарный учебный график	10
4.2 Учебный план	10
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4 Оценочные средства и методические материалы	12
4.5 Программы учебной и производственной практик	13
4.6 Программа государственной итоговой аттестации	15
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»	16
6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	19
Приложение 1 Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3 Программа научно-исследовательской практики	
Приложение 4 Программа научно-педагогической практики	
Приложение 5 Программа преддипломной практики	
Приложение 6 Программа научно-исследовательской работы магистра	
Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 8 Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа академической магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик (в том числе НИР), программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП академической магистратуры по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности (как основные), к которым готовится магистр;

- научно исследовательская и педагогическая.

ОПОП академической магистратуры по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» реализуется по профилю подготовки: «Управление технологическими процессами и системами пищевых производств».

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП академической магистратуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

– Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1489;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

1.2 Общая характеристика ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

1.2.1 Цель (миссия)

ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбной и смежных отраслей промышленности путем развития у магистрантов личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Особенностью данной образовательной программы является ее академическая направленность, включающая: научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, а также постановку, планирование и проведение научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера в объектах сферы профессиональной деятельности; разработку новых методов экспериментальных исследований; анализ результатов исследований и их обобщение; подготовку научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок; фиксацию и защиту объектов интеллектуальной собственности; управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности; использование современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности.

1.2.2 Срок получения образования

Срок получения образования:

- в очной форме – 2 года (104 недели);
- заочной форме – 2 года 6 месяцев (130 недели)

В срок получения образования по данной программе академической магистратуры по очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы академической магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен на полгода по сравнению со сроком, установленным по соответствующей форме обучения.

1.2.3 Объем программы – 120 зачетных единиц.

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения и обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем программы в очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, а в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат или специалитет).

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на:

- применение современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- использование средств конструкторско-технологической информатики и ав-

томатизированного проектирования;

- создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров, освоивших программу магистратуры являются:

- машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование;
- вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения;
- образовательные организации.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», окончивший обучение по ОПОП академической магистратуры, готов к выполнению следующего вида профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская и педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» в результате освоения программы академической магистратуры решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская и педагогическая:

- постановка, планирование и проведение научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера в объектах сферы профессиональной деятельности;
- разработка моделей физических процессов в объектах сферы профессиональной деятельности;
- разработка новых методов экспериментальных исследований;

- анализ результатов исследований и их обобщение;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок;
- фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- использование современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Результаты освоения ОПОП академической магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП академической магистратуры по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» выпускник обладает следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью выбирать аналитические и численные методы при разработ-

ке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);

- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);

- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);

- способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6);

- способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7).

Профессиональными компетенциями (ПК) по виду деятельности:

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способностью организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);

- способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

- способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22).

В ходе подготовки магистрантов по программе академической магистратуры по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», выпускник обладает следующими **дополнительными профессиональными компетенциями:**

- способностью применять знания по вопросам управления интеллектуальными ресурсами в своей профессиональной деятельности, получать из доступных источников информацию о запатентованных технических решениях в Рос-

сии и за рубежом и применять ее для оценки новизны и уровня создаваемых новых продуктов и способов (ПК-27);

- способностью выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в профессиональной области, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, перерабатывать и определять освоенные научные методы и способы деятельности (ПК-28);

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и выходные праздничные дни.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы академической магистратуры сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» по следующим блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Технологические машины и оборудование» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы, имеющей определенную направленность (профиль).

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися, сформирована в объеме, установленном ФГОС ВО для программы академической магистратуры и с учетом примерной основной образовательной программой по данному направлению и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВО для программы академической магистратуры.

Вариативная часть – является обязательной для освоения обучающимися после выбора ими профиля программы.

При реализации данной ОПОП, обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 14 зачетных единиц, что составляет в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовые работы), научно-исследовательская работа.

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

При проведении учебных занятий у обучающихся развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества путем включения при необходимости интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрами, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы академической магистратуры; указание места дисциплины в структуре программы академической магистратуры; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ по 22-м дисциплинам обязательным к изучению, по 1-ой факультативной дисциплине прилагается в Приложении 2.

4.4 Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства создаются для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные средства могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются кафедрами по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методи-

ческим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.5 Программы учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы

В составе ОПОП академической магистратуры предусмотрены практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР): 1 учебная и 2 производственные практики, в т.ч. преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственных практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы академической магистратуры; места практики в структуре программы академической магистратуры; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Способы проведения практик – стационарные в структурных подразделениях университета и выездные – на предприятиях отрасли, а также в других (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5.1 Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен следующий тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В учебном плане предусмотрен следующий вид учебной практики:

- научно-исследовательская.

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК): ОК-2;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3;

в) профессиональных (ПК): ПК-19, ПК-21.

Программа научно-исследовательской практики представлена в Приложении 3.

4.5.2 Программы производственной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены следующие виды производственных практик:

- научно-педагогическая практика;

- преддипломная практика.

Процесс прохождения научно-педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК): ОК-2;

в) профессиональных (ПК): ПК-22.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК): ОК-2;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3;

в) профессиональных (ПК): ПК-20, ПК-21, ПК-28.

Программа научно-педагогической практики представлена в Приложении 4.

Программа преддипломной практики представлена в Приложении 5.

4.5.3 Программа научно-исследовательской работы (НИР)

При реализации данной ОПОП предусмотрен следующий тип Научно-исследовательская работа (НИР):

– научно-исследовательская работа по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В учебном плане предусмотрен следующий вид научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская работа магистра (НИРМ).

Процесс выполнения научно-исследовательской работы магистранта направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- **общекультурных (ОК):** ОК-2, ОК-3.
- **общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1, ОПК-3,
- **профессиональных (ПК):** ПК-19.
- **дополнительных профессиональных (ДПК):** ПК-27.

Программа научно-исследовательской работы магистра представлена в Приложении 6.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП академической магистратуры требованиям ФГОС ВО по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», относится к вариативной части программы академической магистратуры и завершается присвоением квалификации «магистр» по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты магистерской диссертации и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы академической магистратуры; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы академической магистратуры; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы академической магистратуры.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП академической магистратуры по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»:

- **общекультурных (ОК):** ОК-2;
- **общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1, ОПК-3;
- **профессиональных (ПК):** ПК-19, ПК-20, ПК-21;
- **дополнительных профессиональных (ДПК):** ПК-27, ПК-28.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки бакалавров 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» сформировано на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- общесистемные требования:

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и при наличии – профессиональным стандартам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

- кадровое обеспечение:

- реализация ОПОП академической магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры составляет не менее 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем чис-

ле научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры составляет не менее 75 %;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академической магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 5%.

Кадровое обеспечение программы академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 8.

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе академической магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования, научно-исследовательской работы.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа академической магистратуры – обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализиро-

ванные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 9.

Материально-техническое обеспечение программы академической магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 10.

- информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовые серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

- финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы академической магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня магистратуры.

ры по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
5. Воспитательная работа в общежитиях;
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректором и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий,
- студенческое научное сообщество,
- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, один учебный корпус на ул. Верхнепортовой.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения выпускающей кафедры «Технологические машины и оборудование».

Приложение 8

Одобрено Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Утверждаю

Протокол № _____

ВРИО ректора _____ Зорченко Н.К.

Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы

ОПОП:

Профили:

Наименование структурного элемента ОПОП	2017-2018 уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	
Учебный план	
Ввод новых профилей	
РПД	
Итоговая аттестация	
Практика	
Оценочные средства	