

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
« 01 » ноября 2017 г.
Протокол № _____
Председатель Ученого совета
Н.К. Зорченко
Номер внутривузовской регистрации _____



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки

05.04.06 «Экология и природопользование»

«Экологические аспекты рыбохозяйственной отрасли»
(наименование магистерской программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток, 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Круглик И.А. – и.о. зав. кафедрой «Экология и природопользование»;

Буторина Т.Е. – профессор кафедры «Экология и природопользование»;

Плотников В.В. – профессор кафедры «Экология и природопользование»;

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета кафедры «Экология и природопользование» 01 сентября 2017 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой «Экология и
природопользование»

И.А. Круглик

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Института
рыболовства и аквакультуры 01 сентября 2017 г. протокол № 1

Директор Института рыболовства и аквакультуры
к.т.н., доцент

А.Н. Бойцов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Ген. директор ООО «ЭКАС»



Карташова А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
1.1 Нормативные документы для разработки магистерской программы 05.04.06 «Экология и природопользование».....	5
1.2 Общая характеристика ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».....	6
1.2.1 Цель (миссия).....	6
1.2.2 Срок освоения магистерской программы.....	7
1.2.3 Объем программы.....	7
1.3 Требования к абитуриенту.....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование	8
2.1 Область профессиональной деятельности	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности	8
2.3 Виды профессиональной деятельности	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности	8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»	12
4.1 Календарный учебный график.....	12
4.2 Учебный план	12
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
4.4 Оценочные средства и методические материалы.....	15
4.5 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	15
4.5.1 Программы производственной практики.....	16
4.5.2 Программа научно-исследовательской работы (НИРМ)	17
4.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	17
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»	18
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультур-	

ных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	22
Приложение 1. Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3. Программа научно-исследовательской работы	
Приложение 4. Программа преддипломной практики	
Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы магистра	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации направления 05.04.06 «Экология и природопользование»	
Приложение 7. Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа академической магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») **по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики (научно-исследовательская работа и преддипломная практика), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП академической магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности (как основные), к которым готовится магистр:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

ОПОП магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» реализуется по магистерской программе «Экологические аспекты рыбохозяйственной отрасли».

1.1 Нормативные документы для разработки магистерской программы 05.04.06 «Экология и природопользование»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП магистерской программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1041 от 23 сентября 2015 г.;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.2 Общая характеристика ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.2.1 Цель (миссия)

ОПОП академической магистратуры по направлению по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбной и смежных отраслей промышленности путем развития у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», а также формированием дополнительных профессиональных компетенций.

Особенностью данной образовательной программы является её направленность на подготовку выпускников для работы в рыбохозяйственной отрасли, эффективная деятельность которой невозможна без специалистов,

способных выявлять и диагностировать экологические проблемы отрасли, разрабатывать рекомендации по их разрешению, проводить оценку состояния промысловых видов гидробионтов, разрабатывать практические рекомендации по сохранению их биоразнообразия и водных экосистем в целом.

1.2.2 Срок освоения магистерской программы

- в очной форме – 2 года (104 недели)

- в заочной форме – 2 года 6 месяцев (130 недель)

В срок получения образования по данной программе магистратуры в очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения магистерской программы при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья получения образования по их желанию может быть увеличен не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Объем программы – 120 зачетных единиц

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем программы в очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим документом о высшем образовании или высшем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования;
- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользования» являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», окончивший обучение по ОПОП академической магистратуры, готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» в результате освоения программы академической магистратуры решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

педагогическая деятельность:

- педагогическая работа в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию экологического образования.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Результаты освоения ОПОП академической магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП академической магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» выпускник обладает следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональными компетенциями (ОПК)

владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);

способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);

владением методами оценки репрезентативности материала, объёма выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК8);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений,

опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).

В ходе подготовки магистра по программе **«Экологические аспекты рыбохозяйственной отрасли»** академической магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» выпускник приобретает следующие **дополнительные профессиональные компетенция:**

- владение методами расчёта рациональной эксплуатации промысловых видов гидробионтов, знаниями основных положений российского и международного права в области использования и охраны водных биоресурсов (ПК-11);

- владение принципами и методами разработки, внедрения и поддержания системы экологического менеджмента на предприятиях рыбохозяйственной отрасли в соответствии с международными стандартами; умением применять инструменты экологического менеджмента в качестве эффективного средства управления природоохранной деятельностью и разработки типовых природоохранных мероприятий (ПК-12);

- способность диагностировать экологические проблемы рыбохозяйственной отрасли, разрабатывать практические рекомендации по

охране гидробионтов и обеспечению устойчивого развития водных экосистем (ПК-13);

- способность проводить экологическую экспертизу различных объектов, воздействующих на водные экосистемы, осуществлять их экологический аудит, разрабатывать рекомендации по сохранению биоразнообразия гидробионтов, основываясь на знаниях организационно-нормативных документов (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик, в том числе НИР; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, праздничные нерабочие дни.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы академической магистратуры сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» по следующим блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Экология и природопользование» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы.

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Экология и природопользование» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы, имеющей различную направленность (профили).

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от программы, сформирована в объеме, установленном ФГОС ВО для программы академической магистратуры и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть – дисциплины и практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВО для программы академической магистратуры.

Вариативная часть – является обязательной для освоения обучающимися после выбора ими профиля программы.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 14 зачетных единиц, что составляет более тридцати процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики. Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

При проведении учебных занятий у обучающихся развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества путем включения при необходимости интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрами, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы академической магистратуры; указание места дисциплины в структуре программы академической магистратуры; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ по 19-ти дисциплинам, обязательным к изучению, и одной факультативной дисциплине прилагается в Приложении 2.

4.4 Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства создаются для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные средства могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются кафедрами по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методическим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.5 Программы производственной практики (научно-исследовательской работы) и преддипломной практики

В составе ОПОП академической магистратуры предусмотрены производственная практика (в том числе научно-исследовательская работа) и преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы производственной практики, в том числе научно-исследовательской работы, и преддипломной практики включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы академической магистратуры; места практики в структуре программы академической магистратуры; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимися. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования доступности.

4.5.1. Программы производственной практики

При реализации ОПОП магистерской программы предусматриваются следующие виды производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-7, ОПК-8;

б) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-7, ОПК-8;

б) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Программа производственной практики прилагается в Приложении 3.

Программа преддипломной практики прилагается в Приложении 4.

4.5.2. Программа научно-исследовательской работы (НИРМ)

Научно-исследовательская работа (НИРМ) относится к вариативной части ОПОП академической магистратуры, рассредоточена по семестрам 1-го и 2-го учебных годов.

Процесс выполнения НИРМ направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-1;
- б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-6;
- в) профессиональных (ПК):** ПК-1, ПК-2.

Рабочая программа рассредоточенной НИРМ представлена в Приложении 5.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП академической магистратуры требованиям ФГОС ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», относится к базовой части программы академической магистратуры и завершается присвоением квалификации «магистр» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты магистерской диссертации и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы академической магистратуры; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы академической магистратуры; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы академической магистратуры.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения

(сформированных компетенций) выпускниками ОПОП академической магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование»:

а) общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-3:

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7:

в) профессиональных (ПК): ПК-1:

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки магистров 05.04.06 «Экология и природопользование» сформировано на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- общесистемные требования:

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и при наличии – профессиональным стандартам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета;

-среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры на 100 научно-педагогических

работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

- кадровое обеспечение:

- реализация ОПОП академической магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры составляет более 60%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры составляет более 70 %;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академической магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет более 20 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатными ННП, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующими в таких проектах по направлению подготовки имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляющими ежегодную апробацию указанной научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение программы академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 6.

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе академической магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа академической магистратуры - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое обеспечение программы академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение программы академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» отвечает требованиям ФГОС ВО.

- информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

- финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы академической магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки

РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня магистратуры по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
5. Воспитательная работа в общежитиях,
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректоратом и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий,
- студенческое научное сообщество,
- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г.

Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, один учебный корпус на ул. Верхнепортовой.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения института рыболовства и аквакультуры и выпускающей кафедры «Экология и природопользование».