

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

---

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

« 07 / 03 / 2017 г.

Протокол №

Председатель Ученого совета

Н.К. Зорченко

Номер внутривузовской регистрации

18- / 03 / 2017



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

профиль подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,  
организаций и учреждений рыбной промышленности»

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владивосток 2017

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Кича П.П. – и.о.заведующий кафедрой «Электрооборудование и автоматика судов»;

Матафонова Е.П. – доцент кафедры «Электрооборудование и автоматика судов»

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Электрооборудование и автоматика судов» «01» сентября 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующий кафедрой

«Электрооборудование и автоматика судов» \_\_\_\_\_ П.П.Кича

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Мореходного института «01» сентября 2017 г. протокол № 1

Директор

Мореходного института

\_\_\_\_\_

С.Б.Бурханов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

МУПВ «Владивостокское предприятие электрических сетей»

Заместитель главного инженера



\_\_\_\_\_ Д.А. Палаткин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.2 Общая характеристика ОПОП.....	5
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»</b> .....	6
2.1 Область профессиональной деятельности.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности .....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности .....	7
<b>3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»</b> .....	8
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»</b> .....	11
4.1 Календарный учебный график .....	11
4.2 Учебный план .....	11
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	12
4.4 Оценочные средства и методические материалы .....	13
4.5 Программы учебной и производственной практик .....	13
4.6 Программа государственной итоговой аттестации .....	15
<b>5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»</b> .....	16
<b>6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	19
<b>Приложение 1</b> Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций	
<b>Приложение 2</b> Рабочие программы дисциплин (модулей)	
<b>Приложение 3</b> Программа учебной практики	
<b>Приложение 4</b> Программа производственной практики №1, № 2	
<b>Приложение 5</b> Программа преддипломной практики	
<b>Приложение 6</b> Программа государственной итоговой аттестации	
<b>Приложение 7</b> Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы	

## **1 Общие положения**

**Основная профессиональная образовательная программа прикладного бакалавриата, реализуемая** федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») **по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности (как основные), к которым готовится бакалавр:

- производственно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» реализуется по профилю подготовки: «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности»

В набор требуемых результатов освоения названной программы прикладного бакалавриата включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, и дополнительные профессиональные компетенции отнесенные в вышеназванным видам деятельности, к которым готовится бакалавр, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП прикладного бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 955;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

## **1.2 Общая характеристика ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

### **1.2.1 Цель (миссия)**

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбной и смежных отраслей промышленности путем развития у обучающихся личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Особенностью данной образовательной программы является ее практическая направленность на подготовку выпускников для эксплуатации электрооборудования и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности.

### **1.2.2 Срок получения образования:**

- в очной форме - 4 года (208 недель)
- заочной форме – 4 года 6 месяцев (234 недели)

В срок получения образования по данной программе прикладного бакалавриата по очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы прикладного бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен до одного года по соответствующей форме обучения.

### **1.2.3 Объем программы - 240 зачетных единиц.**

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем программы в очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

### **1.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

### **для электроэнергетики:**

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;

### **для электротехники:**

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений электрооборудования низкого и высокого напряжения;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;



- персонал.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», окончивший обучение по ОПОП прикладного бакалавриата, готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» в результате освоения программы прикладного бакалавриата решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- рассчитывает схемы и параметры элементов оборудования;
- рассчитывает режимы работы объектов профессиональной деятельности;
- контролирует режимы работы технологического оборудования;
- обеспечивает безопасность производства;
- составлять и оформлять типовую технологическую документацию;

#### **монтажно-наладочная деятельность:**

- монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности;

#### **сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности;

- составление заявок на оборудование и запасные части;
- подготовка технической документации на ремонт;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала;
- планирование работы первичных производственных подразделений;
- оценка результатов деятельности;
- подготовка данных для принятия управленческих решений;
- участие в принятии управленческих решений.

## **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Результаты освоения ОПОП прикладного бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять зна-



ния, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»** выпускник обладает следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- владеет коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- использует методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- умеет применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- умеет использовать методы анализа моделирования электрических цепей (ОПК-3);

**Профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:**

**производственно-технологическая деятельность:**

- готов определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);
- обладает способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6);
- готов обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);
- обладает способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);

- обладает способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

- обладает способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10)

**монтажно-наладочная деятельность:**

- обладает способностью участия в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-11);

- готов к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-12);

- обладает способностью участвовать в пуско-наладочных работах (ПК-13)

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- владеет способностью применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-14);

- обладает способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования (ПК-15);

- готов участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике (ПК-16);

- готов составлять заявки на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт (ПК-17);

**организационно-управленческая деятельность:**

- обладает способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18);

- готов к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19);

- способен к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20);

- готов к оценке основных производственных фондов (ПК-21)

В ходе подготовки бакалавра по программе прикладного бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по профилю подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности», выпускник обладает следующими **дополнительными профессиональными компетенциями:**

- владеет способностью определять и рассчитывать технические параметры и режимы работы электроэнергетических систем и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности (ПК-22);

- владеет умением производить монтаж, наладку и технические испытания электроэнергетических систем и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности (ПК-23);

- владеет способностью производить диагностику, ремонт и обслуживание специального оборудования предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности (ПК-24);

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-25).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

##### **4.2 Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы прикладного бакалавриата сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по следующим блокам: **Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».**

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Электрооборудование и автоматика судов» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы, реализующей профиль подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности».

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, сформирована в объеме, установленном ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата и с учетом примерной основной образовательной программой по данному направлению и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формиро-

вание компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата.

Обе части учебного плана: базовая и вариативная – являются обязательными для освоения обучающимися.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 32 зачетных единиц, что составляет более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам РУП.

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовые работы и проекты). Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение при необходимости интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, в т.ч. с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; указание места дисциплины в структуре программы прикладного бакалавриата;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ по 66-ти, из них 18 – дисциплины по выбору и 1 факультативная дисциплина, подлежащих изучению прилагается в Приложении 2.

#### **4.4 Оценочные средства и методические материалы**

Оценочные средства создаются для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные средства могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются кафедрами по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методическим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

#### **4.5 Программы учебной и производственной практик**

В составе ОПОП прикладного бакалавриата предусмотрены 1 учебная и 3 производственные практики в том числе преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному форми-

рованию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; места практики в структуре программы прикладного бакалавриата; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимся. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5.1 Программа учебной практики**

При реализации данной ОПОП предусмотрена учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1, ОПК-2;

**б) профессиональных (ПК):** ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Программа учебной практики представлена в Приложении 3

#### **4.5.2 Программы производственных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются две производственные практики (после II и III курсов) и производственная (преддипломная) практика. Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены следующие виды производственных практик:

- производственная практика №1;
- производственная № 2
- преддипломная практика.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1; ОПК-2

**б) профессиональных (ПК):** ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-17, ПК-23, ПК-24.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1; ОПК-2

**б) профессиональных (ПК):** ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-24.

Программа производственной практики представлена в Приложении 4.

Программа преддипломной практики представлена в Приложении 5.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП прикладного бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», относится к базовой части программы прикладного бакалавриата и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты дипломной работы и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

**а) профессиональных (ПК):** ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.



## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» сформировано на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **- общесистемные требования:**

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и при наличии – профессиональным стандартам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

### **- кадровое обеспечение:**

- реализация ОПОП прикладного бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем чис-

ле научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет не менее 70%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы прикладного бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет более 10%.

Кадровое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» отвечает требованиям ФГОС ВО.

**- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе прикладного бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа прикладного бакалавриата - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализиро-

ванные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее пяти наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» отвечает требованиям ФГОС ВО.

#### **- информационное обеспечение:**

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

#### **- финансовое обеспечение:**

Финансовое обеспечение реализации программы прикладного бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
5. Воспитательная работа в общежитиях,
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректором и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий,
- студенческое научное сообщество,
- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Обучающиеся имеют возможность заселения в общежития в непосредственной близости от места расположения Мореходного института и выпускающей кафедры «Электрооборудование и автоматика судов».