

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Хмелева О.В. – начальник учебно-методического управления;

Вальков В.Е. – заместитель начальника учебно-методического управления.

2 УТВЕРЖДЕНА Ученым советом от 28 сентября 2017 г. протокол № 2/51

3 ВВЕДЕНА ВЗАМЕН Рабочей инструкции «Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке)» РИ-2.5/04-2015, утвержденной приказом ректора от 24.07.2015 №501

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	7
6 ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОЧНО–ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	10
7 ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	14
ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящая Рабочая инструкция (далее – Инструкция) определяет порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и (или) программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Университет), по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Соблюдение норм, установленных настоящей Инструкцией, обязательно для всех структурных подразделений Университета.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящей Инструкции использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования □ программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Приказ от 9 августа 2010 г. № 613н. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»,

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн);

Устав ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»;

ПЛ-2.5/01-2017 «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», утвержденное решением Ученого совета от 01.09.2017 №1/40

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей Инструкции использованы следующие термины и определения, а также обозначения и сокращения:

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утраты лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов.

Объём образовательной программы – трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, и выраженная в зачетных единицах.

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОП – образовательная программа.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, реализуется в рамках обязательной части образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение данных требований в Университете осуществляется на кафедре «Физическое воспитание и спорт». Общекультурные компетенции в части физической культуры (физической подготовки) формируются обучающимися в спортивных секциях, действующих в Университете.

4.2 Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

4.3 В задачи курса «Физическая культура» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

4.4 Следуя установкам преподавателя, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Обучающиеся учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4.5 Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на

основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке выпускника, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.6 Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану.

4.7 При разработке образовательных программ по предмету (дисциплине) «Физическая культура» (элективные курсы по физической культуре) преподавателями кафедры учитываются требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4.8 На основе ФГОС Университет самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

5.1 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

5.2 При проведении практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.3 Распределение обучающихся по учебным группам:

Для проведения практических занятий обучающиеся распределяются в учебные группы: основная, специальная, инклюзивная и спортивная.

Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения, обязательное наличие медицинской справки из медицинского пункта университета), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов обучающегося.

В *основную учебную группу* зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам.

В *специальную учебную группу* зачисляются обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния обучающихся.

Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальную учебную группу для освоения доступных им разделов учебной программы.

В *спортивную учебную группу* – учебные группы по видам спорта (системам физических упражнений) – зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в Университете. Отдельные обучающиеся, имеющие высокую спортивную квалификацию (спортивный разряд 1 взрослый и выше), могут быть переведены на индивидуальный график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

В *инклюзивную учебную группу* зачисляются обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

5.4 Учебные и внеучебные формы физического воспитания обучающихся.

Процесс физического воспитания обучающихся осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в Университете.

Учебные занятия проводятся в форме:

- теоретических, практических, контрольных занятий;
- элективных практических занятий (по выбору);
- индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций);
- самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

Внеучебные занятия организуются в форме:

- выполнения физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме учебного дня;
- занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

Взаимосвязь разнообразных форм учебных и внеучебных занятий создает условия, обеспечивающие обучающимся использование научно обоснованного объема двигательной активности (не менее 5 часов в неделю), необходимой для

нормального функционирования организма, формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.

5.5 Учебная работа

В содержание учебной работы входит:

- организация и проведение учебных занятий и зачетов в соответствии с учебным планом, графиком учебных занятий и программой по «Физической культуре» в соответствии с ФГОС;

- участие в организации и проведении спортивных мероприятий;

С учетом требований учебной рабочей программы и графика учебных занятий преподаватели имеют право выбрать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их профессиональным возможностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для здоровья и жизни обучающихся методов обучения, тренировочных воздействий.

Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых обучающимся упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий.

Индивидуальные, индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации) проводятся по назначению и расписанию кафедры «Физическое воспитание и спорт» для обучающихся, не справляющихся с зачетными требованиями, а также же желающих углубить свои знания и практические навыки в интересующих их вопросах физической культуры и спорта.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени усвоения учебного материала.

В конце семестра и учебного года обучающиеся всех учебных групп, выполнившие учебную программу, сдают зачет.

Практические зачетные требования и тесты выполняются в учебное время и на контрольных стартах (соревнованиях), к которым допускаются обучающиеся, регулярно посещающие учебные занятия и получающие необходимую физическую подготовку.

Зачет по дисциплине принимают преподаватели в закрепленных учебных группах.

Отметка о зачете вносится в ведомость учебной группы и в зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную тематическую контрольную работу и сдают зачет по теоретическому разделу программы.

6 ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОЧНО–ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Дисциплины (модули) по физической культуре по очно-заочной и заочной формам обучения реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

6.2 Дисциплины (модули) по физической культуре для очно-заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

6.2.1 Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических, научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

6.2.2 Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) практического характера могут быть ориентированы на овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих:

- сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях, последующих жизненных и профессиональных достижений.

6.2.3 Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую направленность содержания.

6.3 Все дисциплины (модули) по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

6.4 При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, обучающемуся производится перечазет (переаттестация) дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

7 ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

7.2 Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся инвалиды предоставляют на кафедру физического воспитания и спорта копию индивидуальной программы реабилитации инвалида, на основе которой должна быть разработана адаптированная образовательная программа.

7.3 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подготовка письменной работы и её защита;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.4 Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, в помещениях или на открытом воздухе.

Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре.

Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

7.5 В рабочих программах дисциплин планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7.6 Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов). Университет имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной архитектурной среды.

7.7 Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

7.8 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

7.9 При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

– для слепых:

а) письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

в) обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

а) обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

б) задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

– для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

– для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;


7.10 Условия, указанные в пунктах 7.6-7.9 настоящей Инструкции, предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник УМУ


 О.В. Хмелева

Зам. начальника УМУ

 В.Е. Вальков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе

 Т.А. Жук

Начальник учебного отдела УМУ

 Т.В. Марченко

Начальник ОСиУК

 Э.Э. Джафарова

