

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«*12*» *декабря* 20*16* г.

Протокол № *4/ч*

Председатель Ученого совета
Г.Н. Ким



**КОНЦЕПЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В
ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»**

Контролируемых экземпляров – 3
Экземпляр № *3*

Владивосток
2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Лисиенко С.В. – проректор по учебной и научной работе;
Мартынов Г.Г. – Президент Ассоциации рыбохозяйственных предприятий
Приморья;
Вальков В.Е. – начальник отдела лицензирования и аккредитации.

2 УТВЕРЖДЕНА Ученым советом от 22 декабря 2016 г., протокол № 4/43

3 ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора 28 декабря 2016 г. № 964

4 ВЗАМЕН Концепции обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ
ВПО «Дальрыбвтуз», утвержденной приказом ректора от 24.07.2015 г. № 501
(решение Ученого совета 25 июня 2015 г. протокол № 10/29)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В современных условиях значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. Проблема качества образования является одной из глобальных проблем современного реформирования и модернизации российской образовательной системы.

В национальной доктрине образования Российской Федерации отмечается, что образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Одна из важнейших задач государства и общества – способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития России.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанном Министерством экономического развития Российской Федерации, предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Университет или ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») заключается в формировании высоконравственной, интеллектуально развитой, патриотически настроенной, физически здоровой и трудолюбивой личности, дорожающей честью Родины и стремящейся к обеспечению социально-экономического роста России за счет создания единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс.

Университет активно участвует в обеспечении процесса развития Дальнего Востока путем подготовки нового поколения специалистов, обладающих современными компетенциями, готовых создавать и внедрять передовые технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, эффективно и экономически выгодно внедрять их в условиях современного производства.

Стратегия обеспечения гарантий качества разработана на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг., концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы и других нормативных документов.

Разработка эффективной системы обеспечения качества образовательной деятельности является необходимым условием функционирования и развития Университета на современном рынке образовательных услуг.

Главная цель деятельности Университета в области качества:

- предвидение перспектив развития рыбохозяйственной отрасли России и прогнозирование потребностей в подготовке специалистов;
- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг в традиционных для Университета областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;
- развития фундаментальной и прикладной науки как основы качественного образования, повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- интернационализацию образования, науки и культуры, интеграцию в мировое образовательное пространство;
- создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности;
- сохранение и развитие корпоративной культуры Университета и формирования привлекательного имиджа вуза в обществе.

Коллектив университета понимает, что основным условием достижения поставленной цели является наиболее полное удовлетворение потребителей качеством нашей продукции и услуг.

2 ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА

В Университете формируется современная научно-исследовательская и учебно-лабораторная база, открываются новые лаборатории и компьютерные классы, создаются инновационные структурные подразделения, внедряются информационные технологии, эффективные системы управления. Проводится работа по улучшению организации учебного процесса, разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, развитию творческой активности и самостоятельности обучающихся.

С учетом новых вызовов внешней среды, постоянным возрастанием требований государства, общества и работодателей к качеству подготовки специалистов необходимо более гибкое реагирование Университета на изменяющиеся условия и запросы рынка труда, особенно с учетом интеграции в мировое образовательное пространство и реформирования системы высшего образования Российской Федерации, нацеленной на занятие ведущих позиций в мире по качеству образования.

Имеющийся в университете потенциал и его стремление стать одним из ведущих вузов рыбохозяйственного комплекса России, нацеливают на поиск эффективных путей дальнейшего динамичного развития университета. В программе реализации концепции обеспечения гарантий качества образования

предусматривается реализация перспективных мер, обеспечивающих качество образования, по следующим направлениям деятельности:

Модернизация образовательного процесса.

- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;
- привлечение современных образовательных ресурсов;
- развитие практико-ориентированных образовательных программ;
- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий;
- формирование траектории обучения, обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета;
- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;
- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся;
- организация системы внедрения технологий электронного обучения;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- разработка и внедрение системы взаимодействия университета с работодателями - заказчиками и потребителями образовательных услуг.

Интеграция науки и образования:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;
- интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом запросов отрасли;
- развитие существующих научных направлений, научных школ, формирование научно-педагогических коллективов;
- привлечение дополнительных источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;
- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, студентов и магистрантов;
- повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров;
- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;
- развитие активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся.

Развитие учебно-материальной базы:

- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников Университета.

Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития университета

– создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров;

– повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;

– привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучение российских ученых в иностранных университетах;

– разработка и реализация комплексной системы переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава.

Развитие системы качества

– формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;

– привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;

– проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Университета по вопросам качества учебного процесса;

– расширение форм сотрудничества университета с организациями различных форм собственности по различным направлениям деятельности;

– развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки;

– разработка эффективных методов прогнозирования востребованности будущих молодых специалистов.

Развитие международного сотрудничества

– расширение международных связей Университета в сфере образовательной и научной деятельности;

– совершенствование преподавания иностранных языков как важного средства развития международной деятельности Университета;

– развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран;

– привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Университета;

– развитие международной волонтерской деятельности;

– вовлечение преподавателей, сотрудников, магистрантов и студентов (курсантов) в программы международной академической и научной мобильности;

– регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Университета.

Интеграция образования и предприятий отрасли

– создание учебных центров и базовых кафедр;

– проведение прикладных исследований и опытно-конструкторских работ по профильным направлениям работодателей (союзов и объединений работодателей);

– участие сотрудников предприятий работодателей-партнеров (предприятий союзов и объединений работодателей) в учебном процессе на условиях привлечения их к ведению занятий, научно-исследовательской работе магистров, работе в государственных экзаменационных комиссиях.

Формирование гибкой системы непрерывного образования

– расширение возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда.

3 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление системой обеспечения качества деятельности Университета основывается на четком определении функций всех должностных лиц, сотрудников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к основному виду деятельности руководства Университета по управлению качеством образования.

Гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой системы качества вуза. В Университете создана с учетом поставленных целей в области качества и имеющихся ресурсов наиболее соответствующая сложившейся практике вуза определенная организационная структура управления системой обеспечения качества.

Центральным звеном в управлении качеством, приеме всей информации, выработке решений и управлении Университетом является Отдел стандартизации и управления качеством, который является структурным подразделением Университета, входящим в состав учебно-методического управления, созданный с целью обеспечения эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы менеджмента качества (СМК) Университета и ее документации.

Выполняемые функции ключевых должностных лиц подразделений, входящих в организационную структуру системы качества Университета, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образовательного процесса.

4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за реализацию данной Концепции несет руководство Университета. Оно берет на себя обязанность обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всеми сотрудниками Университета настоящей Концепции. При этом особое внимание уделяется привлечению к реализации Концепции прямых потребителей образовательных услуг – абитуриентов, обучающихся и их родителей, работодателей.

Концепция обеспечения гарантии качества должна реализовываться на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник Университета несет персональную ответственность в пределах своей компетентности за качество своей работы.

5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Повышение ответственности сотрудников образовательной организации на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг.

Развитие прозрачной для всех сотрудников Университета и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг.

Повышение мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплочение коллектива вокруг идеи качества образовательных услуг.

Обеспечение мультипликативности полученных системных результатов и повышение таким образом качества образовательных и научных услуг. Обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг Университета.

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет станет высокорейтинговым вузом России, где создана современная инновационная инфраструктура, гарантирующая предоставление качественного профессионального образования, проведение актуальных научных исследований, формирующая высокообразованных, компетентных, нравственных специалистов, обладающих конкурентными преимуществами на внутреннем и внешнем рынках труда.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по учебной и научной работе



С.В. Лисиенко

Президент Ассоциации
рыбохозяйственных предприятий
Приморья



Г.Г. Мартынов

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации



В.Е. Вальков

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела УМУ



Т.В. Марченко

Начальник ОСиУК



Н.В. Дубровина

