

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Славянский технический рыбохозяйственный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**


(Славянский филиал ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДЕНО

**Советом Славянского филиала
ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»**

**Протокол № 62
« 24 » 01 2015 г.**

Директор

 **Л.В. Ибрагимова**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

ПЛ-01/1.4-2014

**Славянка
2014 г.**

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Разработано учебно-методическим отделом Славянского филиала ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз».
2. Утверждено Советом филиала от «24» 12 2015 г., протокол № 6д

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Термины, определения, обозначения и сокращения.....	5
4 Общие положения.....	5
5 Планирование лабораторных работ и практических занятий.....	6
6 Организация и проведение лабораторных работ и практических Занятий.....	8
7 Методические указания к лабораторным работам и практическим Занятиям.....	8
8 Контроль и оценка выполнения обучающимися лабораторных Работ и практических занятий.....	9
9 Критерии эффективности и результативности.....	9
Приложение А.....	11
Приложение Б.....	12
Приложение В.....	12
Лист ознакомления.....	13
Лист учета периодических проверок.....	14
Лист регистрации изменений.....	15

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) устанавливает требования по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в Славянском техническом рыбохозяйственном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Славянский филиал ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» или филиал).

1.2 Требования данного Положения обязательны для всех работников филиала, участвующих своей деятельностью в планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы следующие организационно-правовые и нормативные документы:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;

- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. № 543;

- приложение к письму Минобразования России от 05.04.199 г. № 16-52-58 ин/16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных организациях среднего профессионального образования»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

- ФГОС СПО.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» - Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Славянский филиал ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» - Филиал – Славянский технический рыбохозяйственный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Лабораторная работа – как особая форма практических занятий, направлена на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Она составляет важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности студентов и приобретение умений и навыков. Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

3.2 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие обозначения и сокращения:

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки обучающихся филиала осваивающих образовательные программы СПО. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических навыков, умений и компетенции обучающихся.

4.2 Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий филиала обучающихся, осваивающих образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, определяются требованиями к результатам обучения по УД, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.3 Лабораторные работы и практические занятия должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала УД, МДК, ПМ.

5 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

5.2 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

5.3 Содержанием лабораторных работ могут быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение развития явлений, процессов и другое.

5.4 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, а также из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании УД, МДК, ПМ.

5.5 Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должно быть направлено на реализацию требований ФГОС СПО.

Содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- изучение, заполнение, разработка инструкционных и технологических карт;
- работа с измерительными приборами, оборудованием;
- самостоятельное выполнение технологических операций;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;

- составление технической и специальной документации и другое.

5.6 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная УД, МДК, ПМ.

5.7 Тематика лабораторных работ и практических занятий должна соответствовать примерной программе ФГОС СПО и фиксироваться в рабочих программах УД, МДК, ПМ.

5.8 Количество часов, отводимое на лабораторные работы и практические занятия, должно соответствовать примерной программе ФГОС СПО или может быть увеличено. Количество фиксируется в рабочих программах УД, МДК, ПМ.

5.9 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

6.2 Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (спортивных залах, компьютерных классах, учебных аудиториях и т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

6.3 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

6.4 Формами организации деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях являются фронтальная, групповая и индивидуальная.

6.5 При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).

6.6 При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется подгруппами по 2-5 человек.

6.7 при индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу (задание).

6.8 Все формы организации деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях должны быть обеспечены материально-техническим оснащением, методическим и информационным сопровождением.

6.9 При проведении лабораторных работ и практических занятий необходимо обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности пожарной безопасности, санитарных правил.

6.10 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным профессиям/специальностям;

- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- применение фронтальных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- использование в практике преподавания лабораторных работ и практических занятий, построенных на проблемной основе;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ/ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

7.1 Методические указания/ рекомендации к лабораторным работам и практическим занятиям должны обеспечивать доступность (библиотека, сайт филиала, лаборатории и кабинеты) и простоту использования для обучающихся.

7.2 За содержание и обеспечение лабораторных работ и практических занятий отвечает преподаватель УД,МДК, ПМ.

7.3 По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателями разрабатываются методические указания/ рекомендации по их проведению, которые утверждаются цикловыми комиссиями соответствующего профиля.

7.4 Методические указания/ рекомендации для обучающихся по проведению лабораторных работ и практических занятий должны включать следующую информацию:

- титульный лист (приложение А);
- инструктаж по технике безопасности (и/или правила);
- тема лабораторной работы/ практического занятия;
- цель работы/ занятия;
- краткая теория;
- пояснение к работе (указать, в т.ч. какие знания, умения и компетенции должен получить обучающийся при выполнении лабораторной работы/ практического задания);
- предварительная подготовка к лабораторной работе/ практическому занятию;
- оборудование и приборы (материально-техническое обеспечение);
- порядок выполнения работы (методика выполнения работы);
- содержание отчета;
- контрольные вопросы;
- литература;
- критерии оценивания.

(Структура методических указаний – приложение Б).

7.5 Методические указания/ рекомендации для обучающихся по проведению лабораторных работ и практических занятий могут быть оформлены в виде сборника для УД, МДК, ПМ.

8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

8.1 Контроль и оценка результатов выполнения обучающимися лабораторных работ и заданий на практических занятиях направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных рабочей программой УД, МДУ, ПМ.

8.2 Для контроля и оценки результатов выполнения обучающимися лабораторных работ и заданий на практических занятиях используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся, анализ результатов наблюдения, оценка отчетов, оценка выполнения индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

8.3 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

8.4 Критерии оценивания лабораторных работ и практических занятий должны быть разработаны и установлены в рабочих программах, методических указаниях и рекомендациях к лабораторным работам,

практическим занятиям. Рекомендуемые критерии оценивания лабораторных работ и практических занятий приведены в приложении В.

8.5 Ответственность за разработку критериев оценивания несут преподаватели – составители (авторы) рабочих программ, методических указаний и рекомендаций.

9 КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

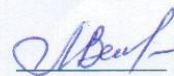
Мониторинг обеспеченности лабораторных работ и практических занятий осуществляется заместителем директора по учебной работе в повседневной деятельности. Проверку выполнения требований данного положения также осуществляют аудиторы внутренних проверок согласно Документированной процедуре «Внутренние аудиты», начальник учебно-методического отдела, ведущий специалист учебно-методического отдела.

Оценку эффективности и результативности обеспеченности лабораторных работ и практических занятий осуществляет председатель методической комиссии по следующим показателям/ критериям:

- доля литературы (методических указаний, рекомендаций, учебных пособий и т.п.), разработанной/ актуализированной в установленный срок;
- наличие литературы, где она необходима (кабинеты, лаборатории, библиотека, сайт университета).

РАЗРАБОТАНО:


Начальник учебно-методического отдела



М.В. Зеленова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



Л.И. Абдразакова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией дисциплин _____

Председатель _____
подпись

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой УД,
МДК, ПМ «название» для специальности _____
« _____ » _____
код специальности *название специальности*

Автор: преподаватель Славянского филиала
ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» _____
подпись

Рецензент: преподаватель _____
подпись

Примерная структура методических указаний к лабораторной работе

Инструктаж или правила техники безопасности

Тема _____

Лабораторная работа/практическое занятие № _____

Цель работы:

1. _____

Краткая теория

1. _____

Приобретаемые знания, навыки, умения и компетенции:

1. _____

2. _____

Оборудование и приборы:

1. _____

2. _____

Порядок выполнения работы

1. _____

2. _____

Содержание отчета

1. _____

2. _____

Контрольные вопросы:

1. _____

2. _____

Критерии оценивания лабораторных/практических занятий работ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Литература:

1. _____

2. _____

3. _____

Критерии оценивания лабораторных работ и практических занятий

1.1 Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

1.2 Оценка «4»(хорошо) ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

1.3 Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

1.4 Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если произошло грубое нарушение техники безопасности и электробезопасности, работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер страницы	Номер пункта	Дата внесения	Ф.и.о исполнителя	подпись

