

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

ФГБОУ ВПО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ
ВПО «Дальрыбвтуз»

2015г.

Г.Н. Ким

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЛИЦЕЯ ФГБОУ ВПО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»
2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Владивосток
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Миссия лицея	11
1.2	Система управления лицеем	12
2	Образовательная деятельность	13
2.1	Образовательные программы, реализуемые лицеем	13
2.2	Характеристика контингента	14
2.3	Содержание подготовки обучающихся	16
2.4	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	19
2.5	Качество подготовки	20
2.6	Организация повышения квалификации педагогов	24
3	Внеучебная работа	25
3.1	Социально-воспитательная работа	25
4	Материально-техническое обеспечение	31
4.1	Материально-техническая база	31
4.2	Медицинское обслуживание	33
4.3	Организация питания	33
4.4	Организация безопасности лицея	34
4.5	Материально-техническая база для проведения внеучебной работы	35

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самообследованию применены следующие обозначения и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»);

СМК - система менеджмента качества;

НД - нормативный документ;

РФ – Российская Федерация;

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

СанПиН - санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2А2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

МУЗ – муниципальное учреждение здравоохранения;

МБОУ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение

СОШ – средняя общеобразовательная школа;

ПК – персональный компьютер;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

чел. – человек;

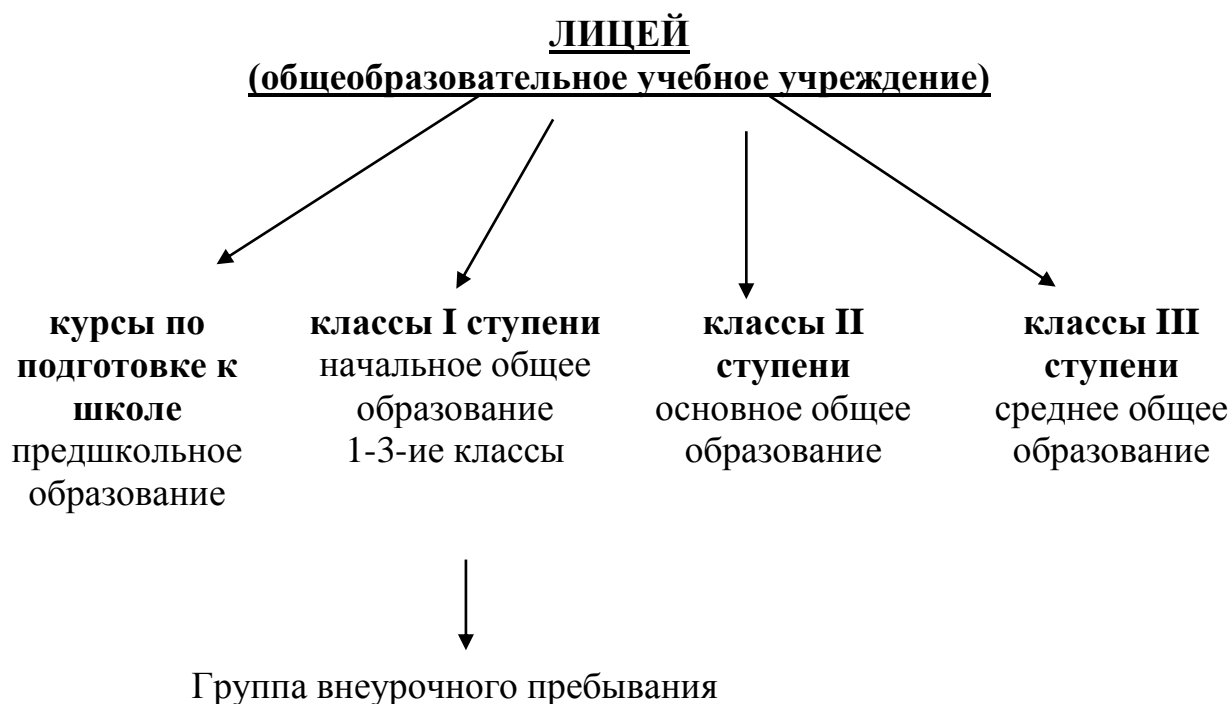
экз. – экземпляр.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» открыт на основании постановления Ученого совета университета от 27.05.94 г. (протокол № 8) и приказа ректора № 159 от 20.06.94 г.

Согласно редакции Устава ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз», принятой конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 18 октября 2007 г., протокол № 1, лицей является структурным подразделением Университета (Приложение 1 к Уставу).

Организационная структура лицея



Органом управления лицея по вопросам образовательного и воспитательного процессов является педагогический совет лицея, решение о составе которого

утверждается проректором по учебной работе ежегодно. Директор лицея является председателем педагогического совета.

Деятельность лицея регламентируется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения, зарегистрирован в Минюсте РФ 17 апреля 2012 г., регистрационный N 23859;
- Пункт 46 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 13, ст. 1252; 2007, N 31, ст. 4082);
- Статья 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 31, ст. 4701);
- - Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
- - Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»;
- Пункт 2 статьи 20 Гражданского кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 32, ст. 3301);
- Пункт 3 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 1, ст. 16; 2011, N 19, ст. 2715);
- Пункт 28 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 27, ст. 3200);

- Федерации, 1995, N 30, ст. 2939; 1996, N 18, ст. 2144; 1997, N 8, ст. 952; 2000, N 13, ст. 1370; 2002, N 34, ст. 3294; 2004, N 52, ст. 5493; 2008, N 14, ст. 1412; 2010, N 37, ст. 4701; N 46, ст. 6024; 2011, N 44, ст. 6282);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189,
 - письмо Министерства образования Российской Федерации от 21.03.2003 № 03-51-57ин/13-03 «Рекомендации по организации приёма в первый класс»;
 - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.2006 № 01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приложение к приказу Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный

- учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312».
 - Уставом ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»;
 - Решениями Учёного совета Университета;
 - Приказами ректора Университета;
 - МС ИСО 9001: 2008 «Системы менеджмента качества. Требования»;
 - Положением о структурном подразделении Лицей ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»;
 - Решениями педагогического совета лицея;
 - Распоряжениями директора лицея;

- Решениями заседаний методических объединений преподавателей - предметников лица.

Порядок приема в лицей регламентируется «Правилами приема в ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» на общеобразовательные программы», ежегодно утверждаемыми Ректором Университета.

Сокращенное официальное наименование лица на русском языке: Лицей ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз».

Наименование ОУ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», лицей (в соответствии с уставом)

Юридический, фактический адрес: 690087, г. Владивосток, ул. Луговая, 52 Б

Телефоны (423) 244-02-88

E-mail: iov_marina@mail.ru (директор)

w-сервер www.dalrybvtuz.ru/uni/structure/uchpodrazd/litsey/

Лицензия: серия 90Л01 № № Q00Q710 Дата выдачи 26/03/2013

срок действия бессрочная

кем выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Действующий статус ОУ: тип Общеобразовательное учреждение
вид Лицей

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04 апреля 2013 г., серия 90А01 № 0000632, регистрационный № 0628, срок окончания действия 17 ноября 2015 г.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации, введенное в действие приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01 № 0003958, регистрационный № 0628 от 04.04.2013.

Приложение № 9 к свидетельству о государственной аккредитации, введенное в действие приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01 № 0005721, регистрационный № 0628 от 04.04.2013.

Деятельность структурного подразделения отражена в нормативной и организационно-распорядительной документации (согласно номенклатуре дел код структурного подразделения 78).

В составе ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» зарегистрирован инспекцией федеральной налоговой службы по Первореченскому району г. Владивостока, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20 июля 2011 г., серия 25 № 003525910, основной государственный регистрационный № 1022501915061.

Цели, задачи, функции

1. Цели деятельности:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками лица;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- поддержка высокого морально-этического статуса Университета;

- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни.

2. Задачи:

- создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

в) для осознанного выбора профессии.

- формирование контингента студентов Университета профессионально ориентированной молодежью из числа выпускников лица, проявивших склонности, способности и устойчивый интерес к будущей профессии по профилям Университета;

- разработка и внедрение в учебный процесс передовых форм, методов обучения и воспитания, современных обучающих технологий для максимального удовлетворения требований обучающихся (потребителей) и их родителей/законных представителей (заказчиков);

- повышение квалификации педагогических работников лицея;
- формирование и актуализация фонда нормативной документации;
- внедрение СМК и обеспечение ее успешного функционирования.

3. Для реализации основных задач лицей выполняет следующие функции:

- самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ССО;

- самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой график учебного процесса и расписание занятий;

- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

- реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ;

- привлекает дополнительные финансовые источники, средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан.

1.1 Миссия лицея

Лицей ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» выполняет высокую миссию по созданию условий для обучения высокомотивированных, способных, интеллектуально развитых школьников, ориентирующихся на дальнейшее обучение в вузе.

Образование в лицее ориентировано на формирование личности с высоким уровнем культуры, разносторонним интеллектом, навыками исследовательской работы, готовой к осознанному выбору и освоению углубленных и профильных образовательных программ в различных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В основу образовательной политики в лицее положены принципы:

- целостности, единства и непрерывности системы образования; преемственности всех ступеней (от дошкольного до старшего школьного возраста);
- формирование устойчивого интереса учащихся лицея к инженерным и техническим специальностям, к дальнейшему обучению и развитию в научно-технической сфере;
- повышение мотивации к изучению гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в лицее для повышения общего уровня интеллектуального развития и формирования всесторонне развитой личности учащегося лицея;
- формирование ценностного отношения к науке и научным знаниям, развитие навыков использования полученных знаний в практической деятельности, в научной и производственных сферах;
- поддержка образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и оценку качества работы лицея;
- формирование исследовательских умений и навыков, вовлечение учащихся в проектную деятельность, что необходимо для осознанного профессионального самоопределения.

1.2 Система управления лицеем

Высшим органом управления Университетом является конференция трудового коллектива, общее руководство осуществляет представительный орган управления – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся

председателем, проректоры университета, другие члены Ученого Совета, избираюиеся конференцией большинством голосов.

Коллегиальным органом управления лицеем является педагогический совет. Родители как активные участники образовательного процесса активно включены в управление лицейской жизнью через родительские собрания в том числе общелицейские.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности администрации.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Адм. стаж	Квалификационная категория
1.	Директор	Иов Марина Владимировна	Высшее	8 лет	Первая (по должности «директор»)
2.	Заместитель директора по УР	Анцупова Нина Владимировна	высшее	5 года	
3.	Заместитель директора по КВР	Трубинская Лариса Викторовна	высшее	16 лет	
4.	Заместитель директора по УР в начальных классах	Семенцова Елена Анатольевна	высшее	2,5 года	
5.	Методист	Иманова Наталья Юрьевна	высшее	4 года	

Всего педагогических работников чел	С высшим образованием чел/%	С высшим педагогически м чел	Среднее профессионально е педагогическое	Начальное педагогическо е образование чел/%
-------------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--	---

		образованием чел/%	образование чел/%	
58	54/93,1%	43/74,1%	3/5,2%	1/1,7%

Всего педагогических работников	С высшей категорией чел/%	С I категорией чел/%	Молодые специалисты чел/%	Доценты чел/%
58	12/20,7%	23/36,7%	6/10,3%	4/6,9%

Разработаны и утверждены должностные инструкции различных категорий сотрудников лицея, которые полностью отражают спектр решаемых задач.

Организация и ведение делопроизводства в лицее, в том числе порядок хранения и выдачи аттестатов и приложений к ним, осуществляется на основе инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз», соответствующей типовой инструкции по делопроизводству Минобрнауки России. В дирекции лицея имеется необходимая документация в соответствии со сводной номенклатурой дел.

В целом структура и система управления в лицее соответствуют нормативным требованиям и способны обеспечивать решение стоящих перед образовательной организацией задач.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы лицея

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

I ступень – начальное общее образование, 1 – 4 классы, нормативный срок освоения – 4 года: обеспечивается развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование, 5- 9 классы, нормативный срок освоения - 5 лет: обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаются условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование, 10 – 11 класс, нормативный срок обучения - 2 года: завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильного обучения.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, творческие студии).

Данная структура лицея соответствует функциональным задачам федерального государственного образовательной организации, Уставу университета и положению о лицее.

2.2 Характеристика контингента

Количественный состав контингента учащихся

Контингент формируется из лиц, обучающихся по договорам с физическими лицами (родителями, законными представителями) с оплатой ими стоимости обучения. Стоимость обучения в лицее по программам общего и дополнительного общего образования ежегодно утверждается решением Ученого совета и приказом Ректора Университета.

Количество обучающихся по ступеням образования на 01 августа 2014 года:

Ступень образования	Количество классов/групп	Количество учащихся	Примечания
Первая (начальная школа) 1 – 4 классы	8 классов	152чел.	
Вторая (основная школа) 5 - 9 классы	17 классов	287чел.	
Третья (старшая школа) 10 –11 классы	6 классов	110 чел.	Естественнонаучного, технического, экономического, физико-информационного и социально-гуманитарного профиля.

Данные о сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Начало учебного года	544	558	559
Конец учебного года	542	556*	546
Учащиеся, выбывшие в течение учебного года.	2	2	13
Причины выбывания			
Смена места жительства	1		3
Выбор другой образовательной программы	1	2	10
Иная причина			

*Без учета обучающихся, выбывших по окончании 9, 11 классов.

Анализ изменения контингента за 3 года показывает, что произошло незначительное увеличение количества обучающихся с 544 чел. в 2012 г. до 559 чел. в 2015 г. В целом контингент стабилен.

Качественный состав контингента учащихся

Формирование реального образовательного пространства лицея определяется следующими факторами:

Лицей находится в транспортном центре г. Владивостока. Основной контингент учащихся формируется из семей коренных жителей г. Владивостока, семей из других регионов, имеющих регистрацию в г. Владивостоке, снимающих

жилье и, как следствие, часто меняющихся образовательные организации для обучения детей.

Права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов, а также право на выбор форм обучения в лицее реализуются в полной мере.

2.3 Содержание подготовки обучающихся

Ведущей целью образовательного процесса в лицее является обеспечение благоприятных условий для всестороннего развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в области технических наук, обеспечение непрерывности общего и высшего образования, а также воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного гражданина, с четко выраженной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

Реализация данной образовательных программ обеспечивает профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся, доступность получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, преемственность между общим и профессиональным образованием, что позволяет лицее быть востребованным на рынке образовательных услуг г. Владивостока.

Учебный план лицея ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» составлен на основе нормативных документов: ООП НОО ОУ, ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373), ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413), приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004г. № 1312), рабочие программы, графики учебного процесса, расписание занятий.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к

условиям обучения в ОУ», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 03.03.2011г., и согласован с таблицами, определяющими максимальную аудиторную нагрузку и объем домашних заданий для 6-дневной и 5-дневной учебной недели.

Основу учебного плана составляет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента учебного плана, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы вариативной части учебного плана, определяющие специфику каждого конкретного профиля обучения на ступени среднего общего образования.

Объем обязательных аудиторных занятий в неделю в соответствии с ФГОС:

1 класс – 21 час/нед

2 класс - 19 час/нед

3 класс - 19 час/нед

4 класс – 19 час/нед

5 класс – 28,5 час/нед

6 класс – 29 час/нед

7 класс – 31 час/нед

8 - 9 класс – 31 час/нед

10 – 11 класс – 33 час/нед

Еженедельная максимальная загрузка обучающегося аудиторная не более:

1 класс – 21 час/нед

2 - 4 класс – 23 час/нед

5 класс – 32 час/нед

6 класс – 33 час/нед

7 класс – 35 час/нед

8 – 9 класс – 36 час/нед

10 – 11 класс – 37 час/нед

Данный объем нагрузки соответствует нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» и требованиям ФГОС.

Учебный год в лицее, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровнях общего образования составляет соответственно в первом классе - 33 недели, в последующих классах - не менее 34 недель и не более 37 недель с учетом экзаменационных периодов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

График учебного процесса согласовывается с проректором по учебной научной работе Университета по представлению директора лицея.

Лицей работает в две смены по графику пятидневной рабочей недели в начальных классах (1-4 классы), по графику шестидневной рабочей недели в 5-11 классах.

Учащиеся 1,9,11 классов не могут обучаться во вторую смену. Продолжительность урока (академического часа) в I классе составляет 35-40 мин, II-IV классах - 40-45 минут, в последующих классах - 45 минут; расписание занятий предусматривая перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

В 1-4 классах, работающих по ФГОС НОО, предусмотрена внеурочная деятельности в количестве 10 часов еженедельно. В лицее функционируют группа внеурочного пребывания.

Начало занятий предусмотрено не ранее 8 часов 20 минут, окончание не позднее 18 часов 30 минут.

2.4 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационный комплекс в своей структуре имеет единую кафедру выдачи учебных, научных, литературно-художественных изданий, два читальных зала на 200 посадочных мест. Электронный каталог объединен в локальную сеть с выходом в Интернет.

Общий объем библиотечного фонда лицея составляет 23026 единиц хранения и состоит из учебных и литературно-художественных изданий, без учета периодических изданий.

Библиотечно-информационный комплекс обеспечен информационной базой данных ЭБС «Университетская библиотека online» - www.biblioclub.ru. Договор № 14-01/13 от 15.03.2013 г. с ООО «НексМедиа», г. Москва, ул. Обручева, 34/63, стр.1.

В 2014-2015 учебном году на обновление библиотечного фонда по общему образованию израсходовано более 1 млн. рублей.

В учебном процессе лицея используются 31 персональный компьютер (ПК), они оснащены двухядерными процессорами частотой от 1,5 ГГц и выше, и 14 ноутбуков и нетбуков. В учебном процессе задействованы 1 компьютерный класс с 21 компьютером. Лицей имеет единую компьютерную сеть с университетом, скорость обмена в локальной сети до 100 мбит, с выходом в интернет по двум оптическим каналам передачи данных 20 мбит и 100 мбит. В лицее имеется 11 единиц копировально-множительного оборудования (копировальная техника, сканеры, принтеры, МФУ), 1 интерактивная доска и 16 единиц аудио-видео техники (мультимедийное оборудование).

2.5 Качество подготовки

Прием в лицей осуществляется согласно утвержденным Ученым советом Правилам приема на программы общего образования, разработанным в соответствии с действующими законодательными актами.

Прием на обучение осуществляется:

1-е классы – после прохождения собеседования с психологом на готовность к обучению;

5-9, 11 классы – на основании письменного тестирования по математике, русскому языку;

10 класс – на основании аттестата об основном общем образовании, рейтинга общеобразовательных достижений, включая данные портфолио.

Основными показателями качества образования в лицее являются:

Ежегодный выпуск медалистов:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Золото	2	2	-	
Серебро	2	1	-	
Медаль за особые успехи в учении			-	2
Аттестаты с отличием (9 класс)		1	2	2

**Итоговая аттестация выпускников 9 классов
(за последние 6 лет)**

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них отметками «4» и «5»
2009-2010 уч.г.	89	89	13
2010-2011 уч.г.	92	92	20
2011-2012 уч.г.	63	63	10
2012-2013 уч.г.	66	65	18
2013-2014 уч.г.	56	52	5
2014-2015 уч.г.	63	63	13

**Итоговая аттестация выпускников 11 классов
(за последние 6 лет)**

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них отметками «4» и «5»
2009-2010 уч.г.	34	34	5
2010-2011 уч.г.	55	55	13
2011-2012 уч.г.	85	84	28

2012-2013 уч.г.	79	76	18
2013-2014 уч.г.	63	63	19
2014-2015 уч.г.	50	48	11

Результаты ГИА-9, в том числе в форме ОГЭ (в 2015 году)

Год	Кол-во уч-ся	Математика		Русский язык	
		% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл
2012	63	100	3,25	100	3,82
2013	66	100	3,75	100	3,76
2014	52	98	13,7	100	30
2015	62	100	3,29	100	4,27

Результаты ЕГЭ, в том числе в 2015 году

Год	Кол-во уч-ся	Математика		Русский язык	
		% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл
2012	85	98,8	55,08	98,8	37,65
2013	79	96,2	42,16	96,2	61,46
2014	63	100	40,63	100	61,57
2015	48	87,5	41,4	100	59,81

Анализ результатов ГИА-9 в 2015 году показал, что учащиеся с экзаменационной работой в форме ОГЭ по русскому языку и математике справились успешно, уровень усвоения программ соответствует содержанию основного общего образования.

Из 48 выпускников 11-х классов лицея шестеро учащихся выбрали базовый уровень по математике для сдачи экзамена в форме ЕГЭ, шестеро учащихся не преодолели минимальный порог в 27 баллов по профильному уровню по математике и получили справки установленного образца об обучении по программам среднего общего образования. Однако в целом средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше, чем в 2014 году.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ в 2011-2015 гг.:

Предмет	Год	Всего чел.	Баллы										
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	

Русский язык	2011	55	0	0	1	5	14	23	10	2	0	0
	2012	85	0	0	0	3	21	40	18	3	0	0
	2013	79	0	0	0	1	12	20	32	10	4	0
	2014	63	0	0	0	1	5	19	27	10	1	0
	2015	48	0	0	0	2	8	19	6	10	2	1
Математика	2011	55	0	2	18	14	16	5	0	0	0	0
	2012	85	0	1	27	29	13	15	0	0	0	0
	2013	79	0	3	14	21	16	23	2	0	0	0
	2014	63	0	4	12	18	12	10	7	0	0	0
	2015	42	1	3	9	9	7	7	4	2	0	0
Физика	2011	28	0	2	9	8	8	1	0	0	0	0
	2012	47	0	0	11	18	15	3	0	0	0	0
	2013	63	0	5	6	20	17	12	3	0	0	0
	2014	51	0	1	3	15	23	9	0	0	0	0
	2015	23	0	0	1	5	14	3	0	0	0	0
Информатика	2011	11	0	1	2	1	4	3	0	0	0	0
	2012	17	0	2	4	3	3	2	2	1	0	0
	2013	17	0	2	4	3	5	1	1	0	0	0
	2014	9	0	0	0	1	5	1	2	0	0	0
	2015	8	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0
Биология	2011	37	0	0	2	12	16	7	0	0	0	0
	2012	29	0	1	1	9	18	0	0	0	0	0
	2013	28	0	0	2	12	8	6	0	0	0	0
	2014	26	0	0	2	5	13	6	0	0	0	0
	2015	21	0	0	5	9	4	1	2	0	0	0
Английский язык	2011	14	0	5	3	2	2	2	0	0	0	0
	2012	26	0	2	7	10	4	0	1	0	2	0
	2013	15	1	2	4	1	4	0	2	0	1	0
	2014	13	1	1	4	4	2	1	0	0	0	0
	2015	8	0	3	2	1	1	0	0	0	1	0
Химия	2011	18	0	2	1	9	5	1	0	0	0	0
	2012	21	0	1	2	11	4	3	0	0	0	0
	2013	31	0	2	5	10	7	3	1	3	0	0
	2014	8	0	1	2	3	2	0	0	0	0	0
	2015	11	0	2	4	2	2	1	0	0	0	0
Обществознание	2011	45	0	0	3	2	15	18	7	0	0	0
	2012	69	0	0		7	29	25	8	0	0	0
	2013	64	0	1	3	4	24	22	8	2	0	0
	2014	49	0	0	0	4	16	18	8	0	0	0
	2015	29	0	1	2	4	12	8	2	0	0	0
История	2011	10	0	0	3	3	2	1	0	0	0	0
	2012	22	0	1	5	7	5	4	0	0	0	0

	2013	14	0	2	1	5	2	2	2	0	0	0
	2014	15	0	1	4	7	1	1	1	0	0	0
	2015	2	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
География	2011	5	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
	2012	23	0	0	0	5	11	6	1	0	0	0
	2013	27	0	0	2	10	7	7	1	0	0	0
	2014	17	0	1	2	3	8	3	0	0	0	0
	2015	17	0	0	1	4	6	4	2	0	0	0
Литература	2011	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
	2012	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	2013	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	2014	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2015	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Количество выпускников лицея, набравших по сумме трех ЕГЭ 220 баллов и более:

Год	Общее кол-во выпускников	Набрали 180 до 199 баллов	Набрали 200 баллов и более
2013	76		5
2014	63		1
2015	48	5	3

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в ВУЗы:

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»	Количество выпускников, поступивших в вузы / ссузы %
2011	53	28/52,8%	25/47,2%
2012	85	51/60%	31/36,5%
2013	76	40/52,6%	32/42,1%
2014	63	50/79,4%	13/20,6%

Значительное внимание педагогический коллектив уделяет работе с одарёнными детьми. Разнообразие образовательных областей (естественно-научное направление, гуманитарные науки, художественно-эстетическое направление, спорт

и др.) позволяет расширять интересы учащихся, включать в содержательную деятельность детей с разными возможностями. Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

	Общее количество участников	Призеры		
		Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень
Конкурс, олимпиада, конференции	497/ 91%	-	18/3,6%	21/4,2%

2.6 Организация повышения квалификации педагогов

В основном все педагоги имеют высшее педагогическое образование и категории. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 52 года.

Преподаватели лица регулярно повышают свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию. Всего за 2014 – 2015 учебный год прошли повышение квалификации на курсах – 12 человек, приняли участие в работе конференций – 1 человек. На 01 августа 2015 года прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, – 12 (20,7%), первую квалификационную категорию – 23 (36,7%)

Также повышение квалификации проходит посредством обучения в магистратуре ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз».

3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Социально-воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее построена на идеях педагогики гуманизма, сотрудничества, и направлена на формирование единого развивающего пространства образовательного учреждения.

В 2014-2015 учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Общекультурное направление.

- День образования Китайской народной республики. (1-11 классы)
- Неделя Японской культуры. (1-10 классы)
- Неделя корейского языка и культуры (1-11 классы)
- Участие в ежегодном XVIII студенческом фестивале «Весне таланты посвяти свои» на тему «Жди меня и я вернусь...» в честь 70-летия победы в ВОВ. (6-11 классы)
- Общелицейский праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» (1 – 4 классы)
- Общелицейский праздник, посвященный Дню 8-го Марта «Мамина помощница» (2-4 классы)
- «Литературный театр»: М.Бернес, «Я расскажу вам песню» (5-11 классы)
- Выставка одной картины с игровой программой (3,5 классы)
- Выставка с игровой программой «Акварели дальневосточных художников» (5-6 классы)
- Выставка театрального костюма Л.Андерсен. (11 класс)
- «Библейские сюжеты в изобразительном искусстве». Встреча с представителем Владивостокской православной Епархии Даниилом Нефедовым. (7-е классы)
- К году литературы: «День православной книги» - беседа-презентация. Д.Нефедов (9-10 классы)
- К году литературы: школа талантливого читателя «Рождение книги», совместно с библиотекой №1 им.Басаргина. (2-е классы)

2. Духовно-нравственное направление.

- «День знаний» - 01 сентября
- Посвящение в юные лицеисты

- Посвящение в лицеисты (5 – 11 классы)
- Новогодние утренники (1 – 4 классы)
- Новогодние вечера (5 – 11 классы)
- Участие в XIV Дальневосточном студенческом пушкинском фестивале искусств «Болдинская осень - 2013» (4 – 11 классы)
- Краевой конкурс рисунков «Рождественская открытка» (3 – 7 классы)
- Праздник «Последний звонок» (11 класс)
- Прощание с начальной школой «Мы выросли!» (4 класс)
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов.
- Выпускной вечер «Лицей, ты навсегда в душе моей!» (11 класс)
- Серия мероприятий «Дети в годы I Мировой войны» (1-4 классы)
- Лекция-презентация «Забытая война. К 100-летию I Мировой войны» (11 классы)
- Конкурс рисунков «Мой лицей – мой город, мой край» (4-7 классы)
- Конкурс рисунков к 155-летию Владивостока «Владивосток – любимый мой город» (5-9 классы)
- Конкурс рисунков к 70-летию Победы «Мир без войны» (1-7 классы)
- Городской конкурс поделок к 70-летию Победы (6-11 классы)
- Посещение Университетской фотовыставки к 70-летию Победы (1-8 классы)
- Посещение Университетской библиотечной выставки к 70-летию Победы «Строки, опаленные войной» (3-9) классы
- Традиции славянской культуры. Познавательная-игровая викторина «Мы за чаем не скучаем», музей им.Арсеньева. (2-е классы)
- «Что написано пером ...» - история возникновения славянской письменности, музей им.Арсеньева. (4-5 классы)
- Общелицейский праздник «Широкая Масленица!» (1-4, 10-11 классы)
- Фестиваль военно – патриотической песни и поэзии, посвященный Дню Победы (6 – 11 классы)

- Экскурсия в Музей военной техники (5-8 классы)

3.Общеинтеллектуальное направление

- День числа π (5-11 классы)
- Неделя психологии (10-11 классы)
- Неделя английского языка в начальной школе (2-4 классы)
- «Прощание с Азбукой» (1 класс)
- Научно-познавательное шоу «Электрология – путешествие в мир электричества» (1-4 классы)

3. Социальное направление.

- Познавательно-игровая программа «Путешествие сказочной тропой по Уссурийской тайге», музей им.Арсеньева (3,4 классы)
- Калейдоскоп удивительных животных – экологический урок «Изучаем планету в 3D»(1-4 классы)
- Цикл экологических уроков: «Твердые бытовые отходы, особенности и проблемы утилизации»; «Формирование экологической культуры обращения с бытовыми отходами». (5,9 классы)
- Лекции старшего инспектора ОДН ОП№3 Анциферовой О.В. «Уголовная, административная ответственность за хулиганство. Что считается хулиганством?» (5 классы)
- Социальный проект – благотворительная ярмарка «Творчество без границ», сбор средств для лечения лицеиста. (1-11 классы)
- Научно-практическая физико-экологическая конференция «Земля и космос» (8 классы)

4. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

1-4 классы – Дни здоровья и коллективного отдыха на природе.

- «День активного отдыха» (5-7 классы)
- Турслёт школы безопасности МЧС (8 – 11 классы)
- Спортивная Универсиада, посвященная 70-летию Победы (6 – 11 классы)

- Спортивные соревнования между классами «Масленичные забавы» (1-4 классы)
- Праздничные гулянья на Масленицу – выезд ДЗОЛ «Юность» с турцентром «Афина Паллада» (1-4 классы)
- Классный час «В здоровом теле должен быть здоровый дух» (1-2 классы)
- Интерактивная лекция «Математика и Олимпийские игры» (11 класс)
- Участие в субботнике по благоустройству территории, закрепленной за лицеем

3. Профориентационное направление.

- Профориентационная работа с кафедрами институтов университета с учащимися 11 классов по расписанию
- Участие в Днях открытых дверей университета

4. Внеурочное досуговое направление.

В 5-11 классах осуществлялась через работу кружков и студий: танцевальный кружок, вокальная студия (младшая, старшая группы), театральная студия, студия изобразительного искусства, студия флористики, студия (факультатив) бардовской песни «Исток».

1-11 классы согласно плану внеурочной деятельности по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Кружки, факультативы
Духовно-нравственное	Вокальный кружок (2-5, 7-11 классы) Театральный кружок (1-4, 5-11 классы) Золотые правила поведения (2А) Истоки (2Б) Народоведение (3А)
Социальное	«Волшебный клубок» (кружок вязания крючком) (2-4 классы) Лицейская газета «Говорящая рыба» (5-11 классы)

	Кружок «Юный журналист» (5-11 классы)
Общеинтеллектуальное	«Золотое слово» («Путь к слову») (2-3 классы) Занимательная математика (1-4 классы) Занимательное языкознание (1-4 классы) Флористика для детей (кружок) (3-6 классы) Сложные математические задачи (10 классы) Войди в природу другом (3Б) К далёким берегам (английский язык, 4А) Занимательная математика (6 классы) Лекторий по русской литературе XX века. (10-11 классы)
Общекультурное	Живопись (кружок) (2-7 классы) Декоративно-прикладное творчество «Ловкие ладошки» (кружок) (1-4 классы)

5. Научно-познавательное направление.

Участие в научных конференциях:

- Городская экологическая конференция школьников «Войди в природу другом» (МБОУ СОШ №22 г.Владивостока)

Преподаватели – научные руководители: 2 чел.

Учащиеся лица: 1 чел., диплом II степени

- Городская научно-исследовательская конференция школьников «Диалог народов – диалог культур» (МБОУ «Лицей №41 г.Владивостока»)

Преподаватели – научные руководители: 3 чел.

Учащиеся лица: 2 чел., дипломы II, III степени

- VI краевая научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия: культурное наследие через призму побед»

Преподаватели – научные руководители: 1 чел.

Учащиеся лица: 2 чел., сертификаты участников

- Городская конференция по краеведению «Страницы истории Российского приморья»

Преподаватели – научные руководители: 1 чел.

Учащиеся лица: 2 чел., дипломы за активную работу на конференции

- Научный форум учащихся школ, лицеев, гимназий и колледжей «Молодежь России: поиск новых путей в науке 21 века»

Преподаватели – научные руководители: 1 чел.

Учащиеся лица: 2 чел., сертификаты участников

6. Работа с родителями, законными представителями.

- Психолого-педагогический лекторий «Школа для родителей» совместно с общественной организацией «По социально – психологической поддержке семей Приморского края»
- Индивидуальное консультирование родителей учащихся лица в течение учебного года
- Общелицейское родительское собрание в начальных классах: «Рейтинговая система оценивания. Портфолио как индивидуальная накопительная система оценки»
- Общелицейские родительские собрания для родителей выпускников 9, 11 классов «Психолого-педагогическое сопровождение, подготовка и прохождение государственной итоговой аттестации»
- Проведение Дня открытых дверей будущих лицеистов «Приходите к нам учиться!»
- Проведение Дня открытых дверей родителей будущего первоклассника
- Организация психолого-педагогического собеседования будущих первоклассников и их родителей с независимым психологом.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Материально-техническая база

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы соответствует требованиям ФГОС. Лицей располагает учебными аудиториями, компьютерным классом, библиотекой, медицинским кабинетом, буфетом и административно-хозяйственными помещениями общей площадью 2058 кв. м

Для проведения занятий по программам общего образования используется 23 учебные аудитории, 1 компьютерный класс, 1 помещение группы внеурочного пребывания.

Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях общей площадью 1205,5 кв.м: 1 спортзал общего назначения, 1 специализированный зал бокса, 1 тренажерный зал, зал настольного тенниса, открытая спортивная площадка.

№ п/п	Наименование технических средств	Тип	Количество
1	Аудиовизуальные и звуковоспроизводящие	Видеомагнитофон	1
		Панасоник	
		Аудиомагнитола	1
	MP3	2	
2	Контролирующие и обучающие	Видеодвойка	6
3	Вычислительные средства, информаторы и консультанты	Ноутбук	14
		Компьютер	31
4	Мультимедийные проекторы		8
5	Экран		7
6	Интерактивная доска		1
7	Принтер (начальные классы, администрация)		4
8	Сканер (начальные классы)		2

9	Многофункциональное устройство (начальные классы, администрация лица)		5
10	учебно-лабораторное оборудование	микроскопы химические микролаборатории	4 2
11	Комплект компьютерной техники для работы электронного журнала	Компьютер, монитор, веб- камера, наушники	1
12	Мультимедийные комплексы	Компьютер, монитор, мультимедийный проектор, МФУ	8

4.2 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МУЗ «Поликлиника №7 г.Владивостока» с поликлиническим и стационарным отделением, где учащиеся проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинацию в полном объеме согласно графику.

Заболеваемость среди учащихся в пределах допустимых норм, в основном отмечаются заболевания простудного характера, за счет особых климатических условий. Средняя длительность продолжительности болезни составляет 5-6 дней. В течение 3-х лет не регистрировалось вспышек инфекционных заболеваний среди школьников, а также роста общей заболеваемости.

Сотрудники лица ежегодно проходят диспансеризацию, флюорографическое обследование в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения согласно графику.

4.3 Организация питания

Питание лицеистов организуется комбинатом студенческого питания Университета. Обучающиеся начальных классов обеспечены трехразовым горячим питанием в полном объеме. Для учащихся 5 – 11 классов работает буфет на территории лицея на 100 посадочных мест.

Учащиеся лицея могут пользоваться услугами университетского кафе «Джунгли», расположенное на 1 этаже учебного корпуса по адресу: ул. Луговая, 52 Б. Имеет следующий набор помещений: 2 обеденных зала на 100 и на 40 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, мучной цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, складское помещение, раздевалка для сотрудников, санузел, душевая. Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудохозяйственного инвентаря в достаточном количестве, промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Все столовые и кафе укомплектованы сотрудниками на 100%. У всех сотрудников имеются санитарные книжки с пройденным медицинским обследованием. Во всех столовых согласно плана-графика лабораторных исследований проводится производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил.

Есть заключение Роспотребнадзора на все столовые по пунктам: «О проведении лабораторных научно-исследовательских работ», «Образцы воды водопроводной», «Производственный контроль уровней шума», «Лабораторные испытания на пищевые продукты».

4.4 Организация безопасности лицея

Учебно-материальная база лицея оснащена современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической пожарной сигнализацией и системой

оповещения о пожаре. Все учебные и административно-хозяйственные помещения укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебных корпусах действующие и содержатся в надлежащем состоянии.

В лицее ведется постоянное обновление противопожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальные спасательные средства, перезарядка огнетушителей, обработка огнезащитным составом. Наличие противопожарного оборудования соответствует норме.

Системы отопления и вентиляции содержатся и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности по всем структурным подразделениям Университета, включая лицей, а также планы эвакуации сотрудников и учащихся. Два раза в год осуществляется проведение учебных тревог по эвакуации в учебных корпусах.

Есть в наличии паспорт антитеррористической защищенности Университета, включая лицей. Изданы приказы ректора университета по усилению пропускного режима.

В соответствии с требованиями нормативных документов организация безопасности и жизнеобеспечения Университета оценивается удовлетворительно.

Таким образом, в лицее Дальрыбвтуза созданы все условия для ведения качественного учебного процесса. Лицей располагает квалифицированными педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой, созданы социально-бытовые условия для пребывания учащихся в лицее.

4.5 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

Для организации воспитательной работы с учениками во внеучебное время в лицее Дальрыбвтуза функционирует:

- студенческий клуб «Паллада» общей площадью 1400 кв. м и пропускной способностью до 1 500 чел., оборудованный профессиональным музыкальным и световым оборудованием;

- спортивные помещения кафедры «Физвоспитания и спорта» общей площадью 1 205,05 кв.м.: игровой спортивный зал (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, столы настольного тенниса); зал бокса; тренажёрный зал с оборудованием разносторонней направленности;

- учебное парусное судно «Паллада»;

- прикладной учебный Музей ихтиологии общей площадью 50 кв. м представленный 120 экспонатами беспозвоночных и морских млекопитающих;

- музей истории университета при библиотечно-информационном комплексе;

В наличии различный спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи; бадминтонные ракетки, ракетки для настольного тенниса; гимнастические обручи; гимнастические скамейки; гимнастическая стенка; гири разного веса; штанга с блинами для занятий тяжёлой атлетикой.

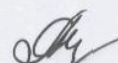
Основными источниками финансирования воспитательной работы являются внебюджетные средства университета.

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования лица ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» комиссия предлагает для рассмотрения следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к самообследованию образовательным программам, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Материально-техническая база лица в составе Университета, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической поддержки образовательного процесса, библиотечно-информационная система достаточны для обеспечения реализуемых образовательных программ.
3. Показатели деятельности лица, подлежащие самообследованию, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.

Согласовано комиссией по самообследованию

 (М.В.Иов)

 (Н.В.Анцупова)

 (Н.Ю.Иманова)

 (С.П.Тютрина)